



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

ELNÖKI ÉS TISZTSÉGVISELŐI
PÁLYÁZAT

2021/2022

***“Tiszteld a múltat, hogy érthesd a
jelent, és munkálkodhass a jövőn.”***

Széchenyi István

Tartalomjegyzék

Előszó	4
Varga Réka – Elnökjelölt	5
Fábián Fanni – Elnökhelyettesjelölt	13
Kalmár Gyöngyvér Bella – Gazdasági alelnökjelölt	18
Tuza Benedek – Kommunikációs alelnökjelölt	22
Bognár Fanni – Szociális alelnökjelölt	28
Bérczes Luca – Tanulmányi alelnökjelölt	35
Horváth Tünde – Pályázatokért felelős alelnökjelölt	38
Pap Zsófia – Külügyi alelnökjelölt	42
Blankó Miklós – Tudományos alelnökjelölt	48
Martzy Réka – ELTE Press főszerkesztőjelölt	52
Albert Fanni Anita – Esélyegyenlőségi referensjelölt	57
Fodor Árpád – Rendezvényekért felelős referensjelölt	61
Lőrincz Péter – Tanárképzési referensjelölt	65
Nagy Cintia Laura – Sportreferensjelölt	67
Németh Tamás Zoltán – Informatikai referensjelölt	70
Bajnay Márta – Elnöki referensjelölt	73

Előszó

Kedves Hallgatótársam!

Jelenleg az ELTE Hallgatói Önkormányzatának 2021/22-es ciklusra íródott programját olvasod. A programírás izgalmas műfaj, ugyanis ekkor mérjük fel aktuális helyzetünket, tűzzük ki legfőbb elérendő céljainkat, rögzítjük azokat az elképzeléseket, amelyeket meg szeretnénk valósítani. Helyzetfelmérés, de egyben képalkotás is arról, hogy honnan hová tartunk. Mindezt úgy, hogy minél tágabb látószöveget teremtsünk munkánkról, céljainkról.

Ebben a dokumentumban csapatommal közösen igyekeztünk összeszedni és megmutatni azokat területeket, melyeket a legfontosabbnak tart(ott)unk érdekképviselési tevékenységünk során, kiváltképp a vírushelyzet után, hiszen nehéz időszakon vagyunk túl. Egy olyan időszakon, amikor egyetemünk kapui zárva tartottak, az oktatás átkerült az online térbe, a közösségi élettel együtt. Átalakult napi rutinunk, összekapcsolódott lakó- és munkahelyünk, és nem tudtuk szervesen elválasztani a tanulásra, munkára szánt időt a szabadidőnktől.

A vírushelyzet lecsengésével párhuzamosan esélyt kaptunk, hogy megmutathassuk, a lehetőségekhez mérten sikerült olyan alapokat elsajátítanunk, melyek megválasztásunk esetén hatékony érdekképviselőt tudnak eredményezni. Úgy gondolom, csapatom sokszínűségének köszönhetően, sikerül egy átfogó képet az olvasó elé tárni, melyből az egyes elképzeléseken, célokon túlmutatva, kirajzolódik az írók személyisége, motivációja, elhivatottsága.

Felkészülésünk idén sem volt szokványos, programunk sokszínűsége és részletessége okán azonban örömmel tölt el minket, ha elolvasod ezeket a sorokat, hiszen tulajdonképpen minden, amit ebben a dokumentumban találsz, az Rólad szól és érted íródott.

Varga Réka

ELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Varga Réka vagyok, 1997. augusztus 8-án születtem Sopronban. Gimnáziumi tanulmányaimat is itt végeztem a Szent Orsolya Gimnáziumban, majd ezután, 2016-ban nyertem felvételt az ELTE ének-zene és magyar osztatlan tanárszakára, melyen azóta is tanulok. A BTK HÖK munkájába az első évem végén kapcsolódtam be, innentől kezdve azonban az érdekképviselési tevékenység végigkísérte az egyetemi mindennapjaimat.

Az első év végétől a Zenei Tanszék (ma Művészetközvetítő és Zenei Intézet) tudományos referense voltam, majd egy évre rá a tanszéki képviselő elnöke lettem. Úgy gondolom, ez volt az a része az érdekképviselési tevékenységemnek, melyre nagyon jó alapként tudok visszatekinteni, ugyanis a mi kis közösségünkben nem csak az elnöki pozícióval járó feladatokat láttam el, hanem láthattam és betekintést nyerhettem szociális ügyekkel kapcsolatos ügyintézésbe, kommunikációs feladatokba, tudományos területbe és természetesen a tanulmányi ügyek képviselése is nagy hangsúlyt kapott ebben az időszakban. Ebben a kisebb közösségben olyan tapasztalatokat szerezhettem, amelyeket a későbbiek során bármikor hasznosítani tudtam. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkájába 2019-ben kapcsolódtam be, amikor Horváth Mihály, akkori elnökjelölt megkeresett, hogy legyek a kabinet pályázatokért felelős alelnöke, majd egy évre rá Eszterhai Marcell szintén ugyanerre a posztra kért fel. Mindemellett 2021-től az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíjbizottság elnökeként is tevékenykedem és segítem hallgatótársaimat tanulmányaik során.

Motiváció

Az elmúlt évek rengeteg dologra megtanítottak. Láthattam, hogyan kell különböző emberekkel hatékonyan együtt dolgozni, megtanultam, pontosan hogyan épül fel a hallgatói érdekképviselő rendszer, a hallgatókhoz legközelebb álló kari képviselőkön át, egészen az EHÖK-ig. Tapasztalatot szerezhettem a különböző szakterületeken, amelyben a pályázatokért felelős alelnöki pozíció pedig kiemelten fontos szerepet töltött be. Az évek során az is bebizonyosodott, hogy ez a feladatkör magas fokú precizitást, sok türelmet, megfelelő rendszerszemléletet és rengeteg figyelmet igényel. Az alkalmi nehézségek ellenére azt gondolom, hogy a csapat többi tagjának is köszönhetően sikerült olyan munkamódszert kialakítanom, mely lehetőséget biztosít a további fejlődésre, fejlesztésre, az eredményes érdekképviselőre. Hiszem, hogy elsődleges célunk is abban mutatkozik meg, hogy a hallgatóknak egy olyan környezetet teremtsünk, amely piacképes, segíti őket szakmai előmenetelükben, valamint nem utolsósorban ösztönzőleg hat, mindemellett mintaképp szolgálhat a többi hallgató számára is. Úgy gondolom, ezekkel a tapasztalatokkal és alapokkal, de legfőképpen a megfelelő csapattal a legnehezebb kihívásokat is könnyebben el tudjuk érni, hiszen itt az ember sosincs egyedül, mindig talál társakat, hogy együtt új dolgokat vihessenek véghez, legyen szó bármennyire nehéz helyzetről.

Helyzetértékelés

Az elmúlt másfél év mindenki számára meghatározó volt; kihatással volt nem csak az oktatás menetére, de az egyetemi élet minden szegmensére is. Az azonban jól látható, hogy a kialakult helyzet ellenére mind az Egyetem, mind a Hallgatói Önkormányzat helyt tudott állni, a felmerülő problémákra gyorsan és eredményesen tudott reagálni. Az elmúlt egy évben lehetőséget kaptunk arra, hogy a már kialakult módszereinket alaposan felülvizsgáljuk és ezekből tanulva, ezeket javítva a jövőben felmerülő nehézségekre hatékonyabb választ nyújthassunk. Annak ellenére, hogy egy viszonylag stagnáló időszakra számítana az ember, a jelenléti oktatás és így a személyes kapcsolatok, kapcsolódások háttérbe szorulásával, a vírushelyzet alatt mégis több rendszerszintű, főként tanulmányi jellegű probléma jött fel.

Ezzel együtt pedig jelentősen megnőtt a tanulmányi érdekképviselő hangsúlya is, hiszen a felmerülő nehézségekre megoldást kellett találni. Mindazonáltal ezek az esetek lehetőséget adnak arra, hogy a következő évben még nagyobb szerepet kaphassanak olyan projektek, amelyek segítségével az ilyen jellegű kérdések előtérbe kerüljenek és át tudjuk strukturálni a tanulmányi ügyek kezelését, egy megelőző, problémafelismerő mentalitásra.

Ez az időszak arra is tökéletes volt, hogy meglévő pályázatainkat alaposabb felülvizsgálatnak vessük alá és a már nem releváns, elavult részeket javítsuk. Ebben az évben kezdődött meg a tanárképzés átalakítása is, ennek gyakorlati kivitelezése azonban a következő évre marad. Mivel egy olyan időszokról beszélünk, amely során végig jelen voltak korlátozások, ezért rendezvények terén is nagy feladatok állnak előttünk. Az elmúlt időszakban volt lehetőségünk arra is, hogy a rendezvényszervezés terén megalapozzuk az egyetemi szereplőkkel való jövőbeli szorosabb együttműködést annak érdekében, hogy a hallgatók olyan eseményeken vehessenek részt, amelyek a korábbiakhoz képest magasabb minőségben nyújtanak új élményeket, kikapcsolódást számukra. Természetesen a hallgatói önkormányzaton belüli munka is megváltozott. Voltak kapcsolatok, melyek megerősödtek és produktívabb munka tudott létrejönni, azonban általánosságban elmondható az, hogy a digitális világ nyújtotta lehetőségek nem voltak a legalkalmasabbak kapcsolataink, munkafolyamataink kezelésére, szélesebb körű kommunikálására. Ezekre a tapasztalatokra tekintek alapként, mellyel a következő évet reményeim szerint már egy nyitottabb és vírusmentes évként tudjuk elkezdni és ebből tudunk továbbépítkezni.

Program

1. Egységesség, kapcsolatok

Az elmúlt években volt szerencsém egy olyan közösség tagjának lenni, mely a saját célok helyett csapatban tudott gondolkodni, a felmerülő problémák esetében eredményesen tudott fellépni. E jó alapokat szeretném továbbvinni, ugyanis fontosnak tartom, hogy a rendszerszintű problémákat közösen, egységesen tudjuk képviselni, legyen szó bármelyik szakterületről.

Úgy gondolom, hogy ez az összetartozás az, amely meghatározza az ELTE Hallgatói Önkormányzat erősségét, ugyanis együtt olyan dolgokat tudunk véghezvinni, melyek segítik, hogy a hallgatók egy jobb, élhetőbb rendszerben végezhessek el tanulmányaikat. Szükséges az is, hogy az egységes érdekképviselő az egyre proaktívabb közös gondolkodásra épüljön, ezáltal kialakítva egy olyan szemléletmódot, mellyel a hallgatók összességét tudjuk képviselni. Fontos látni azt is, hogy az EHÖK-nek kiemelt szerepe van abban, hogy platformot és lehetőséget teremtsen a kommunikációra, az esetleges ügyek, problémák egyetemi szintű képviselőjére. Az előző évek tapasztalataiból merítkezve, az egyetem vezetésével kialakult jó kapcsolatot szeretném továbbvinni, erősíteni. Úgy gondolom hidakat kell képeznünk részönkormányzatok, hallgatók és a további egyetemi szereplők között, ezzel új lehetőséget teremtve a problémák megoldására.

Az egyetemen belüli jó kapcsolatok megőrzése és továbbvitele mellett törekednünk kell arra, hogy az országos hallgatói érdekképviselőben is jelen legyünk. Tapasztalataim alapján a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának tevékenységeiben, műhelyeiben, vezetőképzőin, szakmai szövetségeiben az ELTE Hallgatói Önkormányzata mindig aktív résztvevő volt, sok esetben meghatározó volt álláspontunk, véleményünk. Ez a megtisztelő szerep azonban nagy felelősséggel is jár, így törekednünk kell a minél precízebb, minőségi működésre.

Fontos látni, hogy ahhoz, hogy sikeres kapcsolatokat tudjunk építeni a különböző területeken, ugyanolyan fontos az is, hogy az EHÖK-ön belül is megfelelően tudjunk működni. Két éve kezdődött meg az a strukturális átalakítás, melynek lényege, hogy a megnövekedett létszámú kabinet szerkezeti felépítésébe még egy szint beépüljön, ezáltal jobb, összehangoltabb csoportmunkát eredményező konstrukcióban tudunk együtt dolgozni. Ennek lett az eredménye a divíziós rendszer, mely különböző kapcsolódási pontok alapján osztotta be a tisztségviselőket kisebb csapatokba.

Az első év tapasztalatai és levont következtetések eredményeképpen a divíziók áértékelésre kerültek, így az előző évhez képest, még konstruktívabb munkát tudtak végezni a divíziótagok. Azonban itt is voltak még hiányosságok, az előző évben a kommunikációs alelnök és az ELTE Press főszerkesztője nem került bele a divíziós rendszerbe, ugyanis úgy gondoltuk, az ő szerepük annyira szerteágazó, hogy nem feltétlenül tud illeszkedni csak egy munkacsoportba. Ez a valóságban azonban nem tudott így hatékonyan működni, hiszen azáltal, hogy ők egy csoportnak se voltak szerves tagjai perifériára kerültek, amelyre megoldásként a kommunikációs alelnök végül bekerült a pályázati divízióba. Mivel ők ketten is ugyanúgy tagjai a kabinetnek szeretném újra bevonni a két tisztséget egy divízióba, ugyanis fontosnak tartom, hogy ők is ugyanannyira a csapat tagjának tudják érezni magukat, mint a többi tisztségviselő. Így került kialakításra az, hogy a kommunikációs alelnök valamint az ELTE Press főszerkesztője bekerülne a működést támogató divízióba, ezáltal a pályázati divízió tagjai újra a szociális alelnök, a pályázatokért felelős alelnök, az esélyegyenlőségi referens, valamint a sportreferens lennének. Ez a minimális változtatás remélhetőleg azt tudja eredményezni, hogy a kommunikációs alelnök és az ELTE Press főszerkesztője szorosabb együttműködést tud végezni, ráadásul a működést támogató divízió szakterületükhöz is nagyban kapcsolódik, így ott organikusan tudnának tevékenykedni.

2. Transzparencia, tudásbázis

Bár nem újdonság, mégis minden évben létjogosultsága van és fontos kiemelni, hogy törekednünk kell saját szervezetünk átláthatóságának javítására. Annak ellenére, hogy törekvések voltak már arra az eddigi években is, hogy a hallgatók minél jobban beleláthassanak munkánkban és érdekképviseleti szervezetünkbe, azonban ez a szemlélet még mindig nincsen teljes mértékben jelen a kommunikációnkban. Ennek nagyon jó alapot adna az, hogy a már két éve készülő megújuló alapszabályt folytassuk, befejezzük, ezáltal lényegesen redukálva magát a szabályzatot, hiszen jelenleg egy több száz oldalas dokumentumról beszélünk, mely nem minden esetben koherens szöveg.

Ennek átdolgozásával már sokkal átláthatóbbá válna maga a szervezeti struktúra és annak működése is. Mindemellett az is nagyon fontos, hogy a kommunikációnk is innovatívabb és láthatóbb legyen, értve ezt a közösségi médiára és a honlapon található dokumentumok fellelhetőségére egyaránt. Lényeges az is, hogy a tudásbázis eddig elkészült részeit véglegesíteni tudjuk, valamint a még hiányzó részeket elkészítsük, ezáltal saját magunknak és a következő érdekképviselő generációknak is egy olyan tudásbiztosítékot továbbadva, mely által szervezetünk tagjai is tanulni tudnak az egyes pozíciókkal járó feladatokról, valamint a hallgatóknak is közérthető módon tudja bemutatni, hogy az egyes érdekképviselői pozíciók milyen munkafolyamatokkal járhatnak.

3. Nemzetközi hallgatók érdekképviselése

A nemzetközi hallgatóink száma évről évre növekszik, így nem mehetünk el amellett, hogy az ő érdekeiket is minél színvonalasabban képviseljük. Mindamellett, hogy jó törekvések vannak arra, hogy bevonjuk őket az egyetemi közösségi életbe, törekednünk kell arra is, hogy ne csak ezt a szegmenst, hanem tanulmányaikat is jobban tudjuk koordinálni, jobban együtt tudjunk működni a külföldi hallgatókat támogató szervezetekkel, kari képviselőkkel, mentorokkal. Ennek megalapozása és kidolgozása a következő év feladata lesz a karok bevonásával. Ehhez járul hozzá egy új kezdeményezés is, mely szerint a Stipendium Hungaricum Mentorhálózattal szorosabb együttműködést kezdünk kialakítani, mely által a mentorok egy olyan felkészítést kapnának a Hallgatói Önkormányzattól tanulmányi ügyekben, hogy a mentoráltaknak ne csak a kulturális, közéleti programjaikat és a mindennapjaikat tudják koordinálni, hanem egyfajta tanulmányi ügyekre is kiterjedő támogató rendszert is biztosítani tudjanak. Ennek kidolgozása főként a külügyi alelnök feladata lesz.

