

# Eötvös Loránd Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzat

Elnöki és tisztségviselői pályázat 2024/25



ÚJ HIDAKAT ÉPÍTÜNK

**VIDA VERONIKA, MIG ANDRÁS, KÁLMÁN LEVENTE ZSOLT, RÁCZ K.  
BENCE, BOROS RÉKA JUDIT, FLASKÁR JÁNOS KÁROLY, GLÜCK  
KRISZTINA, CHUDO LILI, JÁGER VIVIEN NAPSUGÁR, HEGEDŰS  
SÁMUEL, ÓHÁZY BÁLINT, MASCHEK SAROLTA, NÉMETH  
FRIDERIKA, GRÖBER ÁRON, PÁDÁR KITTI, KURUCZ TAMÁS MÁRK**

*“IPARKODJÁL LÁTNI! BEKÖTÖTT  
SZEMMEL SENKI SEM JÁRHAT  
EGYENESEN.”*

EÖTVÖS JÓZSEF



# TARTALOMJEGYZÉK

Előszó.....	01
Vida Veronika, Elnöki pályázat.....	02
Mig András, Elnökhelyettesi pályázat.....	19
Kálmán Levente Zsolt, Gazdasági alelnöki pályázat.....	26
Rácz K. Bence, Kommunikációs alelnöki pályázat.....	30
Boros Réka Judit, Külügyi alelnöki pályázat.....	34
Flaskár János Károly, Pályázatokért felelős alelnöki pályázat.....	42
Glück Krisztina, Szervezetfejlesztésért felelős alelnöki pályázat.....	47
Chudo Lili, Szociális alelnöki pályázat.....	50
Jáger Vivien Napsugár, Tanulmányi alelnöki pályázat.....	55
Hegedűs Sámuel, Tudományos alelnöki pályázat.....	59
Óházy Bálint, ELTE Press Főszerkesztői pályázat.....	64
Maschek Sarolta, Elnöki referensi pályázat.....	67
Németh Friderika, Esélyegyenlőségi referensi pályázat.....	69
Gröber Áron, Rendezvényekért felelős referensi pályázat.....	73
Pádár Kitti, Sportügyi referensi pályázat.....	77
Kurucz Tamás Márk, Tanárképzési referensi pályázat.....	82
Záró gondolatok.....	85

# ELŐSZÓ

## Kedves Hallgató!

Ebben a programban részletezzük a 2024/2025-ös ciklusra felvázolt vízióinkat, terveinket. A Hallgatói Önkormányzat egy olyan önkéntességen alapuló szervezet, amely a hallgatók jogainak érvényesítéséért tevékenykedik az Egyetem minden fórumán és országos szinten is, legyen az formális vagy informális. Ebben a dokumentumban bemutatjuk, hogy a következő évben az Egyetem színterén kik és milyen célokért fogunk dolgozni. Kiemelten fontosnak tartom, hogy a szervezet egy közösséget alkosson, az ELTE Hallgatói Önkormányzata a részönkormányzataival együttműködve haladjon a közös cél felé.

Bár az EHÖK-nek az a mottója hogy „hidakat építünk”, az elmúlt időszakban ez sokszor egy egyirányú kapcsolat volt, a kari igények csak kis mértékben csatornázódtak be az egyetemi működésbe. Ebből kifolyólag adtuk a pályázatunknak az „Új hidakat építünk” címet, hiszen ez az alapja az Önkormányzat hatékonyan működésének. Az út ehhez az átláthatóságon és a partnerségen keresztül vezet, melyek alapja a részönkormányzatokkal való közös munka. Célunk, hogy rajtuk keresztül több hallgatót és több nézőpontot vonhassunk be egyetemi szintű döntésekbe, valamint az Önkormányzat stratégiaalkotásába.

Csapatomban olyan személyek vannak, akik jól ismerik a részönkormányzatok működését, és bizonyítottak a hallgatói közélet színterén. Ezzel olyan kari és kollégiumi tapasztalatokkal rendelkeznek, ami nagyban hozzájárul, hogy a gyakorlatban is megvalósuljon a részönkormányzatok bevonása az EHÖK működésébe. Bár elsőre úgy tűnhet, hogy nagy változtatásokat szeretnénk véghez vinni a szervezet életében, igazából a gyökerekhez térünk vissza, amiből az egész hallgatói mozgalom virágzott: egy merev, hierarchikus rendszer helyett egy alacsony szintekről építkező, demokratikus együttműködést szeretnénk megvalósítani. Köszönöm, ha időt szánasz arra, hogy elolvasod a pályázatunkat!

VIDA VERONIKA

*Vida Veronika*





# VIDA VERONIKA

ELTE HÖK Elnöki pályázat

## Bemutatókozás

**1998. május 3-án születtem Muraszombatban, Szlovéniában. Gimnáziumi tanulmányaimat a Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium angol két tanítási nyelvű tagozatán végeztem, majd 2019 őszén nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi Kar anglisztika szakára. Alapszakos tanulmányaimat követően az ELTE Bölcsészettudományi Kar anglisztika mesterszakára jelentkeztem, ahol 2022 őszétől irodalom szakirányon tanulok.**

A Hallgatói Önkormányzat munkájába az utánpótlásképzésen keresztül már gólya koromban bekapcsolódtam, 2020 őszétől pedig hivatalosan is megkezdtem hallgatói érdekképviselési munkámat az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőtanulmányi referenseként. Utam ezt követően a Tanulmányi Bizottságba vezetett: 2021 tavaszától bizottsági tagként, majd egy kis ideig a Bizottság elnökeként tevékenykedtem. A BTK HÖK Küldöttgyűlése 2022. május 26-án az Önkormányzat elnökének választott. Elnöki mandátumom 2024. május 31-én járt le, amit a Küldöttgyűlés támogatásával Virágh Eszter Enikő vett át tőlem.

Az intézményi érdekképviselő mellett elnöki ciklusom alatt a Bölcsész Hallgatók Szövetségének is aktív tagja voltam, illetve 2023-ban a HÖÖK Választmányi póttagjaként a HÖÖK választmányi munkájába is betekintést nyerhettem.

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Vezetői szemléletváltás:** A döntéshozatali folyamatokban nagyobb hangsúlyt fektetünk az előkészítésre, nem központi iránykövetés, hanem együtt gondolkodás a cél.

**Tudományszervezés:** Együttműködésekkel és a pályázatok modernizálásával támogatjuk a hallgatók tudományos fejlődését.

**Hallgatói érdekképviselés:** Nagy hangsúlyt szeretnék fektetni azon érdekképviselési területek feltérképezésére, amelyek az elmúlt időszakban nem kaptak megfelelő figyelmet.

**Transzparencia és kommunikáció:** Növelni fogjuk a szervezet átláthatóságát, mind a szervezeten belül, mind a teljes Önkormányzat számára.

**Mentális egészség:** A fiatalok mentális helyzete évről romlik. Lehetőségek kialakításával és a tudatosság növelésével fogunk enyhíteni az ELTE-sek helyzetén.

## Tapasztalat

Szerencsésnek mondhatom magam, mivel az elmúlt évek során a hallgatói érdekképviselőt több szintjén is kipróbálhattam magam. Szakos hallgatói érdekképviselői munkám során megismerhettem a hallgatók mindennapi nehézségeit, és közvetlenül tudtam számukra segíteni az egyetemi életbe való beilleszkedést. A Tanulmányi Bizottsági munkám során tapasztaltam meg először, milyen hallgatói érdekképviselői tömegeket koordinálni, és ezáltal gyakran közvetetten segíteni a hallgatói élet alakulását.

A HÖK munkájában való részvételem során sikerült betekintést nyernem más intézményi működésekbe, illetve sikerült felismerni azokat a problémákat, amelyek nem számítanak izolált jelenségnek a Hallgatói Önkormányzatok életében. Különösen meghatározónak éreztem a Bölcsész Hallgatók Szövetségében végzett munkámat, hiszen ezáltal egy újfajta perspektívából tudtam megközelíteni a hallgatói érdekképviselői munkát: egy organikus szervezeti működés keretein belül nyílt lehetőségem rálátni az országos hallgatói problémákra és azok változatosságára a bölcsészettudományi területen belül.

**LEGMEGHATÁROZÓBB IDŐSZAKOMAT AZONBAN AZ ELTE BTK HÖK ELNÖKEKÉNT TÖLTÖTTEM EL. AZ ELMÚLT KÉT ÉVBEN MEGTAPASZTALHATTAM, MILYEN FELADATOKKAL ÉS MEKKORA FELELŐSSÉGGEL JÁR AZ ELTE LEGNAGYOBB KARÁNAK HALLGATÓI ÉRDEKEIT KÉPVISELNI. KARI VEZETŐKÉNT BETEKINTÉST NYERTEM MIND A RÉSZÖNKORMÁNYZATI MŰKÖDÉSBE, MIND AZ EGYETEMI ÉS KARI SZINTŰ DÖNTÉSHOZATALI FOLYAMATOK SZERKEZETÉBE.**

Külön öröm számomra, hogy kari elnöki tisztségemet az ELTE Bölcsészettudományi Karán tölthettem be, hiszen a kari vezetéssel való jó kapcsolat révén egy támogató és befogadó közösséggel tudtam együtt dolgozni minden kari szintű tennivaló során.

Részönkormányzati vezetőként a stratégiai gondolkodást is elsajátíthattam, hiszen mindig is igyekeztem a hosszú távú tervek kidolgozására és a szervezet jövőbeni irányának meghatározására. A mindennapi teendők mellett azonban számtalan kihívással és nehézséggel kellett szembesülnöm, amelyek gyors és hatékony reakciót igényeltek. Ezek a kiélezett helyzetek tanítottak meg arra, hogyan kell meghatározni az egyes szituációk prioritást élvező szegmensét, és felmérni a különböző lehetőségek kockázatait és következményeit. Mindezt persze nem tudtam volna megtenni egy jó csapat, egy jó közösség nélkül. Úgy gondolom, az együttműködés és a csapatmunka fejlesztése elengedhetetlen egy ilyen pozícióban, hiszen olyan döntéseket kell hozni és olyan célokat kell meghatározni, amelyeket a szervezet magáénak tud érezni, és amelyek a leginkább védik a hallgatói érdekeket.

## Motiváció

Az elmúlt két évben a BTK Hallgatói Önkormányzatában olyan közösségben dolgozhattam, amely képes volt hosszú távú célokat megfogalmazni, és egységben, közös erővel tenni a hallgatói közösség érdekében. Az egyik legfontosabb feladatomban tartom, hogy ezt a szemléletet vigyem tovább az ELTE Hallgatói Önkormányzatának működésébe, hiszen szervezetünk egyik legmeghatározóbb ereje a közösség. Úgy gondolom, hogy az egység és összefogás révén hatékonyabban tudjuk megoldani a felmerülő problémákat, hiszen egy olyan támogató és együttműködő környezetet teremthetünk, amely elősegíti a hallgatói érdekek sikeres képviselését. Fontosnak tartom továbbá, hogy szervezetünk tudjon távlati víziókat megfogalmazni önmagának, hiszen ezen iránymutatások, értékrend és jövőkép nélkül a hallgatói érdekképviselési munka könnyen okafogyottá tud válni. Különösen igaz ez a Hallgatói Önkormányzatok működésére, ahol magas a fluktuáció. Éppen ezért úgy gondolom, kulcsfontosságú lenne olyan célokat megfogalmazni, és olyan alapokat lefektetni, amelyek hosszú távon tudják kifejteni hatásukat, és amelyek segítik majd a jövő hallgatói élet alakulását.

Az elmúlt időszakban azonban ezen víziókat nem mindig véltem felfedezni a hallgatói érdekképviselés minden szintjén. Emiatt úgy gondolom, újra kell építeni az ELTE Hallgatói Önkormányzatának alapjait, és újra kell definiálnunk mind önmagunkat, mind az EHÖK és a részönkormányzatok viszonyát. Gyakran merül fel a kérdés, hogyan is képzeljük el szervezetünk struktúráját: külön álló részönkormányzatokként, vagy egységes hallgatói önkormányzatként? A válasz szerintem ennél sokkal összetettebb, hiszen egyik sem tud létezni a másik partnersége nélkül. Hiszem, hogy a hallgatói életre leginkább hatással lévő folyamatok részönkormányzati szinten valósulnak meg, amely eredményességéhez azonban az EHÖK segítsége, támogatása is szükséges. Ahhoz, hogy egységesen tudjunk fellépni a hallgatói érdekek védelmében, fontosnak tartom a részönkormányzati input növelését: a változó hallgatói igények ismerete és összevetése nélkül ugyanis nem tudunk olyan döntéseket meghozni, amelyek egyetemi szinten a leginkább lefedik a hallgatói szükségleteket. Ehhez a folyamathoz azonban a részönkormányzatok minden csepp tapasztaltságára, bátorságára és jóindulatára szükség lesz. Úgy vélem, közös erővel ugyanis véghez tudjuk vinni azt a pozitív változást, amely már hosszú ideje várta magára.

Az érdekképviselésben eltöltött öt évem alatt rengeteg segítséget, biztatást és támogatást kaptam mind hallgatótársaimtól, mind érdekképviselő társaimtól, amelyet kötelességemnek érzek visszaadni valamilyen formában. Ehhez azonban az ELTE hallgatói számára egy megújult érdekképviselésre van szükség, amelynek céljai egyértelműek, legitimitációja erős, működése pedig átlátható és szabályos.

**MEGVÁLASZTÁSOM ESETÉN SZERETNÉK OLYAN VEZETŐJE LENNI A HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETNEK, AKI A TŐLE TELHETŐ LEGJOBB TUDÁS SZERINT, ÉS A KÖZÖSSÉG AKARATA ALAPJÁN KÉPVISELI A HALLGATÓI ÉRDEKEKET.**



## EHÖK és a részönkormányzatok viszonya

**A NEMZETI FELSŐOKTATÁSRÓL SZÓLÓ TÖRVÉNY ÉRTELMEBEN MINDEN EGYETEMEN CSAK EGY HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDHET. AZ ELTE HÖK AZONBAN ENNÉL ÖSSZETETTEBB RENDSZERT ALKOT, AMELYBE BELETARTOZNAK A KAROK HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATAI ÉS A KOLLÉGIUMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT IS.**



Az Alapszabály értelmében az EHÖK az egyetemi szintű érdekképviselőként felel, miközben koordinálja és segíti a különálló kari önkormányzatok tevékenységét. **Az ELTE hallgatói önkormányzati rendszerének hatékony működése az összes részönkormányzat és az EHÖK együttműködésén alapul.** Csak közös és hosszú távú együttműködéssel tudjuk elérni céljainkat és hatékonyan képviselni a hallgatók érdekeit.

Az elmúlt időszakban azonban több olyan visszajelzés is érkezett, miszerint a részönkormányzatok autonómiája csorbult, mivel az EHÖK több kulcsfontosságú kérdésben nem kérte ki a részönkormányzatok véleményét az egyes döntéshozatalok előtt. **Az elmúlt időszakban az EHÖK működése nem volt sem átlátható, sem inkluzív.** Ezen feltétlenül szeretnék változtatni, hiszen valóban csak közös erővel tudunk olyan Önkormányzatot teremteni, amit minden résztvevő a magáénak érez. Ehhez elengedhetetlen a kommunikáció megváltoztatása a kabinettagok és a részönkormányzatok között. **Fontosnak tartom a rendszeres egyeztetéseket** a részönkormányzati elnökökkel, hogy mindig naprakészen kezelhessük a felmerülő problémákat. Az ilyen egyeztetések során az aktuális problémák feltérképezése és a lehetséges megoldások kidolgozása lenne a fő cél, de természetesen a visszajelzés lehetősége is adott lenne. Bízom benne, hogy ezáltal egy olyan szervezet tud kialakulni, amelynek értékrendjével minden tisztségviselő egyet tud érteni.

## Felkészültség

Az EHÖK bizottságaiban, Elnökségében, valamint Küldöttgyűlésében minden részönkormányzati HÖK képviselteti magát, ezzel is biztosítva, hogy véleményük bekerüljön a döntéshozatali folyamatokba. Az elmúlt időszakban azonban ezek a vélemények nem minden esetben lettek figyelembe véve. **Gyakran fordult elő ugyanis, hogy egy-egy döntéshozatali folyamat előtt sem az érintett testület vagy szakbizottság, sem a hallgatói frakció nem tárgyalt.** Ezt azonban nem tartom megfelelő hozzáállásnak, hiszen így könnyen előfordulhat, hogy **olyan döntések születnek, amelyek szakmailag nem a legkörültekintőbbek, és nem tükrözik az ELTE hallgatói egészének véleményét.** Többet közt gondolok itt arra, amikor a tavalyi Gólyatábor költségvetési nehézségeiről a részönkormányzatok nem a szervezés folyamán, hanem a rendezvény lebonyolítása után értesültek, amikor a keletkezett forráshiány pótlásának módját az EHÖK már eldöntötte. Ez azt eredményezte, hogy olyan hallgatói pénzek kerültek felhasználásra, amelyeket felesleges költségek helyett a hallgatókra lehetett volna fordítani. Természetesen ez csak akkor tudott volna megvalósulni, ha az EHÖK a rendezvény szervezésével kapcsolatban átlátható, őszinte kommunikációt folytat, és kikéri a részönkormányzatok véleményét. **Véleményem szerint a HÖK döntéseinek a hallgatói érdekeket kell szolgálnia,** ezért minden döntéshozatalnak teljes mértékben átláthatónak kell lennie, és egy részletes és mélyreható felkészülési folyamat kell, hogy megelőzze azt.

A hasonló szituációk elkerülése érdekében a döntéshozatal előkészítése során kiemelt figyelmet szeretnék fordítani arra, hogy minden döntés alapos szakmai megalapozottsággal szülessen. Az egyéni vélemények alapvetően az Elnökségen és a szakbizottságokon keresztül tudnak érvényesülni. A jelen működésben azonban a bizottságok ülésein érdemi munka nem történik. **Úgy gondolom, a szakbizottságok, a jelenlegi struktúra helyett, olyan testületekként kell, hogy működjenek, amelyek segítik a döntéshozatali folyamatok előkészítését.** Terveim között szerepel, hogy az egyes döntéshozatali folyamatokba előzetesen becsatornázzam a szakbizottságok véleményét, hogy ezáltal minden döntésünk szakmai szempontból is alátámasztott legyen. Ehhez azonban egy aktív részönkormányzati részvételre van szükség, hogy jól előkészített, és kari álláspontokat tükröző megoldási javaslatokat tehessünk.

Az Elnökség a két Küldöttgyűlés közötti legfőbb döntéshozó testületként a legfontosabb egyeztetési szintér a Hallgatói Önkormányzat életében.

“

**ALAPVETŐ MŰKÖDÉSI ELVNEK KELLENE LENNIE, HOGY BESZÉLJÜNK AZ AKTUÁLIS FELSŐOKTATÁSI KÉRDÉSEKRŐL, ÉS AZ EHÖK ELNÖKSÉGI ÜLÉSEK KERETEIN BELÜL LEHETŐSÉGET BIZTOSÍTSUNK A KÜLÖNBÖZŐ VÉLEMÉNYEK MEGOSZTÁSÁRA.**

Az elmúlt időszakban gyakran fordítottuk ezeket az üléseket olyan témákra, mint például a sportolás kérdésköre, vagy az Iskolaszövetkezettel való együttműködési lehetőségek, amelyek ugyan fontos kérdései a hallgatói életnek, de véleményem szerint ezek gyakran vették el a helyet olyan aktuális **magyar oktatáspolitikát érintő témáktól, amelyek prioritást élveztek volna.** Gondolok itt a tanárképzés jövőjére, a felmerülő modellváltás témakörére, vagy az ösztöndíjak kérdésére.



Fontosnak tartom, hogy minden hallgatókat érintő kérdésről időben tudjunk beszélni, a diskurzusok során meghallgassuk egymás véleményét, majd közös álláspontot tudjunk kialakítani, amelyet utána a Hallgatói Önkormányzat egységesen tud képviselni.

Ezen felül **fontosnak gondolom, hogy az egyes egyetemi szintű ülések előtt** – legyen az Szenátus, Oktatásszervezési és Hallgatói Ügyek Bizottsága, vagy egyéb, szakterületi bizottság – **a hallgatói frakció össze tudjon ülni és át tudja beszélni a részönkormányzati álláspontokat.** Ez az elmúlt időszakban annak ellenére sem valósult meg, hogy több részönkormányzat is jelezte ennek fontosságát. Úgy gondolom, a hallgatói frakciók rendszeres egyeztetései elengedhetetlen részei kell, hogy legyenek az Önkormányzat életének, hiszen **ezek révén biztosítható csupán, hogy minden döntés mögött széleskörű támogatás álljon.** Bizom benne, hogy a hallgatói frakciók ülésével, valamint az EHÖK Elnökségi ülések felépítésének újragondolásával a Hallgatói Önkormányzat olyan munkát tud majd végezni, amely felkészültebben képviseli a hallgatói érdekeket.

## Szakmai fejlődés

A megfelelő szakmai működés érdekében kiemelten fontosnak tartom, hogy a tisztségviselők tisztában legyenek az egyetemi és kari szintű működésekkel, az oktatáspolitikai kérdésekkel, illetve a szakterületüket érintő aktualitásokkal is. Ezt a célt a megfelelő szakmai felkészüléssel és a tudatos kompetenciafejlesztéssel érhetjük el. A jelenlegi struktúrában a tudásátadás a Vezetőképzőn kap nagy hangsúlyt, azonban ezen nem minden tisztségviselőnk tud jelen lenni. Éppen ezért **fontosnak tartom, hogy a szakbizottságok munkája során is teret kapjon a továbbképzés.** A kabinettagokkal egy új szakbizottsági működést szeretnénk bevezetni: minden bizottság előre meghatározott ütemterv szerint, és előzetesen egyeztetett témakörökkel foglalkozna a félév során. **Ez magába foglalna akár különböző előadásokat, aktuális témákról való beszélgetéseket, illetve meghívott előadók bevonását.** Annak érdekében, hogy a bizottságok munkája gördülékeny legyen, az elnökhelyettes és a szervezetfejlesztési alelnök közösen felügyelnék azok működését, és szükség esetén segítséget tudnának nyújtani az érintett felek számára.

Felmerült bennünk az a lehetőség is, hogy amennyiben hosszabb időintervallumot igényelne egy-egy szakterületi ülés, esetlegesen **tarthatnánk projektnapokat is,** ahol kötetlenebbül tudnak megoldást találni az érintett tisztségviselők egy-egy aktuális problémára. A projektnapok bevezetésével olyan hallgatói projektek is időben el tudnának készülni, amelyek a mindennapos munka során a háttérbe szorulnak. Bizom benne, hogy az új szemlélet révén a szakterületi bizottságok hasznossá tudnak majd válni a tisztségviselőink felkészítésére, és az egyetemi szintű projektek is nagyobb számban tudnak majd megvalósulni.

### **DIVÍZIÓS RENDSZER ÚJRA GONDOLÁSA**

Az EHÖK által kitűzött projektek megvalósítására jelen működésben még a divíziók – amelyek az EHÖK-ön belüli tisztségviselőkből állnak – szolgálnak. Úgy vélem, a jelenlegi rendszerben azonban a divíziós struktúra feleslegessé vált, hiszen nincsenek olyan aktuális projektek, amelyek állandó szakterületek közötti összefogást igényelnének a kabinet oldaláról. Helyette **szeretném, ha az EHÖK szintű projektekbe a részönkormányzatok tisztségviselői vennének részt, ezzel is növelve a kari sajátosságok megjelenítését.** Ezt kétféle felépítésben tudom elképzelni. Amennyiben megoldható, szeretném, ha a szakbizottságok nemcsak platformként szolgálnának a részönkormányzatok és az EHÖK

között, hanem munkacsoport jelleget is kapnának, ezzel növelve a szakterületi kompetenciák növelését az egyes projektek kivitelezésekor.

Előfordulhat azonban, hogy egy adott projekt nagyobb erőforrást vesz igénybe. Ebben az esetben **szeretnék felállítani olyan ad hoc munkacsoportokat**, amelyek egy adott kabinettag koordinálása alá kerülnének, és **amelyek fő feladata az egyes projektek/célok megvalósítása**. Terveim szerint az EHÖK Elnökség és a kabinettagok közös meglátása alapján jelölnének ki néhány olyan projektet, amellyel a félév során szeretnénk foglalkozni. Ezek egy megadott ütemterv szerint haladnának, és az első szakasz után minden projektfelelős beszámolna a projektek alakulásáról. Az addig elért eredmények és a jövőbeli kilátások alapján döntenénk el, hogy folytassuk-e az adott projektet, vagy változtassunk az eredeti ütemterven. Reményeim szerint ez a javaslat lehetővé teszi majd a részönkormányzatok számára, hogy nemcsak rálássanak az egyetemi szintű projektekre, de részt is tudjanak venni azok alakításában. Ezáltal úgy tudnának megvalósulni az EHÖK által kitűzött célok, hogy a lehető legtöbb hallgatói meglátás figyelembe legyen véve, és minden részönkormányzat a magáénak tudja érezni azokat.

## FELADATAINK

---

- **FOLYAMATOS EGYEZTETÉS A RÉSZÖNKORMÁNYZATOKKAL**
- **SZAKBIZOTTSÁGOK BEVONÁSA A DÖNTÉSHOZATALI FOLYAMATOK ELŐKÉSZÍTÉSÉBE**
- **HALLGATÓI FRAKCIÓK ÁLLANDÓ ÜLÉSEZÉSE**
- **SZAKBIZOTTSÁGOK MŰKÖDÉSÉNEK ÚJRAGONDOLÁSA (SZAKTERÜLETI KÉPZÉSEK BEVEZETÉSE)**
- **DIVÍZIÓS RENDSZER ÚJRAGONDOLÁSA**
- **PROJEKTEK KIVITELEZÉSÉNEK ÚJRAGONDOLÁSA: RÉSZÖNKORMÁNYZATOK BEVONÁSA AZ ÉPPEN FUTÓ EGYETEMI SZINTŰ PROJEKTEKBE; MUNKACSOPORTOK FELÁLLÍTÁSA**



## Tudományos élet

AZ ORSZÁG  
LEGNAGYOBB ÉS  
LEGRANGOSABB  
TUDOMÁNYEGYETEMÉN  
MUNKÁLKODVA ÚGY  
GONDOLOM, HOGY A  
TUDOMÁNYOS ÉLET  
KIEMELKEDŐ SZEREPET  
KELL, HOGY  
BETÖLTÖN AZ  
ÉLETÜNKBEN.

### FELADATAINK

- TUDOMÁNYOS PÁLYÁZATOK SZÁMÁNAK NÖVELÉSE (EGYETEMI ÉS KARI SZINTEN EGYARÁNT)
- TUDOMÁNYOS PROGRAMOK SZERVEZÉSE
- SZAKKOLLÉGIUMOK NYÚJTOTTA LEHETŐSÉGEK JOBB KIHASZNÁLÁSA
- EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZAKKOLLÉGIUMOKKAL
- EGYÜTTMŰKÖDÉS A DOKTORANDUSZ ÖNKORMÁNYZATOKKAL

Abban, hogy a hallgatói tudományos élet gazdagodhasson az ELTE-n, a Hallgatói Önkormányzatnak is felelősége van. Éppen ezért az elkövetkezendő időszakban nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a tudományos élet pártfogolására.

A tudományos alelnökkel és a pályázatokért felelős alelnökkel közösen **tervezük kibővíteni a tudományos területhez kapcsolódó pályázatok számát** mind kari, mind egyetemi szinten. Mivel a tudományos munkának gyakran anyagi vonzatai is vannak, szeretnénk támogatást nyújtani a hallgatóink számára, hogy ezáltal segítsük őket a kutatásaik finanszírozásában, konferenciákon való részvételben vagy publikációs költségek fedezésében.

Fontosnak tartjuk azt is, hogy az Önkormányzat aktívan is kivegye a részét a tudományos élet szervezésében. **Terveink között szerepel, hogy a Doktorandusz Önkormányzattal és a szakkollégiumokkal közösen különböző konferenciákat, szimpóziumokat és eseménysorozatokat szervezzünk**, ahol a hallgatók bemutathatják a kutatási eredményeiket, tapasztalatot szerezhhetnek, és betekintést nyerhetnek a kutatói életbe.

# Pályázati revízió

Úgy vélem, a Hallgatói Önkormányzat egyik legfontosabb feladata a hallgatóknak járó pénzek szétosztása. Az elmúlt pár évben azonban gyakran fordult elő, hogy a HÖK nem tudta teljes mértékben elkölteni az intézményi, szakmai, tudományos és közéleti keretet (ISZTK), amelyből a tanulmányokon túlmutató tevékenységért tudjuk honorálni a hallgatókat. Ez arra enged következtetni, hogy **léteznek olyan hallgatói igények, amelyek nincsenek kielégítve a HÖK által, vagy bizonyos ösztöndíj kereteken túl nagy a forrás.** Ebből kifolyólag **szeretnénk új pályázatokat indítani** mind egyetemi, mind kari szinten, illetve **szeretnénk felmérni az egyes ösztöndíj keretek elosztását** annak érdekében, hogy olyan keretre kerüljenek a pénzek, ahol több a pályázó, és ezáltal nagyobb szükség van a forrásra. Ehhez azonban a részönkormányzatok segítségére és hajlandóságára is szükség lesz. Bizunk benne, hogy a kari jógyakorlatok segítenek majd olyan pályázatok elindításában, amelyek akár kar-specifikusan, de más karokon is meg tudnak valósulni.

