



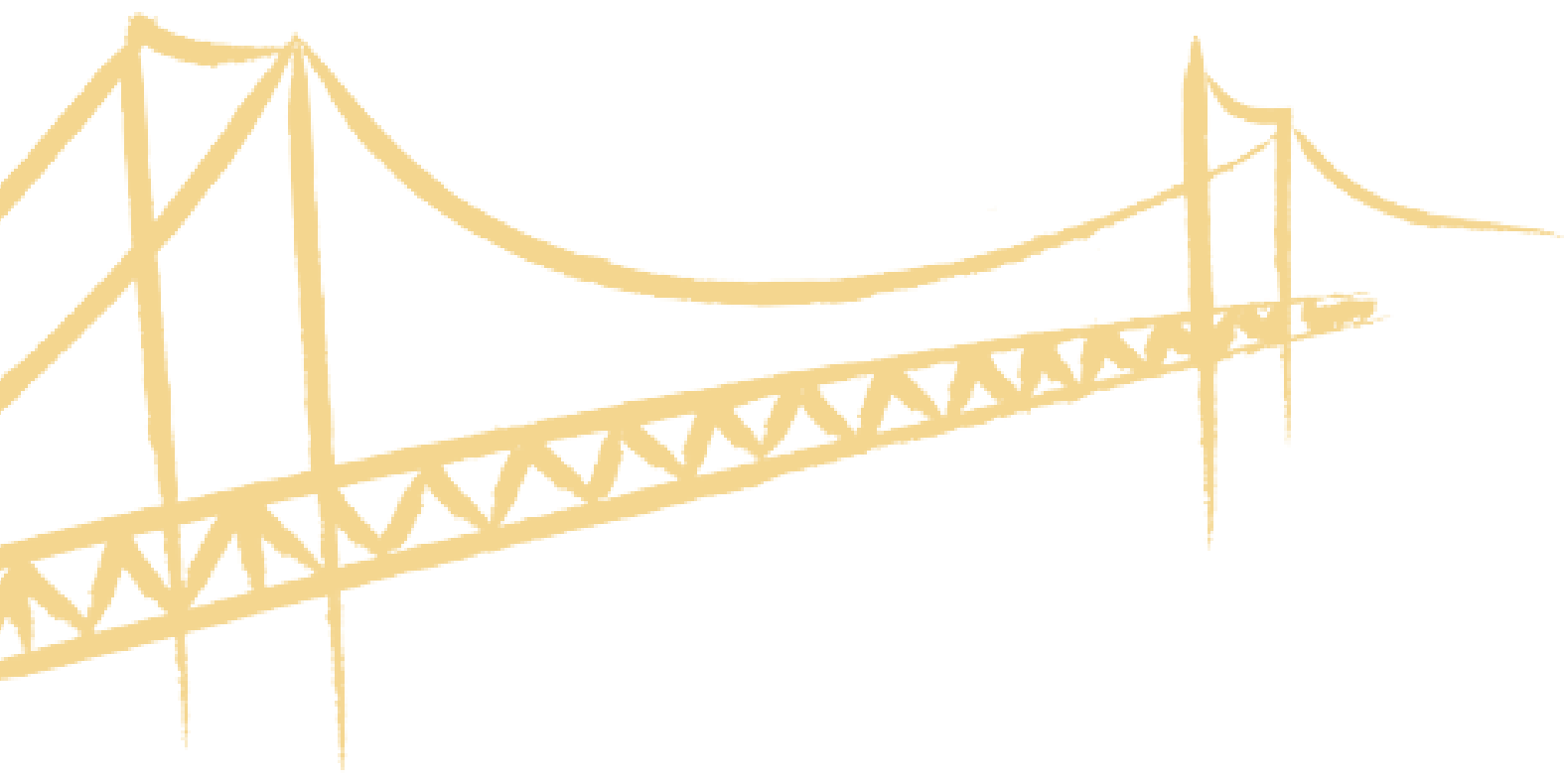
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

ELNÖKI ÉS TISZTSÉGVISELŐI
PÁLYÁZAT

2022/2023

“Tőlünk függ minden, csak akarjunk!”

Széchenyi István



Tartalomjegyzék

Előszó	4
Varga Réka – Elnökjelölt	5
Bognár Fanni – Elnökhelyettesjelölt	14
Diczkó Dalma – Szervezetfejlesztésért felelős alelnökjelölt..	20
Kalmár Gyöngyvér Bella – Gazdasági alelnökjelölt	24
Szilágyi Anna – Kommunikációs alelnökjelölt	27
Domboróczky Balázs – Szociális alelnökjelölt	33
Bérczes Luca – Tanulmányi alelnökjelölt	37
Tőreki-Koczka Zsóka – Pályázatokért felelős alelnökjelölt...	40
Pap Zsófia – Külügyi alelnökjelölt	45
Saly Eszter – Tudományos alelnökjelölt	50
Princz Laura – ELTE Press főszerkesztőjelölt	54
Balog Marcell – Esélyegyenlőségi referensjelölt	58
Fodor Árpád – Rendezvényekért felelős referensjelölt	64
Lőrincz Péter – Tanárképzési referensjelölt	68
Tarnóczy Ticián – Sportreferensjelölt	70
Győri Kata – Elnöki referensjelölt	74

Előszó

Előszó

Kedves Hallgatótársam!

Jelenleg az ELTE Hallgatói Önkormányzatának 2022/23-as ciklusra íródott programját olvasod. A programírás izgalmas műfaj, ugyanis ekkor mérjük fel aktuális helyzetünket, adunk számot munkásságunkról, tűzzük ki legfőbb elérendő céljainkat, rögzítjük azokat az elképzeléseket, amelyeket megszeretnénk valósítani. Helyzetfelmérés, de egyben képalkotás is arról, hogy honnan hová tartunk. Mindezt úgy, hogy minél tágabb látószöveget teremtsünk munkánkról, céljainkról. Ebben a dokumentumban csapatommal közösen igyekeztünk összeszedni és megmutatni azokat területeket, melyeket a legfontosabbnak tart(ott)unk érdekképviselői tevékenységünk során, kiváltképp a vírushelyzet után, visszaállva az offline életre. Egy olyan időszakon vagyunk túl, amikor egyetemünk kapui egy hosszú újra kinyithattak, az oktatás menete vissza tudott állni egy személyesebb jelenlétbe, a közösségi élettel együtt. Újból átalakult napi rutinunk, kiszakadtunk az addigi kényelmesnek számító lakó- és munkahelyünkről, és visszatérhettünk a sokak számára eddig teljesen ismeretlennek számító kampuszokra is. A vírushelyzet lecsengésével, a jelenléti oktatással párhuzamosan esélyt kaptunk, hogy megmutathassuk, a lehetőségekhez mérten sikerült olyan alapokat elsajátítanunk, melyek megválasztásunk esetén hatékony érdekképviselőt tudnak eredményezni. Úgy gondolom, csapatom sokszínűségének köszönhetően, sikerül egy átfogó képet Eléd tárnai, melyből az egyes elképzeléseken, célokon túlmutatva, kirajzolódik az írók személyisége, motivációja, elhivatottsága. Így örömmel tölt el minket, ha elolvasod ezeket a sorokat, hiszen tulajdonképpen minden, amit ebben a dokumentumban találsz, az Rólad szól és érted íródott.

Varga Réka

ELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás



Varga Réka vagyok, 1997. augusztus 8-án születtem Sopronban. Gimnáziumi tanulmányaimat is ott végeztem a Szent Orsolya Gimnáziumban, majd azután, 2016-ban nyertem felvételt az ELTE ének-zene és magyar osztatlan tanárszakára, melyen azóta is tanulok, emellett pedig 2021 szeptembere óta az Állam- és Jogtudományi Kar jogász hallgatója is vagyok. A BTK HÖK munkájába az első évem végén kapcsolódtam be, innentől kezdve az érdekképviselési tevékenység végigkísérte az egyetemi mindennapjaimat.

Az első év végétől a Zenei Tanszék (ma Művészetközvetítő és Zenei Intézet) tudományos referense voltam, majd egy évre rá a tanszéki képviselő elnöke lettem. Ez volt az a része az érdekképviselési tevékenységemnek, melyre azóta is nagyon jó alapként tudok visszatekinteni, ugyanis abban a kis közösségben nem csak az intézeti képviselési elnöki pozícióval járó feladatokat láttam el, hanem betekintést nyerhettem szociális ügyekkel kapcsolatos ügyintézésbe, kommunikációs feladatokba, tudományos területbe, valamint természetesen a tanulmányi ügyek képviselése is nagy hangsúlyt kapott ebben az időszakban. Olyan tapasztalatokat szerezhettem, amelyeket a későbbiek során bármikor hasznosítani tudtam. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkájába 2019-ben kapcsolódtam be, amikor Horváth Mihály, akkori elnökjelölt megkeresett, hogy legyek a kabinet pályázatokért felelős alelnöke, majd egy évre rá Eszterhai Marcell szintén ugyanerre a posztra kért fel. Mindemellett 2021-től az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottság elnökeként is tevékenykedtem és segítettem hallgatótársaimat.

2021 tavasza volt az az időszak, mely során egy sokkal nagyobb kihívás érkezett el az érdekképviselési munkámba, hiszen ekkor döntöttem úgy, hogy szeretném kipróbálni magam egy teljesen új szerepben az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat elnökeként. Idén, pedig nem kisebb célt tűztem ki magam elé, mint ennek a tisztségnek az újbóli megpályázását.

Tapasztalatok és motiváció

Azt hiszem, az EHÖK-ben töltött időszak mindennél többre tanított. Láthattam, hogyan kell különböző emberekkel hatékonyan együtt dolgozni, megtanultam, pontosan hogyan épül fel a hallgatói érdekképviselési rendszere, a hallgatókhoz legközelebb álló kari képviselőkön át, egészen az EHÖK-ig, vagy azon túlmenően, országos szinten. Kipróbálhattam magam a ranglétra megannyi fokán, tapasztalatot szerezhettem különböző szakterületeken, ezek közül a legjelentősebb a pályázatokért felelős alelnöki pozíció volt, ami olyan tudást adott, melyhez a mai napig visszanyúlhatok, hiszen ez a feladatkör magas fokú precizitást, sok türelmet, megfelelő rendszerszemléletet és rengeteg figyelmet igényel.

Az elnöki tisztség során szerzett eddigi tapasztalatok azonban ezeken felül gyarapították tudásomat. Rengeteg új információt kellett elsajátítanom, megannyi új helyzetben kellett helytállnom, és több emberrel dolgozhattam együtt, mint a korábbi éveim során bármikor. Sokszor voltak embert próbálóbb időszakok, de úgy gondolom, egy dolgot sosem kellett megtapasztalnom. Azt hogy milyen egyedül lenni. Mindig voltak körülöttem olyan emberek, akik a legreménytelenebbnek tűnő helyzetekben is ott voltak és segítettek, legyen szó elnöki megbízottakról, elnökhelyettesről, kabinet- , vagy elnökségi tagokról. Úgy gondolom ezekből minden esetben tudunk építkezni, rengeteg motivációt és tudást gyűjteni az akkori, és egy következő időszakra. Hiszen elsődleges célunk egy olyan közeg alakítása a hallgatók számára, amely piacképes, méginkább segíti őket szakmai előmenetelükben, valamint nem utolsósorban egy ösztönző, biztonságos közeget nyújt nekik egyetemi éveik során. Ezekkel a tapasztalatokkal és alapokkal, de legfőképpen a megfelelő csapattal bármilyen kitűzött célt el tudunk érni, hiszen itt az ember sosem egyedül, mindig talál társakat, hogy együtt új dolgokat vihessenek véghez, legyen szó bármennyire nehéz, új helyzetről.

Helyzetértékelés

Egy évvel ezelőtt, mikor az akkori helyzetet értékeltem – hiszen vitathatatlan, hogy akkor is nagy kihívásokkal nézett szembe a Hallgatói Önkormányzat a vírushelyzetből fakadóan –, és azon gondolkodtam, vajon milyen nehézségeket hordoz magában egy egyetemi élet visszaállítása a fizikai valóságba, akkori gondolataim közelében sem voltak az előttünk álló nagy feladatnak. Az elszigetelődés, az online kapcsolatokra épülő két év, most éreztette csak igazán a hatásait, a visszaállás során. Az offline élet nem csak az oktatás menetére, de az egyetemi élet minden szegmensére hatással volt. Bár az online időszakban kialakultak, és meg is tudtak maradni kisebb közösségek, ezeket a jelenléti egyetemi hétköznapiak során nehezebb volt integrálni, elérni, ugyanis a hallgatói élet sokkal leterheltebbé vált az offline életvitellel. Bár jó gyakorlatok ki tudtak alakulni egyes szakterületeken az online időszakban, ebben az évben mégis akadtak olyan alkalmak, amikor sajnos az elmúlt két éves érdekképviselő a mi munkánkat is nagyban befolyásolni tudta, és vissza kellett szoknunk egy dinamikusabb működési formához. Ezt a visszaállást úgy gondolom, sikeresen abszolváltuk.

Tanulmányi szempontból is számos területen újra fel kellett vennünk a fonalat. Azzal, hogy az Egyetem újra megnyitotta kapuit a hallgatók előtt hibrid vagy teljesen jelenléti formában, rengeteg olyan ügy került vissza a napirendre, melyek az online oktatás során nem annyira, vagy nem olyan minőségükben voltak hangsúlyosak.

Az első félévet még nagyban meghatározta a Járványügyi Operatív Koordináló Testület működése, valamint az akkori vírusügyi adatok folyamatos elemzése, ezzel szemben a tavaszi félévben egy megint más ritmust kellett felvennünk, hogy még hatékonyabban tudjuk kezelni az egyes felmerülő problémákat.

Ez az év sok tanulsággal szolgált rendezvényszervezés szempontjából is. Azzal, hogy idén újra elkezdhattünk közösségépítő alkalmakat is tartani, esélyt kaptunk arra, hogy a hallgatói életet újra fellendítsük, valamint a HÖK saját működését is stabilizáljuk belső rendezvényeink újraélesztésével.

Ezek a projektek azonban sokkal nehezebb feladatnak bizonyultak, ugyanis a nagyobb rendezvények nélküli két év, és a nagy mértékű fluktuáció azt eredményezte, hogy a szervezeten belül már csak elvétve akad olyan személy, aki ezeket a programokat még szervezői szemmel láthatta, így az eseményeink szervezésekor az e téren tapasztalt tisztségviselők védőhálója nélkül kellett elindulnunk. Mindezek lehetőséget is teremtett arra, hogy mi alkothassunk meg teljesen új dolgokat, melyeket természetesen a következő év során tovább tudunk fejleszteni, ezekből a megerősödő alapokból.

Ez az év így kifejezetten arra szolgált, hogy meglévő tudásainkat összegezzük, és levonhassuk a megfelelő következtetéseket, ebből új koncepciókat, új alapokat meghatározva.

PROGRAM

1. Az öndefiníció

Úgy gondolom ez a két év online időszak, majd az egy év offline eltöltött év többek között a saját működésünket is új irányba terelte. A folyamatosan bejövő hallgatói igényeket az otthon töltött idő alatt másképp kellett kezelnünk, mint a vírushelyzet előtt, vagy éppen ebben a tanévben. Ez az időszak azt eredményezte, hogy az érdekképviseleti munkánk átstrukturálódott. Ennek ellenére a strukturálisan megújult szervezet is kellőképpen hatékonyan tudta megoldani a felmerülő hallgatói problémákat, legyen szó tanulmányi, vagy pályázati ügyekről, de említhetnék bármilyen koncepcionális megoldást igénylő kérdéskört.

Meglátásom szerint a megannyi projekt és mindennapos működés közben azonban folyamatosan számot kell vetnünk, és muszáj átgondolnunk működésünk koncepciójának különböző szegmenseit. Sok idő eltelt a legutolsó átfogó stratégiaalkotás óta, így szükség van öndefiníciónk megújítására, és annak tudatosabbá tételére. Ki kell lépünk a megszokott kereteink közül, és meg kell találnunk azokat a módszereket, melyek segítségével érdekképviseletünket az eddiginél is hatékonyabbá, valamint hallgatók számára is közvetlenebbé tudjuk tenni.

Végig kell gondolni az egyes szakterületek kapcsán, melyek azok a tudásterületek, soft skillek, melyeket az adott tisztség megkövetel, és dolgoznunk kell azon, hogy a merev rendszereinket oly módon tegyük a lehető legrugalmasabbá - akár több humán erőforrást beépítve-, hogy azok a lehető legjobban szolgálják a kitűzött célok elérését.

Ennek megalkotása azonban nem csak az én tisztem, a karoknak ebben legalább, ha nem nagyobb szerepe van, hogy egy olyan hallgatói önkormányzati képet alakítsunk ki, melyben továbbra is komfortosan tudunk mozogni, és amely a hallgatókban is le tudja dönteni az esetlegesen rólunk szóló negatív sztereotípiákat. Ennek megnyilvánulásai azonban több fronton kell, hogy megvalósuljanak, mely mind szorosan összefüggnek a Kabinet többi tagjának, valamint az általam leírt törekvésekkel, és melynek egyes pontjai a különböző elgondolásokban mind ott vannak, elkezdve az EHÖK vezetőképző szekciótól egészen az új Alapszabály révbe éréséig.

2. Egységesség, kapcsolatok

Valószínűleg ez az a programpont, mely bár minden programban benne van, mégsem lehet eléggé hangsúlyozni fontosságát, és a folyamatos fejlesztésére való törekvést. Az egyéni problémákon alapuló kérdésektől kezdve az egyetemi szintű ügyek képviseléséig az egyik legmeghatározóbb gondolat, hogy ki tudjunk alakítani az egyes szereplőkkel egy olyan közös álláspontot, mely mellett maximálisan ki tudunk állni és ezáltal egységesen tudjuk képviselni a felmerülő hallgatói ügyeket. Ebben van az EHÖK-nek az egyik legmeghatározóbb szerepe, ugyanis a mi felelősségünk, hogy létre tudjunk hozni egy olyan platformot, mely biztosítja a teret a közös proaktív gondolkodásnak, és a hatékony érdekképviselésnek. Mivel mind kabinet, mind elnökség szintjén számos új emberrel dolgozhatunk együtt, így meghatározó, hogy olyan hidakat tudjunk építeni a következő évben is az érdekképviselés egyes szereplői között, mely során az egyes tisztségviselők továbbra is nyitottan tudnak fordulni a másikhöz segítségért. Mindazonáltal az egyetemi tevékenységek során kiemelt szerepben van az egyetem vezetése, valamint annak többi dolgozója is, hiszen munkánk során többször egyeztetünk velük. Az Egyetemvezetéssel szeretném folytatni és fenntartani az eddig kialakult hatékony előremutató kapcsolatot.