4. Ösztöndíjak

Mindamellett hogy meglévő ösztöndíj-lehetőségeinket folyamatosan fejleszteni tudtuk és tudjuk, a továbbiakban is fontos, hogy innovatívak legyünk. Ennek ugyanis megvan a lehetősége azáltal, hogy megnövekedett ISZTK keret áll rendelkezésünkre, melyből törekednünk kell arra, hogy a hallgatók minél nagyobb számban és mértékben részesülhessenek. A 2020-as éves keretfelosztás szociális keret tekintetében jó lehetőséget adott arra, hogy a vírushelyzetben minél több szociálisan rászoruló hallgatót tudjunk segíteni, ezáltal pedig megkönnyíteni a mindennapjaikat. A támogatás minél nagyobb kihasználására a következő időszakokban is prioritás kell, hogy maradjon, ugyanis egyre több olyan hallgató van, akiknek ez a fajta támogatás a mindennapi megélhetését is jelentheti. Mindemelllett a következő évben szükséges dolgoznunk a szakmai gyakorlatok támogatásán is, hiszen a felsőoktatási szabályozás is több ponton, valamint a Hallgatói Követelményrendszer is taglalja ezt a lehetőséget, mégis jelenleg szűk körben hirdet ilyen ösztöndíjakat egyetemünk. Szükséges lesz, hogy felmérjük az egyes kari igényeket, az egyes gyakorlatok struktúráját, ezáltal pedig a hallgatóknak kedvező megoldást találjunk erre a helyzetre.

5. Képzések, utánpótlásképzések

Mint minden másra, a koronavírus a saját működésünkre, az átadás átvételre, szervezetünk fejlesztésére is hatással volt. A virtuális térben a képződés folyamata nem tudott igazán hatékonyan megvalósulni, annyira rugalmasan és annyira konstruktívan működni, mint ez egy személyesen tartott képzés esetében megtörténhetett volna. A következő évben szeretném visszahozni és újra megvalósítani az ELTE HÖK Vezetőképzőjét, mely nagyon jó alapot szolgáltatna annak, hogy a hallgatói képviselők újra találkozhassanak egymással, hogy közös tudást szerezhessenek, együtt fejlődhessenek szakterületeiken, valamint olyan kapcsolatokat hozzanak létre, és olyan műhelymunka alakuljon ki, mely által a későbbiekben konstruktívan és produktívan tudunk együtt dolgozni az önkormányzatban.

Amellett, hogy egy összvezetőképzőt tartsunk, fontosnak tartom azt is, hogy megmaradjanak a bizottsági jó szokások és az ottani csoportmunkák, ugyanis ezek a platformok és gondolatcserék azok, melyek sok esetben előre tudják mozdítani az adott szakterületi munkát. Így a következő évben szeretnénk a csapattal arra törekedni, hogy ezek minél eredményesebben és minél konstruktívabban tudjanak működni.

Fábián Fanni

ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

A nevem Fábián Fanni, 1997. március 3-án születtem Szekszárdon. Pakson nőttem fel és végeztem az egyetem előtti tanulmányaimat a Paksi Vak Bottyán Gimnáziumban. 2016-ban nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar pedagógia alapszakára, ahol oktatásszervező specializáción tanultam és 2019-ben diplomával zárhattam tanulmányaimat.

Ugyanebben az évben, szintén a PPK-n elkezdtem a közösségszervezés alapszakot, ahol jelenleg másodéves vagyok kulturális közösségszervezés szakirányon.

A hallgatói közéletbe már 2016-ban bekapcsolódtam, először a PPK hallgatói rendezvényszervező csoportjához, az Animátori Körhöz jelentkeztem, melynek köszönhetően az elmúlt években több kari rendezvény szervezésébe betekintést nyerhettem. Kettő alkalommal gólyatábor-szervező lehettem, utóbbi esetében 2019-ben főhadiszállás és adminisztrációs koordinátorként segíthettem a gólyatábor előtti és alatti háttérmunkálatokat. A PPK-n azonban nem csak gólyatáborral igyekszünk bevonni az új hallgatókat az egyetemi életbe, hanem minden évben, gólyahetet, orientációs napokat is tartunk számukra Budapesten, amelyen szintén részt vehettem egyszer szervezőként, az idein pedig szervezőkoordinátorként fogok tevékenykedni.

Már elsőéves koromban szerettem volna egészében megismerni az egyetemi tanulmányi ügyek rendszerét, ezért csatlakoztam a PPK hallgatói tanulmányi és érdekképviselői csoportjához, a Delegált Körhöz. Hallgatói önkormányzati pályafutásom 2017 júniusában kezdődött, amikor felkértek az ELTE PPK HÖK Tanulmányi Bizottságába, mint tanárképzési referens. A 2017/2018-as tanév tanárképzés szempontjából nagyon intenzíven alakult, mivel ekkor kezdtek egy egészé összeállni a hallgatói tapasztalatok és formáltak egy erős visszajelzést a 2013-ban indult osztatlan tanárképzéssel kapcsolatban. Emiatt nagyon szoros együttműködésre kellett törekednünk az EHÖK Tanárképzési Bizottsággal, a Tanárképző Központtal és az érintett karokkal egyaránt, így ez idő alatt nem csak az egyetemi szintű folyamatok működésébe tekinthettem be mélyebben, de a több egyeztetés hatására rengeteg tapasztalattal gazdagodhattam a tárgyalás, az asszertív kommunikáció és a konfliktuskezelés terén.

Egy év elteltével a PPK HÖK Tanulmányi Bizottságának elnökévé léptem elő, mely pozícióban két éven keresztül képviselhettem a PPK-s hallgatók érdekeit különböző kari fórumokon, segíthettem a tanulmányi előmenetelüket. Több ízben részt vettem Educatio Kiállításon, ahol a PPK-s kiállítókat koordinálhattam, valamint szintén több alkalommal szerveztem és bonyolítottam le tanulmányi utánpótlásképzéseket a Delegált Kör keretein belül. Ez által hozzájárulhattam ahhoz, hogy a szakos érdekképviselőkkel és delegáltakkal a lehető legjobban becsatornázzuk a szakok, évfolyamok hallgatói panaszait, melyeket több ízben fel tudtunk emelni és rendszerszintű megoldást tudtunk rájuk találni. Ez idő alatt rengeteg különféle problémával találtam szemben magamat, amely folyamatosan növelte a tudásomat, fejlesztette a problémamegoldó készségemet a tanulmányi ügyek terén. A két év alatt emellett kétszer kezdeményeztem a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj pályázat elbírálási szempontrendszerének módosítását a bírálói tapasztalatok, és a jogorvoslati kérelmek konklúziója alapján, mely által a 2020-as évben már egy egészen kompakt és a pályázók számára egyértelműsített pontrendszer kerülhetett ki a pályázási időszakra.

Tavaly lehetőségem nyílt a 2020/2021-es tanév Egyetemi Hallgatói Önkormányzati választásokon csatlakozni Eszterhai Marcell induló kabinetébe, mint tanulmányi alelnök. Egyik legfőbb célom akkor az volt, hogy az EHÖK Tanulmányi Bizottságának újra létjogosultságot adhassak. Részönkormányzati tanulmányi képviselőként azt tapasztaltam, hogy a kari tanulmányi ügyekkel foglalkozó tisztségviselők kevésbé kontaktáltak egymással, hiszen őket nem köti olyan fix projekt össze, mint például a szociális tisztségviselőket a szociális támogatások rendszere vagy a gazdasági tisztségviselőket a pénzügyek egységes kezelése. Ennek ellenére tanulmányi téren mégis rendkívül fontos lenne a közös gondolkodás, mert bár több egységes vonulata van a területnek, több esetben karonként eltérőek bizonyos ügyintézési folyamatok, tanulmányokat érintő kérdések. Az elmúlt év során több esetben tapasztaltuk, hogy igenis vannak folyamatok, melyek több karon is problémásak, és amelyekkel érdemes foglalkozni. Ezért kidolgoztam egy olyan, a tanulmányi képviselőket segítő rendszert, melybe a tanulmányisok vezethetik a félév aktuális időszakában felmerült problémákat egy közös, zárt felületen. Ez jó platformot tud nyújtani a formális tapasztalatcserére és a jó gyakorlatok elsajátítására, valamint a kari, de több karon átívelő problémák kirajzolódására is, amellyel ezután komolyabban is el lehet kezdeni foglalkozni.

A pályázatok világa nem csak a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj miatt ismerős számomra, több féléven keresztül volt alkalmam a rendszeres szociális támogatás pályázatok bírálásában is részt venni. A tavaszi félévben először debütáló, saját működésünk felülvizsgálatára hivatott operatív bizottság tagjaként a kari bírálók ellenőrzésében is részt vettem. Ez a minőségbiztosítási projekt a rendszeres szociális támogatás pályázatok bírálói felkészítéséhez, magához a bírálási folyamathoz, valamint a pályázati kiírás fejlesztéséhez is rendkívül sok és hasznos tapasztalattal szolgált, melyet megválasztása esetén, a Bognár Fanni szociális alelnökjelölt nagyon nagy mértékben hasznosítani tud majd a következő ciklusban.

Mindezek fényében a jelenlegi választásokon Varga Réka kabinetében az elnökhelyettesi tisztségre pályázom. Úgy gondolom, hogy rendelkezem azzal a perspektívával és ismerettel, amellyel el tudom látni azokat a feladatokat, amelyek a tisztséggel járnak.

Elnökhelyettesi teendők

Érdekes módon az elnök-elnökhelyettes kapcsolatról ritkán írnak az emberek a programjukban, holott az egész éves munka egyik, ha nem a legmeghatározóbb pontjának tartom. A korábbi években alkalmam nyílt már több elnök-alelnök/helyettesi munkát figyelemmel kíséreni, és természetesen ahány ember, annyiféle igény, de én mégis, kétséggel az azt tartom a legfontosabbnak, hogy az elnökhelyettes a legszilárdabb szikla legyen az elnök számára a kabinetben. Akinek kikérheti a véleményét bármilyen ügyel kapcsolatban, akivel beszélhet a legapróbb kérdéstől a legnagyobb problémáig, számíthat arra, hogy tehermentesíti, akire nyugodtan delegálhat akár adminisztratív, akár nagyobb volumenű feladatokat. Ezért elsődleges célom, hogy Réka támasza legyek szakmailag és emberileg is a következő évben. Emellett természetesen a kabinet minden egyes tagja számára szeretnék stabil pontként szolgálni, akihez bármikor, bármilyen kérdéssel, kéréssel bizalommal fordulhatnak. Törekedni fogok arra, hogy folyamatosan figyelemmel kísérem a kabinetttagok munkáját, naprakész legyek a szakterületi aktualitásokkal kapcsolatban. Ezért nehéz nagy, innovatív célkitűzéseket állítani, mert ez a pozíció elsődlegesen nem erre hivatott. Az említettekben is látszik, hogy az elnökhelyettesi pozíció a folyamatok átlátásáról, a mindennapi, vagy éppen ad hoc jellegű, és kevésbé megfogható teendőkről szól.

Átláthatóság

Konkrétumként azonban megemlíthető a transzparenciára való törekvés, mely több alegységre bontható. Minden évben vissza-visszatérő napirendi pont, nem csak egyetemi, de kari hallgatói szervezetekben is a hallgatói önkormányzati munka átláthatósága. Ez, és az ezzel kapcsolatos adminisztráció az EHÖK esetében az elnökhelyettes kezében összpontosul.

Az átláthatóság egy olyan kérdéskör, amelyre folyamatosan törekednünk kell, hogy jegyzőkönyveink, beszámolóink, egyéb nyilvános dokumentumaink strukturáltan, egységes formátumban, letisztultan szülessenek meg, és legyenek elérhetőek a felületeinken. Ebben természetesen Bajnay Márta, elnöki referensjelölt, Németh Tamás Zoltán informatikai referensjelölt és Tuza Benedek kommunikációs alelnökjelölt segítségét fogom kérni.

Az információáramoltatás a belső működésünkben is fontos pont. Már több éve felismerésre került a tudásbázis létjogosultsága, azonban a mai napig is csak részben valósult meg a projekt, aminek befejezése a járványhelyzet miatt még égetőbbé vált. Az elmúlt másfél évben nehezebbé váltak az átadás-átvételi folyamatok, és bár ezt a problémát teljes mértékben nem tudja feloldani, mégis megkönnyítette volna az ezzel járó folyamatot egy olyan segédlet, melyhez a tisztségviselők bármikor hozzányúlhatnak, mely segítségével a szervezetbe újonnan belépő tisztségviselők könnyebben átlátják leendő feladatkörüket, segíti a beilleszkedésüket.

A hallgatók nagy része nem feltétlenül ismeri a Hallgatói Önkormányzat tevékenységét, vagy ha ismeri is, lehet, hogy sztereotípiákkal illeti vagy nem is tudja, hogy hallgatók állnak bizonyos folyamatok mögött. Ezért fontosnak tartom, hogy a hivatalos és kötelezően közzéteendő dokumentumainkon túl a magunkról alkotott képet minél átláthatóbbá, teljesebbé tegyük a kommunikációnkban, megjelenésünkben. Szinte minden területről ki lehet emelni olyan mérföldköveket, melyekkel megmutathatjuk a szerepünk fontosságát, a hallgatói képviseleti munka eredményeit. Ehhez remek segítséget nyújtana Tuza Benedek videóblogger ötlete, de más egyéb kreatív módon, közösségi média tartalmak segítségével is közelebb tudjuk hozni az érdekképviseleti munka lényegét a hallgatók felé.

Kalmár Gyöngyvér Bella

GAZDASÁGI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Kalmár Gyöngyvér Bellának hívnak, szeptemberben kezdtem a Bölcsészettudományi Karon a kommunikáció- és médiatudomány alapszakot, korábban pedig a Tanító- és Óvóképző Karon elvégeztem a német nemzetiségi óvodapedagógia szakot. Már a TÓK-on elkezdtem a részönkormányzatban tevékenykedni, először a Kommunikációs Bizottság tagjaként, majd másfél évig annak elnökeként.

2019-ben az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat irodavezetőjeként folytattam munkámat, amely során kapcsolatba kerülhettem a szervezet gazdasági ügyeivel, az elmúlt tanévben pedig a gazdasági alelnöki pozíciót töltöttem be, melyet a következő évben is szeretnék folytatni.

Bár a pandémia miatt nem a megszokott módon tudtuk végezni az érdekképviselési munkánkat, úgy gondolom, hogy sokat tanultam és sok mindenben fejlődtem gazdasági vonalon. Az elkezdett és jól működő vagy éppen fejlesztésre szoruló folyamatokat szeretném tökéletesíteni, mint például a kivonatolt SAP táblázatok, egységesített dokumentációkat. A már korábban tervbe vett, de meg nem valósult ötleteket szeretném a következő tanévben megvalósítani, a gazdasági képzések szakmai színvonalát emelni és egyéb újdonságokkal fejleszteni a szakterület munkafolyamatait. Többek között szeretném a gólyatáborok és egyéb rendezvények költségvetését áttekinthetőbbé tenni, azok előkészítési folyamatát egyszerűsíteni.

Gazdasági képzés

Az elmúlt évben egy alapozó és egy költségvetési beszámolóhoz kapcsolódó képzést tartottam meg, melyekre pozitív visszajelzéseket kaptam. Ezeket mindenképpen szeretném a megtartani következő évben, illetve ami még egy biztos téma, azonban még nem volt rá lehetőség, az a költségvetési tervek elkészítéséről szóló képzés lenne. Mindemellett szeretnék más tematikával, szakemberek bevonásával is készülni a Gazdasági Bizottság tagjainak. Remélem, hogy a személyes térben való jelenlét ezt meg fogja könnyíteni, és a Bizottság tagjai érdeklődőek lesznek a továbbiakban is.

Kommunikáció, naprakészség, dokumentáció

A kommunikáció az egyik legfontosabb kulcsa az egész szervezetnek, a gazdasági ügyek intézésében is kiemelkedő szerepe van. Amellett, hogy a Gazdasági Bizottság tagjaival tartom a rendszeres kapcsolatot, az EHÖK elnökkel is folyamatos információáramlás zajlik köztünk, ezáltal mind a gazdasági képviselők, mind a kari elnökök értesülhetnek az aktuális eseményekről. Ezt a kapcsolattartást mindenképpen szeretném fenntartani, és időszakosan szeretnék részt venni az elnökségi üléseken is, hogy az elnökök közvetlenül is tudjanak kérdezni tőlem. Fontos kapcsolódási pont az EHÖK irodavezetője is, hiszen rajta futnak át a beszerzési és kifizetési folyamatok is, így minden ezekkel kapcsolatos problémát vele együtt tudunk megoldani.

A másik nagyon fontos alapelv a naprakészség. Ennek egyik alapja az előzőekben kifejtett megfelelő információáramlás, illetve az ezekhez szükséges csatornák, amelyek segítségével mindenki értesülhet az aktuális folyamatokról. Az alapvető kommunikációs lehetőségeken túl, a havi rendszerességű bizottsági ülést és az erre szolgáló dokumentációkat emelném ki. Szintén havonta készítem el az SAP rendszerből lekért fedezetvizsgálati adatok kivonatolását. Ez segít abban, hogy minden kar átlássa, hogy jelenleg milyen költségkeret áll rendelkezésére és, hogy addig milyen tételekre költött. Emellett szeretném elindítani a tavaly már tervbe vett, de a vírushelyzet miatt kevésbé aktuális folyamatkövetési táblázatot, melynek lényege, hogy abból értesülhessenek a karok a beszerzési folyamatok állapotáról. Ennek frissítéséről az irodavezető gondoskodikna.

Következetesség

Elengedhetetlennek tartom a megfelelő működéshez, hogy mindenki tartsa magát a szükséges és észszerű költségekhez. A kari igénylők beérkezését követően a Beszerzési ügyrend értelmében a gazdasági alelnöknek kell engedélyeznie a beszerzési eljárást. Fontosnak tartom a jövőre nézve olyan szempontokat kialakítását, amelyek iránymutatást adhatnak abban, hogy milyen módon történik a költségvetés végrehajtása. Az elsődleges szempontok a beszerzések lebonyolítása során, hogy az adott tétel a szerevezet működéséhez elengedhetetlen és észszerű-e. Ezekben további - a gyakorlatban már ma is megjelenő - a részönkormányzatokkal közösen lefektetett keretek szerint szeretnék közreműködni.

