



# EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

---

ELNÖKI ÉS TISZTSÉGVISELŐI  
PÁLYÁZAT

2023/2024

---

**"MONDD ÉS ELFELEJTIK,  
MUTASD MEG ÉS  
EMLÉKEZNEK, VONDD BE  
ŐKET ÉS MEGTANULJÁK. "  
(KONFUCIUSZ)**

---

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>Előszó</b> .....	3
<b>Diczkó Dalma - Elnökjelölt</b> .....	4
<b>Domboróczky Balázs - Elnökhelyettesjelölt</b> .....	14
<b>Szalay Anna - Szervezetfejlesztésért felelős alelnökjelölt</b> .....	22
<b>Fischl Nikoletta - Gazdasági alelnökjelölt</b> .....	27
<b>Zsolnai Dorottya - Kommunikációs alelnökjelölt</b> .....	31
<b>Hósi Rezső Rudolf - Szociális alelnökjelölt</b> .....	36
<b>Váradi Luca - Tanulmányi alelnökjelölt</b> .....	40
<b>Takács András - Pályázatokért felelős alelnökjelölt</b> .....	44
<b>Virágh Eszter Enikő - Külügyi alelnökjelölt</b> .....	48
<b>Saly Eszter - Tudományos alelnökjelölt</b> .....	54
<b>Lucza Bernadett - ELTE Press főszerkesztőjelölt</b> .....	60
<b>Fekete Tamara Panna - Esélyegyenlőségi referensjelölt</b> .....	64
<b>Molnár Levente - Rendezvényekért felelős referensjelölt</b> .....	69
<b>Juhász Anna Tímea - Tanárképzési referensjelölt</b> .....	74
<b>Tarnóczy Ticián István - Sportügyi referensjelölt</b> .....	77
<b>Kovács Zoltán Gábor - Informatikai referensjelölt</b> .....	81
<b>Villányi Lilla Adél - Elnöki referensjelölt</b> .....	85

# E L Ő S Z Ó

---

## KEDVES HALLGATÓTÁRSAM!

Az ELTE Hallgatói Önkormányzatának 2023/24-es ciklusára készült programját olvashatod ebben a dokumentumban. Szeretnénk részletesen bemutatni céljainkat és elképzeléseinket, hiszen megválasztásunk esetén az elkövetkező ciklus során mindent megtennénk, hogy valóra váltsuk ezeket. Az EHÖK arra törekszik, hogy a hallgatók jólétét elősegítse és a hallgatói közéletet mind az online, mind az offline térben erősítse. Elsődleges célunk az, hogy a hallgatók a lehető legmagasabb szintű támogatást és segítséget kapják tőlünk az egyetemi éveik során. A hallgatói élmény javítása érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a különböző szolgáltatások és programok fejlesztésére, valamint a közösségi események szervezésére. Csapatunk tagjainak széleskörű tudása és tapasztalatai lehetővé teszik számunkra, hogy hatékonyan képviseljük a hallgatók érdekeit és igényeit. Megválasztásunk esetén törekedni fogunk arra, hogy a lehető legszakmaibb módon működjünk, és a hallgatók jogai és érdekei mindig előtérben legyenek. Az érdekképviselési tevékenységünk során fontosnak tartjuk az átláthatóságot és a partnerséget, valamint az aktív párbeszédet a hallgatókkal és az Egyetem vezetésével. Programunkban hangsúlyozzuk az ELTE közösségének erejét és sokszínűségét. Célunk, hogy a hallgatók aktív részesei legyenek az egyetemi közéletnek és döntéshozatalnak, ezért törekszünk arra, hogy a hallgatói véleményeket és javaslatokat széles körben bevonjuk a folyamatokba, és aktívan képviseljük azokat. Jelen csapatban egyetemünk minden karáról érkezett jelölt, ez pedig segít abban, hogy a következő évben az egyes ülések napirendi pontjai során komplexen lássuk át a témaköröket, és minden karspecifikus működés megmutatkozzon a tárgyalt problémákat illetően. Bízunk benne, hogy a részletes bemutatás segít megérteni, hogy minden mondatunk a hallgatói közösségünk és érdekeink szolgálatában áll. A programunk célja az, hogy elősegítsük a hallgatók sikerét, jólétét és boldogulását az egyetemi éveik során, miközben erősítjük az ELTE hallgatói közösségét és a hallgatók hangját az egyetemi döntéshozatalban. Köszönjük, hogy időt szakítasz programunk elolvasására!

# DICZKÓ DALMA

## ELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Diczkó Dalma vagyok, jelenleg az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán tanulok Pszichológia MA mesterképzésen, Klinikai és egészségpszichológia szakirányon. Emellett a Gazdaságtudományi Karon is részt veszek a Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzésen. Nyíregyházáról származom, és a Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnáziumban végeztem. Sikeres érettségi után nyilvánvalóvá vált számomra, hogy felsőfokú tanulmányaimat itt, a fővárosban szeretném folytatni. 2017 óta vagyok hallgató az egyetemen, és alapidplomámat is itt szereztem meg. Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán hamar rájöttem, hogy a közösségi élet fontos részét képezi a mindennapoknak ezért kérdés nélkül csatlakoztam az Animátori Kör képzéséhez. Az Animátori Körön belüli tapasztalatok, programok és az itt dolgozó csapat tagjai egy csodálatos évet nyújtottak nekem gólyaként, és mind a mai napig örömmel gondolok vissza rájuk. Mindig is szerettem a sokrétű tevékenységi köröket, így nem volt kérdés számomra, hogy aktívan részt szeretnék venni az egyetemi közélet alakításában is. 2019 januárjában csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzathoz a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, és esélyegyenlőségi referensként dolgoztam a Diákjóléti Bizottságban. Ez a feladatkör nem volt ismeretlen számomra, mivel már a gimnáziumi éveim alatt is csatlakoztam önkéntes szervezetekhez, ahol hasonló tevékenységeket végeztünk, segítettünk speciális szükségletű személyeknek és részt vettünk jótékonyági feladatokban. Az esélyegyenlőségi referens pozícióban betekintést nyertem abba, hogy a Hallgatói Önkormányzat tagjai milyen erős érdekképviselési munkát végeznek. Ebben a tisztségben lehetőségem volt több hosszú távú együttműködésre is az egyetemi és kari önkormányzatok mellett olyan szervezetekkel, amelyekkel közösen dolgoztunk. Sikerült érzékenyítő képzést tartanom az akkor képződő animátorok számára, hogy közelebb hozzam őket a speciális szükségletű személyek

## ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

világához, és átadjak olyan információkat, amelyek segíthetnek nekik a mindennapi interakciók során. Ebben a tisztségben először vállaltam teljes programok szervezésének felelősségét. Emellett részt vettem a különböző kari gyűjtések és a már hagyománnyá vált Mindenki Segít Nap szervezésében is. A kollégiumi ügyekért is felelősséget vállaltam, és a hallgatók bármilyen segítségre szoruló esetben hozzám fordulhattak. Ezenkívül a Hallgatói Önkormányzat elnökségének tagja voltam, ahol megtapasztalhattam, hogy milyen fontos döntésekkel kell nap mint nap szembenéznünk. Ez a tapasztalat nagyban hozzájárult az Önkormányzat többi tagjának munkájának megismeréséhez, hiszen a beszámolók során hallhattam, hogy milyen sokféle feladatot látnak el a különböző tisztségviselők. Az elnökségünk mindig a hallgatók érdekét tartotta szem előtt, és minden javaslat, döntés vagy ötlet célja az volt, hogy képviseljük a hallgatói érdekeket. A Diákjóléti Bizottság elnökeként rengeteget tanultam arról, hogy milyen egy jól működő szervezet, és sikerült megszerezni olyan élettapasztalatokat és készségeket, amelyek remélhetőleg minden területen hasznosak lesznek. Egy év után úgy éreztem, hogy sok tapasztalatot szereztem egy bizottság vezetése és projektek menedzselése terén, ezért kihívást akartam találni magamnak a szervezet elnöki tisztségében. Ezért a következő választási időszakban, az előző elnök mandátumának lejártát követően, 2020 októberében elindultam a kari Hallgatói Önkormányzat elnökjelöltjeként, és sikeres választások útján két éven át, egészen 2022 májusáig töltöttem be a PPK HÖK elnöki tisztségét. Elnökként rengeteget tanultam egy szervezet vezetéséről, projektek folyamatos nyomon követéséről, szervezetfejlesztésről és utánpótlásképzések kialakításáról. A PPK ideális környezetet nyújtott számomra, hogy fejlesszem a hard és soft skilljeimet, amelyek segítenek a különböző szakterületek munkafolyamatainak és egy szervezet fejlődésének menedzselésében. A legfontosabb feladatom vezetőként az volt, hogy összefogjam a csapatot és segítsem az egyéni munkafolyamataikat, amelyeket a mindennapokban végeztek tanulmányaik mellett. Bár szomorú szívvel hagytam el a PPK-t, úgy éreztem, hogy a szervezetnek új lendületre és vezetőre van szüksége, ezért tavaly májusban lemondtam tisztségemről. Ekkor kaptam lehetőséget, hogy Varga Réka EHÖK elnök induló csapatában szervezetfejlesztésért felelős alelnökként folytassam az érdekképviseleti munkámat. Ez a tisztség a részönkormányzatok belső fejlesztését, utánpótlásképzéseket és a tudásmegosztást segítette.

# ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

A részönkormányzatok mellett saját Kabinetünk fejlesztése is fókuszba került különböző események szervezésével. Bognár Fannival, az EHÖK elnökhelyettesével együtt sokféle projektbe kezdtünk Varga Réka mellett, amelyek segítették az előző EHÖK-ciklus munkáját. Ide sorolható a tavaly elkezdett szolgáltatásfejlesztési projekt, amely során az elnökkel 9 egyetemet érintő szakterületen mértük fel a jelenlegi helyzetet, és célokat fogalmaztunk meg annak érdekében, hogy fejlődni tudjunk ezen szolgáltatások terén. Több területnek sikerült elérnie a vízióját, de sok olyan projekt van, amelyek a következő ciklusban is meghatározóak lesznek a szervezet életében. Szintén a közös feladatokhoz sorolhatóak az összegytemi rendezvények, például a gólyatáborok operatív háttérszervezése, vagy éppen a divíziók fellendítésével kapcsolatos törekvéseink, amelyek szintén a következő ciklusban szignifikáns projektjeink az induló csapattal.

## MOTIVÁCIÓ

A fentiekben részletezett bemutatkozás során számos olyan feladatkörre kitértem, amit az elmúlt 4 év érdekképviselése adott számomra. Esélyegyenlőségi referensként, a Diákjóléti Bizottság elnökeként, két éven keresztül részönkormányzati elnökként, majd a Kabinetben szervezetfejlesztésért felelős alelnökként rengeteg tisztségben találkozhattam a Hallgatói Önkormányzat működésével, illetve számos feladatkörrel, valamint helyzettel. Láttam a járványügyi helyzet előtti, közbeni és utáni időszakot, találkoztam különböző szolgáltatásfejlesztési projektekkel, láthattam mind egy részönkormányzat, mind pedig egy Kabinet működését. Úgy gondolom, hogy mostanra értem meg arra a pontra, hogy az EHÖK elnöki tisztségéért elinduljak, és az eddig megszerzett tudást kamatoztathassam.

## HELYZETÉRTÉKELÉS

Az elmúlt időszak rengeteg akadály elé állította a Hallgatói Önkormányzatot, melyeket sikerült eredményesen megugranunk, és ezekre hosszútávú megoldásokat találunk. Két év után, a rendkívüli járványügyi helyzet adta nehézségeken túllendülve sikerült tanulmányi és oktatási szempontból egy dinamikus légkört kialakítani, egyetemünk működését visszaállítani egy olyan rendszerbe, amelyben a hallgatók a Covid-időszak előtti időket élhetik át újra. Ehhez kapcsolódóan rendezvényszervezési szempontból rengeteget tanultunk olyan közösségépítő eseményekről, amelyek segítenek a közéletet visszaállítani,

# ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

valamint azt belülről folyamatosan erősíteni. Ide sorolható példaként a Kabinet-, valamint Elnökségi hétvégénk, a Szemesztervizslát eseményünk, vagy éppen a hallgatókat összegyűjtő szinten megmozgató eseményeink. A részönkormányzatok utánpótlásképzése, valamint szervezetfejlesztése szintén teret adott arra, hogy minél szerteágazóbban tudjuk saját testületeinket építeni, ennek megfelelően pedig a tudást átadni. Ez segített stabilizálni és erősebb lábakra állítani szervezetünket, mely megkönnyítette a mindennapi munkavégzést. Az adminisztráció fellendítése szintén egy hatalmas segítségnyújtás volt annak érdekében, hogy a tudástranzfer zökkenőmentes legyen, ugyanis a precíz és pontos jegyzőkönyvvezetés, vagy memorandum készítés visszakövethető és transzparens információ többletet nyújtott, amely több szempontból okozott pozitív változásokat szervezetünkben. A hallgatói közösségek, és a hallgatók összessége felé átláthatóságot közölt, belső működésünkben pedig az utókor számára stabil és tartalmas információátadást predesztinált. A következő év fontos projekteket tartalmaz, az induló Kabinet megválasztása esetén pedig töretlen erővel kíván azon dolgozni, hogy a problémák megoldásával segítsen a hallgatók egyetemen eltöltött mindennapjain. A tanulmányok segítése, a közélet építése, az egyetemi döntéshozatalban való aktív részvétel, a karriertanácsadás, a tudományos tevékenységek támogatása, a jogi és szociális védelem - a teljesség igénye nélkül - mind olyan projektek, amelyben segíteni szeretnénk az egyetemi polgárokat, hogy az itt eltöltött éveik zökkenőmentesen alakuljanak.

## **BELSŐ SZERVEZETI PROJEKTEK - VISSZAJELZÉSI RENDSZER**

A visszajelzés rendkívül fontos szerepet játszik a szervezet belső életében, és számos pozitív előnyt tud magában hordozni. Az utóbbi időben a visszajelzéseink leginkább ad-hoc módon alakultak ki, egy-egy problémával kapcsolatban. Szervezett formája azonban adott esetben mindössze testületi ülések "Egyebek" napirendi pontja alatt történtek. Mivel a visszajelzések a legtöbb esetben a fejlődést, valamint a javulást teszik lehetővé, hiszen mind a teljesítményértékelésben, mind a motiváció és elkötelezettség értékelésében fontos szerepet játszanak, szeretnénk ezeket szervezett formában kialakítani, havi rendszerességgel a Kabinet tagjai számára. Mivel a Kabinet tisztségviselői sok projektet látnak el, és ezekhez rengeteg feladat társul, ez az időmenedzsment és a prioritizálás magas fokát predesztinálja a tanulmányok, és egyéb elfoglaltságok mellett az EHÖK-ben végzett munkát illetően. Úgy gondolom, hogy fontos átlátnia a szervezetben dolgozó embereknek, hogy adott esetben



milyen feladatok állnak előttük, vagy egy-egy projekt végén milyen nehézségeik voltak, miben tudtak volna más szakterületek a segítségükre lenni. Egy ilyen beszélgetés során fontos szervezetfejlesztési pont az interperszonális kapcsolatok kérdésköre is. Egy megteremtett és befogadó légkörben adott esetben az érdekképviselők olyan visszajelzést is adhatnak, amelyet nagyobb csoport előtt a nyomás alatt nem feltétlenül szeretnének megosztani másokkal. Azáltal, hogy az elnök, elnökhelyettes és szervezetfejlesztésért felelős alelnök vesz részt ezeken a beszélgetéseken, nem kell egy nagyszámú testület előtt megosztani a nehézségeket és a visszajelzéseket. Azonban a problémáról, vagy adott esetben pozitív visszajelzésről értesülünk, és segítünk annak pontos lekommunikálásában, vagy a vélemény struktúrába való visszahelyezésében. A korábban már említett adminisztráció segít majd minket abban, hogy az erről készült átiratból a konzekvenciákat le lehessen szűrni, és a szervezet tudjon ezekből tanulni egy következő projekt belépésekor, vagy egy legközelebbi probléma megugrásakor. Szintén segítség lehet számunkra ez abban, hogy egy testületi ülésen mire kell a fókuszot helyezni, vagy milyen irányba kell problémák során elmozdulni. Ez a rendszer egy innovatív fejlődési közeget tudna kialakítani számunkra, amelyben a probléma relevanciája és prioritása határozza meg folyamatosan a saját munkánkat. Egy másik fejlődési forrás a tehetségmenedzsment, és az erőforrásdelegálás új koncepcióba való emelése az EHÖK oldalán. Sokszor szakterületeket átívelően foglalkozunk egy-egy problémával, vagy projekttel, a visszajelzési rendszer pedig ezeket egyéni szintre lebontva tudja majd követni. Amennyiben egy adott érdekképviselő nem a saját, hanem másik területen is aktívan és innovatívan tud bekapcsolódni a folyamatokba, érdemes lehet továbbra is hasonlóan delegálni őt egy következő projekt szintjén. Utánpótlási szempontból szintén érdekes kérdés lehet a fenti projekt, ugyanis ez segíthet különböző utánpótlási kérdéseket is megoldani a belső működésünkben.

## **KÉPZÉSEK ÉS UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉSEK**

Mind a részönkormányzatban, mind pedig a Kabinetben fontos kérdéskörnek tartottam az utánpótlásképzést, valamint a tudástranszfert. A szervezetfejlesztésért felelős alelnöki tisztségemben lehetőségem adódott olyan kérdésköröket körbejárni, mint például a részönkormányzatok képzései, tudásátadásai, és utánpótlásra kialakított struktúrája. Ahol

## ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

lehetőségem adódott, segítettem a részönkormányzatokat, azonban látnunk kell, hogy ez az elkezdett fejlődés nem egy-egy, hanem egy többéves projekt kezdete. Az EHÖK az utóbbi időben elkezdett egy olyan rendszert, amely az utánpótlásképzést segíti elő. Az asszisztensi rendszer egy kifejezetten előremutató lehetőség arra, hogy bizonyos személyek monitorozzák a megválasztott tisztségviselők munkáját, valamint részfeladatok delegálásával elvégezzék az adott szakterületen esedékes projektek egyes teendőit. Ezáltal nemcsak, hogy hosszabb távon tanulhatnak be egy pozícióba, valamint vehetik át a jó gyakorlatokat, de megismerhetik a terület releváns kérdéseit és láthatják az esetleges akadályokat és nehézségeket. Ez a rendszer elősegíti a szervezetünkben jelen lévő fluktuációs problémák megoldását is, hiszen itt a feladatok nem más szakterületen lévő tisztségviselőkre hárulnak, hanem olyan személyek tudják átvenni a munkaköröket, akik már dolgoztak az adott területen, így ismerik a megjelenő kérdésköröket. A rendszer fenntartása egy stabil alapot tud adni a szervezet életébe, így úgy gondoljuk, ennek fenntartása a jövőben is egy fontos és követendő példa. Az utánpótlásképzések EHÖK szintjén való másik fontos része a karokon bizonyos feladatokban kiemelkedő tisztségviselők betanítása. A jelenlegi induló csapatban olyan precíz, pontos, és lelkes személyek vannak nagy számban, akik tanulmányaikat tekintve viszonylag fiatalok, azonban elhivatottak a szervezet irányába, és olyan hard, valamint soft skillekkel rendelkeznek, amelyek segíteni tudják őket a szakterületükön található munkakörök elvégzésében. Természetesen ebben az esetben elengedhetetlen a szakterületi elődök átadás-átvételi folyamata, azonban bizonyosak vagyunk abban, hogy ez a fajta Kabinetkonceptió motiválni és fejleszteni fogja a szervezetet. Az elnökhelyettes, valamint szervezetfejlesztésért felelős alelnök munkája kifejezetten fontos ebben a támogatási rendszerben, ugyanis az elnökhelyettes belső szervezeti, a szervezetfejlesztésért felelős alelnök pedig egy workshop rendszer kialakításával tudja segíteni a betanulást. Ez a workshop rendszer természetesen a karok felé is kinyílik a tervek szerint, mely során bizonyos előre meghatározott témaköröket járnánk körbe a bevont tisztségviselőkkel együtt, feldolgozva a szakterülethez tartozó legfontosabb információkat. Az ok, amely miatt szükségesnek tartjuk ezt, a különböző kari működésekből eredeztethető, ugyanis sokszor másképpen történnek az átadás-átvételi

# ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

folyamatok, vagy más információk hangzanak el egy-egy kérdéskört illetően. Célunknak tartjuk, hogy minden személy, aki a szervezetben kezd el dolgozni, ugyanabból az információhalmazból kezdje meg működését, mint más, ezzel kikerülve az esetleges fennakadásokat, és segítve a dinamikusabb munkavégzést. Természetesen a workshop rendszer felvetheti azt a kérdést, hogy a havonta összehívott bizottsági ülések értelme hogyan alakulna. Ezeknek kialakítása más struktúrában lenne elképzelhető, így a bizottságoknak teljesen új feladatot, és más kiindulási pontokat kell adni egy-egy ülést megelőzően. Ebben szintén az elnökhelyettesre, valamint a szervezetfejlesztésért felelős alelnökre támaszkodva olyan javaslatcsomagot fogalmazzunk meg, amely segít a bizottságoknak különböző kérdéskörökben összeülni, és olyan, az egyetem, valamint a szervezet működésében releváns kérdésköröket átbeszélni, és véleményt ütköztetni, amely befolyásolja a mindennapi munkavégzésünket, az aktualitások és egyéb napirendi ponton túl. Ez segíthet egy bizonyos fokú mentoring rendszer előkészítésében is, illetve az aktuális problémákon túl további innovatív gondolkodásra készíti a bizottság tagjait a felmerülő kérdésköröket illetően.

## HONLAP ÉS TUDÁSBÁZIS

Valamennyi jelölt programjában a honlapaktualizálás, valamint az ott szereplő információk felülvizsgálata megtalálható. Az EHÖK több éves projektje, hogy az oldalunkon található "Tudástár" menüpontot tartalommal töltsük meg, amely segíthet valamennyi részönkormányzatot mindennapi működésében. Az informatikai referenssel, kommunikációs alelnökkel, valamint a szakterületek képviselőivel együtt dolgozva szeretnénk egy tematizált dokumentumrendszert létrehozni, amely minden, a szervezetünkben lévő képviselőnek segítene akkor, hogyha esetleg egy kérdéskörben elakadt. Korábban saját működésünkben láttuk, hogy a pontos leiratok, jegyzőkönyvek készítése milyen fontos és elengedhetetlen feladatot képvisel a működés szempontjából, ennek megfelelően pedig ezek visszakereshetősége bizonyos programok szervezésénél, vagy információk megtalálásánál szintén esszenciális lehet mind a részönkormányzatok, mind az EHÖK dinamikus feladatvégzésének szempontjából. A Tudástár mellett fontosnak tartom azt is, hogy a honlapunkon található információk és hírek revíziója megtörténjen, emellett pedig egy átláthatóbb struktúrában rendszerezzük az információkat. Formai szempontból

követhető és transzparens a jelenlegi rendszer, azonban sok olyan innovatív ötlet van, amely alapján fejleszteni tudnánk az oldalt, és egyben tudnánk kezelni az összetartozó információkat. Ebben szintén segítségünkre lesz az informatikai referens, valamint a kommunikációs alelnök, akik segítenek abban, hogy hallgatói oldalról hogyan lehet a legkönnyebben hozzájutni egy-egy keresett információhoz.

## INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓ

Az ESG rövidítés a környezeti, társadalmi és kormányzati tényezőkre fókuszál, a felsőoktatási intézmények nem maradhatnak ki a gazdasági és pénzügyi döntésekből. A Magyar Akkreditációs Bizottság és az ESG (Environmental, Social and Governance) bár két különböző fogalomként él a magyar felsőoktatás területén, és ennek a kettőnek különböző szerepe van, azonban mégis vannak olyan faktorok, amelyek mentén összefüggenek. Bár az ESG legtöbb esetben a fenntarthatóságra összpontosít a társadalmi felelősségvállalás kérdésköre mellett, mégis az ESG adja meg azt a keretrendszert, amelyben a felsőoktatási intézmények értékelné tudják magukat, és amelyek által hozzájárulnak a fejlődéshez és a hosszú távú, pozitív társadalmi hatáshoz. A Magyar Akkreditációs Bizottság működése során értékeli az intézmények oktatási és kutatási tevékenységét, valamint olyan belső minőségbiztosítási rendszereket, amelyek a felsőoktatási intézmények magas fokú minőségéhez és fejlődéséhez vezetnek. A MAB értékelési folyamata során az ESG szempontjait is figyelembe veszi, ezzel elősegítve az intézmények magas fokú működésének megtartását, valamint a pozitív teljesítést. A MAB 2020-as ELTE jelentésében egy olyan javaslatcsomagot fogalmazott meg, amely segíthet az intézmény pozitív irányú fejlődésében. A következő évre célunk, hogy ezt a dokumentumot áttekintsük, és azokban a pontokban, amelyekben adott esetben nem történt előrelépés, indítványozzuk a kommunikációt. Ilyen terület lehet a dokumentum által az infrastruktúra fejlesztése, mely során hallgatói terek kialakítása, valamint a különböző, eddig funkciót nem betöltő intézményi területek jobb felhasználása lenne a cél. Természetesen ezekhez elengedhetetlen olyan hallgatói felmérések indítványozása és megalkotása, amelyek segítenek nekünk ezeknek a tereknek a kihasználásában, kialakítva így egy olyan környezetet, amely a hallgatók jobb közérzetét eredményezik.

# ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

Ide kari sajátosságokat, adott esetben működőképes kari gyakorlatokat is be lehet vonni, hiszen egyetemünk épületei sokféle környezetben megtalálhatóak.

## KÜLFÖLDI ÉRDEKKÉPVISELET

A külföldi hallgatók érdekképviselése ugyanolyan fontos kell, hogy legyen szervezetünk életében, mint amilyen fontos az a magyar hallgatókat tekintve. Egy új továbbtanulási lehetőség, a CHARM-EU projekt, amely egy olyan európai egyetemi modellt épít, amely kihívásokra összpontosít, befogadó, kutatásalapú és a mobilitást központi elemévé teszi. Ez a modell az európai értékekre, az európai Green Dealre és a fenntartható fejlődési célokra támaszkodik. Az ELTE minden karának aktív szerepe van a CHARM-EU Szövetség tevékenységében, és jelenleg már több mint 100 munkatárs dolgozik a kezdeményezésben. A szövetség célja az, hogy közösen építsenek egy olyan európai egyetemi modellt, amely a kihívásokra való válaszadásra fókuszál. Ez azt jelenti, hogy az egyetemi oktatás és kutatás során az aktuális társadalmi, gazdasági és környezeti kihívásokat veszik figyelembe. Az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság képviselőjébe a CHARM-EU hallgatók által megválasztott representative, illetve a Stipendium Hungaricum által megválasztott főmentor, ugyanis így nagyszámú külföldi hallgató érdekképviselése lehetne becsatornázva az EHKB-ra.

## EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Annak érdekében, hogy az érdekképviselőnk során a különböző projektek kapcsán megfelelően tudjuk hallgatóink véleményét képviselni, szeretnénk az egyetemvezetéssel eddig kialakult kapcsolatot fenntartani. Mind az információáramlás szintjén, amely során betekintést nyerhetünk az egyetemi vezetők döntéseibe, programjaiba és terveibe, mind pedig a döntéshozatalban való részvétel miatt fontos az, hogy ezeket az interperszonális kapcsolatokat fenntartsuk. Kiemelt szándékom az együttműködés a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával (HÖÖK), mivel a szervezet olyan regionális szintű feladatokat vállal, amelyek a magyar felsőoktatás átfogó fejlesztését célozzák. Az eddig kialakult jó kapcsolatot kívánjuk fenntartani a következő ciklusban is, annak

## ELNÖKI PÁLYÁZAT

---

érdekében, hogy közösen kezeljük a felsőoktatás- és ifjúságpolitika területén felmerülő megoldandó kérdéseket, és aktívan támogassuk a magyar hallgatóság érdekeinek érvényesítését. Fontos megemlíteni a Budapesti Régiós Szövetség (BRSZ) szerepét a szervezetben, mivel a HÖÖK jelenleg egy országos kutatást indított el, amely a magyarországi egyetemek kollégiumi működését vizsgálja felül, és ha szükséges, javaslatokat fogalmaz meg országos szintű előrelépésre. A BRSZ az eredmények alapján lokális megoldásokat fog keresni, amelyek a budapesti régió szempontjából képesek kezelni ezt a problémát, és javaslatokat tesz a hallgatók lakhatási kérdéseinek megoldására. A hallgatók lakhatási problémája mindig aktuális kérdésként él a Hallgatói Önkormányzat életében, ugyanis az egyetemhez való fizikai közelség az offline működésre való visszaállás óta egy elengedhetetlen kérdéskör. Ennek megoldására a BRSZ a projekt során javaslatcsomagokat fog megfogalmazni a tagintézményeknek, valamint a HÖÖK-nak, és segíteni fog egy olyan struktúra felé való elmozdulásban, amely kifejezetten ezt a problémakört próbálja körüljárni fővárosi szinten.

# DOMBORÓCZKY BALÁZS

## ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT



### BEMUTAKOZÁS

Domboróczky Balázs vagyok, 2020-ban kezdtem meg felsőfokú tanulmányaimat az ELTE Bölcsészettudományi Karán, francia – angol osztatlan tanárképzésen. Az első évben ismerkedtem meg a kari Hallgatói Önkormányzat munkájával és működésével, 2021 tavaszán pedig csatlakoztam a szervezethez és egészen két évig megválasztott érdekképviselőként tevékenykedtem a Romanisztikai Intézeti Képviselőtanácsban mint tanulmányi referens. Ebben az időszakban lehetőségem volt tapasztalatot szerezni számos más területen is és belezuhanni a kari szintű folyamatokba, működésbe. 2021 őszén csatlakoztam az Egyetemi Hallgatói Önkormányzathoz, ahol kezdetben a szociális- és pályázati asszisztensi pozíciót töltöttem be. Olyan emberekkel dolgozhattam együtt a Kabinetben belül, akik az évek során rengeteg tudást szereztek, valamint tapasztalatot gyűjtöttek, ezért rendkívül lelkesen és elszántan kezdtem meg a munkát ezen a szakterületen. Ebben az időszakban részt vettem a havi rendszerességgel tartott EHÖK Szociális- és Ösztöndíjbizottság, valamint az Egyetemi Hallgatói Szociális- és Ösztöndíjbizottság ülésein. Eleinte főleg adminisztrációs feladatokat láttam el. Mindemellett részt vettem a következő félév szociális alapú pályázatok kiírásainak átdolgozásában, valamint a szociális bírálói vizsgáinak szervezésében. Ezeknek köszönhetően rövid időn belül szinte teljes egészében átláttam az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat szociális szakterületének működését és 2022 februárjában a Küldöttgyűlés az EHÖK szociális alelnökének választott. Annak ellenére, hogy megfelelő szakterületi tudással rendelkeztem, a feladat kezdetekben számos kihívást jelentett számomra. Amellett, hogy a szociális alelnöknek az EHÖK egyik kiemelt szakterületi bizottságát kell vezetnie, felelősségteljesnek, valamint kitartónak kell lennie és megingathatatlan teherbírással kell rendelkeznie. Ha ezek valamelyike nem teljesül, az mind a hallgatók helyzetét, mind az Egyetem megfelelő működését negatívan befolyásolja. 2022 augusztusától a második

# ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

---

szociális alelnöki ciklusom megkezdésével párhuzamosan a Szociális- és pályázati divízió vezetője is lettem. Ez a feladat lehetőséget adott, arra, hogy a Kabinetben belül a szorosabban egymáshoz kapcsolódó szakterületekre részleteiben is rálássak.

## MOTIVÁCIÓ

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban töltött időszak alatt különböző helyzetekben kellett bizonyítanom rátermettségemet. Együttműködtem számos hallgatói érdekképviselővel részönkormányzati, egyetemi, valamint országos szinten egyaránt. Az eddigi szakterületi munkámból adódóan rengeteg adminisztrációs feladatot láttam el, amely pontosságot, precizitást és alaposágot igényelt. Számos olyan helyzetben helytálltam, amelyben a terhelhetőségemet bizonyítottam. A szakterületi bizottság és a Szociális- és pályázati Divízió irányítása során vezetői tapasztalatokra is szert tettem. Különböző projektek megvalósítása alkalmával, valamint együttműködések létrejöttével a Kabinetben belül szinte minden szakterülettel dolgoztam már együtt, ennek köszönhetően jobban megismertem a velük járó kötelezettségeket, felelőségeket. Úgy gondolom, hogy az eddigi feladataim elvégzése során, elegendő tapasztalatot szereztem ahhoz, hogy továbbra is lelkiismeretesen végezzem a munkámat. A pozitív visszacsatolás, a sikerélmény és a munkám elismerése motivál, és arra ösztönöz, hogy a feladataimat a lehető legjobban végezzem el. A Kabinetben töltött 2 évem alatt - amely időszak így engem tesz a testület leghosszabb ideje itt lévő tagjának -, lehetőségem volt egy olyan átfogó tudást szerezni a szervezet, valamint az Egyetem működéséről és közös munkájukról, ami alkalmassá tesz arra, hogy betöltssem az elnökhelyettesi tisztséget.

## DIVÍZIÓ REVÍZIÓ

Az EHÖK Kabinet szerkezeti reformja 2020-ban kezdődött meg, amikor a közös munkát segítő divíziós rendszer bevezetésre került. A divíziók kisebb munkacsoportokként működnek, amelyek lehetővé teszik, hogy a hasonló területeken dolgozó tisztségviselők, a saját feladataik elvégzése mellett, szorosabban együttműködjenek. Ennek köszönhetően a tisztségviselők közelebb kerülnek egymáshoz, és egy olyan csoportot alkotnak, amelyben megoszthatják a saját szakértelmüket és tapasztalataikat. Ez lehetővé teszi a szakmai fejlődést, valamint segít a problémák gyorsabb és hatékonyabb megoldásában. Az évek



# ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

---

során a divíziós rendszer több strukturális átalakításon esett át, eredetileg divízióba nem tartozó tisztségviselők szintén besorolásra kerültek, valamint már divízióba tartozók más munkacsoporttal folytatták az együttműködést. Az Önkormányzatban jelenleg négy divízió működik: a Gazdasági, a Tanulmányi, a Szociális és pályázati és a Működéstámogatásért felelős Divízió.

Az elmúlt időszakban ez a rendszer nem minden esetben működött hatékonyan vagy nem ért el látható eredményeket. Ezek működésének rendszeres felülvizsgálata több okból is elengedhetetlen a szervezet számára. Úgy gondolom, hogy jelenlegi formájában nem teljes mértékben átlátható a divíziók működése. Ezért az elkövetkezendő időszakban a szervezetfejlesztésért felelős alelnökkel együttműködve szeretnék a divíziós rendszer teljeskörű felülvizsgálatán dolgozni. Tapasztalataim alapján a divíziók eredeti céljának megtartása indokolt, azonban, a működést felülvizsgáló és támogató, további elemek bevezetése szükséges.

Szeretném, ha a divíziók rendelkeznének, az EHÖK szakterületi bizottságok ügyrendjeihez hasonló, működési szabályzatokkal, ezért ezek lehető legszakszerűbb megalkotását központi feladatommak tekinteném annak érdekében, hogy alaposan és eredményesen folyhasson a későbbiekben a munka. Úgy gondolom, hogy olyan szabályzatokat kell létrehoznunk, melyek leírják a divíziók működését, feladatait, valamint rögzítik annak céljait.

A célok meghatározása lehetővé tenné a divíziók számára, hogy konkrét eredményekre összpontosítsanak. Hozzájárulna ahhoz, hogy a divíziók strukturált és jól átgondolt, szisztematikus módon haladjanak előre a célkitűzéseik felé. Mindemellett a célok megfelelően kidolgozva mérhetőek és értékelhetőek, ami lehetővé teszi a hatékonyság ellenőrzését és a munkafolyamatok, valamint előrehaladás nyomon követését. Ez a későbbiekben lehetőséget adna a divíziók munkájának objektív értékelésére, amely elengedhetetlen a folyamatos felülvizsgálat érdekében.

## ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

---

Fontos azonban, hogy a divíziók a munkafolyamatok közben is kapjanak visszajelzést és segítséget, erre szolgál a divíziótámogatói szerep, amelyet a szervezetfejlesztésért felelős alelnök és az elnökhelyettes lát el. Ezzel párhuzamosan szeretném, ha a rendszeres divízióvezetői ülések újra bevezetésre kerülnének. Ezek az ülések lehetőséget teremtenek az aktualitások, különböző helyzetek és az esetleges problémák megvitatására. Az ülések során a divízióvezetők megoszthatják egymással tapasztalataikat, tanulságaikat és gyakorlataikat, továbbá egymástól tanulva vezetői készségeiket is fejleszthetik.

A divízióvezetők önállóan kezelhetik a divíziójukkal kapcsolatos kérdéseket a működési szabályzatban meghatározott keretek között. Ennek eredményeképpen az elnöknek nem kell minden egyes döntést és problémát személyesen kezelnie, hanem a divízióvezetők képesek azokat maguk meghozni, megoldani. Az elnök, elnökhelyettes és a szervezetfejlesztésért felelős alelnök feladata az átfogó irányítás és koordináció biztosítása, valamint a divíziós célok megvalósításának felügyelete lenne.

Ha a divízióvezetők képesek önállóan kezelni bizonyos kérdéseket a divíziójukban, akkor az elnöknek kevesebb időt és erőforrást kellene fordítania ezekre a részletekre. Ez a folyamat tehermentesítené az elnököt, mivel lehetővé tenné számára, hogy a magasabb szintű stratégiai és irányítási feladatokra összpontosítson, míg a divízióvezetők a napi ügyekkel foglalkozhatnak és azokat a meghatározott keretek között kezelhetnék. Így az elnöknek több ideje és energiája maradna a szervezet átfogóbb kérdéseinek kezelésére.

Összességében a divíziók felülvizsgálatával egy sokkal szervezettebben és eredményesebben működő, átlátható rendszert tudnánk létrehozni a Hallgatói Önkormányzaton belül, amely folyamatosan felülvizsgálja a működését, értékeli az eredményeit és intézkedéseket tesz a fejlődése érdekében.

## SZAKTERÜLETI BIZOTTSÁGOK ÜGYRENDJEI

Az első szociális alelnöki ciklusom alatt célul tűztem ki a Szociális- és Ösztöndíjbizottság ügyrendjének megalkotását, amelyet az EHÖK Küldöttgyűlése 2022-ben elfogadott. Úgy gondolom, hogy a szakterületi bizottságok szabályos működéséhez elengedhetetlen a bizottsági ügyrendek megléte és a már meglévők korszerűsítése. Ez több szempontból is indokolt. Jelenleg is van olyan bizottság, amely nem rendelkezik ügyrenddel, a már meglévő ügyrendek pedig évek óta nem voltak felülvizsgálva.

A korszerűsített ügyrendek lehetővé teszik a bizottságok számára, hogy alkalmazkodjanak a változó kihívásokhoz és igényekhez. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni az elmúlt időszakban megjelent rendkívüli helyzetekre és reagálni kell rájuk. Rugalmas szabályok bevezetése lehetővé teszi a bizottságok számára, hogy alkalmazkodjanak az új technológiákhoz, munkamódszerekhez.

A Szociális- és Ösztöndíjbizottság 2020 óta rendes üléseit kizárólag online tartja, ebből következik az, hogy az online ülések módját és a szavazások menetét alaposan ki kell dolgozni, úgy, hogy az az összes bizottságnak alapul szolgáljon. Mindemellett az ügyrendek felülvizsgálata és korszerűsítése elősegíti az átláthatóságot a bizottsági munkában is. Az átlátható és jól strukturált ügyrendek biztosítják, hogy minden bizottsági tag tisztában legyen a különböző bizottsági eljárásokkal, működésekkel és felelőségekkel.

Fontosnak tartom, hogy a felülvizsgált ügyrendek alapvetően összehangoltak, egységesek legyenek és az Alapszabályban előírtaknak eleget tegyenek, mindemellett meg kell említeni, hogy a megújuló Alapszabály hosszas átdolgozása után az ügyrendek felülvizsgálata mindenféleképpen esedékes lenne. A bizottságok ügyrendjeit az új Alapszabállyal össze kell hangolni, hogy annak kifogástalanul megfeleljen.

Összességében a szakterületi bizottságok ügyrendjeinek korszerűsítése és felülvizsgálata elősegíti a hatékonyabb, átláthatóbb és rugalmasabb működést. Ez hozzájárul a bizottságok eredményesebb tevékenységéhez és a szervezet egészének sikeres működéséhez.

## A KABINET MŰKÖDÉSE

Az elnökhelyettes egyik fő feladata a Kabinet munkájának nyomon követése, a dinamikus munkavégzés biztosítása, a tisztségviselők segítése. Az induló csapatból a Kabinet belső működésébe, a testületben eltöltött viszonylag hosszú idő miatt, én látok bele a legrégebb óta, ezért kiemelten fontosnak tartom, hogy a már megszerzett tudásomat átadjam és a tapasztalataimat megosszam a tisztségviselőkkel. Számos érdekképviselővel dolgoztam már együtt, ennek köszönhetően jól ismerem a különböző szakterületeket és a velük járó feladatokat, kötelezettségeket. A tudásmegosztás idén különös figyelmet kapna, mert egy teljesen új csapat kezdené meg a munkát a Kabinetben. A Kabinet bizonyos részönkormányzati vagy szakterületi testületekhez, bizottságokhoz képest viszonylag nagy létszámú, ezért, a divíziós rendszer mellett, fontosnak tartom, hogy egy jól és hatékonyan együttműködő csapat jöjjön létre, hiszen a Kabinet tagjai általánosságban egy-egy szakterületet vezetnek a szervezeten belül, ezért a felelősségük jelentős.

Úgy gondolom, hogy az évek során kialakult vezetői hármast, amelyet az elnök, az elnökhelyettes és a szervezetfejlesztésért felelős alelnök alkot, továbbra is fenn kell tartani. Mindannyian más-más szakterületeken dolgoztunk több éven keresztül, így különböző és szerteágazó tudással rendelkezünk. Mindhármunk különböző képességekkel és erősségekkel bír. Ez lehetővé teszi a feladatok hatékony felosztását és az erőforrások optimális kihasználását a szervezeten belül. A különböző képességek és erősségek egymást kiegészítve hozzájárulnak a hatékony és sikeres vezetéshez.

## SZOLGÁLTATÁSFEJLESZTÉS

Varga Réka második elnöki ciklusa alatt megkezdődött az egyetemi szolgáltatások felmérése és fejlesztése. 2022 decemberében a különböző munkacsoportok, amelyek egyetemi közalkalmazottakból és hallgatói érdekképviselőkből álltak, elkezdték a közös munkát, annak érdekében, hogy az Egyetem által nyújtott szolgáltatásokat minél jobban felülvizsgálják, kihasználják az általuk nyújtott lehetőségeket és intézkedéseket tegyenek azok fejlesztéséért. Összesen kilenc munkacsoport jött létre, amelyek megfogalmaztak rövid, közép, és hosszú távú feladatokat, projekteket, viszont az elért eredmények alapján ezek működését, esetleges kibővítését át kell gondolni, tovább kell fejleszteni.

# ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

---

Eddig a Szolgáltatásfejlesztés esélyegyenlőséggel foglalkozó munkacsoportjában dolgoztam. A munkacsoport célja az esélyegyenlőség eszméjének hirdetése; az inkluzív egyetem szemléletének formálása; az egyenlő esélyű hozzáférés és az egyetemes tervezés terén ismeretek nyújtása az ELTE polgárai számára különböző szolgáltatások felajánlásával.

A munkacsoport rövid távú terve a Bölcsészettudományi Karon lévő Esélyszoba évek óta húzódó ügyeleti rendjének visszaállítása volt, amely sikeresen meg is valósult márciusban. Az ügyeletet biztosító hallgatókat a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda munkatársai felkészítették egy képzés keretein belül a speciális szükségletű hallgatók fogadására, valamint megfelelő támogatásuk biztosítására.

Az Esélyszoba ügye további fejlődési lehetőségeket is rejt magában. Többször felmerült a Lágymányosi Esélyszoba lehetősége és abból adódóan, hogy ez több kar igényeit is kielégítené, el kell gondolkodnunk, hogy milyen más karspecifikus lehetőségeink vannak, amelyek akár egy szolgáltatás keretein belül több kart is lefednek. Az Egyetem különböző karain elérhető vagy szükséges szolgáltatások létrehozása lehetővé teszi, hogy a hallgatók részesei legyenek olyan szolgáltatásoknak, amelyek átfedést mutatnak a különböző kari igények között. Ezáltal a szolgáltatások kielégíthetnék több kar igényeit is. Mindemellett az összekapcsolható pontok kihasználása lehetővé teszi az erőforrások hatékonyabb felhasználását.

Összegezve, az eddigi elért eredmények és az igények alapján szükséges elgondolkodni újabb munkacsoportok létrehozásán és a már meglévők fejlesztésén, emellett nagyobb hangsúlyt kell fektetni a részönkormányzati igényekre és ki kell használni az összekapcsolható pontokban rejlő lehetőségeket.

## EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Az eddigi érdekképviselési munkám során számos alkalommal tapasztaltam a kölcsönös segítségnyújtás fontosságát. Továbbra is számítok a részönkormányzatok, a Kabinet és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának érdekképviselőinek a támogatására.

## ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

---

Az EHÖK Elnökségének eddigi munkájában közvetett módon vettem részt. Megválasztásom esetén szeretném őket a másik oldalról is támogatni, az elnököt és a részönkormányzati elnököket tehermentesíteni, az üléseket előkészíteni, valamint a rám delegált feladatokat megfelelően elvégezni. Ugyanakkor szeretnék, szükség esetén, platformot teremteni különböző együttműködésekre az ELTE szervei és az EHÖK Elnöksége között.

Tisztségviselőként nemcsak hallgatói érdekképviselőkkel, hanem számos egyetemi szervvel is szoros együttműködést alakítottam ki. Továbbra is bízom az Oktatási Igazgatóság, a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság, a Karrier Központ, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda, az ELTE Szolgáltató Kft., valamint a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság szakértő munkatársainak hozzáértő segítségével.

# SZALAY ANNA

## SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Szalay Anna vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának elsőéves néderlandisztika mesterszakos hallgatója. Érdekképviseleti munkámat 2019-ben, az alapszakos tanulmányaimmal egy időben kezdtem meg. 2020-ban hivatalosan is megválasztott érdekképviselő lettem a Karon, ezen belül a Germanisztikai Intézeti Képviseletben tevékenykedtem mint közéleti referens. Közéleti referensként főleg az Intézeti Képviselet rendezvényeiért, virtuális tartalmak gyártásáért és a közösségi média felületek kezeléséért feleltem. A közéleti referensi munkámmal párhuzamosan a BTK HÖK Titkárságán is dolgoztam mint titkársági tag, ahol főleg a szervezetet érintő adminisztratív feladatokkal foglalkoztam. A második egyetemi évemben a BTK HÖK utánpótlásképzésének egyik vezetője voltam, amely az új képviselőjelöltek összefogását, a képzés felépítésének megtervezését és koordinálását jelentette. 2021 tavaszától a Germanisztikai Intézeti Képviselet elnökének választottak, ahol megismerkedhettem a vezetői szerepkörrel. Az Intézeti Képviselet összefogása mellett, a Germanisztikai Intézet és a BTK HÖK Vezetőségével voltam folyamatos kontaktban. Ezzel párhuzamosan a titkársági munkámból leköszöntem és Gazdasági Bizottság tagjaként folytattam tovább. A Gazdasági Bizottságban az adminisztráció mellett besegítettem a szervezet előremenetelét szolgáló események szervezésébe, mint például a gólyatábor vagy a vezetőképző. 2022 tavaszán leköszöntem mint a Germanisztikai Intézeti Képviselet elnöke és a Gazdasági Bizottság tagja, és a Tanulmányi Bizottságban folytattam a munkámat. 2022 júniusától pedig a BTK HÖK elnökségében kezdtem dolgozni mint tanulmányi alelnök. Tanulmányi alelnöki munkám során sokat tanultam a kari és egyetemi működésről. Ezek mellett pedig olyan, a hallgatói élet egyes állomásait jelentő eseményeken volt szerepem, mint a beiratkozás és a diplomaosztó, valamint olyan rekrutációs rendezvények kari részről való koordinálása, mint

# SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

az ELTEfeszt vagy az Educatio. A részönkormányzati munkám után most a szervezetfejlesztésért felelős alelnöki tisztséget szeretném megpályázni. Úgy gondolom, hogy az eddigi 4 év alatt szerzett kompetenciáim mind hozzájárulnak ahhoz, hogy ezt a feladatkört a legmegfelelőbb módon tudjam végezni. Célom, hogy az eddigi munkám során szerzett tapasztalatok, tanulságok és módszerek beépítésével tudjak hozzájárulni az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat és ezáltal a részönkormányzatok munkájához és mindennapjainak megkönnyítéséhez.

## CÉLOK

A szervezetfejlesztésért felelős alelnök feladatkörébe tartozik az utánpótlásképzés intézménye. Ez nemcsak az EHÖK-ön belüli saját utánpótlásképzésre értendő, hanem a részönkormányzati utánpótlásképzési procedúrákra is. Az EHÖK szintjén ezt a projektet újra kell gondolni, a részönkormányzatoknak pedig minden eszközt biztosítani kell ahhoz, hogy a lehető leghatékonyabban tudják lebonyolítani ezeket a folyamatokat. Úgy gondolom, hogy az utánpótlásképzés témakörébe fontos belefoglalni az átadás-átvétel folyamatát is, ezt pedig egy közös tudásbázis kialakításával szeretném megkönnyíteni mind az EHÖK, mind a karok számára. Emellett célom az is, hogy az ELTE EHÖK-ön belül működő divíziós rendszer struktúráját újra gondoljam az elnökhelyettessel közösen.

Harmadrészt úgy gondolom, hogy az EHÖK alelnökeinek és referenseinek az is feladata, hogy folyamatos tudásátadási folyamatokkal tudjon szolgálni a kari képviselőknek. Ezt a tudásátadási és fejlődési lehetőséget workshopok és különböző célzott, tematikus képzésrendszer kiépítésével szeretném megvalósítani. A workshopok középpontjában aktualitások és olyan területek állnának, amelyek hajlamosak a gyors változásra. Kiemelendő például a kommunikációs és a rendezvényszervező szakterület, illetve a pályázatok.

## UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS ÉS TUDÁSBÁZIS

A szervezeten belüli személyi ügyeket érintő rotáció gyakran előforduló jelenség. Ezek során az egyik legnehezebb részt az átadás-átvételi folyamatok jelentik, amelyeknek alapvetően biztos alapul kellene szolgálniuk. Jelenleg a tudásbázis platformja megvan, viszont tartalmilag mindenképpen fejlesztésre szorul. Ez a dokumentumtár lenne az, amely az alapidokumentumokat is összegyűjti az átadás-átvételi folyamatokhoz.



# SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

Alapdokumentum alatt értendő például egy útmutató küldöttgyűlés, vagy egy elnökségi ülés szabályszerű levezetéséhez. A betanítási folyamatok rögzítése is elengedhetetlen, hiszen váltás esetén egy részletes dokumentum sok idő megtakarítását jelentheti. Ez a tudásbázis EHÖK szinten a Kabinet tagjainak bevonásával történne, a kari szintű rögzítés és műveletkidolgozás pedig a kari területi felelősök bevonásával valósulna meg. A gyakorlatban való kivitelezési folyamatok megalkotása során az informatikai referensre is nagy szükség lesz, ugyanis a technikai háttértámogatást ő biztosítja.

Az ELTE EHÖK utánpótlásképzésére eddig nem volt még állandósult módszer, ezért ezt a megválasztásom esetén szeretném megreformálni. Az utóbbi években elindult asszisztensi rendszer bevezetése pozitív eredményeket hozott, ezért ezt a jövő évben is szeretném fenntartani és kiterjeszteni más területek felé is. A rendszer lényege a mentorálás, mely során a szakterületi alelnökök tehermentesítés céljából asszisztensekkel dolgoznak együtt, akik ezen folyamatok során behatóbban foglalkoznak az adott terület ügyeivel, amely a későbbiekben hozzájárul ahhoz, hogy esetlegesen meg tudják pályázni az adott pozíciót. Ez a módszer elősegíti, hogy az elméleti tudás mellett gyakorlatorientált utánpótlásképzés valósulhasson meg. A már említett tudásbázis mellett, szeretnék a részönkormányzatok rendelkezésére állni abban, hogy segítsék a soft és hard skilleknek megfelelő embert találni, esetleges pozíciómegüresedések, vagy hosszú ideje betöltetlen tisztségek fennállásakor.

## DIVÍZIÓS RENDSZER ÚJRAGONDOLÁSA

A Kabinetben szakterületi divíziók működnek, melyek célja, hogy a hasonló területről érkező tisztségek szűkebb munkacsoportokat alkossanak és együttműködjenek egy vagy több közös cél megvalósítása érdekében. Ezek meglátásom szerint nagy potenciállal rendelkeznek. Lehetőséget biztosítanak arra, hogy a Kabinet tagjai a szakterületükhöz közel álló egyéb tisztségviselőkkel célzott projektek mentén dolgozzanak együtt. A szakterületspecifikus kompetenciákat hivatottak fejleszteni, a jobb munkamorál és összetartás fejlesztése mellett. Az elnökhelyettessel közösen azonban újra szeretném értelmezni a divíziók működését és új stratégiákat kidolgozni. A divízióknak féléves és éves célokat kellene megfogalmaznia, amelyeket közösen teljesítenek. Ehhez szeretnék az elnökhelyettessel minden módszert és eszközt biztosítani és segíteni a projektek elindulását, amelyeket időszakosan szeretnék felülvizsgálni és elakadás esetén javaslatokkal is könnyíteni.

# SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

Emellett a szervezetfejlesztésért felelős alelnök feladatkörébe tartozik, hogy divíziótámogatóként az üléstartások folyamatait felügyelje, illetve a csoportos munkafolyamatokat segítse.

## SZAKTERÜLETI FEJLŐDÉSI LEHETŐSÉGEK

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban a belső fejlődés és fejlesztések tekintetében, a részönkormányzatokban dolgozó érdekképviselőkről sem szabad elfeledkezni. Az EHÖK feladatkörébe tartozik a rendszeres ülések tartása mellett az is, hogy fejlődési lehetőséget biztosítson az egyes területeken dolgozó részönkormányzati érdekképviselők számára.

Szervezetfejlesztési szempontból is elengedhetetlen, hogy a képviselők a lehető legtöbb lehetőséget kapják a fejlődésre, amelyet a saját önkormányzatukban be tudnak építeni a mindennapi munkafolyamatokba. Az eddigi években már volt példa arra, hogy az EHÖK részéről a tanév során szakterületi képzésekre került sor. Ezt a szokást rendszeresíteni szeretném többfajta módon, például olyan tréningekkel, amelyek célzottan foglalkoznak aktuális vagy gyakran visszatérő problémakörökkel és lefedetlen területekkel. Az első opció a bizottsági ülések intézményét is hivatott fejleszteni. A bizottsági üléseknek ezáltal tematikát szükséges adni, amelynek megfelelően közös fejlődésre lenne lehetőség, a bizottsági elnökök vezetésével. Ezzel az esetleges téma nélkül maradást küszöbölnénk ki, párhuzamban azzal, hogy célt adunk a rendszeres üléseknek. A második opció olyan workshop rendszert takar, amely konkrét, előre felmért és meghatározott témákat, problémaköröket ölel és dolgoz fel. A mindennapok során rengeteg olyan problematikus helyzet állhat elő, amely egy ilyen workshopkal megelőzhető. Ilyen például a rendezvénykommunikáció strukturált felépítése, a kommunikációs módszerek fejlesztése és az újnak számító technikák, ötletek elkezdése és felépítése. A képzéseket az EHÖK szakterületi felelősei tartanák meg, témától függően egyedül vagy, ha a téma úgy követeli, akkor többen együtt dolgozva. A harmadik opció alatt állandó tréningek értendőek. Ezek a képzések a nyár folyamán kidolgozásra kerülnének és a karok felé publikálva lennének. Ezután közös egyeztetést követően igényelhetnék az egyes képzési csomagokat. Ezek a képzések az igénylő döntése szerinti képviselőknek kerülnének megtartásra, tehát nemcsak a referensek és alelnökök vehetnének rajta részt, hanem minden olyan személy, akit a részönkormányzat delegál az adott alkalmakra. Lehetőség lenne ezen arra is, hogy kari

# SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

igény esetén nem állandó csomagon felül is létrehozunk képzéseket. Ez a rendszer a tudásátadási folyamatok innovációját jelentené és erősebb szakmai kapcsolatokat tudna kialakítani. A továbbképzések kialakítása a Kabinet tagjainak közreműködésével valósulna meg.

## EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

A szervezetfejlesztésért felelős alelnök az elnökkel és az elnökhelyettessel dolgozik szorosan együtt. Feladata a Kabinet életének és az EHÖK szervezetének koordinálása, illetve a Kabinet tagjaival a mindennapok során történő szoros kapcsolattartás is. Céлом, hogy az eddigi évek során kialakított együttműködéseket fenntartsam és erősítsem. A szervezetfejlesztésért felelős alelnök munkája során elengedhetetlen a szervezeten kívüli szervezetekkel való együttműködés is. Igény szerint szeretném minden egyetemi szervvel felvenni a kapcsolatot és összekötni őket a karokkal, és amennyiben soft skill fejlesztésre van igény, akkor szeretném ezt is biztosítani számukra. Az előző ciklusban elindult Szolgáltatásfejlesztés keretein belül már találkozhattunk a szervezeti kommunikációt érintő kérdésekben egy együttműködéssel a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság oldaláról, illetve az ELTE Karrierközponttal is, akik nagy segítséget jelentettek eddig is a soft skillek fejlesztése terén. Kiemelt együttműködési partner a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája, akikkel az elkövetkezendőkben is szeretném fenntartani és erősíteni a kooperációt az eddigi évekhez hasonlóan. Az ELTE hallgatói fontos háttérországot biztosítanak az országos szintű programokhoz és projektekhez. Ilyen például a SzezON, amely más egyetemekről érkező gólyákat is megmozgat, így az EHÖK részéről továbbra is szeretnék ebben és az ehhez hasonló rendezvényeken, projekteken a háttértámogatást biztosítani. Ezen felül fontosnak tartom, hogy a HÖÖK Vezetőképzőkre is minél nagyobb létszámmal tudjunk érkezni, ezzel biztosítva képviselőink naprakészségét és fejlődési lehetőségét. A mindennapok során szeretném, ha a karok számára is minél elérhetőbbek tudnánk lenni és elő tudnám még jobban segíteni a felmerülő problémáik hatékony és gyors megoldását.

# FISCHL NIKOLETTA

## GAZDASÁGI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTAKOZÁS

Fischl Nikoletta, első éves hallgató vagyok az Állam- és Jogtudományi Kar jogász szakán. Tavasszal felvételt nyertem az ÁJK Mentorprogramjába, ami már most nagyon sokat tanított nekem az együttműködések terén, ez pedig nagy mértékben motivált abban, hogy az ELTE egyéb szervezeteibe is jelentkezsek és részese legyek a hallgatók életének megkönnyítését és érdekképviselését szolgáló testületeknek, mint amilyen az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat is. Joghallgatóként véleményem szerint sok szempontból képes vagyok erősíteni a gazdasági feladatok ellátását, hiszen ezen a területen is elengedhetetlen, hogy

a beszerzések és kifizetések a jogszabályokban foglaltak szerint történjenek meg. Ezen felül a precíz és pontos munkavégzés, ami már most nagy hangsúlyt kap tanulmányaim során, szintén fontos aspektusa a gazdasági alelnöki teendőknek, így ezen a téren is tudom segíteni a csapat hatékonyságát a képességeimmel.

### GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

Az EHÖK gazdasági alelnökének egyik legfontosabb feladata az, hogy a részönkormányzatok költségvetését átlassa és megbizonyosodjon arról, hogy minden beszerzés és kifizetés hibátlanul történik a költségvetési kereteknek megfelelően. Emiatt elengedhetetlen az, hogy a gazdasági alelnök folyamatos kapcsolatban legyen a Gazdasági Bizottsággal. Ahhoz, hogy a bizottsági ülések hatékony módon legyenek megtartva, a tematikus üléseket tartom célravezetőnek. Így az esetlegesen felmerülő kérdések mellett a Bizottság minden ülésén hatékonyan és precízen tudnánk átbeszélni olyan témákat, amelyek az effektív munkavégzést akadályozhatják, biztosítva azt, hogy a jövőben az ezekkel kapcsolatos problémákat elkerüljük a részönkormányzatok működése során. Továbbá a részönkormányzatok számára elérhetővé tennék egy „gazdasági tudástárat”, amelyben szerepelne minden elengedhetetlen és lényeges információ a különböző

beszerzések lebonyolításáról és az ahhoz tartozó igénylőlapok helyes kitöltéséről, ezzel hatékonyabbá és gördülékenyebbé téve a gazdasági szakterülethez tartozó folyamatokat.

## **NYOMONKÖVETHETŐSÉG**

Mind a részönkormányzatok, mind pedig az EHÖK Elnökségének és irodavezetőjének munkájához esszenciális az, hogy a beszerzések és kifizetések aktuálisan nyomon követhetőek legyenek, ehhez segítség a havonta lekért SAP fedezetvizsgálat kivonatolt táblázata, amiben látható részegységenként lebontva az aktuális költségvetési állás és kiolvashatók belőle a lekötött összegek is. Ezek folyamatosan szerkeszthetőek és a részönkormányzatok gazdasági tisztségviselői számára is elérhetőek, így biztosítva azt, hogy mindig naprakész információval tudjunk dolgozni. Továbbá a régóta tervezett beszerzési folyamatkövető táblázat sikeres létrehozása céljából együttműködnék az az informatikai referenssel, akinek tudásával úgy érzem, egy jól működő és könnyen kezelhető rendszert tudnánk kiépíteni arra, hogy a részönkormányzatok és maga az EHÖK is folyamatosan nyomon tudja követni azt, hogy az adott beszerzés éppen milyen stádiumban áll.

## **BELSŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS**

Gazdasági alelnökként kifejezetten fontos az irodavezetővel való hatékony együttműködés, ugyanis rengeteg feladatot csak a gördülékeny közös munka kapcsán lehet megfelelően ellátni, ezért amennyiben megválasztanak gazdasági alelnöknek, prioritásom lesz jó kapcsolatot ápolni az irodavezetővel és a feladatainkat úgy felosztani, hogy az a lehető legeffektívebb legyen a gazdasági ügyeket érintően. Ezenfelül, mivel a különböző egyetemi rendezvények a közös költségvetésből kerülnek kifizetésre, szoros együttműködést szeretnék a rendezvényekért felelős referenssel, hiszen közös célunk a rendezvények problémamentes és akadálytalan lebonyolítása, ami megfelelő gazdasági rálátás nélkül nehézkéssé válhat és meghosszabbíthatja a folyamatot. Mindenki számára fontos az, hogy rendezvények tekintetében megfelelő eszközökkel és felszerelésekkel tudjanak működni a részönkormányzatok, erre szolgálhat megoldásként az „Eszközbank” létrehozása. Ebbe minden részönkormányzat fel tudná vezetni, hogy milyen eszközökkel rendelkezik, ezzel megkönnyítve a szükségesnek ítélt kellékek beszerzési folyamatát, így megelőzve azt, hogy szükségtelen tételek kerüljenek megrendelésre. Az EHÖK részéről pedig olyan

‘Eszközbank’ kerülne létrehozásra, amely a részönkormányzati rendezvények során az igénybevehető kellékek listáját tartalmazná. A közös Eszközbank használata költséghatékonyabbá tudná tenni ezeket, megkímélve mindenkit a felesleges beruházásoktól, továbbá az, hogy gyorsan ellenőrizhetővé válnának az elérhető eszközök, meggyorsítaná a szervezési folyamatot is. Ennek létrehozatalában és frissítésében számítok az EHÖK irodavezetőjének, valamint a részönkormányzatok gazdasági tisztségviselőinek segítségére.

Maga a folyamat dokumentálva lenne, hogy a kölcsönbe adott eszközök visszakerüljenek, amire a legjobb megoldás egy átadás-átvételi nyilatkozat írása, aminek aláírásáért minden részönkormányzaton belül egy ember lenne felelős, így elkerülve a felmerülő kavarodásokat és az eszközök elkallódását. A belső együttműködések tekintetében pedig az EHÖK effektívebb működésének biztosítása érdekében továbbra is megmarad a divíziós rendszer, amely lehetővé teszi azt, hogy kisebb körben kitűzött közös célokat vagy problémákat ezek a munkacsoportok tudják megoldani úgy, hogy a hasonló szakterületek tudását hasznosítva, együttműködve tudjanak dolgozni.

## KÜLSŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS

Az ELTE Iskolaszövetkezettel történő közös munka már két és fél éve tart töretlenül, így a jövőben is az eddig kialakult precíz munkavégzési folyamat folytatása a cél. Az ez idő alatt kialakult rendszert folytatva továbbra is a két szorgalmi időszakra vonatkozó időszakos lekötéseket alkalmazzuk. Ennek megfelelően nem merülhet fel probléma azzal kapcsolatban, hogy a beérkezett számla kifizetésre alkalmas-e, másrészt a karok is rögtön bele tudják számítani saját költségvetésükbe ezeket az összegeket. Ahogyan már az elmúlt időszakban is jellemző volt, úgy továbbra is nagyrészt az ELTE Szolgáltató Kft. megbízásával kerülnének megrendezésre a különböző EHÖK-ös és kari programok, ami a számos egyetemi és kari rendezvénynél könnyebbséget ad, hogy egy egyetemünkhöz kapcsolódó céggel tudjuk ezeket lebonyolítani, így téve kiszámíthatóbbá ezeknek a megszervezését. Az ELTE Szolgáltató Kft. sok segítséget tud nyújtani a Rendezvényszervező Bizottságnak az operatív szervezési feladatok elvégzésében. Természetesen a Központi

# GAZDASÁGI ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

Gazdasági Hivatallal is a jó kapcsolat megtartása a fontos, hiszen a gazdasági alelnök nélkülük nem tudná ellátni a feladatait, akikkel így a napi szintű kapcsolattartás elengedhetetlen, csakúgy, mint a Központi Beszerzési Osztály munkatársaival, akik a beszerzéseket teszik lehetővé az Önkormányzat számára.

# ZSOLNAI DOROTTYA

## KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Zsolnai Dorottya vagyok, jelenleg emberi erőforrás mesterszakos hallgató az ELTE PPK-n. 2018-ban kezdtem a tanulmányaimat a PPK-n, és kérdés nélkül szerettem volna a mesterszakot is itt végezni. Magával ragadott az ELTE és az itteni hallgatói élet. A PPK-s közéletben gólyakorom óta aktívan részt vettem, a karon működő Animátori Kör, médiás csapat (#mediagroup), Delegált Kör tagjaként, majd hallgatói érdekképviselőként folyamatosan igyekeztem visszaforgatni a hallgatók életébe mindazt a jót, amit én kaptam a felsőbbévesektől. Ezekben a szervezetekben, öntevékeny körökben nagy mértékű fejlődésben lehetett részem. 2019-ben pár hónapig a PPK HÖK Kommunikációs Bizottságának tagjaként, majd több, mint három évig kommunikációs bizottsági elnökként képviselhettem a hallgatók érdekeit. Ez idő alatt megtanultam egy csapat hasznos tagjaként működni és proaktívan dolgozni, ugyanakkor megtapasztalhattam egy saját csapat koordinálását is. Legjobb tudásom alapján mondhatom, hogy kiismertem a hallgatói oldalról kommunikációs szempontból érkező igényeket és elvárásokat, amelyek segítettek nekem abban, hogy milyen irányból érdemes megközelíteni a hallgatók felé történő információátadást. A kari kommunikációs bizottsági elnöki pályafutásom során a közösségi média jelenlétünk megtriplázódott, új arculat- és logóváltáson ment keresztül a HÖK, az egyetemen elsőként készültek GIF-csomagok, kialakult egy közvetlen külső kommunikáció, átláthatóbbá tettük az érdekképviselők munkáját, rengeteg tematikus napot tartva formális és informális területtel foglalkoztunk, és minőségi tartalmakat szolgáltatunk az egyetemi polgároknak. 2021-ben kezdtem el dolgozni az ELTE Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóságnál diákként, mint social media munkatárs hallgatói oldalról. Feladataim közé tartozott a tartalomgyártás, hírfigyelés, rekrutáció és időnként rendezvénydokumentáció. Az ELTE hivatalos közösségi média felületeire készítettem posztokat, és dolgoztam együtt a



# KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

kari kommunikációs vezetőkkel. Emellett fél évet töltöttem kommunikációs hallgatói munkatársként az ELTE PPK Kommunikációs Irodájában, ahol szintén a közösségi média felületekre való tartalomgyártással foglalkoztam. 2022-ben kommunikációs munkatársként kezdtem el dolgozni a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájánál, ahol az alábbi rendezvények, illetve offline és online projektek kommunikációjában vettem részt, tanultam és szereztem tapasztalatot:

- EFOTT fesztivál
- Tekerj az EFOTT-ra!
- Educatio Kiállítás
- Pont Ott Parti
- SzezON - egyetemisták kihívásai
- Gólyatábor roadshow
- HÖÖK Electronic Games - országos egyetemi e-sport bajnokság
- FiLE - Nyisd meg! - mentális egészség hónapja
- MentorFactor
- “Miben mesterkedsz” sorozat
- Közéleti Kör
- Választmányi ülés
- HÖÖK Közgyűlés
- HÖÖK Vezetőképző
- HÖÖK Szabadegyetem

Az ELTE-n és a HÖÖK-ban töltött érdekképviselési tevékenységeim után jelenleg a kommunikációs alelnöki tisztséget kívánom megpályázni az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban. A programomat, illetve azt, hogy az elkövetkezendő időszakban mit szeretnék véghezvinni, az alábbiakban részletezem.

## BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓ

Programom első pontja a jól működő, gördülékeny és hatékony belső kommunikáció kialakítása, megtartása, majd fejlesztése. A Hallgatói Önkormányzatban eltöltött éveim

során láttam, milyen károkat okoz ennek hiánya, és milyen, mikor szinte tökéletesen működik. Ahhoz, hogy a hallgatótársaink felé egy naprakész, tiszta és érthető kommunikációs csatornává tudjunk válni, elengedhetetlen, hogy a belső kommunikációnk stabil lábakon álljon. Alapelveim egyike, hogy a Kabinet tagjaival szorosán és folyamatosan tartsam a kapcsolatot, annak érdekében, hogy hallgatótársaink bárminemű pályázati lehetőségről, ösztöndíjkiírásról, külügyi, kollégiumi és sok más egyéb területi sajátosságról időben értesüljenek. Ennek kulcseleme a folyamatos elérhetőség és naprakészség. A Sajtó- és Kommunikációs Bizottság, melynek tagjai a kari kommunikációs vezetők, havi üléseinek keretein belül többek között hangsúlyt fektetnénk a jógyakorlatok megosztására és az egymástól való nyílt kérdésés lehetőségére bármilyen témával, vagy aktualitással kapcsolatban. Tapasztalatom szerint a kari kommunikációs vezetők mind egyéniségek és sajátos, különleges vízióval, illetve misszióval tevékenykednek az anyakarukon. Ezt egységesíteni úgy vélem nem kell. A programomban sokkal inkább annak engednék teret, hogy tippekkel és tanácsokkal lássuk el egymást, szakmai beszélgetéseket, akár vitákat kezdeményezzünk, és ezáltal épüljön és változzon a kari kommunikációs stratégia. Minden kari kommunikációs tisztségviselő a legjobb tudása szerint koordinál és tevékenykedik a szakterületén, én szeretném ezt szakmailag támogatni és teret engedni a fejlődésnek.

## KÜLSŐ KOMMUNIKÁCIÓ

Céлом bemutatni a Kabinet mindennapi munkáját a közösségi média felületeken keresztül, amellyel azt szeretném elérni, hogy hallgatótársaink közelebb érezzék magukat az Egyetemi Hallgatói Önkormányzathoz. Véleményem szerint azzal, hogy betekintést engedünk a tevékenységi körünkbe, és közvetlen kapcsolatot alakítunk ki a hallgatói érdekképvisezők és a hallgatók között, a transzparens és egyetemi polgárokat támogató működésünket mutathatjuk meg, amely a szervezetünkre is pozitívan hathat. Amivel első körben szeretném ezt elérni, az egy Tik Tok csatorna létrehozása és aktív felhasználói kezelése. Ezzel kívánom bemutatni a tevékenységek mögött rejlő személyeket és személyiségüket. Tematikus sorozatokat alkotnék, mindamelllett, hogy az aktuális rendezvényekről, folyamatban lévő projektekről is készítenék rövid videókat. Ehhez szorosán kapcsolódik az Instagram oldal fellendítése, ahol naprakész posztok, történetek kerülnének megosztásra. Fontos minden

# KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

eseményről és hallgatókat érintő információról kommunikálni, így a kommunikációs alelnök feladatának része az is, hogy aktívan jelen legyen a programokon és azok háttérmunkálataiban is részt vegyen. Szeretném ismerni és tudni mindazt, amivel foglalkoznak a Kabinet tagjai, hogy értéket teremtő üzeneteket tudjunk közvetíteni kifelé, ezzel pedig az átláthatóságot erősítenénk. Céлом az EHÖK friss arculati kézikönyvének megalkotása, amelybe új grafikai elemek kerülnének, melyeket utána egységesen minden megjelenésünk során bevezetnénk, annak érdekében, hogy állandóságot, kiszámíthatóságot és stabilitást közvetítsünk a szervezeti kommunikációról. Mindemellett a weboldal aktualizálása, átláthatósági dokumentumok folyamatos kezelése, a személyi változások követése és frissítése folyamatos feladatom lenne.

## RENDEZVÉNYKOMMUNIKÁCIÓ

A rendezvénykommunikációra az elmúlt időszakban meglátásom szerint kevesebb figyelem összpontosult. A rendezvényekért felelős referenssel együttműködve háttértámogatást kell biztosítanunk a kari rendezvényekért felelős, illetve kommunikációs vezetőknek tevékenységük során. Célul tűztem ki a félévenkénti workshopok megtartását, ahol a rendezvényekért felelős referenssel közösen tudásátadásról, jógyakorlatok megosztásáról és szakmai feladatokról szóló nap alatt fejlődhetnek és tanulhatnak a két szakterülethez tartozó hallgatói érdekképviselők. A kari rendezvények kommunikációs megjelenését EHÖK szinten támogatnánk, és megosztásokkal nyitnánk ki a lehetőségét annak, hogy minél több hallgatóhoz eljusson a híre. Ehhez szorosan kapcsolódik a kétnyelvűség kialakítása a rendezvénykommunikáció során. Az angol nyelvű leírások és posztok készítése 2023-ban már a külföldi hallgatók felé való nyílt kommunikációban elengedhetetlen. Organikus elérésekkel számolunk, és minőségi rendezvénykommunikációt tervezünk kialakítani, melynek oszlopos tagjai lesznek a Sajtó- és Kommunikációs Bizottság tagjai.

## EGYÜTTMŰKÖDÉS

A kommunikáció egy híd minden egyetemi szerveződés és a hallgatók informálása között, éppen ezért gondolom kiemelten fontosnak az együttműködés kialakítását és fenntartását többek között a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatósággal, a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club-bal, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodával, az ELTE Alumnival és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával.

A KMRI-vel való korábbi munkakapcsolatom által beleláttam az ELTE közösségi média jelenlétébe, a programnépszerűsítés folyamatába és minőségi, illetve mennyiségi kommunikációs stratégiájába. Elengedhetetlennek tartom, hogy továbbra is fennmaradjon a jó és hatékony kapcsolat az EHÖK kommunikációs alelnöke, a kari kommunikációs vezetők és a KMRI között. Ugyanakkor lényeges szegmense a kommunikációs létnek a rekrutáció, melynek hangot kell adnunk minden kezünkben lévő felületen ahhoz, hogy minél szélesebb körben érjük el a leendő hallgatóinkat. Tapasztalataim alapján a hallgatói érdekképviselők igénylik a szakmai fejlődés lehetőségét, ennek érdekében szeretnék teret engedni a kommunikációs tréningek megtartásának a KMRI-vel karöltve. A HÖÖK-ban töltött időm során is tisztán látszott az, hogy azt ELTE nagylétszámú hallgatói aránya mekkora háttérországot biztosít ennek a szervezetnek kommunikációs tekintetben is. Éppen ezért kardinális pontja a kommunikációs alelnöki tisztségnek a HÖÖK általi megkeresések, rendezvények és alkalomadtán közös szervezésű projektek népszerűsítése. Egyértelműen látszott számomra, hogy az egyetemeken túlmutató országos együttműködések az alapköveit teszik le a hallgatói szerveződéseknek, a közös gondolkozás, a kapcsolatépítés és szakmai fejlődések pedig mind-mind hozzátesznek ahhoz, hogy milyen hallgatói érdekképviselővé válik valaki. Az együttműködést a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával nem csupán fenntartani szeretném, hanem egy magasabb színvonalra is emelni, melyhez reményeim szerint hozzátesz az ott töltött időm során szerzett tudásom és kapcsolataim.

## MŰKÖDÉSTÁMOGATÁSÉRT FELELŐS DIVÍZIÓ

A Működéstámogatásért felelős Divízió tagjaként meglátásom szerint a kommunikációs alelnök fő célja a Kabinet és a hallgatói érdekképviselői szervezet támogatása. Ide tartozik a csapatépítő rendezvények szervezése, a hatékony belső működés háttértámogatása, olyan segédletek kialakítása, vagy újragondolása, amik az érdekképviselők tevékenységét lendítik előre.

# HÓSI REZSŐ RUDOLF

## SZOCIÁLIS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Hósi Rezső Rudolf vagyok, 2002. július 8-án láttam meg a napvilágot Győrben. Sikeres érettségi vizsgákat követően, 2021 nyarán érkezett meg az a bizonyos SMS, amely értesített arról, hogy felvettek az ELTE Informatikai Karának programtervező informatikus képzésére. Az elejétől fogva érdeklődtem a kari Hallgatói Önkormányzat munkája iránt, bekerültem az Informatikai Kar animátorai közé, illetve tanulmányi mentorként is segítettem az elsőéves hallgatókat. Az elsőéveseket érintő információk továbbadása és a nekik való segítségnyújtás mellett számos téren tudtam fejlődni, többek között rendezvények események lebonyolításában, egy-egy csoport vezetése alatt a kiállásomban és a magabiztosságomban, illetve a határidők betartásában és a precizitásban. Ezután, 2022 áprilisában megválasztottak hallgatói képviselőnek az Önkormányzatba. Ekkor még rengeteget kellett tanulnom, de annak köszönhetően, hogy részt vettem a rendszeres szociális támogatások bírálásában, elegendő tapasztalatot szereztem ezen a szakterületen. Végül 2022. november 1-jétől megválasztottak az Informatikai Kar Hallgatói Önkormányzatának Szociális és Ösztöndíjbizottságának elnökévé, így lehetőségem volt jobban megismerni az egyetemi működéseket, több fontos bizottságban való részvételem során - többek között a Kari Ösztöndíj Bizottságban, illetve az EHÖK Szociális- és Ösztöndíjbizottságban. Az említett testületek havonta tartott ülésein körvonalazódtak bennem igazán az ezen szakterületen folyó tevékenységek, és mostanra szinte teljes mértékben átlátom a szociális alapú támogatásokkal és ösztöndíjakkal kapcsolatos folyamatokat, és lehetőségeinek fejlesztését. A kari részönkormányzatban végzett tevékenységem során elsajátított készségek közül kiemelkedően fontosnak tartom a következetességet és a precizitást, melyeket megválasztásom esetén a szociális alelnöki tisztség előnyére tudok fordítani, ugyanis ennek hiánya a hallgatók számára is érzékelhető lenne és negatívan hatna rájuk és az Egyetem működésére egyaránt. A pozícióval járó feladatok eredményes elvégzéséhez elengedhetetlen

az együttműködés és a kommunikáció, illetve a csapatmunka, melyekben az elmúlt időszakban folytatott szervezői, vezetői tevékenységem, valamint a korábban említett animátorként végzett feladataim következményeként sokat fejlődtem.

## SZOCIÁLIS PÁLYÁZATOK EGYSÉGESÍTÉSE

Tapasztalataim szerint sokaknak nehézséget okoz a sok különböző célra történő szociális felmérésre irányuló pályázat. Megválasztásom esetén hosszú távú célként szeretném kitűzni a következő ciklusra ezeknek az egységesítését, melyre megoldásként egy központi, hosszabb ideig elérhető szociális helyzetfelmérését szolgáló pályázatot látok. Ez az év folyamán bármikor elérhető, kitölthető lenne, és az előző években alkalmazott módszerhez hasonlóan kielégítené a szociális pályázatokhoz szükséges szociális körülmények felmérésének feltételeit. Az ezen meghatározott pontszám egyéb szociális alapú pályázatok esetében is felhasználható lenne a pályázó beleegyezésével. Emellett bizonyos időközönként, egy félévben maximum egyszer, ezeket a helyzetfelméréseket szükséges újra elvégezni, annak érdekében, hogy a hallgatók szociális háttéréről aktuális és releváns információt kapjunk.

Ilyen mértékű változtatáshoz rengeteg idő és energia szükséges, illetve elengedhetetlen a kellő odafigyelés és precizitás. Ennek fényében szeretnék a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőivel, és az EHÖK Szociális- és Ösztöndíj Bizottságával jó viszonyt ápolni, hogy közösen olyan rendszert tudjunk kialakítani, mely minden olyan pályázatunknak, mely szociális alapú, vagy melynél a szociális helyzetet figyelembe kell venni megfeleljen, és egységes, átlátható megoldást nyújtson az egyetem hallgatói számára.

Ennek bírálásához, a korábbiaktól eltérően egy állandó bírálói csoportra van szükség, akik véleményezik a beérkező kérvényeket. Azonban egy-egy nagyobb pályázat pályázási időszaka alatt (rendszeres szociális támogatás, kollégiumi jelentkezés) előreláthatólag nagy mértékben megváltozna a leadások száma, így ezekre – az eddigiekhez hasonló – Operatív Bizottságra lenne szükség az állandó bírálók mellé. Ezen rendszer alkalmazásba helyezése hosszú távon csökkenthetné a fellebbezések elhúzódó folyamatát és azok számát, illetve a bírálókra eső teher is enyhül a szociális körülményt felmérő kérvény folyamatos elérhetőségének köszönhetően.

## BNO KÓDOK FELÜLVIZSGÁLATA

A BNO kódok felülvizsgálata évekkal ezelőtt történt meg, több olyan visszajelzés is érkezett, hogy ez a táblázat már elavult, nem aktuális. Megválasztásom esetén nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni arra, hogy ez a dokumentum naprakész és időszerű legyen, ezzel is segítve az eredményes pályázások számát. Ezen folyamatba szükséges bevonni hozzáértőket és szakmabelieket, hiszen itt rajtunk túlmutató kompetenciákra van szükség. Példaként említve, a teljesség igénye nélkül szükséges lenne pszichológusokkal, orvosokkal, gyógypedagógusokkal megvizsgálni a szakterületüket érintő részeket.

## BÍRÁLÓI KÉPZÉS

A bírálói vizsgák helyzetében mindössze apró változtatási lehetőségeket látok. Ezek közül az adatvédelem fontosságát hangsúlyozom ki elsősorban, hiszen ez – nem csak a szociális alapú pályázatok esetében – elengedhetetlen amikor bizalmas adatokat kezelünk. A bírálói vizsga anyagában véleményem szerint van helye olyan blokknak, amelyben általánosan előforduló hibák szerepelnek, ugyanis hosszú ideje fontos elveim közé sorolom azt, hogy tanuljunk a már megoldott problémákból, elődeink tapasztalataiból, hogy folyamatosan tudjunk haladni a munkával, és ne kelljen visszatérni az alapokhoz. Szeretném, hogy továbbra is nagy hangsúlyt fektessünk a vizsga gyakorlati oldalára, hiszen itt lehet igazán elsajátítani azokat az ismereteket, melyek előteremtik a problémamentes bírálat, illetve a felület kezelését, ezzel megkönnyítve és felgyorsítva a belső ellenőrzések folyamatait.

## SZOCIÁLIS- ÉS ÖSZTÖNDÍJBIZOTTSÁG

A Bizottságban töltött néhány hónapom tapasztalatai alapján egy rendkívül felkészült és jól működő csapatról beszélhetünk, az elmúlt időszakban végbement számos személyi változás ellenére is, amiért hálás vagyok, hiszen rengeteget tanulhattam a karok szociális tisztségviselőitől. Fontosnak tartom, hogy a SzÖB tagjainak véleménye, meglátásai maradéktalanul figyelembevételre és meghallgatásra kerüljenek, mert nagy mértékben érinti őket minden esetleges változás. Ebben segíthet egy, a bírálói képzésről szóló visszajelzéses rendszer, vagy a már korábban taglalt programpontok megvalósítása. Megválasztásom esetén tudnám folytatni a munkát a Bizottsággal, támogatva a tagokat minden előforduló problémával, illetve esetleges betanulással kapcsolatban.

## EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Igyekszem minden teendőmben egy olyan rendszert, rendszerezést kialakítani, mellyel mind a saját, mind a körülöttem lévők munkáját tudom könnyíteni. Amennyiben bizalmat szavaz számomra a Küldöttgyűlés, ezeket az elveket követve kezdenék neki a feladataimnak. Ezzel a Hallgatói Pénzügyek Osztályával a kifizetési listákkal kapcsolatosan, a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsággal pedig a fellebbezési folyamatok gördülékenyebbé válásában egy dinamikus munkakapcsolatot lehet kialakítani annak érdekében, hogy a közös munka az előző évekhez hasonlóan működjön.

Az új, szociális felmérést szolgáló kérvényhez szükséges az ahhoz tartozó kérvényfelület kidolgozása, mellyel kapcsolatban a jövőben kész tervekkel és ötletekkel fordulnék a Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztály munkatársai felé, hogy együttműködve kialakíthassunk egy stabil felületet a jövőbeni problémák elkerülése érdekében.

A tapasztalatszerzés és megosztás fenntartása érdekében lelkesen várom a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának Ösztöndíj Akadémiáján való részvételi lehetőségeket. Szeretnék minden alkalmat kihasználni annak érdekében, hogy minél több tapasztalatot gyűjtsek, és az egyetemünkön jelenlévő jógyakorlatokat megosszam, valamint a hallgatóinkat országos szinten is képviseljem.



# VÁRADI LUCA

## TANULMÁNYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Váradi Luca vagyok, az ELTE Társadalomtudományi Karának másodéves, angol nyelvű nemzetközi tanulmányok szakos hallgatója. Már gólyaként, 2021 szeptemberében szerettem volna az egyetemi közélet szerves része lenni és társaim rendelkezésére állni tanulmányi problémáik megoldásában. Ekkor csatlakoztam a TáTK Nemzetközi Tanulmányok Szakos Hallgatói Érdekképviselőinek (SzHÉK) csapatához. E szervezetben elsősorban a Kommunikációs Bizottság tagjaként tevékenykedtem, ahol különböző közösségi média platformok kezelésével foglalkoztam, majd 2022 tavaszán vettem át a SzHÉK elnöki pozícióját. Eddigi munkám során számos feladatkörrel megismerkedtem és rengeteg hasznos tapasztalattal gazdagodtam tanulmányi téren. Az elsőévesek folyamatos tájékoztatása rávilágított arra, hogy mekkora kihívást jelent a beilleszkedés egy teljesen új, egyetemi rendszerbe, mennyire bonyolultnak tűnhet a Neptun és egyéb elektronikus felületek használata, illetve mennyire fontos a tanulmányokkal kapcsolatos információk ismerete a maximális segítségnyújtás érdekében.

### MOTIVÁCIÓ

Az elmúlt másfél év impulzusai rugalmasságra, lelkiismeretességre, precizitásra és összeszedettségre tanítottak. Megtapasztalhattam, hogy mennyire fontos egy olyan személy jelenléte a hallgatói életben, aki támogatást nyújt az egyetemi tanulmányokba való bekapcsolódásba. Megválasztásom esetén hasonló lelkesedéssel vinném véghez célkitűzésem tanulmányi alelnökként, valamint folyamatos önképzésre és szakmai fejlődésre törekednék, amelyben a HÖÖK Tanulmányi Akadémiája is segítségemre lenne. Odaadással és szorgalmammal pedig az ELTE kapcsolati rendszerének bővítéséhez, illetve az EHÖK közösségének erősítéséhez járulnék hozzá.

## OHV KÉRDŐÍVEK FELÜLVIZSGÁLATA ÉS MEGÚJÍTÁSA

Az Oktatás Hallgatói Véleményezése kérdőívek kulcsfontosságú részeit képezik az egyetemi demokráciának, ugyanis a hallgatók ezen értékelésen keresztül szabadon fogalmazhatják meg álláspontjukat és javaslataikat az oktatást, az oktatók munkáját és a kurzusok hasznosságát illetően. Meglátásom szerint e kérdőívek alapos felülvizsgálatra és megreformálásra szorulnak, valamint néhány, az online oktatásra vonatkozó értékelési szempont mára elvesztette relevanciáját a koronavírus-járvány lezajlása miatt. A kérdőívek korszerűsítéséhez és a hallgatói visszajelzések könnyebb feldolgozásához további együttműködés szükséges az Oktatási Igazgatósággal, az ELTE Minőségügyi Irodájával, és az EHÖK Tanulmányi Bizottságával. Megválasztásom esetén a Bizottság tagjaival egy munkacsoportként működve tüzetesen tanulmányoznánk, hogy milyen változtatásokat célszerű megvalósítani, hogyan tudunk átfogalmazni és lerövidíteni egy-egy kérdéscsoportot a tömörségre törekedve, miután a kari tanulmányi alelnökök felvetették és átbeszélték e problémát a részönkormányzatok elnökségi ülésein is. A munkafolyamat gördülékenységeért folyamatos kommunikációt szeretnék folytatni Lengyel Ágnessel, az Oktatási Igazgatóság igazgatóhelyettesével, illetve dr. Báldy Péterrel, a Minőségügyi Iroda vezetőjével.

## KÖZÖS FEJLŐDÉS

Második programpontként az EHÖK Tanulmányi Bizottságának és Divíziójának összefogását emelném ki. Először is, a Bizottság egyik legfontosabb feladata, hogy felmérje és megvitassa a karokon fennálló tanulmányi helyzetet és együtt gondolkodjon mind a kari szintű, mind az összes ELTE-s polgárt érintő megoldásokon, illetve javaslatokat terjesszen elő a különböző egyetemi testületekbe és bizottságokba. Mivel a tanulmányi alelnökök elsősorban karspecifikus ügyekkel foglalkoznak, kevesebb idejük jut a széleskörű, karokon átívelő nehézségekre fókuszálni. Ezt a folyamatot egy közös táblázat létrehozásával szeretném megvalósítani, amely elősegítené a problémák monitorozási folyamatát, megadva a teret a közös tudásátadás lehetőségének. Másodsorban, fontosnak tartom a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) és Az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának standardjai és irányelvei (ESG) bírálatának elemzését, amelyben a Tanulmányi Bizottság közreműködésével vizsgálnánk

meg az ELTE-hez kapcsolódó szakmai visszajelzéseket. A Kabinetben belüli projektfókuszú munka elősegítése érdekében divíziók jöttek létre, amelyekben hasonló szakterülettel foglalkozó kabinettagok dolgoznak. Azonban a számos teendő mellett nehézséget okozhat egy közös cél vagy ügy megtalálása, amely a divízió tagjainak munkásságához kapcsolódik, ezért a divízió működésének fellendítéséért egy stratégiaalkotó programot szeretnék kidolgozni, amelyben a tudományos alelnökkel, a külügyi alelnökkel és a tanárképzési referenssel részletezzük kompetenciánk és készségeink hasznosítását. Például, a divízió kiváló háttérrel nyújthat egy nemzetköziesítési program elindításához, amelynek keretein belül az ELTE angol nyelvű honlapjának megújításán dolgozhatunk és tájékoztatókat fordíthatunk le külföldi hallgatótársaink tanulmányainak megkönnyítéséért.

## AUDIOVIZUÁLIS SEGÉDANYAGOK

Tapasztalatból tudom, hogy a hallgatók mennyire elveszettnek érezhetik magukat, amikor találkoznak a Neptun komplikáltnak tűnő felületével, és először kell tanulmányi ügyet intézniük vagy éppen tárgyat felvenniük. Számos hallgató kérte segítségem abban, hogy hogyan igazodjon el egy-egy online felületen, hogy milyen funkciókat érdemes naponta használni és szemmel tartani, és hogyan lehet megtervezni az órarendet. A kezdeti nehézségekkel való megbirkózást a kommunikációs alelnökjelölttel együtt segítenénk elő olyan audiovizuális anyagok létrehozásával, amelyekben egy-egy videón mutatjuk be a tanulástámogatási platformok főbb menüpontjait. Az ismertető videókat és további szerkesztett képernyőképeket az EHÖK közösségi média felületein tennénk közzé, ezzel népszerűsítve magát a szervezetet is.

## ÁLTALÁNOS FELADATOK, KAPCSOLATTARTÁS

A tanulmányi alelnök egyik legfőbb feladatkörébe tartozik a hallgatók érdekeinek képviselete olyan egyetemi bizottságokban, mint az Oktatási és Képzési Tanács, Minőségfejlesztési Bizottság, Hallgatói Jogorvoslati Bizottság, Kreditátviteli Bizottság, és az Etikai Tanács, így e testületekben aktív együttműködésre törekszem. Fontosnak tartom az Oktatási Igazgatósággal való folyamatos kapcsolattartást is, amely nagymértékben hozzájárul az intézményi szintű problémák kezeléséhez, a transzparencia növeléséhez, valamint együttműködésre ad lehetőséget az Egyetem vezetősége és a karok között.

A Hallgatói Követelményrendszer elengedhetetlen részét képezi a hallgatók tanulmányi életének, ugyanis elsődlegesen innen tudnak tájékozódni az őket érintő szabályokról, így a dokumentum folyamatos felülvizsgálata szükséges.

Végül úgy gondolom, hogy hatalmas potenciál rejlik az ELTE Karrierközpont soft skill-fejlesztő tevékenységében, amely lehetőséget nyújt a hallgatók személyes és szakmai fejlődésének támogatásához a munkaerőpiacon. Így szorosabb összefogást és kommunikációt kezdeményeznék a Karrierközponttal és az ELTE Trenkwalder Iskolaszövetkezettel, hogy a hallgatók a képzésük profiljához illő munkahelyen kamatoztathassák az egyetemen megszerzett tudásukat.

# TAKÁCS ANDRÁS

## PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Takács András vagyok, az Állam- és Jogtudományi Kar elsőéves jogász szakos hallgatója. 2022 novemberében kezdtem el munkámat az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban ügyviteli asszisztensként, munkám során betekintést nyerhettem az Önkormányzat működésének, szervezetrendszerének felépítésébe. Az EHÖK Elnökségének és Küldöttgyűlésének jegyzőkönyveivel, határozatainak megfogalmazásával foglalkoztam. Feladataim ellátása közben, mivel a szakomon tanult jogi terminus technicus már ismertté vált számomra, tudásomat hozzám közelálló szövegekben kamatoztathattam. Emellett idén felvételt nyertem az ÁJK mentorprogramjába, melynek keretei között egy csoport elsőéves hallgató életét fogom segíteni a következő tanévben. Ezen testületekben való eddigi részvételem során körvonalazódott bennem igazán, hogy milyen fontos a hallgatók segítése, integrációja, támogatása az egyetemi éveik során. Lehetőségem volt minőségi közös munkát végezni csoportban, kooperálni több testülettel és megtapasztalni azt, hogy milyen fontosak, nemcsak a hallgatói vagy kari, hanem az egyetemi szintű együttműködés és kapcsolatok. Tudom, hogy milyen fontos egy hallgató életében a pályázatok által nyújtott támogatás, milyen szintű motiváló erőként tud hatni a hallgatóra egy adott pályázat elnyerése, hiszen ezzel olyan erőforráshoz juthat, amellyel közelebb kerülhet céljainak megvalósításához. Belső elhivatottságom és motivációm mellett megválasztásom esetén eddigi tudásomat és képességeimet is megfelelően tudnám felhasználni. A pályázatokért felelős alelnöknek fontos feladata a pályázati kiírások különböző jogszabályokkal való összehangolása, így, eddigi jogász szakon megszerzett tudásomat szeretném megfelelően hasznosítani ezen szövegek szerkesztésében, felülvizsgálatában. Ugyanakkor a pályázatokért felelős alelnök egyik legfontosabb képessége a precizitás, valamint pontosság, mind tartalmi és eljárási szempontból, ezen elvárásnak szintén eleget tudok tenni, mivel eddigi ügyviteli

# PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

asszisztensi munkám során hasonlóan fontos volt a pontos fogalmazás és a határidők betartása. A különböző egyetemi testületekkel való kooperáció során elengedhetetlen a megfelelő kommunikációs készség a hatékony és eredményorientált munkavégzés érdekében.

## PÁLYÁZATOK FINOMHANGOLÁSA

Ezen programpontomnál elsődlegesen az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat pályázataira gondolok. Pályázataink nagy része több éve aktívan fut, viszont például a „Jó tanuló, Jó sportoló” ösztöndíj csak egy éve létezik. Különösen ennél, de mindegyik pályázatnál is fontos, hogy évről évre frissítve legyenek, finomítva az elmúlt évhez képest, hiszen így érhetünk el hatékony fejlődést az ISZTK pályázatokat illetően. Fontosnak tartom, hogy a pályázatokért felelős alelnök precíz munkát adjon ki a kezei közül, és naprakész információkkal lássa el a hallgatókat. Szintén a finomhangolásnál kiemelném a Rektori sportösztöndíjat, melynek pontrendszerét az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat sportügyi referensének segítségével szeretném felülvizsgálni.

## PÁLYÁZATOK UTÓÉLETE

A pályázatok megfelelő finomhangolása mellett szintén a pályázatokért felelős alelnök fontos feladatának tartom, hogy a bírálási időszakot követően is érdemben foglalkozzon a pályázatok utóéletének sorsával. A bírálást és a hallgatók kiértékelését követő fellebbezési időszakban több kérés, feladat, teher hárul az alelnökre. Ezen fellebbezéseket megfelelően kell kezelni jogi szempontból, amelyhez eddigi jogász szakon megszerzett tudásom nagy segítségként szolgálna. Ugyanakkor viszont nem a mellékhatást, hanem magát az okot, a problémát szeretném kezelni elsősorban. Megoldásként szeretném, a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsággal együttműködve, megvizsgálni az eddigi fellebbezéseket, és közösen ezek alapján javítani a pályázatokban fellelt hiányosságokat. Emellett szeretném ellenőrizni, hogy a különböző karokon milyen mértékben foglalkoznak a pályázatok utóéletével. E programpont végső céljaként szeretném egységesíteni a határozati rendszert, hogy még átláthatóbb legyen nem csak kari, hanem egyetemi szinten a pályázattal foglalkozók munkája.

# PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

## UTALÁSI LISTÁK

Eddig több precedens is volt arra, hogy a különböző karokon az utalási listákon szabados módon megfogalmazott ösztöndíj célok kerültek feltüntetésre. Ez nem csak az az adott részönkormányzat működésének integritását, legitimitását veszélyezteti, hanem szintén teher az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat számára, mivel ezen problémák megjelenésével a Hallgatói Pénzügyek Osztályának figyelmeztetése után az Önkormányzatra hárul a probléma lokális kezelése. Megoldásként szeretnék létrehozni a Hallgatói Pénzügyek Osztályának munkatársainak közreműködésével egy megfelelő dokumentumot, amelyben minden jogcímhez egy-egy kiajánló van rendelve, melyet a karok beírhatnak az utalási listába. Ennek köszönhetően a pályázati időszak még gördülékenyebben és hatékonyabban tudna működni, ezzel megkönnyítve a részönkormányzatok, az EHÖK, a HPO és a pályázatokért felelős alelnök munkáját. Ezen dokumentumot szeretném minél hamarabb létrehozni, hogy a karok már az őszi utalásoknál tudják használni.

## NEPTUN HASZNÁLAT

A jelenlegi állás szerint az Egyetemen a NEPTUN az egyetlen olyan fórum, platform, amely jogosult arra, hogy pályázatokat kezeljen. Ennek egyik fő oka, hogy a leadott pályázatok több évre visszamenőleg is átláthatóak és visszakövethetőek legyenek. Egyes karokon viszont a mai napig vannak olyan pályázatok, amelyeket NEPTUN-tól eltérő platformon, formátumban folytatnak le a pályázati időszak alatt. Ezen pályázatoknál nincs jelen megfelelő mértékben az átláthatóság és visszakövethetőség. Céлом, hogy minden kari pályázat NEPTUN-on belül kerüljön lefolytatására. Az érintett karoknak személyesen szeretnék segíteni a NEPTUN-ba való átültetés lebonyolításában, mivel a pályázatok kezelése a NEPTUN-on keresztül a leghatékonyabb minden szempontból. Emellett szeretném a Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztály együttműködésével megalkotni az érintett pályázatok kérvénysablonjait, ezzel is segítve a karokon pályázatokkal foglalkozók munkáját.

## SZOCIÁLIS ALAPÚ SPORTTÁMOGATÁS

A szociális alapú sporttámogatásra a jelenlegi pályázati kiírás szerint csak a budapesti telephelyű hallgatók pályázhatnak. Ezt viszont a Szombathelyi Egyetemi Sportegyesülettel,

# PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Helyi Képviselétével és az EHÖK sportügyi referensével együttműködve, egy új pályázati lehetőséggel szeretném kiterjeszteni a szombathelyi telephelyű hallgatókra is.

## **ORSZÁGOS EGYÜTTMŰKÖDÉS HÖÖK-KAL**

Utolsó programpontomként szeretnék együttműködni a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával, országos szakmai munkacsoport tagjává válni (például Ösztöndíj Akadémia), hogy tudásomat gyarapítva hatékonyabban végezhessem a munkámat.



# VIRÁGH ESZTER ENIKŐ

## KÜLÜGYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Virágh Eszter vagyok, a Bölcsészettudományi Kar harmadéves magyar alapszakos hallgatója, tanulmányaimat 2020 szeptemberében kezdtem. A Hallgatói Önkormányzat utánpótlásképzéséhez első félévem alatt csatlakoztam, 2021 óta pedig megválasztott képviselő vagyok. Eddig a Magyar Szakos Hallgatói Érdekképviselő csapatában tevékenykedtem, ahol közéleti és külügyi referensként, illetve alelnökként dolgoztam, júniustól pedig a szakos érdekképviselő elnökeként folytatom a munkát. Az elmúlt egy évben a BTK HÖK Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottságának voltam tagja, aminek köszönhetően még szélesebb körben találkozhattam a nemzetközi lehetőségekkel, a beérkező hallgatókkal, az Egyetemen működő külügyi élet világával és problémáival. Több kari szintű rendezvényen és nemzetközi programban, Erasmus pályázatok bírálatában, tájékoztatók és felkészítő tanfolyamok lebonyolításában vettem részt. Személyesen is volt lehetőségem megtapasztalni a mobilitással járó kiváltságokat és nehézségeket, amikor egy félévet Firenzében tölthettem Erasmus+ ösztöndíj keretein belül. Olaszországi tanulmányaim során a pályázatok menetétől a Learning Agreement összeállításán és az adminisztrációs nehézségeken keresztül, egészen a beilleszkedés és integráció kérdéséig mindennel találkoztam. Mindezek benyomására kulturális érdeklődésem és műveltségem gyarapodott, nyitottságom fokozódott, tapasztalataim elnyerése mellett pedig kialakult bennem az elköteleződés és ambíció a hallgatók és az Egyetem életének külügyi egysége felé. Megválasztásom esetén az így megszerzett tapasztalataimat és gondolataimat szeretném kamatoztatni az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat keretein belül, hogy minden beérkező nemzetközi és kimenő hallgatónak támogatást és tájékoztatást nyújthassak azért, hogy a legszebb éveket nemzetközi lehetőségekkel színesíthessék.

## NEMZETKÖZI HALLGATÓK

Minden hallgató számára nehézségekkel és újdonságokkal teli az egyetemkezdés, így ezek a megpróbáltatások a nemzetközi hallgatók esetében is jelen vannak. Integrálásuk nem csupán az akadémiai közegbe alapvető, de a hallgatói közösségi életbe is. Ebben az integrációban véleményem szerint a nemzetközi hallgatók Hallgatói Önkormányzatba való bekapcsolódása lenne a legeredményesebb támogatás. Így a jelenleg közvetetten és nem minden karon megjelenő “representative” rendszert szeretném megválasztásom esetén szélesíteni, hogy a teljes képzésük alatt itt tartózkodó, többnyire Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal érkező hallgatók részesei lehessenek a szervezetnek, hiszen ők látják leginkább a nemzetközi hallgatók helyzetét.

Segítségükkel és az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsággal közösen szeretnék kialakítani számukra egy támogató és befogadó közeget, többek között olyan programokkal és orientációs tevékenységekkel, melyek lehetővé teszik az egyetemi élet, környezet és intézményi rendszer megismerését. Kardinálisnak tartom ezen felül a kulturális érzékenység és diverzitás támogatását, amit kulturális rendezvényekkel valósítanánk meg, hogy a nemzetközi és hazai hallgatók is megoszthassák egymással hagyományaikat, kulturális sajátosságaikat.

A közvetlenebb segítségnyújtás céljából hasznosnak érezném a karokon különböző mentorprogramok kialakítását, megújítását, hogy a nemzetközi hallgatók szakspecifikus segítséget kaphassanak ösztöndíjuktól függetlenül kortársaiktól. Néhány karon már működik angol nyelvű pszichológiai segítségnyújtás is a nemzetközi hallgatók számára, amit szeretnék egyetemi szinten is elérhetővé tenni.

## NEMZETKÖZI LEHETŐSÉGEK NÉPSZERŰSÍTÉSE

Megválasztásom esetén céлом, hogy a hallgatók több és letisztultabb információt kapjanak lehetőségeikről. Egyetemünkön számos nemzetközi ösztöndíjprogram, bilaterális képzés, kar- és szakspecifikus lehetőség van az Erasmus+-on túl is, melyekkel a hallgatók gyarapíthatják tudományos életüket és tapasztalataikat, köszönhetően a szerteágazó kapcsolatrendszernek.

Emellett szükségesnek érzem az Erasmus+ ösztöndíj további népszerűsítését is, aktualizált tájékoztatók és workshop jellegű felkészítők lebonyolításával. Bár már léteznek ilyen események, azt gondolom, hogy fontos lenne átdolgozni a részleteit és kivitelezését. A CHARM-EU projekt népszerűsítését is lényegi feladatommak tartom, hogy minél több hallgatóhoz eljusson a lehetőség híre, az EHÖK és a projekt közötti kapcsolattartással szövetségben.

## **ERASMUS+ START ÖSZTÖNDÍJ**

Az Erasmus+ Start pályázat kiírása több változtatáson ment keresztül az elmúlt években, aminek köszönhetően jelenleg naprakész információkkal áll a hallgatók rendelkezésére. A Start ösztöndíj beszámolási rendszerének megújításának terve már az előző évi programban is szerepelt, amit megválasztásom esetén céлом tovább vinni és megvalósítani. Szeretném online formába átültetni a beszámolási rendszert, melyet a szervezeten belül az informatikai referenssel és az EHKB-val együtt dolgozva képzelek el kivitelezni. Az Erasmus+ Start ösztöndíjat nyert hallgatók beszámolóinak feldolgozása jelentősen egyszerűbbé és átláthatóbbá válna. Ennek a platformnak a kialakításához a jelenlegi sablont használnánk, hiszen ez globális képet ad a programon részt vevő hallgatók élményeiről, ami számunkra is segítség lenne az Erasmus+ ösztöndíj lehetőségének népszerűsítésében.

## **KIUTAZÓ HALLGATÓK TÁMOGATÁSA**

Sok esetben a nemzetközi pályázatokat elnyert hallgatók számára elérhető információk csak pályázatuk leadásáig, esetleg kiutazásukig tartanak. Véleményem szerint a kint tartózkodás alatt és a hazaérkezést követő adminisztrációs nehézségekben is szükségük lenne a megfelelő segítségre. Kiutazás előtt meghatározónak tartom a hallgatók nyelvi és kulturális felkészítését, amiben a Nemzetközi Irodával közösen szeretnék nekik a továbbiakban is lehetőséget teremteni, egy mentorprogramot/tanácsadó rendszert létrehozva, hogy a kiutazó hallgatóknak lehetősége legyen már hazaérkezett, ösztöndíjakon részt vett társaikkal beszélgetni, tőlük segítséget kérni, lakáskeresési és adminisztrációs problémáikat így a lehető legjobban redukálni.

## NEMZETKÖZIESÍTÉS

Az ELTE mind oktatási, mind kutatási tevékenységében aktívan törekszik a nemzetközi dimenziók kiépítésére. Az egyik ilyen terület a nemzetközi lehetőségekben, ösztöndíj programokban jelenik meg, ugyanakkor a tantervekben is előkerül ez a folyamat, például az idegen nyelveken meghirdetett kurzusok vagy bilaterális nemzetközi tanulmányi programok formájában. Emellett a nemzetközi tudományos együttműködések és partnerkapcsolatok kialakítása mindig aktuálisan és megújulva működik az egyetemen. Ez lehetőséget teremt a hallgatók számára is, hogy nemzetközi projekteken vegyenek részt, tapasztalatokat szerezzenek és nemzetközileg elismert kutatási eredményeket érjenek el.

A nemzetköziesítésnek az egyetemi közösségre nézve is rengeteg előnye van, többek között a kulturális sokszínűség és a globális perspektíva erősítése. A nemzetközi hallgatók és oktatók jelenléte gazdagítja a tanulási és kutatási környezetet, lehetőséget teremtve a kultúrák közötti párbeszédre és az interkulturális tapasztalatokra, így céloim, hogy számukra egy befogadó környezet épüljön ki. A nyelvi akadálymentesítés mellett az integrálást segítő programokkal és különböző szolgáltatásokkal, mint a szálláslehetőség vagy a mentális egészséget megőrző tevékenységek, szeretném ezt az EHKB-val közösen a Nemzetközi Irodát segítve fenntartani és a továbbiakban is szélesíteni.

## EGYETEMI HALLGATÓI KÜLÜGYI BIZOTTSÁG

Az EHKB a külügyi ügyek legjelentősebb összefogó szervezeti egysége, ezért a továbbiakban is szeretném havonta megtartani a Bizottság üléseit. Szükség van az átláthatóság érdekében a karok közötti kommunikációra, így ezeken az alkalmakon ennek megfelelően találkozhatnak egymással a kari érdekképviselők külügyi tagjai és más állandó és meghívott tagok. Céloim, hogy ezeken az alkalmakon továbbadjuk egymásnak mindazt a tudást, ami szakmai szempontból esszenciális lehet. Együttműködve az EHKB-val, fél évekre kitűzött projekteket is szeretnék megvalósítani, melyekkel a nemzetközi hallgatók integrálásának és a nemzetközi lehetőségek átláthatóságának ügyét támogatnánk. Megválasztásom esetén a rendszeres találkozók segítségével, reményeim szerint lesz lehetőségünk gördülékenyen együtt dolgozni.

## EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

A kari és központi Nemzetközi Irodák elengedhetetlen szerepet töltenek be az egyetemi nemzetközi projektek és kezdeményezések támogatásában. A közös munka és kapcsolattartás így kulcsfontosságú a sikeres nemzetközi együttműködés és mobilitás terén. Az Erasmus+ pályázati időszak promóciója, tájékoztatóinak lebonyolítása és a Start ösztöndíj előkészítése kiváló példák az együttműködésre, amit reményeim szerint a továbbiakban is fenn tudunk tartani. Az együttműködés elősegíti a hallgatók mobilitását, a nemzetközi tapasztalatokat és az intézmény nemzetközi hírnevének erősítését.

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával (HÖÖK) együtt dolgozva szeretném az EHÖK külügyi frakcióját országos szinten is képviselni. Kérdéseinkben és problémáinkban számíthatunk a HÖÖK támogatására, az általuk szervezett vezetőképzők és más szakmai rendezvények alkalmával. A határon túli magyar hallgatók képviseletében is segítséget kaphatunk a HÖÖK Külhoni programjának köszönhetően. A Stipendium Hungaricum Mentorhálózatának lehetőségeit szeretném együttműködve népszerűsíteni az ELTE hallgatóinak körében. Ezen kívül kiaknázatlan lehetőségnek tartom a közös programok szervezését, a Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal itt tartózkodó hallgatók számára, aminek köszönhetően közelebb hozhatnánk egymáshoz a hallgatókat és a két szervezetet.

Az ELTE Erasmus Student Network (ESN) szervezetével való szoros együttműködés fenntartása meghatározó a hallgatók elérésének és integrálásának szempontjából. Az EHKB ülésein állandó résztvevőként volt jelen eddig is az ESN képviselője, amit a továbbiakban is szeretnék megtartani, hogy lehetőségünk legyen a kari képviselőkkel közösen kapcsolatot tartani a szervezettel. Elengedhetetlennek tartom, hogy az ESN képviselője lehetőséget kapjon ötletei, véleményei, kérdései megosztására. Amennyiben alkalmam nyílik rá, szeretném segíteni a szervezet működését, mivel az EHÖK és az ESN számára is elsődleges cél a nemzetközi hallgatók elérése és mobilitásuk gördülékennyé tétele.

A tanulmányi alelnökkel és a Tanulmányi Divízióval együttműködve szeretném a nemzetközi hallgatók számára is elérhetővé tenni angol nyelven a tanulmányi információkat, illetve

## KÜLÜGYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT

---

minden számukra is lényeges tájékoztatást, mind a weboldalakon, mind kisokos formájában, melynek kidolgozásán az EHKB-val együttműködve munkálkodnánk. Emellett a nemzetközi lehetőségek pályázatainak kiírását és web-oldalon feltüntetett leírását is felül szeretném bírálni, átalakítani, könnyebben átláthatóvá tenni. Fontosnak tartom az olyan felületek használatát is, ahol a külföldi hallgatók leginkább elérhetőek, így az Instagram-on és Facebook-on megjelenő posztok angol nyelvűre fordítása mellett, egy központi WhatsApp csoport létrehozását, illetve ennek kari szintű alkalmazását is próbára tenném. Mindezek megvalósításában jelentős szerepe lenne a kommunikációs alelnöknek, akinek segítségével a kétnyelvű posztolás, hirdetés és a weboldalak átalakítása is történne.

# SALY ESZTER

## TUDOMÁNYOS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Saly Eszter vagyok, az ELTE Természettudományi Kar kémia szakos hallgatója. Az egyetemen eltöltött első online év alatt kezdtem el érdeklődni a tudományos tevékenység iránt, a közéleti aktivitásom azonban jóval korábbra nyúlik vissza. A tudományos területtel kezdve, nagy érdeklődéssel kezdtem az egyetemet, főleg a matematika keltette fel az figyelmemet. Másodévesként jelentkeztem a Molekuláris Kvantumdinamika (MQD) kutatócsoportba, ahol Dr. Mátyus Edit témavezetésével kezdtem meg a kutatómunkát. A kezdeti nehézségeket leküzdve a másodév végén a kutatócsoportnál csináltam a nyári szakmai gyakorlatom, majd a nyáron megkezdett témából novemberre TDK dolgozatot is írtam. A kutatás és a közéleti szerepvállalás közti kapocs számomra a tudományos alelnöki tisztségen kívül az Elméleti Kémia Önképzőkör, melyet hasonló érdeklődésű szaktársaimmal hoztunk létre az elméleti kémia területe iránt érdeklődő hallgatók összefogására, és a közös tanulásra. A közéleti tevékenységem 2016 és 2020 között a gyomaendrődi Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnáziumban töltött középiskolás éveim alatt bontakozott ki. Aktív tagja voltam kilencedikes koromtól az iskolai Kner Imre Disputakörnek, a tevékenységünk során több nagyobb projektben is részt vehettem, ezek között volt nemzetközi léptékű is. A Disputakör nagy hatással volt a szemléletem fejlődésére, a későbbiekben is igyekeztem kivenni a részem a közvetlen és a tágabb környezetem formálásában. Ennek nyomán lettem tagja a 2018/19-es tanévben több diákszervezetnek, ahol tevékenységem során lehetőségem volt részt venni több oktatással kapcsolatos szakmai javaslatcsomag összeállításában. Az egyetemi évek során első éves hallgatóként elvégeztem a Természettudományi Kar mentorképzését, a 2021/22-es tanévben mentorként segíthettem az elsőéves hallgatók beilleszkedését. Mentorságom végeztével a kémia szakterület közéletében is aktív hallgató maradtam, az elmúlt tanévben pedig tudományos alelnökként segíthettem az EHÖK munkáját.

## PÁLYÁZATOK, ÖSZTÖNDÍJAK

A 2022/23-as tanév folyamán míg betöltöttem a tudományos alelnök tisztséget alkalmam volt beleláttni a tudományos ösztöndíjakra. Az EHÖK hatáskörébe tartozó pályázatok bírálása és a kiírás gondozása során már megfogalmazódott bennem a gondolat, hogy szükség van a tudományos ösztöndíjaink átgondolására az alapoktól. Mindemellett meg kell említeni, hogy a karok zöme oszt ki a tudományos tevékenységükben kiemelkedő hallgatóknak tudományos ösztöndíjat, a rendezvények előfinanszírozásában pedig az egyik legfontosabb forrás a Rektori Kulturális és Szakmai pályázat, melybe munkám során szintén beleláttam. Ezekon kívül a tudományos tevékenységet végző hallgatók konferenciákon való részvételét támogatja a Tehetséggondozási Tanács Utazási pályázata, valamint a karok utazási és regisztrációs költségeket fedező pályázatai. Ebben a rendszerben kell megtalálnia az EHÖK-nek a szerepét és funkcióját a tudományos terület támogatásában, ezt a folyamatot kívánom előremozdítani a munkám során, a Tudományos Bizottság aktív bevonásával. A nyár folyamán a tudományos tevékenységben érintett hallgatók bevonásával szeretnék felépíteni egy stratégiát, melyben megfogalmazódik, milyen célokat szeretnénk elérni a tudományos közélet terén. A rendezvény díjak esetén szükségesnek tartom, hogy emeljük az elismerés presztízsét, ennek egyik eszköze a nyertesekről tartalmat megjelentetni a közösségi média platformjainkon. E területen az elmúlt tanévben sikeresen működtem együtt Princz Laura ELTE Press főszerkesztővel és Szilágyi Anna kommunikációs alelnökkel. Szintén hozzájárulhat az elismerés fényének emeléséhez, ha külön hirdetési felületet biztosítunk a nyerteseknek a következő rendezvényük meghirdetéséhez például e-mailben, illetve jó lehetőség, ha a nyereség részét képezi egy elektronikus pecsét is, melyet a későbbi eseményeik fémjelzéséhez használhatnak szervezők. Ennek beszerzése és a beszerzés finanszírozása egyelőre nyitott kérdés, megválasztásom esetén az elnök és a gazdasági alelnök bevonásával szeretném alaposabban körüljárni a problémát. Ezek azért lehetnek hasznosak, mert sok esetben évente ismétlődő rendezvények pályáznak, ezeknek a szervezői tovább tudják adni a nyereséget a leendő szervezőknek. Az elmúlt egy évben igyekeztem feltérképezni, a



különböző karokon milyen tudományos ösztöndíj lehetőségek vannak, és ez alapján több ötlet is felmerült a Tudományos Bizottság tagjai részéről, valamint részemről arra vonatkozóan, hogyan tudná még az EHÖK segíteni a hallgatói tudományos tevékenységet. Ugyanazokat az eredményeket kétszer nem lehet díjazni, el kell kerülnünk az átfedést a kari ösztöndíjakkal. Annak érdekében, hogy minél több hallgató igényeit kielégítsék a tudományos pályázatok további egyeztetésekre van szükség a karok és szakkollégiumok megfelelő képviselőivel.

## TUDOMÁNY NÉPSZERŰSÍTÉSE

Egyetemünkön jelenleg is jól működő Tudományos Diákkörök léteznek, melynek keretein belül a hallgatóknak lehetőségük nyílik kipróbálni magukat a kutatás és innováció területén. Sokaknak jelent ez generációk óta életre szóló élményt és tapasztalatot, mely hatással van a résztvevő hallgatók későbbi szakmai előmenetelére. Egy ilyen remek lehetőségbe érdemes minél több hallgatót bevonni, ez mind az egyetem, mind a hallgatók számára jár előnyökkel. A hallgatók bevonásához azonban előbb bátorítani kell őket, hogy merjék megtenni az első lépéseket a TDK munka megkezdéséhez. Élnek a hallgatókban előítéletek és tévhitek a TDK-n résztvevő társaikkal és általában a kutatómunkával kapcsolatban is, hogy tisztább képet kapjanak az érdeklődők, elengedhetetlen a hatékony információ átadás. A hallgatók informálásának egyik lehetősége az EHÖK közösségi média felületeinek kihasználása, valamint az ELTE Online-on megjelenő ezzel kapcsolatos tartalom - mindkettőre volt példa az elmúlt tanév folyamán. Ezekon a fórumokon nem csak a TDK-ról, de az aktuális tudományos rendezvény díjakról is jelent meg tartalom, ezzel elősegítve, hogy minél több hallgató értesüljön róluk, valamint inspirálják a díjat elnyert rendezvények az újabbak születését. A fentiekről rendszeresen került ki tartalom a Tudományos Bizottságban résztvevő tisztségviselőknél köszönhetően a kari tudományos oldalakra is. A legtöbb hallgató gyakorlatiasabb problémákkal szembesül a kutatómunka megkezdésekor, vagy ha a kutatásból fakadó lehetőségeket szeretné kihasználni. A Tudományos Diákköröknek vannak külön oldalaik, a szakkollégiumi és egyéb hallgatói tudományos konferenciák ugyancsak jelentkeznek weblappal, azonban ezeken csak kevés kép található, hanganyag vagy felvétel pedig egyáltalán nem.

Azt gondolom, az eredmények kommunikálásában fontos szerepe lenne annak, ha az előadások utólag megtekinthetők lennének azok számára, akik érdeklődnek irántuk vagy még nem tudják elképzelni, leendő előadóként mit várnak majd tőlük. Az előző félév során szinte az összes szakkollégiumi konferenciáról sikerült kép- és hanganyagot készíteni az ELTE Press Vízió munkacsoportjának köszönhetően, ezeket a szervezőkhöz is eljuttatták. Fontos célnak tartom, hogy a TDK konferenciákról is készülhessen felvétel, ehhez a jogi háttérrel az Adatvédelmi Iroda weboldalán található sablonok és az intézmény munkatársai szolgálatják, feladatombnak tekintem, hogy erről a lehetőségről részletesen tájékoztassam a szervezőket, és segítsen őket a szükséges dokumentumok beszerzésében. A korábbi években már felvetődött egy olyan honlap ötlete, mely összefoglalja a különböző TDK-kal kapcsolatos információkat, ad egy közös keretet a kari tevékenységeknek, és ahonnan a hallgató könnyedén tájékozódhat az aktualitásokról. Az igény egy hasonló elgondolás mentén működő weboldalra idén is többször felmerült, oktatók részéről is, így azt gondolom, érdemes lesz a munkám során komolyabban foglalkozni a lehetőséggel. Meggyőződésem, hogy a legtöbb hallgatónak szolgálná az érdekeit egy ilyen tudástár és ideális esetben archívum.

## KÖNYVTÁR

A 2022/23-as tanév folyamán az EHÖK szolgáltatásfejlesztési projektjén belül a könyvtári szolgáltatásokkal foglalkoztam Bognár Fanni elnökhelyettessel közösen, együttműködve az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár munkatársaival. A közös munka során sikerült elérni, hogy a könyvtár a vizsgaidőszakban hosszabb nyitvatartási időt biztosítson, a kiegészítő órákban az egyetem hallgatói felügyelik a könyvtári szolgáltatásokat. Ez a projekt szeretnénk, ha a következő tanévben is folytatódna, minél több hallgató számára biztosítva nyugodt környezetet a tanulásra. A központi könyvtáron kívül azonban fontos a kari és szakos könyvtárakban is biztosítani közel azonos színvonalon a szolgáltatásokat. Több könyvtárból érkezett olyan visszajelzés, mely szerint a szolgáltatások fejlesztését limitálja a könyvtári dolgozók száma, így a tervek között szerepel, hogy a kari könyvtárakba is becsatornázzuk a hallgatói munkaerőt.

A könyvtáraknak tudástár szerepükön kívül közösségi funkciójuk is van, ezen a téren viszont több kari könyvtár nincs kellőképpen kihasználva a hallgatók részéről. Szeretném, ha kari hallgatói programokon keresztül sikerülne megerősíteni a könyvtárak közösségi szerepét, hiszen a kulturális és ismeretterjesztő programok számára alkalmas helyszín lehetőségek. Szintén fontos lenne elérni, hogy a hallgatók közül minél többen éljenek a könyvtár nyújtotta sokszínű lehetőségekkel, annak érdekében, hogy már elsőévesként értesüljenek ezekről a hallgatók a gólyatáborokat és orientációs napokat szeretnék kihasználni. Mindezek azt gondolom, hozzájárulnak a hallgatók és a könyvtár kapcsolatának megerősítéséhez, ezzel megalapozva a jövőbeli szorosabb együttműködést.

## EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS KAPCSOLATOK

Az egyetemen a hallgatói tudományos életben jelentős mértékben vesznek részt azok a hallgatók, akik tagjai valamely szakkollégiumnak. Ez az állítás önmagában triviális, mégis, amikor a tudományos tevékenységről a tisztségviselők szintjén beszélünk a karok és a szakkollégiumok ügyeit általában külön kezeljük. A szakkollégiumokkal való szorosabb együttműködés serkentheti a karokon is a tudományos aktivitást, az aktív kapcsolat elősegítheti, hogy a hallgatók felsőbbévesként is csatlakozzanak a szakkollégiumi tevékenységbe. A Tudományos Bizottságban idén több ötlet is felmerült az együttműködési lehetőségekre, az egyik legnépszerűbb a műhely nyílt napok tartása volt. Kiemelten fontosnak tartom, hogy az együttműködés az érintett közösség igényeihez igazodjon, tehát a kar és a szakkollégium számára egyaránt előnyös projekt szülessen. Felmerült az idei év során együttműködési lehetőségként egy tudományos fókuszú rendezvény szervezése is, melynek célja a tudományos tevékenység népszerűsítése és az ahhoz kapcsolódó lehetőségekről való tájékoztatás. A kutatáshoz kapcsolódó területek bemutatására a jelenlegi hallgatói programokon kevés lehetőség nyílik. A cél egy olyan program életre hívása lenne, melyen helyet kap a szakkollégiumok, a könyvtárak bemutatkozása, valamint lehetőség nyílik a tudományos pályázatok népszerűsítésére. A rendezvénynek egyelőre csak határozatlan körvonalait rajzoltuk ki, az elképzelések között szerepel saját területükön kiemelkedő kutatók meghívása is, akiknek az előadása sokakat

megmozgathat. A hallgatói kutatómunka az egyetemi képzés egyik fontos alapkövét képezi. A képzés során megszerzett tudás annak alkalmazása közben mélyül el igazán, válik készség szintűvé. A kutatómunka során szerzett tapasztalat később a munka világába is elkísér, épp ezért fontos, hogy minden eszközzel támogassuk azokat a hallgatókat, akik ebben kívánnak részt venni. Átfogó koncepció és elkötelezettség nélkül lényegileg előre mozdítani a hallgatói tudományos tevékenység ügyét véleményem szerint nem lehetséges, ebben a szellemiségben íródott a pályázatom.

# LUCZA BERNADETT

## ELTE PRESS FŐSZERKESZTŐI PÁLYÁZAT



### BEMUTAKOZÁS

Lucza Bernadett vagyok az ELTE PPK harmadéves közösség-szervezés szakos hallgatója. 2020-ban kezdtem meg tanulmányaimat a PPK-n, ahol egy rendkívül befogadó, sokszínű, aktív közösségre találtam. Első egyetemi évemet a COVID-19 járvány megpecsételte, azonban ez az időszak bebizonyította számomra, hogy az online térben is meg lehet ismerni és életben lehet tartani az egyetemi lét magával ragadó hangulatát. Ez az egy év arra is rávilágított, hogy bár számos jól fejlett kommunikációs technológia áll rendelkezésünkre a mindennapokban, az emberek igénylik a személyes, offline találkozásokat is. Úgy gondolom, ez a két kommunikációs tér kiegészíti egymást, ezért fontos, hogy megtaláljuk az egyensúlyt közöttük. Az első pillanattól fogva szerettem volna aktív tagja lenni az egyetemi életnek, így első évemben csatlakoztam a kari Animátori Körhöz, illetve a médiás csapathoz (#mediagroup). Az elmúlt években számos kari és egyetemi rendezvényen (például gólyatábor, gólyahét, Educatio) segédkeztem szervezőként és fotósként egyaránt. A 2021/22-es tanévben egy animátori csapatot irányítottam. Ennek keretein belül különböző csapatépítő alkalmakat, táborokat, képzéseket szerveztem, koordináltam. 2022 nyarán csatlakoztam az ELTE Online fotós csapatához, ahol azóta is aktív tagként tevékenykedem. Ugyanezen a nyáron volt lehetőségem részt venni az EFOTT fesztiválon is fotósként. Ezekben a körökben sokat fejlődtem a csapatmunka, empátia, kommunikáció, vezetés és megannyi egyéb fontos kompetencia területén. Úgy gondolom ezeket a képességeket az élet számos területén, így a főszerkesztői pozícióban is tudom kamatoztatni. Egyetemi szakmai gyakorlatom keretein belül fél éven keresztül társszerkesztője voltam a Szokolyai Híradónak, mely Szokolya településének havonta megjelenő újsága. Ebben többnyire a faluban történő eseményekről, a közéletet érintő hírekről jelennek meg cikkek és beszámolók.

A kutatáshoz kapcsolódó területek bemutatására a jelenlegi hallgatói programokon kevés lehetőség nyílik. A cél egy olyan program életre hívása lenne, melyen helyet kap a szakkollégiumok, a könyvtárak bemutatkozása, valamint lehetőség nyílik a tudományos pályázatok népszerűsítésére. A rendezvénynek egyelőre csak határozatlan körvonalait rajzoltuk ki, az elképzelések között szerepel saját területükön kiemelkedő kutatók meghívása is, akiknek az előadása sokakat megmozgathat. A hallgatói kutatómunka az egyetemi képzés egyik fontos alapkövét képezi. A képzés során megszerzett tudás annak alkalmazása közben mélyül el igazán, válik készség szintűvé. A kutatómunka során szerzett tapasztalat később a munka világába is elkísér, épp ezért fontos, hogy minden eszközzel támogassuk azokat a hallgatókat, akik ebben kívánnak részt venni. Átfogó koncepció és elkötelezettség nélkül lényegileg előre mozdítani a hallgatói tudományos tevékenység ügyét véleményem szerint nem lehetséges, ebben a szellemiségben íródott a pályázatom.

## MOTIVÁCIÓ

Közösség központú emberként fontosnak tartom, hogy az ELTE Online a magas szakmai színvonal mellett egy közösségi arculatot mutasson és kommunikáljon a hallgatók felé. Éppen ezért elengedhetetlen, hogy a szerkesztőség tagjai, a kari lapok és a magazin olvasói között is kialakuljon egy biztonságos, már-már baráti légkör, ahol a szakmai fejlődés mellett személyes kapcsolódási pontokat is lehet találni. Véleményem szerint ez a gyökere a hosszútávú, hatékony közös munkának, valamint egy stabil olvasóbázis és szerkesztőség kialakításának, akik nem csak online, hanem az offline eseményeken is aktívan jelen vannak. A főszerkesztőnek egyik legfőbb feladata ezeknek a kapcsolatoknak a megteremtése és a szakmai színvonal fenntartása, továbbemelése. Úgy gondolom tapasztalataim és már meglévő tudásom segítségével meg tudnám valósítani ezeket a terveket.

## ELTE ONLINE SZEMÉLYI FELVÉTELEK

Az ELTE Online jelenleg nagy létszámú, aktív és erős szakmai háttértudással rendelkező szerkesztőséggel dolgozik. A főszerkesztőnek fontos feladata ennek a szakmai színvonalnak a fenntartása és erősítése. Szeptemberben ismét tagfelvételt hirdetünk, ahol újságírói, fotós, videós és korrektori pozíciókra jelentkezhetnek majd az aktív jogvisztonnyal rendelkező ELTE-s hallgatók. Megválasztásom esetén, idén nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a

tagfelvételi időszakra, annak érdekében, hogy a lehető legtöbb hallgatóhoz eljusson a lehetőség és mindenkinek legyen esélye pályázni, aki érdeklődik az újságírás, fotózás, videózás iránt. A felvételi időszakot követően elsődleges főszerkesztői feladatnak tekintem az újonnan felvettek integrálását a már meglévő szerkesztőségbe. Fontosnak tartom, hogy egységként tudjanak működni a különböző rovatok, valamint a teljes szerkesztőség is.

Az integrálás első lépéseként még az ősz folyamán szeretnék egy szerkesztői találkozót szervezni, ahol az újonnan felvett tagok és a régi szerkesztőségi csapat találkozhatnak és megismerkedhetnek egymással, megoszthatják tapasztalataikat, gondolataikat, tudásukat. A szorosabb emberi kapcsolatok elősegítik a jövőbeli gördülékeny munkát. Ezt követően lényegesnek tartom, hogy minden újonnan felvett és már régebb óta aktív tag megkapja a megfelelő szakmai felkészítést, ezért a rovatvezetőkkel együttműködve szeretnék létrehozni a félév elején egy szakmai napot, ahol rovatspecifikus képzéseket tartanánk a régi és új tagoknak egyaránt. Ez egyrészt egy újabb találkozási pont, másrészt egységesíti az elképzeléseket és szakmai felkészültséget a rovatokon belül.

## ELTE ONLINE SZEMÉLYI PROFILÉPÍTÉS

Az elmúlt években nagy arculatváltáson esett át az ELTE Online. Elkezdődött egy olyan folyamat, melynek fókuszában a magazinszerű megjelenés állt. Új felületre költözött a magazin, valamint social media megjelenése is nagyon jó irányba indult el. Amennyiben főszerkesztői munkámat megkezdhetem ezt szeretném folytatni én is, illetve kiegészíteni egy olyan markáns, sajátos megjelenéssel, amelynek köszönhetően a social media oldalak egyszerre lesznek figyelemfelkeltőek, esztétikusak és emlékeztetők. Ennek érdekében sokkal nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni az ELTE Online saját arculatának kiépítésére az Instagram, TikTok illetve Facebook oldalakon. Az ELTE Online social media profiljain sikerült kialakítani egy stabil követőbázist, melynek köszönhetően nagy számú elérést tudunk generálni egy-egy cikknek, posztnak. Céлом ennek a követőbázisnak továbberősítése, növelése. A követőszámokat kihasználva szeretném a kari lapokat is népszerűsíteni, így nekik is stabil olvasó és követő bázist kialakítva.

## ELTE PRESS

A folyamatos szakmai fejlődés és naprakészség elengedhetetlen egy magazin szerkesztőségében, éppen ezért az őszi szakmai napok mellett, szeretném megtartani az évek óta jól működő ELTE Press alkalmakat, ahol a különböző kari lapok és az ELTE Online szerkesztősége lehetőséget kapnak a találkozásra, tapasztalatmegosztásra és a szakmai tudásuk bővítésére. Ezeknek az alkalmaknak minden hónapban más kari lap lenne a főszervezője az ELTE Online-nal karöltve, így az egyes kari lapok kapcsolathálói erősödhetnének, valamint szervezői készségeik is fejlődhetnének. Mindezek mellett személyes kapcsolódási pontot kapnának az ELTE Online szerkesztőségéhez, ami a jövőben megkönnyítheti a közös munkát. Szeretném ezeket az alkalmakat jobban kinyitni az ELTE hallgatói felé is, így bárki részt vehetne, olyan is, aki nem tagja egyik szerkesztőségnek sem, de érdeklődik a téma iránt. Ennek köszönhetően remélhetőleg sikerül megismertetni az egyes kari lapok és az ELTE Online munkásságát is az egyetem polgáraival, ezzel is növelve az olvasók számát.

## OFFLINE KAPCSOLATOK, MEGJELENÉSEK

Az online jelenlét mellett kulcsfontosságúnak tartom, hogy az olvasók offline is tudjanak kapcsolódni az ELTE Online-hoz. Amennyiben én tölthetem be az ELTE Press főszerkesztői pozícióját, nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az offline térben történő megjelenésekre is. Sokkal nagyobb figyelmet szeretnék fordítani a különböző ELTE Press eseményekre (például a fent említett ELTE Press alkalmak, illetve a Presstival). Ezek olyan rendezvények, ahol az olvasók személyesen is kapcsolódhatnak a magazinhoz, arcokat kapcsolhatnak egy-egy cikkhez, fotóhoz, videóhoz. Szorosan együttműködve a rendezvényekért felelős referenssel, illetve a kommunikációs alelnökkel szeretném a lehető legmagasabb színvonalra emelni ezeket az eseményeket. Különösen nagy hangsúlyt szeretnék fektetni ezeknek az elő- és utókommunikációjára, ezzel is segítve a programok széleskörű elterjedését. A saját rendezésű események mellett szeretném, ha a szerkesztőség megjelenne és aktívan részt venne olyan ELTE szervezésű rendezvényeken is, amelyek lehetőséget kínálnak a kitelepülésre, bemutatkozásra (például Bölcsész Napok, ELTEfeszt). Ezek a nagy tömeget megmozgató alkalmak olyan offline találkozási pontot nyújtanak, ahol lehetőségünk van az olvasók táborának kiszélesítésre, illetve az ELTE Online és a kari lapok munkásságának népszerűsítésére.



# FEKETE TAMARA PANNA

## ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Fekete Tamara vagyok, harmadéves hallgató, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, látássérültek pedagógiája és szomatopedagógia szakirányokon. 2022 februárjában adtam le a pályázatom a Bárczi HÖK esélyegyenlőségi referensi tisztségére, miután fél évig tevékenykedtem a kari Esélyegyenlőségi Bizottságban. A referensi tisztséget 2023 júliusáig töltöm be. Ez idő alatt betekintést nyertem a kari és egyetemi fogyatékosügybe, a speciális szükségletű hallgatók egyetemi teljesítményét érintő lehetséges akadályaikba, illetve ezek megoldási lehetőségeibe. Tanulmányaim során a fogyatékossgal élő személyek

támogatásához szükséges ismereteket sajátítom el, nem csak elméleti síkon, hanem gyakorlatokon számos ellátási területen. Két szakirányomnak (szomatopedagógia és látássérültek pedagógiája) köszönhetően széleskörűen beelátok a különböző fogyatékossgtípussal élő személyek és tanulók általános akadályt jelentő helyzeteibe, és ennek lehetséges megoldásaiba. Ezt a tapasztalatot már referensi munkám alatt is nagyon jól tudtam alkalmazni. Szeretném a már megszerzett tudást és tapasztalatot egyetem szinten is hasznosítani és alkalmazni, legyen szó akár akadálymentesítésről vagy érdekképviseltről. Fontosnak tartom, hogy mindenki azonos lehetőségekkel tudja végezni az egyetemi tanulmányait, és vehessen részt a hallgatói életben. Ebben szeretném segíteni az egyetem polgárait.

### SPECIÁLIS HALLGATÓI ÜGYEKET TÁMOGATÓ IRODA

Korábban, közvetetten, a kari fogyatékosügyi koordinátorokon keresztül dolgoztam együtt a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodával, de már ekkor is láttam, hogy mennyire erős támogatási hálót jelentenek a speciális szükségletű hallgatóknak a karon. Kiemelten fontosnak találom a jó viszony fenntartását, ezzel még jobban támogatva a hallgatókat. Szeretném, ha egymás munkáját segítve minél több közös projekten tudnánk együtt

# ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT

---

dolgozni, illetve a már futó projekteket közösen folytatni. Maximálisan szeretném segíteni a munkájukat, az éppen aktuális események, kezdeményezések kapcsán, legyen szó például lehetőségek népszerűsítéséről a hallgatók körében, vagy segítők toborzásáról.

## KARI KOORDINÁTOROK MUNKÁJÁNAK SEGÍTÉSE

A BGGyK-n referensi munkám során szorosán együtt dolgoztam a kari fogyatékosügyi koordinátorokkal és a kari Speciális Szükségletű Hallgatók Segítő Testületével, amit nagyon hasznosnak véltem, sok mindenben segítségemre voltak, és számos, a kart érintő esélyegyenlőségi kérdésben együtt tudtunk gondolkodni, akár az épület akadálymentesítéséről volt szó, vagy egy-egy személyi megkeresés ügyével kapcsolatban. Szeretném, ha kiépülne egy dinamikusabban működő kommunikációs kapcsolat a kari referensek és a kari fogyatékosügyi koordinátorok között, ezzel könnyítve egymás mindennapi munkáját. A kari koordinátorok, a speciális szükségletű hallgatók regisztrációja után felméri az igényeiket, szükségleteiket, és biztosítják számukra a megfelelő támogatást. Megfelelő kommunikációval, a közösségi médián és a kari referensekkel történő üléseken keresztül, szeretném felhívni a speciális szükségletű hallgatók figyelmét a regisztrációs időszakban történő bejelentkezésre. Ez azért fontos, mert így tudják segíteni a szorgalmi időszakban és a vizsgaidőszakban is egyaránt a hallgatókat különböző kedvezményekkel, és esetleges probléma esetén azonnali segítséget tudnak nyújtani.

## ADOMÁNYGYŰJTÉS

Továbbra is szeretném fenntartani a különböző kari és egyetem szintű adománygyűjtéseket, mivel ez hallgatónként egészen kis ráfordítással jár, de egyetemszinten hatalmas segítséget tudunk nyújtani a választott szervezeteknek. Szeretném, ha a különböző kari eseményeken is megjelenne egy esélyegyenlőségi pult, ahol gyűjtések szervezésére lenne lehetőség, különböző tematikákra felépítve. Az adományokat az Esélyegyenlőségi Bizottsággal előre megbeszélte szervezetnek, vagy gyermekotthonnak tudnánk elszállítani. A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája korábban felvette a kapcsolatot a Cseppkő Gyermekotthonnal, ez látogatásokban, ott eltöltött időben, közös foglalkozásokban és adományokban valósult meg, amit szeretnék a továbbiakban is megtartani. Ez adományok szállításával és a HÖÖK-kal közös látogatásokkal tudna megvalósulni. Szükség esetén

# ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT

---

kötelességemnek érzem a rendkívüli adománygyűjtések kezdeményezését, vagy már meglévő gyűjtésekbe való bekapcsolódást is.

## ESÉLYSZOBA

Az Esélyszoba támogató környezetet nyújt a speciális szükségletű hallgatóknak, segítők, illetve akadálymentesített eszközök, segédeszközök bevonásával. 2023 márciusában a Szolgáltatásfejlesztés esélyegyenlőséggel foglalkozó munkacsoportja által sikeresen újranyílt a Bölcsészettudományi Karon lévő Esélyszoba. Az Esélyszoba ügyeleti rendjének biztosítását és folyamatosan korszerűsítését továbbra is fontosnak tartom. Az elmúlt időszakban elindult a kezdeményezés a Lágymányosi Esélyszoba megvalósítására, ezzel egy szolgáltatás keretén belül több kar igényét is ki tudnánk elégíteni.

## PROGRAMOK

Hiánypótlónak találok egy egyetemszintű esélyegyenlőségi nap szervezését, ahol a hallgatók olyan szervezetekkel találkozhatnak, vehetnének részt kerekasztalbeszélgetéseken, vagy interaktív programokon, amelyek hatására megismerik, vagy eddig még nem látott perspektívából tudják szemlélni a különböző fogyatékkal élő személyek lehetőségeit különböző szintereken. Például akadálymentesített sportlehetőségek, szórakozási lehetőségek, vagy csak a mindennapi akadálymentesítéshez szükséges eszközök és lehetőségek demonstrálásával. A program célja a hallgatók érzékenyítése és segítségre sarkallása. A program a kommunikációs alelnökkel, a rendezvényekért felelős referenssel, illetve a sportügyi referenssel együttműködve kerülhetne megszervezésre.

## MENTÁLIS EGÉSZSÉG

Fontosnak tartom a mentális egészség megőrzésének hangsúlyozását az egyetem hallgatóinak. A mentális jóllét egy olyan tényező, amely mellett a stresszes egyetemi évek alatt gyakran elsiklunk. Megválasztásom esetén esélyegyenlőségi referensként szeretném jobban felhívni a figyelmet a téma fontosságára. Ezt elő tudná segíteni a hallgatók figyelmének felkeltése a karokon belüli és kívüli lehetőségekre, az ELTE Kortárs Segítő Csoportjára, illetve az életvezetési tanácsadás szolgáltatásra, emellett időszakos kampányokkal a külső lehetőségekre is. Továbbá külső helyszíneken megrendezett,

# ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT

---

kötetlenebb beszélgetéseket, előadásokat, workshopokat szeretnék szervezni, ahol a hallgatók meg tudják osztani a tapasztalataikat egymással, egy segítő személy irányításával. Szeretnék olyan pszichológia szakos hallgatók, vagy már végzett hallgatókból álló szervezetekkel is együttműködni, mint például az egyre népszerűbb Mélylevegő projekt, vagy a Pszinapszis. Jó lehetőségnek tartom a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával (HÖÖK) együttműködve több egyetemre is kiterjesztett kampánnyal felhívni a figyelmet a téma jelentőségére.

## ESÉLYEGYENLŐSÉGI BIZOTTSÁG

A kari esélyegyenlőségi referensekből álló Esélyegyenlőségi Bizottság munkájának minél nagyobb összhangját szeretném megteremteni, ezt Bizottsági ülésekkel, és folyamatos kapcsolattartással segíteném elő. A Bizottsági üléseken a kari referensek be tudnak számolni a féléves projektjeikről, ezzel inspirálhatják, és akár be is vonhatják a többi kart. Törekednék lehetőleg együtt gondolkodni a Bizottsággal, segíteni a munkájukat, az egyetemi Esélyegyenlőségi programok, projektek során pedig a célom az, hogy a lehető legpontosabban koordináljam őket.

Szeretném biztosítani a Bizottság segítségével a kari és egyetemi programok akadálymentesítését, hogy minden hallgató részese lehessen az egyetemi hallgatói életnek, ehhez szükség van az elnökségeken belüli közös munkára is. Bizottsági munka keretein belül felülvizsgálásra kerülne az ELTE honlapjának esélyegyenlőségi felülete. Az átnézés, és a hiányosságok, javaslatok átbeszélése után cél egy olyan javaslatcsomag összeállítása, amely elősegíti a hallgatók akadálymentes egyetemi éveit. Ez tartalmazza többek között az online felületek használatának, regisztrációjának útmutatóit is összegyűjtve (Teams, Neptun, IIG azonosító készítése, Moodle).

Az Etikai Bizottságok működése nagyban elősegíti az esélyegyenlőség fenntartását az egyetemen. A honlapok esélyegyenlőségi felületén keresztül tájékoztatást lehetne adni a hallgatóknak az Etikai Bizottságok működéséről, illetve arról, hogy milyen problémákkal fordulhatnak a Bizottsághoz.

# ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT

---

Fentebb említettem, hogy szem előtt szeretném tartani a mentális egészség fontosságát és fenntartásának elősegítését. Szeretném, ha a Bizottsággal közösen összegyűjtenénk a kari pszichológusok elérhetőségeit, amelyek később meg tudnának jelenni egy felületen, könnyebben megtalálhatóvá téve a hallgatóknak. Szeretném jobban kihasználni a Gyógypedagógiai Kar jelenlétét az egyetemen, a programszervezések, projektek során szakmai vélemények kikérésével, együttgondolkodással, minél inkább elősegítve az akadálymentességet.

## KOMMUNIKÁCIÓ

Fontosnak tartom a kommunikáció erősítését a speciális szükségletű hallgatók felé, hogy időben tájékozódjanak a regisztrációs időszakról, a regisztráció menetéről és azokról a lehetőségekről, amelyeket számukra biztosít az Egyetem. Tanulmányaimat hasznosítva szeretném a kommunikációt minden speciális szükségletű hallgató felé megkönnyíteni, akár felolvasóprogram barátságosabbá és figyelemfelkeltőbbé tételével. Hasznosnak tartom vizsgaidőszakok előtt Neptun üzenetben felhívni a figyelmet, hogy bátran keressék a kari referenseket és koordinátorokat kérdéseikkel, hogy minél zökkenőmentesebben kezdődjön az év ezen időszaka.

# MOLNÁR LEVENTE

## RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Molnár Levente vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdaságtudományi Karának utolsó éves nemzetközi gazdálkodás alapszakos hallgatója. 2019-ben csöppentem bele az egyetemi életbe, ahol az első perctől fogva magával ragadott az érdekképviseleti közeg. Első félévemben akkori csoportvezetőm felkérése által kerültem be az akkor még GTI, azaz Gazdálkodástudományi Intézet Hallgatói Önkormányzatának életébe. Ezután 2020 tavaszától egy kicsi, ámde lelkes csapattal belekezdünk egy új, egyetemi szakkollégium létrehozásába. Ez a projekt 2021 őszére zárult le, mikor megalakult az ELTE Navratil Ákos Szakkollégiuma, amely az első szorososan a gazdaságtudományhoz köthető szakkollégiuma lett Egyetemünknek. Az igazán komoly feladat, valamint a hallgatói érdekképviselet 2020 őszén kezdődött el, amikor az akkor induló elnök, Madai Márk felkért csapatába, mint elnökhelyettes. Elnökhelyettesi létem alatt rengeteg vezetési és szervezési tapasztalatot szereztem, beleláthattam a kari, valamint az egyetemi folyamatokba, az akkori GTI-ből kar lett, valamint itt értek olyan impulzusok is, amelyek az ezt követő időszakomat megalapozták. 2021 szeptemberében olyan döntést hoztam, amely úgy gondolom, hogy az egyik legmeghatározóbb volt eddigi egyetemi életemben: egy lelkes csapattal elindultam az ELTE GTK HÖK elnöki tisztségéért. Sikeres megválasztásunk után, talán nem túlzás kijelenteni, hogy markáns változások történtek a szervezet életében - különösen a kommunikáció és a rendezvényszervezés területén. Havi hallgatói rendezvények, összeszedett és átgondolt brand kommunikáció, újragondolt Magyar Nemzeti Bank Kiválósági Ösztöndíj, a GTK addigi legnagyobb Gólyatábora, a BEA – azaz az alapszakosok integrációját elősegítő szervezet – vagy eredeti nevén ‘BE a Szervezetbe’ létrehozása, gyümölcsöző és egymást támogató kapcsolat a kari vezetéssel. 2023 februárjától a GTK HÖK elnökhelyettesi tisztségét töltöm be és segítem a jelenlegi csapatot az elmúlt években szerzett tudásommal és tapasztalataimmal.

# RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

---

Összefoglalva, úgy gondolom, hogy a már lassan 4 éve tartó vezetői érdekképviselési munkám, valamint az elnöki ciklusom alatti rendezvények szervezése tesz kompetenssé a pályázott pozíció betöltésére. Bízom benne, hogy sikeres megválasztásom esetén azt a színvonalat tudom az egész ELTE-n képviselni a rendezvények terén, amelyet a GTK-n sikerült elérnünk ebben a másfél évben.

## KOLLABORÁCIÓ A TÖBBI SZAKTERÜLETTEL

Ebben az időszakban lehetőségem volt tapasztalatot szerezni számos területen és belelátni a kari szintű folyamatokba, működéseikbe. A rendezvény, valamint a rendezvénykommunikáció véleményem szerint elválaszthatatlanok egymástól, főleg amióta a közösségi média ekkora népszerűségnek örvend a fiatal generáció körében. Fontosnak tartom, hogy amellet, hogy színvonalas és jó eseményt szervezünk, megszólítsuk a célcsoportot social media posztokkal, lényegre törő eseményleírással, valamint események utókommunikációjával. A kommunikációs alelnökkel szeretnénk edukálni a többi kar tisztségviselőit a megfelelő rendezvénykommunikációra, valamint szorosán együttműködve fogunk dolgozni azért, hogy a rendezvényeknek olyan kommunikációja legyen, amely a hallgatók körében még jobban népszerűsíti az EHÖK által szervezett eseményeket.

Terveim között szerepel az is, hogy az egyetemi sportéletet fellendítsük, és az EHÖK közreműködésében feltűnjenek az egyetemi szintű sportrendezvények is. Ehhez természetesen a sportügyi referens, valamint bizottságának véleményét és segítségét is szeretném igénybe venni. Ezekkel a rendezvényekkel, véleményem szerint, a karok hallgatóit is közelebb tudnánk hozni egymáshoz egy közös tevékenységen, a sporton keresztül. Egy GTK-s jól bevált gyakorlatot alapul véve az Erasmus+ félévüket itt töltő nemzetközi hallgatóink körében is népszerűsíténénk nagyobb rendezvényeinket, akiknek így szintén lenne lehetőségük az egyetem közéletébe is bekapcsolódni. Szintén nem elhanyagolható pont, hogy az eseményeinknek továbbra is legyen angol nyelvű leírása, így akár a külföldi érdeklődők is tudnának informálódni az eseményről.

# RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

---

## MEGLÉVŐ RENDEZVÉNYEK ÚJ KÖNTÖSBEN

Az elsőéves hallgatók legelső benyomása általában a gólyatalálkozók, illetve a gólyatáborokban történik, ezért is kiemelkedően fontos, hogy mit mutatunk a még középiskolában tanulóknak, illetve a már felvett hallgatóknak. A jövő évi gólyatáborra egyik legfontosabb célkitűzésem, hogy országos szinten kiemelkedő támogatókkal közreműködve szervezhessük meg az eseményt. Mindezt azért, hogy a karokra kevesebb pénzügyi teher háruljon, miközben az általunk nyújtott szolgáltatások fejlődni tudnak. Az EHÖK már jól megszokott és ismert téli programja a JegesEst. Szeretném, ha ez az eseményünk is új külsőt kapna az eseménykommunikációt tekintve, valamint az eddigi szervezési nehézségekből okulva igyekeznénk olyan konstrukciókat kialakítani, amivel elkerülhetőek lennének az eddigi évek során felmerülő problémák. A tavalyi évhez hasonlóan szeretném folytatni a már korábban sikeresen megszervezésre került összegytemi zenés-táncos rendezvényeket, azonban ezeket a jövőben kizárólag minden érintett kar hozzájárulásával tartom sikeresen megvalósíthatónak.

## KAPCSOLAT AZ ELTE SZOLGÁLTATÓ KFT-VEL

Úgy gondolom, hogy elnöki, majd a GTK-n eltöltött elnökhelyettesi ciklusom alatt az ELTE Szolgáltató Kft-vel, valamint munkatársaival sikerült megtalálnom a közös hangot, valamint együtt kiaknáztuk azokat a lehetőségeket, amelyek mind az egyetemi szolgáltató, mind pedig a GTK HÖK számára eredményesebbé váltak.

Az egész egyetemet képviselve bízom benne, hogy még simulékonyabb és sikeresebb lesz az elkezdett közös munka. Reményeim szerint létrejöhet egy még szorosabb kollaboráció annak érdekében, hogy az ELTE kiemelt rendezvényei azt a színvonalat képviselhessék, amelyet minden ELTE polgár elvár, illetve megérdemel.

## KAPCSOLAT AZ ELTE SZOLGÁLTATÓ KFT-VEL

Tapasztalataim alapján hallgatói tömegeket vonzó, főként zenés-táncos egyetemi rendezvényeket már-már lehetetlen pusztán önerőből megszervezni, ám nem is feltétlenül kell. Ha szeretnénk egyetemünkhöz méltó rendezvényeket szervezni, mindenképp külső partnereket kell bevonnunk.



# RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

---

Az ELTE brand elég nagy és népszerű ahhoz, hogy minőségi vállalatokkal, minőségi kapcsolatokat, valamint megállapodásokat tudjunk kötni, amelyeknek köszönhetően lehetőségünk lenne magasabb szintre emelni az általunk szervezett rendezvények megjelenését, minőségét, illetve infrastruktúráját és a támogatókkal közösen még több hallgatót elérni és köreikben népszerűsíteni a rendezvényeinket.

## MENTORING

A programom ezen eleme - a szervezetfejlesztésért felelős alelnökjelölt programjával összhangban - kizárólag a többi karra, valamint azok rendezvényekért felelős tisztségviselőire fókuszál. Megválasztásom esetén szeretnék a bizottságomnak is új impulzust adni, amelyet főként élmény alapú mentorálással tennék. Ezeken az alkalmakon fiktív rendezvényeket szerveznénk, annak költségvetési és bevételi oldalát terveznénk meg - például a gazdasági alelnökkel együttműködve -, illetve többféle scenáriót becsülnénk meg. Emellett igény szerint kielemeznénk a már megvalósult kari és egyetemi rendezvényeket is, levonva belőle a pozitív, illetve a negatív tanulságokat, valamint kielemezve a további fejlődési lehetőségeket. Természetesen, akinek igénye lenne rá, annak segítenék mind a rendezvény tervezésével, mind pedig a kivitelezésével kapcsolatban.

## ÚJ RENDEZVÉNYEK LEHETŐSÉGEI ÉS HAGYOMÁNYTEREMTÉS

Megválasztásom esetén célom, hogy új lendületet és impulzust vigyek az Egyetem rendezvényeket érintő életébe, és ösztönözzem magunkat arra, hogy az EHÖK is törekedjen az egyetem egész hallgatóságát megmozgató, minőségi rendezvények szervezésére. Terveim között szerepel egy új, JegesEsthez hasonló, összegyetemi téli program megvalósítása, ahol a zene, valamint a tánc kapna nagyobb hangsúlyt, eltérően a JegesEst családiasabb hangulatától. Megválasztásom esetén ez a rendezvény már a következő téli időszakban lebonyolításra kerülne, amivel talán egy új ELTE-s szokást is megteremténénk hallgatóink számára. Szintén új lehetőség az összegyetemi sportprogramok - és e-sport programok - palettájának kiszélesítése. A kari rendezvényekért felelős tisztségviselőkkel együtt szeretném felülvizsgálni, hogy milyen kapacitással rendelkezünk karok közötti sportmérkőzésekre, amelyek így akár az őszi félévben is elkezdődhetnének. Ezek szintén hagyományteremtő, összegyetemi rendezvényekké válhatnának a jövőben.

# RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

---

Hosszú távú cél az ELTE Szabadegyetem megvalósítása. Ez a jövőbeli program jelentené számomra egy ténylegesen új hagyomány, valamint presztízs értékű rendezvény megteremtését. Optimális esetben ez egy jövő nyáron induló, több napot felölelő esemény lenne a Balaton partján. Nappal fakultatív jelleggel előadások kerülnének megrendezésre főként a sport, gazdaság, jog, pszichológia, valamint nemzetközi kapcsolatok témakörében, illetve egyéb kulturális programok, esténként pedig zenés-táncos rendezvénnyel zárnánk a napot. Az esemény minden egyetemi polgár számára nyitott lenne. Mint az összes eddig felsorolt program, ez is az EHÖK szervezésében, illetve az ELTE Szolgáltató Kft. közreműködésével, valamint a Rendezvényszervezői Bizottság aktív bevonásával valósulna meg.

# JUHÁSZ ANNA TÍMEA

## TANÁRKÉPZÉSI REFERENSI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Juhász Anna Tímea vagyok, ötödéves matematika-történelem tanár szakos hallgató. 1999. november 17-én születtem és azóta Etyeken élek. A helyi általános iskolába jártam, majd a középiskolát Budapesten végeztem el a Szent Gellért Gimnáziumban. Ezek után jelentkeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetemre 2018-ban, ahol azóta is tanulok. Több éve foglalkozom magántanítással, jelenleg két éve önkénteskedem a szülőfalumban, ahol a helyi általános iskolás gyerekeket korrepetálom, főként matematikából és a jövőben is hasonló tevékenységeket szeretnék majd hivatásszerűen végezni.

### MOTIVÁCIÓ ÉS TAPASZTALATOK

Már az egyetem kezdete óta fontosnak tartom a közéletben való részvételt, ezért az évek során többféle tevékenységet is végeztem ehhez kapcsolódóan. Kezdetben mentorként tevékenykedtem a Természettudományi Karon, ahol az elsőéveseknek segítettünk az egyetemi életbe való beilleszkedésben, majd a rákövetkező évben küldöttgyűlési képviselőnek is jelentkeztem, ahol immár negyedik ciklusomat fogom elkezdni. Itt a főbb feladataink közé tartozik a kari tisztségviselők munkájának ellenőrzése és a TTK-s hallgatók érdekképviselése. Tagja vagyok a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanácsnak és a Pedagógusképzés Egyeztető Testületének, ahol a feladatom a tanárszakos hallgatók képviselése. Emellett tagja vagyok a Kari Jegyzetbizottságnak, illetve korábban hallgatói delegáltja voltam a Matematikai Intézet Tanácsának és a Kari Tanulmányi és Oktatási Bizottságnak is. A tavaly lezajló, a tanárképzés átalakulásával kapcsolatos egyeztetéseken, megbeszéléseken aktívan részt vettem. Sikerült az oktatókkal együttműködve a tantervek készítésébe minden szakról legalább egy-egy hallgatót bevonni, akiknek a meglátásait figyelembe vették, a véleményeiket meghallgatták. Megválasztásom esetén az elkövetkező évre is ehhez hasonlóan hatékony közös munkafolyamatokat szeretnék megvalósítani.

Ezeknek a tapasztalatoknak köszönhetően alkalmasnak találom magam arra, hogy a jövőben az ELTE tanárképzésében résztvevő összes hallgató érdekét képviseljem.

## PROGRAM ÉS TERVEK

Jelenleg egy éve működik a tanárképzés új rendszere a tantervmódosítások után, ezért ennek monitorozása, az esetlegesen felmerülő problémák minél gyorsabb megoldása a tanárképzési referens feladata. Emellett fel kell majd mérni az első év tapasztalatait is a Tanárképzési Bizottság segítségével. A korábban felvett hallgatóknál szintén folyamatos jelenlét szükséges, hogy informáltak legyünk a náluk kérdéses helyzetekről is, és tudjunk rájuk megfelelően reagálni. Megválasztásom esetén célom lesz a bizottsági munka erősítése is. Egyetemi ülések előtt előkészülő munkát fogunk végezni, hogy átbeszéljük a napirendi pontokat és közösen gondolkodjunk, véleményt formáljunk róluk, a hallgatói érdekeket figyelembe véve. Havonta legalább egy alkalommal szükséges összehívni a Tanárképzési Bizottságot, de emellett is fontos a folyamatos kommunikáció, hogy tisztában legyünk a kari ügyekkel és ezeket összegezni tudjuk. Szombathelyen is működik tanárképzés a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központban, amely 2017-ben csatlakozott az ELTE-hez, ezért is fontos velük a tapasztalattal megosztás és a kommunikáció. Szükség lesz egy állandó kapcsolattartó hallgatóra, aki részt tud majd venni az üléseken és informál minket az ottani aktualitásokról.

Az évek során jó kapcsolat alakult ki a Tanárképző Központ és a tanár szakos hallgatókat képviselő tisztségviselők között, így megválasztásom esetén ennek további fenntartása és erősítése is célom lesz. Emiatt is fontos, hogy karokat áthidalva tudjuk közvetíteni a hallgatói álláspontokat, ezzel is megkönnyítve a kommunikációt, akár egy tantervmódosítással kapcsolatban is. Az egyetemen számos hallgatói műhely működik, amelyek több a tanárképzésben részt vevő hallgatót is érdekelhetnek, ezért ezeket össze fogjuk gyűjteni, majd a kommunikációs alelnök segítségével a megfelelő fórumokon hirdetjük őket. Ennek segítségével reméljük, hogy több emberhez fog eljutni és többen tudnak majd csatlakozni hozzá. Példa erre a Tanár Leszek! Hallgatói Műhely. Ezek műhelyek általában olyan témákra összpontosítanak, amelyek relevánsak lehetnek a tanári szakos hallgatók számára. Az alkalmakon való részvétellel a hallgatók lehetőséget kapnak

arra, hogy elmélyítsék szakmai ismereteiket, valamint teret adnak a tapasztalatok, ötletek és legjobb gyakorlatok megosztására. Mindemelett választ kaphatnak olyan a kérdésekkel vagy kihívásokkal kapcsolatban, amelyekkel szembesülhetnek a tanulmányaik vagy a jövőbeni karrierjük során.

Szeretnénk felülvizsgálni a pedagógiai és pszichológia modult, majd összeállítani egy javaslatcsomagot erre vonatkozóan. Régen nézték át utoljára az összes ehhez tartozó tantárgyat, ezért is tartom időszerűnek a folyamat elindítását. A képzésem végénél tartok, így sok tapasztalatot gyűjtöttem már ezzel kapcsolatban, de emellett számítok majd ebben a Tanárképzési Bizottság közreműködésére is. Ezután ezt az oktatókkal és a Tanárképző Központtal együttműködve szeretnénk átnézni, hogy kialakuljon egy közös álláspont, amellyel utána lehet dolgozni annak érdekében, hogy a megvalósítás folyamata is elindulhasson.

A testnevelőtanári képzéshez tartozik a kötelező sí- és úszótábor, amelyeket a hallgatók maguk finanszíroznak. Ennek megoldása érdekében fel fogjuk venni a kapcsolatot a kurzusokat hirdető intézetekkel és vezetőikkel, hogy kidolgozzunk erre egy olyan tervet, amelynek segítségével átalakíthatjuk a tanulmányi szempontból kötelező, és a tantervbe beépített táborok finanszírozási struktúráját.

# TARNÓCZY TICIÁN ISTVÁN

## SPORTÜGYI REFERENSI PÁLYÁZAT



### BEMUTAKOZÁS

Tarnóczy Ticián vagyok, az egyetemi tanulmányaimat 2019-ben kezdtem el az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán sport- és rekreációs szervezés szakon. 2022-ben megszereztem diplomámat sportszervezés szakirány alapképzésen. 2022 szeptemberében az ELTE Gazdaságtudományi Karán elkezdtem a Marketing mesterképzést. Sportpályafutásom alatt nagyon sok rendezvényen részt vettem, ennek köszönhetően sok tapasztalatot gyűjtöttem, amely később a hasznomra vált. Az életemben nagyon fontos szerepet foglal el a sport. 2019-ben csatlakoztam az ELTE PPK Animátori Köréhez, amely nagyon nagy hírnévre tett szert az évek alatt. Az Animátori Kör egy öntevékeny kör, amely segíti a rendezvények emberi erőforrás menedzsmentjét, és utánpótlást ad a Hallgatói Önkormányzatnak, valamint az ELTE PPK közéletének egy kiemelkedő hallgatói csoportja, így fokozatosan megtapasztaltam a rendezvényszervezés folyamatait. A másodéves szakmai gyakorlatomat a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club-nál (BEAC) töltöttem, amely nagy hatással volt rám, hiszen bepillantást nyerhettem nagyobb rendezvények szervezésébe, így rengeteg olyan tapasztalatot szereztem, amelyet a jövőben is hasznosítani tudok. A 2022/23-as tanévben én töltöttem be az EHÖK sportügyi referensi tisztségét. Ez idő alatt rengeteget tanultam, illetve rendkívül sok rendezvényen képviseltem a Hallgatói Önkormányzatot. Emellett kihasználtam minden lehetőséget, hogy fejlődjek és részt vettem a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája által szervezett Vezetőképzőkön. Rendkívül motivált vagyok, és továbbra is szeretném képviselni a Hallgatói Önkormányzaton belül ezt a szakterületet. Legfontosabb célom, hogy az egyetemi sportélet és a hallgatók között egy olyan kapcsolat alakuljon ki, amely nem csak az egyetemi tanulmányokig marad fenn, hanem a hallgató egész élete során kihasználja a sport adta lehetőségeket.

Az elmúlt időszak felmerülő problémáinak és feladatainak köszönhetően rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem ahhoz, hogy a következő évben a sportéletet az eddig megszokotthoz hasonlóan támogassam és szervezzem egyetemünkön.

## TÖRETLEN KAPCSOLAT

Célom, hogy továbbra is sikeres és jó kapcsolatot ápoljak az ELTE sportegyesületeivel, a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club-bal, az ELTE Sport Kft.-vel, illetve az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézetével. Fontosnak tartom, hogy az ELTE hallgatóit képesek legyünk elérni a sport terén, ezért szeretnék azokkal sportoláshoz köthető intézményekkel együttműködni, amelyek színesebbé teszi Egyetemünket és bővítik a hallgatók sportolási lehetőségeit. Arra fogok törekedni, hogy az ELTE sportéletét felvirágoztassam különböző sportrendezvényekkel. Úgy gondolom, hogy a sportélet és a hallgatók között hidakat kell képeznünk, ezáltal a sportösztöndíjban részesülő hallgatókkal olyan kapcsolatot kell ápolnunk, amely megkönnyíti az egyetemi éveiket. A sportösztöndíjban részesülő hallgatók mellett fontos, hogy azokra a hallgatókra is figyelmet fordítsunk, akik leginkább a tömegsportban vesznek részt, nem pedig a versenysportokban. Így olyan lehetőségeket szükséges nyújtanunk a nem versenyszerűen sportolni kívánó hallgatóknak, amellyel a hallgató számára vonzóvá tehetjük az egyetemünket a sport terén.

## HÖÖK-KAL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

Ebben az évben mindenféleképpen szeretnék a HÖÖK-hoz közelebb kerülni a sportélet terén, így bízom benne, hogy a következő szemeszterben több közös munkánk is lehet együtt, illetve sikeres kollaboráció fog megvalósulni (gondolok itt a HÖÖK Electronics Games e-sport lehetőségre). A HEG alapvetően egy országos e-sport bajnokság egyetemistáknak, amelyet a HÖÖK valósított meg. 2022-ben 4 különböző játékban mérhették meg magukat a hallgatók. 2023-ban pedig bővíteni fogják a játékokat, illetve egy országos versenysorozat veszi kezdetét. Úgy gondolom, hogy ez egy tökéletes lehetőség arra, hogy a többi egyetem felé is nyitni tudjunk, ezáltal nemcsak az ELTE-s hallgatóknak, hanem az egész ELTE Hallgatói Önkormányzatának lehetősége van új kapcsolatokat kiépíteni, mind a sport terén, mind más területeken is.

# SPORTÜGYI REFERENSI PÁLYÁZAT

---

## SZOCIÁLIS SPORTPÁLYÁZAT

Az előző évben sikeresen megvalósult a szociális sportpályázat, amelyre számos hallgató pályázott. Ebben az évben szeretnék egy olyan szociális alapú sporttámogatás pályázatot létrehozni a Szombathelyi Egyetemi Sportegyesülettel, a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Hallgatói Képviselőtestületével és a pályázatokért felelős alelnökkel együttműködve, amelyet a szombathelyi ELTE-s hallgatók is meg tudnak pályázni.

## PARASPORTOK NÉPSZERŰSÍTÉSE

A fogyatékossgal élő hallgatók sportba történő integrálása az egyik fő célom, emiatt a parasportok népszerűsítése fontos a hallgatók körében. Ezáltal szeretnék felvenni a kapcsolatot az érintett hallgatókkal, azzal kapcsolatban, hogy milyen speciális sportágakra van igény az egyetemen. A projektben segítségemre lesz a BEAC, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda és az EHÖK esélyegyenlőségi referense.

## SPORTBIZOTTSÁG MŰKÖDÉSE

Feladataim közé tartozik az EHÖK Sportbizottságának összefogása. A Bizottság feladata, hogy egy olyan közösséget tudjon kialakítani, amely a karokon átívelő sportélet fontosságát hirdeti. Emellett az ELTE sportlehetőségeinek kihasználását szeretnék népszerűsíteni a hallgatóink körében. Szeretném, ha az ELTE BDPK is rendelkezne egy sportreferenssel, aki képviseli a szombathelyi képzési helyen tanuló hallgatók sporttal kapcsolatos igényeit és betekintést nyújt a szombathelyi Sporttudományi Intézet működésébe. Ebben a projektben segítségemre lesz a BDPK Helyi Képviselőtestületének koordinátora, illetve az ELTE PPK ESI.

## REKTORI SPORTPÁLYÁZAT

Fontosnak tartom, hogy már az évek óta működő rektori sportpályázathoz kialakítsunk egy pontrendszert. Az előző év végén, erről már volt egy kezdeményezés Szalay Krisztiánnal, a sportügyek rektori biztosával és Varga Rékával az ELTE Hallgatói Önkormányzatának elnökével. Megválasztásom esetén szeretnék egy olyan pontrendszert kialakítani, amely egyszerű és átlátható, ezzel megkönnyítve a bírálási folyamatokat.



## KÁRPÁTMEDENCEI EGYETEMEK KUPÁJA (KEK)

Fontosnak tartom az ELTE sportélet színesebbé tételét a Kárpátmedencei Egyetemek Kupájával. Az előző tanévben volt szerencsém részt venni a belső szervezési munkálatokban és egy maradandó élményt adott nekem a sportrendezvény. Megválasztásom esetén arra fogok törekedni, hogy a következő évben is nagy volumenű esemény valósuljon meg, mint ahogy ez megtörtént ebben az évben is. A rendezvény sikerességének érdekében elengedhetetlen a BEAC-cal, illetve a rendezvényekért felelős referenssel való együttműködés. A KEK célja és hitvallása a határokon átívelő magyar fiatalok közösségének erősítése, illetve a magyar felsőoktatási sportélet népszerűsítése.

## E-SPORT BAJNOKSÁG

A hallgatók körében nagy sikere volt az előző években is az e-sport bajnokságnak. Célja, hogy a szellemi sportban is képesek legyenek megmérettetni magukat az ELTE-s hallgatók egymás között. A sportrendezvény alatt segítségemre lesz a rendezvényekért felelős referens. Alapvetően az e-sport bajnokság karokon átívelő koncepcióban valósulna meg, így az ELTE összes hallgatójának lehetősége nyílik megmérettetnie magát más karok hallgatóival, ezáltal is az ELTE-s identitás erősödik hallgatóinkban.

# KOVÁCS ZOLTÁN GÁBOR

## INFORMATIKAI REFERENSI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Kovács Zoltán Gábor vagyok, 2000. október 16-án születtem Győrben. Középiskolai tanulmányaimat a Győri Jedlik Ányos szakgimnáziumban végeztem. Itt volt szerencsém tanulni a hálózati rendszerekről, a számítógépek és operációs rendszerek működéséről, adatbázisok kezeléséről és még számos hasznos ismeretet sajátítottam el hardwerek és softwarek terén. 2022-ben kezdtem el az ELTE Informatikai Karán a programtervező informatikus alapszakot. A 2022/23-as tanév tavaszi félévében a karom Hallgatói Önkormányzatának sportreferensi tisztségét töltöttem be. Ez idő alatt elsősorban sportösztöndíjakat

véleményeztem, illetve hallgatókat tájékoztattam a sporttal kapcsolatos kérdésekben, illetve megismertem a Hallgatói Önkormányzat működését. Szeretek az informatikai rendszerekkel foglalkozni, emellett pedig a hallgatókat és az Önkormányzat munkáját segíteni, ezért alkalmasnak találom magamat az informatikai referens tisztség betöltésére.

### MICROSOFT 365 PROGRAMCSOMAG

Az elmúlt időszakban rengeteg hasznos szolgáltatást került bevezetésre (Microsoft Share Point, Power Automate), melyeket megválasztásom esetén szeretnék továbbvinni és a programcsomag által nyújtott lehetőségeket és applikációkat kihasználni. Szeretnék olyan programokat találni, melyek tovább tudnák fokozni a szervezet produktivitását, ezek tesztelésével, beállításával és a felhasználók betanításával járulnék hozzá a gördülékenyebb közös munkához. Ezeket a szoftvereket elsősorban a Microsoft 365 szolgáltatáscsomagból válogatnám, mivel ez rengeteg egyéb applikációs lehetőséget kínál, amelynek a licenisével már rendelkezik az egyetem és így kompatibilis lenne a jelenlegi programokkal (mint például az Outlook naptár), valamint az összekötésük sokkal egyszerűbb, problémamentesebb és átláthatóbb lenne.

## IRODAFOGLALÓ RENDSZER

Első projektem egy olyan megoldás lenne, amely a jelenlegi EHÖK iroda foglalását könnyítené meg, hogy átláthatóbban és egyszerűbben kezelhető legyen az, hogy kinek mikor van szüksége a különböző tárgyalókra egy-egy megbeszélés alkalmával. Ezt szintén a Microsoft Office 365 csomag segítségével szeretném megvalósítani. Ennek az lenne a fő célja, hogy a részönkormányzatoknak is biztosítsuk lehetőséget arra, hogy tudjanak az EHÖK irodában ülést tartani. Az Office 365 csomag lehetőséget biztosít egy központi rendszer kialakítására, amelyben könnyen kezelhetők és áttekinthetők a rendelkezésre álló tárgyalók és helyiségek. A részönkormányzatok tagjai egyszerűen és gyorsan le tudják foglalni a megfelelő helyiséget a megbeszéléseikhez, és azonnal láthatják, hogy mikor és melyik tárgyaló szabad vagy foglalt. Ez lehetővé teszi a hatékonyabb tervezést és a tisztségviselők közötti erőforrások jobb elosztását. A foglalásokat az irodavezetővel, illetve az elnöki referenssel monitoroznánk.

## TUDÁSBÁZIS

Az EHÖK rendelkezik már a Tudásbázis platformjával, amely lehetőséget kínál arra, hogy a hasznos, segítő dokumentumok a részönkormányzatok számára is könnyen hozzáférhetőek legyenek. Habár a platform kész, de tartalom még nincs feltöltve, ezért szeretném, ha ezt a Kabinettel pótolni tudnánk. A Tudásbázisra alap informatikai folyamatok kézikönyv és az Office 365 programcsomaghoz tartozó útmutatók és kiegészítő dokumentumok lennének feltöltve. A Tudásbázis naprakészen tartásában az elnöki referens lenne a segítségemre.

## RÉSZÖNKORMÁNYZATOK SEGÍTÉSE

Az informatikai referens munkakörébe tartozik az is, hogy a részönkormányzatokat informatikai szempontból is támogassa. Ezt megválasztásom esetén egy biztosabb konstrukcióval is szeretném biztosítani. Ennek érdekében tervezek egy workshopot, amelyet a részönkormányzatok számára tartanék. A workshop során bemutatnám a jelenleg rendelkezésre álló lehetőségeket, például a Tudásbázis platformját és a frissített irodafoglaló rendszert. A workshop célja az lenne, hogy a részönkormányzatok tagjai

betekintést kapjanak az informatikai rendszerek működésébe és megismerkedjenek a rendelkezésre álló eszközökkel. Bemutatnám, hogyan használhatják a Tudásbázist mindennapi működésükhöz és hogyan érhetik el az oda feltöltött dokumentumokat és információkat. A workshopon nyitott lennék a részönkormányzatok igényeire és visszajelzéseire. Ha valamilyen probléma vagy speciális igény merülne fel, közösen megbeszelnénk és ötletelés során megpróbálnánk megoldást találni. Ez a workshop lehetőséget teremtene a részönkormányzatok és az EHÖK közötti szorosabb együttműködésre, valamint az információáramlás és tudásmegosztás hatékonyabbá tételére. A részönkormányzatok tagjai aktívan részt vehetnének a fejlesztés folyamatában azáltal, hogy megosztják az igényeiket és javaslataikat. Ez az együttműködés elősegítené a részönkormányzatok hatékonyságát és fejlődését, valamint hozzájárulna az EHÖK informatikai rendszerének folyamatos fejlesztéséhez a hallgatók érdekeinek jobb szolgálatában.

## II G

Nagyon fontosnak tartom, hogy szoros és aktív együttműködést alakítsak ki az ELTE Informatikai Igazgatóságával. Az Informatikai Igazgatóság felelős az egyetem informatikai rendszerének működtetéséért és fejlesztéséért. A célom az lenne, hogy a partnerség révén mélyebb betekintést nyerjek az ELTE jelenlegi informatikai rendszerébe, beleértve a hardvereket, szoftvereket, hálózatot és az egyéb informatikai infrastruktúrát. Az együttműködés segítene abban, hogy jobban megértssem, milyen területeken lehetne fejleszteni és bővíteni a rendszert.

Ezen túlmenően az Informatikai Igazgatósággal való együttműködés révén lehetőségem nyílna a tapasztalatcserére és az új technológiák megismerésére. Fejleszthetném saját szakmai kompetenciáimat és hozzáértésemet az informatikai területen. Az Informatikai Igazgatóság tapasztalatai és szakértelme alapján közösen keresnénk megoldásokat és javaslatokat a rendszer fejlesztésére, figyelembe véve a felmerülő igényeket és az új technológiai trendeket.

A partnerség a kölcsönös előnyökön alapulna, hiszen az informatikai fejlesztések révén az ELTE-nek is lehetősége nyílna tovább fejlődni és a digitalizáció előnyeit kihasználni. Fontos, hogy az együttműködés alapja a nyitott kommunikáció és az aktív párbeszéd legyen. Az Informatikai Igazgatósággal való rendszeres találkozók, konzultációk és megbeszélések révén mindkét fél szorosán követné az aktuális igényeket és a fejlesztési irányokat. Az együttműködés hosszú távú előnyöket hozhat a Hallgatói Önkormányzatnak. Az egyetem fejlődése és a hallgatók szolgálata érdekében fontos, hogy kihasználjuk az informatikai technológiák nyújtotta lehetőségeket és folyamatosan fejlesszük azokat.

# VILLÁNYI LILLA ADÉL

## ELNÖKI REFERENSI PÁLYÁZAT



### BEMUTATKOZÁS

Villányi Lilla Adél vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Karának elsőéves tanító szakos hallgatója. Egyetemi tanulmányaim megkezdését követően hatalmas érdeklődéssel követtem a kari Hallgatói Önkormányzat munkáját, hiszen mindig is szívügyem volt az, hogy mások érdekeit képviselhessem és hogy segíthessem őket a mindennapok során felmerülő nehézségekben, hiszen saját bőrömön tapasztalva tudom, hogy milyen, amikor segítségre van szükségünk. Szerettem volna olyan emberré válni az egyetem falain belül is, aki önzetlenül tud segíteni másokon és egy összetartó csapat tagja lehet. 2023 januárjában hivatalosan is tagja lettem a Hallgatói Önkormányzaton belül a Kommunikációs Bizottságnak, ami által különböző területeken tudtam fejleszteni képességeimet, így személyiségemet is mindazok mellett, hogy az általam megfogalmazott célok is érvényesülhettek. A különböző események és információk szélesebb körben való terjesztése és a kari HÖK Instagram oldalának kezelése, egységesítése és formálása tartozik a legfontosabb feladataim közé. Jelenleg egy összefoglaló dokumentumon dolgozom, amellyel elősegítem az egységesítés folyamatát. Mindezek mellett jelen van más bizottságok munkájának támogatása is, ami általában plakátok készítésével vagy bejegyzések közzétételével valósul meg. Nyitottsággal fogadjuk az oktatóktól, hallgatótársainktól vagy akár külsős személyektől érkező megkereséseket programokkal, vagy segítségkéréssel kapcsolatban is.

Lelkiismeretes, elhivatott és a maximumra törekvő személyiségem végig támogatott az úton, amely által idáig eljutottam ilyen rövid idő alatt. Megtiszteltetés számomra, hogy az induló Kabinetben az elnöki referensi tisztségre pályázhatok. Úgy gondolom, hogy a precizitás, a pontosság és a figyelmesség alapköveivé váltak a munkavégzésemnek, amelyek az általam betölteni kívánt tisztséghez nélkülözhetetlenek.

## AZ ELNÖKI REFERENS MUNKÁJA

Az elnöki referens egyik legfontosabb munkája az adminisztráció, amely magába foglalja a különböző ülések, mint például az elnökségi ülések, illetve a küldöttgyűlések jegyzőkönyvvezetését, emlékeztetők készítését, iratok, dokumentumok és táblázatok kezelését. Ennek kapcsán törekedni fogok a pontosságra, az átláthatóságra, illetve a határidők betartására, hiszen ezek a dokumentumok segítik a Kabinet tagjainak gyors és hatékony munkavégzését, így nagyon lényeges, hogy minden naprakész legyen. Mivel ezekkel a dokumentumokkal másokat is segítek, így fontosnak tartom azt is, hogy ezek közérthetően legyenek megfogalmazva. A már létrejött gyakorlatot szeretném tovább vinni abból a szempontból, hogy ezek a munkák majd az utókor számára is felhasználhatóak legyenek, s amelyek támaszként szolgálhatnak majd a kezdetektől fogva. A beszámolók egységesítése is az elnöki referens feladatkörébe tartozik, a már meglévő sablonokat szeretném felülvizsgálni és aktualizálni, annak érdekében, hogy megkönnyítsem a Kabinet munkáját.

Célom, hogy a Szolgáltatásfejlesztés megvalósulását segítő folyamatokat továbbra is támogassam. Ehhez kapcsolódóan szeretném, hogy a hallgatók számára még egyszerűbb és gyorsabb módon történhessen az ügyintézés. A Q-tér honlapjának fejlesztése is folyamatban van, amelyben az esetleges támogatás és javaslatadás jelen lehet a munkám során. Szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a diákigazolványok érvényesítését meggyorsító kitelepülésekre is, amivel a Quaestura iroda munkáját és a hallgatókat is egyaránt segítjük. Szeretnék figyelmet szentelni és szélesebb körben kiterjeszteni az emlékeztetőket, amelyek különböző szituációkban (mint például a diákigazolvány elhagyása utáni teendővel kapcsolatban) nyújtanak segítséget a hallgatóknak, ezeknek a közösségi oldalon is helyet adnék, hogy bármikor elérhetőek legyenek.

A törekvéseim közé tartoznak különféle tervek megvalósításai a divízióban, amelyek során nagy hangsúlyt fektetnék arra, hogy az egymással való együttműködés teljesülhessen, ezáltal megalapozhatnám a tisztségviselők eredményesebb és gyorsabb munkavégzését. Ehhez kapcsolódóan ötleteim közé tartozik a különböző csapatépítő programok tervezése és szervezése, amelynek célja, hogy segítsem az összefogást és a csoportdinamikát.

# ELNÖKI REFERENSI PÁLYÁZAT

---

## AZ ADMINISZTRÁCIÓN TÚL

Az elnöki referens munkakörébe tartozik még az aktuális teendőkbe való bekapcsolódás is, különböző tisztségek munkájának megkönnyítése, gyorsabbá és hatékonyabbá tétele. Projektilapon is szeretnék bekapcsolódni a munkafolyamatokba, túlmutatva ezzel az adatfeldolgozáson és az ügyintézésen, így még jobban hozzájárulva a szervezet működésének segítéséhez. Ehhez tartoznak a rendezvények és az események operatív háttértámogatásai. Céloom továbbá az ügyrendek átnézése, szükség esetén azok felülvizsgálása és aktualizálása. Az irodafoglaló rendszerrel szeretném elérni, hogy a lefoglalt időpontok ne ütközzenek egymással s ezáltal zavartalanul folyhassanak a megbeszélések, ezen az informatikai referenssel szeretnék együtt dolgozni.



# K Ö Z R E M Ű K Ö D Ő K

---

Diczkó Dalma  
Domboróczky Balázs  
Szalay Anna  
Fischl Nikoletta  
Zsolnai Dorottya  
Hósi Rezső Rudolf  
Váradi Luca  
Takács András  
Virágh Eszter Enikő  
Saly Eszter  
Lucza Bernadett  
Fekete Tamara Panna  
Molnár Levente  
Juhász Anna Tímea  
Tarnóczy Ticián István  
Kovács Zoltán Gábor  
Villányi Lilla Adél

## **Képek**

Zsolnai Dorottya

## **A dokumentumot összeállította**

Szántó Kinga Cintia  
Villányi Lilla Adél



2 0 2 3  
B U D A P E S T