
ELTE HÖK küldöttgyűlési határozat Nagy Anna Dorottya HÖÖK elnökjelöltségének támogatásáról

173/2026 (IX.18.) számú küldöttgyűlési határozat: Az **ELTE HÖK Küldöttgyűlése** **Nagy Anna Dorottya** a **Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája** **elnöki tisztségére ajánlja**, és felhatalmazza az ELTE HÖK elnökét, hogy a Küldöttgyűlés támogató döntéséről a HÖÖK illetékes szerveit tájékoztassa, valamint az ajánláshoz szükséges nyilatkozatokat megtegye.

Vezetői összefoglaló

Jelen előterjesztés célja, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzatának Küldöttgyűlése - Nagy Anna Dorottya ELTE-n végzett, **több cikluson és több szervezeti szinten** átívelő érdekképviseleti munkájára figyelemmel - ajánlásával támogassa a jelölt indulását a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája elnöki tisztségéért.

A jelöltség nem egy új érdekképviseleti irány kezdete, hanem **az ELTE-n több éven keresztül következetesen felépített vezetői szemlélet országos szintre emelése**. A jelölt **pályáívében következetesen jelen van a működésképtelen vagy hiányzó rendszerek felépítése, az elért eredmények intézményesítése, a szervezeti átláthatóság erősítése**, valamint a *hallgatói érdekek adatokon és szakmai egyeztetéseken alapuló képviselése*.

Az ELTE-n végrehajtott reformok azt mutatják, hogy ez a szemlélet **nem csupán programként megfogalmazott elképzelés, hanem működésben kipróbált vezetői gyakorlat**. A HÖÖK elnökeként ennek országos adaptációjára törekedne: olyan szövetségi működés kialakítására, amelyben az *intézményi autonómia megőrzése* mellett a *szakmai kompetencia, a teljesítmény és a hallgatói érdek* határozza meg az együttműködést. **A jelöltség központi gondolata ezért: reform és bevonás.**

Nagy Anna Dorottya pályája az operatív kommunikációtól a kari, majd az egyetemi szintű stratégiai vezetésig ível; ezáltal *több szervezeti nézőpontból ismeri* a hallgatói

önkormányzatiság működését. Vezetői munkájában *visszatérően mérhető eredmények* kapcsolódnak a *szervezetépítéshez, az utánpótlás-neveléshez, a hallgatói közösségek bevonásához és az érdekképviselési ügyek rendszerszintű kezeléséhez*. Képes volt **hiányzó szervezeti funkciókat a semmiből felépíteni, majd** azokat **szabályozási, tudásátadási és átláthatósági eszközökkel intézményesíteni**. Az ELTE EHÖK elnökeként a szervezeti reformok mellett az *oktatás minőségét, a hallgatói ösztöndíjakat, a nemzetközi hallgatók képviseletét és az ELTE-s diploma hosszú távú értékét* is stratégiai szintre emelte. Eredményei és vezetői tapasztalata alapján **alkalmas arra, hogy az ELTE-n kialakított reformszemléletet országos szinten is képviselje**, és a HÖÖK működésében a *szakmaiságot, az átláthatóságot, a partnerséget és a hallgatói bevonást erősítse*.

Az ajánlás kiemelt indokai:

- 1. Reformképesség:** nem kizárólag meglévő rendszereket működtetett, hanem *több szervezeti szinten hiányzó funkciókat épített fel, működési struktúrákat alakított át, és a feltárt problémákra végrehajtható megoldásokat dolgozott ki*.
- 2. Intézményesítés:** *a reformokat szabályzatokkal, kisokosokkal, bizottsági struktúrákkal, teljesítményértékeléssel és tudásátadási rendszerekkel tette személyektől függetlenül fenntarthatóvá*.
- 3. Bevonás:** kari és egyetemi szinten *új hallgatói csoportokat és szervezeti szereplőket vont be* a közösségi működésbe és a döntéshozatalba, ideértve a nemzetközi hallgatók képviseletének intézményesítését is.
- 4. Érdekérvényesítés:** egyedi hallgatói problémákat szervezeti vagy egyetemi szintű kérdéssé tudott emelni, és azokat kari, rektori, kancellári, valamint minisztériumi szintig képviselte.
- 5. Szövetségi vezetői tapasztalat:** az ELTE EHÖK vezetése során *egy sokszínű, eltérő szervezeti kultúrával és prioritásokkal rendelkező részönkormányzati rendszer koordinációjában szerzett gyakorlatot*. Az *egységes szakmai minimumok kialakítása* munkájában *nem a részönkormányzati autonómia csökkentését, hanem annak támogatását* szolgálta. Ugyanezt a szövetségi logikát kívánja országos szinten is képviselni.
- 6. Meritokratikus vezetői szemlélet:** felfogásában *a hallgatói érdekképviselésben betöltött szerepek alapja elsősorban a szakmai kompetencia, a teljesítmény, a közösségért végzett munka és az együttműködési képesség*. Ezt a szemléletet országos szinten is érvényesíteni kívánja, *lehetőséget teremtve valamennyi tagönkormányzat szakmailag felkészült hallgatói képviselői számára*.