A pályázatok kapcsán nem szabad elfelejteni, hogy az egyes pályázati kiírások gyakran elavultak. Ezért a pályázatokért felelős alelnökkel egy **teljes pályázati revíziót szeretnénk megvalósítani**, hogy a Hallgatói Önkormányzat pályázatai naprakészek, és összhangban legyenek a hallgatói igényekkel. Fontos számunkra, hogy a pályázati rendszer átlátható és igazságos legyen, hogy minden hallgató egyenlő eséllyel vehessen részt a különböző projektekből és programokban.

A **revízió során figyelembe fogjuk venni a hallgatók visszajelzéseit és tapasztalatait**, hogy valóban azokra a területekre tudjunk fókuszálni, amelyek a legnagyobb igénnyel rendelkeznek. Továbbá **törekszünk arra is, hogy az új pályázati struktúra rugalmasabb legyen, lehetőséget biztosítva az innovatív és kreatív ötletek megvalósítására.** Célunk, hogy a Hallgatói Önkormányzat pályázatain keresztül minél több hallgató részesülhessen támogatásban, ezzel is hozzájárulva a hallgatói élet gazdagításához és az egyetemi közösség erősítéséhez. Reméljük, hogy az új pályázati rendszer révén még több sikeres projekt és kezdeményezés valósulhat meg, amely hosszú távon is előnyére válik mind az egyetemi, mind a kari közösségeknek.

## FELADATAINK

- INTÉZMÉNYI ÉS KARI JÓGYAKORLATOK ÖSSZEGYŰJTÉSE
- HALLGATÓI IGÉNYFELMÉRÉS A PÁLYÁZATOK TERÉN
- MEGLÉVŐ PÁLYÁZATOK ÖSSZEGYŰJTÉSE
- TELJES PÁLYÁZATI FELÜLVIZSGÁLAT
- ÚJ PÁLYÁZATOK KIALAKÍTÁSA MÁR MEGLÉVŐ PÁLYÁZATOK MINTÁJÁRA
- ÚJ PÁLYÁZATOK KIALAKÍTÁSA HALLGATÓI VISSZAJELZÉSEK ALAPJÁN





## Érdekképviselet minden szinten

Egyetemünkön jelenleg több mint 35.000 hallgató tanul valamilyen képzési formában. Ezek között van alap, osztatlan, mesterszakos, felsőoktatási szakképzésben résztvevő, nappali és levelező tagozaton tanuló, illetve magyar és külföldi hallgató is. A legtöbb hallgató jellemzően alap- vagy osztatlan képzésben vesz részt, aminek következtében a figyelem javarészt rájuk irányul mind az Egyetem, mind a Hallgatói Önkormányzat részéről. Mivel **fontosnak tartom, hogy minden hallgató érdekei képviselve legyenek Egyetemünkön**, ezért az elkövetkezendő időszakban nagy hangsúlyt szeretnék fektetni azon érdekképviseleti területek feltérképezésére, amelyek az elmúlt időszakban nem kaptak megfelelő figyelmet.

A dinamikusan növekvő nemzetközi hallgatói létszám egyre több kérdést vet fel a Hallgatói Önkormányzat számára: hogyan tudjuk kielégíteni a nemzetközi hallgatók igényeit, miben kéne emiatt változtatnunk az eddig megszokott működésünkön, és hogyan tudjuk számukra biztosítani a megfelelő érdekképviseletet? Mivel Magyarország elkötelezett a nemzetköziesítés kérdésében a felsőoktatás terén, ezért a HÖK egyik feladata az lesz a közeljövőben, hogy ezekre a kérdésekre időben találjon választ. **A külügyi alelnökömmel közösen azon leszünk, hogy egy olyan struktúrát tudjunk kidolgozni, amelyben a nemzetközi hallgatók is képviselve érzik majd magukat.** Ehhez elsődlegesen szeretnénk feltérképezni a karokon működő különböző struktúrákat, illetve más intézmények jógyakorlatait is szeretnénk részletesebben megismerni. A HÖK az elmúlt időszakban több olyan mentorrendszert is indított, amely az általam említett problémát igyekszik orvosolni (pl. Stipendium Hungaricum), illetve Egyetemünkön is vannak olyan közösségek (pl. ESN, International Student Advisory Committee), amelyek együttműködésével egy sikeres inklúzió tudna megvalósulni. Bízom benne, hogy ezáltal a külföldi hallgatói bázis igényei is jobban meg fognak tudni jelenni az egyetemi döntéshozatali folyamatok terén.

Természetesen a szombathelyi kampuszunk kérdésköre mellett sem szabad elmenni, amikor az érdekképviseletről beszélünk. **Az elmúlt időszakban megkezdődött a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Helyi Képviseletének integrációja az EHÖK rendszerébe.** Mivel sok olyan ügy hangzik el az EHÖK különböző platformjain, amelyet a szombathelyi hallgatókat is érinti, ezért fontosnak tartom, hogy a szombathelyi érdekképviselek is be tudjanak csatlakozni az EHÖK munkájába, és naprakészek legyenek az Egyetemmel kapcsolatos aktualitások terén.



## Belső transzparencia

A transzparens működés egy gyakorta előkerülő programpont minden Hallgatói Önkormányzat életében. Úgy gondolom okkal, hiszen az átlátható működés minden bizalom alapja. Ezáltal érzik a hallgatók, hogy az Önkormányzat felelősségteljesen jár el, és ezáltal válnak elszámolhatóvá a tisztségviselők az elvégzett munka során. Azonban gyakran elfelejtjük, hogy **a transzparens működésnek az Önkormányzaton belül is jelen kell lennie** annak érdekében, hogy felelős vezetés jöjjön létre.

Az utóbbi időben az Elnökség ritkán kapott tényleges visszajelzést az éppen futó projektekről. Fontosnak tartom, hogy ezen változtassunk, és megoldást találjunk arra, hogy a kari tisztségviselők aktívan bevonódjanak az EHÖK működésébe. **Ha demokratikus úton szeretnénk megvalósítani a kitűzött célokat, akkor elengedhetetlen, hogy már a munka kezdetétől, a tervezés alatt lehetőséget biztosítsunk a részönkormányzatoknak a részvételre és a visszajelzésre.** Ez nemcsak transzparenssé teszi az EHÖK munkáját, de egyben a részönkormányzatok sajátos igényei is meg tudnak jelenni a projektek kivitelezésekor. Ahogy már fentebb említettem, megoldás lehetne, ha a szakbizottságok munkacsoportként is funkcionálnának, így a projektek tényleges megvalósítása nemcsak az EHÖK-ön múlna, hanem a kari emberek aktív szerepvállalásán is. Ez egyszerre növeli az EHÖK teljesítőképességét, segíti az utánpótlást, és javítja az EHÖK és a részönkormányzatok viszonyát.

## Látható működés

Ugyan a Hallgatói Önkormányzat minden évben jelentős munkát végez, és számos sikeres projektet valósít meg, ezek az eredmények az egyetemi polgárok számára ismeretlenek. **Annak érdekében, hogy Önkormányzatunk munkája kifele is láthatóvá váljon, meg kell tanulnunk megfelelően kommunikálni a sikereinket.** Az elmúlt egy évben Zsolnai Dorottya kommunikációs alelnök alatt elkezdődött egy emberközelibb HÖK arculat kialakítása, amelyet fontosnak tartok követni. Ennek ellenére rengeteg más probléma is felmerül 2024-ben a kommunikációt illetően: hogyan érjük el a hallgatókat abban a médiazajban, amely jelen van a közösségi média felületein? Erre, és hasonló problémákra kellene választ találni, és **tovább fejleszteni szervezetünk közösségi média stratégiáját.** Ehhez egyrészt a kommunikációs alelnökre, másrészt az ELTE Press főszerkesztőre, harmadrészt pedig a hallgatói érdekképviseelőkre szeretnék támaszkodni. **Több karon is működik egy „influenzerekből” álló munkacsoport, akiknek a fő feladata a tartalomgyártás.** Terveink között szerepel, hogy egy hasonló munkacsoportot tudjunk létrehozni a kommunikációs alelnök koordinálásával, amely egy lendületes, jól látható és hiteles megjelenést tud teremteni az EHÖK számára. Bízom benne, hogy ezáltal nemcsak szélesebb hallgatói bázishoz tudunk eljutni, de hozzájárulunk egy közvetlenebb kapcsolat megteremtéséhez, amely segíteni fogja az ELTE-közösség érzésének a megvalósítását.

## Mentálhigiénés szolgáltatások biztosítása

**A Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület (FETA) 2023-ban végzett, a magyarországi felsőoktatásban részt vevő aktív státuszú hallgatók mentális jóllétét felmérő kutatás szerint a magyar egyetemisták közel fele küzd közepes vagy középsúlyos lelki problémákkal, míg a 16% pedig súlyos depresszióban szenved.**



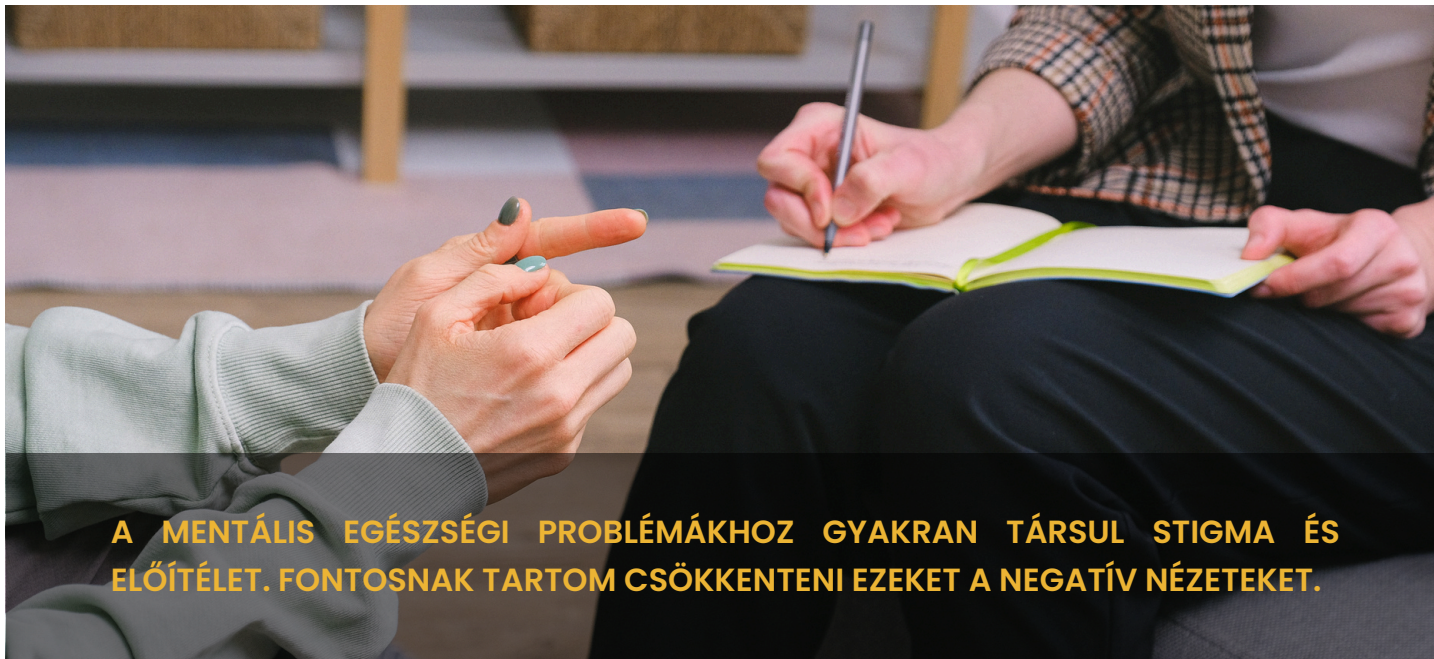
Mivel a felsőoktatásban résztvevő hallgatók nagy százalékát érintik a mentális betegségek, ezért **az Egyetemnek és a Hallgatói Önkormányzatnak közösen kell dolgoznia azon, hogy ez a százalék csökkenni tudjon.** Az ELTE-n jelenleg a PPK Életvezetési Tanácsadóban, az Állam- és Jogtudományi, illetve az Informatikai Karon van jelen önálló tanácsadói szolgáltatás, a Bölcsészettudományi Karon pedig tanulási tanácsadó áll a hallgatók rendelkezésére. Ugyan a PPK Életvezetési Tanácsadó pszichológusait és pszichiáterét bármely kar hallgatója igénybe veheti mind angol, mind magyar nyelven, a várólista gyakran hosszú, és előfordul, hogy a hallgatók nem kapnak időben segítséget. Emiatt **fontosnak gondolom az Életvezetési Tanácsadóban dolgozók számának bővítését**, hogy több hallgató részesülhessen a szükséges támogatásban.

A pszichológiai tanácsadáson túl néhány karon lehetőség van a mentális jólléttel kapcsolatos workshopokon és tréningeken való részvételre is. Ezek közül **szeretném kiemelni az Informatikai Karon működő Diáktámogató Központot (DTK)**, amely egy pszichológusokból és oktatókból álló csoport. A DTK tagjaival a Kar hallgatói már az első félévben találkoznak, az „Egyetemi alapozó és tanulásmódszertani kurzus” keretein belül, amely egy tréningrészből és heti csoportos órákból áll. **A kurzus célja, hogy a frissen felvételt nyert hallgatók egy felsőbbéves hallgatóval és egy oktatóval közösen át tudják beszélni az egyetemi élet nehézségeit, valamint egy tréner segítségével betekintést nyerjenek különböző tanulásmódszertani, stresszkezelő, idő- és projektmenedzsment témákba.** Úgy gondolom, **egy hasonló rendszer kialakítása kedvezne más karok hallgatóinak is**, hiszen ezáltal nemcsak a mentális jóllétet tudnánk segíteni, de a befogadó közeg révén a lemorzsolódást is csökkenthetnénk.

### KRÍZISHELYZETEK KEZELÉSE

A fent említett tanácsadások és tréningek hosszú távon tudják majd kifejteni a hatásaikat, de **a krízishelyzetekre is gondolnunk kell.** Több külföldi egyetemen is működik egy **intézményi segélyvonal**, amelyet az egyetemi polgárok **időszaktól függetlenül, akár anonim módon is hívhatnak.** Egy hasonló segélyvonal kialakítását szeretném kezdeményezni ELTE-s szinten is, hogy a sürgős problémákat is kezelni tudjuk. Ehhez természetesen az Egyetemen működő tanácsadók segítségét szeretném kérni. Bízom benne, hogy az Egyetem vezetése nyitott lesz erre az ötletre, és a segítségükkel azonnali támogatást tudunk majd nyújtani azoknak a hallgatóknak, akik súlyos krízishelyzetben találják magukat.

# Tudatosság növelése



**A MENTÁLIS EGÉSZSÉGI PROBLÉMÁKHOZ GYAKRAN TÁRSUL STIGMA ÉS ELŐÍTÉLET. FONTOSNAK TARTOM CSÖKKENTENI EZEKET A NEGATÍV NÉZETEKET.**

Ehhez a legjobb megoldás a **tudatosság növelése** az egyetemi közegben. Az előítéletek lebontása mellett azonban egy másik fontos része is van a tudatosság növelésének: az egyetemi polgárok időben felismerik a mentális egészségi problémák jeleit mind saját magukon, mind másokon, és ezáltal időben kérnek segítséget.

A Bölcsészettudományi Karon többször szerveződött már információs kampány egy-egy hasonló témakört illetően. Úgy gondolom, hogy **egy mentális egészség kampány szervezése segíthetne felhívni a figyelmet a mentális jóllét fontosságára és a rendelkezésre álló segítségre**. Ezen felül a tudatosság növelése segítene egy támogatóbb környezet kialakításában, amelyben a hallgatók mernek segítséget kérni, és amelyben tabuk nélkül beszélhetünk a mentális egészségről. Éppen ezért, egy egész egyetemet felölelő kampányt szeretnék megszervezni a kommunikációs alelnök, az esélyegyenlőségi referens, valamint az érintett szakbizottságok és egyetemi szereplők bevonásával. **A kampány részeként az online megjelenés mellett szeretnék offline információs forrásokat is biztosítani a hallgatók számára, hogy a mentális egészség témája a médiazaj ellenére is el tudjon jutni a hallgatókhoz.** Bízom benne, hogy ez a kampány hozzá tud majd járulni ahhoz, hogy a hallgatók mentális egészsége javuljon, és hogy egy még támogatóbb és még befogadóbb egyetemi közösség alakulhasson ki az ELTE-n.

## FELADATAINK

- **MENTÁLIS EGÉSZSÉGRE VONATKOZÓ KÉRDŐÍVEK MEGOSZTÁSA A HALLGATÓKKAL**
- **A MENTÁLIS EGÉSZSÉGRE VONATKOZÓ ADATOK FOLYAMATOS MONITOROZÁSA**
- **SZAKEMBEREK SZÁMÁNAK NÖVELÉSE**
- **ELTE SZINTŰ SEGÉLYVONAL KIALAKÍTÁSA**
- **AZ INFORMATIKAI KARON MŰKÖDŐ RENDSZER ÁTÜLTETÉSE MÁS KAROKRA**
- **INFORMÁCIÓS KAMPÁNY SZERVEZÉSE**

## Egyetemi vezetés és ELTE szervek

Az EHÖK-nek a hallgatói érdekképviselőt – az Egyetem Küldetésnyilatkozatával összhangban – az universitas eszme alapján, azaz az egyetemi közösség részeként kell ellátnia. Nem véletlen tehát, hogy a felsőoktatási törvény nemcsak a hallgatói érdekképviselőt szűkebb értelmezését tekinti a Hallgatói Önkormányzat feladatának, hanem az intézmény vezetésében való aktív részvételt is. Ezt tükrözi Önkormányzatunk jelenléte az egyetem döntéshozó testületeiben, például a Szenátusban, a kari tanácsokban, valamint az intézetek, tanszékek és egyéb szervezeti egységek testületeiben. Annak érdekében, hogy a HÖK és az Egyetem vezetése ugyanazon célokért dolgozzanak, fontos a jó viszony ápolása.

**AZ ELMÚLT ÉVEKBEN PÉLDAÉRTÉKŰ KAPCSOLAT ALAKULT KI AZ EGYETEM VEZETÉSE ÉS A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT KÖZÖTT, AMELYET FONTOS CÉLOMNAK TEKINTEK FENNTARTANI. AZ ELTE BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNYI KARÁNAK VOLT ELNÖKEKÉNT KÜLÖNÖSEN JELENTŐSÉGTELJESNEK GONDOLOM EZT AZ EGYÜTTMŰKÖDÉST, HISZEN AZ ELMÚLT KÉT ÉVBEN KÖZELRŐL IS SIKERÜLT MEGTAPASZTALNOM, MILYEN AZ, HA EGYENLŐ FÉLKÉNT TEKINTENEK A HÖK-RE. BÍZOM BENNE, HOGY HASONLÓAN JÓ VISZONY TUD MAJD KIALAKULNI AZ EGYETEM VEZETÉSE ÉS AZ ÚJ KABINET KÖZÖTT IS.**

## ELTE Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat

Ugyan az EDÖK és az EHÖK különböző hallgatói csoportokat képvisel, a céljuk közös: a hallgatói érdekek védelme és képviselése. Ennek ellenére az elmúlt években nem valósult meg szorosabb együttműködés a két szervezet között. Személyes véleményem szerint azonban **egy szorosabb együttműködés nélkül nem valósulhat meg a hallgatói érdekek megfelelő érvényesülése az egyetemi döntéshozatalban.** Éppen ezért fontos, hogy szoros kapcsolatot tartsunk fenn a szervezet képviselőivel és tisztségviselőivel, melynek **alapja egy rendszeres és szoros kommunikáció kialakítása.** A megfelelő információáramlás ugyanis lehetővé teszi, hogy mindkét szervezet naprakész információval rendelkezzen a másik tevékenységeiről, döntéseiről és közös álláspontot fogalmazzon meg az aktuális kérdésekről. Ehhez hozzátartozik, hogy **az EDÖK rendszeresen értesüljön az EHÖK Elnökségi ülés, valamint az EHÖK Küldöttgyűlés napirendi pontjairól és tárgyalt anyagairól, valamint lehetőséget biztosítsunk számukra, hogy a doktorandusz hallgatókat is érintő problémák tárgyalásakor az EDÖK is jelen lehessen és véleményt formálhasson.** Ezen felül mind a szenátusi, mind egyéb egyetemi fórumok előtt szükséges lenne a rendszeres egyeztetés, hogy az Egyetem összes hallgatói érdeke teljeskörűen képviselve legyen.

A rendszeres egyeztetés mellett közös projektek megvalósítására is sor kerülne. Személyes véleményem szerint ugyanis az egyetemi rendezvények, projektek és kampányok szervezésében való együttműködés növeli ezek hatékonyságát és sikerességét. Az EDÖK és az EHÖK közötti koordináció ugyanis biztosítja, hogy a közös események jól szervezettek és a lehető legtöbb hallgató számára elérhetőek legyenek. **Terveim között szerepel, hogy az EDÖK-vel való közös együttműködés révén létre tudjunk hozni közös hallgatói konferenciákat.** Ezek keretein belül a különböző tudományterületekről érkező résztvevők számára lehetőséget biztosítanánk az interdiszciplináris párbeszédre és együttműködésre.

# Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖOK) tevékenységében, rendezvényein, illetve közgyűlésein az elmúlt időszakban az ELTE Hallgatói Önkormányzatának tagjai nagy számban vettek részt. Fontosnak tartom, hogy ez a jövőben is meg tudjon valósulni, hiszen **úgy vélem, az ország legnagyobb egyetemeként az ELTE hallgatói közösségének felelőssége van a hallgatói élet alakulásában.** Éppen ezért szeretném, ha az előttem lévő időszakhoz hasonlóan, az ELTE Hallgatói Önkormányzata továbbra is közeli kapcsolatot ápolna a HÖOK-kal, segítséget nyújtva minden olyan projekt megvalósulásában, amelyhez szükség van az ELTE hallgatóinak véleményére és erőforrására.

A HÖOK a felsőoktatásban résztvevő hallgatók érdekképviselőit földrajzi elhelyezkedés alapján régiókat alkotva látják el. Ezen felosztás alapján **az ELTE a Budapesti Lakhatási Szövetség (BLSZ) tagja, melynek munkájában az elmúlt időszakban aktívan részt vett.** Megválasztásom esetén ezt a partnerséget továbbra is szeretném fenntartani, mivel Budapest központi szerepéből adódóan a HÖOK budapesti régiója kiemelt szerepet tölt be a hallgatói mozgalom alakulásában. A BLSZ berkein belül az elmúlt időszakban a lakhatás kérdésköre kapta a legtöbb figyelmet. A HÖOK a közelmúltban egy átfogó országos kutatásba kezdett, amely a magyarországi egyetemek kollégiumainak működését vizsgálja felül. A BLSZ tervei közt szerepel, hogy a kutatás alapján **olyan javaslatokat fogalmazzon meg, amelyek a budapesti régióban hatékonyan kezelik a lakhatás problémáját.** Reményeim szerint a BLSZ folytatni tudja a lakhatás kérdéskörének napirenden tartását, és ez hozzájárulhat egy olyan struktúra kialakításához, amely nem csak a fővárosi, de más tagintézmények számára is effektív lehet.

## Szakmai szövetségek

Bölcsész hallgatóként a szakmai szövetségek különleges helyet foglalnak el a szívemben, ezért **nagy öröm számomra, hogy az ELTE részönkormányzatai közül egyre többen vesznek részt a szakmai szövetségek munkájában.** Az elmúlt két évben a Bölcsész Hallgatók Szövetségével a bölcsész diploma piacképessé tételével, továbbá a tanárképzés kérdéseivel foglalkoztunk. Terveink szerint az utóbbi témát más, érintett szakmai szövetségekkel közösen szeretnénk kidolgozni. Ha minden jól alakul, az őszi időszakban a HÖOK segítségével meg fog tudni valósulni egy szakmai szövetségeknek szóló hétvége, ahol reményeink szerint több olyan témakörrel is foglalkozhatunk, amely az ELTE-s hallgatóságot erősen érinti. **Úgy vélem, az érintett intézmények közötti párbeszéd mélyítésével, illetve a hallgatói bázis egységes érdekképviselői fórumaként való fellépéssel iránymutatást tudunk biztosítani a felsőoktatási reformok alakulásában.**



## Új felvételi rendszer

Az elmúlt időszakban számos olyan változás történt a felsőoktatásban, amely közvetlenül érintette a hallgatókat. Ezek közül az első az **új felvételi rendszer kialakítása, amely nagyobb szabadságot ad az intézmények számára.** A 2024-es felvételi során sajnos több intézmény is határozott meg olyan többletpontot, amely nem a felvételiző tudásához vagy teljesítményéhez kapcsolódik. Bár az ELTE nem tartozik ezen intézmények közé, hiszen Egyetemünk igyekezett megtartani az eddig működő többletpontok rendszerét, **fontosnak tartom hangsúlyozni, hogy a minőségi felsőoktatás érdekében a Hallgatói Önkormányzatnak el kell ítélnie minden olyan rendszert, amely nem mérhető teljesítményen alapul.** Ezért a továbbiakban is ki kell állnunk azok mellett az értékek mellett, amelyeket egyetemünk a 2024-es felvételi rendszer során képviselt.

## MAB akkreditáció

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2020-ban végzett utoljára mindenre kiterjedő intézményakkreditációt az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. Mivel a jelenlegi akkreditáció hatálya 2025. december 31-én lejár, nemsokára esedékes lesz az új akkreditációs eljárás elindítása, amely azt vizsgálja, hogy az ELTE mennyire felel meg az európai felsőoktatásban kötelező érvényű minőségbiztosítási irányelveknek és sztenderdeknek. **Mivel Önkormányzatunk számára fontos a minőségi felsőoktatás, ezért az elkövetkezendő időszakban nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni a minőségbiztosítási célok megvalósítására,** különös tekintettel azokra a területekre, amelyek a MAB által fejlesztendőként lettek megjelölve.

## Ösztöndíjreform és normatívaemelés

“AZ ELMÚLT ÉVEKBEN TAPASZTALT GAZDASÁGI ÉS REZSIVÁLSÁG EREDMÉNYEKÉPP EGYRE KEVESEBB HALLGATÓ ENGEDHETI MEG MAGÁNAK, HOGY A FELSŐOKTATÁSBAN ELTÖLTÖTT ÉVEI ALATT A TANULMÁNYAIRA FÓKUSZÁLJON, HISZEN A JÖVEDELEM KERESÉSE LÉTKÉRDÉSSÉ VÁLT.

Ennek fő oka, hogy a jelenlegi ösztöndíjak mértékei nem alkalmasak sem az ösztönzésre, sem a megélhetésre. Annak érdekében, hogy a tanulmányi és szociális alapú ösztöndíjak betöltsék eredeti szerepüket, elengedhetetlen azok megnövelése, és inflációkövetővé tétele. Ehhez a legjobb megoldás, ha az ösztöndíjakat szolgáló normatíva értéke növekedni tudna. **Bár nem intézményi szinten dől el az ösztöndíjak és a normatíva kérdésköre, fontosnak tartom az érintett kérdés napirenden tartását a HÖOK-ban.** Bizom benne, hogy nemsokára egy olyan felsőoktatási ösztöndíjrendszer alakul majd ki, amely valóban támogatja hallgatóinkat a felsőoktatási tanulmányaik során.

## Rektorválasztás

Az Egyetemen jövőre rektorválasztás lesz esedékes, így **kiemelten fontos feladatunknak tartjuk, hogy a Szenátus hallgatói frakciója olyan jelöltet támogasson, aki az eddigiekben is tapasztalt módon, továbbra is partner tud lenni a hallgatók számára.** A jövődöbéli rektor személye minden ELTE-s hallgató életére kihatással lesz, ezért szeretném, ha a rektorválasztás folyamata átlátható lenne a hallgatók számára is. Mivel a Hallgatói Önkormányzat érdeke, hogy egy minél hallgatóbarátabb jelölt kerüljön megválasztásra, ezért fontosnak tartom, hogy a rektorválasztás előtt személyesen is fel tudjuk tenni kérdéseinket a jelölteknek, hogy megbizonyosodjunk arról, a legalkalmasabb jelöltet támogatjuk a hallgatók nevében.

## Kollégiumi díjak kérdésköre

Hosszú idő után emelésre kerültek a kollégiumi díjak, sajnos a hallgatói egzisztencia problémája nem oldódott meg. Továbbra is kevés a kollégiumi férőhely, kevés a hallgatói ösztöndíj mértéke, és a gazdasági helyzet miatt a hallgatók nagy része kénytelen dolgozni egyetemi tanulmányai mellett. Éppen ezért fontosnak tartom, hogy **a kollégiumi díjak ne emelkedjenek tovább, amíg nincs biztosítva, hogy az ösztöndíjak is lekövetik ezt az emelkedést.** Megválasztásom esetén ezt az álláspontot fogom képviselni: ne kelljen a hallgatóknak magasabb kollégiumi díjakat fizetnie, amíg nem biztosított, hogy az ösztöndíjak összege is arányosan növekszik.