A gólyatáborok magas összege miatt kifejezetten fontossá válik a kiadások következetessége. Magas keretösszegekkel fordultunk át a 2021-es évre, azonban ezt nem szabad felelőtlenül felhasználnunk, nem szabad, hogy idő előtt kiköltsük a rendelkezésre álló keretünket.

Iskolaszövetkezet

2021 februárjától dolgozunk ismét az ELTE Iskolaszövetkezettel. Sajnos önhibánkon kívül, az új elektronikus beszerzési rendszer bevezetése miatt nehezebben indult be a gördülékeny együttműködés, jelenleg egy áthidaló megoldással, a kötelezettségvállalási adatlapok megküldésével adjuk le iskolaszövetkezeti megrendeléseinket.

Az új rendszer alkalmazásával azonban előreláthatólag átláthatóbbá fog válni a folyamat, ennek azonban még kell egy kis idő, hogy kialakuljon. Az Iskolaszövetkezet munkatársaival már kezd kialakulni egy jó kommunikációs kapcsolat, így bízom benne, hogy a továbbiakban sikeres együttműködés fog létrejönni.

Az iskolaszövetkezeti szolgáltatásokra szánt összegek lekötésében a kancellária munkatársaival való egyeztetés alapján lesz változás. Nem havonta, hanem egy hosszabb időszakra fogjuk elkészíteni a kötelezettség vállalásokat, ezzel könnyítve a saját munkánkat és a Központi Gazdasági Hivatal munkáját is. Ezek az összegek továbbra is a kari keretekre lesznek könyvelve.

Kft.

Az ELTE Szolgáltató Kft.-vel való együttműködés sok pozitívumot mutat a szervezet számára, remélhetőleg ezt ki is tudjuk használni és lesz lehetőségünk nagyobb szabású rendezvények szervezésére. Az együttműködés hosszútávon csökkentheti a rendezvényekre szánt kiadásainkat, hiszen fix felszerelésekkel, és egy átláthatóbb rendszerben tudnánk együtt dolgozni.

Az átláthatóság céljából pedig szeretném a gólyatábori és egyéb rendezvények igénybekérőjét is módosítani, a rendezvényekért felelős alelnökjelölttel egyszerűsíteni, megkönnyítve a részönkormányzatok, a Kft. és a saját munkánkat.

Tuza Benedek

KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

A nevem Tuza Benedek, 1999. április 25-én születtem Egerben. 2017-ben nyertem felvételt az ELTE Természettudományi Kar földrajz szakára, 2020-tól pedig geográfus mesterszakon folytatom tanulmányaimat. Azon szerencsések közé tartozom, akik számára a gólyatábor rendkívül meghatározó élményt jelentett és az akkor kapott rengeteg új impulzus és élmény rögvest arra predesztinált, hogy minél hamarabb bekapcsolódjak a Kar közösségi életébe.

Ennek megfelelően 2018 tavaszán csatlakoztam a mentorrendszerhez, illetve küldöttgyűlési képviselőnek is megválasztottak. Még ugyanezen év szeptemberében felkértek, hogy legyek a TTK HÖK kommunikációs referense – s bár az elején kételkedtem, végül egy cseppet sem bántam meg, hogy belevágtam. 2019 tavaszán újraválasztottak mentornak, képviselőnek és tisztségviselőnek is, 2020 nyaratól pedig az EHÖK-ben folytathattam a munkát – immár kommunikációs alelnökként.

Egyetemünket azonban nemcsak a közösségi élet miatt kedveltem meg már az első percben, hiszen a földrajz szak révén a tanulmányaim egyben a hobbit is jelentik. Ennek megfelelően többször írtam TDK-dolgozatot, pályáztam meg ÚNKP-ösztöndíjat és vettem részt tanulmányi versenyeken különböző kutatási témákkal – és a próbálkozásaimat többnyire siker koronázta. Továbbá állandó résztvevője vagyok a Természettudományi Kar rekrutációs programjának, legyen szó Educatio kiállításokról, nyílt napokról, iskolalátogatásokról és más offline/online szereplésekről. Ezeket pedig a jövőben reményeim szerint egy doktori képzés keretei között is folytathatom majd.

Ars poetica

Sokszor találkozom azzal, hogy a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselői idegen, távoli személyeknek bizonyulhatnak a hallgatóság számára és az évek során gyakran hallottam olyan kritikákat, amelyek meglehetősen fals képeket festenek rólunk. Ezek leggyakrabban olyan állítások, miszerint a munkánknak nincs eredménye és haszna, illetve hogy egy zárt közösséget alkotunk, akik közé lehetetlen csatlakozni. Céloknak tekintem, hogy ezeket a véleményeket cáfolva közelebb hozzuk a hallgatókhoz az Önkormányzatot. Ki kell hangsúlyoznunk az érdekképviselési munka fontosságát, reflektorfénybe kell helyeznünk a tisztségviselők munkáját, és egyúttal az átláthatóság biztosítása érdekében betekintést kell engednünk a munkánkba. Szorgalmazzuk a felmerülő tanulmányi problémák megoldását, javítjuk a hallgatók szociális helyzetét, érdekképviselést biztosítunk az egyetemi testületekben, honoráljuk a kiemelkedő tudományos tevékenységet, illetve megteremtjük a kapcsolatot az egyetem vezetése és a hallgatóság között. *Munkánk javarésze láthatatlan, de a mi felelősségünk – és leginkább a kommunikációs alelnöké – hogy láttassuk azt, és ezáltal barátságosabbá, mi több, vonzóvá tegyük az Önkormányzatot és az érdekképviselési munkát.*

Tapasztalatok

Ahogy már említettem, két évet töltöttem a TTK HÖK kötelékében kommunikációs referensként, és egyet az EHÖK-ben kommunikációs alelnökként. A kari HÖK-ben töltött idő alatt kellően belerázódtam a pozícióba és ki tudtam dolgozni magamnak egy olyan workflowt, amelynek hasznát vettem az EHÖK-ben is: hogy a különböző típusú információkat hogyan kezelem és terjesztem, milyen felületeket és kommunikációs formákat veszek igénybe, hogyan tudom kiaknázni a közösségi oldalakban rejlő lehetőségeket azok eltérő működése okán. Erősségemnek tekintem, hogy a lehető leggyorsabban igyekszem teljesíteni a beérkező kéréseket, legyen szó hirdetésekről, hallgatói megkeresésekről vagy épp honlappal kapcsolatos feladatokról; azonban úgy érzem, az egyes bejegyzések monitoringjában, nyomon követésében van még hová fejlődnöm.

Az előző években kellő tapasztalatot szereztem az Önkormányzat működéséről, és amíg a TTK-n nem rendelkeztem bizottsággal, úgy a tavalyi ciklusban erre is sor került. A koronavírus-járvány miatt nem sok olyan projekt jöhetett létre, amelyen közösen tudtunk dolgozni a Sajtó- és Kommunikációs Bizottságban, így közös tevékenységünk nem volt élénk. Reményeim szerint ez az év már több ilyen lehetőséget tartogat!

A pozícióhoz kapcsolódó munkát alapvetően két részre osztom: a mindennapi működésre és alkalmi eseményekre. Utóbbiakból igencsak kevésre kerülhetett sor a tavalyi év során, de az idén várhatóan ismét felélénkül az egyetemi közélet. Az előző ciklusból így a karácsonyi adománygyűjtésre vagyok a legbüszkébb, amelyet a lehetőségeinkhez mérten sikeresen tudtunk népszerűsíteni, és videós tartalmakkal is színesítettük az eseményt. A másik jelentősebb eredményünk a honlapunk újratervezése, amelyhez szinte az összes kabinetttag hozzájárult, és így szebbé, informatívabbá és rendszerezettebbé tettük egyik legfőbb felületünket.

Belső kommunikáció

A mindennapi működés esetében úgy vélem, számos újítást tudok eszközölni egyrészt a saját munkámban, mind pedig az Önkormányzat belső működését illetően. Optimalizálni szeretném a bejegyzések írását annak érdekében, hogy változatosabbá váljanak. Erre azért van szükség, mert észrevettem, hogy gyakran beleesek az egyszerű fogalmazás hibájába, ami egy idő után unalmassá válik („*Ma van a leadási határidő!*” / „*Elérhető a pályázati kiírás!*” / „*Részletekért katt a linkekre!*”). Ez tulajdonképpen azt jelenti, hogy saját magam számára előre megfogalmazok bejegyzés-szövegeket különböző típusokban (hirdetési kérések, pályázatról szóló bejegyzések, tanulmányi információk, események stb.), amelyeket a megfelelő időben lehet mindig használni – ezzel kiküszöbölhető ez a fajta monotonitás. Szeretném továbbá gördülékenyebbé tenni a munkát az egyetemi szervek és köztem, illetve a Sajtó- és Kommunikációs Bizottság között. Gyakran tapasztaltam, hogy az egyetemi egységek (pl. Alumni, Karrierközpont) felől érkező megkeresések túl későn történnek meg bizonyos hirdetnivaló eseményeknél, pályázatoknál – pedig természetesen nyitott vagyok ezek népszerűsítésére –, és így már nem tud effektív lenni a mi megosztásunk.

Pozitív, hogy idén tavasszal is történtek erre törekvések a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság felől – e tekintetben is biztató jövő elé nézünk.

A mindennapokhoz tartozik továbbá az egységes megjelenés is: e kérdésben az informatikai referensjelölttel közösen úgy véljük, a szervezetnek szüksége van egy arculati kézikönyvre. Ez leginkább az EHÖK arculati elemeinek rögzítésére, összegyűjtésére szolgál, úgymint hivatalos színek és logó, levélpapírok, aláírások stb. Ezzel egységesíteni tudjuk a megjelenésünket, ami amellet, hogy jó benyomást kelt, akkor is hasznos, ha gondolkodunk egységes ruházatban is.

Sajtó- és Kommunikációs Bizottság

Ahogy már említettem, az előző ciklusban nem tudtunk tevékenyen működni a bizottságban; minden remény szerint ez idén megváltozik. Azonban öröm az ürömben, hogy munkánkat így is szinte maradéktalanul el tudtuk látni, lévén hozzá vagyunk szokva az online működéshez, és nem feltétlenül van szükségünk bizottsági ülésekre a mindennapi ügyeink intézéséhez. Éppen ezért szeretnék néhány bizottsági ülést átalakítani képzési formátumba, ahol PR-, marketing- és social media-szakemberek által tartott előadásokkal, workshopokkal tudnánk továbbfejleszteni magunkat. Természetesen ezek nem váltanák ki teljesen a bizottsági üléseket, csak abban az esetben, ha tényleg nincs olyan aktualitás, amire egy egész ülést kell szánni.

Itt kell megjegyeznem, hogy a nevünk is Sajtó-és Kommunikációs Bizottság, és ennek megfelelően szívesen közelebb hoznám az ELTE Online és a kari lapok főszerkesztőit is – erről természetesen egyeztettem a főszerkesztőjelöltünkkel is, aki nyitott az együttműködésre. Mivel hasonló szakterületen dolgoznak az egyetemi médiában, illetve a kommunikációban szerepet vállaló hallgatók, úgy vélem, ez az együttműködés a tudásátadás szempontjából mindenképp fontos lenne. Ez a közeledés jelenthet közös bizottsági üléseket, közös képzési alkalmakat – ennek részletei később kerülnek kidolgozásra.

Külső kommunikáció

Programom leghangsúlyosabb elemei a külső kommunikációhoz kötődnek, ugyanis ezen a téren tud talán a leginkább fejlődni az Önkormányzat – és természetesen én is. Az utóbbi időben nem mindig tudtuk sikeresen kommunikálni a munkánk hasznosságát, az elért eredményeinket és a szerepünk fontosságát – ezen szeretnék változtatni. Ez egy soktényezős probléma, amelyet természetesen nem lehet egycsapásra megoldani, viszont lehetőséget ad arra, hogy valami olyat alkossunk, amit eddig még sosem; én pedig a videós tartalmakban látom a megoldást.

Ezeknek számos pillére lehet: aktuális témák, történetek kibeszélése az adott szakterületen dolgozó tisztségviselővel, közelgő események felkonferálása vagy egy adott tisztségviselő munkakörének bemutatása. Ezeket persze technikai és logikai szempontból is professzionálisan kell felépíteni ahhoz, hogy igazán jó tartalmat gyártsunk – ennek érdekében az előkészületek már a tavasz folyamán elkezdődtek. Vizsgáljuk azokat a lehetőségeket, hogy mennyire tudunk rendszeres tartalommal jelentkezni, hogy milyen témákat szeretnénk feldolgozni és mi az, amit ezzel közvetíteni szeretnénk. A technikai paraméterek felmérése is elkezdődött, az előttünk álló üresebb időszak pedig megfelelő alkalmat szolgáltat arra, hogy kidolgozzuk a részletekbe menő stratégiát.

Az egész projekt esszenciája természetesen a már sokat ismételt tézisem: közelebb kell hoznunk az Önkormányzatot, jó benyomást kell tennünk a frissen felvett hallgatókra – és ezzel együtt vonzóvá kell tennünk az egyetemi közéleti szerepvállalást.

A nagy szavak és grandiózus célok mellett természetesen szeretném megtartani pl. az „Adjuk le a szocitátot!” vagy az Erasmus+ Start Ösztöndíj Facebook-eseményeit – ezen pályázatok kommunikációját még az elődöknek sikerült teljesen új formába öntenie, és ezek mindenképp megtartásra alkalmasak. Sőt, a népszerűségük okán talán több pályázatot is felfűzhetnénk erre. Bár a honlapot az elmúlt ciklusban sikerült teljesen új köntösbe öltöztetni, ez nem jelenti azt, hogy nem tudjuk még tovább fejleszteni azt, hiszen mindig van hová fejlődni. Ez a honlapunkra is igaz, így igyekszünk azt még tovább fejleszteni az informatikai referensjelölttel, amennyiben szükséges. Természetesen nem hagyhatom szó nélkül az Instagramot sem, amelyet ismét meg kell töltenünk tartalommal – és remélhetőleg egyre több közéleti esemény képeivel, videóival tehetjük ezt meg a közeljövőben. Az előző ciklusban az volt a koncepcióm, hogy a Facebook-oldalunkra menjenek az elengedhetetlen információk, Instagramra pedig az „élményszerű” bejegyzések – kár, hogy a koronavírus-járvány alatt nem sok közösségi élményben volt részünk. Ennek megfelelően ezt át kell gondolni, és több tartalommal feltölteni az Instagramot – ide egyébként illenek majd a rövidebb videós bejelentkezések, esemény-tudósítások. Lényeges továbbá, hogy egységes feedet alakítsunk ki, illetve javítsuk a vizuális megjelenést is; ebben segítségemre lesz az elnöki referensjelöltünk is.

Szót kell ejtsek a divíziók beosztásáról is, amik a tervek szerint számomra kedvezőek, lévén mind a főszerkesztőjelölttel, az informatikai referensjelölttel és az elnöki referensjelölttel már most számos közös pontot találtunk a munkánkban, ami miatt bizakodással tekintek a jövőre. A felvázolt projektjeim javarésze hozzájuk kötődik, emiatt úgy vélem, hasznos tagja tudnék lenni a Működéstámogatásért felelős divízióknak.

A célok tehát világosak, a lehetőségek adottak: hozzuk reflektorfénybe a tisztségviselők munkáját! Világítsunk rá a mindennapi munkánkra!

Tegyük vonzóvá az ELTE HÖK-öt!

Bognár Fanni

SZOCIÁLIS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Bognár Fanninak hívnak és jelenleg az ELTE Bölcsészettudományi Kar végzős, német alapszakos hallgatója vagyok. Érdekképviseleti munkámat 2019 tavaszán kezdtem meg kari szakos képviselőként, ám innentől kezdve majdnem az érdekképviselet összes területébe beleláthattam. Számos közegben képviselhettem szakomat és hallgatóinak véleményét, mígnem a Germanisztikai Intézeti Képviselet elnökévé választottak egy éve, illetve dolgozhattam a kari tudományos bizottságban is.

Ezzel párhuzamosan 2019 őszén megkezdtem munkámat az EHÖK-ben is, ahol két éven keresztül töltöttem be az elnöki referensi pozíciót. Ezalatt a két év alatt úgy érzem, hogy a részönkormányzati elnökök heti üléseit hallgatva ráláthattam a karok működésére és sokszínűségére, ami egy teljesen új, globálisabb perspektívába helyezte számomra az egyetemi érdekképviseletet.

A szociális területtel már korábban megismerkedhettem, hiszen kari bírálóként többször is kivehettem a részem az érdekképviselet ezen területéből. Idén becsatlakoztam a szociális bírálóknak szánt vizsga kialakításába és lebonyolításába is, ám ami a legnagyobb betekintést engedte nekem ebbe a területbe, az az idén tavasszal végbemenő ellenőrzési folyamatok koordinálása volt a rendszeres szociális pályázatok terén. Mindezen tapasztalatokkal felvértezve, motiváltnak éreztem magam, mikor Varga Réka felkért csapatába a szociális alelnöki tisztségre.

Az elmúlt év tapasztalatai és konklúziója

Úgy gondolom, hogy a mögöttünk álló időszak megtanította számunkra, hogy még az ilyen aktívan változó terület is, mint a hallgatók szociális helyzete és annak felmérése is tud még újabb és még több kérdést felvetni, hiszen a vírus, a távolság és ennek következményei folyamatosan új és innovatív megoldásokat követeltek a szociális képviselőktől.

