



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

ELTE

ELTE HÖK Küldöttgyűlés

Tárgy: Elnöki pályázat a 2025/26-os ELTE HÖK Tisztújítási eljárásra

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Jelen dokumentum benyújtásával szeretnék pályázni a 2025. április 14-én kiírt, 2025/26-os tanévre vonatkozó ELTE HÖK elnöki tisztségére, az ELTE HÖK tisztújítási eljárása keretén belül. Motivációm fő forrása továbbra is - önzetlenül és töretlenül a hallgatókért való tenni akarás, valamint a hallgatói érdekképviselők összefogása ennek a nemes célnak az elérése érdekében. Elismerem, hogy korábban sokan vállalkoztak már előttem erre a feladatra, azonban hiszem, hogy a sikeresség érdekében nem árt megkérdőjeleznünk a már korábban kitaposott, bejárt utakat és helyette újakat keresnünk. A korábbi EHÖK szlogenre reflektálva akár azt is mondhatnám, hogy mit sem érnek a hidak, hogyha nem kelnek át rajtuk az emberek, vagy éppen csak egy-egy hidat használnak a temérdek közül. De talán a hajók szimbolikáját is teljes mértékben helytálló lenne ide illesztenem, ugyanis lehetnek szép nagy hajóink, ha 2025-ben nem hajtja őket egy erős motor és nem tartózkodnak rajta magas számban utasok, úgy a hajókat nem éri meg majd üzemeltetni. Legfőbb célom, hogy az elkövetkezendő ciklusban, a jelenlegi tisztújítás során megválasztott tisztségviselőkkel együtt elhozhassam a változás szelét az ELTE és az ELTE Hallgatói Önkormányzatának számára, hogy abból rövid- és hosszútávon egyaránt mindenki profitálhasson. Alázattal és egyben a lehető legnagyobb nyitottsággal kérem a Küldöttgyűlés támogatását az elkövetkezendő oldalakon taglalt vízióim életre hívásában.

Kelt: Budapest, 2025. június 12.

Tisztelettel:

Nagy Anna Dorottya s.k.

WZ4MT7

dorottyanna@student.elte.hu

Tisztújítás 2025/26

Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

„Jobb gyertyát gyújtani, mint szidni a sötétséget.”

Tartalomjegyzék

ELŐSZÓ	3
1. BEMUTATKOZÁS.....	4
2. „ÖSSZE KELLETT DÖLNIE, HOGY ÚJRA FELÉPÜLHESSEN.”	6
2.1. VEZETŐI SZEMLELETVÁLTÁS	6
3. EGY ÚJ ELTE HÖK ÉS ELTE EHÖK VÍZIÓJA	8
4. AZ ELTE HÖK KAPCSOLATI HÁLÓJÁNAK BŐVÍTÉSE	9
5. AZ EGYETEM 36.000 HALLGATÓJÁNAK SZOLGÁLATÁBAN.....	10
5.1. A HALLGATÓI ÉRDEKEK VALÓS KÉPVISELETE	10
5.2. KÖZÖSSÉG- ÉS INTEGRÁCIÓSZERVEZÉS: ÚJFAJTA KÖNTÖSBEN	11
5.3. AZ EGYETEM FŐ SZOLGÁLTATÁSA: AZ OKTATÁS, FELADATUNK:	11
5.4. AZ ELTE-S DIPLOMA ÉRTÉKE: PIACI VERSENYPÉSSÉG NÖVELÉSE	11
5.5. A JÖVŐ A MI KEZÜNKBEN VAN, AZAZ A JÖVŐ GENERÁCIÓJA MI VAGYUNK	12
ZÁRSZÓ	12

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Előszó

Korábban sok EHÖK-ös programterv úgy tartalmazott konkrét célokat és megvalósítási javaslatokat, hogy az induló Kabinettagok ezek megalapozottságát sem a hallgatók, sem a részönkormányzatok körében nem mérték fel, valamint az Egyetem oldaláról is gyakran kihagyták annak vizsgálatát, hogy ezeknek a megvalósítása egyáltalán mennyire kivitelezhető. Emiatt nem éppen meglepő, hogyha valaki visszanézi a korábbi programterveket, kevés olyat talál köztük, amely teljes egészében meg is valósult volna. Holott - személyes véleményem szerint - a programterveknek éppen az a lényege, hogy valódi igényekre való megoldási javaslatokat és cselekvési ütemterveket kínáljanak.

Idén, hogy ezt a „célba lövöldözgetést” a lehető legnagyobb mértékben elkerüljük, minden indulót arra bátorítottam, hogy már a saját céljaik megfogalmazása előtt térképezzék fel a szakterületükön jelentkező részönkormányzati és hallgatói igényeket, valamint vizsgálják meg azt is, hogy az Egyetem mennyire nyitott ezeknek a fejlesztéseknek a befogadására, megvalósítására.

Hiszem, hogy a bemutatkozások során felmerült kérdések és szakmai viták mind új szempontokat, ötleteket hozhatnak majd, éppen ezért, az idei programtervekre sokkal inkább úgy érdemes tekinteni, mint egyfajta pályázatokra: amelyek az első körös víziókat tartalmazzák a beérkezett visszajelzések, az egyéni célok és a szakterületi igények alapján. A végleges éves Programterv pedig pont ezen szempontok miatt, majd csak a Kabinet hivatalos felállása után készülhet el, magába foglalva már a júliusi átadás-átvételhez kapcsolódó egyetemi egyeztetések visszajelzéseit is. Így egy valódi, megalapozott, és havi szinten nyomon követhető, számon kérhető Programterv jöhet majd létre az Önkormányzat 2025/26-os ciklusára.

Végezetül pedig, sokat gondolkodtam azon, hogy egy ilyen struktúrában, milyen fajta témákban állja meg a helyét egy elnöki pályázat - összességében arra jutottam, hogy a szervezet egészére vonatkozó, hol tág hol pedig szűkebb pontokon fogalmazok meg víziókat, bízva abban, hogy ezekről hamarosan élénk párbeszéd alakul ki az ELTE Hallgatói Önkormányzatának falain belül.

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

1. Bemutatkozás

Nagy Anna Dorottya vagyok, közgazdász hallgató. 2002. február 7-én születtem Budapesten, az ELTE polgára pedig 2021 őszén lettem. Mielőtt elkezdtem az egyetemet, középfokú tanulmányaim során emelt szinten foglalkoztam idegennyelvekkel, valamint gazdaságföldrajzzal. A végső felvételi időszak előtt számomra sokáig nem volt egyértelmű, hogy milyen irányba szeretnék tovább tanulni, emiatt egyszerre több különböző fakultáción is tanultam. A különböző tudományágak felé történő párhuzamos érdeklődés az egyetemi tanulmányaim folytatása alatt sem maradt alább. Gólyaként voltam egy évet szakkollégiumi hallgató, gazdasági fejlődés és gazdaságpolitika valamint marketing témájú műhelykurzusok hallgatása keretében. Harmadéves hallgatóként egy évet voltam kutató demonstrátor a szervezetközi (non-business) marketing és az üzleti kapcsolati hálózatok menedzsmentjének, valamint márkamenedzsmentnek a témakörében. Aktív érdekképviselési tevékenységem mellett sajnos nem igazán maradt kapacitásom egyetemi szinten is érdemileg belemerülni a tudományos életbe, azonban bízom benne, hogy ez a későbbiekben még változhat. Alapszakos tanulmányaim lezárásaként szakdolgozati témámnak az üzleti kommunikáció jogi kérdéseinek elemzését választottam, különösen a versenyjog, fogyasztóvédelem, valamint a szakma szereplői által fenntartott etikai standardok tükrében. Témaválasztásommal egyetemben a jogi terület is közel került a szívemhez, így bízom benne, hogy hamarosan párhuzamosan folytathatom tanulmányaimat az ELTE Gazdaságtudományi, illetve Állam- és Jogtudományi Karán.

A hallgatói érdekképviseléssel való találkozásom meglehetősen váratlan volt. 2021-ben, amikor elkezdtem az egyetemet, a Gólyatábor megszervezésének kivételével teljes mértékben passzív volt a részönkormányzatunk. A véletlennek köszönhető, hogy a szakkollégiumban végzett munkám alapján ajánlásra, majd pedig felkérésre kerültem gólyaként a hallgatói önkormányzat kommunikációs alelnöki pozíciójára. Egy éves alelnöki pályafutásom alatt a semmiből építettem fel a HÖK kommunikációs csatornáit, organikus elérésekkel országos rekordokat megdöntve. Ezen időszak alatt nemcsak a saját Bizottságom, de a teljes HÖK bizalmát is sikerült elnyernem, így a szervezet legfiatalabb tagjaként kerültem megválasztásra, mint annak elnöke.