Az egyetemen belüli együttműködések megőrzése és továbbvitele mellett törekednünk kell arra, hogy az országos hallgatói érdekképviselőben is aktívan jelen legyünk. Tapasztalataim alapján a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának tevékenységeiben, műhelyeiben, vezetőképzőin, szakmai szövetségeiben az ELTE Hallgatói Önkormányzata mindig aktív résztvevő volt, sok esetben meghatározó volt álláspontunk, véleményünk. Ez a szerep azonban nagy felelősséggel is jár, így törekednünk kell a minél precízebb, minőségibb működésre és példamutató magatartásra a következő év során is.

Az egyetemi szolgáltatások felkarolása, újragondolása

Az Egyetem számos lehetőséget biztosít a hallgatói élet könnyebbé, élményszerűbbé tételéhez, és ez az a terület is, melyet a legkevésbé tudtunk eddig kiaknázni. A teljesség igénye nélkül: a Karrier Központ gondozásában remek fejlődési lehetőségek vannak, rendelkezünk egy Nyelvvizsga Centrummal, felejthetetlen élményeket nyújt a BEAC, számos kedvezmény állhat a hallgatók rendelkezésére különböző szolgáltatások kapcsán, számtalanelőadást biztosít az Alumni, könyvtáraink is megannyi szakirodalommal rendelkeznek, és egyedülálló módon valamennyi speciális szükségletű hallgató számíthat a SHÜTI gondozására. Ezek mind olyan kezdeményezések, melyek alapvetően kellene, hogy meg tudják határozni a hallgatói életet, ennek ellenére mégis csupán kellőképpen kiaknázva. A következő év feladata, hogy az egyes szegmensek kapcsán az Egyetemmel közösen azon dolgozzunk, hogy ezeket újragondoljuk, felmérjük a hallgatói igényeket, és ennek megfelelően egy olyan egyetemi szolgáltatásokból álló portfóliót alakítsunk ki és tárjunk a hallgatók elé, mellyel élni tudnak az egyetemen töltött idő alatt, esetlegesen azon túl is.

3. Transzparencia, tudásbázis

Azért, hogy az esetlegesen felmerülő hallgatói érdekképviseletről szóló sztereotípiáknak gátat szabjunk, láthatóvá váljunk, nem utolsó sorban pedig saját működésünket is megkönnyítsük, elengedhetetlen egy jól megalkotott kommunikációs stratégia. Úgy gondolom ennek minden feltétele adott a következő évben, hogy a social media felületeinket a lehető legjobban kihasználjuk. Mindemellett az átláthatatlanságot nem csak ez okozza, hanem Önkormányzatunk bonyolult működése is, melyre a hatályban lévő Alapszabály is ráerősít. A következő ciklusban ezt megújult lendülettel szeretnénk befejezni, hogy egy rövidebb, mindenki számára átláthatóbb rendszert tudjunk megalkotni, hiszen ez a saját szervezeti kultúránkat, működésünket segítené a mindennapok során. Fontos az is, hogy az egyértelműsítő szabályozás mellett olyan tartalmakat is alkossunk, melyek adott feladatkörhöz kapcsolhatók, vagy esetlegesen egy-egy nagyobb projekt folyamatait dokumentálják, hiszen az elmúlt év egyik legnagyobb tapasztalása - a nagy mértékű fluktuáció - megtanított arra, hogy azt a tudást, mellyel rendelkezünk, nem szabad hagynunk elveszni, és biztosítanunk kell a következő tisztségviselők számára is.

4. A hallgatói élet lehetőségeinek újragondolása, kiaknázása

Az ösztöndíjak felülvizsgálata

Bár a Covid idején eszközöltünk egy központi, minden karta érintő ösztöndíj-felülvizsgálatot, az offline egyetemi élet új lehetőségeket biztosít, hogy hallgatóinkat minél nagyobb számban, ugyanakkor minél professzionálisabb módon tudjuk támogatni kiemelkedő tevékenységeik során. Úgy gondolom, elérkezett az idő, hogy ismételten átgondoljuk ezeket a pályázatokat, a jó gyakorlatokat egységesítsük, a felmerülő hiányzó részekre pedig megoldásokat keressünk. A pályázatok magas szintű átvizsgálására azonban nem csak ezért van szükség. Időt kell fordítanunk az olyan részekre is, mint a pályázatok utógondozása. Az elsőfokú döntéseket követő ügyintézés során úgy gondolom ki kell alakítanunk egy egységesebb eljárásrendet, mely lehetőséget biztosít a precíz munkavégzésre, a tisztségviselők munkájának megkönnyítésére.

Vannak olyan másodfokról visszaérkező ügyek, melyek kezelésére még nincs egységes kidolgozott eljárásunk, ezt a következő év feladata lesz megvalósítani. Mindazonáltal az ösztöndíjakat áthidaló egységességi igény nem csak a teljesítményalapú ösztöndíjak esetében jelenik meg. Kormányrendeletben szabályozott és évek óta magára váró feladat a szociális helyzet egyetemi szintű felmérésének finomhangolása. Ehhez segítségképp a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája készített el egy ajánlást, melyet ennek összehangolásakor mi is fel tudunk használni, és le tudjuk vonni belőle a megfelelő következtetéseket, hogy előremutatóan tudjunk kialakítani egy közös, a hallgatók számára is egyszerűbb rendszert.

Rendezvények

Talán a legtöbb tanulságot az év során a rendezvényeink szervezéséből tudtuk levonni. Hiszen volt rendezvényünk, melyet a Covid hiúsított meg, volt melyet az időjárás befolyásolt, volt melyet az alapoktól építettünk újjá, és melyek a kezdeti nehézségek ellenére, pozitív visszhangra találtak. Természetesen ezekből levontuk a konklúziót, és a következő év EHÖK-ös rendezvényeinek már egy újult szemlélettel tudunk nekivágni, az idei évből építkezve. Mindazonáltal látszik, hogy a napi teendők mellett ezek megszervezése embert próbálóbb feladat, így a jövőben szeretnénk elindulni egy olyan koncepció irányába, kilépve a megszokott működési rendünkből, mely rendezvényszervezési szempontból biztosít egy állandó csapatot, akik folyamatában át tudják látni az egyes rendezvényhez kapcsolódó problémaköröket, és erre hatékonyan tudnak megoldásokat keresni, a szervezési folyamatokban aktívan szerepet tudnak vállalni.

5. Képzések, utánpótlásképzés

Sok év után az EHÖK a nyári időszakban újra megszervezheti vezetőképzőjét. Ennek fontossága azon alapszik, hogy a rengeteg év kihagyás, a többszörös tisztségviselő váltások következtében rengeteg olyan információ van, melyet nem használunk ki eléggé a mindennapi működés során, s mely információk cseréjének megfelelő teret és platformot kell biztosítanunk. A vezetőképző másik lényeges alapja, hogy kapcsolatokat tudjunk kialakítani egymással, megismerjük a karok szokásait, a jógyakorlatokat át tudjuk emelni. Hiszen a közös munka akkor tud eredményes lenni, ha megtaláljuk azokat a projekteket, melyekkel közösen tudunk előrelépni, és melyek által közösen tudunk fejlődni. Természetesen azonban nem szabad, hogy ez a folyamat itt véget érjen, az év közben bizottsági szinteken is ügyelnünk kell arra, hogy a kari tisztségviselőknek felmerülő kérdéseikben utat mutassunk, az egyes érdeklődési köröket kielégítsük, oly módon, hogy azzal szakmai repertoárunk is fejlődni tudjon.

Bognár Fanni

ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Bognár Fanninak hívnak és 2018 őszén lettem az ELTE polgára, akkor a Bölcsészettudományi Kar germanisztika német szakán. A 3 éves képzés alatt azon kívül, hogy teljes erővel belevetettem magam a tanulmányaimba megismerkedtem a Hallgatói Önkormányzat munkájával is. Először szakos érdekképviselőként kezdtem 2019-ben. 2020 őszén már intézeti képviseleti elnökként egy remek és támogató csapat élén dolgozhattam, ezek mellett

a kar többi hallgatóját érintő területből is kivehettem a részem, mint például a Tudományos Bizottság munkájából vagy a szociális támogatások bírálásából is.

Azonban amellett, hogy a kar munkájában igyekeztem maximálisan jelen lenni, a kíváncsiság és a tudásvágy még mindig tovább élt bennem, hiszen mindig újabb szervezeti egységek, karok és emberek nevei merültek fel, de ekkor még csak igyekeztem összerakni a rengeteg apró mozaikot egy egész nagy képpé. De a millió kérdés végére egyszeriben pont került, amikor 2019 őszén az EHÖK Kabinet tagja lettem, Horváth Mihály elnöksége alatt.

Az elnöki referens munkáját legjobban leíró adminisztráció a kabinet egész munkáját áthatja, így több területbe is sikerült bevonódnom referensi munkám során. Ennek tetőpontja akkor érkezett el, mikor 2020 decemberében, Eszterhai Marcell elnöksége alatt bevezetésre került a szociális bírálói rendszerbe két további minőségbiztosítási elem, a bírálói vizsga és utólagos ellenőrzési folyamat. A vizsgázói rendszer kidolgozásában és lebonyolításában tagként, illetve az ellenőrzésben már az erre létrehozott operatív bizottság vezetőjeként vettem részt.

2021 ősze nem csak tanulmányaimban, hanem a kabinetben való munkásságomban is nagy változást hozott. Alapszakos diplomám megszerzése után az ELTE Gazdaságtudományi Karán kezdtem el a nemzetközi gazdálkodás alapszakot, az EHÖK-ben pedig Varga Réka kabinetjében a szociális alelnöki teendőket.

A szociális területen elsősorban a meglévő rendszerek összefésülése és modernizálása volt a célom, illetve, hogy a folyamatokban fellelhető esetleges lyukakat kipótoljam. Ez a pályázati kiírás alapos reformjai, és számos munkafolyamatban bevezetett újítással úgy gondolom, elértem akkori célom, de fél év után elérkezett a számomra eddigi legizgalmasabb feladat, hiszen Varga Réka 2022 telén felkért elnökhelyettesének, és a következő ciklusban is erre a tisztségre szeretnék pályázni.

Tapasztalatok és motivációk

Mivel a Hallgatói Önkormányzat munkájából évekig úgy vettem ki a részem, hogy különböző szakterületi tevékenységekbe átam bele magam részletesebben, így az elnökhelyettesi szerepkör számomra az első időszakban egy teljesen ismeretlen terep volt. Természetesen vannak általános, dedikáltan helyettesi teendők, de korántsem jellemezhető a pozíció úgy, mint a többi szakterületből fakadó tisztség, nem jellemzik egy mandátum során állandó, vagy folyamatosan ismétlődő feladatok, sokkal inkább operatív teendők, időszakos projektek.

Azonban a különböző specifikus bizottságokban eltöltött évek nem tudtak egyszeriben kikopni belőlem. Elnökhelyettesi munkámnak is a szakterületeken kialakult munkamorállal láttam neki, ami miatt az első időszakban tartottam is, hogy mennyire lesz működőképes, de végső soron úgy gondolom, hogy bevált.

A különböző projektekbe a más területeken megszerzett tudást és tapasztalataimat tudtam belevinni, illetve szépen lassan megismerve minden kar sajátosságát, ezeket is időről-időre hasznosítva tudtuk teljesíteni az év közben felmerülő feladatokat, legyen szó rendezvényekről tanulmányi ügyekről vagy gazdasági kérdésekről. Elnökhelyettesi teendőimet ezeknek szellemében szeretném majd folytatni a továbbiakban is, tanulva az előző ciklusban tapasztaltakból.

A közös munka támogatása, fellendítése

Az elnökhelyettesként eltöltött első fél évem a tanulás jegyében telt. Varga Rékától igyekeztem átvenni a feladatokat, melyek leginkább a tehermentesítést célozták, de nem feledkezhetünk meg a Kabinethez és az EHÖK elnökséghez kapcsolódó teendőkről sem.

Most, hogy ezekbe úgy érzem sikerült beletanulnom, jöhet a feladatok összegzése és oly módon való támogatása, hogy ezek még effektívebben szolgálhassák összességében a szervezet hatékony működését. Meglátásom szerint ezeknek két fő szintje van: egyrészt a szakmaiságot, másrészt a csapatkohézió megerősítését célzó törekvések.

Míg a szakmai vonal hétről-hétre a rendszeres ülések keretein belül megvalósul, úgy gondolom a másodikra nem feltétlenül fordítottunk akkora hangsúlyt, amekkorára valójában igény lenne, az egyéb, ám sokszor jellegükből fakadóan elsőbbséggel bíró operatív teendők miatt.

Erőinket a szervezetfejlesztésért felelős alelnökkel megosztva úgy gondolom, hogy mind a kettő szintre megfelelő mennyiségű időt és energiát tudnánk fordítani akár az elnökség, akár a Kabinet frontján.

A szakmaiságot még tovább segítve, terveim között szerepel többek között folyamatkövetési felületek kialakítása, ahol az egyes projektek megvalósulását az illetékesek nyomon tudják követni, illetve a kapcsolattartást szolgáló adminisztrációs felületeinket is szeretném dinamikusabbá tenni, hogy akár egy küldöttgyűlés összehívásakor mindig a legnaprakészebb információk álljanak majd rendelkezésre. Közösségi oldalról pedig szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a csapatkohéziót, integrációt szolgáló, ám kevésbé szakmai alapokra épülő események megvalósítására is.

Több, mint adminisztráció

Ahogy korábban is írtam, szervezetünk majdnem minden területéhez tartozik kisebb vagy nagyobb mennyiségű adminisztratív tevékenység. Természetesen ezeknek jelentőségét nem érzékeljük a munka elvégzésének pillanatában, szinte nyűgnek is megélhetjük a valóban látványos érdekképviselői teendők mellett, de a félév során megtapasztaltam ennek tényleges, gyakorlati hasznát.

Rendezvényeink szervezésekor, legyen szó a Lágymányosi Eötvös Napokról, vagy akár a gólyatáborokról és az ezekhez kapcsolódó bevonó táborokról, azzal kellett szembesülnöm, hogy évről-évre tapasztalatból, az emlékfoszlányokból próbálunk meg sokszor építkezni. Ez többek között a képviseletben eltöltött átlagos időből is fakad, hiszen két-három éven belül legtöbbször lecserélődik a kabinet tagok legnagyobb része, de pont erre kell reagálnunk tevékenységünk informatív rögzítésével.

Ez a módszer például az idei gólyatáborok szervezésekor már remekül működik, szeretném ezt kiterjeszteni minden egyetemi rendezvényünk, átfogóbb projektünk megvalósítására is, hogy a későbbiekben időt és energiát megtakarítva jussunk gyakorlatilag első kézből fakadó, pontos információkhoz.

Fontosnak tartom, hogy különbséget tegyek az általam megálmodott adminisztráció és a már létező dokumentumok között, mint a jegyzőkönyvek vagy tudástárak. Jegyzőkönyvek általában a hivatalos ülésekről készülnek, operatív találkozókról ritkán, pedig sokszor ezeken hangzanak el a legfontosabb információk. A tudástárak pedig gyakran a saját feladatukat tökéletesen betöltve, de túl általánosan írnak a teendőkről, fontos részletkérdéseket nem megválaszolva. Éppen ezért az adott folyamathoz, projekthez kapcsolódó, minden fontos mozzanatot szeretnék rögzíteni ezekben a dokumentumokban.

További hangsúlyos szempont, hogy az adminisztratív munkateher valóban megnőhet, ha fentiekben leírtak szerint járunk majd el, de újabb tisztségviselők bevonásával, nem csak a fent említett célokat tölthetnénk be, de fiatalabb, az ezt végző képviselőkkel biztosítva lenne az is, hogy nem csak írásos nyoma lenne ezeknek a folyamatoknak, de ők később, akár a projektek élére állhatnak felvértelve a korábbi tapasztalatokkal, mindig friss szemmel szemlélve ezeket, legyen szó akár rendezvényekről, vagy például más területen is: a bírálói vizsgák, képzések és ellenőrzések megszervezésénél is hasonló anyag készülhet.

Kapcsolatok és külső projektek

Ahogy programomból is körvonalazódik, az elnökhelyettesi teendők középpontjában a szervezet, és annak elnökének Varga Rékának segítése áll, de ebben a feladatban sosem maradtam magamra, és úgy gondolom ezután sem fogok.

Rékával az eddigiekben is bármilyen fronton felmerülő kérdésben egy nagyon dinamikus és proaktív párost tudtunk alkotni, ami önmagában inspirált és hajtott tovább, hogy végezhessem a rám háruló feladatokat. Biztos vagyok abban, hogy ez a továbbiakban sem fog megváltozni. Azonban további segítő kezekért sem kell messze menjek.

Meglátásaikkal, és az évek kemény munkájából fakadó tapasztalataikkal folyamatosan segítette utamat a kabinet két elnöki megbízottja, Szabó Tamás és Pásztor Csaba, és úgy gondolom, hogy az esetlegesen felmerülő kérdésekben bármikor számíthatok majd ezután is segítségükre.

A közös munkával kapcsolatban nem is lehetnék nyugodtabb, hiszen tudom, hogy az elnök munkáját ezután is egy remek és tapasztalt személlyel tehetem majd még könnyebbé Diczkó Dalma szervezetfejlesztésért felelős alelnökjelölttel.

Bízom a gördülékeny és produktív munkavégzésben mind a kabinettel és az EHÖK elnökséggel is, hiszen azon kívül, hogy munkámban és programomban nagy hangsúlyt szeretnék az ő segítségüknek szentelni, tudom, hogy a ránk váró projektekben mindig embereimre fogok találni köreikben.

A Hallgatói Önkormányzaton kívülről is rengeteg segítséget kaptam különböző ügyek felgöngyölítésében, illetve külső meglátásaikkal többek között a Hallgatói Pénzügyek Osztályának, Oktatási Igazgatóság és Hallgatói Jogorvoslati Bizottságnak munkatársai segítették folyamatosan munkámat. Ezt ezúton is szeretném megköszönni és bízom a további eredményes együttműködésben.

Ám nem csak a segítség volt mindig egy karnyújtásnyira, de ha új projektekbe szerettem volna vágni, mindig részt vehettem a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának egyik munkacsoportjában, vagy szakmai rendezvényén, megválasztásom esetén szeretném ezt a tendenciát tartani, és hasonlóan érdekes és hasznos projektekből kivenni a részem az egyetemi önkormányzat keretein kívül is.