7.Országos adaptálhatóság: az *ELTE-n alkalmazott modell* alapelvei - *szakmaiság, meritokrácia, átláthatóság, teljesítményelvűség és bevonás* - intézményi sajátosságoktól függetlenül is alkalmazhatók a HÖÖK szövetségi működésében.

Nagy Anna Dorottya eddigi érdekképviselési pályája *nem egyetlen tisztség vagy ciklus eredményeire épül, hanem egy következetesen végig vitt szervezetfejlesztési és vezetői szemléletre*. Kommunikációs alelnökként *szervezeti kapacitást épített*, kari elnökként *közösségi és érdekképviselési rendszereket hozott létre*, egyetemi elnökként pedig *ezek logikáját összegyűjtve reformokká és intézményesített működéssé emelte*. A következő lépcső ezért szakmailag is indokolható módon az országos érdekképviselés: a reform és a bevonás elvének HÖÖK-szintű képviselése. **Mindezek alapján indokolt, hogy Magyarország legnagyobb hallgatói közösségének önkormányzata saját elnökét a HÖÖK elnöki tisztségére ajánlja.**

Az ELTE-n végzett érdekképviselési munkája és vezetői ciklusainak eredményei:

2026. augusztus 1. – 2026. december 31.

ELTE EHÖK elnök, vezető tisztségviselő (Nftv. 3,5. év)

- *Az ELTE HÖK több, mint tíz éve átfogóan meg nem újított Alapszabályának teljes körű felülvizsgálata és megújítása; a szabályozás korszerűbb, áttekinthetőbb és a tényleges szervezeti működéshez jobban illeszkedő rendszerbe foglalása.*
- *Egyetemi tanulmányi problématerkép kialakítása annak érdekében, hogy a részönkormányzatok tapasztalatai alapján azonosíthatók, összevethetők és prioritizálhatók legyenek a hallgatókat érintő rendszerszintű oktatási és tanulmányi problémák.*
- *Hallgatói felmérések előkészítése és lebonyolítása, amelyek közvetlenül bevonják az egyetemi polgárokat az érdekképviselési prioritások, szolgáltatásfejlesztési irányok és felsőoktatási reformjavaslatok meghatározásába.*
- *Az előző ciklusban megkezdett szervezeti reformok megszilárdítása, az új működési rend és a felelősségi struktúrák intézményesítése.*

2025. augusztus 1. – 2026. július 31.**ELTE EHÖK elnök, vezető tisztségviselő (Nftv. 3. év)**

- Az ELTE HÖK *működőképességének, együttműködési kultúrájának és érdekképviseleti hitelességének helyreállítása* - az EHÖK összefogó és koordináló szerepének megerősítése úgy, hogy a részönkormányzatok saját identitása és működési sajátosságai megmaradjanak.
- A korábbi káros szervezeti gyakorlatok lezárása és *az első valóban szabad, meritokratikus szemléletű kabineti működés és választási folyamat megvalósítása* - a szakterületi kisokosok elkészítése és a tisztségviselői teljesítményértékelés bevezetése.
- Több, *az EHÖK működését alapvetően érintő alapszabály-módosítás* elfogadtatása, köztük a választási időszávok áthelyezése, a Kabinet feladatköreinek megújítása és új bizottságok létrehozása, az Alapszabály teljes körű megújításának előkészítése az Alapszabálműhely elindításával.
- Az Elnökségi kisokos elkészítése, *az elnökségi ülések szakmai strukturálása és a részönkormányzati elnökök átadás-átvételi, illetve mindennapi munkájának támogatása.*
- A Küldöttgyűlés működésének *átláthatóbbá és érdemibbé tétele* - havi üléselés, kari helyszíneken megvalósuló hostolási rendszer, Küldöttgyűlési SharePoint-felület, valamint a jegyzőkönyvek és mellékleteik rendszerezett közzététele.
- Két új szakmai - a pályázatokért és a működestámogatásért felelős -, valamint két új érdekegyeztető - a kollégiumi és a szombathelyi ügyekért felelős - bizottság létrehozása; a meglévő bizottságok ügyrendjeinek felülvizsgálata.
- Az *ELTE Online és az International Student Advisory Committee szervezeti integrációjának előkészítése és végrehajtása* - utóbbi 2026. augusztus 1-jétől közvetlenebb képviseleti csatornát biztosít az ELTE több mint ötezer nemzetközi hallgatója számára.
- Aktív szakmai részvétel *az egyetem mesterségesintelligencia-szabályozásának, digitális oktatásfejlesztési programjának, esélyegyenlőségi tervének, sportstratégiájának és fenntarthatósági zászlóshajó-programjának alakításában*, valamint a MAB akkreditációs folyamat támogatásában.
- A rektori és kancellári vezetéssel, továbbá az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzattal kialakított *együttműködés megerősítése; közös minisztériumi egyeztetés szakmai és jogszabályi előkészítése* az ELTE hallgatóit és a magyar felsőoktatást érintő kérdésekben.
- Mintegy *150 millió forint értékű kollégiumi fejlesztés és beruházás előkészítése*, illetve megvalósításának elősegítése a Kancellária, a Kollégiumi Központ, a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és a Műszaki Főigazgatóság együttműködésével.
- Az ELTE Szolgáltató Kft.-vel *valódi megrendelő-szolgáltatói partnerség és egyenértékű beszerzési rendszer kialakítása* - a gólyatáborok esetében altáboronkénti szolgáltatási