Ezzel párhuzamosan azonban megkezdődött egy hosszútávú, a minőségbiztosítást elősegítő változási folyamat is, ami miatt többek között a fentebb említett bírálói státusz, vizsga és saját működésünket segítő ellenőrzési folyamatok is létrejöttek.

Mindezek egy rendkívül mozgalmas időszakról árulkodnak, amelyet úgy gondolom, hogy az elkövetkezendő évben is érdemes folytatni, egy még hatékonyabb, következetesebb és átláthatóbb szociális rendszer kialakításaért. A vizsgák és ellenőrzések finomhangolásán, az alaptámogatás, rendkívüli- és rendszeres szociális támogatások kiírásának átnézésén, módosításán, és ezek a bírálási időszakok segítésén, illetve az egyéb általános teendőkön kívül még számos feladat vár ránk.

Éppen ezért programomban az elsődleges célom, hogy az elmúlt év tanulságait levonjam és ezekre a lehető legmegfelelőbb módon reagáljak a szociális képviselőkkel karöltve, mégpedig e három kulcsfogalom mentén: egységesítés, egyszerűsítés és képzés.

Egységesítés

A részönkormányzati autonómiát és a karok sokszínűségét tartom egy jól működő képviselő hajtómotorjának, ez az ellenőrzések során is jól látszódtott, hiszen számos remek és jól bevált eljárással találkozhattam, amit a különböző karok már évek óta remekül alkalmaznak.

Azonban a szociális terület egy másik fontos alappillére, hogy egy egységes pályázati kiírás és pontrendszer mentén kell eljárni a különböző pályázatok esetében, ám az idei évben tisztán kirajzolódott, hogy a számos egyeztetés ellenére is egyes esetekben, ahány kar, annyi eljárási mód volt megfigyelhető. Ahhoz azonban, hogy a pályázatok következetesebben legyenek elbírálva a jövőben, szükség van a közös álláspontokra. Éppen ezért első törekvésem arra irányulna, hogy egyrészt a karokon jól bevált metódusokat összeszedjem, kilistázzam és a többi szociális képviselő számára is láthatóvá, elsajátíthatóvá tegyem, hogy a jó gyakorlatokat átvéve egységesebb és még minőségibb bírálatokat adhassunk ki a kezeink közül.

Ezen kívül bizonyos kérdéses esetekben a kari képviselőkkel együtt közös eljárási módok, álláspontok kialakításának szükségét is látom. Konkrét megbeszélendő körök témájaként említeném az egészségügyi státuszok és az ezeket igazoló dokumentumok átbeszélését, de ide tudom sorolni a juttatásokat igazoló dokumentumok kérdéskörét is. Ahhoz, hogy ezekben a legjobb döntést tudjuk majd meghozni, előzetesen szeretnék majd szakszerű segítséget is kérni, ami úgy gondolom, hogy számos kérdésben hamar egy lehetséges megoldási lehetőséget tudna biztosítani.

Természetesen tisztában vagyok vele, hogy még ezekkel a közösen megbeszélte eljárási módokkal is ütközhetünk egyedi esetekben, de úgy gondolom, hogy a lehető legteljesebb kép lefedésére való törekvés nagyon sokat tudna segíteni mind régi, mind új bírálóknak, és ezzel a hosszú távú minőségbeli fejlődés is garantált lehet.

Egyszerűsítés

Ha a hallgatói érdekképviselőten belül a szociális alapú pályázatokkal kapcsolatos tevékenységekre gondolok, egyértelműen nem az “egyszerű” jelző az első, ami az eszembe jut, hiszen ez az egyik legkomplexebb és legnagyobb felelősséggel járó terület. A bírálóktól elkezdve a kari képviselőkön át mindenki egy olyan ügyért tesz, ami a hallgatói létet teszi egyszerűbbé azoknak, akiknek szociális háttérük ezt indokoltta teszi.

Éppen ezért második fő célom, hogy ezen rendkívüli képviselők munkáját a lehető leginkább megkönnyítsem. Ezt úgy gondolom, egészen egyszerű lépésekkel is el lehet kezdeni, többek között olyan mellékletek elkészítésével, amik az aktuális bírálási időszak legfontosabb információit, változásait tartalmazzák. Olyan mellékletek elérhetővé tételét szeretném megfontolni, amiknek igénye a részönkormányzati képviselőkben már felmerült, vagy a későbbiekben körvonalazódik majd.

Alapvető teendő a pályázati kiírások folyamatos felülvizsgálata és átalakítása is, de úgy gondolom, hogy az ellenőrzéseken szerzett tapasztalatokkal ezen a téren is érdemes dolgozni. Több visszajelzés is érkezett felém a karok szociális képviselőitől, hogy egyes státuszok leírása, összeférhetősége és az ezeket igazoló dokumentumok leírása esetenként többféleképpen is értelmezhető, vagy hiányos. Éppen ezért elérkezettnek látom az idejét, hogy a pályázati kiírást ebből a szempontból is tüzetesen áttekintsük a képviselőkkel, és néhol sokkal részletesebbé tegyük azt. Ez nem csak a hallgatók pályázatainak leadását könnyítené meg, de az esetenként egyértelműbb leírások a bírálói folyamatot is sokkal egyszerűbbé tennék, így mindenképpen erre is érdemes lenne időt és energiát szánni, hogy egy újabb, erősebb támpontot teremtsünk magunknak és a hallgatóknak is.

Képzés

Az utolsó, de az egyik legjelentősebb kulcsszó pedig a képzés, ami alapvetően az előző kettő fogalmat is magában hordozza, megvalósulásukat támogatja és megalapozza. Ahogy már korábban említettem az egységesítés és az egyszerűsítés fontos tartópillérei egy következetesebb szociális és bírálói rendszernek, de ezek egyáltalán nem valósulhatnak meg szilárd alapok nélkül, és egy megfelelő pályázati kiírás ennek az alapnak úgy gondolom, hogy csak egy bizonyos részét teszi ki. Éppen ezért fontos feladatomban tartom egy olyan képzési forma kialakítását, ami egy egységesebb, hatékonyabb és monitorozható rendszert eredményezne.

Ennek megalkotásában természetesen maximálisan számítok a szociális tisztségviselők részvételére is, ám egyes elemek beépítését elengedhetetlennek tartom. Ilyen többek között a frontális képzési formával való szakítás. A pályázati kiírás áttekintése és ismerete természetesen elengedhetetlen ahhoz, hogy megfelelően tudjunk tekinteni bárminemű pályázatra, de gyakorlatorientáltabb és interaktívabb anyagokkal úgy gondolom sokkal inkább felkészülhetünk erre a tevékenységre. Éppen ezért még a nyáron, első lépésként szeretnék majd elérhetővé tenni egy olyan dokumentumtárat, ami minden, a pályázathoz szükséges igazolás mintáját tartalmazná, ezen kívül pedig fiktív kérvények is elérhetőek lennének. Ez nem csak a képzés során lenne hasznos melléklettár, de a kevésbé tapasztalt bírálók ehhez bármikor visszanyúlhatnak, akár a bírálási folyamat alatt is, de elsőként nem egy valódi kérvényen kellene magukat kipróbálni.

Ezen kívül a képzési anyagok kialakítását is úgy tervezem, hogy azok a folyamat elejétől kezdve bemutassák az egész bírálási tevékenységet, és fokozatosan betekintést engedve ismertessék meg azt, akár egy új bírálóval, de egy tapasztalt képviselő is könnyedén felelevenítheti majd ezzel az anyaggal tudását. Minden egyes nehézségi szint lezárásaként szeretnék egy olyan kitölthető kérdőívet, mintakérvényt vagy tesztet is csatolni, amivel szintről-szintre mérhető lenne a leendő bírálók tudása, ezzel sokkal átfogóbb képet kapva egy-egy személy munkájáról. Úgy gondolom, hogy egy rosszabbul sikerült időszak után sem feltétlen az a legjobb megoldás, hogy az adott személy nem foglalkozhat ezzel a továbbiakban, hanem érdemes a következő képzés, valamint a vizsga során is megfigyelni eredményeit. Így mire ezek a bírálókról szóló előterjesztések az EHSzÖB elé kerülnek elbírálásra, már egy sokkal átfogóbb képet kaphatnak, ezen kívül egy új bíráló esetében sem egyetlen, az adott pillanat teljesítményét mérő vizsga alapján kellene döntenie a Bizottságnak.

Az elmúlt egy év tapasztalatai közé tartozik természetesen az online tér meghódítása is, ez a képzés kialakításakor is fontos szempont lenne. Az oktatóanyagokat mindenképpen szeretném majd online is elérhetővé tenni, ezzel elérve azt, hogy senki se maradjon le, az egyébként szinkron és jelenléti formában is elképzelt képzési alkalmakról.

Egy ilyen képzési rendszerrel úgy gondolom, hogy nem csak a korábban említett egységesítési és egyszerűsítési, kulcsfontosságú folyamatokhoz járulhatnánk hozzá, de alapvetően szilárdíthatnánk meg az ELTE szociális támogatási hálóját. Ebben az EHÖK szociális alelnökének rendkívül nagy szerepe van, és az elmúlt egy év tapasztalataival felvértezve és a kari szociális tisztségviselőkkel karöltve úgy gondolom, hogy ezeknek a céloknak az elérése közelebb van, mint gondolnánk.

Kapcsolatok

Ahogy programomban eddig is igyekeztem hangsúlyozni, a kari szociális tisztségviselők szerves részét képezik elképzeléseimnek, de ezen kívül még számos olyan kapcsolatot is szeretnék kialakítani, vagy éppen tovább ápolni, amelyek az érdekképviselő szociális területét támogatják és fejlesztik.

Az EHÖK berkein belül is már számos olyan tisztségviselőt megemlíthetek, akikkel egy-egy pályázat miatt majd szükség lesz egy szoros együttműködésre, amire maximálisan törekedni fogok, ahogy elődeim is tették. Ide sorolhatom a külügyi- és tanulmányi alelnökjelölteket Papp Zsófiát és Bérczes Lucát, illetve a pályázati alelnökjelöltet, Horváth Tündét is. Tündével kapcsolatban a szoros munkakapcsolat kialakításában az is hatalmas segítség, hogy megválasztásunk esetén egy divízió belül dolgozhatunk majd, közös célokat megfogalmazva, akár a képzésekkel kapcsolatban is, hiszen nem szabad elfelejteni, hogy egyes karokon az összes ISZTK alapú pályázat egy ember kezében összpontosul, így érdemes ilyen közös képzési lehetőségek megfontolása is.

A divízó ezen kívül abból a szempontból is egy rendkívül fontos kör, mert a további tagjaival, Tóth Cintióval sportreferensjelölttel és Albert Fanni, esélyegyenlőségi referensjelölttel tovább segíthetjük egymás munkáját, vagy akár divízió szintű célokat is tűzhetünk magunk elé, amiket majd közösen valósíthatunk meg. Ezenkívül a HÖÖK Ösztöndíj Akadémiában is szeretnék majd minél aktívabban részt venni, mert eddigi látogatásaim alatt is rengeteget tanulhattam az ott résztvevő képviselőktől, és mindig újabb perspektívákkal gazdagítottak.

Természetesen a Hallgatói Önkormányzaton túlmutatóan is muszáj megemlítenem további nagyon fontos együttműködéseket, amiket szintén szeretnék továbbra is a lehető legjobban továbbvinni és ezeket a kapcsolatokat megfelelően ápolni. Többek között ide tartozik a Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztály munkatársaival való szoros együttműködés, hogy a pályázatok technikailag is maximálisan rendben legyenek, ezzel is megkönnyítve a hallgatók pályázatainak leadását. Ezen kívül szeretném a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsággal is a lehető legjobb kapcsolatot fenntartani, és számukra minden fontos információt elérhetővé tenni, hogy ezek alapján a legkörültekintőbb döntést tudják majd meghozni. A Hallgatói Pénzügyek Osztályának munkatársai is hatalmas terhet vesznek le a hallgatói képviselet válláról, éppen ezért az itt ápoló jó kapcsolatokat is szeretném a lehető legjobban fenntartani és továbbvinni. Az idei évben egy sokkal szorosabb együttműködés alakult ki a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda munkatársaival is, és mind a rendkívüli szociális támogatások kérdésében, mind pedig akár szakértői vélemény kinyilvánításában is szeretném majd kérni segítségüket, hogy bizonyos kérdésköröket a lehető legmegfelelőbben tudjuk majd kezelni, hogy a hallgatók igényeit ezen fronton is maximális tájékozottsággal és körültekintéssel tudjuk kezelni.

Bérczes Luca

TANULMÁNYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Bérczes Luca vagyok, tanulmányaimat az ELTE Bölcsészettudományi Karán folytatom, angol-francia osztatlan tanárszakos hallgatóként. Már elsőévesként volt lehetőségem megismerkedni a szervezettel és tevékenységével, 2017 óta pedig én is aktívan segítem a BTK Hallgatói Önkormányzat munkáját. A lelkesedésem azóta is töretlen, tagja vagyok a Romanisztikai Intézeti Képviseletnek, ahol tudományos referensként dolgozom.

2020 szeptemberétől az EHÖK-ben én töltöm be a tanárképzési referensi tisztséget. Az elmúlt év során volt lehetőségem megismerni és megtapasztalni az EHÖK munkáját és felelősségét. Tanárképzési referensi munkám motivált és megerősített abban, hogy érdemes tovább foglalkoznom a hallgatók érdekképviselésével, hiszen munkám során többször találkoztam tanulmányi problémákkal, kérdésekkel, amikben a HÖK tudott segítséget nyújtani. Bízom abban, hogy több éves tapasztalatom és az elődömtől megszerzett tudás nagyban segíteni fog majd, hogy a tanulmányi alelnöki feladatokat megfelelően tudjam ellátni.

Program

Általános feladatok és kapcsolattartás

A tanulmányi alelnök főbb feladatai közé tartozik, hogy a különböző egyetemi bizottságokban megfelelően tudja képviselni a hallgatói érdekeket, fontos tehát, hogy fenntartsuk a bizottságokban ezt a meghatározó szerepet.

Többek között ezek a testületek, valamint az Oktatási Igazgatósággal való folyamatos kapcsolattartás segít hidat építeni a karok és az egyetemi vezetés között, adhat teret és lehetőséget arra, hogy az intézményi tanulmányi jellegű problémákat megfelelően közölni és kezelni tudjuk. A megfelelő érdekképviselőhöz szükséges, hogy a tanulmányi alelnök folyamatosan felülvizsgálja az egyetemi tanulmányi szabályzatokat, mindig naprakész és tájékozott legyen a 2011. évi CCIV. törvény a nemzetközi felsőoktatásról jogszabályi változásaival, a Hallgatói Követelményrendszer alapjaival és módosulásaival, a Járványügyi Operatív Koordináló Testület által kiadott rendelkezésekkel.

Fejlődés és közös munka az EHÖK Tanulmányi Bizottsággal

Az tanulmányi alelnök egy másik fontos feladata az EHÖK TB összefogása, támogatása. A bizottság munkájához tartozik, hogy foglalkozzon olyan tanulmányi kérdésekkel, amik a hallgatók egy szélesebb körét érintik, ezekről véleményt nyilvánít és javaslatokat terjeszt elő. A kari tanulmányi bizottságok vezetői elsődlegesen a kar specifikus ügyek kezelésén dolgoznak, és sokszor kevesebb idő jut a karokon átívelő problémák felfedezésére. Fontosnak tartom, hogy időben és hatékonyan fel tudjuk ismerni, és szükség szerint egyetemi megoldást tudjunk találni az intézményi- vagy rendszerszintű tanulmányi problémákra. Ennek elérése érdekében, folytatni szeretném az elődöm által megkezdett megújító és fejlesztő törekvést. Elődöm létrehozott egy olyan rendszert, ahol a tanulmányi bizottsági elnökök meg tudják osztani egymással az éppen aktuális nehézségeket, eseményeket naptárszerűen, táblázatban összefoglalva. Én is praktikusnak és célravezetőnek tartok egy hasonló rendszert, segíthet időben észrevenni a kialakuló problémákat, viszont a megvalósítás módjáról még egyeztetni szeretnék a kari képviselőkkel. Ezért szeretnék külön-külön is beszélgetni a kari tisztségviselőkkel a TB rendszeres ülésein kívül, hogy megoszthassák eddigi tapasztalataikat erről a pilot munkafolyamatokat és problémákat nyomon követő rendszerről.

Nehéz egy átfogó és közös célt vagy ügyet találni, pont ezért is szükséges a folyamatos kapcsolattartás a TB tagokkal és az Oktatási Igazgatósággal. Hosszútávú törekvésem tehát, hogy a feltérképezés és helyzetfelmérés után a felmerülő témákat, lehetséges problémaforrásokat projektalapúan felemeljük és kitaláljunk rá egy megfelelő struktúrát, hogy fejleszteni tudjuk az adott területeket.