Záró gondolatok

Összességében az elnökhelyettes jelölti programom nem az átfogó reformok jegyében született, hanem sokkal inkább a fundamentum keresésében és annak megerősítésében. Úgy gondolom, hogy az önvizsgálat és az annak jegyében hozott konzekvens döntések sorozata is éppen olyan szerves részét képezik egy jól működő szervezetnek, mint a legnagyobb újdonságok. Egy rendkívül gyorsan változó időszakon vagyunk túl, ami rengeteg alapvetést tanított nekünk, de ahhoz, hogy igazán fejlődni tudjunk egy percre meg kell állnunk és számba vételezni kell ezeket, összefésülni általános értékeinkkel, megerősítve azokat, és ezekkel felvértezve érdemes belevágnunk az előttünk álló időszakba.

Diczkó Dalma

SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

Bemutakozás



Diczkó Dalma vagyok, jelenleg végzős pszichológia mesterképzéses hallgató klinikai és egészségpszichológia specializáción. 2017-ben kezdtem meg tanulmányaimat a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, ahol 2020-ban diplomáztam le és jöttem tovább mesterképzésre.

A PPK közéletében már a kezdetek kezdetén igyekeztem jelen lenni. A karon működő szervezetek és önszervező körök esélyt adtak arra, hogy mindenféle programban, projektben kipróbálhassuk magunkat, amely rengeteget segített a fejlődésemben.

Az első évem után a Hallgatói Önkormányzat Diákjóléti Bizottságának esélyegyenlőségi referense lehettem, amely remek lehetőség volt arra, hogy foglalkozzak a fogyatékosüggyel, valamint azokkal a mindennapi életünket érintő problémakörökkel, melyek foglalkoztatták a PPK-s hallgatókat. Itt körülbelül egy évet töltöttem, amikor is az akkori bizottsági elnököm pozícióváltás miatt felajánlotta részemre a Diákjóléti Bizottság elnöki tisztségét. Ezt elfogadva szintén közel egy évig voltam a DJB élén, képviselve hallgatókat a különböző testületekben, illetve segítve őket többek között az egyetem támogatásainak megpályázásában. Ezen a szakterületen úgy érzem, biztosan mozogtam, és sikerült olyan projekteket véghez vinnünk a karon, amelyek segítették hallgatóinkat a mindennapi életükben, illetve a karon töltött idejük alatt. Kari pályafutásom csúcsát, úgy érzem, a PPK HÖK elnöki tisztségének betöltésével értem el, amelyben közel két éven keresztül dolgoztam. Rengeteg olyan információt, tudást, illetve tulajdonságot szereztem meg ezalatt a két év alatt, amely érdekképviselési szempontból, úgy gondolom, elengedhetetlen.

Az elnökségemmel megfelelő dinamikában együtt dolgozva igyekeztünk a lehető legtöbb programunkban is megjelenített projektet véghez vinni, és úgy gondolom, sikeres munkát végeztünk a PPK-n, amelyet a hallgatói visszajelzések is tükröztek.

Kari tevékenységem után jelenleg a szervezetfejlesztésért felelős alelnöki tisztséget kívánom megpályázni az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban. A programomat, illetve azt, hogy az elkövetkezendő egy évben mit szeretnék véghezvinni, az alábbiakban részletezem.

Utánpótlásképzés és tudásátadás

A kari Hallgatói Önkormányzati tevékenységem során szembetűnő volt, hogy mennyire nehéz bizonyos betöltendő pozíciókra és tisztségekre olyan személyeket találni, akik egyszerre az adott soft és hard skillek tekintetében is megfelelően működnek. Az elkövetkezendő időszak során szeretném, hogyha fel tudnánk mérni mind az EHÖK, mind pedig a részönkormányzatok tekintetében azokat a faktorokat, amelyek elengedhetetlenek adott pozíció vagy tisztség betöltésére. Fontos, hogy a hallgatói érdekképviselő elvégzésére kinevezett és megválasztott személyek munkájuk során gördülékenyen tudjanak problémát megoldani, így ennek első körben a felmérése, második körben pedig a felmérések során kapott adatoknak megfelelő személyek megtalálása legyen a cél mind a részönkormányzatokban, mint pedig az EHÖK kabinetjében. Természetesen ennek a folyamatnak része egyfajta mentorálás is, amely során a tudásátadás megtörténik, és azok a jógyakorlatok is megosztásra kerülnek, amelyek esszenciálisak a munkavégzéshez. Ehhez ebben az évben egy jól strukturált rendszert szeretnék kialakítani, melyben dokumentáció segíti a megfelelő átadás-átvételt, amely mind az előd, mind az utód munkáját megkönnyíti. Fontos kiemelni, hogy a szervezetbe beérkező személyek integrációját természetesen nem csak az átadás során, hanem utána is érdemes nyomon követni. A rengeteg információ, a projektek, és az egyéb ad-hoc feladatok elsajátítása és ellátása sok időt vesz igénybe, ezért fontosnak tartom egy olyan rendszer kiépítését, amely során a szervezetben újak számító személyek munkáját nyomon követjük, hogy az esetleges akadályokban segítsük őket, a problémákat megbeszéljük, így pedig hosszútávon, de minimum a ciklusa felénél a saját területén egy kompetens tisztségviselővé tudna válni.

Közös célunk az, hogy akár részönkormányzati, akár öszegyetemi szervezetről beszélünk, az érdekképviselők szakmailag felkészültek legyenek, és munkájukat hatékonyan lássák el, azonban ez nem történik meg azonnal. Legtöbbször az előd tudása, valamint egy őt a tanulás útján mentoráló személy jelenléte elengedhetetlen, hogy magabiztosan és célravezetően tudja ellátni az utód a rábízott feladatokat. Ehhez segítene a fent említett utámkövetéses rendszer, amelynek megfelelése esetén sok alapvető akadályt el tudunk hárítani.

Belső szervezeti kohézió

A megfelelő együttműködésnek mindig fontos része az, hogy az adott csapat kellőképpen összeépüljön, és kialakuljon a tagok között egy bizalmi kommunikáció. Ennek megfelelően szeretném, hogyha a közös projekteken dolgozó munkacsoportok csapatépítéseket, különböző programokat szervezzenek nem csak egymásnak, hanem akár a többi munkacsoport részére is. Ez segítene minket abban, hogy közösen tudjunk reagálni a problémákra, és egy dinamikus attitűd alakuljon ki, amelyben mindenki jól érzi magát érdekképviselési munkája során.

Ezzel együtt azt is kulcsfontosságúnak tartom, hogy a testületek folyamatait annak megfelelően szervezzük, amit az emberek gondolnak az adott projektekről, feladatokról. Ez alapja lehet annak, hogy az eddigieknek megfelelően tovább folytassunk egy erőteljes és lendületes működést, amelynek megfelelően során a különböző hallgatói és egyéb problémákra azonnal tudunk reagálni.

További feladatok

Régóta kitűzött célunk, hogy adott projektek dokumentációja az utókor számára is olyan legyen, amelyek alapján el tudnak indulni bizonyos folyamatokban. Ennek megfelelően már ebben a félévben a gólyatábor szervezésének kapcsán elindult egy kezdeményezés, amely során minden fontos információ megtalálható és visszakereshető, így segítve az esetleges kérdések felkutatását, a folyamat előrehaladását, valamint a jövőbeli érdekképviselők munkáját. Természetesen, amennyiben a dokumentálás beválik, úgy azt nem csak egyéb rendezvényekre, hanem más feladatkörökre is érdemes kiterjeszteni, így segítve adott divíziók vagy munkacsoportok munkáját.

A projektek állapotát követő rendszer vagy felület szintén nagy segítséget nyújtana annak érdekében, hogy feladataink állapotát ellenőrizni tudjuk. Ezáltal mind a hosszú és rövidtávú időbeli tervezés, mind pedig a különböző kisebb teendők elszámolása könnyebb és effektívebb lenne.

A ciklus során fontosnak tartom továbbá, hogy az egyetemen kívüli személyekkel, testületekkel is kapcsolatot tartsunk és találkozzunk, kommunikáljunk velük. Ez segíthet minket abban, hogy különböző, más működésében bevált joggyakorlatot hasznosítsunk, és együtt tudjunk különböző témákról ötletelni. Ezek a találkozók alkalmasak lennének arra is, hogy a különböző egyetemekről jövő érdekképviselők közötti kommunikáció - amely a hallgatói mozgalom egy átfogó célja - kialakuljon.

Zárógondolatok

A fent említett szervezeti változások az elkövetkezendő egy évben bár nagy feladatot rónak az EHÖK-re, mégis úgy gondolom, hogy egyetlen egy közös célért dolgozunk: olyan hidakat kiépíteni mind az érdekképviselő tagjai között, mind pedig a részönkormányzatok és a hallgatók között, amely az egyetem működését, illetve az itt eltöltött egyetemi éveket segíti. Természetesen ezen az úton rengeteg olyan személy lesz, aki biztos támaszt és háterszágot fog nyújtani mind szakmailag, mind pedig emberileg működésem során. A kabinet és elnökség mellett Varga Réka elnökjelölt és Bognár Fanni elnökhelyettesjelölt segítségével eddig is számíthattam, azonban biztos vagyok benne, hogy ez ezután sem lesz másképpen. Úgy gondolom, hogy sok innovációs lehetőséget tartogat az elkövetkezendő egy év, ehhez pedig egy szakmailag felkészült csapat lesz a hallgatók segítségére.

Kalmár Gyöngyvér Bella

GAZDASÁGI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Kalmár Gyöngyvér Bellának hívnak, másodéves kommunikáció- és médiatudomány alapszakos hallgató vagyok a Bölcsészettudományi Karon. Korábban a Tanító- és Óvóképző Kar hallgatója voltam, ahol diplomám megszerzéséig a részönkormányzat Kommunikációs Bizottság tagja, majd elnöke voltam. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatba először irodavezetőként kerültem, ekkor ismerkedtem meg a szervezet gazdasági működésével, majd 2020-tól gazdasági alelnöki

pozíciót töltöttem be és a következő évben is ezt szeretném folytatni.

Az elmúlt évek munkája során, főként a pandémia miatt, kevés személyes találkozásra volt lehetősége a Gazdasági Bizottságnak, így elsődleges célom a következő időszakban az egymás közti kapcsolatok megerősítése. Emellett az eddig elindított és működő dokumentációkat szeretném folytatni, átláthatóbbá tenni.

Kommunikáció és dokumentáció

Gazdasági alelnökként amellett, hogy a bizottsági tagjaimmal folyamatos a kapcsolattartás, az EHÖK elnökével és alelnökeivel is állandó információáramlás működik köztünk. Feladataim révén pedig az irodavezetővel való munkakapcsolatomat is a napi szintű együttműködés jellemzi. Mindannyiunk tájékoztatására szolgál a havonta lekért SAP fedezetvizsgálat kivonatolt táblázata, amelyből az aktuális költségvetési állás, adott időpontig kifizetett, illetve lekötött összegek olvashatóak ki, részegységenként szerint szétbontva. Emellett pedig belső tesztelési fázisban van a beszerzés folyamatkövető táblázata, amelyet az irodavezetővel közösen vezetünk. Amennyiben ez működőképesnek bizonyul a jövőben, a kari képviselők is hozzáférést kapnak majd.

Következetesség

Kiemelt figyelemmel szeretném betartatni a Beszerzési ügyrend menetét, mind az igénylők kitöltésének pontossága, mind a határidők betartása terén. Ezek hiánya jelentősen megnehezíti az ügyintézés menetét, tekintve, hogy nagyon sok ügyintézőn és közalkalmazotton megy keresztül, amíg eljut a megvalósításig, így ha egy igénylő nem érkezik meg időben, vagy esetleg nem egyértelmű rajta valamilyen adat, és azt javítani kell, nagyon kevés idő marad arra, hogy minden papírmunka elkészüljön.

Emellett úgy gondolom, hogy idén még fontosabbá válik a költségkeretek optimális felhasználása, hiszen a gólyatáborok és egyéb közös egyetemi rendezvények, illetve a tavalyihoz képest sokkal alacsonyabb maradványkeretek miatt szűkösebb összegekkel gazdálkodhatunk, mint a vírushelyzet éveiben. A tavalyihoz hasonlóan, idén is meghatároztuk, hogy az éves költségvetés bizonyos százalékát továbbvisszük a következő tárgyévre, ennek betartása idén különösen fontos szempont lesz.

Gazdasági Bizottság

Az elmúlt két évben néhány gazdasági képzés kapcsán világossá vált, hogy a gyakran és különböző időpontokban egymást váltó gazdasági képviselőknek nehéz egységes képzést tartani, így a képzést a továbbiakban szeretném az EHÖK vezetőképzőbe integrálni, ahol általánosabban, nem karspecifikusan, minden fontos témát érintve alakítanám ki a tudásátadás tartalmát. Emellett azonban félévente egyszer személyes konzultációt tartanék opcionálisan egyesével, vagy kisebb csoportokban (szervezeti munkában töltött idő, az átadás-átvétel mértéke alapján kialakítva) a gazdasági bizottság tagjaival.

A gazdasági tisztségviselőktől bekértem egy tudásbázishoz hasonló anyagot arról, hogy milyen feladatokat látnak el a saját kari szervezetükben gazdasági területen dolgozó tisztségviselőként. Ez egyrészt segítséget nyújt nekem a személyes konzultációk, képzés témáinak kialakításában, másrészt pedig szeretném, hogy ezek során lehetőségük legyen a jó gyakorlatokat átadására.

Mivel az elmúlt két évben nagyon kevés lehetőség volt a csapaton belüli kapcsolatok kialakítására és erősítésére, ezért szeretnék kötetlenebb, informatívabb találkozókat is szervezni a bizottság tagjai számára.

Együttműködések

Már másfél éve dolgozunk az ELTE Iskolaszövetkezettel, akikkel ez idő alatt kialakult egy pontos, gördülékeny munkavégzési folyamat. Az időszakos (két szorgalmi időszak és egy nyári időintervallum) iskolaszövetkezeti lekötéseket továbbra is szeretném megtartani, hiszen így biztosítva van, hogy minden hónapban a számla beérkezése után, az kifizetésre alkalmas legyen, emellett pedig a kari költségvetésben is könnyebb vele kalkulálni.

Az elmúlt időszakban számos rendezvény szervezésére volt lehetőségünk, mind egyetemi, mind pedig kari szinten. Ezek többségét az ELTE Szolgáltató Kft. megbízásával bonyolítottuk le, ami nagymértékben megkönnyíti mind a kancelláriai dolgozók, mind pedig a mi munkánkat. Emellett az együttműködés hosszútávon csökkentheti a rendezvényekre szánt kiadásainkat, rentábilissá válhatnak az eseményeink.

Napi szintű munkakapcsolatban vagyok továbbá az egyetem közalkalmazottaival, kiemelten a Központi Gazdasági Hivatal két EHÖK-ös ügyintézőjével, illetve a Központi Beszerzési Osztály munkatársaival, akik segítségével a beszerzéseink nem tudnának megvalósulni.

Szilágyi Anna

KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Szilágyi Anna vagyok, 2000. 09. 23-án születtem Debrecenben. Itt végeztem alap- és középfokú tanulmányaimat, majd 2020-ban felvételt nyertem az ELTE BTK Kommunikáció - és médiatudomány alapszakára, melyet a mai napig nagy lelkesedéssel végzek. Mivel már az általános- és a középiskolában is diákönkormányzati elnökként igyekeztem a közösségi életért tenni, nem volt kérdés számomra, hogy az egyetemi hallgatói érdekképviseletből is szeretném aktívan kivenni a részem.

Így elsőévesként a BTK Szabad Bölcsészeti és Médiakutatási Intézetek Képviseletének közéleti referense lettem, egy év elteltével pedig az említett pozíció mellett már médiás SzHÉK elnökként is a hallgatók mindennapjait igyekszem szebbé és könnyebbé tenni az intézeten belül. Az elmúlt két évben BTK HÖK-ösként számos alkalommal dolgoztam együtt valamilyen módon az EHÖK-kel, így örömmel és lelkesedéssel tölt el, hogy a következő félévtől reményeink szerint kommunikációs alelnökként segíthetem az EHÖK munkáját, valamint az ELTE polgárok egyetemi életét.

Tapasztalatok-Motiváció

Szerintem a kommunikáció igen összetett, izgalmas művészet, hatékonyan csinálni pedig nem mindig egyszerű. Folyamatos önfejlesztést igényel, melyet a különböző oktatási intézményekben végzett érdekképviseleti tevékenységemnek, valamint tanulmányaimnak köszönhetően hosszú évek óta gyakorolhatok. Ezen évek során tudatosult bennem, hogy kihívást és örömet lelek azon kommunikációs feladatokban, melyek során valamely módon közösségek érdekeit képviselhetem, közösségépítő szerepet vállalhatok, tájékoztathatok, segíthetek.

A mögöttem álló tapasztalatok, valamint az EHÖK munkásságának alapos megismerése után – melyben elődöm, Tuza Benedek hatalmas segítséget nyújtott – rendkívül motiváltnak érzem magam, és ambíciózus tervekkel várom, hogy támogathassam a szervezet tevékenységét, hogy folytathassam, valamint tovább fejleszthessem elődöm munkáját.

Belső Kommunikáció

Programomat három nagy területre bontom, melynek első, legelemibb része az EHÖK belső kommunikációja. Ahhoz, hogy az ELTE Hallgatói Önkormányzata magas színvonalú munkát tudjon végezni, valamint azt megfelelő módon juttassa el az Egyetem polgárai számára, elengedhetetlen, hogy jól működő, gördülékeny kommunikáció valósuljon meg a képviselők között. Szeretném ezt a kommunikációt megfigyelni, illetve szükség esetén elméleti javaslatokkal és gyakorlati beavatkozással megkönnyíteni. Csakúgy, mint az adott képviselők munkáját is. Céлом elérni, hogy társaim bizalommal forduljanak hozzám bármilyen kommunikációs kérdést illetően, hogy megkönnyíthessem a komoly és nagy felelősséggel járó munkájukat. Ilyen apró, de a precizitáshoz hozzájáruló célom például a régóta vágyott EHÖK logóval ellátott fejléces dokumentum-papírok tervezése és kivitelezése. Az önkormányzat bővelkedik belső projektekből, melyek a belső működés hatékonyságának maximalizálását célozzák, ilyenek például a közösségépítő események, a különböző divíziókba csoportosulva végzett tevékenységek, a tudásbázisunk létrehozása. Fontos, hogy ezen projektek kommunikációs részfeladatainak elvégzésével hozzájárulhassak működésünk tökéletesítéséhez.

A mindekori kommunikációs alelnök egyben a Sajtó- és Kommunikációs Bizottság vezetője is, melynek tagjai az ELTE különböző karainak kommunikációval foglalkozó delegált hallgatói képviselői. A bizottság munkájának összefogását, valamint fejlesztését prioritizált feladatommak tartom. Szeretném elérni, hogy a tagok között megfelelő, jó hangulatú, hatékony munkakapcsolat alakuljon ki, melyre a garanciát a közösségépítésben látom.

Erre azért van szükség, hogy a bizottság tagjai ne csak saját tapasztalataik kicserélésével fejleszthessék az adott karokon végzett kommunikációs tevékenységet, hanem létrejöjjön a karok között kommunikációs szempontból egy szerves együttműködés is. Gondolok itt tartalmaik egymással, valamint az EHÖK-vel történő aktív megosztására, minél több közös rendezésű tudományos, kulturális, sport és közéleti esemény, kommunikációs kollaboráció megvalósítására. Szeretném, ha a bizottságban a tagok a jó hangulatú tudáscserén, kapcsolatépítésen, fejlődésen és fejlesztésen túl közös brainstorming-olásra is szívesen adnák fejüket, ezzel lehetővé téve a karokat összefogó, azokon átívelő közös, minden egyetemi polgár számára releváns, kommunikációs projektek, kampányok kidolgozását, valamint megvalósítását.

Szintén szervezeti szinten régóta vágyott, általam megvalósítani kívánt produktum az EHÖK, valamint a különböző karok arculati kézikönyvének létrehozása, összegyűjtése. Ez belső tudásbázisunk szerves részeként egyszerre szolgálná jelenlegi munkák egységesítését és ezáltal hatékonyságát, de jövődöbeli utódaink tevékenységét is nagyban megkönnyítené. Szintén mindennapi kommunikációs tevékenységét segítené elsősorban az EHÖK, de akár a karok kommunikációs bizottságainak is egy kommunikációs eszközpark kiépítése. Természetesen ez komoly anyagi áldozatokkal jár, melyet a gazdasági alelnökünk segítségével tudunk optimalizálni, azonban véleményem szerint elengedhetetlen néhány alapvető technikai eszköz (fényképezőgép, kamera, hangtechnika, stb.) beszerzése annak érdekében, hogy az egyetemhez méltó, minőségi tartalmakat gyárthassunk mi magunk is.

Külső Kommunikáció

A második, igen fontos területe programomnak a külső kommunikációnk. Véleményem szerint itt kezdődik a már emlegetett igazi művészet. A legfontosabb célom, hogy a jelenleginél sokkal nagyobb mértékben épüljünk be az ELTE polgárainak köztudatába. Sajnos azt tapasztalom, hogy a legtöbben nincsenek tisztában az EHÖK funkcióival, működésével, munkájával. .

Pedig rengeteg olyan tanulmányi, tudományos, szociális, közéleti és még sorolhatnám, milyen lehetőség áll a hallgatók rendelkezésére, melyek adott esetben akár kihasználatlanul, de mindenképp megismeretlenül maradnak. Azt gondolom, hogy ennek a problémának a kezelésére megfelelő és összetett kommunikációs stratégia kidolgozására van szükség.

Ezen stratégia egyik pontja például a szervezet átláthatósága, melynek érdekében az előző ciklusban remek Instagram kampány készült, melyet szeretnék én is megvalósítani a tisztségviselők és munkájuk bemutatását szem előtt tartva. Továbbá, szeretném, ha működésünk mibenlétét nem csak a honlapunkon, de fogyaszthatóbb formában közösségi média felületeinken is megismerhetnék a hallgatók, ezzel csökkentve a távolságot közöttük és köztünk.

Szintén az előző ciklusok érdeme a remekül felépített weboldalunk és Linktree felületünk, melyek mindösszesen aktualizálásra várnak. Bár ezek a platformok elengedhetetlenek a már említett átláthatóság, valamint a tájékoztatás szempontjából, a polgárokhoz való eljutás kulcsának egyértelműen a social media platformjainkat érzem, melyek olyanok, mint -elnevezést kérek a személyes példáért- egy kertes házban élni: a munkát sosem lehet befejezni - csak abbahagyni. Elődöm alapkoncepcióját szeretném megőrizni, miszerint a Facebook oldalunk a hivatalos információk, valamint az események megosztásának helyszíne, az Instagram oldalunk pedig a közvetlenebb tartalmaké. Utóbbit szeretném egy sokkal aktívabb, interaktívabb, informatívabb felületté tenni. Ennek érdekében szükségét látom egy egységes, átlátható arculat megvalósításának, rovatokba csoportosított bővülő informatív és szórakoztató tartalmak publikálásának. Ezek a tartalmak főleg a szervezet munkájába, jó hangulatú közösségi életébe engednének bepillantást, valamint állandó és aktuális hasznos információk, tudás hordozóiként funkcionálnának. A különböző social media felületekben technikailag is sok kiaknázatlan funkciót látok, ilyen például Instagramon a történetek tematika szerinti csoportosítása összefoglalókban vagy a bejegyzéseké a kalauzokban.

Szintén kommunikációnk, a polgárok elérésének hatékonyságát növelné egy már létező ars poetica köztudatba kerülése. Nem véletlen, hogy egy híd található az EHÖK logójában, hiszen a szervezet mottója: „Hidakat építünk!” A rendkívül kifejező mottó és logó véleményem szerint sok, eddig még kiaknázatlan lehetőséget rejt magában -legyen szó arculati, kommunikációs lehetőségekről- melyek segítenék elhelyezni a Hallgatói Önkormányzatot az ELTE különböző szervei között, valamint még egyértelműbb identitást kölcsönözne számunkra. Hiszen arról van szó, hogy az ELTE Hallgatói Önkormányzat mintegy ernyőszervezetként hidakat épít az egyetem polgárai, a karok között. Szeretném, ha ez a gondolat alapját képezhetné a következő ciklus munkájának és kommunikációjának egyaránt.

A kommunikációs alelnök munkája szervesen kapcsolódik a rendezvényszervező referenséhez, amire én is szeretnék kiemelt hangsúlyt fektetni, hiszen ismételten a köztudatba kerülésünk érdekében fontos, hogy a saját szervezésű eseményeinket hatékony módon kommunikáljuk. Ide tartoznak hagyományosan többek között a gólyatáborok, a gólyabál, a Jeges Est. Ezek a rendezvények elemi szerepet játszanak az ELTE-s polgárok közötti kapcsolatépítésben, az ELTE-s identitás kialakításában, így ezek kommunikálása fontos és nemes feladat, melybe szeretnék jelentős, alapos munkát fektetni.

Mindig érkezhetnek aktuális feladatok, melyek adott jelenségekre való gyors kommunikációs reakciót igényelnek. Így szeretném úgy beosztani a kapacitásaimat-kapacitásainkat, hogy bármikor készen álljunk egy kommunikációs kampány kidolgozására, vagy bármely kérés teljesítésére. Erre példa, hogy a jövőben a BEAC megkeresésére szeretnénk nagyobb intenzitással felhívni a figyelmet az egyetemen megtalálható sportolási lehetőségekre, különös tekintettel a parasportokra.

Együttműködés

A hallgatói szerveződés bármely szintje társasjáték, melynek dobókockája a kommunikáció. Így tehát elengedhetetlen, hogy gördülékeny együttműködések fenntartásával és kialakításával segítsem az EHÖK és a különböző egyetemi kötődésű szervezetek munkáját. Itt gondolok többek között a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóságra, a BEAC-ra, a SHÜTI-re, az ELTE Alumni-ra, melyek más-más, de az egyetemi polgárok számára egyaránt nélkülözhetetlen munkát végeznek, s amelyek által kínált lehetőségeket fontos mintegy hangszóróként népszerűsíteni. Ezen lehetőségeken túl számtalan szolgáltatóval ápol gyümölcsöző kapcsolatot az ELTE, melyből az ELTEphone-hoz hasonló remek lehetőségek születnek az egyetemi polgárok számára. Az EHÖK platformjait tökéletesnek találom arra, hogy ezeket a lehetőségeket láthatóvá tegyük a hallgatók számára.

Az együttműködést nem csak az egyetem különböző szerveivel tartom fontosnak, de a Hallgatói Önkormányzaton belül is, kiemelt figyelmet fordítva a support divízióra, mely tulajdonképpen az ELTE Hallgatói Önkormányzatának működését támogatja, melynek a kommunikációs alelnökön túl tagja az elnöki referens, az informatikai referens, valamint az ELTE Press főszerkesztője is. Azt gondolom, hogy az itt sorolt tisztségviselők feladatkörei, valamint személye megfelelő támogatást fog számomra nyújtani annak érdekében, hogy a kommunikációs célok megvalósulhassanak, valamint én is segítségére lehetek majd a divízió tagjainak.

Programom három nagy szegmensének végére érve azt gondolom, hogy rengeteg területen, és módon lehetséges és szükséges az ELTE HÖK munkáját kommunikációs eszközökkel támogatni. A cél összességében az, hogy látható hidakat építsünk az előttünk álló egy évben.

Domboróczy Balázs

SZOCIÁLIS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Domboróczy Balázs vagyok, 2000. szeptember 21-én születtem Egerben.

A gimnáziumi tanulmányaimat is itt folytattam, ezután 2020-ban nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi Karára, angol – francia osztatlan tanárképzésre.

Már az első évben megismerkedtem a kari Hallgatói Önkormányzat működésével, és kihasználtam minden lehetőséget annak érdekében, hogy a kar közéletébe bekapcsolódjak.

2021 tavaszától veszek részt megválasztott képviselőként az érdekképviselési munkában. Tagja vagyok a Romanisztikai Intézeti Képviseletnek, ahol tanulmányi referensként tevékenykedem jelenleg is. 2021 októberében kértek fel az EHÖK szociális és pályázati asszisztens pozíciójára, amelyet hezitálás nélkül elfogadtam. Rendkívül elszántan és motiváltan kezdtem el a munkát a kabinetben. Ebben az időszakban részt vettem a havi rendszerességgel tartott SzÖB, illetve Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottságának ülésein, illetve a következő félév szociális pályázati kiírásainak átdolgozásában. A második félév szociális bírálói vizsgáinak megszervezésében pedig már főszervezői szerepet töltöttem be.

2022 februárjától az EHÖK szociális alelnökeként végzem a munkám a Hallgatói Önkormányzatban. Úgy gondolom, hogy ez a pozíció a kezdetekben óriási kihívás volt számomra, de ennek ellenére a tavaszi félév alatt sikerült teljes mértékben megismerni és elsajátítani a pozíció betöltéséhez szükséges készségeket.

Motiváció, tapasztalatok

Az elmúlt félév a munka mellett a tanulásról és a feladatkörök tágabb megismeréséről szólt. Az állandó feladatok mellett, számos váratlan kihívással kellett szembenéznünk, amelyeket úgy gondolom sikeresen megoldottunk. Ez a sikerélmény motivál, hogy a munkámat továbbra is a lehető legkörültekintőbb módon, valamint különös odafigyeléssel végezzem. Érdekképviselési munkám során rengeteg képviselőtársammal dolgoztam együtt, számos projektben, feladatmegvalósításában vettem már részt, azonban a szakterületi bizottsági munka egy újabb megpróbáltatás volt számomra. A bizottság feladatainak koordinálása során a szaktudásom mellett bizonyítanom kellett vezetői rátermettségemet is. Az elmúlt időszak tapasztalataiból és az ez által nyújtott motiváció segítségével szeretném a következő időszakban is képviselni a Hallgatói Önkormányzat ezen területét.

HÖÖK Ösztöndíj Akadémia – ajánlás

A HÖÖK Ösztöndíj Akadémia az elmúlt időszakban különböző egyetemek érdekképviselőivel egy ajánlás létrehozásán dolgozott. A dokumentum kiadásának elsődleges célja a rendszeres szociális támogatás, valamint kollégiumi elhelyezés pályázatok benyújtásával, elbírálásával kapcsolatos intézményi gyakorlatok egységesítésének elősegítése volt, figyelemmel a hatályos jogszabályokban foglalt rendelkezések érvényesítésére. Annak értelmében, hogy az ajánlás előzetesen a HÖÖK Közgyűlése által elfogadásra került, fontosnak tartom a jelenlegi szociális pályázataink körültekintő felülvizsgálatát. Nagy hangsúlyt kell fektetni az adatvédelmi, adatbiztonsági és adatkezelési szabályzatokra is, és a pályázati kiírásaink véleményezése mellett ezekre kell javaslatokat előterjeszteni.

A tavaszi félév rendszeres- és alaptámogatás leadási, valamint bírálási időszakát már szociális alelnökként koordináltam. A pályázatok rendszeres felülvizsgálata és véleményezése ellenére, még mindig előfordulnak kérdéses esetek. Tapasztalataim alapján ezen felmerülő problémák egy bizonyos része kiküszöbölhető, megelőzhető lenne. Elsősorban a már meglévő bírálói segédleteket szeretném kiegészíteni egy listával, amely részletezné az egymást kizáró státuszokat.

Később pedig szeretnék az Oktatási Igazgatóság informatikai munkatársaival együttműködve egy olyan pályázási felületet létrehozni, ahol ezek, az egymást evidensen kizáró státuszok, nem lennének együtt jelölhetőek. Ezt természetesen nagyon körültekintően kell megvalósítani, úgy, hogy a hallgatói érdekek semmiféleképpen ne sérüljenek. Azt gondolom, hogy ezzel csökkenthetnék a bírálói hibák és a fellebbezések számát is.

Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat

Az Egyetemen jelenleg a hallgatók szociális helyzetének felmérése felülvizsgálat alatt áll, a szociális támogatások, valamint a kollégiumi felvételi során bekért adatok egységesítése kapcsán. A jogszabály szerint erre félévente csak egyszer kerülhet sor, így erre mindenképp reagálnunk kell. Ez a helyzet jelentős problémákat és kérdéseket vethet fel, ezért – megválasztásom esetén – a szociális helyzetfelmérés tárgykörét központi feladatként fogom kezelni az elkövetkezendő időszakban, valamint a bírálási szempontok egységesítésére fogok törekedni. A szempontok kidolgozásához elengedhetetlen a közös munka és együttműködés a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat érdekképviselőivel, hogy egy olyan új rendszert tudjunk létrehozni, amely alkalmas mind a kollégiumi felvételi eljáráshoz, mind a rendszeres szociális támogatás kérvényeinek megfelelő elbírálásához.

A már említett ajánlást, valamint az Önkormányzatok által használt metódusokat átvizsgálva hiszem, hogy egy új módszer kialakításával a hallgatók szociális helyzetének felmérése sikeresebben és szabályosabban működhet majd az Egyetemünkön.

A Szociális és Ösztöndíjbizottság működése

Véleményem szerint, az érdekképviselési munka egyik legnagyobb felelősséggel járó feladatait a Szociális és Ösztöndíjbizottság végzi, ezért rendkívül nagy odafigyelést és precizitást igényel. Úgy gondolom, hogy a Bizottság ügyrendjének elkészültével, egy sokkal szabályszerűbben és következetesebben funkcionáló Bizottságot tudunk majd működtetni a következő tanévtől kezdve.

Mindenképpen nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a határidőkre és a rendszerességre. Szeretném, ha tanév elején megbeszelnénk a Bizottság féléves feladatait, kötelezettségeit, valamint általános üléseinek időpontjait. Ezzel is biztosítani tudnánk, hogy a kérvények elbírálása mindig időben megtörténjen, és ne legyenek elmaradt kifizetések sem.

A bizottsági feladatok végrehajtásában a kari tisztségviselők együttműködése mellett, nagyban számítok Tőreki-Koczka Zsóka – leendő pályázatokért felelős alelnök – széleskörű érdekképviselési munkája során szerzett tapasztalatára, segítségére is.

Kapcsolattartás, együttműködés

A kabinetben belül továbbra is több együttműködésre számítok, különböző pályázatok elbírálása során. A Párhuzamos képzés kompenzáció pályázatainál Bérczes Lucára, leendő tanulmányi alelnökre, valamint az Erasmus+ Start ösztöndíj pályázatainál Pap Zsófiára, leendő külügyi alelnökre. Több kar visszajelzése alapján szükségessé vált a külföldi hallgatók szélesebb körű informálása a szociális támogatásokkal kapcsolatban. Ebből adódóan, szeretnék egy információs kampányt létrehozni, Pap Zsófia, valamint Szilágyi Anna, leendő kommunikációs alelnök segítségével.

A Szociális és pályázati divíziót különböző, mégis hasonló területeken tevékenykedő tisztségviselők alkotják, így az együttműködés elengedhetetlen lesz. Az előző félévhez képest a divízió tagjainak nagyrésze meg fog változni, ezért elsősorban szeretném a divízió működését az eddig szerzett tapasztalatommal elősegíteni.

A szociális ügyekben közreműködő egyetemi szervekkel továbbra is szeretnék jó munkakapcsolatot ápolni. Bízom a szoros együttműködésben a Hallgatói Pénzügyek Osztályának munkatársaival, bizonyos esetekben a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság tagjaival, valamint, nem utolsósorban, számítok a Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztályának informatikus munkatársainak segítségére is.

Bérczes Luca

TANULMÁNYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Bérczes Luca vagyok, a tanulmányaimat az ELTE Bölcsészettudományi Karán folytatom, mint angol-francia osztatlan tanárszakos hallgató. A BTK Hallgatói Önkormányzatával már gólyaként volt lehetőségem megismerkedni, a szervezet munkáját 2017 és 2022 között segítetttem. A BTK HÖK-ben a Romanisztikai Intézeti képviselőnek voltam a tagja, ahol a tudományos referensi feladatokat láttam el. A 2020/21-es tanévben én töltöttem be az EHÖK-ben a tanárképzési referensi tisztséget, és már ez idő

alatt volt lehetőségem megismerni és meg tapasztalni az EHÖK munkáját és az ezzel járó felelősséget.

Motiváció

Töreksem a folyamatos fejlődésre, és erre lehetőséget nyújt nekem az EHÖK. A 2021/22-es tanévben, tanulmányi alelnökként végzem a munkámat a szervezetben. Az elmúlt egy év során lehetőségem volt mélyebben is megismerni a pozíció feladatait és hatásköreit. Úgy érzem, most már egy biztosabb tudással rendelkezem a munkakörömet illetően, és látom, hogy hol tudnék még fejlődni, és hogy milyen területeket tudnék még fejleszteni. Az eddig gyűjtött tapasztalataimat felhasználva, motiváltan és magabiztosabban tudok nekivágni a következő évnek mint tanulmányi alelnök.

Hallgatói Követelményrendszer felülvizsgálata

Fontosnak tartom az ELTE HKR folyamatos felülvizsgálatát és esetleges módosítását, hiszen ez az a dokumentum, amihez elsődlegesen fordulhatnak a hallgatók, ha tájékozódni szeretnének (többek között) a tanulmányaikat szabályozó rendelkezésekkel kapcsolatban.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy indokoltá vált a HKR általános részének ismételt áttekintése, illetve, a Hallgatói Jogorvoslati Bizottságban eltöltött tagságom során felszínre kerülő különböző hibák, hiányosságok is ezt igazolják.

Ez a felülvizsgálat egy nagy és hosszú, karokat átölelő folyamat, ezért több lépésből szeretném kivitelezni. Először felmérésekkel kezdeném a munkát, amikhez a kari tanulmányi bizottságok vezetőit is segítségül hívnám. Munkacsoportokat hoznánk létre, ahol a HKR különböző részeit vennénk górcső alá. A folyamat végén javaslatokat tennénk az esetleges hiányosságok pótlására, a hibák kiküszöbölésére.

Véleményem szerint, a követelményrendszer általános részének átnézése ösztönzően hathat a karok számára is, hiszen a kari különös részeknél is hasznos lehet a rendszeres és részletes átvizsgálás a teljes hatékonyság és használhatóság érdekében.

OHV felülvizsgálata

Az Oktatás Hallgatói Véleményezése kérdőívek megreformálására már pár évvel ezelőtt is tettek kísérletet elődeink. Azonban a COVID-19 járvány és a folyamatosan változó oktatási módszerek és formák miatt, megint aktuálisnak érzem az OHV felülvizsgálatát. A visszajelzések alapján, a hallgatók még mindig nem elégedettek teljesen a kérdőívvel, ezért az EHÖK Tanulmányi Bizottságának közreműködésével, el szeretnék kezdeni gondolkodni azon, hogy hogyan javíthatnánk a kérdőíven és, hogy miket változtathatnánk rajta. Szeretném, ha az OHV-ban adott visszajelzések használható információkat tartalmaznának, és hogy ezeket a visszajelzéseket ténylegesen komolyan figyelembe vegyék mind a hallgatók, mind az oktatók egyaránt.

ELTE Karrierprogram

Az ELTE Karrierközpont és a MELÓ-DIÁK Holding Zrt. közösen kifejlesztette az ELTE Karrierprogram tervezetet, amelynek a legfőbb célja az, hogy jelentősen növelje az ELTE-n tanuló hallgatók munkaerő-értékét, s nagymértékben hozzájáruljon a foglalkoztathatósági kompetenciáik fejlesztéséhez, valamint sikeresen támogassa őket a munkaerőpiacra való kilépésben.

A program azon munkaerőpiaci kompetenciák - soft skillek - fejlesztésére helyezi a hangsúlyt, melyeket a későbbi munkáltatók is értékelnek az egyes munkavállalóiknál. A kezdeményezés jelenleg nem haladt tovább, de szeretnénk, ha továbblendülne, hiszen a tárgyi tudás mellett, amit az egyetem ad, nagyon hasznosak lehetnek a program segítségével fejleszthető soft skillek is.

Általános feladatok, kapcsolattartás

A fentebb említett törekvések mellett, továbbra is nagy hangsúlyt fektetnék az általános tanulmányi alelnöki feladatok ellátására, a különböző egyetemi bizottságokban való aktív részvételre és hallgatói érdekképviselőre. A felmerülő tanulmányi problémák megfelelő kezelése is fontos feladat, illetve a megfelelő kapcsolattartás az Oktatási Igazgatósággal és a Tanulmányi Hivatalokkal.

Az EHÖK kabinetttagokkal való együttműködést is szeretném folytatni, különösen a tanulmányi divízió tagjaival. A Párhuzamos Képzés Kompenzáció pályázatnál pedig számítok a szociális és a pályázatokért felelős alelnökökkel való kooperációra.

Tőreki-Koczka Zsóka

PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Tőreki-Koczka Zsóka Mária vagyok, az ELTE Bölcsészettudományi Kar angol-történelem tanárszakos hallgatója 2018 szeptembere óta. A kari Hallgatói Önkormányzat, azon belül az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőlet munkájában 2020 óta veszek részt, azóta sokféle terepen, több referensi pozícióban is kipróbálhattam magam. A kari HÖK-be való megválasztásom óta minden félévben bíráltam rendszeres szociális ösztöndíjpályázatokat is a BTK-n,

így megismerkedhettem a pályázás rendszerével és annak pontos menetével, mozzanataival az Egyetemünkön. Az első bírálási időszakom alatt egyértelművé vált számomra, hogy milyen elengedhetetlen része az egyetemi életnek a különböző pályázatok, hiszen óriási segítséget nyújthatnak a hallgatóknak.

Az idei év tavaszától az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatban pályázati asszisztensként tevékenykedem. Ez lehetőséget adott arra, hogy kibővítssem az előzetesen megszerzett tudásomat a kérvények, pályázási lehetőségek, adminisztráció területein, valamint arra sarkallt, hogy rendszerszemléletű gondolkodásomat fejlesszem. A pályázatok kiírásától a bírálaton keresztül egészen addig, hogy a dotáció megérkezik egy-egy hallgatóhoz, felügyelhettem ezeket a komplex folyamatokat Varga Réka elnökjelölt és egyben volt pályázatokért felelős alelnök segítségével.

Motiváció

Erős motiváló erőként hatott rám a szociális támogatás kérvények bírálása alatt megerősödött hitem abban, hogy az oktatáson kívül a második legfontosabb helyet az egyetemi életben a pályázatok foglalják el, hiszen ezek biztonságérzetet és kiemelkedő lehetőségeket nyújtanak a hallgatóknak. Egy-egy nyertes pályázat segíthet abban, hogy egy hallgatói mobilitás megvalósuljon, vagy a kiemelkedő tevékenységeket jutalmazhassuk, hogy ösztönözhesük a hallgatókat tanulmányaik során a lehetőségeik kiaknázására.

Azon kívül, hogy a hallgatók jólétének és szakmai fejlődésének szempontjából igazán releváns területtel foglalkozhatok, inspirál a pályázatokért felelős alelnöki pozícióból fakadó szüntelen törekvés a precizításra, a dinamikus megújulásra. Hiszen a pályázati lehetőségeknek az egyetemünkön tükrözniük kell- ahogy azt eddig is tették- a hallgatók tudományos, szociális és közéleti ügyeit, azoknak folyamatos változását, vagy éppen azokat a pontjait, amelyek változatlanul az egyetemi évek részei.

Kommunikáció

A pályázatokért felelős alelnöki pozícióban a szerteágazó pályázati lehetőségek miatt kiemelkedően fontos véleményem szerint a hatékony kommunikáció és csapatmunka mikro- és makroszinten is. Szeretném a gördülékeny szervezeti működés, az akadálytalan, pályázatokkal kapcsolatos ügyintézés és a karokkal való, egyetemi szintű közös munka magas színvonalon tartása érdekében megőrizni és fejleszteni a folyamatos kapcsolattartást. A rendszeres, feladatorientált kommunikáció az EHÖK többi alelnökével, valamint a kari hallgatói önkormányzatokkal azt eredményezné, hogy jobban átláthatjuk a hallgatói tevékenységeket, ennek megfelelően pedig eredményesen korszerűsíthetjük az ösztöndíj-pályázatokat, vagy akár teremthetünk újakat.

Finomhangolás, fejlesztés

Mint ahogyan elődeim már annyiszor megtették, én is szeretném ezt a pontot belefoglalni a programomba, hiszen mindig releváns a finomhangolás, igazítás, és felülvizsgálat. Úgy gondolom, a pályázatokért felelős alelnök pozíciójának egyik legfontosabb feladata, hogy folyamatosan igazítsa a pályázati lehetőségeket Egyetemünk oktatásához, a hallgatóink mindennapjaihoz, a versenyképes tudás megszerzésének segítésének és a hallgatóbarát hozzáállás megvalósításának érdekében.

Fontosnak tartom egészen a pályázatok előkészítésétől a precíz odafigyelést, az alkalmazkodást a fejlődéshez, hogy a hiányosságokat kiküszöböljük és az elavult részeket ki tudjuk cserélni naprakész információk alapján. Szeretném, ha az év egyik legnagyobb projektje már a nyáron kezdetét vehetné, az EHÖK-ös és a kari pályázati lehetőségek felülvizsgálata kapcsán, hiszen a finomhangolás mellett a nagyobb hangvételű áttekintések is szükségesek a jövőbeli hatékonyabb működéshez. Ennek az áttekintésében Varga Réka elnökjelölt és az alelnökjelöltek lesznek segítségemre, hiszen a rálátásuk a saját területeiken értékes tudást jelent a pályázatok terén is. Szeretnénk ajánlást tenni közérthető, általános kategóriák bevezetésére az ISZTK pályázatokban az összehangoltabb, nyomon követhetőbb működés érdekében.

Hallgatókért, hallgatóknak

A kari Hallgatói Önkormányzatba való megválasztásom óta szívügyemnek tartom a hallgatóbarát hozzáállást, az ELTE polgárai jólétének figyelemmel tartását. Sajnos többször megesik, hogy a hallgatók elesnek ösztöndíjaktól, mert nem használnak ki pályázati lehetőségeket. Általános probléma, hogy hiányos a tudásuk e téren, vagy egyáltalán nem is tudnak róla, milyen tevékenység, státuszok jogosítják fel őket arra, hogy kérvényeiket leadhassák.

Pályázatokért felelős alelnökként szeretném elérni, hogy a hallgatók szélesebb körű tudással, valamint könnyen elérhető és érthető forrásokkal rendelkezzenek az ELTE szerteágazó pályázati lehetőségeiről. A tervezett rendszeres, a hallgatók körében kihirdetett tájékoztató események, valamint a kari és az egyetemi weboldalak pályázatokról szóló részeinek jövőbeli egységesítése és aktualizációja mind elősegítik majd, hogy a hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkezzenek az ELTE pályázati rendszeréről, melynek célja, hogy egy ösztöndíj-lehetőségről se maradjanak le.

Kapcsolatok

A pályázatokért felelős alelnök pozícióját tartom az egyik leghálásabbnak abból a szempontból, hogy rengeteg, különböző területeken munkát végző hallgatói érdekképviselővel tarthatja napi szinten kapcsolatot, és tanulhat tőlük ezáltal.

Az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzaton belül az egyes pályázatokhoz szükséges szektorral foglalkozó alelnökkel dolgozhatok majd, leggyakrabban a külügyi, tanulmányi, és tudományos alelnökökkel, sportreferenssel. A közös munka időtartama alatt elhangzó, szakmai hozzászólások, vélemények minden bizonnyal segítenek majd a feladatom ellátásában. Várom, hogy közösen oldhassunk meg olyan problémákat és nehézségeket, melyek csak csapatmunka által megfejthetők, hiszen kevés dolog lehetetlen egy jó csapattal. A finomhangolásban és a pályázatok modernizációjában is várom a kabinet tagjainak javaslatait és az együttes munkavégzést, illetve Varga Réka elnökjelölt útmutatását.

Közelebbi kapcsolatban leszek a Szociális és pályázati divízióval, amelynek heti rendszerességgel tartott ülésein közös célkitűzéseink megvalósításáért fogunk dolgozni Bognár Fanni elnökhelyettesjelölt segítségével.

A hallgatók pályázatokkal kapcsolatos tudásának kiszélesítésében Szilágyi Anna kommunikációs alelnökjelölt segítségét szeretném kérni, hogy eredményesen bonyolíthassunk le kari és egyetemi szintű tájékoztatókat az ösztöndíj-lehetőségekről, illetve, hogy az egyetemi és kari weboldalainkon könnyen érthető és naprakész információ fogadhassa az ELTE polgárait.

A pályázatok év közbeni kezelésével és a pályázati időszakok lebonyolításával kapcsolatosan bízom a Hallgatói Pénzügyek Osztálya munkatársainak segítségével, akikkel már eddig is eredményes közös munkát végezhattünk az ösztöndíjak kapcsán. A kérvénysablonokkal kapcsolatos ügyek elintézésékor a Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztály munkatársaival fogok egyeztetni. Az esetleges fellebbezések alkalmával rendelkezésére állok a Hallgatói Jogorvoslati Bizottságnak.

Pap Zsófia

KÜLÜGYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Pap Zsófia vagyok, a Gazdaságtudományi Kar elsőéves számvitel mesterszakos hallgatója. Alapszakos tanulmányaimat is ugyanezen karon végeztem nemzetközi gazdálkodás szakon. A hallgatói érdekképviselő a kezdetektől fontos szerepet játszik az életemben. Alapító tagja voltam az akkor még Gazdálkodástudományi Intézet Hallgatói Önkormányzatának, majd később számos pozícióban kipróbálhattam magam.

A GTK küldöttgyűlési tagságom után lehetőséget kaptam az ELTE HÖK külügyi asszisztenseként munkálkodni, ezt követően pedig másfél évet voltam a GTK külügyi alelnöke. Az utóbbi egy évben ismét az ELTE HÖK-öt erősítettem, mint külügyi alelnök. Úgy gondolom, hogy az elmúlt négy év alatt kialakult bennem egy átfogó, teljes kép az egyetem külügyi helyzetéről és arról is, hogy mik az erősségeink, valamint gyengeségeink, amiket fejleszteni szükséges a hallgatók érdekében. Bízom benne, hogy tapasztalataimnak köszönhetően ismét elnyerem a Küldöttgyűlés támogatását és folytathatom munkámat az ELTE HÖK berkein belül.

Nemzetközi hallgatók érdekképviselője

A nemzetközi hallgatók érdekképviselője jelenleg főként közvetetten valósul meg, ezeknek a hallgatóknak a legnagyobb része a Stipendium Hungaricum és Erasmus+ program keretein belül érkezik Magyarországra, azonban többen különböző egyéb lehetőségeken keresztül lépnek kapcsolatba Egyetemünkkel. Aktuális alelnöki pályázatom legfontosabb elemének tartom a nemzetközi hallgatók érdekképviselőjének kérdését, ezen belül is kiemelten azon hallgatókét, akik a teljes képzésüket intézményünkben töltik önköltséges formában. Az utóbbi években számuk folyamatosan nőtt és a növekvő számú angol nyelvű szakoknak köszönhetően egyre többen csatlakoznak be az ELTE polgárai közé.

Elsősorban a következő ciklusban az alapok megteremtésére és a jógyakorlatok feltérképezésére szeretném helyezni a hangsúlyt, arra, hogy milyen eszközökkel tudjuk a jövőben megvalósítani az önköltséges külföldi hallgatók kiemelt mentorálását, érdekképviselését. Több kar is dolgozik már ezeken a lehetőségeken, így a munkát ezek alapján kezdjük majd meg a Nemzetközi Stratégiai Iroda támogatásával, akik felkérték minket egy közös stratégia kidolgozására. A következő tanév végére szeretném, ha minden érintett karon meg tudnánk teremteni közösen az alapokat.

Nemzetközi mobilitási lehetőségek népszerűsítése az Erasmus+-on túl is

Manapság a külföldi részképzéseknek óriási szerepe van, nem csak tapasztalatszerzés céljából fontosak, hanem később a munkaerőpiaci elhelyezkedésben is előnyt jelentenek. Ezen felül szélesítik a látókört, általuk új kultúrákat ismerhetünk meg, nem utolsósorban pedig hozzájárulnak a nyelvtanuláshoz is. Az ELTE széleskörű kapcsolatrendszerének köszönhetően számos lehetőség áll a hallgatók rendelkezésére a külföldi mobilitást illetően, ezek száma az újabb lehetőségeknek köszönhetően folyamatosan bővül. Úgy gondolom, hogy a Hallgatói Önkormányzat egyik legfontosabb feladata, hogy a hallgatók számára mindig naprakész, pontos információk álljanak rendelkezésre a pályázatok menetéről és az elérhető ösztöndíjakról. Az elérhető pályázatok közül egyértelműen az Erasmus+ örvend a legnagyobb népszerűségnek, azonban fontosnak tartom, hogy a többi pályázatról is tájékoztassuk a hallgatókat. Az Erasmus+ program egyik kevésbé ismert, ám annál több lehetőséget rejtő elemét a külföldi szakmai gyakorlati lehetőség népszerűsítését is kiemelt feladatommak tartom.

Az Erasmus+-on túl is számos lehetőség létezik a hallgatók számára. Ezek főleg Európán kívüli lehetőségek, amelyek egyre vonzóbbak a mobilitások iránt érdeklődők számára. Legtöbb esetben az említett ösztöndíjak karspecifikusak, így ezeket a kari képviselőkkel egyesével kívánom átnézni, és az ezekre való kommunikációs stratégiát célzottan szeretném kidolgozni.

Erasmus+ Start ösztöndíj és beszámolási rendszer

Az elmúlt években az EHKB (Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság) tagjaival és az ENPO-val (Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya) közösen többször is módosítottuk, kiegészítettük a pályázati felhívást mind a hallgatók érdekében, mind az aktuális változásokat követve. A következő időszakban elsősorban a beszámolási rendszer fejlesztésén kell dolgoznunk. A jelenlegi beszámoló sablon számos változtatáson esett át, tartalmilag átfogó képet ad a nyertes pályázók mobilitási programban való részvételéről, azonban formátuma miatt a feldolgozásuk nehézkes. Úgy gondolom, hogy a hallgatók által megosztott élmények, tapasztalatok nagy segítségünkre lehetnek a népszerűsítés során, így érdemes lenne ennek átalakítása. A jövőben egy biztonságos, online formát tartok előrevezetőnek, ezen szeretnék az EHKB-val közösen dolgozni. Mindezen felül fontosnak tartom, hogy a továbbiakban is közösen dolgozzunk a pályázatot érintő változásokon is annak érdekében, hogy minél több hallgató részesülhessen ebben a segítségben a külföldi tartózkodása alatt.

Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság (EHKB)

Az EHKB a külügyek egyik legfontosabb színtere, ennek keretein belül van lehetősége a kari képviselőknek egymással, valamint a további állandó tagokkal találkozni. Céлом, hogy a következő időszakban, a jogyakorlatot követve az üléseket előre meghatározott állandó időpontokban, folyamatos jelleggel tartsuk meg. Fontosnak tartom az átláthatóság biztosítását is, az ülések jegyzőkönyvei és határozatok minden esetben rövid időn belül kiküldésre kerülnek az érintettek számára. A Bizottság összetételében folyamatosak a változások, így fontosnak tartom, hogy a jövőben is napirendre vegyünk olyan témákat, projekteket, amelyek alapozó tudást adhatnak az új kari képviselőknek. Mindezen felül lehetőséget szeretnék teremteni közvetlen találkozási alkalmakra az egyetemi külügy képviselőivel. Ez az igény mind hallgatói, mind vezetői oldalról felmerült, így a jövőben úgy gondolom, hogy számos közös projekten tudunk majd dolgozni.

Társszervezeti kapcsolatok megerősítése

Stipendium Hungaricum és ESN

A nemzetközi hallgatók érdekképviselése évek óta az egyik legfontosabb feladatunk. Szeretném erősíteni a stratégiai kapcsolatot a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) gondozásában lévő Stipendium Hungaricum Mentorhálózattal, és velük közösen fejleszteni a meglévő lehetőségeinket.

Az ESN közvetett érdekképviselést biztosít a beérkező hallgatók számára, így jelenléte elengedhetetlen Erasmus+ programmal beérkező hallgatók számára. Az általuk rendezett programoknak köszönhetően a külföldi hallgatók közösséggé tudnak formálódni, mentoraik a tanulmányaik során folyamatosan mellettük vannak. Fontosnak tartom, hogy az ESN ELTE-vel szorosan együttműködve továbbra is fenn tudjunk tartani egy kölcsönösen támogató kapcsolatot. Ennek elsődlegesen az EHKB ülések adnak teret, ahol az ESN képviselője állandó meghívottként vesz részt és mondhatja el véleményét, vethet fel problémákat a projektekkal, problémákkal kapcsolatban.

Nemzetközi Iroda

A kari, valamint központi Nemzetközi Irodákkal való kapcsolattartás a mindennapok részét képezi. Elmondható, hogy szinte az összes projektben segítségünkre vannak, legyen az az Erasmus+ pályázati időszak promóciója vagy a Start ösztöndíj előkészítése. Az elmúlt év során egyre több megkeresés érkezett a részükről, így jelenleg is fut közös projektünk és a jövőben is várhatóak továbbiak. A mindkét oldalról érkező nyitottság tökéletes talajt biztosít a jövőbeni sikeres együttműködéshez.

HÖÖK

Fontosnak tartom, hogy az ELTE HÖÖK külügyi frontja országosan is jelen legyen. A HÖÖK vezetőképzők és egyéb események által biztosíthatjuk a naprakész fejlődést és a különböző felmerülő problémákban is segítséget kaphatunk. Meg szeretném említeni a HÖÖK Külhoni programját is, amely támogatásán keresztül segítséget kaphatunk a határainkon túlról érkező magyar hallgatókkal kapcsolatban felmerült kérdésekben is.

Külső és belső kommunikáció

A hallgatók különböző online, valamint offline platformokon való megszólítását fontos feladatomnak tartom. Úgy gondolom, hogy a nemzetközi lehetőségek promócióját nem lehet elég korán elkezdni, fontos, hogy már az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon felkeltsük a leendő hallgatók érdeklődését, előzetesen is megismertessük velük az ELTE által kínált külügyi lehetőségeket.

Az elmúlt év során sokat beszélgettünk az EHKB-val a kommunikációs lehetőségekről, arról, hogy hogyan lehetnénk hatékonyabbak. A tavaszi szemeszterben már egy új, kevésbé központosított stratégiát alkalmaztunk. Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy a külügyi pályázati lehetőségek népszerűsítése, kommunikációja a központi ELTE HÖK platformoktól az egyes kari egységekhez került át. A karok így specializáltan, közvetlenül tudják elérni a saját hallgatóikat. Ez a stratégia beváltotta a hozzá fűzött reményeinket, így a későbbiekben is ez alapján képelem el a kommunikációnkat. Természetesen továbbra is szeretnék szorosan együttműködni a kommunikációs alelnökkel.

Úgy gondolom, hogy napjainkban az elsődleges platformok a Facebook és az Instagram, ezeken a felületeken tudjuk leginkább elérni a hallgatókat, így a legfontosabb lehetőségeket ott is népszerűsíteni fogjuk.

Saly Eszter

TUDOMÁNYOS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Saly Eszter vagyok, tanulmányaimat 2020 szeptemberében kezdtem meg az ELTE Természettudományi Karán, Kémia BSc szakon. Már az egyetem első évében is tudtam, hogy leginkább az elméleti kémia vonz, így tudatosan olyan tárgyakat vettem fel és végeztem el kötelező tárgyait mellett, amelyek magasabb szintű matematika és fizika anyagot adnak át. 2021 nyarán csatlakoztam az ELTE Molekuláris Kvantumdinamika csoporthoz mint

e tudományág iránt érdeklődő hallgató, a csoport munkáján keresztül rengeteg hasznos új ismeretet szereztem. 2022 nyarán itt is tervezem végezni kötelező szakmai gyakorlatom, ezzel megkezdve a csoporton belül az önálló munkát.

Már a gimnáziumban is fontos volt számomra, hogy a közéletben is aktív szerepet vállaljak tanulmányaim mellett, így a 2018/19-es ciklusban a Független Diákszövetség képviselőjeként részt vettem a Szociális Bizottság munkájában, mely során pontokban megfogalmaztuk oktatással kapcsolatos javaslatainkat. Később 2019 és 2022 tavasza között az Alternatív Diákszövetség Oktatásért Mozgalomban láttam el különböző feladatokat, azon kívül, hogy vezettem a szakmai stáb oktatásfejlesztéssel kapcsolatos munkáját, elnök asszisztenseként rengeteg szervezői készséget igénylő elfoglaltságom is volt. Az egyetemen is igyekeztem a közösség hasznos tagjává válni, a 2021/22-es tanévben mentorként segítettam a kémia szakra érkező golyák beilleszkedését, valamint a jelenléti időszakban jelen voltam megfigyelőként szinte az összes Küldöttgyűlésen, melyen a 2022/23-as ciklusban megválasztott képviselőjeként is tevékenykedni fogok.

Eddigi tapasztalataim lehetőséget adtak arra, hogy lássam, hogyan juthatna el egyetemünk hallgatóihoz minél több információ arról a rengeteg nagyszerű lehetőségről, melyet az ELTE kínál a tudomány iránt érdeklődő hallgatók számára. Az egyetemen eltöltött egy éves online időszak után kiemelten fontossá vált számomra, hogy a közösségi élet kiterjedjen a tudományos programokra is, az érdekes előadások, konferenciák híre eljusson a lehető legtöbb emberhez, hiszen ezen találkozások alkalmával nemcsak baráti, hanem leendő szakmai kapcsolatok is kialakulhatnak. Mivel a saját szaktársaimon kívül aktív kapcsolatban állok az eggyel fiatalabb évfolyammal is, ezekben a körökben igyekszem terjeszteni a különböző rendezvények hírét, illetve az egyetemi kutatási lehetőségeket.

Pályázatok, ösztöndíjak

A tudományos alelnök legfontosabb feladatai közé tartozik a tudományos ösztöndíjakra vonatkozó pályázatok elbírálása és gondozása. Fontosnak tartom, hogy minél több hallgató számára legyenek elérhetőek ezek az ösztöndíjak, ennek érdekében át kell gondolni a korábbi pályázati kiírásokat, szükség esetén a kari tudományos referensek segítségével átdolgozni azokat.

Jelentős problémát jelent, hogy bizonyos pályázati lehetőségek csak igen szűk körben ismertek, így kevesen tudják ezeket kihasználni. Annak érdekében, hogy e téren változást érvünk el, szükségesnek tartom a hallgatókat széles körben tájékoztatni az aktuális lehetőségeikről a rendelkezésre álló online felületeken keresztül, valamint annak érdekében, hogy egy adott pályázat beadására időben elkezdhessenek készülni, fontosnak tartom egy összefoglaló táblázat létrehozását, melyben szerepelne az összes pályázat címmel, kiírással és pályázási időszakkal együtt, és könnyen elérhetővé tenni azt az egyetem hallgatói számára. Ahhoz, hogy ezek a feltételek megvalósulhassanak, valamint, hogy általánosabban tájékoztatni tudjuk a hallgatókat, mivel is jár alapvetően az adott pályázat, az EHÖK kommunikációs alelnökjelöltjét, valamint az ELTE Online és az ELTE Press főszerkesztőjelöltjét hívnám segítségül.

Tudományos és szakmai rendezvények népszerűsítése

Az egyetemen évről évre rengeteg tudományos konferencia, előadás kerül megrendezésre, ezeken azonban az utóbbi időben egyre kevesebb hallgató vesz részt. A hallgatók érdeklődésének felkeltése érdekében szükséges rendszeresen, lehetőleg minél több felületen hirdetni ezeket a rendezvényeket, ehhez pedig már jó előre tervezni a posztokat, cikkeket. Természetesen ebben is a kommunikációval foglalkozó kollégák segítségét kérném, és hogy a feladatukat némileg megkönnyítsem, szeretnék létrehozni egy rendezvény naptárat, melyben szerepelnek a fontosabb rendezvények időpontjai, valamint egy rövid leírás, amely összefoglalja a rendezvénnyel kapcsolatos fontosabb információkat. Ehhez segítségül hívnám a kari tudományos referenseket, akik a legtöbb információval rendelkeznek az adott karon megrendezésre kerülő tudományos rendezvényekkel kapcsolatban.

Hasznosnak tartanám továbbá egy hírlevél létrehozását, melyben rendszeresen tájékoztatnánk a feliratkozókat külön is az esedékes rendezvényekről. Ebben a hírlevélben lehetőség nyílna arra is, hogy például a doktori iskola habilitációs előadásairól, egyéb tudományos előadásokról is hírt adjunk, hiszen ezek a rendezvények hiába nyilvánosak, a hírük csak kevés hallgatóhoz jut el, pedig szakmailag motiváló, építő jellegűek lehetnek.

A tájékoztatáson kívül az is fontos, hogy azok se maradjanak le az eseményekről, akik valamilyen okból nem tudnak jelen lenni. Annak érdekében, hogy az érdeklődők később is meghallgathassák az előadásokat, fontosnak tartom, hogy ezekről valamilyen felvétel készüljön, esetleg élőben közvetítsük őket az alkalmas médiafelületeken.

Hallgatói tudományos tevékenység elősegítése

A hallgatói tudományos tevékenység egyik alappillére a TDK. Az egyetemi kutatómunkában részt vevő hallgatók évről évre megmérettetik magukat az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, ahol rendszerint kiváló munkákat mutatnak be, és többen érnek el szép helyezéseket. A korábbi tudományos alelnökök munkáját folytatva szeretnék közbenjárni egy olyan egységes felület kialakítása érdekében, amelyen a hallgatók tájékozódhatnak a konferenciákkal és a témaválasztási lehetőségekkel kapcsolatban, valamint értesülhetnek a korábbi eredményekről, elérhetik az akár mintaként szolgáló korábbi dolgozatokat.

Sarkalatos pontnak tartom, hogy az érdeklődő hallgatók megtalálják a számukra legmegfelelőbb kutatócsoportot, tisztában legyenek azzal, milyen tevékenység zajlik ott, és hogy az adott csoport milyen, a kutatás szempontjából hasznos tárgyak elvégzését javasolja. Persze mindig ott a lehetőség, hogy az oktatókon keresztül informálódjunk, több csoport vezetőjével is konzultáljunk, mielőtt meghozzuk ezt a döntést, azonban az előzetes tájékozódás, a lehetőségek felmérése szempontjából hasznosnak tartanám, ha készülne egy összegzés, mely kutatócsoportok várnak hallgatókat, és ezeknek mik az elérhetőségei. Az adatgyűjtéshez segítségül hívnám a kari tudományos referenseket, valamint az adatgyűjtés eredményeinek közzétételében a hivatalos felületeken az informatikai referens segítségét kérném.

A tudományos tevékenység előszobája, hogy a hallgatók megszerezzék a megfelelő szakmai alapismereteket, kellően elmélyedjenek a munkájukhoz kiemelten fontos tantárgyak anyagában. Erre az előadások során nem minden esetben adódik lehetőség, az egyetemi képzésben a hangsúly egyre inkább eltolódik az önálló tananyag-feldolgozás felé. Az ilyen típusú tanulást véleményem szerint remekül tudnák támogatni az önképzőkörök vagy tanulókörök, melyek nagyban segítik a hallgatók tudományos előmenetelét is. Ezek azonban alulról jövő szerveződések kell legyenek, ebből adódóan a mi feladatunk a kedvező feltételek megteremtése és a figyelem felhívása a lehetőségre. Az egyik legfontosabb kérdés az ilyen jellegű szerveződések szakmai megalapozottsága, ehhez pedig elengedhetetlen a hallgatók és az egyetemi tudományos élet tapasztaltabb szereplői közötti aktív kapcsolat, párbeszéd. Az önszerveződő körök munkáját segítve szeretném összegyűjteni a külföldi és hazai jó gyakorlatokat, ezzel ötletet adva azoknak a hallgatóknak, akik éreznek magukban ambíciót.

Princz Laura Eszter

ELTE PRESS FŐSZERKESZTŐI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

2017 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE BTK média – angol nyelv és kultúra tanárszakán. Elsőéves voltam, mikor jelentkeztem a Pesti Bölcsész Újság csapatába, ahol életemben először kipróbálhattam magam újságíróként. Másodéves voltam mikor a PBÚ határozatlan ideig szünetre ment, ekkor jelentkeztem az ELTE Online közéletrovatába, ahol megtanultam tudósításokat és interjúkat készíteni.

Itt nem csupán szakmai fejlődésre volt lehetőségem, átfogóbb képet kaphattam arról, milyen sokszínű programlehetőségek várják a különböző karok hallgatóit az egyetem falain belül és azon túl.

Első saját ötleten alapuló cikksorozatomat 2020-ban indíthattam el ELTE polgárai néven, aminek az volt a célja, hogy spontán módon megmutassuk, milyen színes az egyetem hallgatói közössége.

Szakmai fejlődésemet Martzy Réka először a közéletrovat vezetőjeként, 2021-től ELTE Press főszerkesztőként mentorálta. 2021-ben Réka felkért, hogy vegyek részt a Pesti Bölcsész Újság újraindításában, főszerkesztői pozícióban. Megtisztelő volt a felkérés, izgatottan vártam a közös munkát, hiszen a Pesti Bölcsész Újság szívügyemmé vált. Ferencei Bogival és Ivánkai Márkkal közösen főszerkesztőkként vetettük bele magunkat a munkába, Martzy Réka pedig mindvégig segített nekünk. A PBÚ újraindításával megtapasztaltam, milyen felépíteni egy újságot, szakmai csapatot toborozni, mentorálni és közösséget építeni.

Immáron egy éve vagyok a Pesti Bölcsész Újság főszerkesztője, elkezdett kialakulni az olvasótáborunk, gyarapszik a követőszámunk a különböző közösségi média-felületeken és folyamatosan bővül az írói csapatunk. Februárban létrehoztunk egy háromalkalmas írói műhelyt, a Szövegezőt, aminek nagyon pozitív visszhangja volt. Szenvedélyemmé vált ez a munka, hiszen itt szabadon áramlanak a kreatív ötletek, kiemelt hangsúlyt kap a kulturális közösségszervezés és építés, illetve az olvasók bevonása a tartalomgyártásba.

Motiváció

Az elmúlt egy évben megtapasztaltam mennyi kihívással, felelősséggel, nehézséggel és boldogsággal jár egy kari lap főszerkesztői pozíciója. Bár legtöbb energiámat a PBÚ újraélesztésébe fektettem, minden ELTE Press eseményen jelen voltunk a szerkesztőséggel, illetve, ahogy időm engedte, párhuzamosan írtam cikkeket a PBÚ mellett az ELTE Online számára is. Legutolsó cikkem a Presstivál Zine kiadványába készült, aminek szintén a közösségszervezés volt az egyik fő irányvonala. Volt szerencsém aktívan a Pesti Bölcsész Újság és az ELTE Online szakmai fejlődését, és számtalan ötletem van arra, hogyan lehetne őket továbbfejleszteni.

Főszerkesztői tervek a 2022/2023-as tanévre

ELTE Online személyi felvételek

Számos új és már meglévő rovatvezető erősíti az ELTE Online csapatát, akik korábban is a magazin újságírói, videósai és fotósai voltak.

Amennyiben a főszerkesztői tisztségemet megkezdhetem, a következő csapattal dolgoznék együtt: a közéletrovat vezetőjének Bakó Sárát (ELTE BTK), a kultúrarovat új vezetőjének Ráday Zsófiát (ELTE BTK), a sportrovat új vezetőjének Holánszki Laurát (ELTE PPK), a tudományrovat új vezetőjének Zelena Dorinát (ELTE PPK), a fotós rovat vezetésére Zsolnai Dórit (ELTE PPK) a videós rovat vezetésére Loosz Balázst (ELTE BTK), a főszerkesztő-helyettesi munkára Szűcs Annát (ELTE BTK) kérném fel.

Az ELTEvízióhoz kreatív menedzseri pozícióban csatlakozna Dohány Dominik (ELTE BTK), aki korábban a Pesti Bölcsész Újság nagysikerű videós anyagaiért felelt.

A tanév kezdetén ismét meghirdetünk új újságírói, fotós és korrektori pozíciókat is, amikre minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató pályázhat. Korábbi tapasztalataim alapján megerősíteném az ELTE Online rovatain belül is a szakmai kapcsolatokat. Hiszek abban, hogy minél jobban ismerik egymást az együtt dolgozók, annál motiváltabbá válnak és annál gördülékenyebb lesz a közös munka is. Ősszel részt vennék az első rovattalálkozókon, ahol személyesen is megismerném a különböző rovatok íróit, a rovatvezetőket korábbi tapasztalataim által segíteném a közösségépítésben. Ezen kívül a tanév végén megrendezésre kerülő ELTE Presztivál kiváló alkalmat nyújt majd egymás munkájának megismerésére, kapcsolatfejlesztésre.

ELTE Online arculatváltás és profilépítés

Az ELTE Online felületén jelenleg hat rovat működik, a megjelenés rendszerét logikusnak és könnyen követhetőnek tartom, így azon nem változtatnék. A magazin az elmúlt egy évben egy nagyobb arculatváltáson esett át. A vizuális megújulásnak köszönhetően egy sokkal letisztultabb, lazább, mégis komolyan vehető arculatot kapott az újság. Azonban az egyik legnagyobb változtatás nem tudott megvalósulni, így minél hamarabb szeretnék ezzel foglalkozni. Szeretném az ELTE Online-t egy új felületre költöztetni, amelyhez már meg is van a sablon, csupán informatikai segítségre van szükségünk. A jelenlegi oldalt archiválni szeretném, így a már megjelent cikkek sem vesznének el.

Továbbá úgy érzem, a magazin Facebook profilja jól működik, azon nem változtatnék, inkább az Instagramra helyezném a hangsúlyt. A majdnem kétezer követővel rendelkező profil kiváló lehetőséget nyújt arra, hogy az olvasókat könnyebb legyen megszólítani, aktivizálni. Az Instagram funkcióit kihasználva megerősíteném a különböző kari és egyetemi oldalak közti kapcsolatot is.

Médiaszakos hallgatóként számos technikát tanultam, hogyan érdemes megszólítani a célközönséget az online felületeken keresztül, figyelve a média folyamatos változásaira. Ezeket a technikákat a PBÚ esetében is alkalmaztam és szeretném az ELTE Online esetében is felhasználni.

ELTE Press

A szakmai fejlődés mellett kiemelkedően fontosnak tartom a közösségépítést is, így az ELTE Press alkalmaik továbbra is megrendezésre kerülnének néhány változtatással. Minden hónapban egy-egy kari lap, illetve rovat felelne a rendezvény tematikájáért és a meghívott szakmai előadó mellett a szervező kari lap/rovat is megosztaná azokat a jógyakorlatokat, amik eredményesnek bizonyultak számukra munkájuk során. Ezáltal erősödhetne a kari lapok és az ELTE Online munkatársai közötti kommunikáció és az ELTE-s identitás is.

ELTE Press főszerkesztőként a kari lapok munkáját az ELTE Press eseményeken és a szerkesztőségi üléseken koordinálnám. A szerkesztőségi üléseken a felmerülő kérdésekre, problémákra keresnénk közösen választ, ebben nagy segítség lesz számomra a PBÚ-nál szerzett főszerkesztői tapasztalatom.

Célom, hogy arra buzdítsam a különböző kari lapokat, szólítsák meg és vonják be olvasóikat. Szeretném segíteni őket abban, hogy minél több közösségi és kulturális eseményt szervezzenek, hiszen jelenlét nélkül nincs közösség.

Balog Marcell

ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Balog Marcell vagyok, másodéves hallgató, nemzetközi tanulmányok szakon angol nyelven, a Társadalomtudományi Karon. 2021 júniusában jelentkeztem a TáTK HÖK csapatába, esélyegyenlőségi referens pozícióra, amit egészen 2022 májusáig töltöttem be. Ez alatt az egy év alatt sikerült betekintést nyernem a speciális igényű hallgatók életének segítésébe. Mivel én is a speciális igényű hallgatók közé tartozom az ELTE-n, emiatt is volt az egyik motivációm, hogy akkoriban jelentkezsem a pozícióra.

Szerettem volna segíteni azon hallgatótársaimnak, akiknek nagyobb szüksége van a támogatásra, és mindig hatalmas örömmel tölt el, ha ezt véghez is tudom vinni. Ez a pozíció segített megerősödnöm abban is, hogy milyen irányba szeretnék a jövőben orientálódni, ami nem más, mint az emberi jog. Szerencsém volt rendezvényeket szervezni speciális szükségletű hallgatóknak, együtt dolgozni a SHÜTI-vel, érzékenyítő programokat tartani kari oktatóinknak arról, milyen is az élet speciális szükségletekkel élő emberként. Alkalmam nyílt hallgatni olyan órákat, mint az egyenlőségi jog, ami tovább erősítette elképzeléseimet abban, hogy ez az, amivel én foglalkozni szeretnék a jövőben, valamilyen formában segítség nyújtása az embereknek.

Úgy érzem, jelenleg ez az a terület, amiben legjobban tudom támogatni az ELTE polgárainak mindennapjait, hiszen nagyon fontos, hogy mindenkit ugyanazok a jogok illessenek meg az egyetemen belül, mint bárki mást. Hiszek egy olyan világban, ahol mindenki egyenlő tud lenni, és nem csak a formális egyenlőség tekintetében, hanem szubsztantív egyenlőség formájában is illetve, hogy semmilyen jellegű diszkrimináció ne érhesse az egyént bármilyen adottsága vagy hátránya miatt, hiszen mind egyediek és különlegesek vagyunk, ami azzá tesz minket, akik vagyunk.

Motiváltságom határtalan a pozíció iránt, ezért hatalmas örömmel töltött el, amikor elődöm Albert Fanni és Varga Réka megkeresett, hogy folytassam megkezdett munkámat immár az EHÖK-ön belül. Alig várom, hogy az eddigi tevékenységeimet folytathassam egyetemi szinten is, ezzel új színteret adva új lehetőségeknek. Kíváncsian várom, hogy kamatoztatni tudjam eddigi tapasztalataim, új kihívásokat, célokat és embereket ismerhessek az EHÖK keretein belül, Varga Réka csapatában.

Motiváció

Az esélyegyenlőségi referens pozíció nem csak azért volt testhezálló számomra, mert másoknak segíthettem, de saját szociális készségeim is fejleszthettem, amikről tudtam, hogy még csiszolásra szorulnak, ezáltal a jövőben ezeket a környezetem előnyére is tudom majd fordítani. Természetesen a legnagyobb érték, amit kaphattam, az a szociális érzékenység továbbfejlődése volt, pedig én azt hittem magamról, hogy maximálisan annak számítok, aztán megismerhettem ennek sokrétűségét, és ezáltal is jobb emberré válhattam. Számtalan egyéb készséget tanít vagy fejleszt még a pozícióból adódó munkakör, ezek közé tartoznak pl. a türelem, empátia, alázatosság, segítőkészség, illetve a megbízhatóság. Ezek mind segítséget nyújtanak ahhoz, hogy ezt a munkakört sajátodnak tudd érezni, és adni tudj másoknak, ne elvenni tőlük. Ezen képességek elsajátításával, illetve az egyetemi élet aktív résztvevőjeként úgy éreztem, ez a pozíció az EHÖK-ben beszél hozzám, mert minden adottságom megvan hozzá, hogy egész egyetemre kiterjedő szinten tudjam ezeket az értékeket hirdetni, fejleszteni, és megmutatni, hogy miért érdemes inkább segíteni egymást, mintsem hátráltatni az önös érdekek miatt.

Együttműködés a SHÜTI-vel

Már kari esélyegyenlőségi referensként is volt alkalmam megtapasztalni a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) fontosságát, mivel ők az ELTE hivatalos szerve a speciális szükségletű hallgatók támogatására.

Szeretném megerősíteni a közös munkát, illetve jó viszonyt ápolni velük, a gördülékeny munkavégzés érdekében. Szeretném közösen még inkább integrálni a speciális szükségletű hallgatókat az ELTE polgárai közé online és offline eseményekkel. Ezek lehetnek akár fórumok, speciális szükségletű hallgató-orientált események vagy közös programok szervezése bármely egyéb érdeklődő hallgató közreműködésével. Ezeken az eseményeken esélyük lenne a hallgatóknak ismerkedni, barátkozni egymással, új perspektívákat megismerni, egy biztonságos környezetbe bekerülni, ahol mindenki őszintén önmagának érezhetné magát, bármilyen fenntartás nélkül.

Szeretném segíteni a SHÜTI munkáját önkéntesek toborzásával speciális szükségletű hallgatók segítésére, ennek nagyobb felületet adni a közösségi médián keresztül, majd egy útmutatót összeállítani a speciális szükségletű hallgatóknak az önkéntesekről, hogy milyen lehetőségeik vannak abban az esetben, ha élnek ezzel a lehetőséggel, miben tudnak a jelentkezők segítséget nyújtani számukra. Szeretnék tovább foglalkozni az esélyszoba kérdésével, lehetőségek keresésével, hogy hogyan is tudnánk ezt működtetni, illetve népszerűsíteni minden karon a használatát, valamint lehetőséget és tájékoztatást nyújtani azoknak a speciális szükségletű hallgatóknak, akikhez el sem jutnak az ilyen jellegű információk.

Együttműködés a kari Etikai Bizottságokkal

Korábban a nemi egyenlőségi terv fókuszcsoportos beszélgetésen jutott eszembe egy új felvetés, ami a kari etikai bizottságokkal való szorosabb együttműködést jelentené. Mivel az OHV kérdőívek anonim módon működnek, a Hallgatói Követelményrendszer alapján pedig az ELTE polgárai mind egyenlőek a rájuk vonatkozó jogokat tekintve, úgy gondolom, hogy szükséges lenne népszerűsíteni ezeket a bizottságokat, mert bár vannak jó kari tendenciák és kampányok, érdemes lenne ezeket egyetemi szintre is kiterjeszteni.

Szeretném felvenni a kapcsolatot a kari részönkormányzatokból az Etikai Bizottságokba delegált tagokkal, és velük együtt készíteni egy útmutatót, hogy milyen lépésekkel tudnak élni az ELTE hallgatói, ha effajta jelenséggel találkoznak, ezzel is egy biztonságosabb közeget létrehozva. Ezzel célom a nemi alapú esélyegyenlőség maximalizálása, hogy ne lehessen visszaélés senkivel szemben, azonban reményeim fejezem ki az iránt is, hogy amennyiben ez sikeresen megvalósul, akkor tovább tudjuk bővíteni bárminemű diszkrimináció megfékezését az Etikai Bizottságok és a közösen készített útmutató segítségével.

Ezzel a két szervvel való együttműködésem további lehetőségeket biztosítana az érzékenyítő programokon belül a hallgatóknak és oktatóknak egyaránt. A Társadalomtudományi Karon már sikerrel megvalósításra került egy hasonló rendezvény a kari fogyatékosügyi koordinátorral, de tervezem hasonló előadások megtartását különböző egyenlőségi jogi témákban, természetesen szakképesítéssel rendelkező előadók, illetve olyan egyének bevonásával, akik az adott szakterület szakértő, tapasztalatokkal rendelkeznek a témában, és meg tudnák velünk osztani tapasztalataikat akár a konkrét esettel kapcsolatban.

Adománygyűjtések

Az adománygyűjtések folytatásának fontosságát nem tudom eléggé hangsúlyozni, mivel kollektívan, egyetemi szinten tudunk segíteni rászorulóknak. Volt szerencsém szorosan együttműködni a karácsonyi adománygyűjtésben, amit szeretnék továbbra is folytatni, hiszen hatalmas érték, hogy szebbé tehetjük rengeteg gyermek karácsonyát játékokkal, jó állapotú ruhákkal, édességekkel és miegyebekkel.

Szeretnék a Bölcsészettudományi Karon lévő eseményt kiterjesztve egy egyetemi szintű sütívásárt is szervezni, így ezt átemelni többek között a Lágymányosi Campus Gömb aulájába is, ahol az összegyűjtött összeget fel tudnánk ajánlani egy kiválasztott szervezetnek. Továbbá jó ötletnek találom az év végi kollégiumi adománygyűjtést, ahol a felesleges, megmaradt, bontatlan dolgokat és otthagyt ruhákat fel lehet ajánlani egy hajléktalanszállónak.

A gólyatáborokban az iskolakezdő adománygyűjtést szeretném feléleszteni, mivel szerintem ez egy nagyon jó kezdeményezés arra, hogy a gólyákat is inspirálni tudjuk már a kezdetektől fogva. Itt olyan adományokra gondolok, mint írószerek, füzetek, és egyéb iskolakezdéshez szükséges dolgok, amikre az adakozóknak már nem lesz szüksége. Természetesen az adománygyűjtésekkel a célom hosszútávú fixált, letisztázott keretek között zajló együttműködés kialakítása. A hosszútávú együttműködés egyik fontos célja, hogy ezzel rögzített célokra tudjuk fordítani figyelmünk, és a szervezési nehézségeket is egyszerűbben meg lehet majd ezáltal oldani, ha már korábban előkészített és tisztázott körülmények között kerül sor a gyűjtésekre és az adományok átadására.

Bizottsági munka megerősítése

Az Esélyegyenlőségi Bizottság munkáját szeretném jobban összehangolni, bizottsági ülések szervezésével, ami elősegítené azt, hogy a kari referensek megismerhessék munkatársaikat. Ezek az alkalmak segítséget nyújtanának abban, hogy megbeszéljük az aktualitásokat, közös programok szervezéséről tartsunk megbeszéléseket, illetve a referenseket bátorítsuk, hogy merjenek egymással is, akár több kart összefogva programokat szervezni. Szeretném megismerni a referensek érdeklődési területeit a pozícióhoz kötődően, ezzel is adva egy tőkét, hogy milyen programok szervezésében vennének szívesebben részt a kari képviselők. Szeretném őket továbbá arra bátorítani, hogy a kari elnökségekkel szorosabb együttműködésben kooperáljanak a programjaink szervezésében, vegyenek részt szervezőként vagy érdeklődőként, ezzel is megmutatva az ELTE egységét karokon átívelően. Szeretném a referensek segítségét kérni továbbá, hogy működjenek együtt a sportreferensekkel és a kommunikációs bizottságokkal, hogy népszerűsíteni tudjuk a BEAC parasportjait, ezzel is lehetőséget adva, hogy a speciális szükségletű hallgatókhoz eljuthassanak az effajta lehetőségek. Emiatt az EHÖK sportreferensével és kommunikációs alelnökével is szoros együttműködést tervezek.

Zárásgondolatok

A pozícióban töltött idő, tapasztalatai után úgy gondolom, hogy a speciális szükségletű hallgatók segítéséhez a közösségi élet fejlesztésére van leginkább szükség, létrehozva egy olyan közeget, ahol mindenki biztonságban érezheti magát, és semmilyen esetben sem éri megkülönböztetés. Reménykedem benne, hogy idővel nem lesz szükséges e környezet általunk való megszervezése, hanem létre tudunk hozni egy állandó, maradandó, támogató környezetet a speciális helyzetű és nem speciális helyzetű hallgatók számára egyaránt. Ahhoz, hogy ezt meg tudjuk alapozni, szorosan együtt fogok majd működni az EHÖK kabinettel, illetve Szociális és pályázati divízióval, hogy kölcsönösen tudjunk egymásra hagyatkozni, inspiráljuk egymást új ötletekkel, és segítséget nyújtsunk minden olyan egyetemi hallgatónak vagy akár más ELTE polgárnak, aki úgy érzi, érdekképviselőre van szüksége.

Fodor Árpád

RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

Bemutakozás



Fodor Árpád vagyok, az ELTE Gazdaságtudományi Kar másodéves, marketing mesterszakos hallgatója. Felsőfokú tanulmányaimat 2017-ben kezdtem az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Sport- és rekreációs szervezés alapszakán, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirányon. Már rögtön az első évben magával ragadott az egyetemi közélet. Egyből csatlakoztam a PPK-n működő Animátor Kör nevű öntevékeny csoporthoz, és a Delegált Körhöz, melynek tagjai a tanulmányi ügyekben segítik a hallgatókat.

Ezekben a csoportokban három évig aktívan tevékenykedtem, de mindemellett mindig is nagyon érdekelt a Hallgatói Önkormányzat munkája. 2017 decemberétől a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakos BSc hallgatók képviselője voltam a PPK HÖK Küldöttgyűlésében, egészen 2018 szeptemberéig. 2018 decemberétől ellenőrző bizottsági tag lettem, majd 2019 szeptemberében sikeresen pályáztam az ELTE PPK HÖK sportreferensi tisztségére, melyet alapszakos diplomám megszerzéséig, 2020 júliusáig töltöttem be. Ez alatt a három év alatt rengeteg tapasztalatot szereztem, többek között rendezvényszervezésben, pályázatok elbírálásban és képzések tartásában. Sportreferensként rendszeresen segítettem a Rendezvényszervező Bizottság munkáját. 2019/20-as tanév évközi rendezvényein segítettem a szervezésben, valamint a kari sportéletet is elkezdtem színesíteni új programokkal. Mivel sok rendezvény lebonyolításában vettem részt, ezért kétszer is tartottam rendezvényszervező képzést az Animátor Körnek, ahol bemutattuk a kari eseményeket, a hozzájuk kapcsolódó szervezési módszereket.

A 2020/21-es tanévben szintén a sportreferensi tisztséget töltöttem be, ezúttal az ELTE HÖK kabinetjében. A kabinetben töltött időszak alatt ekkor nem volt sok lehetőség a rendezvények szervezésére, de igyekeztem a lehetőségeket kihasználni. A Sportbizottságban szorgalmaztam az online térben megrendezhető sporteseményeket, és nyitott voltam az egyetemi rendezvények terén újak számító e-sport témájában is, amelynek nyomán egyes karokon sikerült is megszervezni ilyen jellegű bajnokságokat. Ezek mellett több alkalommal is szerveztem csapatépítő programot az EHÖK Kabinet számára. A 2021/22-es tanévben én töltöttem be az EHÖK rendezvényekért felelős referensi pozícióját. Fő feladatomban a hagyományos EHÖK rendezvények újraindítása volt a Covid időszak után. Ez azonban részben sikerült csak a vírushelyzet miatt. Az idei évben is a rendezvényszervezésért felelős referensi pozíciót szeretném megpályázni. Fő célom, hogy az előző év tapasztalatai alapján növeljük az összegyetemi rendezvények minőségét.

Rendezvényes csapat kialakítása

A 21/22-es tanév sok szempontból kihívást jelentett rendezvényszervezés téren. Ami az elmúlt pár évben kirajzolódott, az az, hogy az EHÖK kabinet nem rendelkezik elegendő humán erőforrással a nagyobb rendezvények megrendezésénél. Az utóbbi időben sokszor támaszkodhattunk a kari Hallgatói Önkormányzatokra, az összegyetemi rendezvények szervezésénél. A következő évben viszont egy olyan rendezvényszervező csapatot szeretnénk kialakítani, amelynek tagjai hosszú távon, szervezett körben segítenék az EHÖK rendezvényeinek megszervezését. Ebbe a körbe elsődlegesen pályázat alapján lehet majd jelentkezni. Elsősorban ezt a csapatot nem feltétlenül a Rendezvényszervező Bizottságból, azaz nem a kari HÖK-ben tevékenykedő rendezvényszervező pozícióban lévő tisztségviselőkből szeretnénk kialakítani, hiszen ez a bizottság az EHÖK és kari HÖK-ök kapcsolattartásra szolgál, hanem szeretnénk nagyobb teret engedni és lehetőséget teremteni olyan hallgatóknak, akik szívesen vennének részt a közéleti tevékenységek szervezésében.

Együttműködések és átláthatóság

Továbbra is fontosnak tartom az eddigi kapcsolatok fenntartását, ápolását a kari Hallgatói Önkormányzatokkal, a Rendezvényszervező Bizottságon keresztül. Ebben a tanévben sajnos szervezett csapatépítő programra nem került sor, ezt a következő évben szeretném pótolni.

Az egyetemi szervekkel való jó kapcsolat megtartását is kiemelten fontosnak tartom. Az ELTE Szolgáltató Kft-vel szorgalmi időszakban, rendhagyó eseteket leszámítva, hetente tartunk megbeszéléseket, ezt meg szeretnénk tartani, annak érdekében, hogy képviselni tudjuk a hallgatói érdekeket a rendezvényszervezés terén.

Szeretnék létrehozni egy olyan eseménynaptárat, amely tartalmazza az összes kari, és összegyetemi rendezvényt, melynek elsődleges célja, hogy jobban átlássuk az egész évben tervezett eseményeket, és elkerüljük a nagyobb időbeli ütközéseket.

Rendezvények

Mint már a bemutatkozásnál is említettem, fő feladatomban az összegyetemi rendezvények minőségbeli javítását tartom. A rendezvényszervező csapat kialakítása lehetővé teszi, hogy előbb elkezdjünk dolgozni az adott rendezvények szervezésén. A gólyatáborok összefogása után a legfőbb karokon átívelő esemény a Gólyabál, mely hosszú idő után megrendezésre kerül majd a következő félévben, és terveim szerint a szervezés már a nyár folyamán megkezdődik majd. A jelenlegi tervek szerint a bál november elején valósul majd meg. Idén a Jeges Est a Gólyabál elmaradása miatt került át decemberre, a következő tanévben azonban a hagyományokhoz illően februárra tervezzük azt, a szorgalmi időszak kezdetén, hogy a hallgatók a tavaszi félévben is részt vehessenek EHÖK szervezésű eseményen.

A Lágymányosi Eötvös Napok 3 év után lett ismét megrendezve. Az esemény teljeskörű kiértékelése jelenleg is zajlik, részletes adatokat és kidolgozott feedback-et a nyár folyamán tudjuk összesíteni teljes mértékben. Az azonban kirajzolódott, hogy alaposan át kell gondolni a LEN koncepcióját. Ez az ELTE legnagyobb rendezvénye az évben, ezért erről széles körben fogunk egyeztetni, és koncepciónálisan újragondolni azt az alapoktól kezdve.

2021 októberében volt rá kísérlet, hogy visszahozzuk a már nagyon régen megszervezett EHÖK Vezetőképzőt. Sajnos a vírushelyzet közbeszólt, és el kellett halasztanunk, melynek új időpontja ezen pályázat írása közben már köztudott, 2022 július 7-10. Szeretnénk a jövőben rendszeresíteni ezt a rendezvényt, hisz rendkívül hasznos a tudásátadás és a kapcsolattartás szempontjából, hiszen ez elengedhetetlen egy jól működő, hatékony érdekképviselői rendszer életében.

Lőrincz Péter

TANÁRKÉPZÉSI REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Lőrincz Péter vagyok, 1997. június 27-én születtem Szegeden, és egy Angliában töltött évet leszámítva, ott is nevelkedtem. Középiskolába az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumba jártam, ahol 2016-ban érettségiztem és ebben az évben kezdtem meg tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetemen osztatlan tanárszakon, angol nyelv és kultúra és fizika szakpárral.

Motiváció és tapasztalatok

Gimnáziumi éveim óta motivál, hogy segítsek társaimon és tegyek a közösségért, amelynek része vagyok. Amióta megkezdtem az egyetemi tanulmányaimat mindig próbáltam szerepet vállalni a közéletben is, hogy minél többet vissza tudjak adni a közösségnek abból, amit a mentoraimtól, illetve a környezetem aktív tagjaitól kaptam. 2019 júniusától kezdve két cikluson keresztül töltöttem be a tanárképzési szakterületi koordinátori tisztséget az ELTE TTK HÖK-ben. Az ezzel járó kötelezettségeim közé tartozott többek között a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács és a Pedagógusképzés Egyeztető Testülete tagjaként a tanárszakos hallgatók érdekeinek képviselete, a Tanárképző Központtal való szoros együttműködés. Rendszeresen részt vettem különböző fórumokon és egyeztetéseken, amikor valamilyen tanárszakos hallgatókat is érintő változás volt várható (például tantervmódosítások során) és igyekeztem a lehető legjobb tudásom szerint helytállni. Ekkoriban rendszeresen szerveztem, illetve koordináltam (nem csak) tanáris hallgatóknak szánt programokat, mind személyesen, mind online. A 2021/22-es tanévben én töltöttem be az EHÖK tanárképzési referens tisztségét, és ebben a minőségemben tovább folytattam a fentebb már említett testületekben a tanárszakos hallgatók képviseletét, illetve koordináltam a kari tanárképzési referensek munkáját.

Az új típusú tanárképzés kidolgozásából is kivettem részemet. Egyedüli hallgatói képviselőként részt vettem Tanárképző Központ által új gyakorlatok kidolgozásában, valamint a meglévő gyakorlatok felülvizsgálatára felállított munkacsoport ülésein, hallgatói képviselőtársaimmal, illetve a PPT tagjaival egyetemben pedig az új OTAK tanterveit is lektoráltam. Segédkeztem a legutóbbi öt Educatio kiállításon népszerűsíteni Egyetemünket - azon belül is a tanárképzést - illetve itt is együtt dolgozhattam a TTK munkatársaival, akikkel véleményem szerint kifejezetten jó kapcsolatot sikerült az évek során kialakítanunk.

Program és tervek

Szeptembertől elindulnak az új osztatlan tanárképzések. Mivel ez egy teljesen új struktúra, ahol elképzelhető, hogy az idő előrehaladtával napirendre kerülnek olyan kérdések, akadályok, amelyek megoldást igényelnek majd, ezért különös odafigyeléssel kell foglalkoznunk velük, hogy az esetlegesen felmerülő kezdeti problémákra megfelelően és gyorsan tudjunk reagálni. Ebben szeretném, a hallgatói érdekeket képviselve, a képességeim szerint a Tanárképző Központ, a PPT és a PET, illetve a kari hallgatói tanárképzési referensek munkáját támogatni. A további munkálatok során szeretném megőrizni a jelenleg gördülékeny és hatékony kommunikációt és közös munkát a Tanárképzési Bizottság tagjaival, mivel a megfelelő érdekképviselés csak így valósulhat meg.

Külön programpontként szeretnék részletesen foglalkozni a tanáris hallgatók alapkari besorolásával, és az ebből adódó problémakörrel. Ide tartoznak többek között a különböző ösztöndíjak és pályázatok, illetve a diplomaosztók helyszínei. Ezekkel kapcsolatban már megkezdődtek az egyeztetések, de ez mindenképp egy hosszabb távú projekt kell, hogy legyen, mivel igen összetett probléma-rendszerrel van szó.

Kisebb prioritással ugyan, mint a fent részletezett témák, de a terveim közt szerepel a karok között átívelő tanáris közösségtudat erősítése is, például közös programok szervezése által. Ez mindenképp részletes egyeztetéseket fog igényelni első körben a TKB tagjaival, később pedig a kari részönkormányzatok elnökeivel és rendezvényekért felelős személyeivel.

Tarnóczy Ticián

SPORTREFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Tarnóczy Ticián vagyok. Egyetemi tanulmányaimat 2019-ben kezdtem az ELTE Pedagógia és Pszichológiai Kar Sport- és rekreációs szervezés szakán. 17 évig versenyszerűen sportoltam, emiatt nem is volt kérdés, hogy a gimnázium után hol folytatom tanulmányaimat. Sportpályafutásom alatt nagyon sok rendezvényen vettem részt, így elmondhatom, hogy volt szerencsém tapasztalatot gyűjteni, mely később a hasznomra vált.

Az életemben nagyon fontos szerepet tölt be a sport, még akkor is, ha versenyszerűen már nem űzöm szeretett sportágamat. Jelenleg mindenféle sportra nyitott vagyok, és lehetőség szerint mindent kipróbálok, amit csak tudok. 2019-ben volt szerencsém csatlakozni az ELTE PPK Animátori Köréhez, amely nagy hírnévre tett szert az elmúlt évek alatt. Az Animátori Kör egy önszerveződő csoport, amely a PPK-s hallgatók számára biztosít különféle programokat, így fokozatosan megtapasztaltam a rendezvényszervezés fortélyait. A másodéves szakmai gyakorlatomat a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club-nál (BEAC) töltöttem, amelynek köszönhetően sok, a jövőben is hasznosítható tapasztalatot szereztem.

2022 májusában Varga Réka keresett fel a 2022/23-as tanév ELTE Hallgatói Önkormányzat sportreferens jelölti lehetőségével, melyet már most nagyon izgatottan várok. Motiválnak érzem magam, és nagyon nagy löketet adott, hogy rám gondoltak a pozíció kapcsán. Legfontosabb célom, hogy az egyetemi sportélet olyan közeget alakítson ki a hallgatók számára, amely túlmutat az egyetemi éveken, a hallgatók egész életük során szeretettel éljenek a sport adta lehetőségekkel. Összességében úgy gondolom, hogy hatalmas tapasztalatot tudok szerezni a poszt betöltésével, valamint a csapatmunka során olyan baráti kötelékek születhetnek, melyek a jövőben mind szakmailag, mind a hétköznapiakban is fontosak lehetnek.

Kapcsolattartás

Célom, hogy továbbra is eredményes és jó kapcsolatot ápoljak az ELTE sportegyesületeivel, a Budapesti Egyetemi Atlétikai Clubbal és a Szombathelyi Sportegyesülettel, az ELTE Sport Kft.-vel, az ELTE PPK ESI-vel, illetve a szombathelyi Sporttudományi Intézettel, ahogy azt elődjeim oly sok éven át tették rendületlenül. Fontosnak tartom, hogy az ELTE hallgatóit elérjük és aktívan vonjuk be az egyetemi sportéletbe. Terveim között szerepel olyan sportcélú intézményekkel együttműködni, melyek színesebbé teszik egyetemünket és tevékenységükkel biztosítják az ELTE-s hallgatók változatos sportolási lehetőségeit. Teljes mellbedobással azon leszek, hogy az ELTE sportéletét felvirágoztassam, sportrendezvényekkel megtöltve. Úgy gondolom, hogy az egyetemi sportélet és a hallgatók között hidat kell képeznünk, egyúttal fontosnak tartom, hogy a sportösztöndíjas hallgatókkal olyan kapcsolatot ápoljunk, amely megkönnyíti életüket egyetemi éveik alatt.

Parasportok az ELTE palettáján

Egyik fő célunk a fogyatékkal élő hallgatók sportba történő integrálása, emiatt szeretnénk egy olyan sportösztöndíjat létrehozni, amely támogatja a sérült hallgatók sportéletét az ELTE-n belül. A fogyatékkal élők által űzött sportágak népszerűsítése nagyon fontos az egyetemi hallgatók körében. Szeretnénk felvenni a kapcsolatot a fogyatékkal élő hallgatókkal, hogy milyen sportágakra lenne igény az egyetemen belül. A megvalósítandó projektben segítségemre lesz az esélyegyenlőségi referens, valamint a pályázatokért felelős referens. Amellett, hogy így ezeket a hallgatóinkat is sikerül bevonni az egyetemi sportéletbe, remek lehetőség lenne, hogy az egyetem többi hallgatója és köztük is kapcsolatot teremtsünk a sport adta lehetőségek segítségével.

Bizottsági munka

Feladataim közé tartozik az ELTE Sportbizottságának összekovácsolása. A projekt célja, hogy egy olyan közösségépítő csapatot alakítsunk ki, amely a karokon átívelő sportélet fontosságát hangsúlyozza, emellett az ELTE sport adta lehetőségeinek kihasználását szorgalmazza és népszerűsíti hallgatóinknak.

A sportélet támogatása

Céljaim közé tartozik az elmúlt években háttérbe szoruló szociális sportpályázatok felélesztése, melynél segítségemre lesz a BEAC, illetve a pályázatokért felelős alelnök is. A pályázat benyújtásával a hallgatónak lehetőségük lesz kedvezményesen hozzáférni a BEAC által nyújtott sportolási lehetőségekhez, ezáltal is támogatva az ELTE-s hallgatók egészséges életmódra való ösztönzését.

Az utóbbi években a COVID hatására elmaradt nagy volumenű rendezvényt, a „Sportok éjszakája” nevezetű sporteseményt ismételten szeretném visszahozni a köztudatba. A szervezésben a BEAC, illetve a rendezvényekért felelős referens lesz segítségemre. Az eseményen a hallgatók kedvükre próbálhatják ki magukat a különböző sportágakban.

A hallgatók körében nagy sikere volt az előző években is az e-sport bajnokságnak, így szándékomban áll ennek szervezési feladatát magamra vállalni, amely lehetővé teszi az ELTE karai között a fair play szellemében való versengést. Célja, hogy az ELTE-s hallgatók egymás között a szellemi sportban is képesek legyenek megmérettetni magukat. A sportrendezvény szervezésében segítségemre lesz a rendezvényekért felelős referens.

A ELTE elsőéves hallgatóinak, a gólyáknak is lehetőségük lesz megmérettetni magukat, szintén az ELTE különböző karai között. A gólyatáborban részt vett elsőévesek legelőször a karon belül versenyeznek különböző csapatokban. A karok győztesei eljutnak a Gólyakupára, ahol megmérettethetik magukat a többi kar nyertes gólyáival. Többek között a sportesemény célja a karok közötti baráti kötelékek kialakítása, a sport megszerettetése, illetve az egészséges életmódra való nevelés.

Fontosnak tartom az ELTE sportélet színesebbé tételét a Kárpát-medencei Egyetemek Kupájával (ELTE KEK). A rendezvény sikerességének érdekében segítségre lesz szükségem, összedolgozva a BEAC-cal, illetve a rendezvényekért felelős referenssel. A KEK célja és hitvallása a határokon átívelő magyar fiatalok közösségének erősítése, illetve a magyar felsőoktatási sportélet népszerűsítése.

Lezárás

A 2022/23-as tanév rengeteg feladattal lesz teli. Célom, hogy a programban megfogalmazottakat sikeresen megvalósítsam, és ha egy hallgató meghallja azt, hogy sport, akkor a mi egyetemünk, a mi programjaink, rendezvényeink és az egyetemi sport adta lehetőségek lehetőségei/élményképei jelenjenek meg a szemük előtt. A hallgatók és az egyetemi sportélet között biztos hidat kell képeznünk.

Győri Kata

ELNÖKI REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Győri Kata vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem másodéves jogász szakos hallgatója. Mindig is szerettem segíteni másoknak, ezért az érdekképviselő mezejére lépve rögtön első évem legelején csatlakoztam a kari Hallgatói Önkormányzathoz, ahol a Szociális Bizottság munkáját erősítve, megismerkedhettem a különböző pályázatok világával, főként két féléven keresztül kari bírálóként a rendszeres szociális támogatások területével.

Még nagyobb betekintést akkor nyerhettem utóbbi rejtelseibe, amikor idén februárban rendszeres szociális támogatás folyamatokat ellenőrző megbízott lettem az EHÖK-ben. Ezek mellett az idei évben részesévé váltam a kari Mentorprogramnak; az ELSA Budapest Szemináriumokért és Konferenciáikért felelős direktora lettem, aminek keretében megízleltem hogyan kell különböző – akár nemzetközi volumenű – rendezvényeket szervezni, majd az idei év májusában csatlakoztam a kari gólyatáborok szervezőcsapatába az EHÖK-ben.

Azáltal, hogy a hallgatói életet és érdekképviselőt már több aspektusból is segítettem, a precizitás, figyelmesség és gondosság alapkőveivé váltak munkavégzésemnek, ami az általam betölteni kívánt elnöki referensi pozícióhoz nélkülözhetetlen.

Az elnöki referens munkája

Az elnöki referens elsődleges feladata az adminisztráció: különböző ülések jegyzőkönyvezése, emlékeztetők készítése, iratok, dokumentumok, táblázatok kezelése. Ennek kapcsán a pontos, alapos, határidős munkavégzésnek kiemelt szerepe van, hiszen ezek a dokumentumok segítik a kabinet tagjainak gyors és hatékony munkáját. Emiatt maximálisan törekedni fogok az olyan adminisztrációs munkát felölelő dokumentumok elkészítésére, amik jól kidolgozottak, teljes körűek és időben elkészültek, de ami talán még lényegesebb, hogy érthetőek, és ennél továbbmenve pedig közérthetőek legyenek. A közérthetőség kulcsszó: alapvető jelentőségű, hogy az ELTE polgárainak mind lehetősége legyen megismerni, hogy mivel is foglalkozik az értük dolgozó hallgatói érdekképviselő, ezzel növelve a belénk vetett hitüket és bizalmukat. Továbbá, kiemelném, hogy nemcsak a jelenlegi érintettek számára szeretném készíteni a jegyzőkönyveket. Céлом, a jövő generációjának a munkáját is megkönnyíteni azzal, hogy a különböző dokumentumokkal, táblázatokkal jó kiindulási alapot adjak majdani feladataik végzéséhez, így nem kell a nulláról építkezniük. Tehát az utókornak is kedvező, jól használható anyagokat szeretnék gyártani, ezzel a professzionális dokumentáció talajára lépve.

Az adminisztráción túl

Munkám körébe tartozik még az aktuális teendőkbe való bekapcsolódás. A különböző tisztségek munkájának megkönnyítése, gyorsabbá és hatékonyabbá tétele az én kötelességem lesz a megfelelő jegyzőkönyvek elkészítése által, de ahol szükség van még segítő kézre, ott az adatfeldolgozáson és ügyintézésen túlmutatva projektalapon bekapcsolódom a feladatok végrehajtásába, ezzel még jobban hozzájárulva a szervezet működésének segítéséhez.



Közreműködtek

Varga Réka

Bognár Fanni

Diczkó Dalma

Kalmár Gyöngyvér Bella

Szilágyi Anna

Domboróczky Balázs

Bérczes Luca

Tőreki-Koczka Zsóka

Pap Zsófia

Saly Eszter

Princz Laura

Balog Marcell

Fodor Árpád

Lőrincz Péter

Tarnóczy Ticián

Győri Kata

Képek

Zsolnai Dorottya



Budapest, 2022