portfóliókra és résztvevői kategóriákra épülő, átláthatóbb finanszírozási modell kidolgozása.

- *A biztonságosabb és befogadóbb hallgatói integrációt támogató gólyatábori szakmai standardok erősítése, tematizált főszervezői workshopok és érzékenyítő alkalmak rendszerének kialakítása.*
- *A hallgatók mentálhigiénés helyzetének mikro- és makroszintű feltérképezése és egyetemi beavatkozási javaslatcsomag kidolgozása - különös tekintettel a közösségépítés, a hallgatói terek, a mentoráció, a pszichológiai kapacitások és az intézményi segítségnyújtás fejlesztésére.*
- *Az ELTE esélyegyenlőségi helyzetének és hallgatói szolgáltatásainak egyetemi szintű feltérképezése - az akadálymentesítés, esély- és csendes terek, hátránykompenzációs lehetőségek és inklúziós szolgáltatások kari összehasonlítása, valamint az egyetemi szintű fejlesztési hiányterületek azonosítása.*
- *Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OHV) hallgatóközpontú felülvizsgálatának szakmai előkészítése - rövidített, a kari tapasztalatokra épülő, egyetemi törzsmodult és kari specifikus modulokat ötvöző új rendszer létrehozása, valamint az eredmények átláthatóbb hallgatói és döntéshozatali hasznosításának kidolgozása.*
- *A vizsgacsálások kezelésének és a számonkérések garanciális szabályainak egyetemi szintű felülvizsgálata - egységes szabályozási koncepció kidolgozása a jelenléti és online számonkérésekre, a bizonyítás, a jogkövetkezmények és a hallgatói jogorvoslati garanciák rendezésével.*
- *A Hallgatói Követelményrendszer teljes körű felülvizsgálatának megkezdése - a szabályzat átfogó áttekintésének és a felülvizsgálati munka szervezeti felosztásának elindítása a későbbi korszerűsítési javaslatok megalapozására.*
- *A nyelvoktatási lehetőségek fejlesztését megalapozó igényfelmérés és döntéstámogató elemzés elkészítése - a hallgatói igények feltérképezése és ezek alapján egy új, ELTE-n belüli nyelvkurzus-pilot szakmai koncepciójának megalapozása.*
- *Az ELTE-s diploma munkaerőpiaci és társadalmi versenyképességének központi oktatásfejlesztési témává emelése - versenyképességi térkép és több kar együttműködésére épülő mikrotanúsítvány-koncepció kidolgozása.*
- *Az ELTE 10 karának kínálatára épülő, összesen 138 kurzust tartalmazó egyetemi szintű szabadon választható tantárgylista és tématerkép létrehozása - a karok közötti áthallgatás és a tudományterületek közötti átjárhatóság támogatása, az ELTE universitas-jellegének erősítése érdekében.*

-
- Megállapodást kötöttünk a *Magyar Élelmiszerbank Egyesülettel*, amelynek keretében 100 rászoruló ELTE-s hallgató számára teremtettünk lehetőséget ingyenes élelmiszerhez jutásra, egyszerre erősítve a hallgatói szociális támogatást és az élelmiszer-pazarlás elleni fellépést

2025. március 10. – 2025. július 31.**Az ELTE Gólyatáborainak szervezését összefogó bizottság megbízott vezetője**

- Az ELTE gólyatáborok szervezési és együttműködési modelljének megújítása, a felelősségi körök, a kari együttműködés és a partneri egyeztetések rendszerezése.
- Új tárgyalási struktúra és egységesebb értékajánlat kialakítása a támogatói együttműködésekhez - ennek eredményeként a szponzori támogatások mértéke a megelőző évhez képest már az előkészítési időszakban négyszeresére nőtt.
- A gólyatáborok szemléletének reformja: az egyszeri rendezvénylogika helyett a biztonságos, hallgatóközpontú és hosszabb távú közösségi integráció megalapozása került előtérbe