Belsőképzés

Minden tanulmányis hallgatói képviselőtől elvárás, hogy alapvetően tisztában legyen a különböző egyetemi és rendszerszintű szabályzatokkal, éppen ezért törekednünk kell a folyamatos ismeretátadásra és fejlődésre. Terveim között szerepel a megszervezése egy több alkalmas képzéssorozatnak, amit elsődlegesen a Tanulmányi bizottsági tagoknak szánok, de szívesen fogadok minden érdeklődő képviselőt. Az egyik fő téma, amiről workshopot szeretnék tartani, az a minőségbiztosítás lenne. A tanulmányi ügyekkel foglalkozó képviselők számos alkalommal találkozhatnak a minőségirányítás, minőségbiztosítás kérdéskörével, hiszen bármely tanulmányi vagy oktatási kérdésnek minőségbiztosítási háttere van, ezért is tartom lényegesnek ezt a témát. A képzés során boncolgatnánk a hazai felsőoktatási minőségbiztosítási keretrendszer alapjait és közösen értelmeznénk az ESG irányelveit és sztenderdjeit. A későbbiekben az igényeket felmérve, más témákat, területeket is górcső alá tudnánk venni.

Működés az EHÖK-ben

Az EHÖK kabinetttagokkal való együttműködést is szeretném folytatni. Különös tekintettel a tudományos, a külügyi és a tanárképzési területekkel foglalkozó képviselőkkel lesz fontos a közös munka, hiszen ezek a területek szorosabban kapcsolódnak a tanulmányi ügyekkel és egymással is. Hasznosnak tartom és szeretem is a kiscsoportokban való munkát, ezért tartom jónak az EHÖK divízióit. Tanulmányi alelnökként feladatom lesz a tanulmányi divízió összefogása, az EHÖK elnök tájékoztatása az aktuális munkafolyamatainkról.

Céлом, hogy divízió szinten is ki tudjunk alakítani egy segítő és támogató légkört. Továbbá, ki szeretném emelni a tanárképzési referenssel tervezett közös munkát. A tanárképzés országos átalakítása során a hallgatói képviselőknek fontos feladata, hogy az új követelmény- és keretrendszerek kidolgozásában aktívan részt vegyenek. Igény szerint, ebben a folyamatban szeretnék segítségére lenni a tanárképzési referensjelöltnek.

Horváth Tünde

PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Horváth Tünde vagyok, 2018 óta az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának történelem-orosz osztatlan tanárszakos hallgatója.

A kari HÖK munkájába 2019 tavaszán kapcsolódtam be, mint a Történeti Intézeti Képviselőtanulmányi referense. 2020 őszétől az Ellenőrző bizottság tagjaként, majd novembertől annak elnökeként tevékenykedem.

Motiváció

Az elmúlt egy év megmutatta, hogy mennyire képes az ember alkalmazkodni a hirtelen változásokhoz. A koronavírus okozta nehézségek hatással voltak az oktatás mellett a Hallgatói Önkormányzat munkájára is. Meg kellett találni azt a formáját a kommunikációnak, amivel a munka továbbra is hatékonyan tudott folytatódni. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, azon belül is a pályázatokért felelős alelnök pozíciója lehetőséget biztosít az ösztöndíj-lehetőségek nagyobb mértékű felülvizsgálatára, fejlesztésére. A koronavírus időszaka pedig alkalmat adott arra is, hogy ezeket megvalósítsuk. Elődöm munkáját szeretném folytatni azáltal is, hogy az általa átvizsgált és korrigált pályázatok már egy olyan biztos alapot tudnak nyújtani, amivel hozzá tudunk kezdeni az elkövetkezendő évhez. Hiszem, hogy elsődleges célunk, egy olyan környezet teremtése a hallgatóknak, mely segíti őket a szakmai előremenetelükben, piacképes és ösztönzőleg hat rájuk.

Finomhangolás

Programomban erre a pontra tenném a legnagyobb hangsúlyt, mert meglátásom szerint folyamatosan törekednünk kell a fejlődésre és a megújulásra. A pályázatok előkészítése során felmerülnek azok a kérdések, miszerint, hogyan, miként tudunk fejleszteni, aktualizálni úgy, hogy a megvalósíthatóság keretein belül tudjunk maradni. Meglévő pályázataink esetében fontos a folyamatos ellenőrzés és a rendszeres korszerűsítés. Az idő előrehaladtával ugyanis vannak mostanra már elavult részek, melyeket korrigálni kell, és vannak természetesen hiányosságok is, melyek pótlását szintén nagyon fontos eszközölni. Éppen ezért szeretném, hogy pályázataink a lehető legnagyobb szakértelemmel lennének felülvizsgálva, átbeszélve, amihez dr. Pintér Mihály, a Hallgatók Ügyvédje és Varga Réka elnökjelölt segítségét kérném. Ez a folyamat az előző évben indult el, ám akadnak még olyan pályázatok, melyek felülvizsgálata erre az évre maradt. Az ezzel kapcsolatos egyeztetések már elkezdődtek és célom, hogy az elkövetkezendő év folyamán azokat az EHÖK-ös pályázatokat aktualizálni tudjuk, az esetleges hibákat kijavítsuk, amik esetében eddig nem történtek meg.

Innováció, megújulási lehetőségek

Meglévő pályázataink folyamatos fejlesztése mellett fontos, hogy nyissunk az új lehetőségek felé is. Erre volt egy remek lehetőség az előző tanévben a rendkívüli helyzet ideje alatt végzett önkéntes hallgatói tevékenység ösztöndíja, melyet bár a helyzet hívott életre, mégis utat mutatott, hogy törekedni kell arra is, hogy innovatívabbak legyünk.

Elsődleges célom az, hogy olyan ösztöndíj-lehetőségeket valósíthassunk meg, melyek sok hallgatóhoz elérnek, ennek megfelelően pedig több hallgatót tudjunk díjazni kiemelkedő tevékenységükben. Ennek egyik megnyilvánulásaként Blankó Miklóssal, a tudományos alelnökjelölttel közös célnak tűztük ki, hogy a tudományos pályázatokat átdolgozzuk, annak érdekében, hogy minél több hallgatóhoz elérjenek. Emellett azt is újra kell gondolnunk, hogy a mostani díjazás szerint csak az első három helyezést elért hallgató kap évi egyszeri támogatást. Ezeken szeretnénk változtatni ésszerű keretek között, hogy minél több hallgatót részesíthessünk ösztöndíjban.

Mindezek mellett szeretném újragondolni és megvalósítani a rendszeres művészeti ösztöndíjat annak érdekében, hogy azok a hallgatók, akik a tantervi kötelezettségeken túlmutató, kiemelkedő művészeti tevékenységet végeznek, illetve művészeti célkitűzéseiket megfogalmazzák és megvalósítják a következő tanévben ösztöndíjban részesülhessenek. Ennek érdekében elsősorban a többi egyetem bevált ösztöndíj-lehetőségét szeretném megvizsgálni, és az ELTE rendszerébe illeszthető struktúrában megalkotni.

Tudásbázis, aktualitások

Pályázataink esetében elengedhetetlen a megfelelő rendszerszemléletű gondolkodás. Mindemellett fontos az is, hogy az EHÖK-ös pályázatok mellett a kari ösztöndíj-lehetőségek is strukturáltan legyenek fellelhetőek. Szeretném, ha a kari alelnökök, referensek egy olyan segítséget kapnának akár egymástól is, melyhez bármikor fordulhatnak, építkezhetnek belőle, hiszen a pályázatok továbbfejlesztése, megalkotása nem csak az EHÖK-ben fontos törekvés, hanem minden karnál ugyanúgy megtalálható.

Ebben lenne segítség egy aktualizált tudásbázis, melyben az összes kar ösztöndíj-lehetőségei megtalálhatóak. Mindamellett, hogy voltak kari szinten is új ösztöndíjak, a veszélyhelyzet idején több esetben lehetetlenültek el pályázatok a korlátozások bevezetésével, ez pedig lehetőséget biztosítana egy olyan együttműködésre, melyből mindenki profitálhatna. Ez a segédlet elsősorban digitális formában jelenne meg, a papírmentesítést is figyelembe véve.

Együttműködés több síkon

Munkám során elengedhetetlen, hogy folyamatos kapcsolatban legyek a legtöbb alelnökkel, referenssel, hiszen a pályázatok lefedik szinte az összes területet. A megfelelő belső kommunikáció így ezekben az esetekben kötelező érvénnyel jelen van/jelen kell lennie. Ennek érdekében a tanév eleje előtt workshopot szeretnék tartani Bognár Fannival, a szociális ügyekért felelős alelnökjelölttel a kari pályázatokért felelős alelnököknek, illetve referenseknek, hogy az új tanévnek már az aktuális és érvényben lévő információkkal tudjunk nekiindulni, illetve a Neptun Klient megfelelő átlátással tudják kezelni. Mindemellett azonban hasznos lenne, ha ösztöndíj-lehetőségeinket a hallgatók felé is jobban tudnánk kommunikálni. Ebben lenne segítség számomra Tuza Benedek kommunikációs alelnökjelölt, hogy pályázatainkról a hallgatók ne csak honlapunkon, hanem más felületeken is értesülhessenek, mivel tapasztalatom szerint a közösségi média nagy hatással van a hallgatókra.

Szeretnék továbbá hasznos és aktív tagja lenni a HÖÖK Ösztöndíj Akadémiájának, mely által más egyetemek ösztöndíj-lehetőségeit is megismerem és ötleteket meríthetek, hogy az esetleges jó gyakorlatokat átemelve a mi hallgatóink is minél több lehetőségre nyerhessenek támogatást tanulmányaikhoz.

Pap Zsófia

KÜLÜGYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Pap Zsófia vagyok, a Gazdálkodástudományi Intézet harmadéves nemzetközi gazdálkodás alapszakos hallgatója. Már tanulmányaim kezdetétől fogva részese vagyok a Hallgatói Önkormányzat életének. Tagja voltam az újonnan megalakuló GTI HÖK küldöttgyűlésének, majd később az ELTE HÖK külügyi asszisztenseként dolgoztam, az utóbbi másfél évben pedig a GTI HÖK külügyi alelnökeként tevékenykedem.

Az elmúlt évek során betekintést nyerhettem a külügy világába és számos projektben vettem részt. Ez idő alatt kialakult bennem egy kép az egyetemi külügy helyzetéről, és arról is, hogy mit tartok szükségesnek fejleszteni, újítani a hallgatók érdekeinek céljából. Bízom benne, hogy tapasztalataimnak köszönhetően elnyerem a Küldöttgyűlés támogatását és folytathatom munkámat az ELTE HÖK keretein belül.

Nemzetközi mobilitási lehetőségek népszerűsítése

Manapság a külföldi részképzéseknek óriási szerepe van, nemcsak tapasztalatszerzés céljából fontosak, hanem később a munkaerőpiaci elhelyezkedésben is előnyt jelentenek. Ezen felül szélesítik a látókört, általuk új kultúrákat ismerhetünk meg, nem utolsósorban pedig hozzájárulnak a nyelvtanuláshoz is. Az ELTE széleskörű kapcsolatrendszerének köszönhetően számos lehetőség áll a hallgatók rendelkezésére a külföldi mobilitást illetően, ezek száma az újabb lehetőségeknek folyamatosan bővül. Az idei évben már elkezdődött egy felmérés, amely a hallgatók igényeire koncentrál. Ezt felhasználva célom, hogy egy olyan nemzetközi kapcsolatrendszer jöjjön létre, amely ezekre a felmerült igényekre koncentrál.

Úgy gondolom, hogy a Hallgatói Önkormányzat egyik legfontosabb feladata, hogy a hallgatók számára mindig naprakész, pontos információk álljanak rendelkezésre a pályázatok menetéről és az elérhető ösztöndíjakról. A következő időszakban is folytatni szeretném a már jól bevált gyakorlatokat amelyekkel az érdeklődő hallgatók segítségére lehetünk, hiszen ezek a pályázati folyamatok meglehetősen bonyolultak tudnak lenni. Ezek közé tartoznak a Facebook események, plakátkampányok valamint a személyes “standolások” a külügyi képviselőkkel az Erasmus+ pályázati időszakokban. Feladatomnak tekintem még, hogy megfelelő kommunikációval eloszlassuk a hallgatókban a mobilitással kapcsolatban felmerült kételyeket és megoldásokat találjunk ezekre a problémáikra. Az elérhető pályázatok közül egyértelműen az Erasmus+ örvend a legnagyobb népszerűségnek, azonban fontosnak tartom, hogy a többi pályázatról is tájékoztassuk a hallgatókat a szemeszterek során. Az Erasmus+ program egyik kevésbé ismert, ám annál több lehetőséget rejtő eleme a külföldi szakmai gyakorlati lehetőség. Az egyetem sok képzésén kell kötelező szakmai gyakorlatot végezni, amely akár ezt az ösztöndíjat kihasználva külföldön is végezhető. Céлом, hogy a Nemzetközi Stratégiai Irodával közösen a korábbiakhoz hasonlóan népszerűsítsük ezt az opciót is.

Erasmus+Start ösztöndíj

Az elmúlt időszakban az EHKB (Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság) tagjaival és az ENPO-val (Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya) közösen többször is módosítottuk, kiegészítettük a pályázati felhívást mind a hallgatók érdekében, mind az aktuális változásokat követve. A kötelező beszámolási sablonban is több változás történt, ennek folyamatos felülvizsgálata többek között azt a célt szolgálja, hogy minél több és minél átfogóbb képet és visszajelzést kaphassunk a hallgatók mobilitásáról. Mindezen felül fontosnak tartom, hogy a továbbiakban is közösen dolgozzunk a pályázatot érintő változásokon annak érdekében, hogy minél több hallgató részesülhessen ebben a segítségben a külföldi tartózkodása alatt.

Kapcsolatok megerősítése

A különböző szervezeti egységekkel való kapcsolattartás elengedhetetlen, ezek az együttműködések nagyban hozzájárulnak a projektek sikerességéhez. Ezek közül elsősorban a Stipendium Hungaricum Mentorhálózatot, az Erasmus Student Networkot, valamint a Nemzetközi Stratégiai Irodát és az Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztályát szeretném kiemelni.

Stipendium Hungaricum

A nemzetközi hallgatók érdekképviselése az egyik legfontosabb feladat az elkövetkezendő időszakra. Szeretném erősíteni a stratégiai kapcsolatot a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) gondozásában lévő Stipendium Hungaricum Mentorhálózattal. Ennek első lépéseként egy olyan projektnapot kívánok létrehozni hagyományteremtő céllal, ahol a mentorok találkozhatnak a hallgatói képviselőkkel, így erősítve a kapcsolatot. A nap keretein belül különböző előadások és workshopok keretében tudásmegosztásra kerülne sor, legfőképpen az egyes karok tanulmányi rendszereire, sajátosságaira koncentrálva. Ezt a kapcsolatot erősíti, hogy en felül az Intézményi főmentor állandó tagja az EHKB-nak is.

ESN

Az ESN közvetett érdekképviselőt biztosít a beérkező hallgatók számára, így óriási szerepet játszik az Erasmus+ programmal beérkező hallgatók beilleszkedésében. Az általuk rendezett programoknak köszönhetően egy külföldi hallgató sem marad egyedül, mentoraik a tanulmányaik során folyamatosan mellettük vannak. Fontosnak tartom, hogy az ESN ELTE-vel továbbra is szorosan együttműködve továbbra is fenn tudjunk tartani egy kölcsönösen támogató kapcsolatot. Ennek elsődlegesen az EHKB ülések adnak teret, ahol az ESN képviselője állandó meghívottként vesz részt és mondhatja el véleményét a projektekkel, problémákkal kapcsolatban.

Nemzetközi Iroda

A kari, valamint központi Nemzetközi Irodákkal való kapcsolattartás a mindennapok részét képezi. Elmondható, hogy szinte az összes projektben segítségünkre vannak, legyen az az Erasmus+ pályázati időszak promóciója vagy a Start ösztöndíj előkészítése. Fontosnak tartom, hogy a folyamatos információáramlás és tájékozottság fenntartása érdekében továbbra is közös képzéseket szervezzünk a külügyi képviselők számára.

HÖÖK

Fontosnak tartom, hogy az ELTE HÖÖK külügyi frontja országosan is jelen legyen. A HÖÖK vezetőképzők és egyéb események által biztosíthatjuk a naprakész fejlődést és a különböző felmerülő problémákban is segítséget kaphatunk. Végül a HÖÖK Külhoni programját szeretném kiemelni, amely támogatásán keresztül segítséget kaphatunk a határainkon túlról érkező magyar hallgatókkal kapcsolatban felmerült kérdésekben is.

Nemzetközi hallgatók érdekképviselése

A nemzetközi hallgatók érdekképviselése jelenleg közvetetten valósul meg, ezeknek a hallgatóknak a legnagyobb része az SH és Erasmus+ program keretein belül érkezik Magyarországra, azonban többen érkeznek különböző egyéb lehetőségeken keresztül. Az utóbbi években számuk folyamatosan nőtt és a növekvő számú angol nyelvű szakoknak köszönhetően egyre többen érkeznek majd egyetemünkre. A közvetlen érdekképviselő kérdés országos szinten is többször felmerült. Elsősorban a következő ciklusban az alapok megteremtésére és a jó gyakorlatok feltérképezésére szeretném helyezni a hangsúlyt, arra, hogy milyen eszközökkel tudjuk a jövőben megvalósítani a közvetlen érdekképviselőt. A végső cél az lenne, hogy a hallgatók saját maguk vehessenek részt a hallgatói önkormányzatok életében, ne csak a külügyi képviselőkön vagy mentorokon keresztül tudják elmondani a problémáikat, ötleteiket.

Nemzetköziesítés

Fontosnak tartom, hogy a hallgatói életben is megjelenjen a nemzetköziesítés. Az egyre növekvő külföldi hallgatói bázis angol nyelvű tájékoztatása elengedhetetlen. Szeretném, ha a jövőben az eseményeket angol nyelven is promotálnánk a megfelelő platformokon és csoportokban, és összességében nagyobb hangsúlyt fektetnénk az idegen nyelvű kommunikációra. Fontosnak tartom, hogy egyes pályázati felhívásokat és ösztöndíj-lehetőségeket is lefordítsunk, ezáltal megnyitva ezeket a külföldi hallgatók számára.

Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság (EHKB)

Az EHKB a külügyek egyik legfontosabb színtere, ennek keretein belül van lehetősége a kari képviselőknek egymással, valamint a további állandó tagokkal találkozni. Céлом, hogy a következő időszakban az üléseket előre meghatározott állandó időpontokban, folyamatos jelleggel tartsuk meg. Fontosnak gondolom az átláthatóság biztosítását is, az ülések jegyzőkönyveit és a határozatokat minden esetben rövid időn belül közzé fogjuk tenni a honlapon, valamint kiküldésre kerülnek az érintettek számára. Mindezen felül nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az informális találkozásokra is. A szemeszterek során mindig felmerülnek általános, széles körben előforduló problémák, ezekre leghatékonyabban munkacsoportok létrehozásával tudunk reagálni, így a jövőben ezt a formát tartom ideálisnak a közös projektek megvalósítására. A külügyi képviselők között állandóak a személyi változások, valamint a pályázatokban, rendszerekben is sok az újítás. Úgy gondolom ahhoz, hogy mindig friss, naprakész tudással rendelkezünk és így folyamatosan a hallgatók rendelkezésére tudjunk állni, szükség van képzésekre. A korábbiakhoz hasonlóan tervezem folytatni a "külügyi akadémia" sorozatot, ahol mindig az éppen aktuálisan felmerülő vagy a képviselők által felhozott témákat dolgoznánk fel a Nemzetközi Stratégiai Iroda közreműködésével.

Kommunikáció

A hallgatók különböző online, valamint offline platformokon való megszólítását az egyik legfontosabb feladatombnak tartom. Úgy gondolom, hogy a nemzetközi lehetőségek promócióját nem lehet elég korán elkezdni. Terveim között szerepel, hogy már az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon megszólítsuk a hallgatókat, előzetesen is megismertessük velük az ELTE által kínált külügyi programokat. A következő időszakban szeretnék szorosan együttműködni a kommunikációs alelnökjelölttel. Úgy gondolom, hogy napjainkban az elsődleges platformok a Facebook és az Instagram, ezeken a felületeken tudjuk leginkább elérni a hallgatókat. Elsősorban az Erasmus+ fő- és pótpályázati időszak promóciójára kell fektetni a hangsúlyt, ezen felül további ösztöndíjak, kiegészítő támogatások, egyéb mobilitási programok, nyári egyetemek megosztása is fontos. Szeretném, ha Instagramon helyet kapnának rendszeresen külügyi posztok, ezzel is népszerűsítve a mobilitási programokat. Elképzelésem szerint ennek keretein belül hallgatói élménybeszámolókat, pályázást segítő útmutatókat, információkat osztanánk meg a követőkkel. A továbbiakban szeretnék együttműködni az ELTE Press főszerkesztőjelöltjével is, hogy az ő platformjaikon is megjelenhessen cikkek, videók különböző külügyi témákban. Nem utolsó sorban az offline lehetőségeket emelném ki, ezek közé tartozik a már említett plakátkampány, “standolás”, valamint a kari tájékoztató eseményeken való részvétel is.

Blankó Miklós

TUDOMÁNYOS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Tanulmányaimat 2016 őszén kezdtem az ELTE BTK-n magyar-történelem osztatlan tanárszakos hallgatóként. A Mai Magyar Nyelvi Tanszéken 2017 óta demonstrátorként is tevékenykedem. Az első perctől érdeklődni kezdtem a nyelvészet iránt, azon belül is a nyelvművelés, a pragmatika, a nyelvi illem, valamint az anyanyelv-pedagógia vonz leginkább. Számos konferencián vettem részt, és több tanulmánykötetben, szakmai folyóiratban publikáltam.

A Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda irodavezetőjeként (2018–2021) a tudományszervezés terén tettem nagy gyakorlatra szert. Rendszeres nyelvművelő rovatom van az Édes Anyanyelvünk, a Múlt-kor, a Baba Patika, valamint a Magyaróra című folyóiratokban, utóbbi szerkesztőségének is tagja vagyok. Immár három éve rendszeres szereplője vagyok a közmédia anyanyelvi műsorainak is.

A hallgatói érdekképviselethez való kapcsolódásom már gólyaként megtörtént: az ELTE Online hallgatói magazinba jelentkeztem újságírónak, majd fél évvel később felkértek a közéletrovat vezetésére. Újabb fél év múlva főszerkesztő-helyettes, majd főszerkesztő lettem. Utóbbi pozíciómban az ELTE Hallgatói Önkormányzat több kabinetének is tagja voltam.

Motiváció

A HÖK-ben szerzett tisztségviselői tapasztalatom, a pályázati rendszerek és az érdekképviselő intézményének ismerete, valamint a tudományszervezésbéli tapasztalataim egyaránt ösztönöztek arra, hogy tudományos alelnökként szolgálhassam a Hallgatói Önkormányzatot Varga Réka kabinetjében. Utolsó ELTE-n töltött évemben tehát egy új feladatban próbálnám ki magamat, amely úgy érzem, legalább annyira testhezálló, mint az ELTE Online vezetése.

Rendszeresen készítettem interjúkat legkiválóbb hallgatóinkkal és oktatóinkkal tudományos munkájukról, és számoltam be írásaiban kutatási eredményeikről. Mindig lenyűgözött, hogy a szinte minden tudományterületet átkaroló egyetemünkön milyen sok tehetséges polgár van. Ugyanakkor azt is tapasztaltam, hogy tevékenységük nem mindig kap elég fényt és elismerést. A Hallgatói Önkormányzatnak célkitűzése, hogy a hallgatók tudományos kutatási lehetőségeit segítse, pályázatok útján támogassa, valamint felhívja azokra a hallgatótársak és a nyilvánosság figyelmét.

Tudományos alelnöki célom, hogy ezt a munkát tovább erősítsem, ugyanakkor az összegyűjtött tudományos kommunikációs stratégiát alapozzuk meg hallgatói téren, mind a pályázatok hírelésével, mind a közös TDK-honlap kialakításával, mind az egyetemi sajtóbéli megjelenésekkel, mind interdiszciplináris konferencia megszervezésével.

Azt hiszem, az ELTE hallgatói tudományos életet így lehetne összefoglalni: sokszínűség az egységben. Programomat e szemléletben fogalmazom meg.

Program

Pályázatok: újragondolt hagyomány

Az EHÖK tudományos alelnökének feladatai közé tartozik a Tehetséggondozási Tanács utazási, valamint a Rektori szakmai és kulturális pályázatának bírálásában való részvétel, valamint Az év tudományos rendezvénye, a Kiemelkedő, innovatív felsőoktatási rendezvények díja, illetve a Keltető - Középiskolásoknak szóló hallgatói programok támogatása pályázatok koordinálása. A remek pályázati hagyományoktól függetlenül utóbbiak terén azonban úgy vélem, több éves adósságot kell pótolnom, hiszen a pályázati leírások, a bírálási szempontok erős átgondolásra és átdolgozásra szorulnak. Mivel a pályázatok kiírása az őszi félév második felére esik, az alelnöki ciklus első felében ezek korábban megkezdett szakmai és jogi felülvizsgálását befejezem a kari tudományért felelős tisztségviselők, valamint az egyetemi szervek bevonásával.

Minden évben látjuk, hogy viszonylag kevesen élnek e pályázati lehetőségekkel. Még mindig sok hallgató nem is tud arról, hogy milyen sok ilyen lehetőség van. A hallgatói sajtós tapasztalataimat felhasználva szeretném megnövelni a pályázatok hírértékét, mind a pályázati felhívások széleskörű terjesztésében, mind a korábbi pályázókkal való riportokkal, figyelemfelhívó kommunikációs kampánnyal. A munka során az EHÖK kommunikációs alelnökjelöltjével, valamint az ELTE Online főszerkesztőjelöltjével működnek együtt.

Összegyetemi TDK-s felület

Csomos Attila jelenlegi tudományos alelnök nagy erőfeszítéseket tett azért az elmúlt tanévben, hogy egy egységes tudományos diákkörös felületet alakítson ki az ELTE, amelynek célja, hogy az ELTE-s hallgatói tudományos élet egy weboldalon megmutatkozzon, valamint az, hogy az Országos Tudományos Diákkör Konferencia felhívásai, részletes programja, díjazottjai összegyűjtve jelenhessenek meg.

Ez nemcsak arculati és tudománykommunikációs szempontból fontos, hanem azért is, mert így a TDK-k nem egyes intézeti vagy tanszéki honlapok eldugott almenüpontjaiból lennének elérhetőek, hanem egy felületről. A honlap szakmai előkészítése már szinte teljes mértékben lezajlott, azonban a műszaki-grafikai kialakítása (az Informatikai Igazgatósággal karöltve) még várat magára. Ezt a nagyon hasznos ügyet kiemelten fontosnak tartom, s bízom abban, hogy a következő tanévben eredményesen lezárhatom.

Hallgatói kutatási eredmények megjelenése az egyetemi sajtóban

Nagyszerű ELTE-s hallgatói kutatási eredmények vannak, amelyekről igen kevesen hallanak, még az ELTE-n belül is. Az összegyetemi identitást pedig nagyon erősíti, ha más szakokon, karokon tanuló hallgatótársaink eredményeiről is hallunk. Egy sorozatot indítanék el, amelyben egy-egy Facebook- és Instagram-posztban mutathatnánk meg kiváló társaink eredményeit az ELTE csatornáin. Tudományos alelnökként a kari kollégák segítségét kérve ebben koordinátori szerepet vállalnék. A ELTE Kommunikációs Igazgatósággal egy közös kommunikációs kampányt találnánk ki a megvalósításra.

Interdiszciplináris konferencia szervezése: A koronavírus hatásai

Nem először vetődik fel egy hallgatói interdiszciplináris konferencia gondolata. Azt hiszem, az elmúlt időszak igen jó tematikát kínál ehhez: a közelmúlt természettudományi, társadalomtudományi, neveléstudományi, jogtudományi és informatikai kérdései mind kapcsolódnak a pandémia által kialakított helyzethez. Hallgatótársaink százai dolgoztak a járvány kezelésére módot találó, valamint annak hatásait vizsgáló kutatásokkal. Ezen eredmények megérnének egy olyan hallgatói konferenciát, amelyen bölcsészek és természettudósok, jogászok és pedagógusok, informatikusok és társadalomtudósok együtt összegzik a járvány tapasztalatait. A konferencia szép példája lehetne a különböző tudományterületek összefogásának, egymással való párbeszédének, valamint az ELTE hallgatói tudományos sokszínűség reprezentálásának. A konferenciát 2022 februárjára szervezném, az itt elhangzó előadásokból nyárra tanulmánykötetet jelentetnénk meg. A szakmai előkészítésben számítok a kari tudományos ügyekért felelős tisztségviselőkre.

Martzy Réka

ELTE PRESS FÖSZERKESZTŐI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

2016 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE BTK magyar nyelv és irodalom – történelem tanárszakán. Másodévesként jelentkeztem az ELTE Online kultúrarovatába, ahol megismerkedtem a kulturális újságírással. Akkori rovatvezetőm, Seres Lili Hanna útmutatásával rengeteg interjút, tudósítást, színház- és könyvkritikát készítettem.

A kultúrarovat tagjaként nemcsak az írás szakmai oldalával ismerkedtem meg, hanem az egyetem és az azon kívüli kulturális élettel. 2019-ben jelentkeztem a prae.hu gyakornoki programjára, ahol először a gyerektrovat, majd állandó szerzőként az irodalomrovat újságírója lettem.

A gyakornoki program és az ELTE Online biztos rálátást és szakmai tudást adott az újságírásban, a kulturális kommunikációban. 2020-ban Blankó Miklós, jelenlegi főszerkesztő felkért, hogy legyek a közéletrovat vezetője, amit nagy izgalommal és rengeteg ötlettel el is fogadtam. Az akkori közéletrovat-vezető, Tóth Bálint, illetve a másik kultúrarovat-vezető, Békefi Teodóra segített belerázódni az új helyzetbe. Immáron egy éve vezetem a közéletrovatot, amelyben megtapasztaltam az újságírás „másik oldalát”. Alapvetően az írás, a művészet, az irodalom szeretete volt az, ami az ELTE Online-hoz vezette az utamat, és az elmúlt egy évben tapasztaltam meg, hogy ez a szeretet mennyire elmélyülhet. A szöveg gondozása, a szerzőkkel való ötletelés, az új perspektívák bemutatása mind hozzákapszolható ehhez, illetve színesíti elkötelezettségemet.

Motiváció

Az elmúlt egy évben rovatvezetőként megtapasztaltam azt az elhivatottságot és felelősséget, amit az ELTE Online képvisel. Egyrészt, hogy az egyetemi élet közéleti eseményeiről, híreiről megbízhatóan, koherensen és rendszeresen közöljünk híreket, hiszen a lap célja a hallgatók informálása, támogatása és az egyetemi élet bemutatása. Másrészt a felelősség, hogy a folyamatos tájékozódás és a kommunikáció kiszélesítése révén a lap működőképes maradjon. A közéletrovat célja számomra az, hogy az egyetemi élet legszínesebb skáláját bemutassa. Ezért is döntöttem úgy, hogy a rovatban olyan sorozatoknak adok teret, amik nem feltétlenül az egyetem formális, adminisztratív, tájékozódás jellegű témáihoz csatlakoznak. A 2020 szeptemberi tanév még hibrid rendszerben indult, így elindítottunk az ELTE polgárai című sorozatot, amelyben a spontaneitás és az egyetemi közvetlenség került előtérbe. Ezen kívül olyan sorozat is elindult, amely különböző szakokat mutat be a hallgatók szemszögéből. Talán a szakirányomhoz legközelebb álló sorozat a Hivatás és egyetem címet viseli, amely az osztatlan tanárszakot mutatja be oktatóik és végzett hallgatók szemszögéből. Az összes sorozatnál a célom az volt, hogy az egyetem sokféleségébe bepillantást adjunk a hallgatóknak, hogy a különböző karok és szakok ne határok, hanem hidak legyenek az egyetemünk életében.

Főszerkesztői tervek a 2021/2022-es tanévre

ELTE Online személyi felvételek

Az ELTE Online szeptembertől egy teljesen új rovatvezetői csapattal fog indulni. A felkért rovatvezetők már alapvetően az ELTE Online újságírói, fotósai voltak, ugyanakkor szerkesztéssel még nem foglalkoztak. Elsődleges feladatombnak tartom, hogy az új rovatvezetőknek biztosítsam a szakmai háttérrel, mind a szövegszerkesztési mozzanatokban, mind a kommunikációs és csapatépítő, adminisztrációs feladatokban. Ehhez olyan műhelymunkát szeretnék biztosítani, amelyben az előző rovatvezetők mentorként működnek közre. Ennek keretében lehetőség nyílik arra, hogy a formális betanítás mellett a szerkesztés szakmai és emberi oldala is megvilágítást kapjon. Amennyiben a főszerkesztői tisztségemet megkezdhetem, az előző rovatvezetők ajánlására, a közéletrovat vezetőjének Bakó Sárát (ELTE BTK), a sportrovat vezetőjének Pécsi Zalánt (ELTE ÁJK), a tudományrovat vezetőjének Ráday Zsófiát (ELTE BTK) és a kultúrovat vezetőjének Szabó Zoé Júliát (ELTE GTI), emellett a fotós rovat vezetésére Lázár Anillát (ELTE GTI), a főszerkesztő-helyettesi munkára Gyura Rékát (ELTE PPK)kérném fel.

Az ELTE Online külön rovata a Savaria, amely a szombathelyi egyetemi közéletet és tudományos életet képviseli. A rovatvezetést Kardos Laura a következő évre is vállalta, amellyel folytatódhat a harmonikus munka az ELTE Online és a Savaria között.

A tanév kezdetén ismét meghirdetünk új újságírói, fotós és korrektori pozíciókat is, melyre minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató pályázhat. A tagfelvétel után fontosnak tartom, hogy ők is megkapják azt a szakmai betanítást, amivel könnyen és gördülékenyen megtalálják a helyüket a lapnál. Erre egy kijelölt napon rendeznénk meg a műhelymunkát, amelynek része az írás előtti, közbeni és utómunkálatok ismertetése, illetve helyesírási és stilisztikai szabályok lefektetése. Ezen kívül ennek teret ad az évente megrendezett ELTE Press Akadémia is.

ELTE Online arculatváltás és profilépítés

Az ELTE Online felületén jelenleg hét rovat működik, amelyekben meghatározott rendben jelennek meg cikkek. Ezt a felosztást és rendezést logikusnak, követhetőnek találom, így mindenképp szeretném megtartani, illetve így továbbadni a lapot. Emellett a magazinszerűségét is fontosnak tartom, amely Blankó Miklós, jelenlegi főszerkesztő programja részeként valósult meg. A lap alapvető működését sikeresnek és hatékonynak tartom, így programomban inkább az arculat felfrissítésére tenném a hangsúlyt. Az informatikai háttérrel biztosítva, egy olyan új arculatot szeretnék létrehozni, ami a mai médiatrendeket követi, és lépést tud tartani vizuálisan a hallgatói igényekkel. Ehhez szorosan kapcsolódik az egyéb médiafelületeken való megjelenés, úgymint a Facebook és az Instagram.

A járványhelyzet rávilágított arra, hogy az egyetemi élet az online térben is megvalósulhat. Az elmúlt egy év tanulsága, hogy a hallgatói magazin feladata ezt megmutatni, illetve összekötni a hallgatókat az egyetemi élettel és egymással. Az Instagram lehetőséget és teret ad arra, hogy a kapcsolattartás sokkal közvetlenebb módon valósuljon meg: napi, rövid posztok; rövid történetek; szavazások; kérdésmatricák és tematikus posztok. Virtuális találkozóhelye lehet a hallgatók által indított podcasteknek, képzőművészeti, közéleti vagy akár videós kezdeményezéseknek. Emellett meg tudja teremteni a szorosabb együttműködést a kari és egyetemi oldalakkal is, akik az utóbbi időben nagyon kreatív és színes tartalommal készülnek a hallgatóknak. Tehát az arculatváltás akkor tud sikeresen megvalósulni, ha a profilépítés kiszélesedése igazodik a legújabb médiajelenségekhez, illetve ha a hallgatók napi online tevékenységeinek tereiben jelen van az ELTE Online magazin.

ELTE Press

Elsődleges célom, hogy a kari lapokat jobban lehessen integrálni az ELTE Online által kínált promóciós lehetőségekbe, amelynek elsődleges színtere az új Instagram-felület. A kari lapok így nagyobb olvasószámot érhetnek el, illetve megvalósulhat a karok közti kommunikáció, tudományos érdeklődés is. A kari lapok munkáját a szerkesztőségi üléseken, és az ELTE Press Akadémia keretein belül követi és koordinálja az ELTE Press főszerkesztő. A szerkesztőségi üléseken a főszerkesztők által, előzetesen megjelölt észrevételeket, esetleges problémákat tematikusan dolgoznánk fel, így kialakítva egy olyan szakmai műhelymunkát, amely megkönnyíti a lapvezetés és az egyetemi újságírás folyamatait. Szeretnék több figyelmet fordítani arra, hogy a kari lapok megkapják a megfelelő koordinálást és támogatást a digitális térben, ezért a szerkesztőségi ülések keretei között az online felületépítési stratégiákra nagyobb gondot fordítanék.

Emellett célom, hogy a szünetelő Pesti Bölcsész Újságot online felületen újra működtetni és segíteni tudja az ELTE Press. A kari lapok online megjelenése mellett szeretnék nyomtatási lehetőséget is biztosítani, amely egy negyedévente vagy évente megjelenő tematikus lapszám lenne. Az online tér kétséggkívül a mindennapjaink része, amelyben fontos, hogy jelen legyenek a kari lapok is, amelyek elsődleges fórumai lehetnek az egyetemi identitásunk kialakításának.

ELTE Press Akadémia

A vírushelyzet miatt 2020-ban elmaradt az ötödik ELTE Press Akadémia, amely az ELTE Press tagjai, tehát a kari lapok és az ELTE Online közös, szakmai konferenciája. 2021-ben az elmaradt évfordulót online pótolták, amelyre több mint százan vettek részt a képernyők mögött. Ez rávilágított arra, hogy az ELTE Press Akadémia az egyetemi újságírás szakmai életében fontos mérföldkő, találkozóhely, fejlődési lehetőség. A szakmai előadások mellett fontosnak tartom, hogy az ELTE Press Akadémia nyisson az olyan témák felé, mint a kommunikáció, az érzékenyítést és a különböző, új médiumok integrálása az újságírásba.

Célom, hogy az ELTE Press Akadémia, megtartva az előző évek irányelvét, egy olyan fórummá váljon, ami a szakmában széleskörűen elmélyít, illetve ami képes összekötni az ELTE Press tagjainak a tapasztalatait, észrevételeit, gondolatait és ötleteit.

Albert Fanni Anita

ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENS PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Albert Fanni vagyok, harmadéves szociológus hallgató a Társadalomtudományi Karon. Terveim szerint tanulmányaimat szeptembertől a humánökológia szakon folytatom majd. 2019 novemberében jelentkeztem a kari esélyegyenlőségi referensi pozícióra. Akkoriban lelkesen, nagyon motiváltan és izgatottan kezdtem meg munkám a kari HÖK-ön belül.

Másfél év után hozzáállásom nem változott, azonban tanulmányaimnak, a HÖK-ben és munkáim során szerzett tapasztalataimnak köszönhetően véleményem szerint még sikeresebben tudom betölteni tisztségem az EHÖK-ön belül. Tanulmányaim során rengeteget tanultam az esélyegyenlőség fontosságáról, és az ehhez szükséges feltételek megteremtésének nélkülözhetetlenségéről. A kari HÖK-ön belül folytatott munkámnak köszönhetően pedig meg is tapasztalhattam mindazt, melyről oly sokat olvastam. Szeretnék egy olyan társadalomban élni, ahol az esélyegyenlőség mindenki számára természetes, így amikor lehetőségem adódott munkám tovább folytatni az EHÖK-ben, boldogan mondtam igent Varga Réka megkeresésére.

Együttműködés a SHÜTI-vel

Már kari esélyegyenlőségi referensként is megtapasztalhattam, hogy milyen fontos a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) működése, így mindenképpen szeretnék velük jó kapcsolatot kialakítani, mely során kölcsönösen számíthatunk egymás segítségére.

Tisztségem betöltése során egyik legfőbb célom speciális helyzetű hallgatók számára megszervezni egy hallgatói fórumot, melyet a SHÜTI együttműködésével szeretnék kialakítani, remélve, hogy eddigi tapasztalataink alapján egy jól működő közösséget fogunk megteremteni. A hallgatói fórum működését semmiképpen sem szeretném csak az online vagy csak az offline térre szorítani, mindkét felületen szeretnék a hallgatók számára lehetőséget nyújtani az informálódásra, a kapcsolatok teremtésére és nem utolsó sorban programok szervezésére. Terveim szerint a fórum megszervezésének első lépése csoportok létrehozása különböző közösségi médiafelületeken, melyet 2021 augusztusára, a SHÜTI Nulladik Napjára - melyet a sajátos nevelési igényű frissen felvettek számára rendez az Egyetem - fogok kidolgozni, így a nyílt napon érdeklődő hallgatók azonnal becsatlakozhatnak a csoportokhoz, megadva a kezdeti löketet számukra. Ezután, ha lehetőségünk nyílik, személyes programokra helyezném a hangsúlyt, melyek legfőképpen csapatépítő programok lennének (pl.: társasjáték est, kirándulás, piknik, csoportos beszélgetések). A hallgatói fórum lehetőséget nyújtana előadások megszervezésére is, ahol a hallgatók igényeinek megfelelően olyan speciális helyzetű előadókat hívnánk, akik beszámolnak helyzetükről, munkájukról és jó tanácsokkal láthatják el az előadáson részt vevőket.

A hallgatói fórum megszervezése kapcsán bizakodom a hallgatók lelkesedésében, a kari esélyegyenlőségi referensek aktív részvételében, és nem utolsó sorban abban, hogy a fórum működését nem fogja releváns mértékben befolyásolni az, ha tanulmányainkat esetleg továbbra is online keretek között kell majd folytatnunk.

Adománygyűjtések

Az elmúlt egy évben az online oktatás eredményeképp sokkal kevesebb adománygyűjtést szervezhettünk, mint az előző években. Ettől függetlenül bizakodom, hogy a későbbiekben többször lesz módunk különböző szervezetek, gyermekotthonok, esetleg hajléktalanszállók helyzetén segíteni.

Az adománygyűjtések megszervezése kapcsán célom olyan együttműködések kialakítása, ahol adott szervezetekkel összefogva tudjuk minden évben tisztázott keretek között megrendezni gyűjtéseinket. A hagyományos gólyatábori gyűjtéseket követően, az őszi időszakban szeretnék még egy adománygyűjtést megszervezni hajléktalanszállók számára, mely során legfőképpen higiéniai eszközöket, ruhát és tartós élelmiszert gyűjthetünk a rászorulóknak. A karácsonyi adománygyűjtés során célom olyan szervezet vagy gyermekotthon megkeresése, ahol segíthetünk a fiatalok karácsonyát szebbé tenni. A második félév során két nagyobb projektben szeretnék részt venni. Az első a HÖÖK Mentorprogram szervezésében működő Több lett? Maradhat! országos adománygyűjtése hátrányos családok részére, illetve szeretnék bevezetni a júniusi vagy júliusi kollégiumi adománygyűjtéseket, mely során a kollégiumból nyárra hazaköltöző hallgatók ajánlhatnának fel ott maradt, új állapotú és bontatlan termékeket, ételeket és ruhákat, melyeket összegyűjthetünk, majd egy szervezet számára odaadhatunk.

Összességében a hosszútávra tervezett együttműködést azért tartom fontosnak, mert ezzel sok logisztikai és szervezési nehézséget kiküszöbölhetnénk, így figyelmünket száz százalékosan az adott célra fordíthatjuk.

Bizottsági munka megerősítése

A kari esélyegyenlőségi referensekkel havonta tartott esélyegyenlőségi bizottsági ülés fontos része munkánknak, ezeken a megbeszéléseken tudatjuk egymással a karokkal kapcsolatos aktualitásokat, tervezzük meg a következő hónapban esedékes teendőinket és tárgyaljuk meg az elmúlt időszak történéseit. Az online értekezleteknek köszönhetően a bizottsági üléseken majdnem mindig maximális létszámmal tudtunk részt venni (jómagam kari esélyegyenlőségi referensként vettem akkoriban részt), mely által munkánk átláthatóbbá vált, illetve könnyebben tudtuk elérni egymást.

Ettől függetlenül az online térben történő kommunikáció megnehezítette dolgunkat a csapatépítés kapcsán, nem mellesleg sokan lemondanak tisztségükről, és új hallgatók fogják betölteni az esélyegyenlőségi pozíciót. Emiatt szeretnék majd online vagy offline (körülményektől függően) csapatépítőket tartani, ahol megbeszélhetjük a munkánkkal járó pozitívumokat és negatívumokat, így motiválva és segítve egymást. Az első csapatépítő alkalmat augusztusban szeretném tartani, így mihamarabb megismerhetjük egymást és meg tudjuk beszélni a félévre vonatkozó terveket.

Továbbá folytatni szeretném Németh Csilla, jelenlegi esélyegyenlőségi referens kezdeményezését, mely a kari esélyegyenlőségi referenseknek és érdeklődő mentoroknak tartott oktató előadásokra irányult. Csilla a SHÜTI munkatársait kérte meg, hogy tartsanak előadásokat nekünk, különböző témakörökben. Az első előadás az autizmus spektrum zavarban élők egyetemi barátkozási szokásaira és módjaira irányult, mely során számos hasznos információ elhangzott, az előadást a kari esélyegyenlőségi referensek is nagyon élvezték. A további előadások témáit legfőképpen a referensek és mentorok érdeklődési körének megfelelően szeretném megszervezni, szóba került már hallássérült és látássérült hallgatókról szóló előadás.

Záró gondolatok

Az elmúlt több mint egy év után különösképpen úgy gondolom, hogy a speciális helyzetű hallgatók segítségéhez a közösségi élet fejlesztésére van leginkább szükségünk, így az elkövetkező egy évben szeretnék egy olyan közösséget létrehozni a hallgatók számára, mely nem csak időszakosan funkcionál, hanem egy önszerveződő, hosszútávon működő csapat lehet, melyben a hallgatók támogatni tudják egymást, az olyan rendkívül nehéz időkben, mint amilyen az elmúlt egy évünk volt.

Fodor Árpád

RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Fodor Árpád vagyok, az ELTE Gazdálkodástudományi Intézet elsőéves, marketing mesterszakos hallgatója. Felsőfokú tanulmányaimat 2017-ben kezdtem az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Sport- és rekreációs szervezés alapszakán, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirányon. Már rögtön az első évben magával ragadott az egyetemi közélet.

Egyből csatlakoztam a PPK-n működő Animátor Kör nevű öntevékeny rendezvényszervező csoporthoz, és a Delegált Körhöz, melynek tagjai a tanulmányi ügyekben segítik a hallgatókat. Ezekben a csoportokban az elmúlt három évben aktívan tevékenykedtem, de mindemellett mindig is nagyon érdekelt a Hallgatói Önkormányzat munkája.

2017 decemberétől a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakos BSc hallgatók képviselője voltam a PPK HÖK Küldöttgyűlésében, egészen 2018 szeptemberéig. 2018 decemberétől ellenőrző bizottsági tag lettem, majd 2019 szeptemberében sikeresen pályáztam az ELTE PPK HÖK sportreferensi tisztségére, melyet a diplomám megszerzéséig, 2020 júliusáig töltöttem be. Ez alatt a három év alatt rengeteg tapasztalatot szereztem, többek között rendezvényszervezésben, pályázatok elbírálásban és képzések tartásában. Sportreferensként rendszeresen segítettem a Rendezvényszervező Bizottság munkáit. 2019/20-as tanév évközi rendezvényein segítettem a szervezésben, valamint a kari sportéletet is elkezdtem színesíteni új programokkal. Mivel sok rendezvény lebonyolításában vettem részt, ezért kétszer tartottam rendezvényszervező képzést az Animátor Körnek, ahol bemutattuk a kari rendezvényeket, a hozzájuk kapcsolódó szervezési módszereket.

A 2020/21-es tanévben szintén a sportreferensi tisztséget töltöttem be, ezúttal az ELTE HÖK kabinetjében. A kabinetben töltött időszak alatt nem volt sok lehetőség a rendezvények szervezésére, de igyekeztem a lehetőségeket kihasználni. A Sportbizottságban szorgalmaztam az online térben megrendezhető sporteseményeket és nyitott voltam az egyetemi rendezvények terén újnak számító e-sport témájában is, amelynek nyomán egyes karokon sikerült is megszervezni ilyen jellegű bajnokságokat. Ezek mellett több alkalommal is szerveztem csapatépítő programot az EHÖK Kabinet számára. A 2021/22-es tanévben, azonban kilépve a sportreferensi szerepből, a rendezvényekért felelős referens pozícióra pályázom.

Vissza a közéletbe

A kari és összegyetemi rendezvények kiemelten fontos szerepet töltenek be a hallgatói életben. Egy-egy eseményen olyan élményeket szerezhettek a hallgatók, melyek meghatározóak lesznek az egyetemen töltött évek alatt és akár később is.

A megelőző években az EHÖK kabinetben nem sokáig volt rendezvényszervezésért felelős referens. Amíg ez a tisztség nem volt betöltve, ezek a feladatok a kabinettagokra hárultak, ami nagyon leterhelő volt. Szerencsére a 2020/21-es tanévben ez megváltozott, és a tisztség betöltésre került, azonban vírushelyzet miatt sajnos nem tudtuk a hagyományos rendezvényeket megtartani.

Ebben az évben nagy feladat lesz, az összegyetemi rendezvények újbóli megszervezése úgy, hogy közben szeretnénk, hogy minőségük is fejlesztésre kerüljön. A végső cél, hogy a rendezvények hatására a gólyák bevonódjanak a hallgatói életbe, és a felsőbbéves hallgatók végre részt vehessenek azokon a programokon, amelyek a veszélyhelyzet miatt sajnos elmaradtak.

Rendezvények

Szeretném a lehető legnagyobb hangsúlyt fektetni a karokon átívelő rendezvényekre. Ezek a következők (pontos dátumok valószínűleg a nyár folyamán fognak fixálódni):

- Lágymányosi Egyetemi Napok (LEN) - Szeptember/Október
- ELTE Gólyabál - November
- JegesEst - Február
- LEN - Tavasz

Szeretnénk, ha ebben a tanévben kétszer is megrendezésre kerülne a LEN, ugyanis az elmúlt másfél év alapján, igény és szükség van minél több közösségi alkalomra, mindemellett költségvetésünk is megengedi, hogy minőségi programokat tudjunk szervezni a hallgatónak az őszi folyamán is. 2022-től, ha a járványhelyzet is engedi, akkor szeretnénk visszatérni a rendezvények megszokott időben való lebonyolításához.

Szeretném újra feléleszteni az ELTE HÖK belső rendezvényeit is. Tervben van egy EHÖK vezetőképző, ahol a részönkormányzatokkal közösen, szakterületenkénti képzések és csapatépítők kerülnek megtartásra. Ennek célja a szakmai fejlődés és a jó kapcsolatok kialakítása, hogy a jövőben még dinamikusabb legyen az EHÖK és a részönkormányzatok közötti kommunikáció és munka.

Ezzel együtt, ha a részönkormányzatok igénylik, segítséget nyújtunk a kari rendezvények lebonyolításában. Az év fő célja, hogy pandémiás helyzet előtti programokat visszaállítsuk és javítsunk a minőségükön, emellett természetesen nyitottak vagyunk új ötletekre is, tehát ha van egy új rendezvény ötlet egy karon, akkor abban szívesen segítünk. Természetesen figyelemmel fogom kísérni a kiemelt kari rendezvényeket, mint például a gólyatáborokat és az orientációs napokat. Szeretném minden részönkormányzati képviselőtől bekérni a féléves rendezvényeik időpontjait, amelyből egy rendezvényes eseménynaptár épülne fel. Ennek célja, hogy átláthatóvá váljon a félév, ez által hatékonyan tudjuk összeegyeztetni a rendezvényeinket.

Együttműködés a minőség jegyében

Az utóbbi években sikerült kialakítani egy jó kapcsolatot az ELTE Szolgáltató Kft.-vel. A következő tanévben ez kiemelkedően fontos lesz. Az együttműködés célja az egyes kari és összegyetemi rendezvények minőségének javítása. Természetesen ez a hallgatói igények és érdekek figyelembevétele nélkül nem valósulhat meg. Éppen ezért nagyon fontos célom továbbá, hogy a rendezvényszervező bizottsággal szorosan együttműködjünk. Az összegyetemi rendezvények nem működhetnek anélkül, hogy a nem figyelünk oda a hallgatókra, ebben pedig szeretnék a bizottságon keresztül a karokra támaszkodni. Rendezvények szervezése erősen kapcsolódik a gazdasági erőforrásokhoz. A karoknak szánt, a programokhoz szükséges igényfelmérőket, a gazdasági alelnökjelölttelkel közösen fogjuk menedzselni.

Lőrincz Péter

TANÁRKÉPZÉSI REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Lőrincz Péter vagyok, 1997. június 27-én születtem Szegeden, és egy Angliában töltött évet leszámítva, ott is nevelkedtem. Középiskolába az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumba jártam, ahol 2016-ban érettségiztem és ebben az évben kezdtem meg tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetemen osztatlan tanárszakon, angol nyelv és kultúra és fizika szakpárral.

Motiváció és tapasztalatok

Gimnáziumi éveim óta motivál, hogy segítsék társaimon és tegyek a közösségért, amelynek része vagyok. Amióta megkezdtem az egyetemi tanulmányaimat mindig próbáltam szerepet vállalni a közéletben is, hogy minél többet vissza tudjak adni a közösségnek abból, amit a mentoraimtól, illetve a környezetem aktív tagjaitól kaptam. 2019 júniusától kezdve két évig töltöttem be a tanárképzési szakterületi koordinátori tisztséget az ELTE TTK HÖK-ben. Az ezzel járó kötelezettségeim közé tartozott többek között a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács és a Pedagógusképzés Egyeztető Testület tagjaként a tanárszakos hallgatók érdekeinek képviselete, a Tanárképző Központtal való szoros együttműködés. Rendszeresen részt vettem különböző fórumokon és egyeztetéseken, amikor valamilyen tanárszakos hallgatókat is érintő változás volt várható (például tantervmódosításokkor) és igyekeztem a lehető legjobb tudásom szerint helytállni. Segédkeztem a legutóbbi négy Educatio kiállításon népszerűsíteni egyetemünket - azon belül is a tanárképzést - illetve itt is együtt dolgozhattam a TTK munkatársaival, akikkel véleményem szerint kifejezetten jó kapcsolatot sikerült az évek során kialakítanom.

Rendszeresen szerveztem, illetve koordináltam (nem csak) tanáris hallgatóknak szánt programokat, mind személyesen, mind online. A Lágymányosi Tanáris Kincskereséseken például az IK HÖK akkori tanárképzési referensével, Bucsánszki Tamással dolgoztunk együtt, hogy erősítsük a karokon átívelő tanáris közösségtudatot.

Program és tervek

Első és legfontosabb törekvésem: a következő tanárképzési rendszer kialakítási folyamataiban való hatékony hallgatói érdekképviselés. A közeljövőben legtöbb tanárképzést érintő szabályzat változni fog, ezekhez, és az új Képzési és Kimeneti Követelményekhez alkalmazkodva az ELTE is az alapoktól kezdve fogja fölépíteni az új képzési rendszerét. A gyakorlatszervezés eddig is a TKK jog- és feladatköre volt, mely tapasztalataim szerint jól működött. Az igazi kihívás a tantervek újraírásánál lesz, mégpedig, hogy a lehető legoptimálisabb legyen a hallgatók számára, mindemellett pedig a lehető legjobb szakembereket tudjuk képezni. Ehhez nagyon szoros együttműködésre lesz szükségem a kari referensekkel, a Tanárképzési Bizottsággal, hiszen így tudjuk csak elérni az összes tanárszakon tanuló hallgatót, és tudjuk összegyűjteni visszajelzéseiket. Szeretnék minél szorosabb kapcsolatot kialakítani a kari referensekkel, ugyanis fontosnak tartom, hogy közös hallgatói álláspontokat és véleményt tudjunk egy-egy kérdésben kialakítani, és ezt közvetíteni mind a TKK, mind a karok felé.

Másodlagos tervem a tanáris hallgatók közösségének építése, ugyanis jelenleg úgy érzem nagyban fejleszthető a karokon átívelő közösségtudat. Ezt igény szerint megrendezett, év eleji és év közbeni programokon (például pubquiz, piknik, felező) keresztül is szeretném erősíteni, illetve itt is szorosan együttműködve a kari tanárképzési referensekkel további ötletek kidolgozását és megvalósítását tervezem. Nem tartom kizártnak a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók számára közös programok szervezését a későbbiekben sem.

Bizakodva várom a Tanulmányi divízióban végzett munkát is, úgy gondolom hatékony és zökkenőmentes lesz. A tanulmányi alelnökjelölttel, Bérczes Lucával már eddig is eredményesen tudtunk együtt dolgozni a 2020/21-es tanévben a Tanárképzési Bizottságban.

Nagy Cintia Laura

SPORTREFERNSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Nagy Cintia Laura vagyok, tanulmányaimat 2019 szeptemberében kezdtem meg az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Sport- és rekreációs szervezés szakán, ezen belül is sportszervezés szakirányon. Már 16 éve versenyszerűen sportolok, ezért sem volt kérdés milyen irányban szeretnék továbbtanulni. Bár még aktív versenyző vagyok, a későbbiekben azonban inkább a színpad mögött tudom magam elképzelni.

Mindig is társasági ember voltam, így amint lehetőségem adódott csatlakoztam a PPK Animátori Kör nevű rendezvényszervező csoportjához.

Az első és a második féléves egyetemi szakmai gyakorlatomat volt szerencsém a Budapesti Egyetemi Atlétikai Clubnál teljesíteni. Bepillantást nyertem egy nagy volumenű sportrendezvény kulisszatitkaiba, mely sok tapasztalatot adott a jövőbeli munkámhoz. Az ott mutatott érdeklődésem és teljesítményem alapján ebben az évben felkértek sportkoordinátornak, amit nagy örömmel el is fogadtam, így a 2020/2021-es tanévben ebben a pozícióban bontogathattam a szárnyaimat.

Kapcsolattartás

Célom, hogy továbbra is jó kapcsolatot tartsak az ELTE sportegyesületével, a BEAC-cal, illetve az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézettel és az ELTE Sport Kft.-vel.

Továbbá szeretnék együttműködni minden olyan sportcélú intézménnyel, amely biztosítja, hogy több program és színesebb sportrendezvény valósuljon meg a hallgatók számára. A kínált lehetőségeket szeretném teljes mértékben kihasználni az egyetemen tanulók érdekében. A BEAC-cal való együttműködésem során szeretnék a sportegyesület és az egyetemi hallgatók között egy hidat képezni. Ennek következtében - amennyiben a korlátozások lehetővé teszik - valamennyi kar által rendezett gólyatáborban szeretnék a sportegyesülettel együtt részt venni a sportnapon. Ezeken felül kívánom folytatni az elődjeim bevált programjait is: minél több sportprogram valósulhasson meg az egyetemen és minél több hallgató gazdagodjon életre szóló élményekkel a sport által.

„A sport mindenkiért, mindenki a sportért!”

A mögöttünk álló nehéz időszak után arra fogok törekedni, hogy az egyetemi sportéletet újra felpozsztsem. Szeretném, hogy valamennyi hallgató csatlakozzon a BEAC által nyújtott edzések egyikéhez, hogy kiegyensúlyozottak és egészségesek maradjanak a tanulmányaik folyamán. A BEAC által szervezett Kárpát-medencei Egyetemek Kupáján is szeretnék szerepet vállalni és segíteni az azzal kapcsolatos munkálatokat. Szeretném, ha idén megvalósulhatna a Sportok Éjszakája program is, ezzel is elérve, hogy újból előtérbe kerüljön a sportolás az egyetemi életben. Szükségesnek tartom felmérni a hallgatók sportolási igényeit, hogy minél pontosabb képet kapjak az esetleges szükségletekről és dolgozni kezdhessek ezek megoldásán.

Emellett fontosnak tartom, hogy minden tisztségviselő- és hallgatótársam tekintse szem előtt a tudatos életmód jelentőségét. Ebből kifolyólag szeretnék szerepet vállalni az ELTE által szervezett Sport7-en is, valamint az ELTEfeszt-en is szeretnék közreműködni, hogy már a középiskolás, leendő ELTE-s diákokat is a sportolásra és a mozgásra ösztönözzem.

Pályázat és sportbizottság

Megválasztásom esetén törekedni fogok arra, hogy mind a sportösztöndíjak, mind a rektori pályázatok esetén zökkenőmentesen történjen a lebonyolítás. Munkám során a sportösztöndíj pályázatok, szociális sportpályázatok és rektori sportpályázatok mellett szeretnék besegíteni tisztségviselő társaimnak egyéb pályázatok bírálásával és átnézésével. A lehetőségekhez mérten szeretném összetartani a kari önkormányzatokban tevékenykedő sportreferenseket. Terveim között szerepel olyan programok megvalósítása is, amelyek keretein belül a Sportbizottság tagjai jobban megismerhetik egymást, ezzel segítve a közös munka hatékonyságát.

Célkitűzéseim közé tartozik az is, hogy a sportösztöndíjasok munkáját összefogjam és segítsem. Dolgozunk egy KisOkoson, melyben olyan információkat szedünk össze, amivel megkönnyítjük az ösztöndíjasok mindennapjait.

Németh Tamás Zoltán

INFORMATIKAI REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

1998. február 27-én születtem Szekszárdon. Középiskolai tanulmányaimat a budapesti Szent Margit Gimnáziumban végeztem. 2018-ban felvételiztem az ELTE Informatikai Karának programtervező informatikus alapszakára. Tanulmányaimat a következő szemeszterben mesterképzésen tervezem folytatni.

Négy éve dolgozom web- és tananyagfejlesztőként, három éve egy kisebb cég állandó rendszeradminisztrátora vagyok. Immáron harmadik szemesztere gyakorlatvezetőként oktatok logikát és különféle webprogramozást érintő tárgyakon.

2020 augusztusa óta töltöm be az EHÖK informatikai referensi pozícióját. Bár az előző ciklus az eddigiektől eltérően sokkal rövidebb volt, a teendők listája talán most volt a leghosszabb. Augusztusban sikeresen lekoordináltam az Informatikai Igazgatósággal a Hallgatói Önkormányzathoz és a Doktorandusz Önkormányzathoz tartozó osztott postafiókok migrációját. Emellett sok részönkormányzati honlap motorjának frissítése elmaradt, de ezek pótlása sikeresen megtörtént.

Informatikai Igazgatóság

Az előző ciklusban több alkalommal dolgoztam együtt az IIG-vel. Az ezt megelőző időszakokban viszont nem volt megfelelő a kommunikáció a két szervezeti egység között. Már egy évvel ezelőtt is ezt nagy hibának tartottam, amin javítanom kellett és úgy vélem ez sikerült.

A közös feladatok kapcsán megismerhettem az ELTE informatikai rendszerét. Ezt a tudást kihasználva igyekszem a lehetőségeinket bővíteni.

Microsoft 365

A levelezés átállásával nem értek véget a feladataink. A távoktatás velejárója volt, hogy a HÖK-nek át kell állnia a távmunkára. Ezt megnehezítette, hogy a dokumentumokat az irodai gépeken tároljuk, tehát azok távolról való elérése nem lehetséges vagy nem biztonságos.

Erre megoldásul a Microsoft SharePoint kiépítését ajánlom. A különböző fájlokat így biztonságos keretek között tárolhatjuk és távolról elérhetjük, továbbá elérhetővé válik számunkra több vállalati folyamatot és csoportmunkát támogató eszköz is, mint például a Microsoft Power Automate.

A Microsoft 365 segítségével egy sokkal átláthatóbb rendszert leszek képes felépíteni. A kiosztott jogosultságok jelenleg nem minden esetben követhetők vissza, ami sok problémát eredményezhet a tisztségváltásoknál, ezért egy jogosultsági adatbázis felépítését szorgalmazom, hogy nyomon követhetővé váljanak a felhasználók hozzáférési jogai.

Nagy örömmel fogadtam, hogy a fenti szolgáltatásokkal kapcsolatban a részönkormányzatok felől mutatkozik érdeklődés. A kiépítésükben és használatukban természetesen segítséget fogok nyújtani.

EHÖK informatikai infrastruktúra

A fent is említett SharePoint bevezetése mellett szükségessé vált az EHÖK iroda informatikai rendszerének teljes újraépítése. Ehhez lényegében minden a rendelkezésemre áll, azonban a koronavírus és a távmunka miatt eddig nem adatott megfelelő időpont a folyamat elvégzésére.

A munkálatokat a nyár folyamán fogom elvégezni egy kieső időszakban, mikor nem fog problémát okozni az irodai gépek időszakos elérhetetlensége.

Részönkormányzatok

A koronavírus nem csak az EHÖK iroda fejlesztését nehezítette meg. A részönkormányzati irodák felmérésével és fejlesztésével sem tudtam kellőképpen haladni. A nyári hónapok alatt ezért ezt is pótolni szeretném. Természetesen a már elkezdett fejlesztési projektek elsőbbséget fognak élvezni.

Az eddig alkalmazott módszerektől nem kívánok továbbra sem eltérni, tehát folyamatosan egyeztetni fogok a részönkormányzatokkal a lehetőségeikről, továbbá igyekszem minél nagyobb mozgásteret hagyni a számukra. Alapelvemnek tekintem, hogy elsődlegesen a részönkormányzatok érdekeit tartom szem előtt, legjobb tudásommal törekszem arra, hogy senkit se érjen hátrány.

Egységes arculat

Tuza Benedek Kommunikációs alelnökjelölt az elmúlt ciklusban sokat tett az egységes arculatért és az EHÖK profiljának megújulásáért. A honlap kinézetének kialakításában segítséget nyújtottam és a továbbiakban is támogatni fogom a munkáját. A különböző arculati elemeket egy arculati kézikönyvben tervezzük egybeszerkeszteni és összefoglalni.

Bajnay Márta

ELNÖKI REFERENSI PÁLYÁZAT



Bemutakozás

Bajnay Márta vagyok, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar harmadéves, tanulásban akadályozottak pedagógiája és szomatopedagógia szakos hallgatója.

2019 óta tölthetem be a kari Kommunikációs Bizottság elnöki tisztségét, amiben azóta is a kihívást és a folyamatos fejlődést látom. Jelenleg is ebben a tisztségben képviselem a hallgatókat, valamint a kommunikációs asszisztensi feladatokat látom el az EHÖK-ben.

A Hallgatói Önkormányzat tagjaként számos területbe nyertem betekintést: rendezvények háttér munkáiba kapcsolódtam be, adminisztrációs tevékenységet végeztem, valamint tájékoztatókkal gazdagítottam a kar hallgatóinak életét. Munkámat lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel végzem, mindig a maximumot szeretném kihozni az adott feladatból, ezért is szeretnék pályázni az EHÖK elnöki referens pozíciójára.

Az elnöki referens feladatai

Az elnöki referens feladatkörébe tartozik az iratok, dokumentumok kezelése, valamint jegyzőkönyvek és emlékeztetők készítése, amihez elengedhetetlen a precizitás és a pontosság, hiszen a lelkiismeretesen elkészített dokumentumok tájékoztatják a hallgatókat az EHÖK munkásságáról, pontos képet kapnak az éppen aktuális ügyekről.

A feladatkörhöz szükség van a megfelelő időbeosztás képességére, a felelősségteljes munkavállalásra. Éppen ezért a minél pontosabb feladatvégzés tekintetében, olyan táblázatokat szeretnék létrehozni, mely az adminisztrációs munkát rugalmassá tehetik.

Lehetőségek tárháza

Az elnöki referens feladatköre nemcsak a jegyzőkönyvek időre történő elkészítésében merül ki. A tisztséghez hozzátartozik a kapcsolattartás, együttműködés másokkal és természetesen a kommunikáció. Elsődleges célom, hogy team-munkában, egymást segítve járulhassak hozzá ahhoz, hogy precíz, ám könnyen érthető és átlátható jegyzőkönyveket készítsék az ülésekről, továbbá szükség szerint segítsem az EHÖK adminisztrációját. Kitűzött célom, hogy tiszteletben tartsam másnak az idejét, időben elkészítsem a jegyzőkönyveket, mások munkáját segítve ezzel.

A divízió és az elnökhelyettesjelölt segítségével egy olyan adminisztratív rendszert szeretnék kialakítani, mellyel nemcsak a saját munkámat követhetem nyomon, hanem a kabinetnek is átláthatóságot tudok nyújtani.

Fontos számomra, hogy tisztségemből fakadóan bárkinek segítséget nyújtsak a mindennapi ügyekben, valamint a divízióon belül segítsem a kommunikáció munkáját.



Közreműködtek

Varga Réka

Fábián Fanni

Kalmár Gyöngyvér Bella

Tuza Benedek

Bognár Fanni

Bérczes Luca

Horváth Tünde

Pap Zsófia

Blankó Miklós

Martzy Réka

Albert Fanni Anita

Fodor Árpád

Lőrincz Péter

Nagy Cintia Laura

Németh Tamás Zoltán

Bajnay Márta

Képek

Zsolnai Dorottya

Csomos Attila

Budapest, 2021