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Tisztségviselői munkámat 2023. február 3-án kezdtem és 2025. február 14-én fejeztem be, mint a Gazdaságtudományi Kar Hallgatói Önkormányzat újraválasztott elnöke. Az első GTK HÖK ciklusomra teljes egészében az ipari léptékű építkezések és fejlesztések voltak a jellemzőek, míg a második ciklusom során a lehető legnagyobb mértékű intézményesítés és tudásátadás volt a közösen kijelölt célunk, hogy minden amit felépítettünk, épségben megmaradjon, és az utánunk következő érdekképviseleti gárda könnyen tovább tudja fejleszteni.

Az ELTE GTK HÖK-ben való leköszönésem után, 2025. március 10-től pedig az ELTE két közös Gólyatáborának szervezésének összefogásáért felelős hallgatói bizottság megbízott vezetője lettem, amely tevékenység során szerzett pozitív tapasztalatok és visszajelzések jelentős mértékben hozzájárultak ahhoz, hogy végső soron az elnöki tisztségért való indulás mellett döntöttem.

Az elmúlt, ELTE-n töltött éveim során összesen négyszer foglaltam keretbe az éppen aktuális érdekképviseleti szervhez és környezethez kapcsolódó vízióimat, valamint terveimet, amelyekre - és az azokat megvalósító csapatokra - még a mai napig is büszkén tekintek vissza. Bizonyos alapelveim, meglátásaim nem változtak az elmúlt egy év során az EHÖK szerveztének fejlesztésével kapcsolatban, így az előző évben írt pályázatomat is tiszta lelkiismerettel tudom megosztani, amennyiben többet szeretne megtudni az érdekképviseleti múltamról, meglátásaimról és egyben elért eredményeimről a tisztelt Küldöttgyűlés:

- 2024 – ELTE EHÖK szervezetfejlesztésért felelős alelnöki pályázat
- 2024 – ELTE GTK HÖK elnöki pályázat, teljes pályázat
- 2023 – ELTE GTK HÖK elnöki pályázat, teljes pályázat
- 2022 – ELTE GTK HÖK kommunikációs alelnöki pályázat

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



2. „Össze kellett dőlnie, hogy újra felépülhessen.”

Talán elsőre meglepőnek tűnhet egy ilyen idézet egy jövőtervező pályázat keretén belül, azonban mindig is kiemelten fontosnak tartottam a múlt megismerését - a jó és rossz pillanataival egyaránt, hogy azokból tanulva helytálló döntéseket tudjunk hozni a jelenben. Éppen ezért, minden egyes célkitűzésemnél, röviden ki szeretnék térni az elmúlt évek során szerzett személyes tapasztalatomra és benyomásomra az ELTE HÖK különböző részelemei kapcsán, hogy a Küldöttgyűlés megérthesse a pontok mögött rejlő „miért”-eket, ezáltal pedig a Bemutatkozási időszak során, érdemi egyeztetés tudjon elkezdődni a megvalósításuk kapcsán.

Azonban még mielőtt erre kitérnék, az olvashatóság szempontjából fontosnak tartom tisztázni az egyes rövidítések mögötti jelentéseket, a saját nézetemben. Hivatalosan ugyanis egyetlen egy hallgatói érdekképviselői szerv működön az Egyetemünkön: az ELTE Hallgatói Önkormányzat (röviden = ELTE HÖK). Az ELTE HÖK-ön belül vannak a különböző kari vagy éppen kollégiumi, szombathelyi részönkormányzatok, amelyeknek hatékony összefogásáért és támogatásáért az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (röviden = ELTE EHÖK) felel. Úgy érzem, hogy az elmúlt évek tisztújítási eljárásai során mindig csak az EHÖK részegységére születtek meg különböző víziók, de a magára a teljes ELTE HÖK szervezetére nem és ezt a hiányt, a jelenlegi évtől kezdve pótolni szeretném.

2.1. Vezetői szemléletváltás

A részönkormányzatokkal folytatott beszélgetéseim során, a fő visszajelzés, ami érkezett hozzám, az az EHÖK, mint a többi részönkormányzatot összefogó és vezető szerv létének hiánya. Az Egyetem Vezetésével folytatott rövid egyeztetéseim során is az összefogás és a stratégiai vezetés hiánya merült fel, a hallgatók többsége pedig – akikkel az aláírásgyűjtés során beszélgettem – igen magas számban még az EHÖK létezéséről sem tudott.





ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Mindez a háromszereplős, egybehangzó visszajelzés alapján kiemelten fontosnak tartom, hogy:

- a részönkormányzatokat és kari egységeket nem egységességre kényszerítve / saját identitásukat elvéve, hanem sokkal inkább az egyediségeikben közös metszeteket találva, harmóniában együttműködve történjen az együttélés
- hogyha a harmonikus együttélés már adott, úgy a közös célok megvalósításában nem mediátori, hanem sokkal inkább vezetői szerep betöltése, hiszen az összefogások csak egy vezető jelenlétében működhetnek
- mindezeket pedig úgy, hogy azok stratégiája egyaránt rövid- és hosszútávon értett és támogatott legyen mindhárom szereplő számára
- szervezeti norma alapköveként pedig mindezt a tisztelet, felelősségteljeség, alázat, következetesség és önzetlenség jegyében

Szintén fontosnak tartom kiemelni, hogy elkövetkezendő évben három előre gondosan lefektetett pillér mentén szeretném felépíteni mindazt, ami vagy összedőlt vagy pedig éppen még soha nem is létezett az ELTE Hallgatói Önkormányzatának életében.

- I. Egy új ELTE HÖK és ELTE EHÖK víziója
- II. Az ELTE HÖK kapcsolati hálójának bővítése
- III. Az Egyetem 36.000 hallgatójának szolgálata

Természetesen a hallgatói normatíva alacsony mértékét, a hallgatók szociális és lakhatási helyzetét, egyben pedig mind a mentális mind a fizikai jóllétét igen fontos és égető problémának tartom, azonban külön pontként nem szeretném kiemelni őket, sem pedig olyan hallgatói csoportokat, mint a külföldről érkező, kollégiumokban élő vagy pedig Szombathelyen tanuló hallgatóink. Ennek oka igen egyszerű: ugyanolyan fontosnak tartom az összes fent említett pont érdekképviselését, természetesnek veszem, hogy feladatuk van velük, azonban ahhoz, hogy ne csak beszélni tudjak az itt felmerülő problémákról, hanem konkrét cselekvési ütemtervvel megoldásokat is ki tudjak rájuk dolgozni, ahhoz először számos egyetemi vagy akár egyetemen kívüli, országos szintű egyeztetésre van szükségem.

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



A továbbiakban tehát, a már korábban említett hármas pillér alapján fejtem ki az egyes vízióim és a bennük kitűzött céljaim. A konkrét megvalósítási ütemtervük és formájuk pedig a csoportformálódás után, a megválasztott Kabinet ötleteivel összehangolva, a Küldöttgyűlés visszajelzései alapján kerül végső keretbe foglalásra.

3. Egy új ELTE HÖK és ELTE EHÖK víziója

Hiszem, hogy még mielőtt bármiféle célt is kijelölnénk egy önkormányzati cikluson belül, első lépésként azonosítanunk kell önmagunk számára is, hogy alapvetően mi a szervezetünk fő célja és feladata, miért is lett létrehozva. Ezek után elemeznünk kell, hogy mi történt eddig a múltban, mik voltak a jó és a rossz gyakorlatok, majd fel kell mérnünk, hogy mire van éppen szükség a jelenben, hogy ezeknek a kombinációiból megalkothassuk az elérendő/kitűzött céljainkat a jövőre nézve.

Az ELTE Hallgatói Önkormányzat célja és funkciója az ELTE-n tanuló hallgatók érdekképviselésének teljeskörű ellátása. Alapvetően elsősorban a kari és az egyéb specifikumú részönkormányzatok érintkeznek közvetlenül a hallgatókkal, ők segítik őket a mindennapjaik során, így jogosan merülhet fel az a kérdés, hogy a közvetlen érintkezés hiányával mégis hogyan tudja az EHÖK ellátni a szervezet alapvető funkcióját, vagyis a hallgatók érdekképviselését. A jelenlegi pillanatban személy szerint az alábbi kulcsfontosságú pontokat látom:

- részönkormányzatok összefogása a közös kérdések megvitatásához
- részönkormányzatok összehozása – közös projektek, tanulás
- részönkormányzatok szakmai támogatása és felügyelete - minőségbiztosítás
- közvetlen, jó kapcsolat ápolása az Egyetemen működő egységekkel, Vezetéssel
- közvetlen kommunikáció a hallgatókkal az egyetemen történő eseményekről, interdiszciplináris lehetőségekről, vagyis kapuk megnyitása a hallgatók számára a kari egységek között – tanulmányi- és tudományos együttműködési, valamint közösségépítési lehetőségek terén

Ezeknek az eszközöknek az alkalmazásakor negatív eredmények és konfliktusok





ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

tudnak születni, hogyha az EHÖK Kabinet nem tanúsít jó vezetői hozzáállást az egyes szereplők felé - vagyis nem motivált, szakmailag nem felkészült. Véleményem szerint csak akkor van értelme EHÖK-ösnek lenni, hogyha készen áll az adott képviselő arra, hogy a korábbi, egyirányú, kari specifikumú gondolkodásmódját egy kicsit félretegye és készen áll arra, hogy befogadja a sok különböző szokást, ami az évek alatt kialakult a részönkormányzatok szervezeti kultúrájában valamint, hogy ezeket a megfelelő keretek között egymással találkoztassa, hogy a részönkormányzatok a saját ügyeik terén egymástól tudjanak tanulni, a közös ügyekben és projektekben pedig a lehető legtöbb jó gyakorlat kombinációjával újakat alkotni.

A korábbi EHÖK ciklusokban még nem történt igazi versenyhelyzet, meritokratikus működés, egyszerűen előre meg volt beszélve és az induló elnök által kiválasztva, hogy kik lesznek a Kabinet tagjai. Ezt személy szerint én azért nem tartottam szerencsésnek, mert (természetesen mindig voltak kivételek) így többször is szakmailag felkészületlen és motiválatlan emberek kerültek vezetői pozícióba, ezáltal a korábban, általam említett eszközök közül már kapásból 4-5 pont megvalósításának a valószínűsége jelentősen sérült. Tiszta szível bízom benne, hogy az idei választások másfajta lebonyolításával, ez az egyik, fő gyökérok a korábbi ciklusok sikertelenségének tekintetében véglegesen megszűnik és a megszüntetése valóban hatásosnak bizonyul majd.

4. Az ELTE HÖK kapcsolati hálójának bővítése

Az ELTE GTK-n saját magam tapasztaltam meg, hogy milyen fajsújos eredményeket lehet elérni, hogyha egy kari vezetés, kari szervezeti egységek és egy hallgatói részönkormányzat egymással szoros együttműködésben dolgozik. Mindkét félnek ugyanaz a célja: hogy a hallgatók számára minél jobb legyen az itt tartózkodásuk. Úgy gondolom, ha egy közös cél miatt már adott a kapcsolódás, úgy ezekből a kapcsolódási pontokból nemcsak a hallgatók, de egyaránt a közalkalmazottak és a HÖK-ösök is profitálhatnak, hiszen a két fél nagyon sokat tud tanulni egymástól, amely végső soron akár az egyéni, egymástól független munkavégzéseket is megkönnyítheti.

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Az elmúlt hetek beszélgetései és a korábbi „hallomások” alapján az EHÖK korábban nem igazán tudta ezeket a kapcsolatokat megfelelő módon kialakítani vagy éppen fenntartani. Természetesen példaértékű kivételek mindig is akadtak, de a legjellemzőbb a nem valódi, csupán formális kapcsolat volt. Kiemelt célom, hogy ezen a következő EHÖK és rektori ciklustól változtassunk és megnyugvással tölt el, hogy az induló jelöltek és a legtöbb ELTE szerv is ugyanígy gondolkoznak.

Kimondottan büszkeséggel tölt el, hogy idén a közös Gólyatáborok szervezésének keretén belül egy újfajta tárgyalási struktúrát tudtunk közösen kialakítani és ezáltal egy igen példaértékű értékajánlatot tudtunk felkínálni, aminek köszönhetően a tavalyi eredményekhez viszonyítva, már most négyszeresére nőtt a szponzori támogatások mértéke. Bízom benne, hogy a megfelelő eszközök további használatával újabb és újabb támogatókat tudunk majd bevonni az együttműködéseinkbe.

5. Az Egyetem 36.000 hallgatójának szolgálatában

A mindennapi teendőinkbe való belemerülésünk mellett fontosnak tartom, hogy nem szabad elfelejtenünk - a fő célunk nem a hallgatói önkormányzatok vállalatszerű üzemeltetése, hanem csupán egy eszköz az alapvető célunk eléréséhez, amely a hallgatók érdekképviselése, mindenek felett.