2024. február 15. – 2025. február 14.**ELTE GTK HÖK elnök, tisztségviselő – második elnöki ciklus (Nftv. 2. év)**

- Az első ciklusban felépített rendszerek intézményesítése, a tudásátadás és a fenntartható átadás-átvétel megszervezése annak érdekében, hogy a fejlesztések személyi változások után is fennmaradjanak.
- Az ELTE BTK HÖK-kel együttműködésben az első Trefort Napok megszervezése, új platformot teremtve a két kar hallgatói közösségei között.
- Átfogó kari javaslatcsomag összeállítása és képviselte a Kari Vezetéssel folytatott egyeztetéseken - a munka az alap- és mesterszakos mintatantervek módosítását, a tanulmányi ösztöndíjrendszer reformját és további nyelvtanulási lehetőségek előkészítését alapozta meg.
- A bizottsági működés és a tisztségviselői utánpótlás megerősítése, a szervezeti és jogi tudás - így az alapszabályok, határozatok, jegyzőkönyvek és pályázati szabályzatok kezelésének - tudatos átadása.
- A külföldi hallgatók részvételének további erősítése a kari érdekképviselőben és közösségi életben, a korábban megnyitott képviselői csatornák továbbfejlesztése.

2023. február 3. – 2024. február 14.

ELTE GTK HÖK elnök, tisztségviselő – első elnöki ciklus (Nftv. 1. év)

- Az *integráció, a közösségszervezés és a szervezetfejlesztés egymásra épülő rendszerének kialakítása* - az integráció önálló szakterületté fejlesztése.
- Az *alapszakos integrációs rendszer megerősítése* - egész tavaszi és nyári időszakon átívelő képzések, csapatépítők és az első „BEAvató” tábor megszervezése.
- A mesterszakos hallgatók számára a *MEA létrehozása*, külön tagfelvétellel, saját rendezvényekkel és önálló közösségszervezési lehetőségekkel.
- A *szervezet fluktuációjának 7 százalékpontos csökkentése* és 113 új szervezeti tag bevonása - stabil szervezői bázis biztosítása mintegy 1200 hallgató integrációjához.
- A GTK HÖK *első sítáborának*, valamint további, a teljes képzési időszakot lefedő közösségi programoknak a megszervezése.
- A *hallgatói öntevékeny körök rendszerének létrehozása*, amely az alapszakos és mesterszakos hallgatóknak egyaránt tartós közösségi és szakmai kapcsolódási lehetőséget biztosított.
- A 2023 októberében hatályba lépett Alapszabály-módosítás keretében *egy új alelnöki és hét új referensi pozíció kialakítása, egyenletesebb munkamegosztást és kiszámíthatóbb utánpótlást* teremtve.
- *Érdekképviselési fellépés* az alapszakos szigorlatok férőhelyeinek bővítéséért, illetve a főként mesterszakos hallgatókat érintő, *téves módszertannal megállapított 110%-os kredittúllépési díj ügyében*.
- A *külföldi hallgatók bevonása* a Külügyi Bizottság munkájába, részvételük és közvetlen képviselésük erősítése.

2022. január 1. – 2023. február 2.

ELTE GTK HÖK kommunikációs alelnök

- A korábban *tagok nélkül működő kommunikációs terület újjászervezése* és a HÖK második legnagyobb bizottságává fejlesztése.
- Az ELTE GTK HÖK *követői bázisának egy év alatt történő megduplázása*, valamint *új kommunikációs csatornák* - YouTube, TikTok és hírlevél - *elindítása*.
- Az ELTE GTK HÖK *márkájának tudatos újraépítése* és a GTK Story magazin működésének fenntartása.
- A 2022-es ELTE GTK Gólyatábor kommunikációs és marketingstratégiájának irányítása: *országos szinten kiemelkedő online eredmények* és kevesebb mint egy órán belüli teltház elérése.

- Az ELTE BTK HÖK-kel közös 2022-es Gólyabál *integrált marketingkommunikációjának vezetése*, amely 38 000 fős organikus Facebook-elérést generált.
- Kommunikációért és marketingért felelős főszervezői szerep a Gólyatábor, a Gólyahét és a Gólyabál megvalósításában.
- A *Hallgatói Jóléti Szolgáltatások* című kézikönyv kari vezetéssel közös előkészítésének megkezdése, amely később a hallgatói öntevékeny körök létrehozásához is hozzájárult.

2021. szeptember 1.

Beiratkozás az Eötvös Loránd Tudományegyetemre