## Modellváltás

A felsőoktatási intézmények modellváltási hulláma az egyik legmeghatározóbb témája az aktuális magyar felsőoktatási politikának. Ugyan az ELTE-n a modellváltás kérdése nem egy pillanatnyilag megoldandó probléma, egyre több jel arra enged következtetni, hogy egyetemünk működése a jelenlegi struktúrában nem fenntartható. **Véleményem szerint az ELTE-nek meg kell fogalmaznia egy olyan értékajánlatot, amellyel a jelenlegi struktúrában, de többletfinanszírozáshoz jutva tudja felvenni a versenyt az ország többi intézményével.**

**Amennyiben azonban a modellváltás kérdése Egyetemünkön is felmerülne, fontosnak tartom, hogy a Hallgatói Önkormányzat közvetlenül kérje ki a hallgatói véleményét, és az így kialakított álláspontot képviselje az Egyetemi fórumokon.** Ezt hallgatói fórumok szervezésével tehetnénk meg, hogy mindenki kifejezhesse véleményét, és közösen tudjunk döntést hozni. Az esetleges struktúraváltás folyamán a máshol szerzett tapasztalatokat is fontosnak tartom megvizsgálni – felkeresve más Hallgatói Önkormányzatokat, –, hogy jobban megértsük annak hatásait, és megfelelően felkészülhessünk az esetleges változásokra

# MIG ANDRÁS

ELTE HÖK Elnökhelyettesi pályázat

## Bemutakozás

Mig András vagyok, 1999. július 8-án születtem Budapesten. Középiskolai tanulmányaimat a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumban folytattam. 2018-ban felvételt nyertem az ELTE TTK Fizika alapképzésére, és még abban a tanévben megkezdtem önkormányzati tevékenységemet, mint küldöttgyűlési képviselő. 2020-ban mentorként támogattam a kari gólyák integrációját az egyetemi közegbe, 2021-ben szakterületi mentorfelelősként tevékenykedtem, majd röviddel utána a kari Küldöttgyűlés megválasztott Fizika szakterületi koordinátornak. 2022-től a TTK HÖK elnökeként tevékenykedem. 2024-ben a HÖK Természettudományos Hallgatók Szövetsége ügyvivőjének választott.

Érdekképviselési utamat a fokozatosság jellemzi. Küldöttgyűlési tagként megismerhettem a kari önkormányzat működését, mentorként annak tevékenységébe is becsatlakoztam, mentorfelelősként már döntési felelősségem is volt, szakterületi koordinátorként kivettem a részem a kari Önkormányzat vezetéséből, és a Fizika Intézet felé való érdekvégyesítési feladatokból, elnökként pedig már kari, egyetemi és országos szinten is képviselem egyetemünk természettudós hallgatóit. Az elnöki mandátumom lejártával az elmúlt 5 évben megszerzett tapasztalataimat szeretném tovább kamatoztatni, ezzel segítve az egyetem minden hallgatóját.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Bizottságok és divíziók:** projektek megvalósításának középpontba helyezése, előzetes véleményezési feladatkör, ügyrendek felülvizsgálata, divíziók újragondolása

**Visszajelzési rendszer** a problémák hatékony megoldására

**Szolgáltatásfejlesztés** részletes igény- és lehetőség-felméréssel

**Mentális egészség**et célzó önkormányzati projektek összehangolása

Tanulmányaim mellett a szabadidőmben gyermektáborok szervezésében segédkezem, valamint az elmúlt két évben a velük foglalkozó animátorokat is én készítettem fel. Egyetemi és egyetemen kívüli közösségi tevékenységem alatt megtapasztaltam, hogy egy önkéntességen alapuló szervezet legfőbb alappillére a közös cél meghatározása és az azért való áldozatok meghozása személyes és közösségi szinten.

## Cél és motiváció

Egyetemi éveim alatt számtalan olyan emberrel ismerkedhettem meg, akik nagy hatással voltak rám, legyen szó barátokról, évfolyamtársakról vagy önkormányzati kollégákról.

“

**AHOGY TANULMÁNYAIMMAL ELŐRE HALADTAM, MINDIG EGY KÉRDÉS FOGLALKOZTATOTT: MIT TEHETNÉK MÉG AZÉRT A KÖZÖSSÉGÉRT, AMI ILYEN FONTOS SZÁMOMRA?**

Erre a kérdésre a választ a Hallgatói Önkormányzatban találtam meg. Legyen szó szabályzatok felülvizsgálatáról, egyetemvezetőkkel való tárgyalásról, szervezeti struktúra fejlesztésről, vagy akár rendezvényszervezésről, mindig a legnagyobb lelkiismeretességgel végeztem el ezeket a feladatokat, mert úgy gondolom, társaim ezt megérdemlik. Bátran vállaltam szakmai konfliktust, ha azt az érdekérvényesítés megkövetelte, de mindig törekedtem arra, hogy a személyes jó viszony ebben ne csorbuljon. Kiemelt célom, hogy az ELTE HÖK egységesen tudjon működni, de ne felső kényszerítésre vagy többségi nyomásra történjen ez, hanem az érdekek és érvek feltárásával közös nevezőt találjunk minden helyzetben, ahol pedig ez nem lehetséges, ott minimalizáljuk a károkat, valamint az ebből fakadó feszültséget, hogy az ne rontsa az emberi viszonyt, és ne váljon senki mentális egészségének kárára.

## Helyzetértékelés

Jelenleg az EHÖK-ben két személy látja el a vezetéstámogatói feladatokat, az elnökhelyettes és a szervezetfejlesztési alelnök. Mivel ez a szerepkör sok munkával jár és időigényes, a szervezetfejlesztési alelnök számára eredetileg kitűzött feladatokra a kelletténél kisebb fókusz kerül. Mivel programunk egyik fő motívuma a részönkormányzatokkal való szorosabb együttműködés, a projektekbe való bevonásuk, a következő évben a szervezetfejlesztési alelnök munkája erre fog irányulni, így a vezetéstámogatás lényegesen nagyobb része hárul az elnökhelyettesre.

**A szakterületi bizottságok kismértékben látják el az eredetileg meghatározott feladatukat,** sokszor az informálást leszámítva nem töltenek be szerepet, a kari tisztségviselők nincsenek bevonva feladatokba. A szakterületi bizottságok feladatait ténylegesen a divíziók látják el, mely eredményeképp olyan munkát is el kell végezniük az EHÖK tisztségviselőinek, ami pályázott feladatukhoz nem tartozik, miközben az Önkormányzatban a karokon rengeteg kiaknázatlan tudás rejtőzik.

**A szolgáltatások terén az utóbbi években az Egyetem fejlődött,** nem kis közbenjárására az Önkormányzatnak. Ahogy az eddig kitűzött projektek megvalósulnak, folyamatosan **új célokat kell kijelölnünk.** Az egyetemi étkeztetés kérdésköre még megoldásra vár, de emellett fel kell mérni, hogy mik a hallgatói igények, hogy ott tudjunk javítani, ahol a legnagyobb szükség van rá. A következő évben a campusok és kollégiumok szolgáltatásaira fogunk fókuszálni, melyben a részönkormányzatok tudnak releváns útmutatást adni, hogy a hallgatóknak mi segít leginkább.

Az Önkormányzat ebben a ciklusban nagy előrelépést tett az **Alapszabályának újradolgozásában.** A munka a szabályzatokkal azonban nem zárul le, hiszen miután a közös részt befejezzük, a részönkormányzatoknak az esetleges változásokhoz kell igazítaniuk a működésüket, és kari különös részeit. A munkafolyamat, illetve alapelvek meghatározása természetesen a részönkormányzatok joga és feladata, azonban az EHÖK részéről minden támogatást megadunk, amit az adott részönkormányzat igényel. A részönkormányzatok különös részeinek javítása mellett feladat lesz az Önkormányzat más szabályzatainak, mint például ügyrendjeinek újra kidolgozása is.



## Szakterületi bizottságok



A SZAKTERÜLETI BIZOTTSÁGOK FŐ FUNKCIÓJA AZ ELMÚLT CIKLUSOKBAN AZ INFORMÁCIÓÁTADÁS ÉS AZ IGÉNYFELMÉRÉS VOLT. MUNKACSOPORTI EGYÜTTMŰKÖDÉS CSAK EGY-EGY BIZOTTSÁGRA VOLT JELLEMZŐ, MIKÖZBEN EGYÉRTELMŰ, HOGY AZOK A PROJEKTEK, MELYEK A BIZOTTSÁGI TAGOK BEVONÁSÁVAL VALÓSULNAK MEG, GONDOLHATUNK ITT PÉLDÁUL AZ OHV KÉRDŐÍV REFORMJÁT CÉLZÓ ELŐTERJESZTÉSRE, MINŐSÉGÜKBEN KIMAGASLÓAK.

A jó gyakorlatot átültetjük a többi bizottságba, legyen szó külügyi eseményekről, tudományos ügyekről vagy gazdasági tervezetekről. **Amellett, hogy az így megvalósított projektek magas színvonalúak, a részönkormányzati szempontok bevonásával precízebben tudunk a hallgatói igényekre összpontosítani,** és így kielégíteni azokat. Az alacsony szintű működésnek további pozitívuma, hogy az EHÖK utánpótlási lehetőségei is javulnak, hiszen a kari tisztségviselők mélyebb betekintést kapnak az egyetemi ügyekbe, és motiválja őket az EHÖK-be való továbblépésben.

Úgy gondolom, hogy ezen bizottságoknak kiemelt figyelmet kell szentelni, hiszen az Elnökség mellett ez az elsődleges kapcsolódási pontja a részönkormányzatoknak az EHÖK-vel. Funkcióját tekintve az Elnökségnek szögesen más feladata van, mint a bizottságoknak, hiszen míg előbbi stratégiai döntéselőkészítés és döntéshozó feladattal rendelkezik – melynek tagjai mindenre kiterjedő, általános tudással rendelkeznek – addig az utóbbinak végrehajtói és **szakterületi döntéselőkészítői feladatai vannak,** ahol a tagok az adott területen a legmélyebb tudással rendelkeznek. **A szakterületi bizottságok feladatának kellene lennie az Elnökség elé kerülő kérdések előzetes véleményezése,** legyenek azok HRK módosítások, esélyegyenlőségi projektek vagy rendezvényekkel kapcsolatos döntések. A döntések meghozatala így megfontoltabb lesz, és biztosítjuk, hogy a kari specialitásokat is figyelembe vegyünk. Fontosnak tartom, hogy a kari tisztségviselőktől az EHÖK tisztségviselői folyamatos visszajelzést kapjanak a munkájukról, hiszen ettől motiválva ők is nagyobb lelkesedéssel végzik munkájukat, az esetleges hibákat pedig gyorsan tudják korrigálni.

Az elnökhelyettes egyik legfontosabb feladata, hogy kapcsolatot teremtsen a Kabinet és az Elnökség között. Ebbe a feladatkörbe tartozik ebből kifolyólag a bizottságok és az Elnökség anyagainak előkészítése, a bizottságok számára a véleményezendő anyagok megküldése és ezen véleményezéseknek becsatornázása az Elnökség és más egyetemi bizottsági delegáltak számára.

**A SZERVEZETFEJLESZTÉSI ALELNÖKKEL KÖZÖSEN OLYAN MUNKAFOLYAMATOT TERVEZÜNK KIALAKÍTANI, MELY BIZTOSÍTJA A FOLYAMATOS INFORMÁCIÓÁRAMLÁST, DE NEM TERHELI LE A BIZOTTSÁGOK TAGJAIT.**

Az Alapszabályunk újraalkotása mellett **a szakterületi bizottságok ügyrendjeit is felül kell vizsgálni és javítani azokon.** Ezen szabályozások segítik a tagok együttműködését, valamint átláthatóbb lesz általuk a bizottság döntéshozatala. Az ügyrendjét minden bizottság magának alkotja meg, azonban **elengedhetetlen egy egységes keret, amelyet a bizottságok saját igényeik szerint pontosíthatnak.** A keret előkészítése, a bizottsági elnökök koordinálása az elnökhelyettes feladata. A megvalósításhoz elsősorban a már létező ügyrendekből indulunk ki, de felmérjük, hogy a szabályzásba milyen fejlesztéseket, jó gyakorlatokat építhetünk. Kiemelem, hogy ezeknek a szabályzásoknak nem az a célja, hogy feleslegesen megkösse a bizottságok kezét, hanem hogy a keretek tisztázásával a bizottsági tagok könnyebben gyakorolhassák jogaikat, a testület pedig hatékonyabban tudja végezni a feladatkörét.

## Divíziók

Az Alapszabályunk szerint az ELTE HÖK tisztségviselői divizionális rendszerben látják el a munkájukat. **A jelenlegi rendszer felesleges megkötéseket állít az Önkormányzat elé.** A projektek jellege dinamikusan változik, minden esetben az adott feladathoz kell igazítani, hogy annak megvalósításában ki vesz részt. A divíziók eredeti célja az volt, hogy a tisztségviselők egymásnak segítséget nyújtsanak, és legyen egy divízióvezető, aki koordinálja a hozzá tartozó tisztségviselőket. A divíziók bevezetését követően került megalkotásra a szervezetfejlesztésért felelős alelnöki tisztség, melynek ez a fajta támogatói szerepkör is a feladatai közé tartozik. Ha egy-egy projekt nem aprózódik el több tisztségviselő között, növekszik a transzparencia, valamint a szervezet is könnyebben tud alkalmazkodni az adott projekt szükségleteihez.

**A SZAKTERÜLETI BIZOTTSÁGOK FELADATKÖRÉNEK BŐVÍTÉSÉVEL ÉS A DIVÍZIÓS RENDSZERBŐL FAKADÓ KÖTÖTTSEGEKNEK CSÖKKENTÉSÉVEL EGY SZAKMAIBB MŰKÖDÉST TUDUNK KIALAKÍTANI, HISZEN MINDEN PROJEKTEN OLYAN HALLGATÓK DOLGOZNAK, AKIK AZ ADOTT TERÜLETEN RELEVÁNS TUDÁSSAL RENDELKEZNEK.**

## Visszajelzési rendszer

A **programunk alapja a részönkormányzati autonómia növelése**. Ez természetesen olyan cél, amihez az EHÖK lehetőséget tud nyújtani, a részönkormányzatoknak kell azt kialakítani, hogy ezt milyen formában valósítják meg. Egy olyan rendszer kialakítása és fenntartása, ahol a döntéshozás a szervezeti egységek vezetőinél van, feszültségeket okozhat ezen egységek között. Ezen felül a hétköznapi működés olyan kihívások elé állíthat bármilyen szervezetet, amely megoldása gyors reakciót igényel a szervezet vezetésétől. **Az elnökhelyettes feladata, hogy a felmerülő problémákra reagálva, azokat a leggyorsabban feloldja**, és a részönkormányzatok között szükség esetén mediátorként fellépjen.

A felmerülő problémákat természetesen úgy tudjuk megoldani, ha azokról tudunk. Így **fenntartjuk az előző ciklusban kialakított visszajelzési rendszert, de nagyobb hangsúly fektetünk a közvetlen visszajelzésekre**, hiszen azok alapján általában gyorsabban feloldhatóak az akadályok.

## Szolgáltatásfejlesztés

Az utóbbi három önkormányzati ciklus zászlajára az egyetemi szolgáltatások fejlesztését tűzte központi célként. A területen sok előrelépés történt, újraindult a Trefort-kerti Esélyszoba, Lágymányoson hallgatói teakonyhák kerültek kialakításra, azonban **még sok feladat áll előttünk**. A lágymányosi esélyszoba körülbelül három éve áll tervezés alatt, de továbbra sem került átadásra, az egyetemi étkeztetés, bár helyzetfelmérés történt, egyelőre még tárgyalás alatt áll. Az új és a tervezett szolgáltatások fontos hiányosságait pótolják az Egyetem palettájának, azonban még mindig vannak olyan területek, melyeket koncepcionálisan sem érintett az ELTE HÖK. **A szolgáltatásfejlesztési projektek a következő ciklusban a campusok és kollégiumok által nyújtott szolgáltatásokat fogják megcélozni**. A folyamatban lévő projektek mellett **egy részletes igény- és lehetőség felmérést tervezünk végezni a ciklus elején**, mely rávilágít ezekre, és az alapján előkészítjük az Önkormányzat 2024/2025-ös ciklusára szóló szolgáltatásfejlesztési stratégiáját. A felmérés segítségével ki tudunk alakítani egy prioritási sorrendet, hogy ott fejlesszük az Egyetem szolgáltatásait, ahol a legégetőbb a hallgatók számára.

A projektekről elmondható, hogy az információk nehézkesen jutnak el a karokra, a folyamatokba ritkán csatornázódnak be a részönkormányzati igények. **Kijelölünk minden projekthez egy hallgatói csoportot** (ez lehet egy szakterületi bizottság, vagy külön erre a célra létrehozott csoport) **aminek a célja, hogy az adott projektekkel kapcsolatos kétirányú információáramlás biztosítva legyen**, valamint, hogy szükség esetén a projektek megvalósításába emberi erőforrást is könnyebben be tudjunk vonni. Ezáltal növekszik a projektek megvalósításának gyorsasága és valószínűsége.

## Mentális egészség

Sajnálatos módon elmondható, hogy a felsőoktatásban résztvevő fiatalok mentális egészségi állapota nem jó. A Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület (FETA) 2023-as jelentése alapján a hallgatók nagy része (44,6 %) érintett közepes vagy középsúlyos és körülbelül egyhatoda (16,3%) súlyos depressziós tünetekben. Ez egy olyan égető problémakör, amivel az Önkormányzatnak foglalkoznia kell. Mivel ennek a megoldása egy tisztségeken átívelő projekt, amely több alelnök és referens, vagy akár munkacsoport munkáját igényli az Önkormányzat oldaláról, valamint az Egyetemen is szükséges az együttműködés, ezért az elnökhelyettes feladata lenne a mentális egészséget célzó önkormányzati projektek összehangolása.

Elsősorban az esélyegyenlőségi referens és szakterületi bizottságának munkájára számítok, de szükség van a kommunikációs alelnök, rendezvényszervező referens bevonására is. Főleg információs kampánnyal, mentális egészséggel foglalkozó eseményekkel, előadásorozatokkal szeretnénk növelni a hallgatók tudatosságát és bemutatni, hogy milyen segítséget kaphatnak szükség esetén.

“ **A TÁMOGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE, BŐVÍTÉSE IS KIEMELT FELADATA A KÖVETKEZŐ CIKLUSNAK, HISZEN LÉNYEGESEN NÖTT EZEN SZOLGÁLTATÁSOK IGÉNYBEVÉTELI ARÁNYA IS AZ ELMÚLT KÉT ÉVBEN. (A PSZICHOLÓGIAI TÁMOGATÁS ESETÉN 4,4%-RÓL 7,4%-RA NÖVEKEDETT A MEGKÉRDEZETTEK KÖRÉBEN.)**

A FETA a jelentésében ajánlást fogalmazott meg az intézményvezetők felé, hogy a bemutatott kritikus helyzeten hogyan tudnak a felsőoktatási intézmények javítani. Az ajánlásokat megvizsgáljuk, és felmérjük, hogy az ELTE-n melyik pontokra kell a legnagyobb hangsúlyt fektetni, ezzel javítva az évről évre romló tendenciát, és a hallgatók mentális helyzetét.

## Együttműködés

**Kari elnökségem alatt megtapasztaltam, hogy az Önkormányzat ereje az együttműködésekben alapszik, lehet ez szervezeten belüli vagy azon kívüli.** Pályázatomból is kitűnik, hogy a terveink megvalósításában **kiemelten számítok a Kabinet tagjaira és rajtuk keresztül a kari érdekképvisezők támogatására.** Emellett a stratégiaalkotásból kihagyhatatlan az Elnökség közreműködése.

Az Önkormányzaton kívülről a **Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának támogatására számítok,** rajtuk keresztül más egyetemen meglévő működésbeli jógyakorlatok megismerésében és a mentálhigiénés projekt országos előremozdításában. Az Egyetem szervei közül többek között az **Oktatási Igazgatóság, a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság, a Karrier Központ, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda, az ELTE Szolgáltató Kft.,** valamint a hallgatói tanácsadói szervek (például PPK Életvezetési Tanácsadó) együttműködésére nagyban számítok.



## 01

# KÁLMÁN LEVENTE ZSOLT

ELTE HÖK Gazdasági alelnöki pályázat

## Bemutakozás

**Kálmán Levente Zsolt vagyok, angol-francia osztatlan tanárszakos hallgató. Debrecenben születtem, itt végeztem középiskolai tanulmányaimat is, majd Budapestre költözésemet követően kezdtem el felsőfokú tanulmányaimat az ELTE-n, a Bölcsészettudományi Karon. Alapszakos diplomámat 2022-ben szereztem francia szakon, jelenleg pedig az osztatlan tanárképzést végzem.**

Az érdekképviseleti munkába 2018-ban kapcsolódtam be, először a BTK HÖK Romanisztikai Intézeti Képviseletének tanulmányi referenseként, majd 2019-ben részt vettem az utánpótlásképzés szervezésében. A részönkormányzat vezetésébe 2020-ban kapcsolódtam be, először külügyi alelnökként, majd 2021-től a 2023. év végéig a részönkormányzat gazdasági alelnöke voltam.

Jelenleg pedig Vida Veronika csapatában indulok az EHÖK gazdasági alelnökének tisztségéért, a következőkben erről szeretnék beszámolni.

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Költségvetés pontosabb megtervezése:**


becsült, előzetes költségvetési terv a gazdasági év elején a tervezhetőség érdekében.

**Átlátható gazdálkodás:** lekötések, kiadások nyomon követhetősége és szigorúbb adminisztratív követelmények a szolgáltatók felé.

**Gazdasági Bizottság újragondolása:** költségvetési tervek és beszámolók megírása, költségek ellenőrzése közösen.

**Szponzoráció:** külső források bevonása a kari gazdasági alelnökökkel közösen.

## Kitekintés



AZ ELMÚLT ÉVEK TAPASZTALATAI ALAPJÁN VAN PÁR TERÜLETÉ AZ ÖNKORMÁNYZAT GAZDASÁGI MŰKÖDÉSÉNEK, AMELY FEJLESZTÉSÉVEL – ÚGY VÉLEM – JELENTŐS MÉRTÉKBEN TUDNÁNK SAJÁT GAZDÁLKODÁSUNKAT ÉS GAZDASÁGI HELYZETÜNKET JAVÍTANI.

Az első és legfontosabb, hogy **szeretném, ha a karok aktívabb résztvevői lennének a közös gazdasági tevékenységünk szervezésének**, ezáltal **növelve a kari önkormányzatok gazdasági autonómiáját**, illetve segítve az utánpótlásképzést.

Ezen kívül **fontosnak tartom, hogy az Önkormányzat gazdálkodása tervezettebb, pontosabb és átláthatóbb legyen**. Sajnos egy rendkívül nehéz gazdasági helyzeten megy keresztül jelenleg az ELTE HÖK, és bár a pontosabb költségvetés és adminisztráció egymagában nem oldja meg minden nehézségünket, hitem szerint jelentős mértékben könnyíthet azokon.

Végül pedig **fontosnak tartom, hogy a Gazdasági Bizottság a karok közötti kooperatív együttműködés színtere legyen**, és segítse az Elnökség illetve a Küldöttgyűlés munkáját. Szeretném néhány egyszerű reformmal ezt hatékonyan elősegíteni.

### FELADATAINK

- **KAROK AKTÍVABB RÉSZVÉTELE A GAZDASÁGI TEVÉKENYSÉGÜNK SZERVEZÉSÉNEK**
- **TERVEZETTEBB, PONTOSABB, ÁTLÁTHATÓBB GAZDÁLKODÁS**
- **GAZDASÁGI BIZOTTSÁG MEGREFORMÁLÁSA**

## Költségvetés pontosabb megtervezése

Kari gazdasági alelnökként, illetve az ELTE HÖK Küldöttgyűlésébe delegált képviselőként korábban már **többször jeleztem azzal kapcsolatos aggályaim, hogy a költségvetési tervet az ELTE adminisztratív sajátosságai miatt legtöbbször csak nyáron, nyár végén tudja a Küldöttgyűlés elfogadni.** Ezt megelőzőleg viszont **fontosnak tartanám, hogy a gazdasági év elején egy** a korábbi évek hallgatószámai alapján becsült összeggel készült, **egyszerűsített költségvetési tervet készítsen a Gazdasági Bizottság**, melyet ezt követően az Elnökség, illetve a Küldöttgyűlés is véleményezhessen.

Megválasztásom esetén **azért fogok tevékenykedni, hogy a részönkormányzatok** – akár az EHÖK - **gazdálkodása átláthatóbb, tervezettebb és kiszámíthatóbb legyen** mind a képviselők, mind az általuk képviselt hallgatók számára a gazdasági év teljes ideje alatt.

## Átlátható gazdálkodás

Ami az átláthatóbb gazdálkodást illeti, **szeretnék létrehozni egy folyamatosan szerkeszthető**, a kari elnökök és gazdasági alelnökök számára hozzáférhető **táblázatot, ahol a teljes év során külön oszlopokban, és valós időben tudják nyomon követni a karok saját lekötéseiket és kiadásaikat.** Ennek előnye többek között, hogy így a körülbelül egy vagy kéthavi rendszerességgel kiküldött SAP kivonat betölthetné ellenőrzendő dokumentumként a funkcióját, valamint így lenne mivel összehasonlítani. Hitem szerint ez már rövid távon is megkönnyítené a gazdasági ügyeket intéző képviselők mindennapi munkáját, illetve a kari költségvetések és beszámolók elkészítésében is nagy segítségére lenne az érintett képviselőnek.

“

EZEN FELÜL FONTOSNAK TARTOM A KAROK KÖZÖS KERETÉRŐL TÖRTÉNŐ KIMENŐ KÖLTÉSEK ESETÉN AZ AJÁNLATOKAT, A SZÁMLÁKAT, ÉS A PONTOS ÖSSZEGET MEGOSZTANI A KARI RÉSZÖNKORMÁNYZATOK KÉPVISELŐIVEL, ILLETVE AZOKAT VALÓ IDŐBEN VEZETNI A KÉPVISELŐKKEL.

Így elkerülhetőek lennének a korábban tapasztalt váratlan, magas költségek a rendezvények szervezése kapcsán.

**AMENNYIBEN EZT CÉLUL TŰZZÜK KI MAGUNKNAK, A VÁLTOZÁS HOZZA AZT A POZITÍVUMOT IS, HOGY A NEKÜNK DOLGOZÓ SZOLGÁLTATÓK FELÉ SZIGORÚBB ADMINISZTRATÍV KÖVETELMÉNYEKET TÁMASZTHATUNK, EZÁLTAL TOVÁBB CSÖKKENTVE A NEM VÁRT KIADÁSOK LEHETŐSÉGÉT.**





## Gazdasági Bizottság újragondolása

Kari gazdasági alelnökként két és fél évet töltöttem az ELTE HÖK Gazdasági Bizottságának tagjaként, ez idő alatt fogalmazódott meg bennem a következő elképzelés a Bizottság működését illetően. Megválasztásom esetén **szeretném visszavezetni a gyakorlatba a Bizottság költségvetési tervezési feladatait.** Szeretném, ha a Bizottság tagjai közösen készítenék el a költségvetési terveket és beszámolókat, és közösen ellenőriznék a költségeket. **Szeretném, ha a Bizottság havi ülései közös munkával telnének, és nem csak az aktualitások, illetve a fennálló adminisztratív teendőkről való tájékoztatás lenne ezen ülések feladata.** A javasolt változtatások növelnék a Hallgatói Önkormányzat átláthatóságát, továbbá a felelősségvállalás növelése révén csökkenne a hibák és visszaélések lehetősége.

## Szponzoráció

Ezen felül szeretnék még egy feladatot a Bizottság tevékenységének körébe felvenni: szeretném, ha a kari **gazdasági alelnökökkel közösen bonyolítanánk az egész Önkormányzatot érintő szponzorációkkal kapcsolatos ügyeket.** A jelen gazdasági környezetünk megkerülhetetlen valósága, hogy **külső források nélkül nehezen tudjuk minden hagyományos rendezvényünket megvalósítani,** az újakról nem is beszélve. Szeretném, ha a szponzorációs folyamatok lebonyolításában aktívabb részt vállalhatna a Bizottság, ezáltal segítve az Önkormányzat munkáját. Ezen felül ez releváns piaci tapasztalat is lenne az ezekben a folyamatokban résztvevő képviselők számára, amit a jövőben számos módon tudnánk kamatoztatni.



# RÁCZ K. BENCE

ELTE HÖK Kommunikációs alelnöki pályázat

## Bemutakozás

**Rác K. Bence vagyok, reklámszakember, újságíró, hatodéves tanárszakos hallgató. Tanulmányaimat az ELTE-n 2018-ban kezdtem.**

Felvételem után azonnal a tudományshallgatói élet és az ELTE-s rendezvények színes-szagos hirdetései vették át a hatalmat az elmém fölött. Hamar lefordultam az egyetemi közéleti szervezésről, amennyiben a közélet szervezését az ELTE Hallgatói Önkormányzatában való működés jelenti: kezdetben a fogyasztói oldalra álltam át. Hallgatóknak szánt tudományos szervezethez csatlakoztam, ahol kiváló tanároktól, mentoroktól volt alkalmam ellesni a történész-történelem tanár szakma csinját-binját. Később, a workshopok, előadások, kerekasztalok és konferenciák szervezése során nyilvánvalóvá vált, hogy a "tudománycsinálás" műfaja nem is tér el nagy mértékben az olyan hangzatos, piacon sokatgügyögött Event Management-től. Megtisztelő volt tehát több szervezet között a Történelmi Kollégiumot "menedzselni". Nagy tanulság volt a szervezések során, hogy a hirdetés mint műfaj kulcsfontosságú bármilyen esemény sikerében.

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Belső kommunikáció:** Célom, hogy a lehető leghatékonyabb, legpontosabb, projektalapú kommunikációt mozdítsam elő a szervezet belső működése folyamán.

**Külső kommunikáció:** Annak érdekében, hogy az EHÖK munkája eljusson a hallgatókhoz, egy állandó, kiszámítható és ütemezett kommunikációs stratégiát kell megalkotni.

**Együttműködések:** Fontosnak tartom az Egyetemen lévő lehetőségeket kihangsúlyozni a hallgatók számára, illetve a különböző médiaorgánumokkal való PR-jellegű együttműködések feltérképezését.

## Tapasztalat

Nemzetközi szervezetekben való helyállásaim során nyilvánvalóvá vált, hogy a kommunikáció nemhogy kulcs műfaj egy szervezet életében, hanem elengedhetetlen: beszéljünk tehát egyetemi élet bármilyen műfajáról, önképzőkörrel, kollégiumról, diákszervezetről, kulcsfontosságú a kommunikációs formák-platformok-célok meghatározása és megvalósítása. A munkafolyamatok során csak így juthat egy szervezet sikerre. Egészen a közelmúltig – különböző közéleti körök tagjaként – csak a margóról figyelhettem az ELTE HÖK működését. Amikor a felkérés érkezett arra vonatkozóan, hogy segítsék összeállítani a hallgatói szervezet összegyetemi szintjének kommunikációs stratégiáját, nem gondolkodtam sokáig. A feladatköröm nem csupán nagy felelősséggel jár, de óriási megtiszteltetés is, remélem rászolgállok a „választók” bizalmára, amennyiben ezt megkapjuk.

**A KOMMUNIKÁCIÓS SZAKMÁK EGY RÉSZÉ AZ OBJEKTÍV TÁJÉKOZTATÁST TŰZI KI FŐ CÉLJÁUL, MÁSON JÓL CÉLZOTT RETORIKAI ÉS NYELVI ESZKÖZÖK MENTÉN PRÓBÁLNÁK ELJUTNI A FOGYASZTÓKHOZ. EGY EGYETEMI SZERVEZET KAPCSÁN MINDKÉT CÉLKITŰZÉS KIEMELT JELENTŐSÉGŰ: NEMCSAK EGY LOGÓTÓL VAGY ÖSSZECSAPOTT SOCIAL MEDIA POSZTOKTÓL FÜGG UGYANIS EGY EGYETEMI “BRAND” SIKERE.**

Aprólékosan megszerkesztett arculati egységekre, rengeteg ötletre, hiteles értékajánlatra is szükség van. A kreativitásnak és szakmai tartalomnak tehát együtt kell megtámasztania az EHÖK-öt mint szervezetet. Próbálok tehát ötletekkel, tartalommal és asszertív vezetői attitűddel támogatni a Kabinetet.

Anélkül, hogy fölösleges cím és sikerhalmozásba kezdenék, elsősorban a következő szervezeteknek köszönöm meg, hogy a korábbiakban bizalmat szavaztak nekem kommunikációs pozíciókban: köszönöm a Central European University-nek, a Whiterabbit Reklámügynökségnek, a Hallgató Magazinnak és az EFOTT fesztiválnak, hogy külső-belső kommunikációért felelős, sajtós-újságírói-szerkesztői, vagy projektmenedzseri szerepkörben bíztak meg feladatokkal. Remélem beválok az ELTE-n is.

**MINDEZEK UTÁN PÁLYÁZATOMBAN AZ EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI TISZTSÉGRE JELENTKEZEM BE. PROGRAMOMAT, BENNE CÉLJAIMMAL, HÁROM FŐBB TERÜLETRE BONTOM, EZT AZ ALÁBBIKBAN RÉSZLETEZEM.**

## Belső kommunikáció



**KULCSFONTOSÁGÚ AZ ELTE HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT BELSŐ MŰKÖDÉSE SZEMPONTJÁBÓL A SZERVEZET BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓJÁHOZ TARTOZÓ RÉSZKÉRDÉSEK KÖRE.**

A szervezetre, úgy gondolom nagyon is igaz, hogy a korábbiakban erősen hierarchizált belső struktúra volt jellemző, amely a szervezés gyakorlatait erőteljesen fékezi. Világos, hogy **a belső kommunikáció hatékonysága nagymértékben függ tagjainak belső viszonyától**, az egymással való kommunikáció hatékonyságától és az esetleges “fölsőleges körökről”. Céлом egyrészt tehát, hogy **a lehető leghatékonyabb, legpontosabb, projektalapú kommunikációt mozdítsam elő** a felelősségi körök és részcélok pontos kijelölésével.

Céлом továbbá, hogy a hatékony kommunikáció mellett valóban olyan csapatot építsek, amely tagjai egymásra valóban számíthatnak nehezebb helyzetekben is. Ez a közösség erején múlik. **Fontos számomra, hogy egy jól működő kommunikációs csapat felügyelje és építse az intézményrendszer “imidzsét”,** emiatt a Sajtó- és Kommunikációs Bizottság belső munkája – amely vezetése hozzám tartozna a pályamunka sikerének esetén – nem pusztán az egyes ülésekben merülne ki. **Ennek a csapatnak ismernie kell önmagát és egymást, egyes karok nehézségeit, hogy aztán ne csak elméleti tapasztalatokat cseréljenek egymás között, de valóban tudjanak gyakorlati, operatív kérdésekben is kollaborálni.**

Különösen jó, ha egy ilyen típusú segítségnyújtás őszintén érkezik, ez a csapat belső kémiáján múlik. Hátráltató tényezőnek érzem az egyetemi ügyek túlzottan bürokratikus szerveződését, emiatt **fontos lesz az egyes kommunikációs osztályok közötti személyes kapcsolatok kialakítása**, amely az operatív kérdések eseti és rendszerszintű megoldásában is előnyt jelenthet.

## Külső kommunikáció

Az **EHÖK folyamatosan küzd azzal a problémával, hogy nincs eléggé szem előtt.** Ezt hivatott a külső kommunikációs stratégiám megvalósítani. **Szükséges tisztán és közérthetően elmondani** az egyetemi polgároknak, hogy a karok mellett – és egyes rész kérdésekben felette – álló szervezet milyen feladatokért felelős, miért dolgozik és legfőképpen, hogy ők miben kérhetik a segítségünket, mit kaphatnak a szervezettől. Ez okból fontos olyan “ismeretterjesztő” jellegű infografikák terjesztése különböző felületeken, amelyek elmagyarázzák ezeket a hallgatónak. Kulcsfontosságú folytatni a korábbi kabinetek szervezeti átláthatóságra irányuló törekvéseit, tehát: újra és újra elmondani, hogy mely

munkacsoport és mely szervezeti egység miatt és hogyan felelős, hogy kit érdemes és milyen kérdésekben felkeresni azért, hogy ők abból profitálhassanak. A fő kommunikációs felületek, weboldal, social media platformok, offline kampányok állandó frissítése mellett, ahol csak lehet, ezek volumenét is fontos emelni. **Az állandóság, a kiszámíthatóság és az ütemezés ugyanis kulcsfontosságú** abból a szempontból, hogy az egyetemi szervezet eljut-e a hallgatóhoz vagy sem. Ezen ahogy látom, dolgoznia kell még az EHÖK-nek. Az állandóság kifejezésekképp az arculati elemekben a lehető legkevesebb változást tervezem megvalósítani: egy szervezet a változ(tat)ások közepette képes elveszni, ne az EHÖK legyen ez a szervezet, ismerjen ránk az összes korábbi és jövőbeni ELTE-s generáció.

A kommunikációs vezető munkája kapcsolódik a rendezvényszervezőéhez. A gólyatáborok, a gólyabál vagy a Jeges Est szervezésében a továbbiakban is számíthat rám és csapatomra a "szomszédos" team. Velük kulcsfontosságú lesz a szoros kapcsolatok kiépítése.

## Együtműködések

Elengedhetetlen, hogy állandó és hatékony együtműködések fenntartásával, kialakításával segítsem az EHÖK és a hozzá kötődő szervezetek munkáját. Ilyen szervezeteknek tartom a **Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóságot**, a **BEAC-ot**, a **SHÜTI-t**, az **ELTE Alumni-t**, amelyek más-más, de az egyetemi polgároknak kulcsfontosságú és széleskörű szolgáltatásokat kínálnak, feladatokat végeznek el. Fontos ezeket a lehetőségeket kihangsúlyozni, hogy minél többen élhessenek vele. Erre a feladatra az EHÖK platformjai pedig tökéletesen alkalmasak.

Szükséges a későbbiekben **új kapcsolatokat is építeni**. A későbbiekben ne csak az ELTE Press, az ELTE Online és az egyes karok kisebb lapjai próbálják átadni szervezetünk üzeneteit, de olyan "külsős" egyetemi vagy független médiaorgánumok is, amelyek az ELTE-s körökön kívüli csoportokat is elérnek. Ilyen **PR-jellegű együtműködésekre számos nyomtatott és online magazin alkalmas és nyitott**. Ennek a keretrendszerét érdemes tehát kialakítani, hiszen egy egyetemi szervezet mindig képviseli „anyaegyetemét”: az egyes részüzenetek átadása, ha az szimpatikus, akár új hallgatókat, tanulni vágyókat is jelenthet.

**A HÁROM FELSOROLT TÉMÁT ELNÉZVE LESZ DOLGUNK. HOGY MINDEZT MEGVALÓSÍTSUK, MOST A TI SEGÍTSÉGETEKET KÉRJÜK.**



# BOROS RÉKA JUDIT

ELTE HÖK Külügyi alelnöki pályázat

## Bemutakozás

**Boros Réka Judit** vagyok, 2001-ben Kistarcsán születtem. Vidéken nőttem fel, általános iskolába, majd nyolcosztályos gimnáziumba egyaránt az esztergomi Árpád-házi Szent Erzsébet Iskolába jártam. Már a felső tagozattól kezdődően elhivatott tagja voltam az akkor aktuális érdekképviselői szervnek, és ezt igyekeztem azóta töretlenül fenntartani.

2020-ban a pandémia bizonytalansággal átszótt időszakában érettségiztem le, valamint jelentkeztem jogi pályára Budapestre. Egy év tanulmányi szünet, ám különböző nemzetközi tapasztalatszerzéseket követően, 2021-ben iratkoztam be az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdaságtudományi Karának nemzetközi gazdálkodás képzésére. A hallgatói hétköznapokban különös szerepet elsőként az Erasmus Student Network mentoraként vállaltam, és még gólyaként helyet kaptam a Kar BEA nevű szervezetében, belépve a hallgatói érdekképviselő világába. Jelenleg harmadik évetem töltöm kitartó lelkesedéssel az ELTE GTK Hallgatói Önkormányzatában, így lehetőségem volt betekintést nyerni a gólyatáborok hátterébe, a pozíciók legszélesebb skáláját kiismerve a Kar Külügyi Bizottságának a világába, külügyi alelnökként az ELTE GTK Hallgatói Önkormányzatának Elnökségében tudtam helytállni, aktuálisan pedig a külföldi hallgatók ügyeinek vagyok megválasztott referense.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Inklúzió:** egyenlő feltételek, közvetlen kapcsolatok, mentorrendszer, közösség kiépítése, érdekképviselőt

**Nemzetközi Hallgatói Tanácsadói Bizottsággal (ISAC)** való együttműködés és támogatás a részönkormányzatok bevonásával

**Mobilitási lehetőségek:** Erasmus+ információs csomagok, mobilitási ablakok beépítése, pályázati lehetőségek megismertetése és portfólió bővítése

**CHARM-EU:** program ismertetése és népszerűsítése

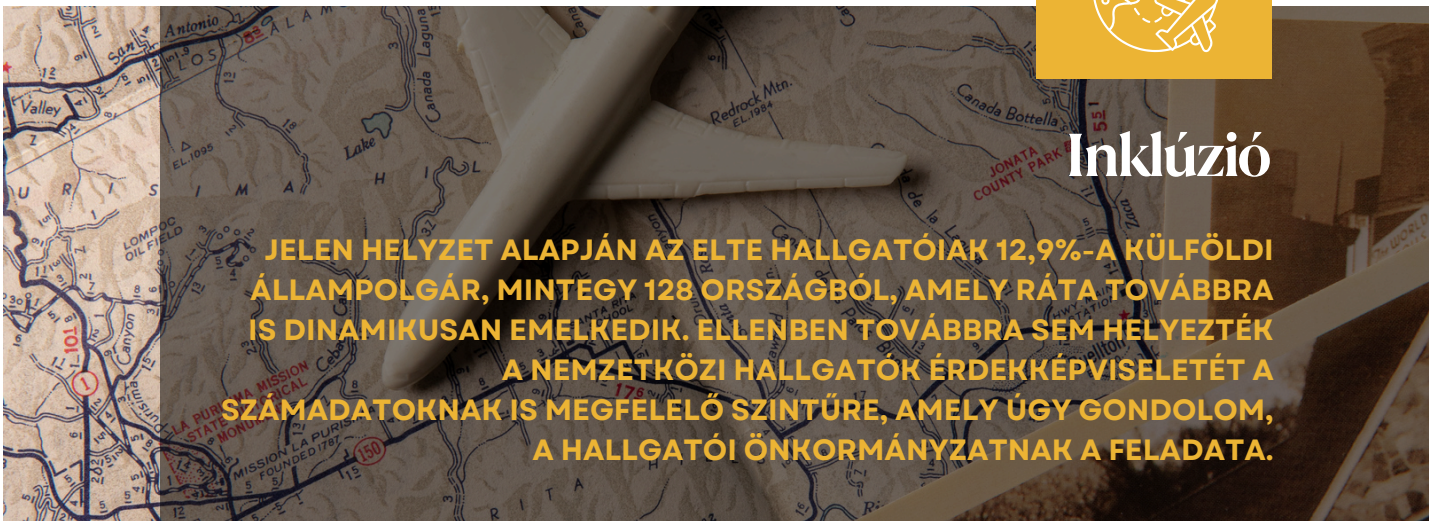
**Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság:** kari képviselő támogatása, szervezeten kívüli tudás bevonása

## Tapasztalat

Megtisztelő lehetőség volt minden kihívás, mely elém került az elmúlt évek során, de valós szakterületemnek az érdekképviselőten belül is a nemzetközi szegmenst tekintem. Több külföldi tapasztalatnak köszönhetően tudtam ráébredni arra, hogy ezzel hosszútávon kívánok foglalkozni, és elsőként az ELTE keretein belül szeretnék minden tőlem telhetőt megtenni annak érdekében, hogy az egyetemi nemzetköziesítést támogatni tudjam.

**HISZEM, HOGY EGY EGYETEMI NEMZETKÖZI KÖZÖSSÉG HATÁRTALAN PERSPEKTÍVÁT TUD ADNI ÉS A NEMZETEK EGYÜTTMŰKÖDÉSE E TÉREN IS NAGY SIKEREKNEK ATTRIBÚTUMA. AZ EGYETEMI KÖZEG EZEN TÚL REMEK LEHETŐSÉGET AD ARRA, HOGY A KÜLÖNBÖZŐ KULTÚRÁK EGYMÁS FELÉ MUTATOTT KÖLCSÖNÖS TISZTELETTEL MUTATKOZZANAK BE, ISMERTESSÉK SAJÁT DIMENZIÓIKAT, EZZEL IS NYITOTT KÖZÖSSÉGGÉ TÉVE AZ EGYETEMET.**

Jelenlegi meglátásom szerint, a nemzetköziesítés volumenének növekedése megköveteli az Eötvös Loránd Tudományegyetem hallgatói érdekképviselőjétől is azt, hogy a fundamentális alappillérek lefektetése magától értetődő legyen, és mint az ország egyik kiemelkedő egyetemének Hallgatói Önkormányzata, az élvonalban tudjon például szolgálni a nemzetköziesítés és a külügyi kapcsolatok terén. Ennek támogatására és új vizekre terelésére nyújtom be pályázatom az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat külügyi alelnöki tisztségére. Tapasztalataim és elképzeléseim alapján a következőkben fejtem ki a víziómat, mely az egyetemi nemzetközi életet kívánja még stabilabb alapokra helyezni és ezt követően továbbfejleszteni.



## Inklúzió

**Az integrálás mint elsődleges lépés esetenként megakasztotta a nemzetközi hallgatók befogadását, holott a valós cél az inklúzió lenne, olyan közösség kiépítése, melyben otthonosan tudja érezni magát magyar és külföldi hallgató egyaránt.**

Erre a korábbi tapasztalataimból kiindulva **megoldást kínál első lépésként egy strukturált rendszer alapján történő integrálás**, ebbe foglalva az inkluzivitásnak azon fokozata, melyben az **egyenlő feltételek** a lehető legszélesebb skálán **biztosítottak** a nemzetközi hallgatói életben. Ennek első lépcsőfoka a nemzetközi hallgatók általános elérése, **közvetlen kapcsolat közöttük és a hallgatói érdekképviseleti szervezetek között**, melyekkel fontos, hogy mihamarabb személyesen is kapcsolatba tudjanak kerülni, már a tanulmányok kezdetét érintő, orientációs programok alkalmával. Közvetíteni kell feljűk a lehetőséget, hogy számukra is támaszt nyújt a Hallgatói Önkormányzat, hogy számukra is közösséget jelent az Egyetemünk.

Az integrációs és inklúziós program keretein belül **cél a kampuszok kétnyelvűsítése, és a fordított tartalmak frissen tartása**, érintse ez a közéleti lehetőségek leírását, a kampuszok kiírásait, vagy a Hallgatói Követelményrendszert, és így tovább. A nemzetközi hallgatóknak nyújtandó további támaszok, tartalmak – akár kampuszokat bemutató kisvideók az ‘Ambassador’ hallgatókkal karöltve, akár információs anyagok, miben tud a számukra segítséget nyújtani a Hallgatói Önkormányzat, akár a kiadott ‘Information Guide’ (“Kék könyv”) dokumentumok, akár egyéb, hosszasan sorolható javaslatok – erősíteni tudják azt a képet, mely világossá teszi, az Egyetem nyitott a befogadásukra. Az integrációt célul kitűző program végigkíséri a nemzetközi hallgatókat a teljes tanulmányaik alatt, a kollégiumi helyzetükre, tanulmányi ügyekre is reflektálva, egészen a diplomaátadó ünnepségekig.

### MENTORHÁLÓZAT

Fontosnak tartom továbbá kiemelni, hogy tetemes azon nemzetközi hallgatók száma az egyetemi életben, akiknek több karon sem áll rendelkezésükre mentorhálózat. **A mentorrendszer széles lefedettségének sürgető pótlása és annak biztosítása, hogy egyetlen külföldi hallgató se maradjon távol a lehetőségtől, hogy mentora lehessen, elhanyagolhatatlan a jövőre nézve.** A mentorrendszerek megléte lehetővé teszik, hogy minden nemzetközi hallgató számára személyes segítség álljon rendelkezésre, amely támaszt jelent, és ad hoc helyzetekben is megfelelő megoldást tud nyújtani.



## Érdekképviselet

Azon túl, hogy az egyetemi hallgatói érdekképviselet folyamatosan dolgozik azért, hogy a nemzetközi hallgatók számára is számos lehetőség meg tudjon nyílni, mely a magyar hallgatók számára is adott, **nem lehet kihagyni annak fejlesztését, mely minden egyetemi polgárt megillet: az érdekek megfelelő képviseletét.** Annak érdekében, hogy a nemzetközi hallgatókat érintő ügyek, eljárások, egyéb mechanizmusok is megfelelően legyenek lefolytatva, szükséges az érdekképviseleti szerv láthatóságának emelése, valamint az, hogy ezeken a területeken is megfelelő szakértelemmel és szabályossággal tudjuk támogatni őket. Ezen túl olyan, korábban nem feltétlenül hasonló koncentrátsággal tapasztalt tényekkel is szembe kell néznünk, mint az eltérő kultúrák, eltérő vallások igényletei, amik az egyetemi hétköznapiakra is hatással tudnak lenni. Az esélyegyenlőségért felelős kabinettaggal való közös munka szeretném, hogy támogassa ezt a kérdéskört.

Az érdekképviselet dinamikus fejlesztése **igényel közös munkát többek között a Karokkal** (nemzetközi irodák és részönkormányzatokkal egyaránt), az **International Student Advisory Committee-vel**, a **Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal**, a **HÖÖK** közreműködésével és más egyetemek jógyakorlatainak megismerésével.

## Csatlakozási pontok

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat **Cultural Connection Day** eseménye 2024-ben debütáló program. Virágh Eszter Enikő a kezdeményezője, melynek célja, hogy felhívja a figyelmet arra, milyen sokszínű az ELTE közössége. Az esemény továbbvitele nemcsak a nemzetközi hallgatóság számára fontos, így ennek fenntartása és továbbfejlesztése központi témakör. **Ennek jövője az ISAC és további szervezetek, valamint a részönkormányzatok együttes munkájával valósítható meg**, hogy egy közös eseményről legyen szó, melyért együtt teszünk. Személyes vízióm szerint az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság (EHKB) alapján **ez a rendezvény remek lehetőség arra, hogy külső szervezetekkel is kapcsolatot építsünk és ápoljunk**, amely szervezetek a nemzetközi hallgatók életében is jelentőséggel bírnak, legyen az akár nagykövetség, akár kulturális intézet, mobilitási alapítvány és számos más lehetőség.

Hasonlóan **fontosnak tartom minden olyan lehetőség támogatását, melynek fókuszában a közösség áll, mely közösség nemzetközi, szerves része külföldi és magyar hallgató egységesen.** Támogatom az **ELTE Walk Podcast-sorozatát**, akiknek alkotóival együttműködve a nemzetközi hallgatók részére kínálkozó lényeges lehetőségekről is megfelelő módon tudunk tájékoztatást adni. Emellett a nemzetközi hallgatóknak nemzetközi tartalmakat kínáló közösségi média felületekkel is lényeges együttműködni, továbbá minden olyan médiatartalom ismert kell, hogy legyen az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat képviselői által, ami hírül kívánja adni az érdekképviseleti szervek létezését, ilyen például az **'Information Guide' ("Kék könyv") magazin.**

Az egyik legnagyobb összetartó erővel bíró lehetőséget, **a sportolást is szeretném közös nevezőként említeni magyar és nemzetközi hallgatók számára.** Szeretnék együtt dolgozni a sportügyi referenssel azon, hogy miként tudjuk sporttal kapcsolatos programjainkat és lehetőségeket szélesebbre nyitni és bővíteni, hogy valósággal közös pontként tudjon szolgálni a sport összekötő ereje.



Mindezek a víziók együttműködéssel és proaktív közös munkával tudnak megfelelő minőségben megvalósulni, érintve a részönkormányzatokat, a kari szintű nemzetközi irodákat, a Nemzetközi Stratégiai Irodát, a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciáját és további szervezeti egységeket, kiemelve a International Student Advisory Committee (továbbiakban ISAC).

## International Student Advisory Committee (Nemzetközi Hallgatói Tanácsadói Bizottság)

Az International Student Advisory Committee (ISAC) közösségével különösen fontosnak tartom az együttműködést az Egyetem sikeres nemzetközi jövőjét illetően és a sikeres inklúzió kapcsán, valamint a szervezet támogatását, hogy egy ismert lehetőséget tudjon fedni. **Hiszem, hogy a közös munka eredményesebben tudja szolgálni a nemzetközi hallgatók érdekképviselését.** Ehhez a Bizottság folyamatos támogatása és segítése szükséges, valamint, hogy a részönkormányzatokkal is együtt tudjanak működni, elősorban azokon a területeken, melyek ezt a kooperációt megkövetelik.

A **Book of Your Life project**, mint az ISAC egyik központi programja, szintén érinti vízióm, miként a Hallgatói Önkormányzattal együttműködve nyújtson lehetőséget és teret az inklúzió továbbvitelére. Számos lehetőséggel színezve a hallgatói hétköznapokat, amiben az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat is minden szükséges támogatást meg tudjon adni ahhoz, hogy egy sikeres projekt legyen. Ennek a sikernek az értelmezése egy **olyan nemzetközi, hallgatóknak kínált helyiség, ami közösségi programokkal** (mint művészeti fórum, élményprogramoknak otthont adó tér, beszélgetések helyszíne és sok-sok más) **felpezsdítené a szürke hétköznapokat.**

### FELADATAINK

- FOLYAMATOS EGYEZTETÉS A RÉSZÖNKORMÁNYZATOKKAL
- SZAKBIZOTTSÁGOK BEVONÁSA A DÖNTÉSHOZATALI FOLYAMATOK ELŐKÉSZÍTÉSÉBE
- HALLGATÓI FRAKCIÓK ÁLLANDÓ ÜLÉSEZÉSE
- SZAKBIZOTTSÁGOK MŰKÖDÉSÉNEK ÚJRAGONDOLÁSA (SZAKTERÜLETI KÉPZÉSEK BEVEZETÉSE)
- DIVÍZIÓS RENDSZER ÚJRAGONDOLÁSA
- PROJEKTEK KIVITELEZÉSÉNEK ÚJRAGONDOLÁSA: RÉSZÖNKORMÁNYZATOK BEVONÁSA AZ ÉPPEN FUTÓ EGYETEMI SZINTŰ PROJEKTEKBE; MUNKACSOPORTOK FELÁLLÍTÁSA

## Erasmus+

Az ELTE által kínált mobilitási portfólió legismertebb lehetősége, mely keretrendszerben az Egyetem több, mint 500 aktív partnerrel rendelkezik. Ennek ellenére a kiutazást célkeresztbe tűző **hallgatóknak évről évre olyan nehézségekkel kell szembenéznie, mint tanulmányok csúszásának veszélye, anyagi támogatási lehetőségek kihasználásának elmaradása, kérdéseikre hosszú, vagy soha véget nem érő várakozási idő, vagy adminisztrációs hibák miatt meghiúsuló mobilitás** és miegymás.

A cél, hogy az Erasmus+ mobilitás olyan lehetőséget fedjen minden ELTE hallgató számára, ami **közismert, érthetően pályázható, átlátható eljárás alapján működik**, széles skálán, preferencia szerinti célország választást kínál, **nem jár együtt anyagi nehézséggel, nem feltétlenül jár együtt a tanulmányok csúszásának esélyével.**

Mindehhez az **Erasmus+ mobilitási lehetőség hirdetésének kampánnyá emelése** és annak kiszélesítése létfontosságú, és ebben az EHÖK külügyi alelnökének támogató szerepet kell vállalnia minden részönkormányzat irányába, egyetemi szinten is kézben tartania, a kari promotálás támogatása és kiegészítése szintén feladatai között kell, hogy legyen, amennyiben ennek igénye felmerül.

Minden hallgató számára egyetemi (tartalmazva: mobilitás alapvető ismertetése, anyagi támogatások tárháza, standard ismertetők...) és karspecifikus (tartalmazva: pályázási útmutató, segédanyagok, hallgatói képviselő kontaktja, beszámolók a partner lehetőségekről...) **információs csomagok kidolgozása** a karokkal együttműködve és **közérthető, átlátható online 'Kisokos' dokumentumok elérhetővé tétele** az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottságnak sürgető feladata annak érdekében, hogy a hallgatókat még közelebb helyezzük a kívánt mobilitáshoz.

Továbbá, a **mobilitási ablakok beépítése, meglévők felülbírálata és esetleges újratárgyalása** a kari szintű nemzetközi irodákkal együttműködve (ideértve a kreditelfogadás kérdéskörét) az EHÖK külügyi alelnök és a részönkormányzat szakterületi képviselőjének programja szeretném, hogy legyen, nem megengedve az előre nem látható tanulmányi csúszásokat a külföldi mobilitások okozataként.

A külügyi alelnöki feladatai közé sorolom azt, hogy sikeres pályázatok esetén, **kiutazást megelőzően mobilitással kapcsolatos felkészítő lehetőségeket** (mint az Interkulturális felkészítő kurzus, vagy a PADMICA) **népszerűsítse** és továbbiak kiépítését célkeresztbe helyezze. A részönkormányzatok szakterületi képviselőit és az Erasmus Student Network partnerét támogassa abban, hogy **az Erasmus keretein belül szerződött partnerintézményeinek hallgatói érdekképviseleti szervezeteivel szükség esetén közvetlen kapcsolatba tudjon lépni.** Annak ismeretében, hogy az elmúlt pót- és főpályázási időszakok milyen nehézségekkel és kritikus pontokkal bírtak, az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsággal együtt szeretném a lehető leggyorsabb alapot biztosítani a pályázni kívánó hallgatók számára.

## További mobilitási lehetőségek

Az Erasmus+ mobilitási program hírneve gyakran elnyomja a további lehetőségek hosszúságú listáját, melyekkel az ELTE polgárai szakterületük kapcsán külföldre tudnak utazni vagy külföldi tapasztalatra tudnak szert tenni. **Az Egyetem által nyújtott nemzetközi lehetőségek nagy része egyáltalán nem ismert a hallgatók által, kisebb szegmense pedig népszerűtlensége miatt nem vonzó a hallgatók többsége számára.** A külföldi szakmai gyakorlat teljesítés esetén még az Erasmus+ által kínált lehetőségek és támogatások is gyakran feledésbe merülnek, vagy kiaknázatlanok maradnak.

A hallgatók számára emiatt **létfontosságúnak tartom** az Erasmus+ lehetősége mellett **olyan további programok ismertetését, mint a bilaterális kapcsolatokon alapuló mobilitás, a CEEPUS, a CHARM-EU, a BIP mobilitás, a projekt alapú Erasmus+, vagy az EIT, COIMBRA,** és sok más megállapodás alapján kínálkozó potenciál. Különös figyelemmel **szeretném építeni Egyetemünk bilaterális kapcsolatait,** hiszen ezen a rendszeren alapuló mobilitási lehetőségek minden szak- és tudományterülethez illeszkedni tudnak, és ezek közül olyan területek is további figyelmet tudnak szentelni nemzetközi lehetőségekre, amelyeken a korábbiakban ez nem volt kimagasló, például a tanárképzés, mely támogatását a tanárképzési referenssel együtt szeretném megvalósítani. Úgy hiszem, hogy a külügyi alelnök megfelelő munkájával nem okoz nehézséget **nemzetközi gyakornoki programokon való részvétel** (esetlegesen információ hiánya miatt), és hasonlóan a **nemzetközi kutatási lehetőségek** (például DRC, EUA, UNICA megállapodások) is jól ismertek tudnak lenni. Ezeknek a lehetőségeknek a tárháza, mint ELTE hallgatók által pályázható lehetőségek portfóliója bőven szélesbíthető, ám a meglévő lehetőségeknek, mint a bilaterális kapcsolatokon alapuló mobilitásnak az elmélyítése, népszerűsítése és újabb partnerekre bővítése is programom annak érdekében, hogy minden hallgató megtalálja az igényeinek megfelelő lehetőséget.

Annak érdekében, hogy a hallgatói mobilitási kedv töretlen maradjon, és hogy a hallgatók a mobilitással mindazon tapasztalatokra szert tehessenek, amik túlmutatnak a kizárólag hazai tanulmányi tapasztalatokon, egy **programsorozat indítása** megfelelő biztosítékot adhat. Egy olyan programsorozat, ami **azt hivatott bemutatni, hogy milyen értékekkel gyarapodhat a hallgató, aki nemzetközi tapasztalatokkal rendelkezve tudja kezébe szorítani diplomáját és szakmaiságát.** Az, hogy mit adhat egy karrierúthoz a nemzetközi tapasztalat fontos befolyásoló tényező lehet. Ennek a még elméleti programsorozatnak első formája a Trefort Napok 2024 keretein belül zajló kerekasztal-beszélgetés volt, aminek sikere enged arra következtetni, hogy érdemes a téma a további diskuszióra.



## CHARM-EU

Ennek a nemzetközi keretrendszernek köszönhetően **az ELTE polgárai számára egy újabb lehetőség biztosítja, hogy nemzetközi vizeken is tapasztalatot, tudást tudjanak szerezni.** A program ismertetése és népszerűsítése az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak is rendkívüli feladata, amely lehetővé teszi azt, hogy a hallgatók pályázni tudjanak egy **új típusú és keretrendszerű mobilitásra, a CHARM-EU programra.** Ennek eszközéül szolgál a szervezet összes felülete és ahhoz, hogy közismertségre tehessen szert a Program, ezeknek a lehetőségeknek kiaknázása szükséges, hirdetve közösségi médiában, személyes fórumokon, fizikai hirdetési felületeken stb.

Érdemes hangsúlyozni, hogy **az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, mint a 9 partnerségben álló egyetem egyikének érdekképviselete,** a keretrendszer döntéshozatalának része, így **lehetősége van megfelelő szinten képviselni hallgatói érdekeit és igényeit.** Szeretném ezt a korábbi külügyi alelnököt, Virágh Eszter Enikőt követve, hasonló sikerekkel folytatni és a partnerszervezetekkel a keretnek megfelelően, teljességig együttműködni, mindezt az egyetemi CHARM-EU irodával karöltve.

## Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság

A Bizottság a részönkormányzatok nemzetközi ügyeivel foglalkozó hallgatóinak, az ESN ELTE képviselőinek, a Stipendium Hungaricum Mentor Program főmentorának és az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat külügyi alelnökének azon közössége, ami összeköti az Egyetem nemzetközi hallgatói életét, és **közvetlen megtestesítője a nemzetközi érdekképviseletnek.** Éppen ezért ennek a Bizottságnak a működtetése elengedhetetlen és hatékonyságának fokozása pedig elvárható ahhoz, hogy a nemzetközi ügyek dinamikájával azonos tempót tudjon tartani. Mint közösség, fontos, hogy a tagok ismerjék szakterületüket és a társaik munkásságát ahhoz, hogy helyesen tudjanak eljárni a szakterületükön, képviselve minden megkeresést, megoldva a felmerülő problémákat és fejlesztve azokat a szakaszokat, amik erre rászorulnak és amennyiben ez szükséges, érdekképviselet céljából erre okot adó ügyek feljebbvitele is feladataik szerves része. Ahhoz, hogy átívelően értelmezni tudja az EHKB a folyamatokat, melyek jelentkeznek, **bepillantást kell engednie a tagok számára a kari működésekbe, hospitálva az éppen adott kar kampuszán a teljes Bizottságot.**

A **szakmai fejlődés és szélesebb perspektíva érdekében** kihagyhatatlan lehetőségnek tartom, hogy a **szervezeten kívülről is tájékozódni tudjon az EHKB** és szakmai horizontját támogatva **megismerhesse a HÖÖK állásfoglalását a külügyek felett,** valamint körbevezetést kapjon az ország nemzetköziesítésben kiemelkedő egyetemeinek mechanikai között. Hiszem, hogy szélesbitve a látószöveget, olyan hézagokat lesz képes felismerni és orvosolni a Bizottság, **melyek jelentősen tudják emelni a nemzetközi hallgatói élet színvonalát az ELTE berkein belül.** Ez a Bizottság azonban úgy tud jól működni, ha rendszerességgel tud **fejlesztési javaslatokkal** szolgálni, így üléseit, akár témákra specializálva, rendszeresen megtartja, tagjai aktívan és elkötelezetten hozzájárulnak a közös célokhoz, minden nemzetközi témában kellően tudnak eljárni, a hallgatók érdekében cselekedve.





# FLASKÁR JÁNOS KÁROLY

ELTE HÖK Pályázatokért  
felelős alelnöki pályázat

## Bemutakozás

Flaskár János Károlynak hívnak, 2005. február 15-én születtem Sopronban. Szülővárosomban nőttem fel és végeztem el a gimnáziumot, a soproni Eötvös József Evangélikus gimnáziumban. Sikeres érettségi után 2023-ban nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar jogász szakára.

Gimnáziumtól kezdve fontosnak tartottam az érdekképviseletet és annak minden formáját. Ennek eredményeképpen már középiskolai tanulmányaim során hozzá is járultam gimnáziumom diákönkormányzatának munkájához, először csak lelkes tagként, majd DÖK elnökként. Az egyetemre való felvétel és a sok változás kapcsán egy dologban biztos voltam: hogy ezt az érdekképviseleti vonalat itt is szeretném folytatni. Az őszi félévben jelentkeztem az ÁJK Hallgatói Önkormányzatába, ahol azóta is aktívan veszek részt a munkában. Ezzel egyidejűleg kerültem be a kari Küldöttgyűlésbe képviselőként. A kari HÖK-ön belül tagja vagyok a Szociális, illetve a Gazdasági Bizottságoknak.

A Szociális Bizottsági munka során nagyon sokféle pályázattal ismerkedtem meg és betekintést nyerhettem az Önkormányzat működésébe, valamint a tavaszi félévben rendszeres szociális ösztöndíjpályázatokat is bíráltam.

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Pályázati revízió:** ISZTK keret és már futó pályázatok felülvizsgálata, új pályázatok létrehozása tényleges hallgatói igény

**Pályázatok népszerűsítése:** információs kiadványok, pályázati tájékoztatók, feltételekkel, leírásokkal, pályázat módjával

**Forrásteremtés:** többletforrás bevonása pályázatok monitorozásával, a részökormányzatok közreműködésével

**Kliens-használati workshop** kari tisztségviselőknek

**A SZOCIÁLIS BIZOTTSÁGI MUNKA MEGMUTATTA SZÁMOMRA, HOGY MENNYIRE FONTOS A HALLGATÓI TELJESÍTMÉNYEK TÁMOGATÁSA, TOVÁBBÁ, HOGY A SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJAK MENNYIRE ELENGEDHETETLEN RÉSZÉT KÉPEZIK A HALLGATÓK ÉLETÉNEK. SAJÁT TAPASZTALATBÓL IS TUDOM, HOGY MENNYIRE ÖSZTÖNZŐ TUD LENNI, AKÁR A TANULMÁNYOK SORÁN, AKÁR EGYÉB TERÜLETEKEN, HA AZ EMBERT ÉS A MUNKÁJÁT BIZONYOS MÓDOKON ELISMERIK. AZ ELISMERÉSNEK SZERINTEM EGY KIFEJEZETTEN JÓ KIFEJEZŐ ESZKÖZÉÜL SZOLGÁLNAK AZ PÁLYÁZATOK.**

## ISZTK keretek és pályázatok

Az ösztöndíjak tekintetében fontos visszajelzés a Hallgatói Önkormányzat számára az ISZTK keretek maradványainak száma. **Annál sikeresebb és eredményesebb a pályázati rendszer, minél kevesebb maradvány keletkezik.** Mivel a hallgatói pénzek szétosztása a HÖK egyik elsődleges feladata, az elkövetkezendő időben **igyekszünk csökkenteni azoknak a hallgatónak a számát, akiknek a honorálása a jelen rendszerben elmarad.** Úgy gondolom, hogy a hallgatói igények legnagyobb fokú kielégítését kitűzve célul és az ISZTK keretek maradványainak minél nagyobb csökkentése végett, **az Egyetemen működő hallgatói pályázatokat ki kell bővíteni,** az ISZTK keretek számát pedig újra kell gondolni.

Az állandó ISZTK maradványok miatt úgy gondolom, új területeket kell keresni, ahová ezt a fennmaradó összeget be lehetne fektetni. Gondolok itt **új pályázatokra,** vagy akár az egyes keretek átcsoportosítására a felmerülő hallgatói igényeknek megfelelően. Annak érdekében, hogy a hallgatói igényeket kielégítve tudjuk orvosolni a hallgatói pályázati rendszer problémáit, egy **átfogó igényfelmérési** kampányt szeretnénk folytatni, amellyel felmérnénk a hallgatói igényeket az egyes karokon, hogy melyek a még honorálást igénylő területek.

## Pályázati revízió

A pályázati revízió lényegét a jelenleg már futó pályázatok felülvizsgálatában látom. Ez alatt értendő az **elavult pályázatok újragondolása** egyetemi szinten, hiszen nagyon sok pályázati kiírás már régóta használatban van, ebből kifolyólag célszerű lenne a felülvizsgálatuk. Ez biztosítaná, hogy egy **átláthatóbb, és igazságosabb rendszer** tudjon kialakulni.

Fontosnak gondolom az **esélyteremtést is a hallgatók körében.** Jelenleg ugyan rengeteg jó gyakorlat és jól működő pályázat van különböző karokon, úgy gondolom, fontos lenne ezeket más karokra is kiterjeszteni. Természetesen nem minden pályázat tud minden karon működni, de **igyekszünk segítséget nyújtani a karok számára a karspecifikus pályázatok kialakítása során.** A pályázatok újragondolásakor nemcsak segítséget nyújtanánk, de amennyiben igény van rá, javaslatokat tennénk a karok számára, hogy mi szerepeljen egy-egy pályázatban. Ezáltal **a kari pályázatok is bővülni tudnak,** illetve jogilag megfelelően lennének kiírva. Ennek a projektnek a megvalósításához nagyban támaszkodnánk a részönkormányzatokra, hiszen ez nélkülük kivitelezhetetlen lenne. A fő törekvésünk ezzel kapcsolatban, hogy olyan megoldásokat találjunk amik egyszerre megfelelőek a részönkormányzatok számára és egyszerre szabályosak is.

## Új EHÖK pályázatok

A jelenleg már futó EHÖK pályázatokat új területekkel egészítenénk ki. A szélesebb területeket felölelő pályázatok megvalósítása akár más egyetemekről is átvehetőek, bevált és eredményes, nálunk is alkalmazható jó gyakorlatok átvételével, akár **új pályázatok** kialakításával. Ezekben belül gondolok akár az **önkéntes tevékenységek honorálására** is, a **tanulmányi konferenciákon való részvétel támogatására**, a hallgatók **szakmai fejlődését elősegítő** külön **képzéseken és szakmai workshopokon való részvétel** támogatására, vagy akár az **innovatív projektek vagy vállalkozások megvalósulásához való segítségnyújtásra**. Mindenképpen fontosnak gondolom, hogy olyan pályázatok tudjanak létrejönni egyetemi szinten, amelyekre **tényleges hallgatói igény van**. Ezáltal tudnánk biztosítani, hogy a hallgatói pénzek nagyobb mértékben kerüljenek szétosztásra. Bízom benne, hogy az új pályázatok által a hallgatói élet nagyobb szegmensét tudjuk majd honorálni, és nagyobb hallgatói létszám vesz részt majd ezáltal pályázati rendszerben.

## Pályázatok népszerűsítése

Az egyetemre való bekerüléssel a hallgatókat a változásból adódóan nagyon sok impulzus éri. Könnyen átsiklanak az ösztöndíjak és az egyes pályázati lehetőségek fölött. Ennek az információs zűrzavarnak az elkerülése érdekében fontos szerepet játszhatna egy **információs kiadvány elkészítése**, amely magába foglalná az egyetemen **megtalálható összes pályázati lehetőséget** a feltételekkel, rövid leírással, valamint, hogy hol és milyen tevékenység végzése után tudnak pályázni a hallgatók. Ez először online kivitelben, majd az eredményességétől függően papíralapon is megjelenne. Hosszú távú célunk az lenne, hogy a gólyák a beiratkozáskor tudják megkapni az adott kiadványt, hogy ezáltal már az első pillanattól kezdve tisztában legyenek az Egyetemen működő pályázati rendszerrel.

Emellett fontosnak tartjuk a **pályázati tájékoztatók** tartását is. Jelenleg több karon is működik olyan tájékoztató, ahol az újonnan felvett hallgatók tájékozódhatnak a pályázati lehetőségekről. Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy ezt a gyakorlatot érdemes lehet más karoknak is átvenni, hogy **ezáltal biztosítsuk, hogy a gólyák egy teljes képet kapnak a hallgatói juttatásokról**. Amennyiben a karok igénylik, az érintett EHÖK-ös tisztségviselők is bevonásra kerülhetnének, hogy a kari pályázati lehetőségek mellett az egyetemi pályázatok is elhangozzanak.



## Forrásteremtés

AZ ELMÚLT PÁR ÉVBEN A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT AZ ALACSONY KÖLTSÉGVETÉSI KERETE MIATT NEHEZEN TUD BÁRMINEMŰ RENDEZVÉNYT SZERVEZNI, VAGY KÖLTEKEZNI. ÉPPEN EZÉRT A PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI POZÍCIÓNAK AZ EGYIK EREDETI FUNKCIÓJÁHOZ VISSZANYÚLVA A PÁLYÁZATOKBÓL VALÓ FORRÁSTEREMTÉST FONTOS TEVÉKENYSÉGNEK TARTOM AZ ELKÖVETKEZENDŐ IDŐSZAKBAN.

Ennek megvalósítása érdekében a Hallgatói Önkormányzaton belül előfizetnénk egy **pályázatfigyelő oldalra**, és ennek az oldalnak a segítségével monitorozni lehetne a **nemzetközi, EU-s, országos illetve regionális pályázatokat**.

Ezek által sport, művészeti és tudományos rendezvények támogatásához, információs kiadványok vagy kari lapok nyomtatásához, esetleg eszközök beszerzéséhez, valamint akár csereprogramokhoz is lehetne kiegészítő forráshoz jutni. A monitorozás során a felmerülő releváns pályázatokról **a részönkormányzatok értesítést kapnának**, valamint igény szerint segítséget is nyújtanánk magához a pályázáshoz.

### REKTORI PÁLYÁZATOK

Továbbá **a rektori pályázati ügyintéző segítségével** is bővíteni lehet azokat az eseményekre szánt keretösszeget, hiszen több olyan esemény is van a Hallgatói Önkormányzat életében, amely a rektori pályázat keretein belül is megvalósulhatna. Mivel azonban nem minden részönkormányzat van tisztában a rektori pályázat feltételeivel és formai követelményeivel, ezért **szeretnénk ennek a pályázati formának a népszerűsítését is**.

**BÍZUNK BENNE, HOGY A PÁLYÁZATOK BEVONÁSA AZ ÖNKORMÁNYZAT MUNKÁJÁBA OLYAN TÖBBLET FORRÁST FOG TUDNI EREDMÉNYEZNI, AMI ÁLTAL EGY MINŐSÉGIBB RENDEZVÉNYSZERVEZÉST TUDUNK BIZTOSÍTANI A HALLGATÓK SZÁMÁRA.**



## Neptun kliens workshop

A kari tisztségviselők munkája során fontos szerepet játszik a Neptun kliens. Mivel azonban gyakori a fluktuáció, fontosnak tartjuk, hogy minden újonnan tisztségbe kerülő érdekképviselőnk naprakész legyen azoknak a szoftvereknek a használatával, amelyeket munkaköri leírása alapján ismernie és használnia kell. A Kliens-használati workshop az ő munkájukat segítené elő, olyan átfogó bemutatással és képzéssel, amellyel az egyes funkciók érthetőbbé válnának. Ezen felül olyan funkciókkal ismerkedhetnének meg, amelyekkel a munkájuk válhatna egyszerűbbé.

A műhelymunkák eredményessége érdekében a Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztály bevonása is fontos szerepet játszik, hiszen ők azok, akik a legrészletesebben ismerik a felület használatát. Ez az esemény szervezése az Egyetem számára is kedvező lenne, hiszen ezáltal sokkal inkább tehermentesíthetnénk az érintett dolgozókat, hiszen a betanulást követően az esetlegesen felmerülő problémákkal – amiket ezáltal akár magunk is meg tudnánk oldani – nem terhelnénk túl őket.



**AZ EMLÍTETT WORKSHOP TEHÁT A PÁLYÁZATI FOLYAMATOK GÖRDÜLÉKENYSÉGÉNEK ÉS SZABÁLYOSSÁGÁNAK AZ ELŐSEGÍTÉSE ÉRDEKÉBEN JÁTSZIK MAJD FONTOS SZEREPET. KÖZÖSSÉGI MÉDIA STRATÉGIA KIALAKÍTÁSA**

# GLÜCK KRISZTINA

ELTE HÖK Szervezetfejlesztésért  
felelős alelnöki pályázat

## Bemutakozás

**Glück Krisztina vagyok, az ELTE TTK meteorológia mesterszakos hallgatója. 2001-ben születtem Budapesten, majd közoktatásban töltött éveim alatt Pécsen éltem, ahonnan 2019-ben költöztem ismét a fővárosba, hogy megkezdjem a tanulmányaimat az ELTE-n, földtudományi alapszakon.**

Egyetemi éveimet végigkísérte a hallgatói közélet és érdekképviselés. Elsősorban alapkaromon tevékenykedtem mentorként, majd mentorfelelősként, küldöttgyűlési képviselőként és delegáltként Intézeti, illetve Kari Tanácsban. Emellett, szintén az egyetemi éveim kezdetétől tagja vagyok a Bolyai Kollégiumnak, az ELTE TTK és IK szakkollégiumának. Itt négy cikluson keresztül voltam tagja a helyi érdekképviselési szervnek, a Választmánynak, melynek két évig elnöke is lehettem. Emellett civil szervezetekben is önkénteskedem, ami egy egészen különböző szervezeti struktúrába enged betekintést.

Volt lehetőségem együttműködni nagyon eltérő gondolkodású emberekkel, különböző pozíciókban, a szervezeti hierarchia más-más fokán. Ezekben a szituációkban rengeteget tanulhattam, és ez a diverz háttér bőséges tapasztalattal ruházott fel, amit reményeim szerint kamatoztatni tudnék a szervezetfejlesztésért felelős alelnöki pozícióban.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Belső működés fejlesztésének**  
előtrébe helyezése

**Folyamatfejlesztés:** célok, stratégiák megalkotása bizottságokban, projektek nyomon követése, dokumentáció

**Szervezeti kultúra:** visszajelzések becsatornázása, készségfejlesztés, szakmai programok, csapatépítés, értékválasztás- és teremtés





## Helyem a szervezeti struktúrában

Bár az előző részt a tapasztalatok fontosságával zártam, nem gondolom, hogy a szervezetfejlesztésért felelős személynek elsősorban a saját belátásaira kellene hagyatkoznia. Mindenekelőtt meg kell ismernie a csapatát, annak erősségeit és gyengeségeit, megérteni és feltárni a jelenlegi problémákat és lehetőségeket.

A szervezetfejlesztésért felelős alelnök tehát a belső működéssel foglalkozik, amihez szükséges, hogy kívülről (is) tudjon a szervezetre tekinteni. Nem lehet egy második elnökhelyettes, de természetesen szükség esetén támogatnia kell az elnök munkáját, ahogy a Kabinet többi tagját is.

## Folyamatfejlesztés



**AZ ELNÖKHELYETTESSEL KÖZÖSEN AZ EGYIK LEGFONTOSABB FELADATUNK, HOGY A SZAKTERÜLETEKNEK LEHETŐSÉGET BIZTOSÍTSUNK ARRA, HOGY A SZAKTERÜLETI BIZOTTSÁGOKBAN VALÓBAN ÉRTÉKES MUNKÁT VÉGEZHESSENEK.**

Amellett, hogy ennek **operatív megvalósítását támogatjuk**, fontosnak tartom, hogy a Kabinet tagjai, bizottságukkal közösen, **fogalmazzanak meg célokat, illetve stratégiá(ka)t ezek elérésére vagy megközelítésére.**

Az elnöki programban is számos projekt jelenik meg az alelnökök és referensek részéről, melyet bizottságukkal közösen vagy más **együttműködés segítségével szeretnének megvalósítani.** Sajnos általános tapasztalat az, hogy bizonyos kezdeményezéseket nem sikerül valóra váltani vagy akár csak elindítani, mert a mindennapi feladatok az idő és energia jelentős részét felemésztik. Nagyon fontosnak tartom, hogy ezen változtassunk, és **folyamatosan nyomon kövessük a nagyobb volumenű projektek alakulását** is, mely szintén szervezetfejlesztési feladatkör, hiszen a szervezet eredményességét is méri; a hallgatók számára pedig a szervezet átláthatóságát növelné.

A projektek nyomon követése mellett fontosnak tartom, hogy a lehető legtöbb területen **készüljön dokumentáció a folyamatokról**, amiből aztán **kisokosokat és know-how-kat** tudunk összeállítani, megkönnyítve a következő generációk munkáját.

## Szervezeti kultúra

Úgy gondolom, számos olyan problémával és lehetőséggel találkozhatunk szembe magunkat a munkánk során, amire előre nehéz felkészülni, ugyanakkor nagyon fontos, hogy megfelelően reagáljunk. A konfliktusos helyzetek megfelelő kezelése a szervezeti kultúra alapvető része. **Fontos, hogy ahogy a pozitív, úgy a negatív visszajelzéseknek is teret adjunk, hiszen ezek adnak lehetőséget a fejlődésre.** Konfliktusos helyzetben a szervezetfejlesztésért felelős alelnök felléphet mediátori szerepben, és célja, hogy hidat teremtsen az elnök, a Kabinet és a bizottságok tagjai között.

A közös munka és a szakmaiság támogatására szeretném folytatni a hagyományt **készségfejlesztő műhelymunkák szervezésével**, például a **vitakultúra vagy asszertív kommunikáció területén**. Ezek kiegészítenék a kabinet tagok által a saját bizottságaiknak szervezett **szakmai programokat**, illetve az igényektől és létszámtól függően nyitottá tenném a részönkormányzatok tagjai felé is. Nem titkolt céljuk, hogy **„soft skill”-beli támogatást** adjon az elnökhelyettesi programban is megjelenő döntésselőkészítő folyamatokhoz, mellesleg **csapatépítési lehetőséget** is kínál.

Végül, de nem utolsó sorban ahhoz, hogy a konfliktusok, érdekellentétek, világnézeti különbségek ellenében együtt tudjunk dolgozni, **közös célokra és közös értékekre** van szükségünk. Előbbit már a stratégiaalkotásnál kifejtettem, utóbbi viszont mindenképp érdemel még néhány szót. Szeretném, ha mindennapi működésünk során is szem előtt tudnánk tartani a **közös értékválasztásunkat**, és azt képviselni is tudnánk a kívülág felé. Mire gondolok pontosan? A teljesség igénye nélkül, mindenképp köztük van a **minőségi oktatás, a mentális egészség fontossága, az esélyegyenlőség és a fenntarthatóság**. Nemcsak rendezvényeket, kommunikációs kampányokat kell szerveznünk, hanem nekünk is jó példával kell elől járnunk. Saját munkámban ezeknek szeretnék teret adni a **csapatépítő és vezetőképző alkalmakon** is.

## Együttműködések

Úgy gondolom, a szervezetfejlesztésért felelős alelnök minden munkája egyben együttműködés is, hiszen egy szervezet fejlesztése nem más, mint a benne lévő emberek és folyamatok javítása. **Ehhez természetesen nem elég a Kabinet és a bizottságok tagjaival együttműködni, hiszen fontos becsatornázni a rengeteg külső tudást és lehetőséget, melyet más hallgatói (például HÖÖK, kari HÖK-ök) és nem egyetemi közösségek (például civil szervezetek) biztosítanak.**



# CHUDO LILI

ELTE HÖK Szociális alelnöki pályázat

## Bemutatókozás

Chudo Lili vagyok, végzős anglisztika alapszakos hallgató. Az apai nagyszüleim révén félig szlovák származású vagyok, azonban Budapesten születtem, és itt is tanultam végig. A többnemzetiségű családomnak, illetve a motiváló nyelvtanárainak köszönhetően korán kialakult bennem egyfajta érzékenység a kultúrák, nyelvek, illetve az emberi jogok megvalósulása iránt, így hamar eldöntöttem, hogy a jövőben ezekkel szeretnék foglalkozni. 2021-ben érettségiztem a Toldy Ferenc Gimnáziumban, és ezt követően az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán kezdtem meg felsőfokú tanulmányaimat anglisztika alapszakon, skandinavisztika (norvég nyelv) minorral. Tanulmányaim mellett immár harmadik éve tanítok speciális szükségletű és kivételesen tehetséges diákokat angol nyelvre egy magán tanulócsoporthoz keretein belül, illetve volt szerencsém gyakornokként is dolgozni a Kanadai Nagykövetségen. Mindkét munkahelyem rengeteget tanított számomra, és számos olyan tapasztalattal látott el, ami megerősített abban, hogy ez az én utam.

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának munkájába 2021-ben csatlakoztam be, először az utánpótlásképzés részeként, majd az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőtanulmányi referenseként. Kis idő elteltével megválasztottak az Intézeti Képviselőtanulmányi alelnökének is. A következő évben Pabar Petra, az akkori szociális

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Egységes hallgatói szociális helyzetfelmérés:** A szociális bírálatok szabályossága érdekében szükséges egy egységes hallgatói szociális helyzetfelmérő kialakítása.

**Rendkívüli szociális támogatás szabályozása:** Annak érdekében, hogy a rendkívüli szociális pályázatok szűk kerete a szükséges helyekre jusson, szükségesnek tartom a szabályok átgondolását, átfogalmazását.

**Bírálati iránymutatás kidolgozása:** a bírálati munka átláthatósága és egységessége érdekében kidolgozunk egy Bírálati Iránymutatást.

**Kollégiumi ügyek:** létre hozunk egy olyan közös fórumot, ahol kollégiumi és szociális ügyek egyszerűbben válaszra találnának.

alelnök felkért szociális pályázatok bírálására, majd a pályázási időszak végén az a megtiszteltetés ért, hogy helyet ajánlott nekem a kari Szociális Bizottságban. Az elmúlt egy évben arra törekedtem, hogy a pozíciónak minél több oldalát megismerjem, és a jövőben én is tudjak tenni annak érdekében, hogy minden hallgató számára megteremtsük azokat a feltételeket, amelyekkel akadálytalanul tud végighaladni az egyetem néha rögös útján. Ezt a célmotivet szeretném tovább vinni Vida Veronika csapatában való indulásommal.

## Kitekintés

Az elmúlt évek bírálási időszakai, illetve a Szociális Bizottságban eltöltött időm alatt számos olyan dologba ütköztünk, melyet – véleményem szerint – érdemes lenne újragondolni, ezzel is segítve a szociálisan rászoruló hallgatók egyszerűbb életét az egyetemen. A célom, hogy egy átláthatóbb, igazságosabb és hatékonyabb szociális támogatási rendszert alakítsunk ki. Először is, fontosnak tartom a hallgatók szociális helyzetének intézményi szintű, egységes és egyszeri felmérését, amely egyszerűsíti és – talán még fontosabb, hogy – törvényesebbé teszi a szociális támogatások és kollégiumi jelentkezések bírálását.

A bírálás egységesítése mellett szükségesnek vélem egy kollégiumi ügyekkel foglalkozó közös fórum létrehozását a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és a Szociális Bizottságok, a kollégiumi referensek között, illetve workshopok szervezését a pontos információáramlás érdekében. Ez tehermentesítené a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatot és javítaná a hallgatók ügyintézését.

Ezekon kívül szeretném, ha a rendkívüli szociális támogatások keretének felhasználása pontosabban kell szabályozva lenne, hogy a támogatások valóban a rászoruló hallgatókhoz jussanak, elkerülve a visszaéléseket.

Végül, de nem utolsó sorban hasznosnak tartanám egy részletes, egységes bírálói iránymutatás kidolgozását a bírálói munka átláthatóságának és egységességének biztosításához, amely csökkentené a félreértéseket és a hallgatói konfliktusokat.

**PÁLYÁZATOM, ILLETVE ELKÉPZELÉSEIM CÉLJA, HOGY A HALLGATÓK SZÁMÁRA EGY ÁTLÁTHATÓBB, IGAZSÁGOSABB ÉS TÖRVÉNYSZERŰBB SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSI RENDSZERT TUDJUNK LÉTREHOZNI, MIKÖZBEN TEHERMENTESÍTJÜK A BÍRÁLÓKAT ÉS SEGÍTENI TUDJUK A HALLGATÓK ELIGAZODÁSÁT A SZOCIÁLIS JUTTATÁSOK RENDSZERÉBEN.**

## Egységes hallgatói szociális helyzetfelmérés

**A Nemzeti Felsőoktatási Törvényhez kapcsolódó 51/2007. Kormányrendelet 21. § (4) alapján a hallgatók szociális helyzetét félévente egyszer kell felmérni,** kivéve a rendkívüli szociális ösztöndíjak esetében. Ez jelen esetben az ELTE-n nem így zajlik, hiszen a hallgatóknak külön pályázatot kell leadniuk a kollégiumi jelentkezéshez és a rendszeres szociális támogatáshoz, ami jelentős többletmunkát és bonyodalmakat okoz, illetve jogellenes is. **Ennek átalakítására szeretnék törekedni a következő időszakban a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal (KolHÖK) karöltve.** Az elképzeléseimről volt szerencsém egyeztetni Kis Virág Tamarával, a KolHÖK jelenlegi elnökével is, így az ő álláspontjukat figyelembe véve tudtam megoldást keresni.

Elsőként fontosnak tartunk megkezdeni egy **szoros együttműködést a KolHÖK, az EHÖK szociális alelnöke, illetve a kari Szociális Bizottságok között,** hogy megismerjük egymás bírálati folyamatait.

“

**MEGVÁLASZTÁSOM ESETÉN AZ ELSŐÉVES KOLLÉGIUMI JELENTKEZÉSEK KEZDETÉTŐL RÉSZT VENNÉK A KOLLÉGIUMI BÍRÁLÁSBAN, ÉS A KOLHÖK IS BETEKINTÉST NYERNE A RENDSZERES SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK BÍRÁLATI FOLYAMATAIBA.**

Ennek eredményeként kidolgoznánk egy **közös Hallgatói Szociális Helyzetfelmérőt,** amely mindkét esetben alkalmazható, és egységesítenénk a pontrendszert is. Terveim szerint a tavaszi félévre már egy egységes rendszerben tudnánk működni, amely nem csak törvényesebbé teszi a szociális alapú pályázatok elbírálását, hanem a hallgatóknak is egyszerűbb ügyintézését biztosít.

## Rendkívüli szociális támogatás szabályozása


A következő pont, amelyre ki szeretnék térni, az a rendkívüli szociális támogatások kérdése. Ahogyan ez már egy ideje észlelhető, **a rendkívüli szociális pályázatok kerete szűkös, és a támogatások gyakran nem a valóban szükséges helyekre jutnak.** Nagyon fontosnak tartom, hogy a rendelkezésre álló keret úgy legyen felhasználva, hogy az a lehető legjobban szolgálja a hallgatók érdekeit, és valós szükségletekre legyen fordítva.

**Ennek érdekében szükségesnek tartom a szabályok átgondolását, helyenként esetleges átfogalmazását. Úgy vélem, hogy kicsit pontosabban meg kell szabni, hogy milyen esetekben nyerhető el rendkívüli szociális támogatás, elkerülve a visszaéléseket, és biztosítva, hogy a valóban rászoruló hallgatók kapjanak segítséget.**

## Bírálni iránymutatás kidolgozása

Továbbá, **a bírálói munka átláthatósága és egységessége érdekében szükségesnek tartom egy Bírálói Iránymutatás kidolgozását.** Ez az iránymutatás részletesen kitérne a bírálók által tapasztalt kérdéses esetekre és dokumentumokra, és egy fajta egységes eljárásrendet biztosítana. A múltban már készült ehhez hasonló dokumentum, így abból inspirálódva, az újabb kiírásokat és problémákat is figyelembe véve szeretnék kidolgozni egy újabb, részletesebb, és aktuálisabb formát. Fontosnak tartom, hogy ez a folyamat az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottsággal egységesen, illetve később egyes esetekben akár a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság bevonásával történjen.

Azért érzem ennek szükségét, hogy a későbbiekben, a hallgatói frusztráció csökkentése mellett azt is el tudjuk kerülni, hogy a fellebbezések el legyenek fogadva olyan esetekben, ahol másoknak ugyanaz a státusz, ugyanazokkal a dokumentumokkal elutasításra került. Fontosnak tartom, hogy az elfogadott fellebbezések alapja tényleges bírálói vagy technikai hiba legyen, és ne írják felül a pályázati kiírást.



**VÉLEMÉNYEM SZERINT EZÁLTAL ELKERÜLHETŐVÉ VÁLNÁNAK A FÉLREÉRTÉSEK ÉS A HALLGATÓI KONFLIKTUSOK, VALAMINT ÁTLÁTHATÓBB, IGAZSÁGOSABB KÖRÜLMÉNYEKET BIZTOSÍTHATNÁNK A PÁLYÁZATOK ELBÍRÁLÁSA SORÁN.**



## A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és a kollégiumi referensek együttműködése

A KolHÖK-kel való együttműködést nem csak a Szociális Helyzetfelméréssel kapcsolatban szeretném fenntartani. Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, illetve a KolHÖK elnöke is beszámolt arról, hogy a **Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat számos olyan kérdést kap, amelyeket a kari Szociális Bizottságok irányítanak hozzájuk.** Ennek számos oka van, köztük sokszor vagy az információ, vagy a bizottsági kollégiumi ügyekért felelős referensi poszt hiánya. Ennek a kezelése véleményem szerint nagyon fontos a jövőre nézve, és tekintve, hogy a kollégiumi referensek túlnyomórészt a Szociális Bizottságok részét képezik, úgy vélem, hogy ez a Szociális Alelnök feladata is.

A probléma orvoslására össze szeretném fogni a kollégiumi referenseket (vagy hiányuk esetén a szociális alelnököket), és **létre szeretnék hozni egy olyan közös fórumot, ahol az aktuális kollégiumi ügyekkel kapcsolatos kérdések egyszerűbben válaszra találnának.** Ezzel kapcsolatban szintén beszéltem Kis Virág Tamarával, aki említette, hogy az előző év során tartott egy képzést a referenseknek, azonban sokszor ezek után is elvesztek az információk. Ennek orvoslására szeretném, ha lenne legalább félévente egyszer egy kollégiumi referenci workshop a KolHÖK és a Szociális Bizottságok együttműködésével, ahol megvitátánk az épp aktuális kérdéseket, illetve létre szeretnék hozni egy olyan közösségi média platformot is, ahol a referensek feltehetik egymásnak, illetve a KolHÖK-nek az esetleges kérdéseiket, ezáltal biztosítva a pontos információáramlást és nem mellesleg tehermentesítve a KolHÖK-öt.



# JÁGER VIVIEN NAPSUGÁR

ELTE HÖK Tanulmányi alelnöki pályázat

## Bemutakozás

**Jáger Vivien Napsugár vagyok, Gyöngyösön születtem 2001. augusztus 4-én. A gimnáziumi éveimet szintén ott, egy nyolcosztályos gimnáziumban, a Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnáziumban töltöttem el. Jelenleg az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, logopédia szakirányos, negyedéves hallgatója vagyok. Reményeim szerint 2024 szeptemberében már a logopédia mesterképzés hallgatója leszek a Karon.**

A hallgatói önkormányzat munkájával a 2020 őszén megrendezett Orientációs Napokon találkoztam először. Nagy benyomást mégis a 2022 szeptemberében tartott gólyatábor gyakorolt rám, amin szervezőként vettem részt. Ezt követően 2022 januárjában vettem át a Bárczi HÖK Tanulmányi Bizottsági elnök pozícióját. Az elmúlt években nagyon sok tapasztalattal és új ismerettel gazdagodtam a tanulmányi ügyekkel kapcsolatban. Az eddigi munkám során fontosnak tartottam, hogy mindig képes legyek naprakész, hatályos információkkal és ismeretekkel segíteni a hallgatótársaimat a kérdéseikre adott releváns válaszaimmal.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Általános feladatok:** naprakész információk biztosítása a hallgatóknak, transzparens oktatói munka

**OHV kérdőívreform** a hallgatók bevonásával és motiválásával

**Megújuló Neptun rendszer:** részletes használati útmutató a gördülékenyebb váltás érdekében

**Tanulmányi Bizottság és egyetemi bizottságokban** való aktív részvétel, partnerség kialakítása

**Tanulástámogatás:** mentális egészség hangsúlyozása, hallgatói eredményességet elősegítő program

## Motiváció

A társaimnak való segítségnyújtás mindig az életem fontos része volt, az egyetemen tanult szakirányom pedig csak kiegészítette ezt. Tapasztalataim révén megtanultam, hogyan lehet hatékonyan kommunikálni a hallgatókkal és az egyetemi vezetéssel, illetve hogyan lehet kreatív megoldásokat találni a felmerülő problémákra.

“

CÉLOM, HOGY TANULMÁNYI ALELNÖKKÉNT TÁMOGASSAM A HALLGATÓK SZAKMAI ÉS SZEMÉLYES FEJLŐDÉSÉT, ELŐSEGÍTSEM A TUDOMÁNYOS KIVÁLÓSÁGOT, ÉS EGY OLYAN TÁMOGATÓ KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSÁN DOLGOZZAK, AHOL MINDEN HALLGATÓ SIKERESEN HALADHAT A TANULMÁNYAIBAN.

## Általános célok

Megválasztásom esetén nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a **transzparens oktatói munkára**, ezen belül a **tárgytematikák, oktatói segédanyagok, tananyagok** feltöltésére az oktatást támogató felületekre. Ez segíti a hallgatókat abban, hogy pontos képet kapjanak a tantárgyak tartalmáról és elvárásairól, valamint könnyebben tudjanak felkészülni az előadásokra és vizsgákra, könnyítve és tehermentesítve ezzel az oktatókat. A naprakész információk biztosítása érdekében szeretném az **egyetemi honlapokat felülvizsgálni és szükség esetén frissíteni**. Meg szeretnék bizonyosodni afelől, hogy a hallgatók rendelkezésére állnak a megfelelő dokumentumok a tanulmányaik elvégzéséhez. Az **Educatio kiállítás során** intézményünk elköteleződött amellett, hogy naprakész információkat szolgáltasson a látogatóknak a képzésekről és a felvételi követelményekről. Ezt támogatva szeretném, ha a kiállításon **a külhoni magyarok felvételi körülményeit is be tudnánk építeni a tájékoztatásba**. Az intézmény által szervezett **kari tanulmányi rendezvények** szintén kiemelkedő fontosságúak a hallgatók, leginkább az elsőévesek számára. Ezek a rendezvények lehetőséget teremtenek az interaktív kapcsolatépítésre az oktatók és a hallgatók között, valamint lehetőséget biztosítanak a résztvevőknek arra, hogy közelebbről megismerjék az intézményünk által kínált oktatási és tanulmányi lehetőségeket. Különösen fontosnak vélem az ezekben való részvételt a minél korábbi tudásátadás és segítségnyújtás érdekében.



## OHV kérdőívreform

Az Oktatás Hallgatói Véleményezése (OHV) kérdőívek átformálásának fáradságos munkáját Várad Luca indítványozta és kezdte meg, amit nagyon fontosnak tartok folytatni. A tanulmányi bizottsági elnökként az elmúlt hónapokban részt vettem az újraalkotás folyamatába.

Az OHV kérdőívek kitöltése ad lehetőséget a hallgatóknak arra, hogy részt vegyenek az egyetemi demokráciában, és visszajelezzenek az oktatók részére. A releváns hallgatói visszajelzések az egyetem és az oktatók számára egyaránt nagy jelentőséggel bírnak. A Luca által elért eredményeket és körüljárt kérdésköröket szeretném kiegészíteni egy **hallgatói igényfelméréssel, hogy a hallgatói visszajelzések alapján határozzuk meg azokat a főbb irányvonalakat, amiket érdemes belefoglalni a kérdőív új struktúrájába.** Ezen felül szeretném, ha a kérdőív kitöltéséhez megfelelő motivációt tudnánk nyújtani a hallgatóknak.

A tervek megvalósításához továbbra is **aktív együttműködésre van szükség** az Oktatási Igazgatósággal, az ott erre kialakított munkacsoporttal, az ELTE Minőségügyi Irodájával, és EHÖK Tanulmányi Bizottságával. Az új OHV kérdőívek sikeres megalkotásának érdekében folytonos kapcsolatot szeretnék fenntartani Cseszregi Tamás oktatási igazgatóval, Lengyel Ágnessel, aki az Oktatási Igazgatóság igazgatóhelyettese, továbbá dr. Báldy Péterrel, a Minőségügyi Iroda vezetőjével. **A kérdőív kapcsán eddig elért eredményeket megtartva szeretném létrehozni tehát a hallgatói és oktatói részről is megfelelően nyilvánított, új OHV kérdőíveket.**

## Megújuló Neptun rendszer

A Neptun elektronikus tanulmányi rendszer az őszi félév során meg fog újulni. A jelenlegi tapasztalatom az, hogy a már bevett és régóta használatban lévő Neptun rendszer is tud nehézséget okozni a felsőbb éves hallgatóknak is. Ezért az új rendszer kialakítása után szeretném, ha egy próbaidőszak keretein belül **a Hallgatói Önkormányzatok tagjai tesztelni tudnák a rendszert,** kiismerni annak működését, hogy a későbbiekben megfelelően informálni tudják a hallgatókat a felmerülő kérdésekkel kapcsolatban.

Ehhez és a gördülékenyebb váltáshoz fontosnak tartok egy **részletes használati útmutatót, vagyis egy Neptun kisokos kidolgozását,** amely lépésről lépésre segíti a felhasználókat a Neptun használatában, ezáltal minimalizálva a kezdeti káoszt és bizonytalanságot. Az oktatási felületek és az információk megfelelő, egyszerű elérése érdekében célszerűnek látom ezeknek a rendszereknek az egyesítését, összekötését az új Neptunnal.

Ezen folyamatok megvalósulásához **folyamatos együttműködést tervezek a Kari Hallgatói Önkormányzatokkal, az Oktatási Igazgatósággal.** Célom, hogy az együttműködések, az új fejlesztések és integrációk révén egy olyan **korszerű és felhasználóbarát rendszer** jöjjön létre, amely minden érintett számára könnyebbé és hatékonyabbá teszi az oktatási és adminisztratív folyamatokat.



## Tanulmányi Bizottság

Az együttműködés, a kapcsolattartás és az ismeretség kialakítása és fenntartása a Tanulmányi Bizottság tagjaival alapvető fontosságú számomra. Úgy vélem, hogy az efféle kölcsönös kommunikáció és **partnerség** nélkülözhetetlen a hatékony működéshez és a célok megvalósításához.

## Egyetemi bizottságok

A tanulmányi alelnök feladatkörének egyik legfontosabb része a hallgatói érdekképviselés az egyetemi bizottságokban. Ilyen bizottság a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság, Etikai Tanács, Oktatási és Képzési Tanács, Kreditátviteli Bizottság és a Minőségfejlesztési Bizottság. A **transzparencia megteremtéséhez** és fenntartásához az Egyetem vezetésével és az oktatókkal való **együttműködés elengedhetetlen**. Az intézményi szintű feladatmegoldás és problémakezelés érdekében az Oktatási Igazgatósággal a további kapcsolatfenntartásra fogok törekedni.

## Hallgatói Követelményrendszer

Nélkülözhetetlennek tartom továbbá a Hallgatói Követelményrendszer ismeretét és rendszeres ellenőrzését a hallgatói problémák szabályszerű orvoslásában.

## Tanulástámogatás

Végezetül pedig szeretném felhívni a figyelmet a napjainkban sokakat érintő problémára a **hallgatók mentális egészségével** kapcsolatban. Azt tapasztalom, hogy a hallgatók nagyrésze szeretne segítséget kérni, de nem tudja, kihez fordulhat. Továbbá sok hallgató még az egyetemen is küzd azzal, hogy számára **megfelelő tanulási stratégiát** alkalmazzon. Kiaknázatlan erőforrásnak gondolom ezzel kapcsolatban a ELTE Kortárs Segítő Csoport, pszichológushallgatókból álló önkéntes szervezetét, akik szakmai felügyelet mellett tanácsadói tevékenységet folytatnak, az ELTE HELP-et, ami egy **hallgatói eredményességet elősegítő program**, illetve az ELTE Karrierközpontot, amely lehetőséget nyújt a hallgatók személyes és szakmai fejlődésének támogatásához.

# HEGEDŰS SÁMUEL

ELTE HÖK Tudományos  
alelnöki pályázat

## Bemutató

**Hegedűs Sámuel vagyok, tanulmányaimat 2021 szeptemberében kezdtem meg az ELTE Gazdálkodástudományi Karán, gazdálkodási és menedzsment szakon.**

Már a beiratkozás pillanatában tudtam, hogy szeretnék az egyetemi tananyagot túlmutatóan elmélyedni a közgazdaságtanban, így második szemeszterem megkezdése előtt jelentkeztem a Navratil Ákos Szakkollégiumba. A szervezet részeként nem csak hasznos ismereteket szereztem, de egy szakmailag motiváló közösség részévé is válhattam, ami ösztönzött az önfejlesztésre és a kihívások keresésére. 2022 májusában megválasztottak a szakkollégium Szakmai vezetőjének, így az én felelősségem volt az oktatási terv kialakítása és lebonyolítása. Az év során többek között 13 szakmai előadást szerveztem, melynek jelentős része az Egyetem összes polgára számára látogatható volt. Csatlakoztam továbbá az ELTE HÖK Tudományos bizottságának munkájához is. 2023 májusában bizalmat szavaztak nekem, hogy elnökként vezessem a Navratil Ákos Szakkollégiumot. Ennek keretein belül folytattam a Tudományos bizottságban végzett munkát, valamint a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban is érdekképviselői szerepet töltöttem be. Az ELTE többi szakkollégiumának vezetőivel szorosabbra fűztem a kapcsolatot a szervezeteink között, valamint kapcsolatot tartottam a GTK vezetésével és Önkormányzatával is.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Tudományos bizottság** munkájának újragondolása, együttműködésen alapuló célok megfogalmazása.

**Tudományos pályázatok és ösztöndíjak** szélesebb körben való népszerűsítése a részönkormányzatok bevonásával.

**Középiskolai programok** az utánpótlás toborzásra és tudománynépszerűsítésre.

**Kari tudományos élet segítése** karspecifikus tudományos rendezvények szervezésével.

**Szakkollégiumokkal** való szorosabb együttműködés.

## Vezetői szemléletváltás

Szakkollégiumi múltamnak köszönhetően két éve veszek részt a Tudományos bizottság munkájában. Ennek köszönhetően tisztában vagyok a jelenlegi helyzettel és azokkal a kihívásokkal, amikkel a bizottság szembe néz. Legsürgősebb feladatomban érzem, hogy a **bizottság működését felülvizsgáljuk** és rendbe tesszük. Rendszeresíteni kívánom a bizottsági üléseket, és a tervezhetőség érdekében az aktuális szemeszter elején kijelölném a megbeszélések időpontjait. Szükségét érzem továbbá a mandátumok egyértelműsítésének. Minden képviseleti joggal rendelkező egység esetén tisztázni kívánom a delegáltak személyét, hogy erősítsem a folytonosságot.

Fontos alapelvnek érzem az **autonómiát**, így kiemelt figyelmet fordítanék a delegáló egységek igényeire és sajátosságaira. Elsősorban szeretném felmérni az erőforrásokat, valamint az attitűdöket a kijelölt célokkal kapcsolatban. Ezek után pedig szándékomban áll a konkrétumok közös megvitatása és az **együttműködésen alapuló célok meghatározása**, hogy az elkövetkező évben gördülékenyen haladhasson a munka.

## Pályázatok, ösztöndíjak

A tudományos alelnök munkájának egyik legfontosabb feladata a pályázatok népszerűsítése és bírálása. **Kiemelkedő figyelmet szeretnék fordítani a széleskörű és időben megtörténő kommunikációra.** Jelenleg is problémának érzem, hogy a pályázati lehetőségek szűk körben ismertek, és a felkészült támogatás is hiányzik egy pályázat benyújtásához. A pályázatokért felelős alelnökkel szeretném **felülvizsgálni a tudományos pályázatok és ösztöndíjak jelenlegi helyzetét**, mely során a fókusz az esélyegyenlőségre és a transzparens működésre helyezném. A kommunikációs alelnök, valamint a **részönkormányzatok segítségével szeretnék kialakítani egy ütemtervet**, aminek köszönhetően időben jutnának el a hallgatók széles köréhez a lehetőségek.

### **EGYETEMI KUTATÓI ÖSZTÖNDÍJ PROGRAM (EKÖP)**

A 2024/2025-ös pályázati időszaktól kezdődően a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Új Nemzeti Kiválóság Programja (ÚNKP) és Kooperatív Doktori Programja (KDP) Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) néven fut tovább.



**AZ ÚNKP MEGVÁLTOZÁSA ÚJFAJTA KIHÍVÁS ELÉ ÁLLÍTTJA A HALLGATÓSÁGOT, AMELY LEKÜZDÉSE KIEMELT SZEREPET KELL KAPJON. AZ ÚJ RENDSZERRE VALÓ ÁTÁLLÁS ÉRDEKÉBEN SZÉLESKÖRŰ TÁJÉKOZTATÁSRA VAN SZÜKSÉG.**

Ennek érdekében az EHÖK kommunikációs alelnökével együttműködve szeretnék összeállítani és terjeszteni egy információs csomagot. Ebben a dokumentumban tömören és érthetően szerepelne minden, ami az aktuális pályázáshoz segítséget nyújthat. Szeretném ezt a **tudástárat a részönkormányzatok képviselőivel is megosztani**, hogy minél szélesebb közönséghez eljuthasson az információ.

## HONORÁCIOR RENDSZER

Több karon is működik a honorácior rendszer, amely egy remek lehetőség a tudományos érdeklődés kiszolgálására. Ennek keretén belül a hallgatóknak lehetősége nyílik 50 kredit értékben meghatározott szakirányhoz, tudományos tevékenységhez kapcsolódó tárgyakat felvenni és elvégezni. Szeretném **felmérni a lehetőségeket a pályázatnak az Egyetem többi karára való kiterjesztésére**. Természetesen **figyelembe kell venni a kari sajátosságokat és a képzések egyedi működési normáit**. Egy széleskörű tájékozódást követően, a kari képviselőket bevonva szeretném megkezdeni a munkát, hogy minél nagyobb hallgatói bázis vehessen részt a programban.

## Középiskolai program

A hazai tudományos élet szinten tartása és fokozása az ország legnagyobb egyetemeként, elengedhetetlen kötelességünk. Ennek azonban feltétele, hogy tehetséges hallgatók csatlakozzanak az ELTE-n nyújtott képzésekhez. Szeretnék figyelmet fordítani tehát az egyetem **utánpótlásának felkutatására** és a jelentkezés előtt állókkal való **kapcsolatépítésre**. Kézenfekvő lehetőséget nyújtanak ehhez az ELTE gyakorlóiskolái.

Több szakkollégiumnak van **középiskolai programja**, mely értékes tapasztalatokkal, technikákkal szolgálhatnak egy EHÖK szintű megmozdulás kialakításához. A bizottság részvételével szeretném **felmérni a korábbi tapasztalatokat** és bevált gyakorlatokat, amelyek segítségével kidolgozhatunk egy **interaktív, élmény alapú, tudomány központú programsorozatot**, az ELTE-n oktatott tudományterületek népszerűsítésére.



A KORÁBBI PROGRAMPONTJAIMBAN IS MEGJELENIK MÁR AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSEK GONDOLATA. TAPASZTALATAIM SZERINT AKKOR ÉRHETJÜK EL A LEGNAGYOBB SIKEREKET, HA KÖZÖS ERŐFESZÍTÉSEKRE ALAPOZZUK A MEGVALÓSÍTÁSUKAT. ENNEK FÉNYÉBEN EGY KÖLCSÖNÖS TÁMOGATÁSI RENDSZERBEN GONDOLKOZOM, MELY ÉRTELMÉBEN A TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG TAGJAI TÁMOGATJÁK EGYMÁS MUNKÁJÁT. SZERETNÉM ELŐSEGÍTENI A TAPASZTALATOK MEGOSZTÁSÁT, AZ ÖTLETELÉST, HOGY MINDEN RÉSZTVEVŐ GAZDAGODHASSON A TÖBBIEK TUDÁSÁBÓL. TÁMOGATNI KÍVÁNOM A RÉSZÖNKORMÁNYZATOK ÉS A SZAKKOLLÉGIUMOK MUNKÁIT, LEHETŐSÉGET SZERETNÉK TEREMTENI A SEGÍTSÉGKÉRÉSRE.

## Részönkormányzatok

Minden részönkormányzatban szeretném felmérni a tudományos képviselő jelenlegi helyzetét, és támogatni őket a kibontakoztatásban. A tudományos események, pályázatok és közösségek népszerűsítése elengedhetetlen részönkormányzati szinten. **A karokon zajló tudományos életet segíteni kell karspecifikus programokkal, versenyekkel.** Ennek érdekében szeretném feltérképezni az igényeket és azokat a kulcsfontosságú pontokat, ahol az EHÖK részvétele pozitív hatást gyakorolhat a szakmai kibontakozásban.

## Szakkollégiumok

A szakkollégiumok az egyetem egy különleges erőforrása, ami a tudományos életet fellendítheti. Kimondott célom leülni a vezetőségeikkel, hogy közösen meghatározzunk célokat, amelyekben segítheti őket az EHÖK, és célokat, amelyek által a szakkollégiumok segíthetik a hallgatókat. Fontosnak tartom, hogy minél **nagyobb elérést biztosítsunk a számukra, minél több ELTE polgárhoz jusson el** a hírük, ezzel is fokozva a tudományokban való elmélyülés lehetőségét. Ennek érdekében **párbeszédet szeretnék indítani a szakkollégiumokkal az igényeikről és azokról a területekről, amikben fejlődésüket segíthetjük.**



## Konferenciák

A tudományos élet meghatározó eseményei a konferenciák. Ebből számos kerül megrendezésre az egyetemen, ugyanakkor az elérésük, és a megvalósításuk terén továbbra is van fejlődési lehetőség. Szükségesnek látom a létező **konferenciák támogatását**, emberi és anyagi erőforrásokkal, valamint reklámfelületek biztosításával. Továbbá fel kívánom mérni a hiányos területeket, és ezek esetén elősegíteni új események megszervezését és lebonyolítását.

## Mesterséges Intelligencia

A mesterséges intelligencia jelenleg is zajló forradalmi jellegű fejlődésével lépést kell tartani az egyetemnek is. Tudományos alelnök jelöltként feladatomnak érzem, hogy előrelendítsem az egyetemi szintű irányadás megvalósulását. A PPK mintájára szeretnék javaslatot írni a mesterséges intelligencia felhasználásának lehetőségeiről és korlátairól az egyetemen zajló tudományos munkák terén.

## Etikai engedély

Az Európai Unióban elterjedt mintára az ELTE-n is fontosnak érzem a kutatásokhoz kapcsolódó etikai engedélyek bevezetését. Ez a dokumentum igazolja, hogy a kutatások során az érintettek adatait és jogait minden lehetséges eszközzel védi a tudományos munkát folytató fél. Az engedély megszerzése minimális többletfeladatot jelent az Egyetem polgárainak, ugyanakkor nemzetközi szinten való elvártsága miatt értékes adalék mindenki számára.

Első lépésként a lehetőségről szeretnék tájékoztatást nyújtani a kutatással foglalkozó polgároknak. Ezzel kapcsolatban egy, a pályázatokhoz tervezett információcsomaghoz hasonló kisokost szeretnék összeállítani, amit az egyetemi és kari erőforrások segítségével szeretnék elterjeszteni. Amikor pedig az engedély beépül a köztudatba, szeretném elérni, hogy az emberekhez kapcsolódó kutatások esetében kötelezővé váljon.

## Összefoglaló

**PROGRAMOM IGEN SOKRÉTŰ ÉS RENGETEG ENERGIÁT IGÉNYEL. VÉLEMÉNYEM SZERINT AZ EGYETEM TUDOMÁNYOS ÉLETÉBEN ELKÉPESZTŐ MÉRTÉKŰ NÖVEKEDÉSI POTENCIÁL VAN, MELYNEK KIAKNÁZÁSÁHOZ KAROK KÖZTI EGYÜTTMŰKÖDÉSRE VAN SZÜKSÉG.**

**SZÁMÍTOK A TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG TAGJAINAK ÖTLETEIRE ÉS TÁMOGATÁSÁRA. OLYAN KÖZEGET SZERETNÉK KIALAKÍTANI, AHOL NYITOTTAK VAGYUNK A SEGÍTSÉGGKÉRÉSRE ÉS -NYÚJTÁSRA, VALAMINT AMI NYÍLT KOMMUNIKÁCIÓRA ÉS ÖSSZEFOGÁSRA ÉPÜL.**



# ÓHÁZY BÁLINT

ELTE Press Főszerkesztői pályázat

## Bemutatókozás

Óházy Bálint vagyok, az ELTE Bölcsészettudományi Karának kommunikáció- és médiatudomány mesterszakos hallgatója. 2000. október 10-én születtem Zalaegerszegen, ahonnan általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat követően vezetett az utam Budapestre, az ELTE-re. A hároméves kommunikáció- és médiatudomány alapképzés elvégzése után MA-s tanulmányaimat is ezen a szakon kezdtem meg 2023 nyarán, ahol digitális üzleti kommunikáció specializáción tanulok.

Az ELTE-n eddig eltöltött négy évem során számos közéleti tevékenységbe kapcsolódtam be, amelyek során megtapasztaltam egyetemünk sokszínűségét, valamint a kapcsolati hálóm is folyamatosan bővült. Az első tanévemet követően, 2021 nyarán csatlakoztam az akkor induló MédiaMűhely Hallgatói Programhoz, amelynek keretében az elmúlt három évben rengeteg, a Bölcsészettudományi Karon megszervezett eseményről készítettünk audiovizuális beszámolót. 2023 szeptembere óta még aktívabban részt veszek a kari Kommunikációs Csoport munkájában, ahol számos esemény megszervezésében is közreműködtem. Az elmúlt két évben a BTK Hallgatói Önkormányzatának felkérésére a legjelentősebb HÖK-ös szervezésű eseményekről készítettünk beszámolót, így videósként vettem részt a 2022-es és a 2023-as gólyatáborban, gólyabálon, valamint a 2023-as és a 2024-es kari napokon is.

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Közösségépítés** a szerkesztőségben, új hallgatók bevonása a szerkesztőség munkájába.

**Nagyobb hangsúly** fektetése az ELTE-s sikerek, az ELTE HÖK és a kari részönkormányzatok eseményeinek kommunikációjára.

**Magas szakmai színvonal** elérése a szerkesztőségben a folyamatos szakmai fejlődés biztosításával.

**Szoros együttműködés** az egyetemi és kari szervezeti egységekkel, részönkormányzati lapokkal.



## Motiváció

Az ELTE Press főszerkesztői pályázatommal célom még magasabb szintre emelni azt, hogy az ELTE Online mint az ország legrégebbi és legrangosabb egyetemének legnagyobb, hallgatók által szerkesztett médiafelülete úgy nyújtson professzionális tartalmat egyetemünk polgárainak és az egyetemen kívüli érdeklődőknek egyaránt, hogy közben a média területe iránt érdeklődő hallgatóknak lehetőséget nyújtson kipróbálni magukat a tartalomgyártás különböző területein.

A műhelymunka megvalósítása mellett szeretném megvalósítani, hogy a szerkesztőség egy igazi közösséget is alkosson, amit egy hallgatói magazinnál nagyon fontos szempontnak tartok.



## Helyzetkép és célok

Az ELTE Online évek óta jelentős hallgatói bázissal rendelkező szerkesztőséggel működik, és a folyamatosság biztosítása érdekében fontosnak tartom, hogy a már több éve a lapnál dolgozó hallgatók közül minél többen folytassák ezirányú tevékenységüket, tapasztalatuk ugyanis nagy előnyére válhat az egész szerkesztőségnek. Elengedhetetlen azonban a folyamatos **toborzás és új hallgatók bevonása** is, amire megválasztásom esetén kiemelt figyelmet fordítanék. Fontos célnak tartom a motiváció hosszútávú fenntartását a szerkesztőségben, amihez főként a már említett **közösségépítés és a szakmai előrelépés lehetőségének biztosítása** járulhat hozzá. Célomnak tekintem azt is, hogy lehetőség szerint minden karról, minél különbözőbb területekről és más-más érdeklődési körrel érkezzenek hallgatók a szerkesztőségbe, ami hozzájárulhat egyetemünk **sokszínűségének** a bemutatásához.



A lap magazinosa jellegének megtartása mellett nagyobb figyelmet fordítanék az **ELTE-s sikerek megjelenítésére riportok és interjúk formájában**, ezt egy egyetemi lap esetében kiemelt feladatnak tartom. Nagyobb hangsúlyt fektetnék az EHÖK, illetve a részönkormányzatok által szervezett **események elő- és utókommunikációjára**, valamint az egyetemi mindennapok bemutatására magazinosa formában. A közösségi média térhódításának következményeként **a social media felületek is nagyobb figyelmet kapnának**: célom egy Instagram és TikTok-tartalomgyártásra specializálódott csapat kialakítása a szerkesztőségben belül. Egyetemünk folyamatosan növekvő nemzetközi hallgatói létszámára tekintettel és a **nemzetköziesítés** jegyében angol nyelvű tartalmak készítése is a céljaim között szerepel.

A különböző szakmai fejlődést biztosító programok mellett a jövő évben is megrendeznénk a Presstivált, ami esetében a vendégek, előadók meghívásánál is célom az **ELTE-s identitás erősítése** az egyetemünkről indult, a média világában sikereket elért személyek bemutatása által.

## Együttműködések

Meggyőződésem, hogy egy összegyűjtött szintű hallgatói lap sikeres vezetése elképzelhetetlen a különböző egyetemi és kari szervezetekkel, valamint a részönkormányzatokkal való **hatékony munkakapcsolatok kiépítése** és fenntartása nélkül.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban belül szoros együttműködést tervezek a kommunikációs alelnökkel, hiszen bár a felületek és a megjelenítendő tartalmak típusa különböző, számos téren ugyanazok a kommunikációs célok merülnek fel. A rendezvények sikeres kommunikációja és népszerűsítése érdekében a rendezvényekért felelős referenssel, míg a tartalomgyártási lehetőségek fejlesztésére és a felmerülő költségek fedezésére elnyerhető pályázatok feltérképezésének érdekében a pályázatokért felelős alelnökkel való szoros együttműködés vezethet eredményre.

Céljaim között szerepel a **részönkormányzatok alá tartozó kari lapok működésének szakmai támogatása**, valamint a megszűnt vagy jelenleg nem aktívan működők felélesztése, ez esetben is kiemelendő a pályázati lehetőségek feltérképezése, ami főleg az elmúlt években jelentősen megemelkedett nyomtatási költségek fedezésére nyújthat segítséget.

# MASCHEK SAROLTA

ELTE HÖK Elnöki referenci pályázat

## Bemutakozás

**Maschek Sarolta Panna vagyok, 2002. március 6-án születtem Budapesten. Gimnáziumi tanulmányaimat a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban folytattam, majd 2022 őszén kezdtem meg az ELTE Bölcsészettudományi Karán a skandinavisztika alapszakot.**

Már a tanulmányaim megkezdése előtt rájöttem, hogy szeretnék a Hallgatói Önkormányzat részese lenni, ezért is csatlakoztam első évem elején az utánpótlásképzéshez. A tavaszi félév végére hivatalosan is részévé válhattam a szervezetnek és megkezdhettem a munkámat a Germanisztikai Intézeti Képviselőtagjaként. Több mindenben is kipróbálhattam magamat, például rendezvények szervezésében segíthettem, vagy éppen szakos tájékoztatókat tarthattam a hallgatóknak.

Mindenbe hamar bele tudtam tanulni a lelkesedésemnek és kitartásomnak köszönhetően. Bármilyen feladat elé állítottak engem, mindig próbáltam a lehető legnagyobb odafigyeléssel és precizitással, valamint a legpontosabban elvégezni a munkámat. A jó időbeosztás mindig segített abban, hogy ezeket a feladatokat időre megcsináljam és befejezhessem őket a tanulás mellett is.



PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Átláthatóbbá** tétel a jegyzőkönyvek precízebb elkészítésével.

**Adminisztratív** feladatok hatékony koordinálása.

## Az elnöki referens feladatai

### ÁTLÁTHATÓSÁG

A precizitást és odafigyelést azért tartom fontosnak kiemelni, mert az elnöki referens egyik feladata az EHÖK Elnökségi üléseken és az EHÖK Küldöttgyűlésein elhangzottak alapján összeállítani a jegyzőkönyvet. Mivel az elmúlt időszakban nem minden jegyzőkönyv került ki időben, így ezt szeretném precízebben elvégezni. A **jegyzőkönyvnek** mindenképpen **átláthatónak és követhetőnek kell lennie**, hiszen ez teszi lehetővé a szervezet tagjai, valamint a hallgatók számára, hogy a honlapon elérhető dokumentumot elolvashassa és kaphasson egy pontos képet a történésekről. Az átláthatósággal lehet leginkább biztosítani, hogy minden érdeklődő hallgató beelásson a Hallgatói Önkormányzat működésébe, ami által közelebb hozhatjuk a hallgatókat a HÖK munkájához.

### HATÉKONYSÁG

Emellett az elnöki referens feladata még a beszámolók összeállítása. Ez főként amiatt fontos, hogy a Küldöttgyűlések minél gördülékenyebben tudjanak lezajlani, ezzel is megkönnyítve a szervezet munkáját.

“

MINDEZEN FELADATOK ELVÉGZÉSÉHEZ A JÓ IDŐBEOSZTÁST, PRECIZITÁST ÉS ODAFIGYELÉST EGYARÁNT FONTOSNAK ÉS NÉLKÜLÖZHETETLENNEK TARTOM, HISZEN EZEK AZ ADMINISZTRATÍV FELADATOK PONTOSAN EZEKET A TULAJDONSÁGOKAT KÖVETELIK MEG.



# NÉMETH FRIDERIKA

ELTE HÖK Esélyegyenlőségi  
referensi pályázat

## Bemutakozás

**Németh Friderika Bianka vagyok, biológia-matematika tanárszakos hallgató. Veszprémben születtem és itt is végeztem középiskolai tanulmányaim a Vetési Albert Gimnáziumban. Ezután nyertem felvételt az ELTE Természettudományi Karára.**

Az egyetem megkezdése óta aktívan részt veszek a közösségi életben: két évig voltam mentor, valamint három évig voltam képviselő a TTK HÖK Küldöttgyűlésében. 2022-ben választottak meg esélyegyenlőségi és lakhatási referensnek a TTK-n, így ezt a tisztséget már második éve töltöm be. Az említett feladatok által rengeteg tapasztalatot szereztem, amelyeket az EHÖK esélyegyenlőségi referensi tisztségben szeretnék kamatoztatni. Az esélyegyenlőségi tisztséget mindig is nagyon fontosnak tartottam, hiszen az esélyegyenlőség témaköre is nagyon közel áll hozzám. Tanulmányaim során számos többlet órát vettem fel a témában, melyeken megtanulhattam, hogy tanárként hogyan tudok tanulási zavarral, autizmussal, ADHD-val és sok más fogyatékossgal együtt élő gyerekekkel együtt dolgozni, és hogyan tudom őket segíteni tanulmányaikban. Az öt éves tanítási tapasztalatom során pedig számos alkalommal tudtam hasznosítani az említett órákon elsajátított tudást. De természetesen nemcsak a tanóra keretei között fontos az esélyegyenlőségi. Az elmúlt két évben több alkalommal tartottam a TTK-s mentorok számára esélyegyenlőségi témában előadást, valamint játékos formában érzékenyítő alkalmakat. Nagyon élveztem, hogy ezt a számomra nagyon fontos tisztséget én tölthetem be a saját karomon, és most szeretném egyetemi szinten is kipróbálni magam.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

#### **Kari esélyegyenlőségi referensek**

munkájának támogatása, konstruktív és támogató Bizottsági légkör kialakítása.

#### **Egyetemi épületek** akadálymentesítési

lehetőségeinek vizsgálata a SHÜTI bevonásával.

#### **Esélyszobák** kialakítása és üzemeltetése a

hallgatói igényeknek megfelelően.

#### **Adománygyűjtések** szervezése a kari

referensek bevonásával, a saját karuk igényeire szabva.

#### **Hallgatók mentális egészségének**

jávitását célzó információs kampány. Érzékenyítő események szervezése.



## Kari esélyegyenlőségi referensek

Lágymányosi karként a kétéves esélyegyenlőségi munkám során szinte végig az IK-val és TáTK-val dolgoztam együtt. Sokkal egyszerűbbnek éreztem a munkát így csapatban, egymást támogatva, segítve. Ez viszont úgy érzem, nem valósulhatott volna meg az EHÖK esélyegyenlőségi referens segítségével nélkül. Ezért ciklusom során szeretném én is **támogatni és segíteni a kari esélyegyenlőségi referensek munkáját**, valamint egy olyan közösséget kovácsolni, ahol támogató, befogadó légkörben tudunk ötletelni, tapasztalatokat megosztani és tanulni egymástól.

## Akadálymentesített épületek

Az Egyetem épületei sajnos nem teljes mértékben akadálymentesítettek, és ez sok hallgató számára okoz problémát a mindennapokban. Az akadálymentesítés mértéke természetesen minden épületben más, valamint minden épületnek más adottságai vannak. Szeretném a kari esélyegyenlőségi referensek segítségével, valamint a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) bevonásával **felmérni** azt, hogy a **különböző épületekben milyen akadálymentesítési fejlesztésekre lenne szükség**. Hosszútávú tervként pedig az adatok ismeretében szeretnék az Egyetem vezetésével egyeztetni ezek megvalósíthatóságáról. Fontosnak tartom, hogy mindenki számára könnyen használható és megközelíthető épületeink legyenek, ezzel megkönnyítve mindenki számára az egyetemre jutást, az azon belüli mozgást, és tanulmányaikat.

## Esélyszobák üzemeltetése és nyitása

Jelenleg a BTK-n üzemel egy Esélyszoba, ami röviden összefoglalva azt a célt szolgálja, hogy a **speciális szükségletű hallgatók számára** biztosítson egy nyugodt, támogató teret, amely segítők bevonásával üzemel és **akadálymentesített eszközökkel van felszerelve**. A lágymányosi kampuszon a tavalyi évben kezdődött meg, a BTK-s Esélyszoba mintájára, egy hasonló esélyszoba kiépítése, melyet a három kar hallgatói tudnak majd használni. Az esélyszoba tervezésében az EHÖK esélyegyenlőségi referensével, valamint a két másik lágymányosi karral közösen én is részt vettem. Az említett szoba kialakítási folyamatai még tartanak. Nagyon fontosnak tartom egy ilyen hely kialakítását az egyetemi kampuszokon. Szeretném a kari esélyegyenlőségi referensek segítségével **felmérni az igényt** egy hasonló szoba kialakítására a többi karon is. Ezen felül a meglévő **esélyszobák fejlesztésén** is szeretnék dolgozni.

**FONTOSNAK TARTOM, HOGY OLYAT HELYET TUDJUNK KIALAKÍTANI, MELY A HALLGATÓK IGÉNYEINEK MEGFELELŐ. EGY ILYEN ESÉLYSZOBÁNAK SZÁMOS FUNKCIÓJA LEHET, ILYEN LEHET PÉLDÁUL EGY CSENDES HELY TANULÁSRA, VAGY ÉPPEN CSAK A NYÜZSGŐ EGYETEMI ÉLETBEN EGY NYUGODT HELY, MELY AKADÁLYMENTESÍTETT ESZKÖZÖKKEL VAN FELSZERELVE (PÉLDÁUL AKADÁLYMENTESÍTETT LAPTOP).**

## Adománygyűjtések

A tapasztalataim alapján az adománygyűjtések mindig nagy sikerek örvendenek, hiszen egyszerre ad örömet az esélyegyenlőségi referensek, a megszervezésben és lebonyolításban segítők, és a résztvevő hallgatók számára, valamint természetesen azok számára is, akiknek a gyűjtést szerveztük. Esélyegyenlőségi munkám során sok ilyen eseményt szerveztem már, és sikerült kipróbálnom többféle megvalósítást is. Munkám során szeretném, ha ezek az **adománygyűjtési események** továbbra is folytatódna a karokon. Tapasztalataim szerint minden karon más és más stílusú adománygyűjtés az, ami a leginkább meg tudja mozgatni a kar hallgatóit. Van, ahol a **süteményvásárok** és van, ahol a **dobozolós adománygyűjtések** (például cipősdoboz akciók) mennek a legjobban vagy éppen valami egészen más. **Szeretném támogatni a kari referenseket, hogy ezeket az eseményeket a saját karuk igényeire szabva, a legjobb formában és eredménybe tudják megszervezni.** Az iskolakezdési és a karácsonyi adománygyűjtések minden évben népszerűek, így ezt a hagyományt szeretném továbbvinni. Az előző évekből sok példa van arra, amikor az összes kar együttes munkájából sikerült hatalmas dolgokat elérni, és közösen nagy adományokat tudunk átadni a választott szervezeteknek. Ez az egyetemi összetartozást, valamint a társadalmi tudatosságot erősíti a hallgatókban. Ha összefogunk, közösen sok piciből nagy dolgokat tudunk elérni.

## Mentális egészség

A MENTÁLIS EGÉSZSÉG AZ EGYIK TALÁN LEGFONTOSABB TÉMAKÖR, MELY VALAMILYEN FORMÁBAN MINDENKIT ÉRINT.



A Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület (FETA) által 2023-ban végzett felmérés szerint a magyar egyetemisták közel fele küzd súlyos vagy középsúlyos lelki problémákkal, 16% pedig súlyos depresszióval. Ezzel úgy gondolom, fontos, hogy a Hallgatói Önkormányzat is foglalkozzon és ezzel segítsük azt, hogy ezek a százalékok csökkeni tudjanak. Számos karon működnek jelenleg is **különböző programok, előadások, workshopok, melyek a hallgatók mentális egészségét hivatottak javítani.** Szeretném ezeket a lehetőségeket tovább **fejlesztetni és népszerűsíteni a hallgatók körében.** Az elnökkel és elnökhelyetttessel közös tervben van egy **információs kampány**, melyben szakemberek bevonásával szeretnénk a tudatosságot növelni és javítani a jelenlegi helyzeten.

## Érzékenyítés

A kétéves kari esélyegyenlőségi munkám során szorosán együttműködtem a kari mentorrendszerrel. Itt esélyegyenlőség témában tartottam előadásokat, valamint **érzékenyítő eseményeket**. Ezek megtartását mindig is fontos feladatomnak tartottam, ugyanis az **elfogadás** kulcsfontosságú ahhoz, hogy az egyetem mindenki számára egy befogadó, jó légkörrel rendelkező hely legyen. Terveim közt szerepel, hogy **esélyegyenlőségi eseményeket** szervezzek az érzékenyítés jegyében, ezzel közelebb hozva ezt a témakört minden hallgatóhoz. Ezeket például esélyegyenlőségi napok, társas estek formájában gondolom

## Együttműködések

Számos programpont szerepelt az előzőekben, melyek közül mindegyiket nagyon fontosnak tartok. Ezek viszont csak **együttműködésekkel**, közösen megvalósíthatóak. Munkám során szeretnék a **Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodával** (SHÜTI) együtt dolgozni és még tovább erősíteni a közös munkát velük, valamint a **kari referensek** és a SHÜTI között is. A személyi segítő programjuk rengeteg hallgató egyetemi éveit könnyíti meg, így szeretnék segíteni a SHÜTI számára a személyi segítő toborzásban.

A kari esélyegyenlőségi referensekkel való együttműködés sok pontban előkerült. Egy jó hangulatú, egymás segítségére bátran támaszkodó Esélyegyenlőségi Bizottság felállítása a cél.

Ezen kívül természetesen az EHÖK Kabinet többi tagjával is szeretnék együttműködni, valamint a szervezetekkel a különböző események, projektek kapcsán.

# GRÖBER ÁRON

ELTE HÖK Rendezvényekért felelős  
referensi pályázat

## Bemutakozás

**Gröber Áron vagyok, ötödéves angol-történelem tanárszakos hallgató. 2001. 01. 12-én születtem Szolnokon, és Budapestre lassan húsz éve költöztem fel a családommal. Az újpesti Könyves Kálmán Gimnáziumba jártam középiskolásként, ahol 2019-ben végeztem. Számomra egyértelmű volt, hogy a fővárosban szeretnék egyetemista lenni, ezért Magyarország legjobb egyetemét, az ELTE-t választottam.**

Ezzel a pályázattal szeretnék Vida Veronika ELTE HÖK elnökjelölt csapatában indulni. Lassan öt éve ismerem, hiszen egyszerre kezdtük el az érdekképviselői munkánkat. Hiszem, hogy ő az a személy, aki új szintre emelheti a Hallgatói Önkormányzat színvonalát.

A hallgatói érdekképviseléssel először a saját gólyatáboromban találkoztam, Balatonlellén. Az ősvezetőink és a többi HÖK-ös egy nagyon barátságos és befogadó környezetet teremtett, ami arra ösztökélt, hogy én is részese legyek ennek a szervezetnek. Első félévemben elindultam a BAB-képzésen, ami az ELTE-BTK HÖK utánpótlásképzése. Hamar bekerültem a híres Pakoló Bizottságba, aminek köszönhetően már a második félévemben volt lehetőségem az Education és a 2020-as Jeges Esten is dolgozni. Nem sokkal később sajnos elkezdődött a rendezvények pokoli korszaka, mivel karanténba vonult mindenki.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Hatékony kommunikáció** a rendezvények kapcsán a kabinet tagokkal, kari tisztségviselőkkel, a Szolgáltató Kft.-vel és a szponzorokkal.

**Kari rendezvényszervezés** nagymértékű támogatása.

**ELTE-s rendezvények** koncepciójának újragondolása.



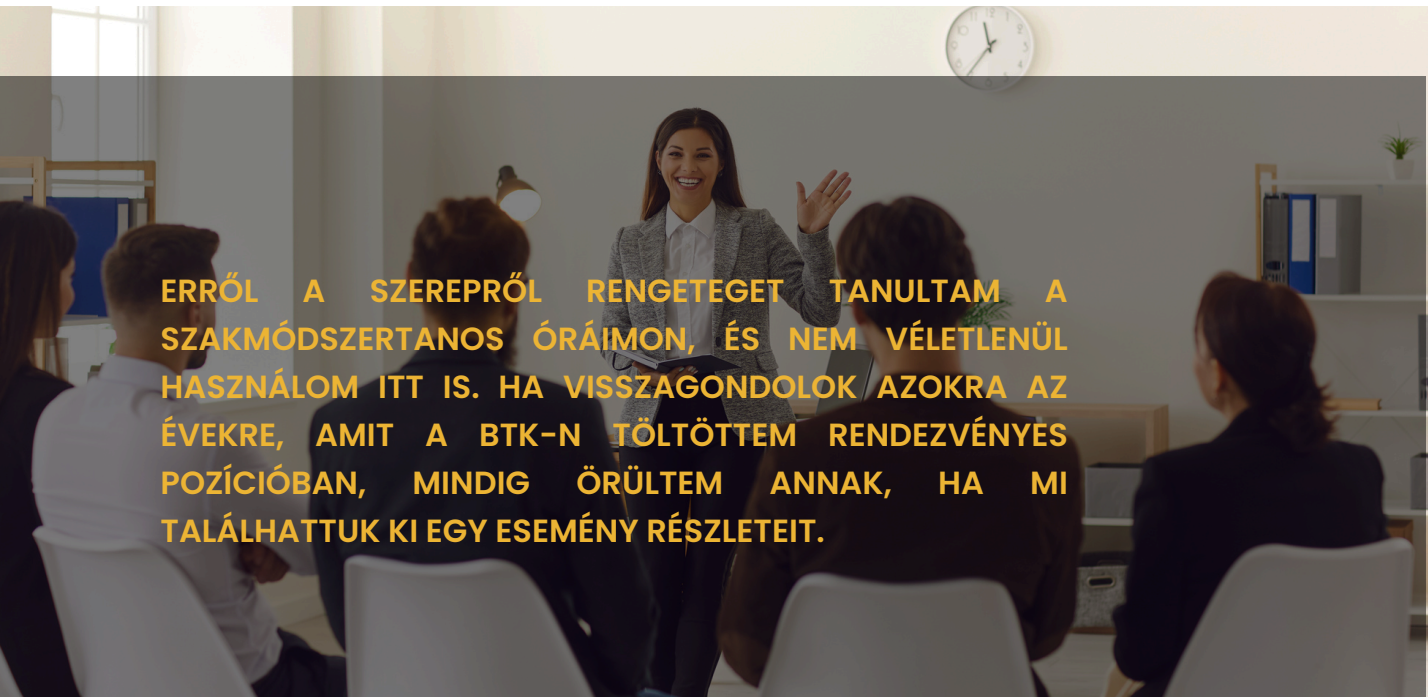
## Tapasztalat

A HÖK-ben a Történeti Intézeti Képviselőnek segédkeztem online kocsmavízék lebonyolításában, majd nyáron Kurdics Zoltán Gábor meghívott a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottságba, mint gyakornok. Első feladatomban a 2020-as gólyatábor helyetti Gólya Napok szervezése volt, ahol a csapatverseny feladatait állítottam össze. A következő évben a gólyatábort már megrendezték, a programok kitalálása mellett a zenekarokkal való kapcsolattartás volt a fő feladatomban. A rendezvényekért felelős referensi pozíciót 2021 szeptemberétől töltöttem be. A főbb feladataim a gólyatábor és a Bölcsész Napok esti programjainak szervezése voltak, több neves fellépővel dolgoztam együtt az évek során (Aurevoir., Carson Coma, Pixa). Az egyetemi rendezvények mellett volt szerencsém máshol is tapasztalatot szerezni: dolgoztam az EFOTT-on a HÖÖK jóvoltából, a Balaton Soundon építettem díszleteket és színpadokat, és az ország sok kis fesztiválján dolgoztam még hasonló munkakörben. A HÖK-ös és külsős rendezvények során szerzett logisztikai, szervezési és egyeztetési ismereteimmel az ELTE hallgatóinak szeretném viszonzni az eddigi bizalmat. Szeretném, hogy olyan rendezvényeken vehessenek részt, amire szép emlékekkel gondolnak vissza évekként azután is, hogy megszerezték a diplomájukat. 2023 tavaszán fejeztem be a BTK-n a hallgatói érdekképviselőt, mivel ősszel az Erasmus+ program keretein belül Prágában töltöttem egy félévet.

## Motiváció

Amikor elkezdtem jobban megismerni az egyetem egészére kiterjedő szervezeteket, gondolkodtam, hogy mi lenne a leghatékonyabb hozzáállás a rendezvényekről. Nem gondolom jónak azt az irányt, hogy az ELTE HÖK a karok helyett szervezi meg a rendezvényeket, mert fennáll a kari identitás elvesztésének veszélye. Ahelyett, hogy a Kabinet szervezné a karok meghatározó eseményeit (pl.: gólyatábor), és őket csak tanácsadóként alkalmazná, én inkább egy mankó lennék, egyfajta segítő, aki inkább könnyíti a karok munkáját pl.: az egyeztetéssel más intézményekkel, cégekkel. A történelem és az angol szakmódszertanában az általam legkedveltebb kifejezés a facilitátor. Ez lenne az a szerep, amit betöltenék. Szerintem inkább támogatásra lenne szüksége a karoknak, és ezzel a módszerrel remélhetőleg egy kis terhet le tudok venni a vállukról. A kari érdekképviselőben több elnökkel és alelnökkel is dolgoztam együtt, sok attitűdöt és munkamódszert megismertem. Magamat egy rugalmas és kompromisszumkész embernek gondolom, ami szerintem fontos ezen a területen.

## Facilitátor szerep



ERRŐL A SZEREPRŐL RENGETEGET TANULTAM A SZAKMÓDSZERTANOS ÓRÁIMON, ÉS NEM VÉLETLENŰ HASZNÁLOM ITT IS. HA VISSZAGONDOLOK AZOKRA AZ ÉVEKRE, AMIT A BTK-N TÖLTÖTTEM RENDEZVÉNYES POZÍCIÓBAN, MINDIG ÖRÜLTEM ANNAK, HA MI TALÁLHATTUK KI EGY ESEMÉNY RÉSZLETEIT.

Megválasztásom esetében sem lenne ez másképp, én a karokra hagynám a szervezést, csak akkor **segítenék benne, ha valahol elakadnak**, vagy bármiféle problémába ütköznek. Egyfajta közvetítői szerepkör is ez, a sok körös levelezések helyett én **összefognám a karok kéréseit**, illetve a rendezvények helyszínei, fellépői és egyéb programok fixálásában **könnyíteném meg a karok munkáját**. Úgy érzem, ez leginkább a ELTE Szolgáltató Kft.-vel való kapcsolatnál lesz fontos, mert több olyan esetről hallottam az elmúlt pár hónapban, hogy egészen fontos információk nem lettek megbeszélve a két fél között, és ez a rendezvény sikerességének rovására ment.

## Együttműködés

A karok közti **együttműködést** szeretném finomhangolni. Ezalatt nem arra gondolok, hogy erőltetném a közös munkát, inkább arra, hogy egy TÖK-os hallgató is lássa, hogy van lehetősége elmenni egy BTK-s Taylor Swift bulira, vagy éppen egy fotókiállításra a Trefort-kertbe. Ehhez **folyamatos egyeztetés** szükséges a karok között, ezért a kommunikációs alelnökkel sokat szeretnék ezen dolgozni. A kabinet más tagjaival is szorosan összefonódnak érdekeink. Például egy rendezvény nem valósulhat meg kellő anyagi háttér nélkül, így a gazdasági alelnökkel, a rektori pályázati ügyintézővel és a pályázatokért felelős alelnökkel együtt keresnénk megoldásokat. Más egyetemeken rendezvényein is egyre többször látok híres cégeket **szponzorokként**, megszavazásom esetében arra fogok törekedni, hogy megtaláljam a az **ELTE hírnevéhez méltó szponzort**. Az érdekképviselői körökön kívül a ELTE Szolgáltató Kft.-vel való kapcsolat megújítását szeretném, ahol mi, egyetemisták a programokat úgy valósíthatnánk meg, ahogy kitaláltuk.

## ELTE-s rendezvények újrágondolása

Az évek során mindig voltak problémák a legnagyobb ELTE-s vagy kari rendezvényeken. Nem ígérem azt, hogy teljesen megszüntetem a problémákat, hiszen azok mindig lesznek. Viszont ígérem azt, hogy a **megfelelő optimalizálással el lehet érni, hogy a karok a maximumot hozzák ki a legnagyobb rendezvényükből, a gólyatáborból.** A tavalyi őszi gólyatábor kapcsán sok volt a konfliktus a szervezők között, ami azt jelenti, jobb, ha a kari hallgatói önkormányzatok saját elképzelésük alapján szervezhetik meg minden évben ezt az eseményt. A tavalyi gólyatábor egyrészt gazdasági megfontolásból lett közösen megtartva, ezt azonban a megfelelő szponzorok segítségével is meg lehet oldani. A gólyabálók szerintem szépen üzemelnek kisebb csoportokban, nem gondolom, hogy szükséges összevonni az összes kart, csak nem kívánatos feszültséget szülni.

Az egyetlen rendezvény, ahova minden kar hallgatói szeretettel mennek, a **Jeges Est.** Amikor 2020-ban és 2021-ben dolgoztam ezeken a rendezvényeken, azt tapasztaltam, hogy túl sok embert akartak egy éjszakára beengedni. Változtatni szeretnék ezen, hogy minden hallgató tudja élvezni azt a pár órát, amit a Városligetben tölt ilyenkor, ezért két Jeges Estet szeretnék szervezni a 2024/2025-ös tanévben.





# PÁDÁR KITTI

ELTE HÖK Sportügyi referensi pályázat

## Bemutakozás

**Pádár Kitti vagyok, ötödéves angol-biológia osztatlan tanárszakos hallgató. 2000. január 26-án születtem Egerben, a gimnáziumi éveket is itt töltöttem, az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban. 2019-ben az érettségi vizsgákat követően sikeresen felvételt nyertem az ELTE osztatlan tanárképzésére.**

Az egyetemi érdekképviselési tevékenységemet az ELTE Természettudományi Karán kezdtem meg elsőéves koromban, ahol immáron 4 éve vagyok aktív képviselője a Kari Önkormányzati Küldöttgyűlésnek. 2020 tavasza óta delegált tagként látok el feladatokat az ELTE HÖK Sportbizottságban, valamint ekkortól én végzem a kari egyszeri és rendszeres sportösztöndij-pályázatok elbírálását is. Továbbá két éve vagyok az 5vös 5km Futóverseny hallgatói főszervezője, melynek köszönhetően a sportrendezvények szervezési struktúrájában is tapasztalatra tettem szert. Emellett többször vettem részt az ELTE TTK HÖK Mentorrendszerében is. A két évnyi mentorkodásom által szerzett tapasztalatokon, valamint az érdekképviselés iránti tenniakarásomból fakadó lelkesedésem felbuzdulva pályáztam meg a rendezvényszervező referensi pozíciót az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzatban. 2021. szeptemberétől 3 cikluson keresztül töltöttem be ezt a tisztséget, és láttam el ezt a feladatkört a lehető legjobb képességeim szerint.



### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Szoros együttműködés** a Bizottsággal, Budapesti Egyetemi Atlétikai Club-bal, az ELTE Sport Kft.-vel valamint az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézetével.

**Kari sportösztöndijak** egységesítésének vizsgálata, egyetemi szintű ösztöndijak áttanulmányozása.

**Kari és egyetemi szintű sportesemények** szervezése, az aktív és egészséges életmód népszerűsítése.

**Infrastrukturális lehetőségek** összegyűjtése a sportrendezvények szervezéséhez.



## Motiváció

A sport mindig különleges helyet foglalt el a szívemben, ezért röviden szeretném összefoglalni, hogy miért is foglalkoztatnak ennyire az ehhez kapcsolódó ügyek. 2009 óta őröm aktívan, a sokak által kevésbé ismert floorball sportágat. Pályafutásomat a szülővárosomban kezdtem, majd 2019-ben kaptam meghívást a komáromi SzPK csapatához. Az elmúlt 15 év alatt számtalanszor végeztünk dobogós helyen a csapataimmal országos bajnokságokban, magyar kupákon és nemzetközi tornákon. 2014–2018-ig a Magyar Női U19-es Floorball Válogatott csapatának voltam a tagja, akikkel Kanadában és Svájcban vettünk részt a világbajnokságon; 2019-től pedig a Magyar Felnőtt Női Floorball Válogatottat erősíthettem. A versenyek és meccsek mellett játékvezetőként is tevékenykedtem, illetve több sportesemény és -rendezvény szervezésébe is besegítettem. 2017-ben két héten keresztül végeztem önkéntes munkát a FINA Vizes Világbajnokságon, mely egy hatalmas élményt jelentett számomra nem beszélve arról, mennyi tapasztalatot volt lehetőségem ott is szerezni.

Úgy gondolom, hogy a fentebb említett érdekképviseléssel és sporttal kapcsolatos tapasztalataim kellően megalapozzák elszántságomat ahhoz, hogy meghatározott elképzelések mentén lépéseket tegyek az egyetemi sportéletet felvirágoztatása felé.



**SZERETNÉM, HOGY A HALLGATÓK SZÁMÁRA A SPORT NE CSAK EGY FOGALOM LEGYEN, HANEM LEHETŐSÉG AZ EGYETEM BERKEIN BELÜL. LEHETŐSÉG, AMELY ÉLMÉNYT, TÁMOGATÁST ÉS POTENCIÁLIS ALTERNATÍVÁT JELENT A MINDENNAPOKBAN.**

Bár elsősorban tudományegyetem vagyunk, hiszem, hogy a sportnak is teret kell adni és biztosítani, amely megfelelő hozzáállással és helytálló elképzelésekkel megvalósítható. Az EHÖK Sportbizottságban töltött 4 éves meglátásaimat figyelembe véve fő célom az, hogy amit eddig rendben találtunk a rendszerrel kapcsolatban, azt még tovább fejlesszük, és a potenciálisan legjobbat hozzuk ki belőle; ellenben amivel kapcsolatban probléma merült fel, arra minél gyorsabb választ és megoldást találjunk.

## Együttműködések

A PROGRAMOMAT ÉS ELKÉPZELÉSEIMET ILLETŐEN LEGKIEMELKEDŐBB SZEMPONT SZÁMOMRA AZ EREDMÉNYES ÉS CÉLRAVEZETŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS MINDEN TERÜLETEN, MINDEN ÉRINTETTET BELEÉRTVE. NÉLKÜLÖZHETETLENNEK TARTOM A KAROKKAL VALÓ SZOROS EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS A KÖZVETLEN KAPCSOLAT KIÉPÍTÉSÉT. ENNEK MEGVALÓSÍTÁSA HATÉKONYAN JÁRUL HOZZÁ A KÖZÖS MUNKÁHOZ, VALAMINT AHHOZ, HOGY A KAROKON IS FELLENDÜLJÖN A SPORTÉLET.



Fontosnak tartom a **minőségi és töretlen kapcsolat** fenntartását az **egyetem sportegyesületeivel** is, mint a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club-bal (továbbiakban BEAC), az ELTE Sport Kft.-vel és az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézetével. Többször volt már lehetőségem együtt dolgozni a BEAC-cal gólyatáborok, valamint sportrendezvények szervezését illetően, azonban szeretnék jobban betekintést nyerni a működésükbe, valamint természetesen terveim között szerepel a velük való **hatékony, közös munka**. Szeretném, hogy a karok számára is átláthatóbbak legyenek az egyetemi sportegyesületek munkái, így terveim között szerepel az említett egyesületek képviselőinek meghívása bizottsági ülésekre.

HÖÖK vezetőképzők alkalmával volt lehetőségem jobban megismerkedni a HÖÖK működésével és elképzeléseivel, így mindenképpen szeretném felvenni a kapcsolatot a jelenlegi sportért felelős elnökségi taggal, akivel egyeztetni szeretnék a meglévő lehetőségek és a jövőbeli tervek kapcsán.

## EHÖK Sportbizottság működése

Az EHÖK Sportbizottság működését illetően szeretném egy kicsit **megreformálni az ülések struktúráját és célját**, az aktualitások és aktuális problémák megoldása mellett fontosnak tartom, hogy legyen egy folytonos kohézió a bizottság tagjai között. Céлом, hogy a bizottság tagjai mindig naprakészek legyenek, ismerjék a különböző sportösztöndíj-rendszereket, valamint szervezési folyamatokat. A bizottsági ülésekre, mint ahogyan azt fentebb már említettem, szeretném **meghívni egy-egy alkalomra az egyetemi sportegyesületek képviselőit, lehetséges külsős partnereket, segítve ezzel a kapcsolatépítést a közvetlen együttműködés és kommunikáció érdekében**. Ezzel segítséget nyújthatok abban, hogy a bizottsági tagok felkészültebbek és informáltabbak legyenek, mely által **újabb lendületet adhatunk** az egyetemi és kari szintű sportélet és -színpont felpezsdítésének.

## Sportösztöndíjak

Az elmúlt önkormányzati ciklusok alkalmával a sportbizottsági üléseken visszatérő kérdésként került elő a **kari sportösztöndíjak** témaköre, hiszen majdnem minden karon más pályázati kiírással és feltételekkel működik a rendszer. Elképzeléseim között szerepel minden egyes kar sportösztöndíj pályázatának áttekintése, a pályázatokért felelős alelnökkel együtt pedig szeretnék azon dolgozni, hogy megismerjük, milyen lehetőségeink vannak a **sportösztöndíj pályázatok egységesítésének** kivitelezhetőségét illetően – ezen felmérések függvényében kezdeném meg az ösztöndíjakon való közös munkát a bizottsági ülések alkalmával. Továbbá szeretném jobban **áttanulmányozni a már meglévő egyetemi szintű ösztöndíjak feltételeit és pontozási rendszerét is**, például a Jó tanuló, jó sportoló; a Rektori sportpályázat; valamint a Szociális sportpályázat; melynek megvalósításában számítok a szociális alelnök és a BEAC segítségére. Fontosnak tartom a sportösztöndíjban részesülő hallgatókkal való kapcsolatfelvételt és -tartást, így megválasztásom esetén erre is törekedni fogok.

## Sportprogramok

Célom olyan sportesemények szervezésének és népszerűsítésének segítése, amelyek a korábbi években már megrendezésre kerültek; mint például a Kárpát-medencei Egyetemek Kupája; illetve **újabb sportprogramokkal is szeretném bővíteni a kínálatot** a hallgatók számára. Felkészülésem során, ötletmerítés céljával, átfutottam más egyetemek sportszokásait is, mely feltérképezésem során feljegyeztem magamnak a hagyományok teremtése gondolatot. Hallgatóként azt tapasztaltam, hogy hiányzott az egyetemi életből egy **olyan sportprogram, mely közösségi térként funkcionálhat** az egyetemisták számára, és nem csak az aktívan sportolni vágyók igényeit elégíti ki, hanem a közösségi élet szerepét is. Ezalatt olyan sportesemények szervezésére gondolok, mint egyetemi szintű foci-, röplabdabajnokság, e-sport vagy kidobós bajnokság.

Ötleként felmerült bennem egy **egyetemi szintű „kéktúra” szervezése** is, mely két féléven keresztül tartana. Ennek kivitelezéséhez számítok az EHÖK Rendezvényekért felelős referens és a BEAC kooperatív hozzájárulására, illetve ehhez az eseményhez felvetődött az EENJOY programmal való együttműködés lehetősége is. Ezen események előzetes tervezési és szervezési folyamataiba szeretném bevonni az EHÖK Sportbizottság tagjait is. Véleményem szerint érdemes minél választékosabb sportesemény-kínálatot biztosítani a hallgatók számára, mellyel teret adunk a sporton keresztüli **kapcsolat-, érték- és élményteremtésre** az egyetemi éveik alatt.

## Infrastrukturális kérdések

Az események gördülékenyebb megvalósítása érdekében szeretnék összegyűjteni olyan pálya- és teremhasználati lehetőségeket Budapest városán belül, mellyel a kari sportesemények szervezését is segíteni tudom – ehhez tervben van a BEAC, a kollégiumok, a külsős intézetek, mint a BEFS, MEFS és a Magyar Sportok Háza felkeresése. Illetve az EHÖK Gazdasági alelnökkel közösen tervezem feldolgozni a kiaknázatlan szponzorációs lehetőségeket, amellyel a sportrendezvények színvonalát lehetne emelni.





## Aktív és egészséges életmód népszerűsítése

Az aktív sportesemények mellett mindenképpen szeretnék szervezni olyan **előadásokat és kerekasztal-beszélgetéseket**, melyekre akár egyetemi, akár külsős vendéglőadók bevonásával kerülne sor. Ezek az alkalmak különböző témákat dolgoznának fel, a teljesség igénye nélkül, például a tudatos táplálkozást, a sportpszichológiát vagy sportolók történeteit. Ezeknek az elképzeléseknek a megvalósításához mindenképpen számítok az EHÖK Rendezvényekért felelős referenssel és a Sportbizottság kari delegált tagjaival való közös együttműködésre.

Fontosnak tartom felhívni a hallgatók figyelmét az egészségesebb és tudatosabb életmód fontosságára és ennek érdekében feladatomban érzem az ilyen jellegű események szervezését és megvalósítását.

## A sport mindenkié

Továbbá az EHÖK Esélyegyenlőségi referenssel karöltve szeretnék olyan lehetőségeket kidolgozni, melyekkel a **fogyatékkal élő és speciális szükségletű hallgatók számára is választékosabb sporttal kapcsolatos programkínálatot** tudunk nyújtani az évenként megrendezésre kerülő Csörgőlabda bajnokság mellett.

**REMÉLEM, HOGY EZÁLTAL AZOKNAK A HALLGATÓKNAK IS LEHETŐSÉGÜK LESZ BEKAPCSOLÓDNI AZ ELTE SPORTÉLETÉBE, AKIKNEK EDDIG EZ NEM ADATOTT MEG.**



# KURUCZ TAMÁS MÁRK

ELTE Tanárképzési referensi pályázat

## Bemutakozás

Kurucz Tamás Márk vagyok, negyedéves kémia-természetismeret-környezettan tanárszakos hallgató. 2001. november 21-én születtem Komáromban, ahol az egyetemi tanulmányaim kezdetéig éltem. Az általános és középiskolát is ott végeztem, majd a sikeres érettségit követően jelentkeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetemre 2020-ban. Immár harmadik éve oktatok alsóbb éves hallgatókat demonstrátori munka keretein belül, a jövőben is hivatásszerűen szeretném ezt a tevékenységet végezni.

Fontosnak tartom a közéletben való aktív részvételt, ezért az évek során sokféle tevékenységet végeztem. Két éve mentorként tevékenykedtem a TTK HÖK mentorrendszerében, ahol az elsőéves gólyáknak segítettem beilleszkedni az egyetemi közegbe. Immár harmadik éve látogatom a kari Küldöttgyűlést, ebből két éve képviselőként, illetve az elmúlt évben én töltöttem be a Tanárképzési szakterületi koordinátori tisztséget. Aktív tagja vagyok a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanácsnak és a Pedagógusképzés Egyeztető Testületének. Emellett tagja vagyok a Természetudomány Kar Kari Tanácsának, a Kémiai Intézeti Tanácsnak és a Kari Fegyelmi Testületnek. Rendszeresen részt vettem a különböző nyílt napokon, és népszerűsítettem az ELTE tanárképzését. Ezen tapasztalatok alapján alkalmasnak érzem magam, hogy az összes tanárképzésben résztvevő hallgató érdekeit képviseljem.

### PROGRAMPONTOK RÖVIDEN

**Pedagógiai-pszichológiai modul felülvizsgálata,** fejlesztő javaslatok megfogalmazása.

**Tanulmányokat támogató kiadvány** összeállítása a tanárképzésben résztvevők számára.

**Hatékony kapcsolattartás** a kari referensekkel, rendszeres egyeztetések a Tanárképző Központtal.

**Rekrutációs lehetőségek** áttekintése, újító ötletek megfogalmazása a Bizottság aktív közreműködésével.

**Külügyi lehetőségek** népszerűsítése minél szélesebb körben

## Tantervek

Az egyik legnagyobb előttünk álló projekt a **pedagógiai-pszichológiai modul felülvizsgálata**. Az utóbbi évek tapasztalatai megvilágították, hogy fontos lenne a modul tárgyainak felülvizsgálata, ennek keretében az új gyakorlatok fejlesztésével is foglalkoznánk a Tanárképzési Bizottsággal. Két éve folyik az új tanárképzés, így a pályaszocializációs gyakorlatok egy részét már élesben is kipróbálták. Ennek során felmerültek problémák a felépítésével, az órarendbe illeszthetőségével kapcsolatban. Ezekről a Bizottsággal volt már egy megbeszélésünk, ahol összeszedtük a főbb problémákat a hallgatói vélemények alapján. Céлом, hogy olyan **javaslatokat fogalmazzunk meg**, amelyek amellett, hogy hatékonyabbá teszik a gyakorlatok lebonyolítását, a hallgatók igényei szempontjából is megfelelőbbé teszik a pedagógiai-pszichológiai modul tárgyait.



## Tanárképzésben résztvevők tanulmányi támogatása

Az elmúlt évek tapasztalata alapján nagy szükség van arra is, hogy az egyetemünkön **rövid ciklusú tanári mesterképzésben tanuló hallgatók számára segítséget nyújtsunk** a tanulmányi ügyeikkel kapcsolatban, és meglátásaikat, javaslataikat becsatornázzák a megfelelő szervezeti egységek felé. Tervezem, hogy összeállítunk egy olyan **tájékoztató kiadványt**, amely a rövid ciklusú tanárképzésben résztvevő hallgató számára elérhető, és minden fontos dolgot tartalmaz, ami az egyetemi tanulmányaik során felmerülhet, illetve beleépítenénk azokat a kérdéseket is, amelyek az elmúlt években felmerültek részünkről.

Hasonló kiadvány összeállítását az osztatlan képzésben résztvevők számára is tervezzük, amelyben nemcsak tanulmányi információk, hanem módszertani ötletek, óraterv írási javaslatok is szerepelnek. Olyan kiadványt szeretnék, amely **nagymértékben hozzájárul a hallgatók szakmai fejlődéséhez**. Mindkét kiadvány elkészítéséhez aktívan szeretném bevonni az ELTE HÖK megfelelő tisztségviselőit és bizottságait, hogy minden fejezet a lehető legnagyobb **szakmai alapossággal** és a hallgatók számára érthető megfogalmazásban kerüljön megírásra.

## Külügyi lehetőségek

Ezen kiadványokon belül szeretném, ha a **tanárszakos hallgatók szélesebb körben értesülhetnének az általuk is elérhető és igénybe vehető külföldi lehetőségekről**. Az elmúlt évek tapasztalata az, hogy a hallgatók érdeklődnek a külügyi lehetőségek iránt, azonban csak kis százalékuk él a programlehetőségek valamelyikével. Ennek megoldására szeretném, ha ennek a kiadványnak egy része összegyűjtené a hallgatók számára legfontosabb információkat a külföldi tanulási lehetőségekről, illetve tartalmazna néhány élménybeszámolót is. Ennek összeállításához az ELTE HÖK Külügyi alelnökének segítségét fogom kérni.

## Hallgatói élmény felmérése és fejlesztése

Fontosnak tartom, hogy a hallgatók jó élményekkel, emlékekkel végezzenek egyetemünkön. Ehhez kiemelten fontos, hogy a hallgatói élményt a lehető legjobbra tegyük a hallgatók számára. Szeretnék egy **anonim felmérést** végezni, melynek első alkalma az őszi félév elején lenne. Ebben felmérnénk azt, hogy a hallgatók számára mik a fontos tényezők, mi az, amire szükségük van, mit kellene fejleszteniük. Ennek eredménye felhasználható volna a különböző **szolgáltatásfejlesztési projektekben**. A második felmérés a tavaszi félév végén történne, aminek keretében felmérnénk, hogy a tanév alatti fejlesztések milyen eredményt hoztak, illetve, hogy ha elmaradt a kívánttól, akkor hogyan lehetne azt jobbá tenni. Ez egy **több cikluson átívelő projekt** volna, mely keretében mindig az aktuális igényekhez igazodó fejlesztéseket és javításokat tudnánk megfogalmazni.

## Rekrutáció

**Az egyik legfontosabb feladatnak az ELTE-s diploma és tanárképzés népszerűsítését tekintem.** Szeretném a különböző rekrutációs eseményeken promotálni az ELTE pedagógusképzéseit, nemcsak a „hagyományos” eseményeken, mint a Szülői Fórumok, EDUCATIO Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás és az ELTEfeszt eseményei. Véleményem szerint lehetne nyitni a középiskolák **pályaválasztási eseményei** felé is, illetve jó ötlet lenne egy külön, karok közötti **pedagógusképzési nyíltnap** megszervezése is.

## Kapcsolattartás, együttműködés

Természetesen felmerülnek a képzéssel kapcsolatos egyéb akut jellegű problémák is, melyekkel a Bizottságnak, illetve a tanárképzési referensnek foglalkoznia kell. Ezek felderítésére nemcsak a kari referenseket tervezem bevonni, hanem szeretném, hogyha minden félévben meg tudnánk rendezni a tanárképzést is bonyolító karokon egy **Tanárszakos Hallgatói Fórumot**, ahol a hallgatók jelezhetik a problémáikat, elmondhatják ötleteiket és javaslataikat, illetve kérdezhetnek az őket érintő kérdésben.

A Tanárképző Központtal jó kapcsolatot ápolok, szeretném, hogyha a ciklus során **rendszeres egyeztetéseket** folytatnánk az aktuális ügyekben. Hangsúlyt szeretnék fektetni az elsőéves hallgatók számára szervezett tájékoztatók szervezésére, illetve egy hírlevél létrehozására, melyeknek a megszervezésében és lebonyolításában szeretnék aktívan együttműködni a TKK-val.

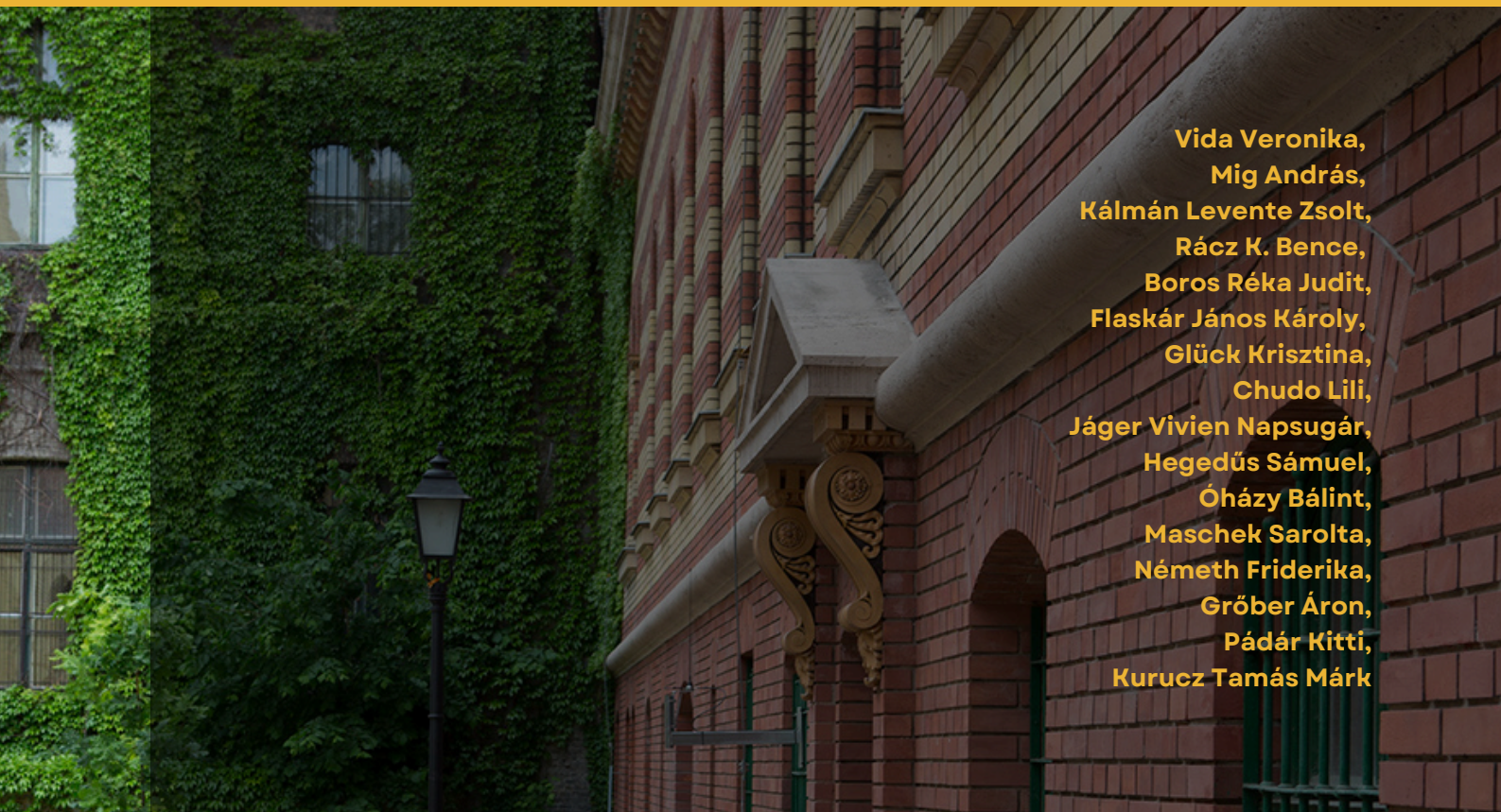
Szeretném továbbá, hogyha a képzés színvonalának emelése érdekében nem csak a karok közötti szinten lenne kommunikáció, hanem **egyetemek közötti megbeszélések** is megvalósulnának. Ehhez kiváló lehetőséget biztosítanak a HÖÖK megfelelő szövetségeinek fórumai.



## ZÁRÓ GONDOLATOK

Először is szeretnénk köszönetet mondani neked, hogy végigolvastad a pályázatunkat és megismerted a szervezettel kapcsolatos gondolatainkat. Remélem, egyet tudsz érteni a megfogalmazott céljainkkal, mindent meg fogunk tenni, hogy az Önkormányzat színvonalasan végezze a hallgatók érdekvédelmét. Hiszünk abban, hogy eredményesek csak akkor leszünk, ha együtt dolgozunk azon, hogy a közösség előre lépjen, mind szervezeti, mind a teljes hallgatóság szintjén.

ELŐRE IS KÖSZÖNJÜK A BIZALMAT ÉS A TÁMOGATÁST!



**Vida Veronika,  
Mig András,  
Kálmán Levente Zsolt,  
Rác K. Bence,  
Boros Réka Judit,  
Flaskár János Károly,  
Glück Krisztina,  
Chudo Lili,  
Jáger Vivien Napsugár,  
Hegedűs Sámuel,  
Óházy Bálint,  
Maschek Sarolta,  
Németh Friderika,  
Gröber Áron,  
Pádár Kitti,  
Kurucz Tamás Márk**