5.1. A hallgatói érdekek valós képviselése

Azt sem szabad elfelejtenünk, hogy mik azok a problémák, amelyeken mi, mint az ELTE hallgatói képviselése, hatáskörünkben eljárva, segíteni tudunk. Korábbi tapasztalataim során úgy láttam, hogy számos olyan témakörrel foglalkozott a hallgatói képviselő, amelyben nem rendelkezett valódi változtatási lehetőséggel, míg sok olyan téma esetében, amire valóban lett volna ráhatása – nem foglalkozott. Egy tudatos hatáskör-feltérképezés után éves szinten szeretném priorizálni, valamint rövid- és hosszútávú kategóriákra bontani, hogy mely érdekképviselői problémákkal

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



mely formában foglalkozunk, hogy ezáltal eredményesen tudjuk képviselni a hallgatók érdekeit.

5.2. Közösség- és integrációs szervezés: újfajta köntösben

Egy átlagos hallgató 3-5 évet tölt el az Egyetemünk falain belül. Hiszem, hogy minden emberre hatással van az a környezet, amelyben ilyen sok időt tölt el az élete során, sajnos azonban azt is látom, hogy egyre jobban egy olyan világ felé haladunk, ahol a személyes kapcsolatok és érintkezések alulértékelődnek az online jelenléttel szemben. Sok részönkormányzat tapasztalta már korábban a COVID-19 járvány utáni elszigetelő hatást, ami talán még a mai napig is érzékelhető és általa jelentősen háttérbe lett szorítva a mindennapi közösségi élet. Céлом, hogy feltérképezzük azokat a módszereket, amelyek segíthetnek a hallgatói közösségek aktívabb szerveződésében, ezáltal a hallgatók jóllétéhez hozzájárulva.

5.3. Az egyetem fő szolgáltatása: az oktatás, feladatunk:

Az elmúlt évek legtöbb EHÖK programtervében kiemelt pontként szerepelt mindig is a szolgáltatásfejlesztés kérdése – azonban sosem az alapvető, egyetem által kínált szolgáltatás, vagyis az oktatás fejlesztésének témakörében. Bízom benne, hogy az idei évben ez változhat és előtérbe kerülnek az ehhez kapcsolódó projektek.

5.4. Az ELTE-s diploma értéke: piaci versenyképesség növelése

Hiszem, hogy a hallgatói érdekképviselő felelőssége nem ér véget a mindennapi tanulmányi ügyek segítésénél - abban is szerepünk van, hogy az Egyetem és a karok vezetőit arra ösztönözzük, hogy folyamatosan alkalmazkodjanak a változó munkaerőpiaci igényekhez, és nyissanak az ELTE által egyedüli transzdiszciplináris együttműködések, valamint a piaci partnerek igényei felé. Csak így biztosítható, hogy az ELTE-s diploma ne csupán a megszerzés pillanatában, hanem évekkel később is valódi értéket jelentsen a hallgatók számára. A Hallgatói Önkormányzatnak feladata, hogy hidat képezzen az akadémiai világ és a munkaerőpiac elvárásai között, és aktív





ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

párbeszédet folytasson az Egyetemmel a diplomák jövőálló értékének megőrzése érdekében.

5.5. A jövő a mi kezünkben van, azaz a jövő generációja mi vagyunk

Általánosságban nézve, a legtöbben 18-19 éves korukban lépnek be az egyetemre és 22-24 éves koruk körül távoznak - de jóval többel, mint „csak egy diplomával”. Lassacskán közhellyé válik a mondás, miszerint „az egyetemi éveink a legszebb éveink” viszont azt kétségkívül nem változtatja, hogy igazán ezen időszak alatt nő fel az ember, az egyetemi oktatás és közösségi élet mellett pedig hatalmas jelentősége van annak, hogy ez a közeg milyen egyéb útravalóval tud szolgálni a felnőtt-léthez. Hiszem, hogy a közösségszervezés keretén belül kiemelt szerepünk van abban, hogy olyan közeget teremtsünk, amely egyben érzékenyít a társadalmi kérdésekben, felelősségvállalásra nevel, és segít abban, hogy ne csak szakemberekké, hanem gondolkodó, elkötelezett és egymást segítő fiatal felnőttekké váljunk. A jövőt nem csupán egyéni tanulással, hanem sokkal inkább közös munkával, szakmai vitákkal és összefogással formálhatjuk jobbra – a változás pedig itt kezdődik el, velünk.

Zárszó:

„Együtt.”

Tisztújítás 2025/26
Nagy Anna Dorottya – elnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM