



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

ELTE

ELTE HÖK Küldöttgyűlés

Tárgy: Tanulmányi alelnöki pályázat a 2025/26-os ELTE HÖK Tisztújítási eljárásra

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Ezúton szeretném jelezni pályázati szándékomat az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Tanulmányi alelnöki pozíciójára. Az elmúlt évek során, a GTK HÖK-ben eltöltött munkám, majd az EHÖK Tanulmányi Bizottság tagjaként, egyre mélyebb betekintést nyertem az egyetemi tanulmányi ügyek működésébe, mely alapján meggyőződésemmel, hogy hallgatói képviselőként érdemi hozzáadott értéket tudok teremteni ezen a területen.

A hallgatói érdekérvényesítést nem csupán adminisztratív feladatként élem meg, hanem olyan térként, ahol személyes fejlődésem mellett lehetőség nyílik innovatív, hosszú távon is értékteremtő fejlesztések megvalósítására. Pályázatomat ezért olyan területekre építettem, ahol a változás egyszerre indokolt és megvalósítható.

Személyes motivációm az a tapasztalat adja, hogy részönkormányzati alelnökségem alatt nemcsak egy szakmai közegre, hanem egy inspiráló, együttműködő közösségre is találtam. Hiszem, hogy az EHÖK Tanulmányi Bizottságában amellet, hogy hasonló közegre találhatok, vezetőként formálhatom is azt, még hatékonyabbá és elérhetőbbé tehetem, mind a kari képviselők, mind a hallgatók számára.

Kérem, hogy bizalmukkal támogassák törekvéseimet, indulásomat!

Kelt: Budapest, 2025. 06. 09.

Tisztelettel:

Vedres Szabolcs s.k.
L77R0D
vedresszabi@student.elte.hu

Tisztújítás 2025/26
Vedres Szabolcs – Tanulmányi
alelnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Bemutakozás

Vedres Szabolcs vagyok, másodéves hallgató az ELTE Gazdaságtudományi Kar nemzetközi gazdálkodás alapszakán. Jelenleg a **GTK Hallgatói Önkormányzatának Tanulmányi alelnökeként** tevékenykedem, amely pozíciót fél éve töltöttem be. Ez idő alatt lehetőségem nyílt arra, hogy egy ambiciózus, átgondolt program mentén **érdemi és mérhető** változásokat valósítsak meg a kari tanulmányi érdekképviseletben.

Alelnökként elsődleges célom a **Tanulmányi Bizottság** működésének optimalizálása volt, különös tekintettel a humánerőforrás-menedzsment racionalizálására. Ennek érdekében **projektalapú** struktúrát alakítottam ki a Bizottságon belül, amelyhez egy belső automatizmust is hozzárendeltem. A **struktúraváltás** eredményeként a Bizottság működése átláthatóbbá, dinamikusabbá és hosszú távon is **fenntarthatóvá** vált, így biztosítva szilárd alapot több sikeresen megvalósított projektünk számára.

Olyan kezdeményezéseket indítottam el és zártam sikerrel, amelyek a **hallgatói lét** minőségének **javításához** jelentős mértékben járultak hozzá. Legyen szó a tanulmányi tájékoztatás egységesítéséről (szakos képviselői rendszer), a tudásmenedzsment erősítéséről, vagy éppen az oktatási rendszer hallgatóbarátabbá tételéről. Meggyőződésem, hogy ezek a **fejlesztések** nemcsak a jelenlegi hallgatók számára kínálnak jobb működési környezetet, de hosszú távon is hozzájárulnak az egyetem és a Hallgatói Önkormányzat presztízsének növeléséhez.

Az EHÖK-ben való indulásommal célom, hogy az eddigi tapasztalataimat és eredményeimet egyetemi szintre emeljem. A **részönkormányzatok** aktív **bevonásával** és véleményük rendszeres becsatornázásával szeretnék egy működő, átlátható és **hatékony** együttműködési struktúrát kialakítani. Hiszem, hogy a Tanulmányi Bizottság működését – a többi alelnökkel **szoros együttműködésben** – professzionális irányba lehet terelni. Megfelelő keretek között így olyan szintű hallgatói érdekképviselet valósulhatna meg, amelyre a HÖK létezéséből adódóan vállalkozik.

Tisztújítás 2025/26
Vedres Szabolcs – Tanulmányi
alelnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Oktatás Hallgatói Véleményezése (OHV) kérdőív reform

Az OHV kérdőívek jelenlegi formájukban gyakran **nem tükrözik** kellő mélységben és pontossággal a **hallgatói véleményeket**, valamint sok esetben **nem szolgáltatnak** érdemi **visszacsatolást** sem az oktatók, sem az intézményi döntéshozók számára. Ezen problémakör felismerésével az EHÖK-ön belül már két éve zajlik egy átfogó reformfolyamat, amelyhez ebben a félévben én is csatlakoztam.

A jelenlegi EHÖK Tanulmányi alelnök munkáját segítve, olyan **egyeztetéseket kezdeményeztem**, amelyet követően egy **strukturált** haladási **útvonalat** tudtunk kidolgozni, amely mentén a reform szakmailag **megalapozott** és intézményesen **kivitelezhető** lehet. Ennek keretében minőségfejlesztéssel és statisztikával foglalkozó egyetemi **szakemberekkel**, köztük egyetemi professzorokkal nyílt lehetőségünk egyeztetni, akik a kutatómódszertan és mérés-értékelés területén komoly **tapasztalattal bírnak**.

Céлом, hogy az OHV kérdőív reformja ebben az évben kézzelfogható módon realizálódjon, nem csupán formalitásként értelmezem, hanem valódi, tudományosan megalapozott érdemi **visszacsatolási rendszert** látok benne. Ennek érdekében fontosnak tartom, hogy a kérdőív egységes legyen az egyetemen belül, ugyanakkor kiegészíthető legyen **kar-specifikus modulokkal** is. Törekedni kell arra, hogy a kérdőív valós képet adjon a kurzusok minőségéről és az oktatás hatékonyságáról. Emellett az oktatók számára fejlesztő jellegű, konstruktív visszajelzést kell biztosítani. Végül soron céлом, hogy az OHV rendszer minden kar és minden hallgató érdekeit szolgálja.

Ehhez elengedhetetlen a **hallgatói bizalom** visszaépítése a kérdőívbe vetett hit terén, valamint annak átláthatóbbá tétele, hogy mire, milyen következménnyel használják fel az eredményeket. Ezen projekt kulcsfontosságú **alappillére** lesz a következő tanév tanulmányi munkájának.

Hallgatói Követelményrendszer (HKR) átfogó felülvizsgálata

Az elmúlt években a HKR több ponton kiegészült és módosult a felsőoktatási jogszabályi környezet, különösen az Nftv. változásai nyomán. Ugyanakkor ezen

Tisztújítás 2025/26
Vedres Szabolcs – Tanulmányi
alelnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

változtatások sokszor **reaktívan, nem koherens rendszerként** kerültek bele a szabályzatba, így mára a HKR helyenként töredezetté, nehezen követhetővé vált.

Tanulmányi alelnökként egyik fő célkitűzésem egy olyan **teljes körű, hallgatóközpontú felülvizsgálat** elindítása, amely rendszerezetten tekinti át a szabályzat vonatkozó részeit, elsősorban annak **általános részét**. Amellett, hogy ilyen módon **harmonizáljuk** az eltérő értelmezéseket, lehetőségünk nyílik több hallgatói érdeket szolgáló szabályozás beépítésére, illetve a meglévőket pontosítani, különböző **retorziós eszközök** megteremtésével. Végző soron azon is dolgozni szeretnék, hogy érthetőbbé és hozzáférhetőbbé tegye a szabályokat minden hallgató számára.

Nem idegen számomra a HKR-rel való munka: korábban kari szinten készítettem rövidítéseket, kivonatokat, segédleteket a hallgatók számára, melyek célja éppen az volt, hogy a jogi nyelvezet ne váljon gátjává az érdemi tájékozódásnak. A felülvizsgálati folyamatba az EHÖK **tisztségviselők** és a **Tanulmányi Bizottság** mellett olyan hallgatói képviselőket is be kívánok vonni, akik **egy-egy szakterület** (pl. ösztöndíjak, kreditelismerés, fellebbezés) **specialistái**. Ez biztosítja, hogy a szabályozási javaslataink egyszerre legyenek **jogszerűek és hallgatóbarátok**.

Tanulmányi Bizottság: szervezetfejlesztés és együttműködés

A Tanulmányi Bizottság az ELTE EHÖK egy olyan **szakmai testülete**, amely jelentős tapasztalatot és tanulmányi szakértelmet tömörít a megfelelő részönkormányzati képviselők közreműködésével. Azonban úgy gondolom, hogy ezen rendszer, illetve az egyes kari tanulmányi alelnökök közti **együttműködés** még **kihasználatlan** lehetőségeket rejt.

Tanulmányi alelnökként célozom egy olyan **közös munkastruktúra** kialakítása, amely nemcsak havi ülésekben merül ki, hanem rendszeres, tematikus egyeztetéseket is magában foglal. Egy ilyen működés lehetőséget ad a kari **jó gyakorlatok** megosztására, adaptálására, valamint segíti az egyetem szintű **koordinált hallgatói érdekképviselést**. A **közös cél** megtalálása és köré épített projektmunka kulcsfontosságú. Ennek jegyében kívánok megvalósítani egy olyan projektet, amely már régóta esedékes

Tisztújítás 2025/26
Vedres Szabolcs – Tanulmányi
alelnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

lenne, és amelynek szükségességét korábban több képviselő is felvetette. Egy egyetemi szintű **ELTE-s szabván lista** ötletét kívánom közösen megvalósítani. Ez egy olyan átfogó, **karokon átívelő** dokumentum lenne, amely **tudományterületenként csoportosítva** segítené az ELTE hallgatóit a szabadon választható tárgyak közötti eligazodásban és választásban. Meggyőződésem, hogy egy ilyen rendszer jelentős mértékben támogatná a hallgatók **transzdiszciplináris fejlődését**, miközben erősítené az **ELTE universitas jellegét** és értékrendjét is.

Ehhez szorosan kapcsolódik a Tanulmányi Bizottság belső működésének **optimalizálása**. Ahhoz, hogy hatékonyan tudjon működni véleményem szerint két aspektust érdemes figyelni: a **közös célt**, illetve a Bizottságon belüli átláthatóságot, az **egymás munkájának ismeretét**. A célokat a fentebb említett projekt munka megalapozza, azonban legalább ennyire fontos, hogy a részönkormányzati képviselők csapatként dolgozzanak. Aktívabb integrációt szeretnék megvalósítani a Bizottság keretein belül, amelyet csapatépítő alkalmakkal kívánok elérni.

ELTE – Nyelvoktatás

Az ELTE hatalmas **szellemi tőkével** rendelkezik, különösen a nyelvszakos tanárképzés területén. Ez a potenciál jelenleg **alulhasznosított**, miközben a hallgatók részéről folyamatos igény mutatkozik alacsony költségű, rugalmas, egyetemközi nyelvoktatási lehetőségekre.

Egy olyan **belső nyelvoktatási rendszer** alapjait kívánom lefektetni, amely egyszerre szolgálja a hallgatók nyelv tanulási igényeit, valamint a nyelvszakos tanárjelöltek szakmai fejlődését is. A rendszer keretében az ELTE nyelvszakos végzős hallgatói oktatóként kapcsolódnának be, így értékes tanítási tapasztalatot szerezhethnének, miközben **tematikus, kis létszámú kurzusokat** tartanának, például szaknyelvi képzéseket, vagy Erasmus-felkészítő foglalkozásokat. A hallgatóink felkészültségét így egyenesen a munkaerőpiaci elvárásokhoz igazítanánk, növelve az egyetemi presztízt.

A tanításban részt vevők munkáját a demonstrátori rendszerhez hasonló módon **kredit vagy díjazás** formájában ismerné el az egyetem, míg a jelentkező hallgatók

Tisztújítás 2025/26
Vedres Szabolcs – Tanulmányi
alelnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

számára ez a képzési forma elérhetőbb és lényegesen **alacsonyabb költségű** alternatívát kínál a piaci alapon működő nyelviskolákhoz képest.

A program első lépéseként egy pilot szakaszt indítanék el azokban a nyelvekben, amelyek iránt a legnagyobb érdeklődés mutatkozik. A beérkező **visszajelzések** és a **tapasztalatok alapján** pedig lehetőség nyílna a kínálat fokozatos bővítésére, mind a választható nyelvek, mind az oktatók számának növelésével.

Mikrotanúsítvány - oktatásfejlesztés

Az ELTE óriási oktatási potenciállal rendelkezik, amelyet a **mikrotanúsítványos képzések** révén szélesebb körben is hasznosíthat. Ezek olyan rugalmas, rövid ciklusú kurzusok lennének, melyek **célzott ismereteket** adnának át, és a tanulók számára **hivatalos, hitelesített tanúsítvánnyal igazolják** a megszerzett tudást. Célom egy olyan **online platform** lehetőségének prezentálása az egyetem vezetése felé, amely lehetővé teszi ELTE-s kurzusok elvégzését nemcsak a saját hallgatóinknak – akár szabadon választható tárgyként –, hanem **külsős érdeklődők számára is**. Piaci alapon működő koncepcióként értelmezem, tekintettel, hogy más, nem ELTE-s hallgatók fizetős formában tudnák megszerezni az ilyen bizonyítványokat. A résztvevők digitális, hordozható mikrotanúsítványt kapnának, amely jól használható a munkaerőpiacon is.

Ez a rendszer egyszerre szolgálná a hallgatók fejlődését, az ELTE ismertségét és minőségbiztosított kínálatát, miközben új **bevételi forrást** is jelenthetne az intézmény számára. A kurzusokat a belső minőségbiztosítási rendszer garantálná, a tanúsítvány pedig tartalmazná a tárgyleírást, a kreditértéket és az értékelési szempontokat is. A program első lépéseként a legnépszerűbb tématerületeken oktató tanáraink bevonásával készíthetnénk online kurzusokat interaktív formában, majd a visszajelzések alapján **bővíthető** lenne a kínálat. A cél egy olyan **korszerű és értékes** tudásformátum bevezetése, amely az ELTE tudását nemcsak **elérhetőbbé**, hanem **exportálhatóvá** is teszi.

Tisztújítás 2025/26
Vedres Szabolcs – Tanulmányi
alelnökjelölt



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM