

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM
HALLGATÓI
ÖNKORMÁNYZAT

ELNÖKI
ÉS
TISZTSÉGVISELŐI PÁLYÁZAT

2020/2021

Eszterhai Marcell - Szabó Tamás - Bárdosi Bence
Kalmár Gyöngyvér Bella - Tuza Benedek - Mezey Mercedes
Fábián Fanni - Varga Réka - Székely Ádám János
Csomos Attila - Blankó Miklós - Németh Csilla
Fazakas Dávid - Bérczes Luca - Fodor Árpád
Németh Tamás Zoltán - Bognár Fanni

*„Azokból a kövekből, melyek utunkba gördülnek,
egy kis ügyességgel lépcsőt építhetünk.”*

Széchenyi István

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó.....	4
Eszterhai Marcell – Elnökjelölt.....	5
Szabó Tamás – Elnökhelyettesjelölt.....	13
Bárdosi Bence – Szervezetfejlesztésért felelős alelnökjelölt.....	16
Kalmár Gyöngyvér Bella – Gazdasági alelnökjelölt.....	19
Tuza Benedek – Kommunikációs alelnökjelölt.....	22
Mezey Mercedes – Szociális alelnökjelölt.....	26
Fábián Fanni – Tanulmányi alelnökjelölt.....	30
Varga Réka – Pályázatokért felelős alelnökjelölt.....	34
Székely Ádám János – Külügyi alelnökjelölt.....	36
Csomos Attila – Tudományos alelnökjelölt.....	40
Blankó Miklós – ELTE Press főszerkesztőjelölt.....	44
Németh Csilla – Esélyegyenlőségi referensjelölt.....	50
Fazakas Dávid – Rendezvényekért felelős referensjelölt.....	53
Bérczes Luca – Tanárképzési referensjelölt.....	55
Fodor Árpád – Sportreferensjelölt.....	56
Németh Tamás Zoltán – Informatikai referensjelölt.....	58
Bognár Fanni – Elnöki referensjelölt.....	61

ELŐSZÓ

Kedves Hallgatótársam!

A program, és a programírás műfaja alapvetően a helyzetfelmérésről, eddigi tapasztalatok összegyűjtéséből, következtetések levonásából, majd különböző feloldási lehetőségek megfogalmazásából áll. Ebben a dokumentumban igyekeztünk a csapat tagjaival megfogalmazni azokat a tapasztalatokat, eseményeket, amelyek a legjellemzőbbnek, legfontosabbnak tartottunk érdekképviselési tevékenységünk során. Megpróbáltuk összefoglalni a jelenlegi folyamatokat, változásokat, illetve ezekre reagálva javaslatokat fogalmaztunk meg, igyekeztünk kimerevíteni az aktuális, de folyamatosan mozgásban lévő környezetet, amelyben közösen dolgozunk.

Izgalmas műfaj, de kihívásokkal teli, hiszen minél tágabb látószöveget kell megteremtünk ahhoz, hogy munkák pontos lehessen és elérhesse célját. Úgy érzem, hogy csapatom sokszínűsége sokat segített ebben a munkában, amely során egy átfogó anyagot sikerül most az olvasó elé tárni.

A csapat felkészülése nem volt szokványos, hiszen a vírushelyzet számos helyen felborította az életünket, eddigi rendszerünket, nem volt lehetőségünk kezdetben személyes találkozókra, összehangolódásra. Viszont ebben a helyzetben kaptunk egy fontos dolgot, amiből általában mindig kevesebb van, mint szükséges. Időt. Ezt az időt igyekeztünk minél hasznosabban, produktívabban eltölteni, felkészülésünkre szánni, a lehetőségekhez mértén olyan alapokat teremteni egy csapat számára, ami biztosítja – megválasztásunk esetén – a hatékony munkavégzést. Bízom benne, hogy ezek az alapok, a különböző szakterületek közötti kapcsolódási pontok számotokra is olyan hangsúlyosan meg fognak jelenni a program olvasása közben, mint amennyire mi ezeket fontosnak tartjuk.

Budapest, 2020. október 13.

Eszterhai Marcell
Elnökjelölt

ESZTERHAI MARCELL

ELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

1995. június 8-án születtem Kisvárdán. Középiskolai tanulmányaimat is itt töltöttem, 2015 júniusában érettségiztem a kisvárdai Református Gimnáziumban, majd az ELTE BTK magyar–történelem tanárszakos hallgatójaként folytattam és mai napig folytatom tanulmányaimat. Az én első találkozásom a Hallgatói Önkormányzattal nem a gólyatáborban történt, mivel azon sajnos nem tudtam részt venni, így kissé aggódtam, attól félve, hogy a többi hallgatótársamtól lemaradva kezdem el az első félévemet. Szerencsére az ELTE BTK HÖK már a kezdetektől fogta az újdonsült hallgatótársak kezét, ezért igen hamar megtaláltam én is azt a közösséget, amelynek mai napig tagja vagyok.

2016 tavaszán kezdtem el tevékenységemet a Magyar Intézetek Képviselőténak munkájában szakos hallgatói érdekképviselőként, majd később az Intézeti Képviselő elnökeként. 2017-ben váratlan lehetőségem volt elindulni az EHÖK tisztújító választásán szociális alelnöki pályázattal, amely életem eddigi legizgalmasabb, kihívásokkal teli szakaszát indította el. 2018-ban Horváth Mihály csapatában – a szociális alelnöki feladatkörök szétválasztása után – pályázatokért felelős alelnökként folytattam tevékenységemet, amely viszonylagos tehermentesülést jelentett, így nagyobb aktivitással tudtam dolgozni a kabinetben az ellátandó szakterületi feladatok mellett. 2019-ben Horváth Mihály felkérése elnökhelyettesként indultam az általa vezetett csapatban.

Az intézményi érdekképviselő mellett 2019-ben lehetőséget kaptam a HÖÖK Választmányában képviselni a hallgatói érdekeket, illetve a HÖÖK Budapesti Régiós Szövetség munkájában is részt vehetek.

TAPASZTALAT

Szerencsésnek tartom magam, mivel a hallgatói érdekképviselő számos területén kipróbálhattam magam az elmúlt évek során. A szakos érdekképviselő során végzett munkámban a hallgatói érdekképviselő legелеmibb problémáit ismerhettem meg és hallgatótársaimmal küzdhattünk ezek megoldásáért. A Bölcsészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatában Intézeti Képviselői elnökként egy kisebb csapatot koordinálhattam, itt lehetőségem volt a mindennapi munkánk során segíteni és működtetni a szakos hallgatói életet, megismerni hallgatói és oktatói problémákat.

A kari tapasztalatok után az EHÖK-ben végzett munka egy egészen új, előző ismereteimtől eltérő tudással vértézett fel. Szociális alelnökként, majd pályázatokért felelős alelnökként lehetőségem volt rálátni az egyetemi és kari szintű pályázatok sokaságára, a hallgatói igények változatosságával. Számos hallgatói képviselővel dolgoztunk együtt azon, hogy félévről félévre jobbá,

a hallgatók számára befogadhatóbbá, közérthetőbbé tegyük pályázatainkat. Szociális támogatásunk számos hallgatónak a mindennapi megélhetést, az egyetemi tanulmányainak folytatásának feltételét jelenti.

Elnökhelyettesként sikerült tapasztalatot szerezni a kari és egyetemi szintű problémákban, amelyek megoldásaira az EHÖK Elnökségével közösen törekedtünk. Számos részönkormányzati elnökkel, hallgatói képviselővel volt lehetőségem együtt dolgozni az EHÖK-ben végzett tevékenységemnek köszönhetően. Úgy érzem, hogy az elmúlt években kialakult az elnökségben, kabinetben, a részönkormányzatokban a bizalom a munkám felé, amelyet eddig végeztem.

MOTIVÁCIÓ

Az elmúlt évek során több elnökkel, elnökhelyetessel, részönkormányzati elnökkel és képviselővel volt lehetőségem együtt dolgozni, különböző szakterületek problémáit közelebbről megismerni. Ennek és a fentebb írtaknak köszönhetően úgy érzem, hogy egy széles látószöveget sikerült kialakítanom a saját és az országos érdekképviselő jellemzőiről. Munkám során nagyon sok támogatást és segítséget kaptam, sőt sok esetben ezek miatt tudtam sikerrel teljesíteni feladataimat, ez az, ami miatt ezt a programot is írom, hiszen ezt a munkát közösségben, együtt végezzük. Úgy vélem, hogy kötelességem mindezekből visszaadni a hallgatótársaimnak és a Hallgatói Önkormányzatnak azokról a tapasztalatokról, sikerekről és segítségnyújtásokról, amelyekben részem lehetett a kezdetek óta. Biztos vagyok benne, hogy az alapok adták a további építkezéshez mind számomra, mind a szervezet egésze számára.

PANDÉMIA

Azt hiszem bátran állíthatom, hogy a 2020-as év olyan eseményeket, változásokat hozott az életünkbe, amelyre talán kevesek voltak felkészülve. Március közepén leállítással került a köz- és felsőoktatás jelenléti oktatása, az oktatási intézmények rövid időn belül igyekeztek átállni az eddig csak kevesek által használt távolléti oktatásra, amely egyaránt nagy kihívást állított az oktatók és a hallgatók elé, továbbá az Egyetem felé. Az eddigi órátartásokat, menetrendeket újra kellett értékelni, át kellett dolgozni.

Erre a helyzetre természetesen a Hallgatói Önkormányzat – úgy hiszem, hogy a hirtelen változás ellenére is – sikeresen reagált. Belső működésünket áttettük az Egyetem által biztosított O365 rendszerébe, amely használata a vírus helyzet után is velünk fog maradni.

A távolléti oktatás számos új helyzetet teremtett, amely során a hallgatói érdekek és jogok sérülhettek volna. A hallgatói igényeket, felmerült problémákat a részönkormányzatokkal karöltve becsatornáztuk a Járványügyi Operatív Koordináló Testülethez. A vírushelyzet során kiadott Tanulmányi és vizsgaszabályzat véleményezésében, javaslatokkal való ellátásában aktívan részt vettünk, amely során beépítésre kerültek a hallgatókat védő garanciális elemek.

Létrehoztunk egy új ösztöndíjat, amellyel a járványhelyzet alatt önkéntes tevékenységet végző hallgatókat céloztuk meg, így is segítve azokat a hallgatókat, akik elvesztették állásukat, lakhatási lehetőségüket, vagy a vírus helyzet miatt fel kellett mondaniuk albérletüket. A rendkívüli szociális támogatást átalakítottuk, hiszen az egészségügyi válsághelyzetben bizonyos dokumentumok beszerzésére nem, vagy csak korlátozott körülmények között volt lehetőség.

A kollégiumokból kiköltöző, de hazaköltözni nem tudó (hazaköltözésével a hallgató veszélyeztetett volna valakit a környezetében, vagy a hazaköltözése az egy háztartásban élő személyek életét rendkívül csökkentette volna) hallgatókat támogattuk, hogy lakhatásuk ne kerüljön veszélybe.

Ezek mellett úgy gondolom, hogy az elkövetkező időszak számos kihívást és problémát tartogat számunkra, akár saját utánpótlásunkra, akár a hallgatói lemorzsolódásra gondolunk. A járványhelyzet természetesen a Hallgatói Önkormányzat életét is erősen érintette, adaptálnunk kellett működési rendjeinket, valamint választásainkat se tudtuk a szokott időben és módon megtartani. Csapatommal igyekeztünk ezt a helyzetet és az ezáltal nyert időt kihasználni, saját rendszerünk áttekintésére, a különböző kapcsolódási pontok feltárása szánni.

TÁVOKTATÁS

A jelenléti és a távoktatás közötti váltás hirtelensége miatt számos eddig kevésbé preferált oktatási felületet kezdtek el használni oktatóink, ennek köszönhetően előfordulhat, hogy hallgatóink több felületen is végzik óráikat, amely egyáltalán nem nevezhető hallgatóbarátnak, ideális tanulási környezetnek.

Az előző félév és a vizsgaidőszak tapasztalatairól a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája végzett kutatást Távoktatás Jelentés néven, amelyben a kitöltők közül a ELTE-n tanuló hallgatótársak voltak a legnagyobb arányban. Ez a kutatás rendkívül hasznos és tanulságos, viszont úgy gondolom, hogy szükség lenne egy egyetemi szintű felmérésre is, amelyre támaszkodva az ELTE-s tapasztalatok, hallgatói igények artikulálhatóak az egyetemvezetés irányába, hiszen a jelenlegi tendencia alapján a távoktatás még jelentős ideig velünk marad. A távoktatás számos olyan elemet tartalmaz, amit érdemes lehet beépíteni az oktatásba a pandémia visszaszorulásával. Emellett megfigyelhető, hogy karonként – sok esetben szakonként is – hatalmas eltérések vannak a távoktatás jellegét és minőségét tekintve.

A hallgatói visszajelzésekre támaszkodva elmozdulhatunk egyetemi szintű egységes felület használatának irányába, amely a vizsgák lebonyolítását, azok szabályozását is könnyebbé tehetik, ezáltal biztosítva a hallgatók számára az egyenlő körülményeket, feltételeket.

A távoktatás jellege mellett megkerülhetetlen téma a távoktatás alatt készült oktatói anyagok kérdése. Ezek jelenleg nem kerülnek egységes keretek között összegyűjtésre, pedig azok, nem csak a jelenlegi félév hallgatóinak nyújthatnak segítséget. Egy hallgatói visszajelzés során az erre való igényre is fontos hangsúlyt helyezni, hiszen ezek az anyagok most nagy erőbefektetéssel készülnek, számos munkaórát vesznek igénybe oktatóinktól, így ezek valamilyen gyűjtemény hiányában várhatóan kárba vesznek.

FELSŐOKTATÁSI AKTUALITÁSOK

Sok hallgató és családja számára a felsőoktatási képzésben való részvétel nagy anyagi ráfordítással, sok esetben megterhelő költségekkel jár, amely szempontból kardinális kérdés a fennálló lakhatási és a kollégiumi lehetőségek maximalizálása. A jelenlegi albérletpiaci és a kollégiumi árak között jelentős különbségek felismerhetőek, amely miatt számos hallgatónak munkát kell vállalnia, diákhitelből kell fedeznie lakhatását, amennyiben nem jut kollégiumi férőhelyhez. Ezek hatása a lemorzsolódás szempontjából sem elhanyagolható.

Az Országos Kollégiumfejlesztési Stratégia ezt a problémát kívánja orvosolni, de jelenleg az ezzel kapcsolatos projektek elhaltak, belátható időn belül jelentős változás nem várható ezen a fronton. Intézményi szinten proaktívnak kell lennünk a kollégiumi helyzettel kapcsolatban, illetve törekednünk kell arra, hogy minél több hallgató számára lakhatást, így a felsőoktatásban anyagilag minél kevésbé megterhelő részvételt tudjunk biztosítani.

Az osztatlan tanárképzés indulása óta számos problémával küzd, amely mellé párosul a magyarországi pedagógustársadalom elöregedő korfája. Ezzel kapcsolatban a HÖÖK kezdeményezésére, a KonTra Tanárképzési konferencián kidolgozásra került a tanárképzés megreformálására irányuló javaslatcsomag, azokból a javaslatokból, amelyek intézményi szinten kerültek artikulálásra a hallgatótársak által a Fenntartó részére. A javaslatcsomag kiemelt hat pontjából három már megvalósításra, beépítésre került a képzésbe. Természetesen ezen pontok integrálásával nem zárult le a tanárképzés fejlesztése iránti igény, ebben nekünk is aktívan részt kell vállalnunk a továbbiakban is.

A felsőoktatási tér aktualitásait követve új felsőoktatási modell figyelhető meg, amely az alapítványi fenntartású egyetemeket jelenti. A modellváltás következményeit, az intézmények ilyenfajta működését még nem volt idő megfigyelni, annak hatásai várhatóan csak egy képzési ciklus befejeztével válnak értékelhetővé, visszamérhetővé.

KÖZÖS GONDOLKOZÁS

Az elmúlt években az ELTE Hallgatói Önkormányzatának sikerült elmozdulnia egy olyan irányba, ahol az önös érdekek, a személyes sérelmek eltűntek, helyüket a közösség és a közös cél váltotta fel. Az EHÖK és a részönkormányzatok kapcsolata jelentős változáson esett át, ám ezt nem egy megoldandó problémának, hanem egy folyamatosan napirenden lévő témának tartom. Úgy gondolom, hogy szükség van arra, hogy közösen tudjunk gondolkozni a továbbiakban is, hiszen számos kihívás áll előttünk. Az eredményes érdekképviselő elengedhetetlen feltétele az együttműködés, hiszen egyikünk problémája mindannyiunk problémáját jelenti vagy könnyen válhat azzá.

Kifejezetten fontos ez a közös munka a jelenlegi felsőoktatási közegben, ahol időről időre megjelenik az egységesítési szándék, illetve szakmai kérdések kerülnek átpolitizálásra. Egyetemünkön az elmúlt években nem volt olyan helyzet, amelyet ne tudtunk volna megoldani szakmai viták útján és a hallgatói önkormányzatok számára jogszabályban biztosított érdekvé-nyesítési eszközökkel.

KÖZÖS MUNKA ÉS PARTNERSÉG

Személyes és szakterületi tapasztalatom, hogy az egyetemvezetéssel, az egyetemi alkalmazot-
takkal kifejezetten partneri viszony alakult ki elmúlt ciklusokban, amely ápolása közös érdekünk, hiszen a hallgatói érdekek érvényesítése során szükségünk van a közös gondolkodásra.

Az EHÖK és a részönkormányzatok viszonya is sokat javult azóta, mióta szemmel követem az ELTE-n történő hallgatói érdekképviselői folyamatokat. Természetesen ennek a kapcsolatnak az erősítésére folyamatosan figyelmet kell fordítanunk és törekednünk kell rá. Bízom ugyanabban a

nyitottságban, amit eddigi tevékenységem során tapasztalhattam a részönkormányzatok irányából. Munkám során ugyanazt a közvetlenséget szeretném megteremteni, amelyben nekem lehet részem a részönkormányzatok által.

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának tevékenységében, műhelyeiben, szakmai szövetségeiben, vezetőképzőin az ELTE Hallgatói Önkormányzatának tagjai nagyszámban, magas aktivitással vesznek részt. Fontos, hogy tisztában legyünk azzal, hogy a közös munkákban végzett teljesítményünknek és munkánk minőségének komoly hatása van, hiszen ezeken a fórumokon az ELTE hallgatói képviselőinek álláspontja sok esetben meghatározó, ami egyrészt rendkívül megtisztelő, másrészt pedig nagy felelősséggel is jár.

SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK AZ EHÖK-BEN

Az elmúlt években az EHÖK felépítésében számos változás tapasztalható, amelyek elsősorban működést racionalizáló lépések voltak. Ilyen volt a szociális alelnöki feladatok szétválasztása, és ezáltal egy új feladatkör létrehozása.

Az előző év során az Alapszabályunkban helyett kapott a szervezetfejlesztésért felelős alelnök. A szabályzati megjelenést, sajnos személyi megjelenése nem követte, mivel erre alkalmas jelöltet nem találtunk. Csatapunkban most végre ez a pozíció betöltésre kerülhet, amelynek elsődleges feladatát az EHÖK Kabinet életének szervezésében, képzésében, a hatékonyabb munkafolyamatok kialakításában látjuk. Saját tapasztalatom alapján állíthatom, hogy az elnökhelyettesi feladatok mellett a kabinet életének minőségi működtetése nagy kihívás, ennek a feladatnak a végzésére egy egész ember szükséges.

A különböző feladatkörök racionalizálása mellett az EHÖK bizottságait, divízióit érintő változások is megfigyelhetők. Az általunk működtetett szakbizottságok elsősorban platformként szolgálnak a részönkormányzatok között és az EHÖK–részönkormányzatok viszonyában. Feladatuk a karokon megjelenő problémák, tendenciák megvizsgálása több látószögéből, EHÖK-ös koordinálással. Ez azt is jelenti, hogy ezek a bizottságok nem kifejezetten munkabizottságokként működnek. Ennek feloldására jöttek létre az úgynevezett divíziók, amelyek az EHÖK-ön belüli tisztségviselők közül állnak úgy, hogy a tagjaik közötti kapcsolódási pontok minél szorosabbak legyenek. Ezeknek a divízióknak a célja az EHÖK által kitűzött projektek megvalósítása a tisztségviselők nagyobb együttműködésével.

Az eddigi divíziós rendszert átgondolva a következő felépítésben szeretnénk a munkát folytatni:

Gazdasági Divízió	Működéstámogatásért felelős divízió
Gazdasági alelnök	Szervezetfejlesztésért felelős alelnök
Irodavezető	Elnöki referens
Rendezvényekért felelős referens	Informatikai referens
Pályázati divízió	Tanulmányi divízió
Pályázatokért felelős alelnök	Tanulmányi alelnök
Szociális alelnök	Külsügyi alelnök
Esélyegyenlőségi referens	Tanárképzési referens
Sportreferens	Tudományos alelnök

A változtatások indoklása:

- A Sportreferens munkáját tekintve a BEAC-cal való együttműködés, sportszervezés és pályázati feladatok teszik ki, ezért ebben a divízióban szorosabb együttműködési lehetőségeket látunk.
- Úgy látjuk, hogy a megnövekedő külföldi hallgatói létszám indokoltá teszi, hogy a Külügyi alelnök átkerüljön a tanulmányi divízióba
- Az újonnan megalakuló működéstámogatásért felelős divízió olyan tagokat tömörít, akiknek feladatuk nem valamilyen szakterület koordinálása, hanem a mindennapi élet segítése.
- A kommunikációs divízióban az új felosztás szerint csak a Kommunikációs alelnök és az ELTE Press főszerkesztő maradna. Előbbi munkáját tekintve szükséges, hogy minden kabinettaggal szorosan együttműködjön, utóbbi a kabinet munkájában szervesen nem vesz részt, ezért kettőjük számára egy külön divízió fenntartását nem tartjuk szükségesnek.

A hatékony együttműködés miatt fontosnak tartom, hogy a divíziók működésük során közös megvalósítandó célt tűzzenek ki.

RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENS

Hosszú idő után újra van rendezvényekért felelős referensi jelölt a csapatban, amelyet rendkívül fontosnak látok. Természetesen a pozíció megüresedése után a feladatok nem tűntek el, csak más tisztségviselőhöz kerültek át, aki jellemzően a kommunikációs alelnök, illetve néhány másik EHÖK-ös tisztségviselő volt. Ennek a folyamatnak a következménye a megnövekedett leterheltség volt, illetve, hogy igazán nem tartozott senkihez a rendezvényekkel való foglalkozás, amely számos feszültséget, félreértést szült.

A KFT-vel való együttműködés szempontjából rendkívül fontosnak tartom a rendezvényekért felelős referensi pozíció újbóli feltöltését, mert úgy látom, hogy fő feladata a KFT-vel közösen zajló rendezvényekben való közreműködés, továbbá az igény szerinti segítségnyújtás a részönkormányzatok számára.

BELSŐ KÉPZÉSEK

Érdekképviselési tevékenységünk során a munka mellett időt és energiát kell szakítanunk szakterületi képzésekre, workshopokra, műhelymunkákra, amelyek garantálják, hogy tevékenységünk során reflexíven, a folyamatos változásokra reagálva járjunk el.

Sajnos, 2017 óta nem volt lehetőségünk EHÖK vezetőképzőt rendezni, amely célja, hogy a szakterületi bizottságokban együtt dolgozó képviselők jobban el tudjanak mélyedni azokban az esetleges problémákban, amikre a félév során kevésbé van lehetőség, valamint, hogy a szakterületileg nem kapcsolódó tisztségviselők megismerhessék egymást, amely szintén hozzájárul a tanulási folyamathoz, illetve, hogy megteremtse az ELTE Hallgatói Önkormányzatának kohézióját. Tapasztalatom szerint érezhető ennek hiánya a különböző karok szakterületi képviselői között. Jelenleg a koronavírus miatt nincs lehetőségünk ennek megtartására, viszont amint lehetőség engedi rendkívül égetőnek tartom a rendezvény megtartását. Mint fentebb említettem, fontosnak tartom a szakterületi képzéseket, amelyek megvalósítására több fronton is lehetőséget látok. Szeretném felkínálni a lehetőséget minden részönkormányzat számára,

amennyiben úgy érzik, hogy az EHÖK megjelenése a kari vezetőképzőkön hasznosnak bizonyulhat. Úgy gondolom, hogy a külső személyek képzésbe való bevonása mellett érdemes élnünk a szervezetben már meglévő tudásunk minél szélesebb körben való megosztásával.

Egy ízben már volt példa rá, hogy az EHÖK részt vett részönkormányzati vezetőképzőn, ami során az adott kar a saját napközbeni szakmai szekciója során biztosított számunkra lehetőséget, hogy a kari képviselőkkel beszélgethessünk aktualitásokról, szakmai témákról. Emellett jó lehetőségnek látom az EHÖK bizottsági üléseit megnyitni a szakterületi képzések számára is, amely során az EHÖK-s tisztségviselő szervezésében külső vagy egyetemi szakértő résztvevő nyújthat új, használható információt a bizottság tagjai számára.

TRANSPARENCIA

A transzparencia az évek során mindig visszatérő eleme a különböző programoknak, teljes joggal. A jelenlegi alapszabályunk sajnos nem biztosítja a megfelelő átláthatóságot, mert azon egy olyan érdeklődő, aki nincs tisztában a Hallgatói Önkormányzatunk működésével, nem tud kiigazodni, hiszen 401 oldalával, toldozottságával mérsékeltén tud megfelelni a közérthetőség és ezáltal a transzparencia kritériumainak. Bízom benne, hogy a majdani új, befogadható alapszabályunknak köszönhetően teszünk egy lépést a közérthetőség és az átláthatóság irányába.

A szabályzati racionalizálás mellett a honlapunk erősítésére is nagyobb hangsúlyt kell fektetni, a dokumentumokat a lehető legnaprakészebben kell tartanunk, továbbá szervezetünk megértésének könnyítésében akár egy organogram készítése is segítségünkre lehet, amely során kifejezetten számítok Szabó Tamás és Bognár Fanni közreműködésére.

ELLENŐRZŐ BIZOTTSÁG

Az Ellenőrző Bizottság a jelenlegi működésében kiüresedett, bizonyos szempontból diszfunkcionális, a különböző ülések szabályosságáért felelős szerv, ami utóbbi fontos, de nem elsődleges feladat kellene, hogy legyen. Szükségesnek gondolom az Ellenőrző Bizottság működésének és szerepének átgondolását, hogy az valójában ellenőrzési feladatokat tudjon végezni, amely leginkább a belső ellenőrzési folyamatokra hasonlítana.

Jelenleg nem létezik olyan eljárásrend, amely szabályozza, lefekteti az ellenőrzési pontokat részletes terv alapján. Előremutató lenne, ha az Ellenőrző Bizottság egy előre meghatározott ellenőrzési tervvel rendelkezne az adott időszakra, amely során megvizsgálja az áttekintendő területet, egyeztet az érintettekkel, összeveti a működést és a szabályzati hátteret, majd egy záródokumentumban összefoglalja az ellenőrzési folyamatokat és javaslattal él az adott terület számára, amely során korrigálhatóak azok a hiányosságok, amelyek esetlegesen fennállnak.

AZ IRODA MINT MUNKAHELY

Az ELTE Bölcsészettudományi Karán található EHÖK iroda, a kabinet munkakörnyezete, helyszíne megbeszéléseinknek, mindennapjainknak. Az iroda jelenlegi állapotában sokszor inkább raktárra hasonlít, amely a félév során megérkezett beszerzések lerakataként szolgál. Szeretném, ha az EHÖK kabinettel közösen kialakítanánk egy irodarendet, amely segíti és jobba teszi az irodában tartózkodók életét, növeli komfortérzetüket. Az előző félévek során már elindult

irodarendezési projekttel szeretném megbízni a Működéstámogatásért felelős divíziót, amely során egy olyan környezet kialakítását kívánom megteremteni, ami egyaránt kényelmes az irodában dolgozóknak, az irodába látogató részönkormányzati képviselőknek és hallgatóknak.

ÖSZTÖNDÍJAK

Saját intézményünk ösztöndíjrendszerét megfigyelve láthatjuk, hogy egy sokszínű, kari hallgatói igényekhez igazodó, emiatt viszonylag hullámzó pályázati portfólióval rendelkezünk, amely alapot teremt a közös munkára. A képviselői visszajelzések alapján nagyobb igény van a pályázati terület összefogására, hasonló módon a szociális terület működéséhez, emellett a pályázatokkal eltöltött tevékenységem tapasztalata alapján a részönkormányzati pályázatokért felelős tagok munkája közben felmerülő problémák hasonló típusúak, jellemzően az alacsony pályázói létszám, új pályázati területek felkutatása, a jogszabályi háttérnek való megfelelés köré szerveződnek. Jelentős reformok a szociális és a pályázati területen a szociális támogatás egy pályázati keretrendszerbe rendezése óta nem történtek. Fontosnak tartom, hogy tekintsük át jelenlegi kiírásainkat, a pályázati ügyintézés menetét, a bírálói felkészüléseket és annak folyamatait, mivel azok bizonyos szempontból elavultak, vagy a jelenlegi hallgatói igényekhez kevésbé alkalmazkodóak.

TUDÁSBÁZIS

A hallgatói önkormányzatok munkája során az egyik legnagyobb kihívás a már kiépített tudás megtartása, minőségi átadása a következő generáció számára. Úgy látom, hogy amennyiben ez a folyamat nincs rendszer szintre emelve, addig a személyi kiszolgáltatottság veszélye is fennáll. Egy EHÖK-ös tudásbázis megteremtése az elmúlt években már cél volt és bizonyos szempontból sikerrel is zárult, ám ennek valamilyen rendszerbe szervezése még várat magára. Csapatommal egy olyan online tudásbázist szeretnénk megteremteni, amely egyszerre hozzáférhető, közérthető nem hallgatói képviselők számára is, és valódi támaszt nyújthat az EHÖK-ös vagy kari feladatokat ellátóknak vagy ezen feladatok iránt érdeklődőknek is.

UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS

A jelenlegi helyzetben az utánpótlásképzés egy kiemelten fontos, közös ügy kell, hogy legyen a részönkormányzatok és az EHÖK mindennapi életében. A koronavírus, távolléti oktatás, az elmaradó rendezvények súlyos következményekkel járnak. A jelenlegi első évfolyam számára az előző félév nélkülözésekkel teli volt, nem volt ballagásuk, megszokott érettségiük, bankettük. Kimaradtak azok a meghatározó, lezáró élmények, amelyekben nekünk volt szerencsénk részesülni. Emellett ennek az évfolyamnak a nagy egyetemi várakozás sem adatott meg, hiszen bizonytalanságok közepette kellett átélniük az elmúlt hónapokat, kimaradtak a gólyatáborok, a közösségi élmények, amelyek egy-egy évfolyamot csapattá és közösséggé formálnak, emellett ezek a hallgatótársaink nem csak egymással, velünk is távolabbi kapcsolatot tudnak így ápolni. Ez természetesen azt jelenti, hogy a Hallgatói Önkormányzat találkozási pontjai is lecsökkentek a hallgatótársainkkal, akik potenciálisan érdeklődhetnének az érdekképviselési tevékenység iránt.

Úgy gondolom, hogy az EHÖK elnökségének közösen kell gondolkoznia és megoldást találnia a felmerülő problémára, amelyet mindannyian elsőkézből érezhetünk.

KOMMUNIKÁCIÓ

A 21. században talán a legnagyobb kihívás egy Hallgatói Önkormányzat számára a megfelelő kommunikáció megteremtése. Ma, hallgatótársaink figyelméért különböző közösségi média-szereplők, munkaadók, fogyasztáséhes piaci aktorok állnak sorba, akikkel a meglévő technikai adottságainkkal versenyezni rendkívül nagy feladat. Ennek ellenére ezt a kihívást el kell fogadjuk, nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a személyes kapcsolat mellett, az online kommunikáció elérésének növelésére. Emellett fontosnak tartom, hogy mindennapi munkánkra, eredményeinkre, céljaink kommunikációjára is hangsúlyosabban odafigyeljünk, az eddigi feltérképezetlen csatornákat vizsgáljuk meg, a lehetőségekhez mértén indítsuk el.

SZABÓ TAMÁS

ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

Szabó Tamás vagyok, 26 éves, joghallgató. 2016 tavaszán kezdtem el foglalkozni hallgatói érdekképviseléssel. Az ELTE ÁJK HÖK-ben ekkor választottak meg küldöttgyűlési képviselőnek. Ezt követően jelentkeztem a kari HÖK Oktatási Bizottságába. Ebben az időszakban a legfontosabb projektünk a tanrendi felülvizsgálat, valamint két tantárgy kérdőíves értékelése volt. A tanrendi felülvizsgálat során a kari HÖK ezzel foglalkozó munkacsoportjának tagja voltam, mely körben a tanterv kritikai vizsgálatában való részvétel mellett a végső dokumentum megírásában is részt vettem, igaz a munka során – másodéves hallgatóként – elsősorban adminisztratív feladatokat láttam el. Ez azonban lehetővé tette számomra azt, hogy a teljes anyag megformálását nyomon követhessem és annak tartalmát is mélyrehatóan megismerhessem. 2016 nyarán a munkám oroszán részét a tantárgyak hallgatói véleményezésének értékelése foglalta magában.

A munka során több száz hallgatói visszajelzést összegeztünk, amelyeket később prezentáltunk az érintett tanszéknek. E körben kisebb munkacsoportot vezethettem.

2016 őszétől 2017 őszéig oktatási ügyekért felelős alelnökként működtem az ELTE ÁJK HÖK-ben. A munkám jelentős részében a hallgatókat közvetlenül segítettem tanulmányi ügyeik vitelében, valamint a szélesebb hallgatókat érintő esetek kapcsán párbeszédet kezdeményeztem az egyes tanszékkel is. Regnálásom alatt az ELTE Hkr. Általános Részét és a kari Különös Részét is megvizsgáltuk azzal a céllal, hogy annak egyes pontjain módosításokat javasoljunk a kari vezetésnek. Emellett alelnökként a bizottságommal a beérkező jelentős számú hallgatói panasz okán felülvizsgáltuk a rangsorolós tárgyfelvételt és megvizsgáltuk az egyéb tárgyfelvételi, módosítási lehetőségeket annak érdekében, hogy a rangsorolós tárgyfelvétel hátrányait enyhíteni tudjuk. Végül egy kari hallgatói „népszavazáson” a hallgatók döntöttek, hogy inkább a rangsorolós tárgyfelvételt szeretnék, figyelembe véve annak, és a versenyjelentkezésnek pro és kontra érveit. Az alelnöki pozícióból fakadóan úgy gondolom, hogy jelentős tapasztalatokat szereztem az egyetemi oktatásszervezésben, annak szabályrendszerében, és logikájában, továbbá abban is, hogy mit is jelent a hallgatói érdekeket képviselni kari vezetők előtt. Ebből a meghatározó időszakomból ered azon alapvetésem, mely szerint a HÖK bármilyen programot szervezhet, bármilyen projekttel foglalkozhat abban a reményben, hogy egyetemi éveinket kellemesebbé varázsolja, ám a nap végén mégis a legtöbbet azzal tehetjük, ha a tanulmányiak viteléhez az erőforrásaink szerinti lehető legtöbb és leghatékonyabb támogatást nyújtjuk a hallgatóknak. Úgy gondolom, hogy valamennyi munkánk közül ez a legfontosabb kihívásunk.

Az ELTE ÁJK HÖK 2016-tól bő másfél évig – és reményeim szerint azóta is – egyfajta műhelyként is operál, ahol a közös munka lényege abban áll, hogy a HÖK-öt egyre hatékonyabbá tegyük és közelebb hozzuk a hallgatókhoz abból a célból, hogy a számukra releváns ügyekben időben és adekvát lépéseket tehesünk. Az ELTE ÁJK HÖK akkoriban kezdett egyre proaktívabbá válni a kari közösség építésében is. A feladatok sokszínűsége okán – ugyan feladatom a hallgatók tanulmányaival összefüggő ügyek vitele volt elsősorban, mégis – a hallgatói önkormányzati munka számos szegletébe betekinthessem.

2017 őszén elnyertem az ELTE ÁJK HÖK elnöki mandátumát, amellyel 2018 őszén ismét megtisztelték a kari hallgatók. A két éves elnöki munka alatt megismerkedtem a kari struktúrák mellett az egyetemi intézmények széles körével és az egyetemi döntéshozatali eljárásokkal, illetve egyetemi szereplőkkel. A munkámnak köszönhetően a kari HÖK működésének minden aspektusára mély rálátásom volt és igyekeztem minél inkább megérteni az egyes területek mindennapi működését és kihívásait. Elnökként részese voltam az ELTE Hkr. elmúlt években lefolyt legszéleskörűbb felülvizsgálatának, valamint azon dolgoztam, hogy a kari HÖK adminisztrációját is megújítsam. Ezeknek köszönhetően még mélyebb ismereteket szereztem az ELTE szerteágazó szabályrendszeréről, így úgy gondolom alappal állíthatom, hogy jól boldogulok az egyetemi működési rendekben és abban, hogy a hallgatói élet milyen keretek között folyik egyetemünkön. Elnökként befejeztem az elődöm által megkezdett kari HÖK Alapszabály felülvizsgálatot, amelynek köszönhetően nagyon hamar pontosan átláttam a kari és egyetemi HÖK viszonyrendszerét. Kari elnökként számos rendezvény szervezéséért feleltem, és aktív szerepet vállaltam az első három ELTE ÁJK Szabadegyetem megszervezésében. (Az első ELTE ÁJK Szabadegyetem megszervezésének idejében oktatási alelnök voltam, de már akkor is aktívan segédkeztem a szervezésben.)

A kari elnöki pozícióból való leköszönésem után lehetőségem nyílt kipróbálni magam az ELTE HÖK Ellenőrző Bizottságának elnökeként. A munka következményeképpen a szervezetünk Alapszabályával a jó barátságom kicsit megromlott, de éppen azért, mert elkezdtük jobban megismerni egymást, ami hosszú vitákat eredményezett közöttünk. A feladataim emellett a kari Ellenőrző Bizottságok elnökeivel és a részönkormányzati elnökökkel karöltve végeztem el, így lehetőségem nyílt részletesebben betekinteni az egyes kari HÖK-ök belső működésébe és felépítésébe is.

A fent leírtak alapján bátran ki merem jelenteni, hogy széles ismeretekkel rendelkezem az ELTE-n működő hallgatói érdekképviselési rendszerről, és az érdekképviseléssel együtt járó széles feladatokról, melyek kiváló alapul szolgálnak ahhoz, hogy elnökhelyettesként megálljam a helyemet. Ehhez segít hozzá még az is, hogy az Ellenőrző Bizottság elnöki mandátuma előtt (és valamilyen formában az alatt is) három évig vezetői feladatokat láttam el, így megismerhettem a hallgatói önkormányzati munka csínját-bínját.

CÉLKITŰZÉSEIM

Elnökhelyettes-aspiránsként még ha tudnék se szeretnék számtalan konkrét célkitűzést meghatározni, mivel úgy gondolom, hogy az elnökhelyettes feladata nem nagy víziók kifejtésében és megvalósításában áll, hanem inkább a mindennapi teendők adaptív menedzselésében. Éppen ezért – reményeim szerint anélkül, hogy untatnám a kedves olvasót – még röviden a munkamódszereimmel kapcsolatban szólnék. A feladataim ellátása során a következő triumvirátusra szoktam támaszkodni: feltérképezés, elmélkedés, megvalósítás. Elnökhelyettesként

úgy hiszem, hogy kiemelten fontos az, hogy elkísérjen ez a hármas. A korábbi munkáim során is mindig arra törekedtem, hogy a rendelkezésre álló idő alatt lehetőség szerint valamennyi lehetséges alternatívát felkutassunk és alaposan megismerhessük pro és kontraikat is. Miután a felkutatás megtörtént az elmélkedés szakaszába léptünk, amikor is megvitattuk, hogy az egyes opciók közül melyik volna számunkra a legmegfelelőbb, majd pedig azt kiválasztva nekiláttunk a megvalósításnak is. Elnökhelyettesként úgy hiszem feladatom leginkább abban fog állni, hogy a fent leírtak szerint proaktívan vegyek részt valamennyi olyan feladatban, amely rám kerül kiosztásra. Munkám során arra szeretnék törekedni, hogy támasza lehessen az ELTE HÖK elnökének és a csapatának valamennyi tagjának is. Ahhoz, hogy ezt a szerepemet be tudjam tölteni, elengedhetetlennek tartom, hogy naprakész és rugalmas legyek. Úgy gondolom, hogy a feladat elvégzéséhez valamennyi szükséges háttértudással és tapasztalattal rendelkezem, így a munka során arra szeretném a legnagyobb hangsúlyt fektetni, hogy az elnöki kabinet számára a mindennapi munkájukhoz szükséges támogatást megadjam úgy, hogy közben folyamatosan együtt működöm a szervezetfejlesztésért felelős alelnökkel is.

A célkitűzéseim közé azért becsempésznék egy konkrétumot is. Az ELTE HÖK-höz hasonló szervezeteknek komoly adminisztrációs kötelezettségei vannak. Joghallgatóként és korábbi tapasztalataimból kiindulva is úgy látom, hogy az ELTE HÖK e téren tud még javulni. Szeretném fejleszteni az ELTE HÖK adminisztrációját úgy, hogy annak jelenlegi esetleges hiányosságait korrigáljuk. A korrekció célja átláthatóbbá tenni az ELTE HÖK nyilvános dokumentumainak táráát, valamint az is, hogy valamennyi dokumentum az ELTE HÖK adminisztratív kötelezettségei által megkövetelt igényességgel kerüljenek elkészítésre. E körben szoros együttműködést remélek az elnöki referenssel és az irodavezetőkkel is.

BÁRDOSI BENCE

SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

Bárdosi Bencének hívnak, 1996. augusztus 29-én, Budapesten születtem. Jelenleg az Informatikai Kar Programtervező Informatikus alapképzés végzős hallgatója vagyok, tanulmányaimat mesterszakon kívánom később folytatni.

Hallgatói érdekképviselési munkámat 2017 novemberében kezdtem meg az Informatika Kar Hallgatói Önkormányzatában Mentorkoordinátorként. Munkám során egy olyan, közel 30 fős hallgatói mentorcsapat képzésével és irányításával foglalkoztam, akik szervezett formában folyamatos segítséget nyújtanak a Kar elsőéves hallgatóinak tanulmányi, szociális és közösségépítési szempontból. Mivel a legtöbb elsőéveseket érintő probléma hozzám futott be, amiket gyorsan és hatékonyan kellett megoldani, nagyon hamar megismertem a részönkormányzat ügymeneteit és folyamatait.

2018 májusától 2020 júniusáig az IK HÖK Elnökeként folytattam az érdekképviselési munkát. A kétéves elnöki pályafutásom alatt közelebbről megismerhettem a kari és az egyetemi szervezeteket, a döntéshozatali utakat és egyetemünk legfontosabb közéleti szereplőit is. Akkoriban egy erős és jól működő részönkormányzatot kaptam elődömtől, mégis úgy éreztem, hogy a szervezet hatékonyságán lehet és kell is javítani. Ennek okán az első ciklusom alatt folyamatosan monitoroztam a működésünket, valamint mélyebben beleástam magam a szervezetfejlesztés témaköréibe. Amikor 2019-ben az IK HÖK Küldöttgyűlése ismét bizalmat szavazott nekem, rögtön munkába is fogtam az előző év tapasztalatai mentén. Tisztségviselőinknek szerveztem egy projektvezetési képzést, ahol egy olyan keretrendszert kaptunk, amit a szervezet azóta is eredményesen használ a mindennapi munka során. Ezután teljesen felújítottuk és átalakítottuk az irodánkat úgy, hogy az ne akadályozza, hanem nagyban segítse az érdekképviselési munkát. Ezek mellett folyamatosan ügyeltem arra, hogy átlátható dokumentációkat készítsünk minden folyamatról, ügymenetről, ezzel megkönnyítve mind az újonnan megválasztott képviselők, mind a „rég motorosok” munkáját.

A részönkormányzatban eltöltött idő során felismertem, hogy nagyon közel áll hozzám a szervezetfejlesztés. Úgy gondolom, hogy a fentebb leírtak nagyon jó alapot szolgálnak ahhoz, hogy az ELTE Hallgatói Önkormányzatában egy nagy hatásfokú, minden eddiginél profibb szervezet kialakításában irányt mutassak.

CÉLKITŰZÉSEIM

Céljaim kivitelezése során folyamatosan szemem előtt lebeg a pótolhatatlanság felszámolása. Manapság ezzel majdnem minden szervezet küzd, legyen az hallgatói önkormányzat, kisvállalkozás vagy egy multinacionális nagyvállalat. Hallgatóink számára nagyon fontos, hogy az Önkormányzat hatásfokát a személyi változások ne befolyásolhassák. Ezt viszont csak úgy tudjuk elérni, ha a működésünk minél kevésbé függ konkrét személyektől.

Célkitűzéseimet két kategóriába sorolom azok távlatai alapján. Az elmúlt három év alapján úgy látom, hogy nem lehet minden célt egyenlő prioritásúként kezelni. Természetes, hogy ezek a célok bővülni és alakulni fognak az idő haladtával, mindazonáltal az alább leírtak erős iránymutatásként fognak szolgálni a munkám során.

RÖVID TÁVÚ CÉLJAIM

Mindenekelőtt az Informatikai Referens segítségével szeretnék létrehozni egy átlátható és könnyen kezelhető tudásbázist. Ez a felület mind a Hallgatókat, mind minket nagyban segítene, hiszen így egy központi helyen elérhető lesz minden fontos dokumentáció, leírás vagy segédlet. Így minimálisra csökkenhet az az idő, amit az – esetek többségében alapvető – információk keresésével töltünk.

Ezek után a Kommunikációs Alelnök segítségével szeretnék kialakítani egy egységes belső arculatot. Ez kiterjedne többek között az általunk létrehozott nem hivatalos dokumentumokra és felületekre is. Ezt két okból tartom fontosnak. Egyrészt az egységesség folyamatosan emlékeztet minket, hogy a szervezetben nem vagyunk egyedül, hanem egy olyan csapat részei vagyunk, akik egymást segítik. Másrészt így minimálisra csökkentjük azt a mentális erőfeszítést, amit az okoz, hogy folyamatosan más és más formátumban találhatók meg az egymáshoz kapcsolódó információk.

Szeretnék keresni és a működésünkbe beépíteni egy olyan felületet, amelyen könnyedén és elszámoltatható módon tudjuk követni a projektjeink és feladataink állapotát. Ennek segítségével nem csak azt kerülhetjük el, hogy elcsúszunk, vagy esetleg megfelelkezünk fontosabb feladatokról, hanem a felület segítségével könnyebben tudunk majd tervezni rövid, és hosszú távon egyaránt. Ennek kialakításában ismét az Informatikai Referensünk segítségét szeretném majd kérni.

HOSSZÚ TÁVÚ CÉLJAIM

Szeretnék kialakítani egy úgynevezett mentoring rendszert. A rendszer úgy működne, hogy az Önkormányzat tagjai szervezett formában felajánlhatják mások számára tudásukat. Emellett ugyanezen rendszer használatával a tagjaink segítséget tudnak kérni, amennyiben elakadásaik vannak. Ezzel nem csak a munkánkat könnyítenénk, hanem a szervezet tagjainak kapcsolatrendszere is fejlődne.

Emellett egy olyan fórum kialakítását is tervezem megvalósítani, ahol a szervezetek között könnyedén lehet átadni a tudást, jó gyakorlatokat, mivel úgy látom, hogy a részönkormányzataink mind egy-egy témában kiválóan dolgoznak, ám ezek a megoldások nagyon ritkán terjednek részönkormányzatok és/vagy az EHÖK között.

Elengedhetetlen, hogy egy szervezet tagjai kimondják és elfogadják azokat az alapértékeket és célokat, amik mentén működnek. Ezért szeretném, ha megalkotnánk egy manifesztót, amiben tisztán, érthetően és elérhetően megfogalmazzuk, hogy a működésünk során milyen globális vízió felé tartunk, ezt milyen határok mentén kívánjuk elérni, és hogy milyen értékeket tartunk fontosnak, amelyek nem csorbulhatnak munkánk során.

KÉPZÉSEK, RENDEZVÉNYEK

Nagyon fontosnak tartom, hogy az Önkormányzat tagjait olyan tudással lássuk el, amely nagyban megkönnyíti munkájukat. Ezért szeretnék a Kabinet számára képzéseket tartani olyan témákban, mint projekt- és programvezetés, időmenedzsment, vezetéstechnika, tárgyalástechnika vagy moderációtechnika. Természetesen igény szerint ezeket a képzéseket nagyon szívesen megtartom részönkormányzatok vagy a Hallgatói Önkormányzat más szervei számára is.

Emellett természetesen nem várható el egy frissen kialakult csoporttól, hogy a kezdetektől csapatként dolgozzanak, mivel időbe telik, hogy egy csoportból csapat kovácsolódjon. Hogy ezt az átalakulási időt lerövidítsem, legalább kéthavi rendszerességgel különböző olyan irodán kívüli rendezvényeket szeretnék szervezni, amik elősegítik a csapatkohéziót. Ezek közül a legfontosabbnak az EHÖK Vezetőképzőt tartom, hiszen itt nem csak a tudást adjuk át a frissen megválasztott képviselőknek, hanem a rendezvény nagyon jó lehetőséget ad az értékes ismeretségek kialakítására. Ezért egy minél inkább az aktuális igényekre szabott eseményt szeretnék rendezni.

KALMÁR GYÖNGYVÉR BELLA

GAZDASÁGI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

Kalmár Gyöngyvér Bellának hívnak, 1998. március 11-én születtem Győrben. Szeptemberben kezdtem a Bölcsész-tudományi Karon a Kommunikáció- és médiatudomány alapszakot, de a hallgatói érdekképviselő nem új terület számomra. 2016-ban kezdtem el a Tanító- és Óvóképző Kar részönkormányzatában tevékenykedni, először a kommunikációs bizottság tagjaként, majd másfél évig elnökeként. 2019-ben német nemzetiségi óvodapedagógus diplomát szereztem, de nem indultam el ezen az úton, hanem az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat irodavezetőjeként folytattam munkámat.

Irodavezetőként munkámból kifolyólag napi szintű kapcsolatban voltam a gazdasági alelnökkel, és betekintést nyertem az ELTE, illetve azon belül a Hallgatói Önkormányzat gazdasági tevékenységeibe, azok folyamatába. Úgy gondolom,

hogy ez az egy év számomra nagy előnyt jelent a gazdasági alelnöki pozíció betöltéséhez, feladataim elvégzéséhez és az esetleges problémák megoldásához.

GAZDASÁGI KÉPZÉS

Az elmúlt egy évben azt tapasztaltam, hogy a részönkormányzatok új tisztségviselői gyakran nem rendelkeznek megfelelő mennyiségű információval feladataik elvégzéséhez, betanulás nélkül kezdik meg munkájukat, emiatt viszont nagyon sok a félreértés, a csúszás, kisebb-nagyobb hibák következnek be. Ennek kiküszöbölése érdekében szeretném a tavaly már egy alkalommal megvalósított gazdasági képzést rendszeresíteni. Alapvetően a gazdasági ülések is alkalmasak lennének kérdések tisztázására, de úgy gondolom, hogy sokkal hatékonyabb lenne, ha havonta-kéthavonta egy-egy alkalom kifejezetten arra szolgálna, hogy a felmerülő kételyeket, problémákat és az egyes feladatok menetét tisztázzuk. Ezek az alkalmak igényfelmérés alapján folyhatnának, a kari tisztségviselők jelezhetnék, hogy mi nem egyértelmű számukra, miben igénylik a segítséget, amit esetleg az elődjüktől nem kaptak meg. Sokan például az adókulcsok és egyéb adózási kötelezettségek ismeretének hiánya miatt ütköznek olyan problémába, hogy az általuk kiszámított összeg nem a valós végösszeget tükrözi, például egy vezetőképző esetében. Sok esetben az lenne a legjobb, ha egy, az adott kérdéskörben jártasabb személy tudna válaszolni, így, amennyiben kivitelezhető, szeretném néhány képzésre elhívni a kancellária egy-egy dolgozóját, hogy minél hitelesebb és biztosabb információval szolgálhassunk.

A személyes tájékoztatáson kívül fontosnak tartom, hogy legyen dokumentáció egy-egy feladat menetéről, szabályokról, így a tavaly elkészült Beszerzési ügyrendhez hasonlóan a pozícióhoz tartozó egyéb ügyekhez is szeretnék egy átfogó és érthető tájékoztatót készíteni, és ezeket a gyakori változások miatt naprakészen tartani.

Ezzel együtt egy másik nagy probléma, a határidők betartása is megoldódhat. Miután mindenki tudja a dolgok lefolyásának menetét, tisztában van vele, hogy mi a feladata, nem kell további felesleges kérdésekkel másokhoz fordulnia, nagyobb eséllyel tudjuk a határidőket betartani. Természetesen az önhibáinkon kívül történő csúszásokért nem tudunk felelősséget vállalni, de ha a saját késedelmünket csökkenteni tudjuk, akkor már közelebb kerülhetünk ahhoz, hogy rendben menjen minden.

KOMMUNIKÁCIÓ, NAPRAKÉSZSÉG

Gazdasági alelnökjelöltként nagyon fontosnak tartom a megfelelő kommunikációt az EHÖK-ön belül, a részönkormányzatok elnökeivel és gazdasági alelnökeikkel és a kancelláriával is. Gazdasági döntések, változások információáramlását és pénzügyi helyzetünk közlését több csatornán keresztül szeretném egyszerűsíteni, gyorsítani. Az e-maileken és közvetlenebb csatornákon kívül, mint pl. a Facebook Messenger, szeretném a Microsoft Teams szolgáltatást is alkalmazni, mind az üzenetküldési funkcióját, mind pedig a dokumentumok gyűjtésére szolgálót. A költséket is szeretném egy egyszerűbb formába rendszerezni, hogy mindenki számára érthető legyen, mikor, mire és mennyit költött, hiszen az SAP rendszer lekérdezései sokszor szerteágazóak, nem összértéket mutatóak a reprezentációs adók és egyéb pluszköltségek miatt. Ezt havi szinten szeretném elkészíteni és megosztani a kari tisztségviselőkkel és az EHÖK elnökével. Ezen felül az irodavezetővel és az elnökkel való legalább heti szintű egyeztetést is szeretném tartani, hogy az aktuális beszerzési folyamatokról információt kapjunk és az esetleges problémákat mielőbb orvosolni tudjuk. Amennyiben szükséges, szeretném segíteni az elnökség munkáját azzal, hogy az elnökségi üléseken részt veszek és tájékoztatást adok a jelenleg futó beszerzésekről, gazdasági ügyekről.

FOLYAMATKÖVETÉS

Irodavezetőként gyakran kaptam meg a kérdést, hogy hogy állnak az elindított beszerzési folyamatok. Ezeket szeretném egy irodavezető által vezetett, minden részönkormányzat számára látható táblázatban összesíteni, mely a félév elején felvázolt események, beszerzési tervek alapján készülne el. Amellett, hogy a hivatalos igénylő- és árajánlatok beérkezési határideje lenne feltüntetve benne, szerepelne benne az is, hogy jelenleg hol tart a folyamat. Szerencsére a kancellárián dolgozókkal jó kapcsolatot sikerült kiépítenem, bízom benne, hogy ezt sikerül megtartani és a táblázat vezetésében segítséget tudnak nyújtani, telefonon vagy e-mailen keresztül jelezve az ügy előrehaladását.

KÖVETKEZETESSÉG, ELLENŐRZÉS

Elengedhetetlennek tartom a megfelelő működéshez, hogy mindenki tartsa magát a megbeszélésekhez. A kari igénylők beérkezését követően a Beszerzési ügyrend értelmében a gazdasági alelnöknek kell engedélyeznie a beszerzési eljárást. Amennyiben valamilyen formai követelmény nem teljesül, vagy fedezethiány miatt elutasításra kerül egy igénylés, akkor a következmények legyenek egységesek: ha valakinek nem engedjük meg, akkor a másinak sem.

ISKOLASZÖVETKEZET

Eddigi tapasztalataim alapján az iskolaszövetkezeti együttműködés jól szokott működni, azonban kisebb-nagyobb félreértések, kommunikációs problémák elő szoktak fordulni az ügyintézés során. Ahhoz, hogy ezek se történjenek meg, a már korábban említett dokumentációt tudom ismételten kiemelni. Egy folyamat leírás, amely mind a részönkormányzatok, mind az EHÖK, mind az iskolaszövetkezet rendelkezésére áll segítheti az olyan hibák elkerülését, melyek akadályozzák, késleltetik az ügymenetet. Ezen felül szeretném visszavezetni azt, hogy hó elején jelezzék az iskolaszövetkezeti igényeket, hogy a számla beérkezésekor a kötelezettségvállalás már készen álljon, csak kifizetésre kelljen küldeni. Továbbra is minden karnak a saját funkcióterületén kerülne lekötésre az adott összeg.

KAPCSOLÓDÁSI PONTOK

Tavaly kezdett el az önkormányzat divíziós rendszerben működni, aminek tapasztalatai alapján idén újraalkottuk a csoportokat. A gazdasági divízióba a rendezvényekért felelős alelnök, a rektori pályázatokért felelős ügyintéző, az irodavezető, az ügyviteli asszisztens és a gazdasági alelnök tartozik.

Amennyiben a Küldöttgyűlés úgy dönt, több mint egy év után ismét lesz rendezvényekért felelős alelnök, ami az események szervezését, lebonyolítását nagyban megkönnyítené. Remélhetőleg az ELTE Szolgáltató Kft. vezetőségével jó kapcsolatot sikerül kiépítenünk, és több közös projektet tudunk megvalósítani.

A rektori pályázatokért felelős ügyintézővel eddig is jól ment a közös munka, főként a kancelláriával való kommunikációval kapcsolatban; együtt sokszor eredményesebben sikerült kideríteni információkat, megoldani problémákat; ez, remélem, gazdasági alelnöki pozícióm alatt is így fog működni, és segíteni tudjuk majd egymás munkáját.

A kialakított gazdasági alelnöki és irodavezetői pozíciók közötti szoros kapcsolatot, napi szintű kommunikációt mindenképpen szeretném megtartani, és az ügyviteli asszisztens munkájára is számítok a mindennapi feladatokban és új projekteknél is.

TUZA BENEDEK

KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

Tuza Benedek vagyok, 1999. április 25-én láttam meg a napvilágot Eger városában. 2017-ben nyertem felvételt az ELTE Természettudományi Kar földrajz szakára, az idei évtől pedig geográfus mesterszakra folytatom tanulmányaimat. Azon szerencsések közé tartozom, akik számára a gólyatábor meghatározó élményt jelentett, és az akkor kapott rengeteg új impulzus, élmény már az első pillanattól fogva arra predesztinált, hogy minél hamarabb bekapcsolódjam a közösségi életbe – első lépcsőfokként a Kar mentorrendszerébe. 2018 tavaszán mentor és szakterületi képviselő is lettem, azonban mielőtt részt vehettem volna az első Küldöttgyűlésen, mentori munkám az eredményezte, hogy 2018 őszén felkértek a kommunikációs referensi pozícióra. Akkor még nem is sejtettem, de életem egyik legjobb döntését hoztam meg azzal, hogy elvállaltam ezt a tisztséget. 2019 tavaszán ismét beválasztottak a mentorok és

a szakterületi képviselők közé, és a tisztségviselői munkámat is folytathattam.

Úgy vélem, ha az emberben megvan a kellő szorgalom, elkötelezettség és alázat, akkor nem létezhet számára legyőzhetetlen akadály vagy megoldhatatlan feladat. Első évemben az a cél vezérelt, hogy mentorként visszaadjam a következő generációnak azt a segítséget, amit én kaptam a mentoraimtól gólyaként, de ekkor még gondolni sem mertem arra, hogy valaha kari tisztségviselő is lehetek. Ez viszonylag hamar, már második egyetemi évem kezdetén bekövetkezett, és ezzel az írással most az EHÖK kommunikációs alelnöki pozíciójára pályázom. Néha még mostanság is elmerengek, hogyan történhetett mindez ilyen rövid idő alatt, és ez is csak alátámasztja ezen bekezdés nyitómondatát. Rengeteg élménnyel és tapasztalattal felvértezve úgy vélem, hasznos tagja lehetek az ELTE Hallgatói Önkormányzatának.

ARS POETICA

A gólyák számára a Hallgatói Önkormányzat tagjai olyasvalakiknek tűnhetnek, akik távoliak, megközelíthetetlenek. Hasonlóképp éreztem én is, és a „számárlétra” minden egyes újabb lépcsőfokánál úgy gondoltam, itt a vége, ennél feljebb nem juthatok, hiszen nincs bennem akkora potenciál, hogy egy ekkora felelősségű pozíciót vigyek. És most ezeket a sorokat írva arra gondolok, hány hallgatónak lehetnek még hasonló gondolatai, akikről talán sosem tudjuk meg (és ők maguk sem!), milyen értékes tagjai lehetnek volna a hallgatói közéletnek. Hamar rájöttem, hogy a „hökösök” ugyanolyan emberek, mint bárki más, csupán aktívan részt vesznek a közélet szervezésében – és ebbe bárki, tényleg bárki becsatlakozhat. Én úgy vélem, a kommunikációs alelnök vállát nyomja a legnagyobb felelősség, hogy még barátságosabbá tegye az Önkormányzatról a hallgatókban kialakult képet.

A fenti soroknak megfelelően két fő alapelv mentén végzem a munkámat, amelyek nagyrészt fedik egymást, ám a cél, amit szolgálnak, nem fejezhető ki egy-két mondatban.

Az egyik elv: közelebb kell hoznunk a Hallgatói Önkormányzatot a hallgatótársainkhoz. Meg kell mutatnunk, hogy nem vagyunk megközelíthetetlenek, épp ellenkezőleg: ugyanolyan hallgatók vagyunk, mint bárki más, csak mi a tanulmányaink mellett arra is szakítunk időt, hogy különböző területeken tevékenykedve jobba tegyük a közösségi életet, biztosítsuk a tanulmányi problémák megoldását, javítsuk a hallgatók szociális helyzetét, ösztöndíjpályázatokat és külföldi lehetőségeket biztosítsunk nekik, egyszóval rendszerszinten foglalkozunk a hallgatói ügyekkel.

A másik elvem az átlátható, transzparens működés, ami elengedhetetlen egy ilyen szervezetben. Bizonyára sokan hallottuk már a kritikát, mely szerint az Önkormányzatnak semmi haszna sincsen, az érdekképviselőt felesleges, nélküle is meglenne az egyetem. Habár ezek a kritikák leggyakrabban alaptalanok, mégsem szabad figyelmen kívül hagynunk őket, és válaszolnunk kell rájuk: meg kell mutatnunk, mit csinálunk, hogyan működik az EHÖK, és hogyan a kari részönkormányzatok; a munkánk miért fontos hallgatótársaink számára, miben vagyunk a segítségükre. Munkánk javarészt láthatatlan, de láttatnunk kell, és a tájékoztatás minőségén múlik, hogy el tudjuk-e nyerni a hallgatók bizalmát, és pozitívabb megítélésűvé, sőt, mi több, vonzóvá tudjuk-e tenni a közéleti munkát.

ÁTLÁTHATÓSÁG ÉS TÁJÉKOZTATÁS

Kommunikációs alelnökként elsődleges feladatom az egyetemi közélet legfontosabb híreinek és az Önkormányzat által hozott döntéseknek és határozatoknak a közlése, az egyetemi szintű rendezvények kommunikálása a közösségi médiában, illetve a részönkormányzati kommunikációs képviselők feladatainak összehangolása és koordinálása. Az Önkormányzat döntései, határozatai rendszerint az EHÖK honlapjára kerülnek fel – ebben számítok az informatikai referens és az elnöki referens segítségére. Manapság azonban az információáramlás kulcstényezője a közösségi média, ezen belül is leginkább a Facebook és az Instagram-felületek. A két platform különböző adottságokkal rendelkezik, ebből adódóan előbbit az elsődleges információk (lényeges hírek, pályázatok, ösztöndíjak, rendezvények, hirdetések) közlésére szeretném használni, utóbbin pedig az egyetemi közélet által nyújtott élményeket hangsúlyoznám ki: képes és videós anyagok, vagy akár tudósítások egyetemi rendezvényekről, kari vagy egyetemi szintű Küldöttgyűlésekről, EHÖK Vezetőképzőkről, a gólyabálról, konferenciákról, egyebekről. Szerencsésnek mondhatom magam azzal kapcsolatban, hogy nem szükséges nagy változtatásokat bevezetnem; a legtöbb helyen csupán követnem kell az elődöm által jól kiépített rendszert, sémákat.

A Facebook esetében a lényeg, hogy az oldal olvasmányosan, de az informativitást nem csorbítva közölje az elengedhetetlen információkat, pályázati lehetőségeket, ösztöndíjakat. Fontos elvem, hogy inkább posztoljunk valamit kétszer vagy akár háromszor, mintsem a hallgatók lemaradjanak egy lényeges dologról, ami érinti őket. Aki már látta a posztot, az továbbgörgethet, de minden egyes újabb bejegyzéssel megvan az esély, hogy olyan embereket is elérünk, akiket eddig különféle (akár rajtunk kívülálló) okokból nem sikerült. Nagy sikernek tartom az „Adjuk le a szocitát!” Facebook-eseményt; ezzel egy kulcsfontosságú pályázatot sikerült új formában kommunikálni az elmúlt félévekben – ezt szeretném megtartani, és ha van lehetőség más dolgokkal is megcsinálni (pl. Erasmus-pályázás időszaka vagy az OHV-kérdőívek), akkor kiterjeszteném azokra is.

Kiemelten fontosnak tartom előtérbe helyezni az ELTE Online által készített cikkeket, riportokat is. Az Instagram kínálja a legjobb lehetőséget arra, hogy közelebb hozzuk a közösségi szerepvállalás egy másik oldalát is a hallgatókhoz: élményalapú bejegyzések, story-k formájában történő tudósítások egy-egy eseményről színesíthetik az általunk közvetített képet, a story-kban fellelhető kérdezz-felelek opció segítségével pedig közvetlenül is kapcsolatba tudunk lépni a hallgatókkal. Úgy tapasztaltam, hogy az Önkormányzat kommunikációjában az Instagram eddig a Facebookhoz hasonló szerepet töltött be, és nagy átfedés volt a két felületen megjelent bejegyzések között. Ezt szeretném felváltani azzal, hogy az Instagramra ezután csupán a leglényegesebb határidők és információk kerüljenek fel, viszont a bejegyzések többségét a közélet által nyújtott élmények tennék ki. Egy szó, mint száz, a Facebook lényege az információáramlás, az Instagramé pedig az egyetemi közélet népszerűsítése.

VIDEOBLOG / PODCAST

Az online világ folyamatosan változik, és alkalmazkodniuk kell ezekhez a változásokhoz: platformok születnek és tűnnek el, újabb és újabb kommunikációs formák jönnek divatba és válnak elavulttá. Pályázatom leghangsúlyosabb célkitűzése egy vlog- vagy podcastsorozat elindítása, mellyel szeretnék reagálni az újabb igényekre. A videós tartalom már csak azért is jó, mert ezáltal a hallgatóság nem csak a neveket látja a Neptun-üzenetek végén, vagy a kissé személytelen, hivatalos EHÖK-ös közösségi felületeket, hanem tud majd arcokat is kapcsolni a tevékenységekhez, de természetesen a podcast sem egy elvetendő ötlet, lévén abban a műfajban valamivel könnyebb jó produktumot előállítani. Hogy pontosan melyikre esik majd a választásom, még tervezés alatt áll.

Ez a program is összecseng az alapelveimmel: célom ezzel a kabinettagok és akár kari részönkormányzati tisztségviselők munkájának bemutatása 10-15 perces beszélgetések keretében, de elképzelhető, hogy akár szezonális jelleggel, aktuális témákat is feldolgoznánk (pl. ösztöndíj-pályázatok időszakában egy-egy gyorstalpaló). Fontos, hogy olyan témákat jelöljünk ki, amely a hallgatók jelentős részét vagy egészét érinti és érdekelheti. Ilyenek lehetnek a Hallgatói Önkormányzat mindennapi ügyei, feladatai, felépítése és személyei. Havi egy beszélgetős epizódot tervezek, ezen felül pedig megjelenhetnek rövidebb különkiadások és tudósítások is. A rendszeres epizódok minden hónap ugyanazon napján kerülnek ki, ezzel biztosítva a konzekvenciát, és ennek megfelelően könnyebben lehet érdeklődést generálni körük. Létrehoznék egy EHÖK-ös YouTube-csatornát, illetve (kiemelten fontos a programnak megfelelően) minden közösségi felületen hirdetném. Azt szeretném, ha ez a sorozat zászlóshajóvá nőne ki magát az Önkormányzat kommunikációjában. Szeretném azonban hangsúlyozni, hogy ezt a programot nem szeretném összemosni a járványhelyzettel. Személyes tapasztalataim szerint rengeteg szereplő „fedezte fel” a közösségi média különféle platformjait a tavaszi karantén alatt: rengeteg színész, zenész, egyéb előadóművész stb. alternatívaként használta fel az online teret, kiváltva ezzel a személyes találkozásokat. Éppen ezért szeretném elkerülni, hogy a vlog is ilyen színben tűnjön fel. Ezzel egy hagyományt szeretnék megteremteni, így az elindítás időpontját a járványhelyzettől teszem függővé – a pályázat írásának pillanatában azt remélem, hogy a tavaszi félévben sikerül sort keríteni erre.

KOOPERÁCIÓ

A külső kommunikációért felelős tisztségviselőként szinte az összes kabinettaggal van kapcsolódási pontom, közös feladatom. A szociális és a pályázatokért felelős alelnökkel az ösztöndíjpályázások időszakában van közös munkám; ez leggyakrabban a szemeszterek első heteiben történik. Ez az önkormányzati tevékenység egyik sarokköve, a pályázatok hírének terjesztése kulcskérdés a közösségi média felületein túl pl. Neptun-üzenetben is. A rendezvényszervező referenssel is elengedhetetlen az együttműködés, itt azonban megint csak meg kell említenem a járvány okozta helyzetet, ami erősen befolyásolja a rendezvények létét is. A honlap frissen tartásáért az informatikai referenssel közösen felelek, az Erasmus-pályázatok népszerűsítéséért pedig a külügyi alelnökkel. A tanulmányi alelnökkel való találkozási pontom az OHV-kérdőívek népszerűsítése, a tudományos alelnökkel konferenciák, előadások, egyéb tudományos programok promóciója, a sportreferenssel pedig BEAC-hoz kapcsolódó hírek, sportrendezvények reklámozása lehet együttes feladat. Ezek a feladatok időszakosak, viszont elengedhetetlen a gördülékeny együttműködés, hiszen megfelelő kommunikáció nélkül munkánk láthatatlan és hatástalan maradna.

Az enyémhez leginkább hasonló munkakört viszont kétségtávol az ELTE Press főszerkesztője végzi, így vele szeretném összehangolni a közösségi médiában folytatott tevékenységemet, elsősorban közös videós tartalmak gyártásával és kommunikációs képzésekkel. Előtérbe helyezném az ELTE Online által készített tartalmak megosztását az EHÖK Facebook-felületén. Mivel magam is részt vettem korábban egy ELTE Press Akadémián, és hasznosnak ítélttem, szeretnék hasonló, akár előadásos vagy workshop jellegű eseményeket szervezni a főszerkesztő úrral közösen. Ennek célközönsége a kari kommunikációért és sajtóért felelős hallgatók lennének, és célunk, hogy a részönkormányzatokban is javuljon az online kommunikáció minősége és hatékonysága.

KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁG

A külső mellett a belső kommunikáció gördülékenysége is fontos faktor, és ebben kiemelt szerepe van a Kommunikációs Bizottságnak. A Bizottságban eltöltött éveim alatt úgy tapasztaltam, hogy lévén a mi feladatunk a közösségi média felületeinek karbantartása, a legtöbb feladatot jól meg tudjuk oldani online, így a terveim között nagyjából havi egy bizottsági ülés szerepel, ami igény szerint változhat. Ebben a tekintetben nem sok ponton változtatnék az elődöm által bevezetett, működő rendszeren – itt legfőképp a kommunikációs stratégiára gondolok.

Azonban mivel minden kar részönkormányzata más és más módon alakította ki a maga közösségi médiáját, fontosnak tartom ezt feltérképezni a hatékony működés érdekében. Ez is bekerülne a kommunikációs táblázatba, amelyet elődöm készített a naprakészség és az átláthatóság érdekében: ezt mindenképpen meg szeretném tartani, hiszen bevált recepten nem szabad változtatni. Tervben van még, hogy a bizottsági ülések közül néhányat egy szakmai előadássá alakítanék, meghívva social media- és kommunikációs szakembereket, marketingeseket – ezzel is egyfajta szakmai többletsegítséget nyújtva a Bizottság tagjainak.

MEZEY MERCEDES

SZOCIÁLIS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

A nevem Mezey Mercedes, jelenleg a Gazdálkodástudományi Intézet vezetés és szervezés mesterszakán végzem tanulmányaimat. Alapszakos diplomámat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen (BME) szereztem műszaki menedzser szakon, folyamatfejlesztés szakirányon, azon belül is minőségmenedzsment-módszerek alkalmazása és szolgáltató szervezetek témakörben. Jelenleg a GTI-n is folyamatfejlesztés szakirányon igyeksem tudásomat elmélyíteni szintén szolgáltató szervezetek fejlesztésével kapcsolatban.

Hosszú ideje szoros kapcsolat fűz az érdekképviselethez. Alapszakom során az ELTE Hallgatói Önkormányzatának felépítéséhez képest egy teljesen más hallgatói képviseleti rendszert volt szerencsém közelebbről látni és megismerni. Két éven keresztül voltam tagja a BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Hallgatói Képviseletének.

Első évemben sportfelelősként, majd második évemben a Kari Diákjóléti Bizottság vezetőjeként tevékenykedtem (előbbi a jelenlegi szociális alelnök és pályázatokért felelős alelnök munkáját egy pozícióban összesíti). A diploma megszerzése után intézményt váltottam, és az ELTE falai között kezdtem meg mesterszakos tanulmányaimat. Már a GTI HÖK megalakulása előtt megadatott az a lehetőség, hogy a GTI első gólyatáborában szervezőként segíthettem, majd később Máthé Izabella felkérésére elnökhelyettesként kezdtem el érdekképviseleti tevékenységemet. Később személyi változásokból adódóan fél évig ügyvezető elnökként segítettem a HÖK munkáját. Mondanom se kell, a GTI HÖK első éve tele volt élénk gördülő akadályokkal, de szerencsére elmondható, hogy a szervezet működése alapjainak lefektetésében sikerrel jártunk, bár ennek az útnak még koránt sincsen vége. 2020 elején, HÖK-ös pályafutásom befejezését tervezve jött egy újabb lehetőség, hogy a GTI HÖK jelenlegi elnökének munkáját segíthessem, amibe végül beleegyeztem, így ezután újabb félévet elnökhelyettesi pozícióban töltöttem. A GTI HÖK-ben töltött időszak segített rájönni arra, hogy mennyire összetett is egy szervezet, és mikre érdemes odafigyelni a legnehezebb vagy éppen ismeretlen helyzetekben, illetve hogy mindig érdemes fejleszteni saját magunkat, akármilyen pozícióban is tevékenykedik az adott képviselő, alelnök.

Jogosan merülhet fel a kérdés, hogy mégis milyen motivációkkal rendelkezem a szociális alelnöki pozíció betöltéséhez. Mindig is úgy gondolkodtam a HÖK-kel kapcsolatban, hogy működésének hallgatóközpontúnak kell lennie, egy olyan, biztos alapokon álló szervezetnek, amely a hallgatókat tartja a középpontban. Egy olyan, biztos alapokon álló szervezetnek kell lennie, amely tudásából adódóan képes segíteni a hallgatókat nemcsak érdekeik védelmében, hanem felsőoktatásban megtett útjuk lehetőségeinek maximálásában is. Mikor először lettem hallgatói képviselő alapszakos tanulmányaim során, már a kezdetektől szerettem volna szociális pályázatokkal foglalkozni. Részt vettem a szociális pályázatok bírálására felkészítő alkalmakon, lettem a bírálói vizsgákat, majd egy évvel később már én magam szerveztem ezeket vagy vettem részt bennük.

vizsgáztatóként. Mikor a GTI-re kerültem, a szociális alelnöki feladatkört szerettem volna magaménak tudni. Bár ez nem így alakult, és más pozícióban kezdtem el a munkát, igyekeztem az akkori szociális alelnökünk munkáját segíteni, amiben csak lehetséges volt.

Úgy gondolom, sokszor homályossá válik a papírok és pályázatok tengerében, hogy mennyire különböző szociális háttérrel rendelkezünk. Ebből adódóan akármelyik, szociális pályázatot leadó hallgatónak lehet pont az a számunkra több századik alkalommal hallott kérdés éppen az a löket, hogy egy sikeres pályázatot tudjon magáénak, segítve ezzel akár a családját és saját megélhetését. Ezért is gondolom úgy, hogy annak, aki szociális alelnöki pozícióban van, szüksége van a megfelelő türelemre, precizításra és lelkiismeretességre, hiszen az ELTE esetében több ezer hallgatóról van szó, akik azért pályázzák meg ezeket a lehetőségeket, mert segítségre szorulnak.

Ezekén felül pedig jelenleg a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának egy olyan programjában dolgozom, amely eddig az Emberi Erőforrások Minisztériuma felsőoktatási esélyegyenlőségi stratégiájának részét képezte, viszont most már az Innovációs és Technológiai Minisztérium felsőoktatási esélyegyenlőségi programjának eleme, melynek célja, hogy a hátrányos helyzetű vagy szociális helyzetükből adódóan hátrányosabb helyzetben lévő hallgatókat segítse országos szinten a felsőoktatás első akadályainak könnyebb vételében, segítve az új környezetbe való beilleszkedést egy kiépített mentorrendszer segítségével. Ezek összessége segít, illetve motivál abban, hogy ezt az új pozíciót elláthassam, hogy egy új szerepben tudjam segíteni a hallgatókat egyetemi szinten. Úgy gondolom, hogy eddig megszerzett tapasztalataim megadják azt a lehetőséget, hogy a következő évben a szociális alelnöki pozíciót láthassam el, segítve ezzel a hallgatókat, a kari szociális tisztségviselőket és egyetemünket egyaránt.

TERVEK, CÉLOK

Átgondolva jövőbeli terveimet, hogyha lehetőséget kapnék a szociális alelnöki pozíció betöltésére, rögtön az alábbiak jutottak eszembe: tudás biztosítása, hallgatók a középpontban, folyamatos fejlődés és kapcsolatok. Ezeket szeretném bővebben kifejtetni a következőkben.

„TUDATLANSÁGBÓL SOHASEM LESZ BIZTONSÁG.” – TELLER EDE

Ahogy fentebb is említettem, úgy gondolom, hogy a megfelelő tudás meglete elengedhetetlen a HÖK rendszerében. Szeretném, hogyha a szociális pályázatokkal kapcsolatos tudás biztosítására nagyobb hangsúly lenne fektetve, mind a bírálókat, mind pedig a hallgatókat illetően. Teller Ede mondása jól mutatja, hogy mindannyiunknak szükségünk van a biztonság érzésére. A bírálóknak, a szociális alelnököknek vagy a bizottsági elnököknek azért, hogy tudásuk magabiztosságot nyújtson feladataik megfelelő ellátására, a hallgatóknak pedig azért, hogy úgy érezzék, a pályázatokkal kapcsolatban megfelelő mennyiségű információt és tudást kapnak, hogy a végén sikerélménnyel zárhassák le féléves pályázataikat. Szeretnék biztosítani akár a szociális alelnököknek, akár a bírálóknak alkalmakat arra, hogy együtt készüljünk fel a bírálási időszakokra. Ez alatt akár olyan alkalmakat is értek, amikor csak a változtatások közvetlen ismertetése történne. Mivel sokszor változik a szociális bizottságok összetétele és a bírálók személye, szeretném biztosítani a közös felkészüléseket is, ezzel elősegítve azt, hogy mindenki értse, mi miért történik, és készüljünk fel neki az új félévnek, új pályázási időszaknak. Ebben mindenképpen szeretném Mayer Kata segítségét is kérni,

hogy az eddigi tapasztalatokra építve alakuljon ki egy felkészülési stratégia. Alapvetően az lenne az elképzelésem, hogy ez egy szociális műhely jellegű féléves felkészülés keretein belül valósuljon meg, ahol nemcsak a betanulás lenne a középpontban, hanem a szinten tartás is.

Továbbá úgy gondolom, hogy egy tudásbázis elkészülte is segítené nem csak az utánpótlást, hanem a rendszer pontos átlátását. Ebben szeretném majd Bárdosi Bence segítségét is kérni, hogy minden folyamatot fel tudjunk vázolni, átvilágítva azt, és majd javítani is, mikor erre kerülne sor.

A fentiek során említettem, hogy hogyan képzelem el, hogy a rendszer tudásátadását egy-egy úton hogyan lehetne jobban biztosítani, ugyanakkor nyilvánvaló, hogy mind a bírálóknak és a rendszernek, mind a szociális alelnöknek szüksége van arra, hogy megfelelő és aktualizált tudás birtokában legyen. Ebből adódóan Mayer Katával már június óta átadás-átvételi megbeszéléseket tartottunk, hogy ha lehetőségem adódna rá, maximális erőbedobással tudjam majd a feladataimat ellátni.

HALLGATÓK A KÖZÉPPONTBAN

Mindannyian tudjuk, hogy mennyire fontos az információk áramlása az egyetemen, s legfőképpen azt, hogy milyen súlya van a pontos információknak és annak, hogy ezek az információk időben érkezzenek meg. Úgy gondolom, hogy eddig megfelelően zajlott a szociális pályázatokról szóló információk átadása, de ezen még lehetne fejleszteni. Mayer Kata 2019-es pályázatában azt írta, hogy szeretné, hogyha növekedne a pályázók száma. Én is szeretném az erre való törekvést folytatni, melynek keretein belül szeretnék minden félévre egy kommunikációs stratégiát és menetrendet összeállítani Tuza Benedek kommunikációs alelnökjelölttel. Szeretném, hogyha jól átgondolt kommunikációval próbálnánk elérni a hallgatókat, hogy mindenki értesüljön a határidőkről, fontosabb információkról. Továbbá célom az „Adjuk le a szocitámat!” esemény továbbvitele is, amellet, hogy a Neptunt mint a legtöbb hallgatót elérő eszközt használjuk a tájékoztatására.

FOLYAMATOS FEJLESZTÉS

Mivel a folyamatfejlesztés mindig is középpontban állt a tanulmányaim során, így ezt a mentalitást szeretném itt is tovább folytatni.

A pályázási időszakok után mindig szeretnék megfelelő időt szánni a Szociális- és Ösztöndíjbizottsággal a pályázatok átnézésére, reflektálni az előző időszak problémáira és előkészíteni a pályázatok a következő félévre. Ahogyan a tudás biztosításánál is említettem, a folyamatos felkészítés a bírálásoknál is fejlesztő hatással bírna, hiszen nem félévente egyszer nyúlnának a bírálók a pályázathoz. A műhely tudna erre megoldást adni, illetve arra is, hogy akár félévente egyéb fejlesztő, tudást bővítő előadások keretein belül tudjunk fejlődni, akár a HÖK-ön belül, akár a HÖÖK segítségével kérve.

A folyamatok leírásával és vizsgálásával pedig azt szeretném elérni, hogy minden folyamatot átlássunk, meglegyen a megfelelő transzparencia ezzel kapcsolatosan az érintettek számára, illetve, hogy a fejlesztések során lássuk, miből mit szeretnénk, mi az, amin javíthatunk a tapasztalatoknak megfelelően, hogy a minden féléves leadási időszakban történtek átvizsgálása során mindig előrébb jussunk egy jobb pályázati kiírás felé.

KAPCSOLATOK – EGYÜTT, KÖZÖSEN!

A kapcsolatok kialakítását és erősítését nagyon fontos pontnak találom. Legfőképpen azért, mert egymással, emberekkel dolgozunk. Szeretnék hangsúlyt fektetni arra, hogy a Szociális- és Ösztöndíjbizottsággal megfelelő kapcsolat alakuljon ki köztünk, olyan, hogy érezzük, mindannyian számíthatunk egymásra.

Varga Réka pályázatokért felelős alelnökjelölttel is az eredményes munka reményében szeretnék belevágni a következő tanév munkálataiba. Párhuzamos képzés kompenzációjakor és az Erasmus Start+ ösztöndíj esetén is szerepel szociális rész a pályázatban, így ezek a pályázatok közös projektjei lennének a fél éveknél. Illetve az előző félév során létrehozott, rendkívüli helyzetben végzett önkéntes tevékenységet honoráló ösztöndíj, amelyet Mayer Kata szociális alelnökkel hoztak létre, jó példája volt annak, hogy a koronavírusra való tekintettel milyen jó csapatmunkája volt ez a pályázatokért felelős és szociális alelnöknek, illetve hogy milyen jó válasz volt ez a vírushelyzet hallgatókat érintő negatív hatásaira. Ha ez a helyzet továbbra is fennmarad, én is szeretném folytatni ezt a munkát majd Varga Rékával.

A szociális és pályázati divízióban végzett munka során is szeretném, ha jó kapcsolatokra épülne a közös munka, ezzel elősegítve terveink megvalósulását is.

Összességében úgy gondolom, hogy egy igazán jó csapat állt össze, csupa olyan ember alkotja ezt a programot, aki szíven viseli a hallgatók sorsát, és bár így is rengeteg odafigyelést kíván majd a működésünk, mégis úgy gondolom, hogy megfelelően tudjuk majd venni az esetlegesen eléünk gördülő akadályokat.

FÁBIÁN FANNI

TANULMÁNYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

Fábíán Fanni vagyok, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar másodéves, közösségsszervező szakos hallgatója. Tanulmányaimat 2016-ban kezdtem meg pedagógia alapszakon, ahol oktatásszervezői specializáción tanultam. Három sikeres év után diplomával zárhattam tanulmányaimat, majd tavaly kicsit más irányba, mégis a végzettségemhez valamilyen szinten kapcsolódva a közösségsszervezés felé fordultam. Ezen belül a kulturális közösségsszervezés és a közművelődési terület vonz.

Már 2016-ban beszipantott a hallgatói közélet: gólyakoromban csatlakoztam a PPK hallgatói rendezvény-szervező csoportjához, az Animátori Körhöz, s azóta több kari rendezvény és különböző képzésalkalmak megtervezését és megvalósulását segíthettem. Már elsőévesként szerettem volna jobban megérteni az egyetemi tanulmányok világát, így jelentkeztem a szintén a karon található hallgatói tanulmányi és érdekképviselési csoporthoz, a Delegált Körhöz. 2017 júniusában felkértek a PPK HÖK Tanulmányi Bizottság tanárképzési referensének, mely tisztséget egy évig tölthettem be. Ebben az évben történt a híres, tanárszakosok által írt petíció megjelenése, így ez idő alatt rengeteg tapasztalatot gyűjthettem a konfliktuskezelés és az asszertív kommunikáció területén, illetve beleláthattam az egyetemi szintű folyamatok működésébe. 2018 júniusa óta pedig a Tanulmányi Bizottság elnökeként tevékenykedem. A TB-ben eltöltött évek alatt amellet, hogy nagy mértékben hozzájárulhattam a delegáltak és a szakos érdekképviselők munkájukra való felkészítéséhez, tanulmányi ügyek különböző típusú és szintű problémáival találtam szemben magamat, melyek megoldása révén folyamatosan gyarapodott a tudásom, tájékozottságom.

Hatalmas megtiszteltetésnek tartom, hogy megválasztásom esetén a következő egy évben én tölthetem be az EHÖK tanulmányi alelnöki tisztségét. Három év hallgatóközeli munka és tapasztalatszerzés után most kicsit más oldalról közelíthetem meg az általam már jól ismert témát, globális szinten kereshetem a megoldásokat, amelyek immár az ELTE összes hallgatójára hatást gyakorolhatnak. Mivel a korábbi években már alkalmam nyílt együtt dolgozni az EHÖK-kel, így ismerem a szervezet hatáskörét, illetve a tanulmányi alelnöki szerepben rejlő lehetőségeket, és látom, mely területeket szükséges megerősíteni. Amellet, hogy rendkívül izgatott vagyok az új kihívások és az új közeg miatt, úgy érzem, megértem a feladatra. Képes vagyok rendszer-szinten gondolkodni, emellet kitartónak és mindenekelőtt jó csapatjátékosnak tartom magam, mely tulajdonságaim jó alapot adhatnak mind feladataim ellátásához, mind a kabinettagokkal való együttműködéshez és közös munkához.

PROGRAM

Programom öt pillérre támaszkodik: az EHÖK Tanulmányi Bizottsággal kapcsolatos terveimre, a Tanulmányi Divízió munkájára, a hallgatók felé történő információáramoltatásra, az egyetemvezetéssel való kapcsolattartásra és a járványhelyzet okozta körülményekre.

AZ EHÖK TANULMÁNYI BIZOTTSÁGÁNAK „MEGÚJÍTÁSA”

Az EHÖK Tanulmányi Bizottságában mindig nehéz volt konkrét kooperációt kezdeményezni és egy közös cél érdekében összefogni. A kari tanulmányisok elsődleges célja a kari általános és specifikus ügyek megoldása, a saját vezetőségükkel való kapcsolattartás és a problémák „helyi érzéstelenítése”. Ezek mellett általában alig marad energiájuk globális ügyekbe belefolyni, holott fontosnak tartom, hogy az egyetemi szintű szabályozások módosításánál, kezdeményezéseknél a kari képviselők szava is meghallgatásra találjon. Különösen amiatt, hogy az elmúlt években az egyetem vezetősége az egységesítés jegyében több változtatást hozott, gondoljunk csak a tavalyi térítési és szolgáltatási díjak újraszabására, vagy a Hallgatói Követelményrendszer két évvel ezelőtti szélesebb körű módosítására.

Az EHÖK Tanulmányi alelnökének mindig is nehéz feladata volt hatékonyan összefognia a csapatot, közös projekteket elindítania, így ezen mindenképpen változtatni szeretnék. Úgy gondolom, hogy minden sikeres együttműködés alapja a megfelelő kommunikáció, ezért munkámat azzal szeretném kezdeni, hogy minden EHÖK TB-taggal egyesével helyzetfelmérést tartok a részönkormányzatuknál betöltött munkájukkal kapcsolatban. Ezzel az a célom, hogy pontosan megismerhessem a karokon jelenleg fennálló tanulmányi helyzetet, valamint a tisztségviselők specifikus feladatait, melyeket mandátumuk alatt ellátnak. Így egyrészt személyesebbre fűzhetem velük a kapcsolatot, mely az EHÖK-be vetett bizalmat erősítheti, és segíti a szervezetben rejlő támasz megtalálását. Másrészt közös pontokat is találhatunk akár bizottsági szinten, akár tagok szintjén. Így be tudnánk indítani a TB projektalapú munkáját is, hatékonyabbá és eredményesebbé téve ezzel a bizottság működését. Olyan projektötletekben gondolkodom, mint a Hallgatói Követelményrendszerrel kapcsolatos problémák feltérképezése, vagy a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjpályázat, de a beszélgetések során még számos további terület merülhet fel, amely fejlesztendő lehet több karon is. Összegezve: szeretném, ha a kari képviselők nem csak egy kötelező jellegű csetcsoportnak tartanák az EHÖK TB-t, hanem egy kreatív, fejlődő és fejlődni kívánó közösségnek.

A TANULMÁNYI DIVÍZIÓ FELLENDÍTÉSE; EGYÜTTMŰKÖDÉS A TANÁRKÉPZÉSEL, A TUDOMÁNNYAL ÉS A KÜLÜGGYEL

A tanulmányi alelnök szakterületéből adódóan több különböző területtel is szorosabb kapcsolatban áll. Ebből a legmeghatározóbb a tanárképzés, a tudomány és a külügy. A Tanulmányi Divízió vezetőjeként feladatomná válik a csapat munkájának összefogása, a projektek véleményezése, valamint az EHÖK elnök tájékoztatása a munkafolyamatok aktuális helyzetéről. A divíziókba való csoportosulás által könnyebbé válik a releváns információk áramlása az elnök és a divíziótagok között, a munka pedig ezáltal is gördülékenyebben tud folyni.

A divíziótagok programjukban részletesen kitérnek közösen megvalósítandó terveinkre, szeretném én is kiemelni az engem érintő főbb gondolatokat és ötleteket. A tanulmányi ügyek és a tanárképzés mindig szorosan összefüggenek egymással. Így fontosnak tartom, hogy a két terület összefonódjon a munka során, egymás támogatóivá váljanak.

A tanárképzésben részt vevő hallgatók száma az ELTE polgárainak jelentős részét teszi ki, így amennyiben bármilyen módosítás történik a képzést illetően, elengedhetetlen a kooperáció a tanárképzési referenssel.

Székely Ádám János külügyi alelnökjelölttel két olyan projektet is tervezünk, amellyel egymás területeit tudjuk segíteni. Az elmúlt időszakban egy 2015-ös kormányrendeletnek köszönhetően az egyetemek részéről elvárttá vált egy úgynevezett mobilitási ablak kialakítása a mintatantervekben, tantervi hálókban. Némely kar már elkezdte a tantervei átalakítását, azonban a folyamat több helyen még el sem indult. Mindenképpen a külügyi alelnök segítségére szeretnék válni a projekt kivitelezésében, hogy a külföldön tanulni vágyó hallgatók ne kerülhessenek hátrányba tanulmányaik ütemezése miatt, ne legyen magától értetődő a csúszás jelensége egy Erasmus-kiutazás tervezése során.

Emellett fontosnak vélem nem csak a magyar, de a külföldi hallgatók segítségét tanulmányi kötelezettségeik teljesítése érdekében. Más országokból érkező, más-más anyanyelvű hallgatókra is érvényesek a HKR szabályai, vagy akár a térítési és szolgáltatási díjak rendszere. Az elmúlt években sokszor tapasztaltam, hogy nehezen tájékozódnak a tanulmányi ügyintézés terén, így szeretnénk létrehozni egy olyan információs felületet, amelyen bármikor megtalálhatják a számukra kérdéses pontokat. Ezzel biztosítanánk, hogy ne csak a beutazásukkor, a kari tájékoztatók élményéből próbáljanak boldogulni, hanem egy számukra is könnyen elérhető, mindig frissülő információcsomagból.

INFORMÁCIÓÁRAMOLTATÁS, KÖZÉRTHETŐSÉG

Az egyik legfontosabb tanulmányi jellegű feladatnak tekintem a hallgatók pontos tájékoztatását. Amellett, hogy biztosítom a kari tanulmányisok felé történő információáramlást, Tuza Benedek kommunikációs alelnökjelölttel és Németh Tamás Zoltán informatikai referensjelölttel is szeretnék szorosan együttműködni, kihasználva a rendelkezésünkre álló felületeket: a honlapot, a Facebookot és az Instagramot. Céлом, hogy a szervezet is mindig a legpontosabban tájékoztassa az egyetem hallgatóit, fenntartva ezzel az EHÖK hiteles információforrás mivoltát.

A Neptun felülete mindig rejteget meglepetéseket, főleg akkor, mikor az ember éppen belecsöppen az egyetemi életbe. Németh Csilla esélyegyenlőségi referensjelölt javaslatára a kommunikációs alelnökjelölttel egyetértésben szeretnénk olyan vizuális produktumokat létrehozni, melyek a felület kezelését könnyítik. Tanulmányi szempontból ez a tárgyfelvétel, a vizsgajelentkezés és a befizetések folyamatát érinti. Így elkészülhet egy olyan informatív videósorozat, mely a hallgatók segítségére válna nem csak a kezdeti időszakban, de tanulmányaik során bármikor, ha elbizonytalanodnak.

Szintén Csillával közös tervünknek tekintjük a speciális szükségletű hallgatók tanulmányainak megkönnyítését. Szeretnénk átvenni a Hallgatói Követelményrendszer erre vonatkozó részeit, esetleges módosító javaslatokat megfogalmazni és további lehetőségeket feltérképezni.

KAPCSOLATTARTÁS AZ EGYETEMI SZERVEKKEL

A tanulmányi alelnök egyik alapvető feladata az egyetemvezetőséggel és az Oktatási Igazgatósággal való folyamatos kapcsolattartás. Fontosnak tartom, hogy az EHÖK továbbra is hídként szolgáljon a kari HÖK-ök és az egyetemvezetés között, mind az információáramlás és az igények hatékony kommunikálása, mind a produktív együttműködés terén. Ezért a jó kapcsolatot továbbra is szeretném ápolni és fenntartani.

JÁRVÁNYHELYZET ÉS TÁVOLLÉTI OKTATÁS

Véleményem szerint az egyetem jól reagált az elmúlt félév rendkívüli helyzetére. Bár sok kihívással kellett szembenézni, alapvetően sikeresen történt az átállás, de természetesen reménykedünk, hogy az idei tanév rendben lezajlik. Mindenesetre fel kell készülnünk a koronavírus-járvány egy újabb hullámára, egy újabb, virtuális térben kifutó félévre, amely teret ad arra, hogy az előző félév tapasztalatait felhasználjuk és korrigáljunk, akár menet közben is. Ezért elődöm munkáját folytatva továbbra is szeretném az esetlegesen felmerülő távolléti oktatási időszak alatt a kari tanulmányisok segítségével monitorozni az oktatást, és a felmerülő problémákat továbbítani a megfelelő szerveknek. Ehhez segítségül szolgálnának a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája által végzett felmérések is, melyek eredményeit akár egyetemünk szintjén, akár összevetve más intézményekkel, globális szinten is érdemes vizsgálni.

Amennyiben ismét online térbe költözünk, az EHÖK TB, a divízió és a kabinet munkája sem fog leállni, online is produktívan, akár még hatékonyabban tudjuk majd kidolgozni ötleteinket és haladni különféle projektjeinkkel.

VARGA RÉKA

PÁLYÁZATOKÉRT FELELŐS ALELNÖKI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

Varga Réka vagyok, 2016 óta az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának ének-zene-magyar osztatlan tanár szakos hallgatója. A kari HÖK munkájába 2017 tavaszán kapcsolódtam be, mint a Zenei Tanszék tudományos referense, majd egy évre rá, mint a tanszék, később a Művészetközvetítő és Zenei Intézet Hallgatói Érdekképviselőjének elnöke. 2019 augusztusától pedig a Küldöttgyűlés bizalmának köszönhetően az ELTE Hallgatói Önkormányzatának tagjaként, pályázatokért felelős alelnökként tevékenykedhetek és segítem hallgatótársaimat tanulmányaik során.

MOTIVÁCIÓ

Az elmúlt egy év rengeteg dologra megtanított. Láthattam, hogyan kell különböző emberekkel hatékonyan együtt dolgozni, megtanultam, pontosan hogyan épül fel a pályázati rendszer, kezdve a pályázati kiírás megalkotásától egészen addig, hogy a hallgató megkapja az ösztöndíjat, de ami talán az egyik legfontosabb, hogy a lehetetlennek tűnő dolgok is megvalósíthatók a megfelelő csapattal. Hiszen itt az ember sosincs egyedül, mindig talál társakat, hogy együtt új dolgokat vihessenek véghez, legyen szó bármennyire nehéz helyzetről.

Az év során az is bebizonyosodott, hogy ez a feladatkör nagy fokú precizitást, sok türelmet, megfelelő rendszerszemléletet és rengeteg figyelmet igényel. Az alkalmi nehézségek ellenére azt gondolom, hogy a csapat többi tagjának is köszönhetően sikerült egy olyan munkavégzést megtanulnom, mely lehetőséget biztosít a további fejlődésre, a pályázatok nagyobb mértékű felülvizsgálatára, fejlesztésére. Hiszem, hogy elsődleges célunk is ebben mutatkozik meg: hogy a hallgatóknak egy olyan környezetet teremtsünk, mely segíti őket szakmai előremenetükben, piacképes és nem utolsósorban ösztönzőleg, mintaképp szolgálhat a többi hallgató számára is. Az egyetem adta lehetőségekkel élni tudnak segíti őket tanulmányaik során.

PROGRAM**1. AZ ÖRÖK KLASSZIKUSOK****A. FINOMHANGOLÁS**

Talán ez az a programpont, melynek egy pályázatokért felelős alelnök programjában mindig van létjogosultsága, hiszen folyamatosan meg kell újulnunk, törekednünk kell a fejlődés adta lehetőségek kiaknázására. A pályázatok előkészítése folyamán ezek azok a kérdések, miben, hogyan tudunk fejleszteni, aktualizálni, melyek megválaszolásánál törekedni kell a megvalósíthatóság keretein belül a fejlődésre.

Az egy évem alatt többször tapasztaltam, hogy meglévő pályázataink esetében fontos a folyamatos ellenőrzés, a különböző pályázatok rendszeres korszerűsítése. Az idő előrehaladtával ugyanis vannak mostanra már elavult részek, melyeket korrigálni kell, és vannak természetesen hiányosságok is, melyek pótlását szintén nagyon fontos eszközölni. Éppen ezért szeretném, hogy pályázataink a lehető legnagyobb szakértelemmel egy nagyobb projekt keretén belül legyenek felülvizsgálva, átbeszélve. Ehhez pedig dr. Pintér Mihályt, a Hallgatók Ügyvédjét kértem fel segítségnek, akivel a közös munkát a nyár folyamán meg is kezdtük. Mivel több mint 10 pályázat teljes átvizsgálása a feladat, így célom, hogy támogatásával a félév folyamán az összes EHÖK-ös pályázatot aktualizálni tudjuk, az esetleges hibákat kijavíthassuk.

B. INNOVÁCIÓ, MEGÚJULÁSI LEHETŐSÉGEK

Meglévő pályázataink folyamatos fejlesztése mellett fontos, hogy nyissunk az új lehetőségek felé is. Erre volt egy remek lehetőség az előző tanévben a rendkívüli helyzet ideje alatt végzett önkéntes hallgatói tevékenység ösztöndíja, melyet bár a helyzet hívott életre, mégis utat mutatott, hogy törekedni kell arra is, hogy innovatívak legyünk. Elsődleges célom az, hogy olyan ösztöndíj-lehetőségeket valósíthassunk meg, melyek sok hallgatóhoz elérnek, ennek megfelelően pedig több hallgatót tudjunk díjazni kiemelkedő tevékenységükben. Ehhez fektettünk le alapokat például az előző félévben Szigeti Balázs tudományos alelnökkel egy új tudományos ösztöndíj megálmodásával, ám ennek kidolgozása a következő időkben lehet majd aktuális Csomos Attila segítségével.

C. TUDÁSBÁZIS, AKTUALITÁSOK

Pályázataink esetében elengedhetetlen a megfelelő rendszerszerszemléletű gondolkodás. Mindemellett fontos az is, hogy az EHÖK-ös pályázatok mellett a kari ösztöndíjlehetőségek is strukturáltan legyenek fellelhetőek. Szeretném, ha a kari alelnökök, referensek egy olyan segítséget kapnának (egymástól is), melyhez bármikor fordulhatnak, építkezhetnek belőle. Hiszen a pályázatok továbbfejlesztése, megalkotása nem csak az EHÖK-ben fontos törekvés, hanem minden karnál ugyanúgy megtalálható. Ebben lenne segítség egy aktualizált tudásbázis, melyben az összes kar ösztöndíjlehetőségei megtalálhatóak. A veszélyhelyzet idején ugyanis több esetben lehetetlenültek el, vagy csak nem voltak prioritások a pályázatok a hallgatók körében az otthonmaradás miatt, ez pedig lehetőséget biztosítana egy olyan együttműködésre, melyből mindenki profitálhatna.

2. KISZÉLESÍTETT SPEKTRUM, KAPCSOLÓDÁSI PONTOK

A. EGYÜTTMŰKÖDÉS TÖBB SÍKON

Munkám során elengedhetetlen, hogy folyamatos kapcsolatban legyek a legtöbb alelnökkel, referenssel, hiszen a pályázatok lefedik szinte az összes területet. A megfelelő belső kommunikáció így ezekben az esetekben kötelező érvénnyel jelen van / jelen kell lennie. Mindemellett azonban jó lenne, ha ösztöndíjlehetőségeinket a hallgatók felé is jobban tudnánk kommunikálni. Ebben lenne nagyon nagy segítség számomra Tuza Benedek kommunikációs alelnökjelölt, hogy pályázatainkról a hallgatók ne csak honlapunkon, hanem más felületeken is értesülhessenek.

Az előző év során már többször betekintést nyerhettem a Szociális és Ösztöndíj Bizottság munkájába, ekkor azonban főleg a szociális területek kapcsán, főleg szemlélőként. Az év során azonban a bizottsági tagokkal külön-külön is átbeszéltük a kari ösztöndíjakat, azok aktualitását. Az idei évben szeretném ezt tovább vinni, és a szociális részhez hasonlóan, kisebb projektek, szakmai workshopok keretében alkalmakat teremteni, hogy az ISZTK kerethez tartozó

egyéb ösztöndíjakat, ne csak a részönkormányzati érintettel ketten beszéljük meg, hanem lehetőség legyen a karok egymás közötti kommunikációjára, szakmai továbbfejlődésére, hiszen így nagyobb esély van arra, hogy hibákat küszöböljünk ki, új dolgokat hozhassunk létre.

B. HÖÖK ÖSZTÖNDÍJMŰHELY

A fejlődés egyik kulcskérdése az is, hogy mennyire vagyunk nyitottak másokra és véleményükre, tanácsaikra. Hosszabb kihagyás után a HÖÖK ösztöndíjakkal és támogatásokkal kapcsolatos műhelye (HÖÖK ösztöndíjműhely) a nyár folyamán elkezdett újraszerveződni, ennek szeretnék én is aktív tagja lenni, hiszen a szociális alapú pályázatok mellett itt lehetőség adódna, hogy az egyéb jutatásokról is párbeszédet alakítsunk ki az egyes egyetemek között, mely fontos alappillére lehet a továbbtanulásnak, pályázati spektrumunk kiszélesítésének és/vagy fejlesztésének. Hiszem, hogy az előző évből merítve az elkövetkezendő időkben is olyan emberekkel dolgozhatnánk együtt, és olyan embereknek lehetnék segítségére – ezzel is segítve a hallgatókat, – akikkel új, csodálatos dolgokat hozhatunk létre.

SZÉKELY ÁDÁM JÁNOS

KÜLÜGYI ALELNÖKI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

2017 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az Informatikai Kar programtervező informatikus szakán. Már gimnáziumi éveimben is foglalkoztatott az érdekképviselés, és ennek köszönhetően amint lehetett, azonnal szerettem volna felelősségteljesebb feladatkört magamra vállalni. Már a kezdetektől fogva részt vettem a közéletben, 2019 januárja óta pedig az ELTE IK HÖK Külügyi Bizottság elnökeként tevékenykedem.

Szívémen viselek minden feladatot, programot, ami a külügyhöz köthető. Az IK HÖK-ben évek óta visszatérő kérdés volt a Külügyi Bizottság szükségessége; most már teljes magabiztossággal merem állítani, hogy ennek bizonyítása elnökségem alatt sikerült. Általam megemelkedett a Bizottság létszáma, és ennek következtében volt elegendő ember a megfelelő működéshez. Projektalapúvá vált a munka,

hiszen véleményem szerint ez volt az a munkamódszere a Hallgatói Önkormányzatnak, amelyből a befektetett energiával a legtöbbet lehetett kihozni.

A másfél év alatt egyértelművé vált számomra, hogy mennyi lehetőségünk van arra, hogy megkönnyítsük mind a bejövő, mind a kimenő hallgatók mindennapjait. Ezen dolgozva indítottam el projektjeimet, és több, régóta félresöpört problémával is foglalkoztunk. Úgy gondolom, mindezt nem csak az Informatikai Karon tudnám kivitelezni, hanem egyetemi szinten is továbbvihetők az ötleteim.

PROGRAMOM**BEÉRKEZŐ HALLGATÓK**

Megválasztásom óta szemet szúrt, hogy a bejövő hallgatóknak nincs annyi lehetőségük Egyetemünkön, mint a magyar hallgatóknak, sem az érdekképviselés szempontjából, sem pedig az információáramlás tekintetében. Szeretném, ha a külföldi hallgatók is közelebb kerülhetnének a HÖK-höz; ezt nem csak egyetemi, hanem kari szintű rendezvények támogatásával szeretném kivitelezni.

KIMENŐ HALLGATÓK

Másfél éves, külügyhöz köthető munkám során észrevettem, hogy többen is vannak, akik megfelelnek a kimenő hallgatók életének megkönnyebbítéséről. Továbbra is szeretném, ha a kari koordinátorok, valamint a kari képviselők olyan erőbedobással reklámoznák a mobilitási lehetőségeket és azok fontosságát, mint eddig. Ehhez kapcsolódóan úgy gondolom viszont, hogy azokra a problémákra kellene megoldásokat találnunk, amelyek miatt a hallgatók

úgy döntenek, mégsem jelentkeznek mobilitási programokra. Ilyen például a csúszás, vagy a mobilitási programok költségessége. Ezek leküzdésével például az Erasmus+ részképzésen résztvevők száma is biztosan megugrana.

ORSZÁGOS KAPCSOLATÉPÍTÉS

Szeretném elérni, hogy tisztségem alatt közelebb kerüljenek az ELTE HÖK-höz az ország más egyetemén lévő hallgatói érdekérvényesítők. Már kari képviselőként is kapcsolatot tartottam több egyetem képviselőjével, és ezt szeretném bővíteni annak érdekében, hogy a tudásmegosztás minél szélesebb körűvé válhasson.

STIPENDIUM HUNGARICUM MENTORRENDSZER

Az intézményi vezetőmentorokkal korábban is közvetlen megbeszélések által tudtam képviselni mind a mentorok, mind a mentoráltak érdekeit. Ezt továbbra is szeretném fenntartani, valamint úgy gondolom, a két mentorrendszer teljesen megfér egymás mellett, és örömmel segítenék a rekrutációban, hisz közös célunk a külföldről érkező hallgatók érdekérvényesítése.

EHKB

Kari képviselőként egyik legnehezebb feladatom volt a külügy „fellendítése”. Célkitűzésem, hogy mindenhol megfelelő prioritást kapjon a külügy feladata, hiszen elképesztő ütemben növekszik mind a beérkező hallgatók, mind a mobilitási lehetőségek iránt érdeklődők száma.

Emiatt szeretnék egy megoldást kínálni a kari képviselőknek, és projektalapúvá tenni a Bizottság működését. Tudom, hogy ez viszonylag nagy váltás lenne az EHKB működésében, de szeretném, ha minél több projektben lenne lehetősége részt venni a Bizottság tagjainak ezzel is segítve a kari képviselők munkáját. Ezt elsődlegesen egy projektmenedzsment képzéssel szeretném elkezdni, ahol a résztvevők megismerhetnék a hatékony projektvezetés alapjait, a delegálás pontos folyamatát, valamint egy projektcsapat összeállításának és későbbi fenntartásának módját.

Szeretném az előző évben elkezdett Külügyi Akadémiát folytatni. Úgy gondolom, a tudásátadásnak alapvetőnek kell lennie, bármilyen területéről is beszélünk az Önkormányzatnak. Számomra fontos célkitűzés lenne továbbá, hogy a kari képviselők is éppen ugyanannyit tudjanak a szakterületükről, mint a külügyi alelnök, és szeretném számukra is releváns információkkal kitölteni a Külügyi Akadémia további alkalmait.

EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS SZERVEKKEL

NEMZETKÖZI IRODA

Kardinális kérdésnek tartom az együttműködést a Nemzetközi Irodával minden projektben, valamint a mindennapi munkában. Kari képviselőként is jó volt a kapcsolat köztem és a szervezet között, ezt szeretném továbbfejleszteni, és követni elődöm példáját, és a szinte napi szintű kommunikáció kiépítését. Továbbá szeretnék jobb rálátást a Nemzetközi iroda minden projektjére.

ESN ELTE

Nem lehet eléggé hangsúlyozni, mekkora feladatot is lát el egyetemünkön az ESN ELTE. Szerencsésnek tartom magam, hogy nem csak szakmai oldalról, hanem személyesen is jó kapcsolatot ápolok több tisztségviselőjükkel, valamint az elnökkel, és örömmel tapasztaltam, hogy korábban is már elindult az ESN ELTE és az ELTE HÖK közelítése egymáshoz.

Nagyon sokat kell még dolgoznunk ahhoz, hogy teljesen gördülékenyen menjen a munka a két szervezet között, de minden örömmel azon lennék, hogy minél hatékonyabban tudjunk együttműködni.

PROJEKTEK

FELMÉRÉS

Elengedhetetlen az Egyetem angolnyelvű képzéseinek nyelvi minőségbiztosításával foglalkozni, amiben nagy segítségemre lesz a tanulmányi divíziós. Ehhez kapcsolódik egyik projektem, mellyel fel szeretném mérni elsősorban a magyar hallgatók véleményét arról, hogy mik azok a problémák, amik hátráltatják őket a mobilitási programokban való részvételben, így nem csak a saját ötleteimből merítve tudnánk továbbfejleszteni a külügyet. Másodsorban a nálunk tanuló, teljes képzésüket itt töltő hallgatók véleményét is szeretném közvetlenebb módon hallani, amit egy Nyelvi Minőség Véleményezése kérdőívvel tervezek kikérni, a Nemzetközi Iroda bevonásával. Ez jó indikátora lenne annak, hogy milyen minőségű az ELTE angol nyelvű oktatása, és elősegítené, hogy az esetlegesen felmerülő nehézségek kiküszöbölésén tudjunk dolgozni. Ebben nagyban támaszkodnék a részönkormányzatokra is, mert úgy vélem, csak akkor vagyunk cselekvőképesek, ha olyan mennyiségű adat áll rendelkezésünkre, amivel teljes képet kapunk.

KÜLÜGYI TÉRKÉP

Az ELTE Informatikai Karán létrehoztunk egy olyan adatbázist, ahol bejelölhetik a hallgatók, hogy milyen szakon és milyen képzési formában vesznek részt, és hogy mely országok érdekelnék mobilitási szempontból a leginkább őket. Az adatbázis megmutatja, hogy aktuálisan mely egyetemekkel van bilaterális kapcsolata az ELTE-nek, és hogy annak az egyetemnek mi a hivatalos oldala. Ez nagyban segíti a hallgatókat az eligazodásban, hogy előre meg tudják választani pályázatíráskor, hogy hol szeretnének mobilitási programban részt venni. Ezt szeretném egyetemi szinten elsősorban felmérni, hogy van-e szükség egy ilyen eszközre, és amennyiben igény van rá, egyetemi szintre kiterjeszteni, amelynek eredményeképpen átláthatóbb lenne minden hallgató számára, milyen hatalmas is az ELTE erasmusos hálózata.

MEGJELENÉS

Szeretném tovább vinni az elődöm törekvéseit is, és javítani az EHKB megjelenésén. Át kellene gondolnunk a Facebook-oldalunk, és a többi platformunk relevanciáját, hogy minél nagyobb lehessen az online elérésünk. Az offline népszerűsítési módszereket is szeretném bővíteni, kezdve az egyetemi szintű programoktól, a pályázati időszakban a kampuszokon történő standolásig, hogy minden hallgató közvetlenebbül is megkereshessen minket.

MOBILITÁSI ABLAK

Ahogy korábban már említettem, egy másik oldalról szeretném megközelíteni az Erasmus+-programok promotálását, és kifejezetten a hátulütőivel szeretnék foglalkozni. Kimondottan sok hallgatótól kaptam visszajelzésként a tisztségem alatt azt, hogy azért nem használják ki a mobilitási programok adta lehetőségeket, mert biztosan csúsznának a tanulmányaikkal. Pontosan ennek kiküszöbölésére való a mobilitási ablak, ami egy, a képzés tantervébe beépített, nemzetközi hallgatói mobilitásra fenntartott időszakról szól. Egy 2015-ös felsőoktatási kormányrendelet szerint új alap-, illetve mesterszakok indításakor a tantervbe a képzés során külföldi részképzés céljából úgynevezett mobilitási ablakot kell

beépíteni, viszont ez csak a 2019/2020. tanévtől indítandó szakokra vonatkozik. Az Informatikai Karon rengeteget foglalkoztunk a témával, és kialakult egy terv azzal kapcsolatban, hogy mi, mint hallgatói önkormányzat hogyan is tudnánk erre megoldást találni. Olyan célból indítottuk el a projektet, hogy megpróbáljuk minden partneri intézmény adatbázisában megkeresni azokat a tárgyakat, amelyek tanterve nagy százalékban megegyezik az itthon elvégezhető tárgyak tantervével, valamint amennyiben más karokon lévő tárgyak elismertethetők a hallgató saját szakán lévő valamely tárgyainak, akkor ezeket kihasználva ki tudnánk alakítani egy félévet, amelyben mobilitási programmal élhet. Többször beszéltem más karok képviselőivel erről, és mindig arra a megállapításra jutottunk, hogy ezt nem csak az Informatikai Karon tudnánk megvalósítani. Az lenne a tervem, hogy minden karon felállítsunk egy projektcsapatot, és megpróbáljuk megkeresni az adott szakhoz tartozó mobilitási ablakot. Mint kiderült, a Nemzetközi Iroda is foglalkozik a témával, de egyeztetés után világossá vált, hogy ők elsődlegesen a kreditismerés fejlesztésén dolgoznak.

CSOMOS ATTILA

TUDOMÁNYOS ALELNÖKI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

Csomos Attila vagyok, tanulmányaimat 2016 szeptemberében kezdtem meg az ELTE-n, a Természettudományi Karon, kémia BSc szakon. Jelenleg másodéves hallgató vagyok vegyész MSc szakon gyógyszerkutatás és szintetikus kémia szakirányokon. Amikor az egyetemre jelentkeztem, álmom volt, hogy a kémia tudományán belül a kutatás-fejlesztés területén tevékenykedhessek, új dolgok felfedezésében vehessek részt. Hálásnak érzem magam, hogy erre lehetőséget kaptam, a kutatói élet pedig mindennél jobban magával ragadott. Másodéves korom óta foglalkozom szerves kémiai kutatással, eleinte beta-aminosav építőelemek szintézisével, majd főként fluoreszcens szenzormolekulák előállításával egy mikroszkópai kutató-fejlesztő vállalatnál. Azóta a tudományos konferenciák, események, a folyóiratok életem mindennapjainak részei lettek, csak úgy, ahogyan a laboratóriumi kutatómunka.

Az egyetemi közélettel való kapcsolatom hallgatói életem első heteiben kezdődött, amikor kedvenc hobbim révén jelentkeztem az ELTE Online hallgatói magazinba fotósként. Az egyetemi események megörökítése által betekintést nyerhettem a közéletbe, amelyet az egyetemi lét egyik alappillérenek tekintek. 2018 nyara óta az ELTE Online főszerkesztő-helyettesi pozícióját is betöltöm, amely által nagy öröömre az egyetemi közélet nem csak megfigyelője, de aktív résztvevője is lehetek.

A hallgatói újságírás és médiatartalom-készítés ugyan mindig szívügyem volt, de örökké azt vallottam, hogy az egyetem elsősorban a tanulás, és a tudományművelés fő helyszíne. Ezért tartottam fontosnak, hogy a közéleten belül a tudományhoz, tanulmányokhoz kapcsolódó tevékenységekben kiemelten vegyek részt. Emiatt másodév óta korrepetitorként oktatok egy szakterületi hallgatói mozgalomban, a KéKóban (Kémia Korrepetálás), amelynek fél éve vezetője, koordinátora is vagyok. A tudománynépszerűsítés, szakmai előadássorozatok szintén egy kiemelten fontos terület a szememben. A Természettudományi Karon szervezőként, előadóként, fotósként évente részt veszek a Kutatók Éjszakája rendezvénysorozaton, valamint előadtam a Kémiai Intézet Alkímia ma előadássorozatán is. Emellett persze számos apróbb feladatot, tevékenységet végeztem az évek során, felvételi bizottságban vettem részt, tudományos és tudománynépszerűsítő írásokat, interjúkat közöltem, oktatóimmal jó szakmai kapcsolatot ápolok.

Úgy vélem, hogy egyetemünk méltón viseli a tudományegyetem elnevezést. Intézményünk ezen minőségét a Hallgatói Önkormányzat munkájában fontos feladat reprezentálni. Számomra megtisztelő ez a feladat, úgy érzem, számos ötletem van, amelynek megvalósítása sok hallgató számára örömteli lenne. Úgy érzem, az évek során megszerzett közéleti tapasztalat, a Hallgatói Önkormányzattal való jó kapcsolat kialakítása kari és egyetemi szinten egyaránt segítségemre lesz a kihívásokkal való megbirkózás során. Azt gondolom,

hogy a tudományos életben való részvételem, tapasztalatom szintén alkalmassá tesz erre a feladatra. Mindez motiváltta tesztelését a tisztség betöltésére, valamint kiemelt motiváló erő számomra az is, hogy a tudományos és közéleti tevékenységen túl a média és kommunikáció területén szerzett tapasztalatom segít új nézőpontból szemlélni a tudományos alelnöki tevékenységet. Kamatoztatva ezen tapasztalataimat, szeretnék új kapukat nyitni a hallgatói érdekképviselői területén, amelyet a következőkben a programomban részletezek.

PROGRAM

PÁLYÁZATOK, ÖSZTÖNDÍJAK: ADMINISZTRÁCIÓ, FEJLŐDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Tudományos alelnökként lényeges állandó feladat a tudományos ösztöndíjakkal kapcsolatos pályázatok adminisztrációjának vezetése. A pályázatokat viszont véleményem szerint nem elég adminisztrálni és elbírálni, hanem azokat aktívan alakítani, formálni, hirdetni is kell.

Az egyetemi tudományos pályázatok követelményeit, bírálási szempontjait folyamatosan felül kell vizsgálni, a követelményrendszert és a kapható pontszámokat az aktuálisan elérhető eredményekhez és azok nehézségéhez kell igazítani, figyelembe véve az adott szakterület által nyújtott lehetőségeket. Ezen túl ugyanezt a tevékenységet szeretném szorgalmazni a kari tudományos referensek körében is, hogy a kari tudományos pályázatok is állandóan naprakészek legyenek. Ezek a vizsgálatok könnyen végrehajthatók, de a pályázati rendszer igazságosságát, relevanciáját jelentősen tudják növelni, így a hallgatók által végzett tudományos és szakmai tevékenységeket hatékonyabban lehetne motiválni és támogatni.

A pályázatok terén problémaként tapasztaltam, hogy egy-egy kiírásra kevés pályázat érkezik be, így nem teremődik erős minőségbeli verseny. Látható, hogy a kiírások sok esetben nem jutnak el a hallgatók tömegéhez, a tudományos pályázat kiírásait a legtöbb hallgató el sem olvassa, nem érzi magát esélyesnek, nem kap tájékoztatást a lehetőségeiről. Ezt a megállapítást támasztja alá az is, hogy a beérkező pályázatok a hallgatók homogén csoportjai által kerülnek benyújtásra, tehát egyes szakok, karok hallgatói csoportjai tájékozottabbak a lehetőségekről, mint mások. Ezeket a problémákat azt gondolom, hogy egyszerű orvosolni jó kommunikációval. A kommunikációs alelnök és az ELTE Press főszerkesztő kollégákkal együttműködve szeretném, ha a tudományos és szakmai pályázatokról kiegyensúlyozott és egyetemi szinten átfogó, hatékony kommunikáció valósulna meg. A hallgatók értesítésére számos kommunikációs csatorna (Neptun-üzenet, EHÖK-oldal, Facebook, ELTE Online) által nyújtott lehetőségeket fogjuk kihasználni. Az egyetemen elérhető pályázási lehetőségek mellett fontos még, hogy a külföldi tudományos munkára való lehetőségeket is hatékonyan kommunikáljuk az egyetem hallgatói felé. A külügyi alelnökjelölttel megbeszéltek szerint ezt a feladatot hasonló módszerekkel végeznénk a kommunikációs kollégák bevonásával.

TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI RENDEZVÉNYEK NÉPSZERŰSÍTÉSE

Az ELTE-n létező tudományos rendezvények, konferenciák sora végtelenül hosszú. Az egyetemi rendezvénynaptár és hírfolyam meglátásom szerint ezeket átfogóan összefoglalja. A Hallgatói Önkormányzat kommunikációs csatornáin ugyancsak sokszor jelennek meg tudományos jellegű híradások. Ezt a hagyományt kívánom fenntartani, valamint tovább élénkíteni a kommunikációs alelnök, valamint az ELTE Press főszerkesztő segítségével. Fontosnak tartanám kiterjeszteni ezt a kommunikációt a tudományos ismeretterjesztő, népszerűsítő program-sorozatokra is, amelyek az egyetemen futnak. Ezek népszerűsítését legjobban cikkekkkel,

írásokkal lehet megvalósítani a hallgatói sajtóban. A kari tudományos referensek segítségével összegzést készítünk a karokon futó ilyen jellegű rendezvényekről, így a felkelthetjük a hallgatók figyelmét azokra az eseményekre, amelyekről esetleg még nem hallottak.

A kiemelt rendezvények esetében fontosnak tartom, hogy a Hallgatói Önkormányzat is jelentkezzen írásos, valamint videós tudósítással. Az ELTE Online és ELTEvízió csatornáit kiaknázva számos hallgató figyelmét felhívhatjuk az egyetemen működő tudományos rendezvényekre. A fontos tudományos rendezvényeket videófelvevételek segítségével közelebb hozhatjuk a hallgatókhoz, így akár a rendezőtől eltérő karok hallgatói látóterébe is kerülhetnek ezek a rendezvények.

A járványveszély miatti bizonytalanság idején számos tudományos rendezvény és konferencia megrendezése kérdésessé vált. Az ilyen események megtartása, ahol lehet, online formában, egy kiváló alternatíva, amelyet véleményem szerint ki kell használni. Munkám során ezt a nézőpontot kívánom hangsúlyozni. Az ilyen jellegű tevékenységekben az ELTE HÖK kötelessége a segítségnyújtás. Az ilyen szempontból méginkább fontos kommunikáció terén sokat tehetünk azért, hogy a tudományos közélet akkor se álljon le, ha a személyes találkozást a járvány ellehetetleníti.

A HALLGATÓK TUDOMÁNYOS ÉLETBE VALÓ BEVONÁSÁNAK ELŐSEGÍTÉSE: TDK-FELÜLET KORSZERŰSÍTÉSE, SZAKMAI KAPCSOLATOK ÉLÉNKÍTÉSE, KOMMUNIKÁCIÓ FELLENDÍTÉSE

Hiszek abban, hogy a karrierem szempontjából legmeghatározóbb dolog, hogy már korai hallgatói éveimben elkezdtem bekapcsolódni a tudományos életbe és aktívan kutatni. Az egyetem egyik fő feladatának tartom, hogy erre lehetőséget biztosítson. Az ELTE-n erre kiváló potenciál áll rendelkezésre, amelyből kisebb-nagyobb lépésekkel maximális eredményt lehetne kihozni.

A hallgatói tudományos élet talán legfontosabb alappillérei a Tudományos Diákköri Konferencia (TDK és OTDK) rendezvények nemcsak egyetemünkön, hanem Magyarország területén. Az ELTE-n a tudományos diákköri tevékenység nagy múlttal és reményeink szerint még nagyobb jövővel rendelkezik. Noha az eredményekre nem lehet panasz, jelenleg az ELTE-s tudományos diákkör kommunikációs online felületei nem egységesek és legtöbb esetben rendkívül elavultak. Meglátásom szerint ez sok szinten okoz problémát. Egyrészt a tudományos diákkörbe bekapcsolódó hallgatók tájékozódása a konferenciákkal és témaválasztási lehetőségekkel kapcsolatban a jelenlegi formában körülményes, ami félreinformálódásokra ad okot. Mi több, a potenciális felvételizők sem tudnak megfelelő képet alkotni a működő TDK-műhelyek aktuális tevékenységeiről, hiszen sok esetben az elérhető információk nem naprakészek. Nincs olyan egységes egyetemi adatbázis, ahol az elkészült pályaművek, a TDK-n részt vevő hallgatók és témavezetők, valamint a díjazottak könnyen kereshető és áttekinthető formában fellelhetők, archívumként áttekinthetők. Ez problémás tény, hiszen így a korábbi teljesítmények nehezen hasonlíthatók össze, valamint fennáll a veszély, hogy ezek az információk hosszú távon elvesznek. A téma- és műhelyválasztás terén is nagy segítség lenne, ha már elkészült dolgozatok absztraktjai kereshetők, olvashatók lennének, esetleg összegezve lenne egy, a témavezető vagy a műhely által készített dolgozatok listája, az ott tevékenykedő hallgatók névsora, eredményei. Ez nem csak a hallgatók életét könnyíti meg, de egyetemünk általános megbecsülését is javítaná, ha a munkaerőpiac szereplői adatbázisból ellenőrizhetnék az itt végző hallgatók tevékenységét, vagy éppen a saját profilukba illő témákkal foglalkozó hallgatókra találhatnának rá könnyűszerrel.

Fontosnak látom egy ilyen célt szolgáló egyetemi szintű adatbázis és weboldal kiépítését. Elképzelésem szerint a legjobb megoldás egy közösségi oldalhoz hasonló, adatbázisszerű felület, amelyen év, szerző, intézet, kar, témavezető, díjazás szerint megtalálhatóak a korábbi munkák. Egy ilyen rendszer beépítve tartalmazná a hiányolt funkciókat, és ezáltal kiküszöbölné valamennyi felvázolt problémát. Munkám során célul tűzöm ki egy ilyen felület kialakításának szorgalmazását és úgy gondolom, hogy az egyetemi vezetés pozitív szándéka mellett a projekt megvalósítása az ELTE számára reális cél. Célunk eléréséhez mindenképp számítok a kari tudományos referensek, valamint a kommunikációs alelnök és informatikai referens kollégák segítségére is.

VERSENYSZFÉRÁVAL VALÓ KAPCSOLAT KIALAKÍTÁSA

A versenyszféra és az akadémiai szféra tevékenysége akkor igazán hatékony, ha nincs köztük éles elválasztóvonal. A két szféra szakemberei egy közösséget alkotva folytonos tapasztalatcsere és kapcsolattartás révén jelentősen növelhetik teljesítményüket. Amellett, hogy ez jelenleg is sok esetben megvalósul, fontosnak tartom, hogy a HÖK szorgalmazza, hogy az egyetemi konferenciákon, tudományos rendezvényeken törekedjünk arra, hogy jelen legyenek az adott szakterület legfontosabb vállalatainak, szervezeteinek képviselői. Ez nem csak a hallgatók számára jelent kapcsolatépítési és karrierlehetőségeket, de az oktatók, valamint az külső szakemberek számára is fejlődési lehetőség. Végül ezáltal kialakulhatnak az egyetem és a versenyszféra közt munkakapcsolatok, közös projektek, amelyek az egyetemi kutatás finanszírozását is segíthetik.

A TUDOMÁNYOS KUTATÓMUNKÁBA VALÓ BEVONÁS MINŐSÉGÉNEK FEJLESZTÉSE

Minden tudományág kutatómunkája rendelkezik a maga szakmai titkaival, amelynek elsajátítása által vehet valaki igazán részt a tudományos életben. Legyen ez a tudás a hivatkozások formázása, vagy publikációk megírásának formai követelményei vagy az adatbázisok helyes használata, ez mind a kutatómunka mindennapjainak része, és mindegyik tudományterületenként eltérő szabályokat követ. Azt tapasztaljuk, hogy ez a tudásanyagot a hallgatók nagyon sok esetben tárgyakon nem, vagy csak későbbi években tudják elsajátítani, ami sokszor meggátolja a hallgatókat abban, hogy korán nekikezdhessenek kutatói pályafutásuknak. Szeretném, ha a kari tudományos referensekkel ki tudnánk alakítani egy oktatóvideó-anyagot, amelyek minden szakterület esetében bevezetik az hallgatókat a kutatói munka ezen területére. Egy ilyen anyagot bármikor megnézhetnek a hallgatók, így ez a tényező kevésbé akadályozza a tudományos karrierjük kibontakozását. Az általam vezetett KéKó csapatában idén először szerveztünk egy kifejezetten ilyen jellegű korrepetálási órát, amely nagy érdeklődés mellett számos pozitív visszajelzést kapott, ezért javaslom egy ilyen rendszer kiterjesztését egyetemi szintre. Azt gondolom, hogy ahol rendelkezésre áll korrepetitorcsapat, mentorok vagy demonstrátorok, ott mindenképpen megéri ezeket az erőforrásokat bevonni, amely területeken pedig nem, ott a HÖK nyújthat segítséget a megvalósítás során felmerülő nehézségek áthidalására.

HALLGATÓI TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁK SZERVEZÉSE

Egyetemünkön a TDK-konferenciák mellett a szakkollégiumok szervezésében számos konferencia és tudományos rendezvény (pl. Bolyai Konferencia és Eötvös Konferencia) valósul meg. Ezt a hagyományt erősítve, úgy gondolom, évente megérné kifejezetten hallgatói tudományos konferenciát szervezni a Hallgatói Önkormányzat keretében is. Elképzelésem szerint a hallgatói tudományos konferenciák mindenki számára nyitott, interdiszciplináris rendezvények, évente meghatározott témakörrel. Idén a „koronavírus hatása az életünkre” témakörben szeretném, ha a HÖK interdiszciplináris tudományos konferenciát szervezne. A vírushelyzet esetén az esemény online formában valósulhatna meg.

BLANKÓ MIKLÓS

ELTE PRESS FŐSZERKESZTŐI PÁLYÁZAT



BEMUTATKOZÁS

2016 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE BTK magyar–történelem tanárszakán. 2017 óta a Mai Magyar Nyelvi Tanszék demonstrátora vagyok.

Az ELTE Online-hoz már elsőévesként, pár héttel az egyetemkezdés után jelentkeztem. Motivációm az írás szeretete és az egyetemem iránti friss elkötelezettségem volt, amelyek a hallgatói magazinnál végzett munkában tudtak kibontakozni. Akkori rovatvezetőm számos interjút és tudósítást bízott rám, ezeken keresztül sajátítottam el az újságírás fortélyait. Féléves újságírói tevékenységem után Zima Richárd akkori főszerkesztő felkért a közéletrovat vezetésére, amely rovatot egy éven át, főszerkesztővé válásomig irányítottam. A célom az volt, hogy minél inkább olyan sajtótartalmakat közvetítsünk a hallgatótársaink felé, amelyek vonzóvá teszik az ELTE Online rendszeres olvasását és az egyetemi közélet eseményeinek

naprakész követését. 2017 nyarán Neszevecskó Anna került a főszerkesztői pozícióba. Ekkorra a közélet mellett ideiglenesen a tudomány rovat vezetését is elláttam, valamint főszerkesztő-helyettesi munkakörbe kerültem.

Két és fél éve, 2018 januárjában vehettem át az ELTE Online és az ELTE Press főszerkesztői feladatait Murai László elnök megkeresésére. Az elnöki megbízás után az EHÖK Küldöttgyűlése 2018 februárjában választott főszerkesztővé. Ezután két tanéven át végeztem e tevékenységet Horváth Mihály elnök kabinetjében.

MOTIVÁCIÓ

E pályázat írásakor lassan négy éve vagyok a hallgatói sajtó képviselője, két és fél éve pedig főszerkesztőként szolgálom az ELTE Online egyre bővülő olvasóközönségét. Ennyi idő alatt elsajátítottam a főszerkesztői munkához szükséges ismereteket, áthatóan megismertem az egyetem működésének mechanizmusait, és jó kapcsolatot alakítottam ki a kari HÖK-ök, a kari lapok, illetve az egyetemi szervezeti egységek vezetőivel. Főszerkesztőként egy nagy csapat – a kari lapok főszerkesztői, az ELTE Online rovatvezetői és munkatársai és az ELTE vízió – munkáját kell koordinálni. A legnagyobb kihívásként vezetői munkám ezen részét éltem meg, hiszen jó emberismeretre volt szükség a közös munkához, a kollégák közötti konfliktusok kezeléséhez, a minőségi feladatvégzés eléréséhez. Kiemelt célom volt az egyetemi kommunikációs szervezeti egységekkel való tartós együttműködés kialakítása, amelyeknek mára az ELTE Online partnerévé vált. Az ELTE Online tematikáját megújítottuk, olvasóbarátabbá tettük a magazint, és jó munkahelyi környezetet teremtettünk kollégáink számára. Mindez nem ment volna Csomos Attila főszerkesztő-helyettes és a rovatvezetők segítségével. A kari lapok vezetőivel is

jó munkakapcsolat teremődött meg. A 2020/2021-es tanévben az ő további együttműködésüket felhasználva kívánom folytatni az ELTE Press és az ELTE Online főszerkesztői munkáját Eszterhai Marcell elnökjelölt kabinetjében.

EDDIGI EREDMÉNYEK

ELTE PRESS

Főszerkesztői munkám megkezdésekor vált világossá számomra, hogy a kari lapok főszerkesztői egy éve nem találkoztak egymással; sok helyütt azóta személyi cserék is történtek. Ezért első feladataim között hívtam össze a kari lapok főszerkesztőit, és bizalmi légkört kialakítva, közösen újra megtöltöttük tartalommal az ELTE Presst. Azóta rendszeres üléseket tartunk, figyelemmel kísérjük egymás munkáját, s időnként tanácsokkal és munkatársak ajánlásával segítjük egymást. Különösen ügyelünk az új főszerkesztők ELTE Pressbe való bevonására. Több kari lap folyamatos működése korlátozott; a koronavírus-járvány tovább nehezíti a dolgukat. A kari lapok kiadása, tematikus és formai kialakítása a kari részönkormányzatokhoz tartozik, az ELTE Press csupán szakmai bizottságként támogatja az ott folyó munkát.

2018 márciusában újra megszerveztük az ELTE Press Akadémiát. Változtattunk a korábbi események programelemein: a hallgatói sajtó megismerésén kívül a szakmai tudásbővítésre és az új kapcsolatok kialakításának lehetőségére tettük a hangsúlyt. Örömkre közel száz hallgató vett részt ezen rendezvényen. 2019-ben már nem is volt kérdés, hogy ismét megszervezzük az ELTE-s hallgatói újságírás nagy eseményét, az ELTE Press Akadémiát. Ezúttal több, mint száz vendégünk volt. Az elte.hu és a btk.elte.hu weboldalak mellett az EPER rádió is összeállítást közölt az eseményről. A 2020-as, V. ELTE Press Akadémia március 19-én lett volna, de a járványhelyzet miatt elmaradt. A meghívott vendég Veszelszki Ágnes tanszékvezető egyetemi docens, médiakutató (BCE) volt, de számos más szakmai programmal is kiegészült volna az esemény. (A rendezvényt terveink szerint 2021 tavaszán tartjuk meg.)

A hallgatói újságírás súlyát és tekintélyét akarjuk növelni az ELTE Press-díjjal, amelyet az ELTE Press tagjai alapítottak. 2019-ben Zima Richárd, az ELTE Online és Krammer Dóra, a Bárczium volt főszerkesztője kapta a kitüntetést. A díjadás szabályait rögzítettük, és szeretnénk, ha az utódaink is követnék ezt a hagyományt, és sok év múlva a díjazottak egy nívós közösséget alkotnának. A 2020-as díjazottakat is megválasztotta az ELTE Press szerkesztősége, s a díjakat a 2020. március 19-ei ELTE Press Akadémián adtuk volna át, de annak elmaradása miatt ezt is később pótoljuk.

Az ELTE Press Akadémia mellett egy workshopot is létrehoztunk, amelyet terveink szerint ősszel tartanánk minden évben. Ezeken több szekcióban gyakorlati újságírói és kommunikációs kérdésekkel foglalkozunk. Az ELTE Press főszerkesztőjével való találkozóknál merült fel az ELTE Press Workshop szervezése, amelyet az ELTE Online vállalt magára. A 2019. november 11-én délután tartott rendezvényen Horváth Mihály EHÖK-elnök és Kovács Viktória kommunikációs alelnök a közéleti-hökös témákról beszélt, és válaszolt a felmerült kérdésekre. Előadók voltak az ELTE Online csapatából Baló Tímea, Békefi Teodóra, Blankó Miklós, Csomos Attila, Süll Kristóf és Tóth Bálint.

ELTE ONLINE

2020-ban lett az ELTE Online 15 éves. Ez alkalomból 2020. február 27-én 17.30-tól rendeztünk ünnepséget a BTK kari tanácstermében, amelynek védnöke Sonkoly Gábor, a BTK dékánja volt. Az eseményen a főszerkesztői és a dékáni köszöntő után Horváth Georgina, a hallgatói ügyek rektori biztosa köszöntötte a lapot. Ezen az estén mutatta be Csomos Attila főszerkesztő-helyettes az alapításunk 15. évfordulójára fél éven át készült Barangolás az ELTE-n című fotókönyvet. A 120 oldalas kötet kiadását rektori pályázatból finanszíroztuk. Szintén ekkor adtuk át az Alumni Központtal közösen hirdetett Az én ELTE-s történetem című pályázat díjait is. A 15. születésnap fogadással zárul, ahol Eszterhai Marcell EHÖK-elnökhelyettes mondott pohárköszöntőt. Az eseményre nagy örömünkre sok munkatársunk, partnerünk, olvasónk jött el, és a járvány előtti egyik utolsó, még nyugodt körülmények között megtartott egyetemi rendezvény volt. Az eseményről hírt adott az elte.hu cikk és videó formájában, illetve beszámolt róla az ELTE Universum márciusi száma is. Természetesen saját felületeinken is jelentek meg híradások az évfordulóról. Az ELTE Online-fotóalbumot honlapunkon is elérhetővé tettük, nyomtatott formában pedig az ELTE Shopban szerezhető be.

Az ELTE Online küllemét tekintve nemigen változott, úgy érzem, a mostani felület a brand része. Tartalmi téren viszont annál többet csiszoltunk rajta. Előző három pályázatomban célul tűztem ki, hogy a hallgatói magazin sokkal inkább magazinként működjön, mintsem hírportálként. Az ELTE Online profilját tehát a hírportál irányából a minőségi magazin felé helyeztük át. A különböző politikai, társadalmi, gazdasági, technikai hírek hamarabb elérik a hallgatókat más sajtóterméken keresztül, viszont az egyetemi létről, az ELTE-s eseményekről sok esetben csak nálunk olvashatnak. Ez tehát tartalmi és műfaji megújulást is jelentett. Az általános hírek felől a nemzetközi és hazai felsőoktatás, valamint az ELTE felé fordultunk, és a rövidhírek helyett az interjúk és a tudósítások kerültek többségbe. Kiemelt célunk lett, hogy az ELTE vezetői, neves oktatói is minél több cikket keresztül közelebb kerülhessenek a hallgatókhoz, és tehetséges hallgatótársaink is megjelenjenek a lapban. Kinyitottuk e téren a határokat: interjúalanyként bármely ELTE-s válhat a hallgatói sajtó formálójává is.

Ez utóbbira szép példának tartom az Olvassatok ELTE-seket! című sorozatunkat, amelyet Seres Lili Hanna kultúrarovat-vezető szerkesztésében olvashatott hétről hétre az érdeklődő közönség. Negyven ELTE-s író-költő hallgató mutatkozhatott meg benne. A színes anyagból 2018 őszén kiadtunk egy kötetet is, melyet ünnepélyes keretek között mutattunk be a bölcsészkaron. További sorozataink, mint például a Szeretem az ELTE-t, mert... (hamarosan a 40. résznél); a Művésztanárok; Tudós tanáraink – tanár tudósaink, az Utazók... stb. is hasonló célokat szolgálnak.

A Savaria-rovatot még a legelső főszerkesztői mandátumom alatt hoztuk létre, de nagy eredménynek tartom, hogy a szombathelyi kollégák lelkesedése nem csökkent. Nekik köszönhetően váltak a szombathelyi hallgatók az ELTE Online olvasóivá. Az ELTE Online Savaria-rovata a helyi ELTE-s közösségnek e rövid idő alatt is nélkülözhetetlen elemévé vált.

A koronavírus-járvány új helyzetet teremtett. Az ELTE Online alapvető működési mechanizmusait kevésbé érintette, minden munkatársunkkal eddig is az online kapcsolattartást részesítettük előnyben. A tematikánkban viszont nagy változásokat hozott: előtérbe kerültek a járványügyi hírek,

és rendezvények hiányában más írásokat kellett megjelentetnünk. Az olvasottságunk megnőtt. Az ELTE kommunikációs szerveivel rendszeres kapcsolatban állunk, hogy hitelesen tájékoztathassuk hallgatótársainkat az aktuális intézkedésekről.

A bulifotók aránytalan fölényét megtörve egyre több rendezvényt (ünnepségek, sportesemények, konferenciák, fórumok, versenyek stb.) örökítettünk meg a fotós rovat munkatársaival. Természetesen a bulikon való jelenlétet sem szüntettük meg, de úgy érezzük, ez a fajta nyitás színessebbé teszi a fotós rovatot. Az interjúkat és a tudósításokat többnyire a saját képeinkkel illusztráljuk, ez előbbé teszi őket – megfelelve a 21. századi sajtós elvárásoknak.

Az ELTEvízió állandó működtetése a legnehezebb, hiszen kevés hallgató rendelkezik olyan profi felszereléssel és eszközhasználati tudással, ami a kisfilmek elkészítéséhez szükséges. Ettől függetlenül a sokszor cserélődő csapattal is képesek voltunk havonta két videót készíteni. Az EFOTT-os videók pedig kifejezetten nagy sikerűek lettek.

Megújult az Instagram-oldalunk is, amelynek egyre nagyobb követői táborra van. Rendszeres sorozatokkal jelentkezők ott is: hol munkatársainkat ismerhetik meg a követők, hol helyesírási kérdésekbe avatjuk be őket, hol pedig recepteket vagy könyvkritikákat osztunk meg. Instagram-felületünkre egységes, vonzó arculatot építettünk ki.

Az ELTE Online egy sok munkatársat számláló szervezeti egység (rovatvezetők, újságírók, fotósok, videósok, korrektorok, informatikus). Éppen ezért éreztem elengedhetetlennek egy olyan munkarend és normarendszer kialakítását, amely tisztázva a munkatársaink jogait és kötelességeit biztosítja az állandó, hatékony működést. A sarkalatos kérdések tisztázása megbízhatóbb „munkahellyé” tette az ELTE Online-t. A szerkesztőségi ülések rendszeressé tétele a szakmai előrehaladás mellett a bizalmas légkör megteremtését is szolgálja. A rovatok is többször találkoznak, de tartottunk közös szerkesztőségi kirándulást is – nem titkolt csapatépítési szándékkal.

FŐSZERKESZTŐI TERVEK A 2020/2021-ES TANÉVRE

Egy évvel ezelőtt, amikor főszerkesztői pályázatot írtam, könnyebb dolgunk volt, hiszen egy kiszámíthatóbb világban éltünk. Most nem tudjuk, hogyan alakulnak az elkövetkező hónapok a járványhelyzet miatt, így nehezebb terveket megfogalmazni. Az alább leírtakat tehát úgy vázoló fel, hogy nem számolok a vírushelyzet miatti részleges vagy teljes egyetembezárással. A jövő tanév is nagy rugalmasságot kíván tőlünk.

ELTE PRESS

A kari lapok helyzete az elmúlt tanévben sem vált biztosabbá. A főszerkesztőkkel rendszeres kapcsolatban állok, így naprakészen ismerem a nehézségeiket. A járványhelyzet sem tette jobbá e helyzetet. Minden félévben több alkalommal tervezek a jövőben is egyeztetni a főszerkesztőkkel, de egy-egy kérdésben a hétköznapi napokban is konzultálunk. Az új főszerkesztők megismerése szeptemberben egyik első feladatom.

Igen gyümölcsöző a közös szakmai együttműködésünk. A 2020. márciusi ELTE Press Akadémiát 2021 tavaszára halasztjuk, bízva abban, hogy addigra már biztonságban tudunk összeülni. A meghívott előadó Veszelszki Ágnes egyetemi docens (BCE) lesz, aki Fake-ek és ellensúlyok? Fake news és deepfake az újságírásban címmel tart majd plenáris előadást.

A kommunikációs alelnökkel és a kari HÖK-ök kommunikációsaival együttműködésben szerveznénk meg a rendezvényt, reményeink szerint ezzel is szélesítve az ELTE Press Akadémia közönségét.

Az ELTE Press Workshopot ősszel rendeznénk meg, azonban ezt átalakítanánk, mégpedig az EHÖK és a részönkormányzatok kommunikációs munkatársaival közösen. Célunk, hogy a két szakterület munkatársai megismerjék egymást, egymás munkáját, és képesek legyenek közösen gondolkodni egy-egy egyetemi kommunikációs kérdésről. Az eseményre az ELTE kommunikációs munkatársait is meghívánk, kisebb csapatokban dolgoznánk velük.

ELTE ONLINE

Az ELTE Press főszerkesztője mindennapi munkáját az ELTE Online négy tematikus (közélet, kultúra, tudomány, sport) és egy helyi (Savaria) rovatának, a fotós csapatnak és az ELTEvíziónak az irányítása teszi ki. Pályázatomban a mindennapi feladatok ellátására nem térek ki, csupán a következő vezetői ciklusra szánt innovatív terveimet emelem ki.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az ELTE Online jelenlegi szerkesztőségét szakmailag felkészültnek tartom. Amennyiben a főszerkesztői munkát folytathatom, a következő munkatársakkal dolgoznék együtt. A főszerkesztő-helyettesi munkára Csomos Attila fotóst kérném fel, akivel két éve nagy összhangban dolgozunk együtt. Csomos Attila megismerte az egyetem és a HÖK rendszerét, és az ELTE Online irányításához kellő készségeket is elsajátította – messzemenőig alkalmas személy erre a pozícióra. A közéletrovatot Martzy Réka vette át júniusban, aki nagy újságírói és szerkesztői rutinnal rendelkezik, rovatvezetői betanulása folyamatban van. A kultúrarovatot Békefi Teodóra irányítaná továbbra is, aki kellő művészeti érzékkel és menedzselési képességekkel rendelkezik. A tudományrovat vezetésére továbbra is Szilák Flórát kérném fel, aki saját tudományos tapasztalatait felhasználja a rovatban is. A sportrovatot Wojciechowski Patrícia vezeti, aki a sportos témákat kellő intellektualitással jelenteti meg lapban munkatársaival; az egyetemi sporthírek számát szeretnénk növelni. Az immár több mint kétéves Savaria-rovatot továbbra is Kardos Laura vezetné. A fotós rovat az egyik zászlóshajónk, amelyet lassan egy éve vezet Baló Tímea, akire gyors szervezőképessége és felkészültsége miatt továbbra is nagy szükségünk van. Az ELTEvízió Süllő Kristóf kezében maradna – az általa vezetett csapat magas technikai minőségű videókat készít, de tartalmi megújulást tervezünk.

Ősszel – az elmúlt évekhez hasonlóan – meghirdetjük az összes rovatunkba és a korrektori munkakörbe az álláslehetőségeket, és a pályázatok elbírálása után segítjük az új munkatársak betanulását és beilleszkedését.

PROFILÉPÍTÉS A KÖZÖSSÉGI MÉDIÁN, OLVASÓSZÁM NÖVELÉSE

A tavalyi tanévben az Instagram-profilunk kiépítését terveztem meg, s ez sikeresen le is zajlott. Ebben a tanévben a követők számának növelése a célunk. Most is fontos lesz a gólyák figyelmének felhívása az ELTE Online-ra, amit a Facebookon keresztül, valamint plakátkampányunkkal szeretnénk elérni. Az olvasószámot az ELTE App-pal való együttműködéssel is növelni tudjuk majd.

ELTE APP

Az ELTE Kommunikációs Igazgatósággal való huzamos együttműködésünk eredményeként az ELTE App nevű mobilos alkalmazás egyik fő hírszolgáltatója (az elte.hu mellett) az ELTE Online lesz. Az erről való egyeztetések folynak, kisebb technikai-szerkesztői módosításokat kell majd bevezetnünk, hogy tartalmainkat rá tudjuk kapcsolni az új applikációs rendszerre. Az ELTE Online cikkeinek olvasottsága jelentősen emelkedni fog az ELTE Appnak köszönhetően.

KÖZÖS VIDEÓS TARTALMAK AZ EHÖK-KEL

Ahogy a korábbi években is, a kiemelt HÖK-ös projektekben az ELTE Online is fontos kommunikációs csatorna marad, részt veszünk e projektek kommunikációs stratégiájának kialakításában. Tervünk, hogy tájékoztató videókat készítsünk az új hallgatók számára, amelyekben az egyetemi-tanulmányi folyamatokat ismerhetik meg közelebbről. Ennek kidolgozását a kommunikációs alelnökkel szoros együttműködésben végeznénk.

KOMMUNIKÁCIÓS HATÉKONYSÁG NÖVELÉSE

Már tavaly is megfogalmaztam, hogy azt tapasztalom, újságíró munkatársaink sok esetben nem ismerik kellőképpen az ELTE és a HÖK felépítését, vezetőit, szellemiségét, az egyetemi szabályokat. Mindezek nagy nehézséget jelentenek egy-egy cikk pontos tartalmi megfogalmazása során. Hasonló nehézségekkel találják szemben magukat az ELTE víziósok. Tervezzük, hogy egy pár alkalomból álló továbbképzést és workshopot tartunk majd számukra a kommunikációs alelnök és asszisztens együttműködésével. Ekkor lenne lehetőség a fentebb leírt hiányosságok pótlására, az újságírói és videós hatékonyság emelésére.

ELTE-S IDENTITÁS ERŐSÍTÉSE

Az ELTE Online-nak vállalt célja, hogy hozzájáruljon az ELTE hagyományainak ápolásához, értékeinek feltárásához és hírnevének öregbítéséhez. Az ELTE Online 15. évfolyamának lezárása azt bizonyítja, hogy méltó helye van egy ilyen sajtóterméknek az egyetemen. Az ELTE-s kötődés, identitás kialakításában továbbra is jelentős szerepet kívánunk vállalni. Ehhez az ELTE Online-tól megszokott fiatalos ismeretterjesztő újságírás műfaját választanánk.

ÖSSZEGZÉS

A 2020/2021-es tanévben az ELTE Press tagjai közötti jó kapcsolatot szeretném fenntartani, és az egymás támogatására törekedő projektekkel mélyíteni. Az együttműködés legfőbb pontja a 2021. tavaszi V. ELTE Press Akadémia és a 2020. őszi ELTE Press Workshop lenne – ezúttal az EHÖK Kommunikációs Bizottságát is bevonva az eseménybe.

Az ELTE Online tartalmi téren megőrizné színvonalas magazinjellegét, hírszolgáltatói profillal kiegészülve. Nem változna, hogy tudósítók, fotósaink, videós csapatunk ugyanúgy ott lennének a főbb egyetemi eseményeken. Az olvasószám megtartása és növelése érdekében nem csak Instagram-profilunkat erősítenénk tovább, hanem az ELTE Appba is kiemelt tartalomszolgáltatóként csatlakoznánk be. Ahogy első pályázatomban is megfogalmaztam, az ELTE Online célja, hogy az ELTE-ről az ELTE-seknek ELTE-sektől szóljon – ebben egyedülállóak vagyunk.

NÉMETH CSILLA

ESÉLYEGYENLŐSÉGI REFERENSI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

Németh Csilla vagyok, az ELTE TTK meteorológus mesterképzésének másodéves hallgatója. Tanulmányaimat 2016-ban kezdtem meg egyetemünkön, földtudomány alapszakon. A tanulás mellett már a kezdetektől részt vettem a közösségi életben és az érdeképviseletben: elsőévesként jelentkeztem a kari mentorképzésbe és szakos képviselőnek is. A mentorrendszerben egy év mentori munka után kétszer voltam szakos mentorfelelős is, majd 2018 októberében a TTK HÖK lakhatási és esélyegyenlőségi referensének választottak. Kari referensként valamivel több, mint fél évig dolgoztam, mikor tavaly Horváth Mihály felkérésére az EHÖK esélyegyenlőségi referense lettem. Akkor még kevés tapasztalattal, de nagy lelkesedéssel láttam neki a munkának; úgy gondolom, az egy év alatt nagyon sokat tanultam. Bár tanulmányaim nem köthetőek kifejezetten az esélyegyenlőség területeihez, reményeim szerint talpraesettségem és tettekkészségem elégnek bizonyult. Az eltelt idő alatt pedig rengeteget tanulhattam a SHÜTI dolgozóitól, valamint részt vettem egy, az autizmussal foglalkozó workshopon is. Úgy gondolom, hasznos lenne, ha a megszerzett tapasztalatokkal a következő évben is segíthetném hallgatótársaim életét, valamint várom az új kihívásokat is.

EGYÜTTMŰKÖDÉS FOLYTATÁSA A SHÜTI-VEL

Az ELTE Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodájának munkatársaival az elmúlt évben nagyon jól tudtam együtt dolgozni, így várom a közös munka folytatását. Pár alkalommal felmerült, hogy nekik is, illetve a hallgatóknak is nehéz nyomon követniük a személyi változásokat a hallgatói önkormányzatokon belül; ezen most kicsit enyhíthet, hogyha még egy évet dolgozhatok velük. Az elmúlt évben létrejött a SHÜTI Facebook-oldala, mellyel bár sok munka van még, mégis jó módja annak, hogy minél több hallgatót érjünk el, illetve egy plusz felület, ahol ők fordulhatnak hozzánk. A személyi segítők keresése során is több előrelépés történt: lett jelentkezési felület, valamint a juttatás is emelkedett, ezért szeretném folytatni azt a vonalat, hogy mint jó diákmunkalehetőség vonzóbb legyen az erre vállalkozó hallgatóknak.

A távoktatás és a koronavírus okozta helyzet miatt váratlan nehézségek léptek fel számos téren. A SHÜTI munkatársaival megmaradt a közvetlen kapcsolat, akár telefonon is bármikor elérhettek, viszont a hallgatói megkeresések nagyon lecsökkentek.

A legnagyobb feladat a kapcsolatok kiépítése és fenntartása lesz; ezeket az eddigi nyílt napokon, rendezvényeken könnyebben lehetett fenntartani a speciális szükségletű hallgatókkal. Alapvető probléma szokott lenni, hogy a bajba jutott hallgatók nem tudják, kihez forduljanak, vagy nem mernek szólni a problémájukról, mert úgy érzik, egyedül is képesnek kellene lenniük megoldani, vagy inkább beletörődnek a helyzetbe. Mindenféleképpen szeretnék látható maradni

a hallgatók számára, ez alatt azt értve, hogy szeretném minél inkább hangsúlyozni számukra, hogy felmerülő gondjaikkal nyugodtan forduljanak közvetlenül hozzám, akár e-mailben, akár valamilyen felületen videóhívásban. Ezen a problémán rengeteget kell majd dolgoznom, valamint a részönkormányzatok referenseit is buzdítanom kell arra, hogy így tegyenek, hiszen a kari sajátosságok miatt és azokat illetően ők tudnak leginkább segíteni a kari koordinátorok mellett.

AZ EGYETEMI HALLGATÓK SEGÍTÉSÉN TÚL: ADOMÁNYGYŰJTÉSEK

A feladatkörömhöz tartozó másik nagyobb projekt a hallgatók számára kialakított adománygyűjtések szervezése, melyek során különböző szervezeteknek gyűjtünk az egyetem keretein belül. Az előző évben sajnos csak a karácsonyi gyűjtést tudtuk megtartani, a tavaszi HÖÖK-os gyűjtés már elmaradt a vírushelyzet miatt. A karácsonyi gyűjtés során rendkívül sok adomány érkezett be, a logisztikával azonban akadtak problémák; erre a következő gyűjtés során sokkal jobban fel kell majd készülnöm, és pontosabban egyeztetnem az adományt fogadó egyesületek kapacitásával kapcsolatban. Reményeim szerint számíthatok a kabinettagok segítségére is. Pozitív tapasztalat volt, hogy süteményvásárt szinte minden karon nagy sikerrel tartottunk, még a BEAC is beszállt, így a jövőben ezt szeretném folytatni. Idén egy sokkal jobban kidolgozott és megtervezett adománygyűjtést szeretnék indítani, amit esetleges utódom jó példaként használhat majd fel.

Tavasszal felmerült, hogy a kollégiumokban sokkal hasznosabb lenne, ha a szemeszter végén a kiköltözésnél feleslegessé vált, de még használható dolgok, pl. ruhák, cipők, tartós élelmiszerek gyűjtésére is lenne egy esemény. Ezt az ötletet szeretném majd kipróbálni, és egy megfelelő szervezetnek felajánlani az összegyűlt adományokat.

Természetesen a biztonságos gyűjtéseket a vírushelyzetet figyelembe véve kell tartani, ezért ezekben a programokban egyelőre nagy a bizonytalanság. Mivel a Máltai Szeretetszolgálat és a Baptista Szeretetszolgálat is az év során bármikor fogad el adományokat, ha a tervezett karácsonyi gyűjtés nem valósulhat meg, szeretnék majd szervezni egy gyűjtést, amint lehetséges, az adott időpontban legszükségesebb adományokra fókuszálva, így például tartós élelmiszer, tanszer vagy meleg ruha gyűjtésével.

EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Nem csak a koronavírus miatt, hanem általánosságban is igaz, hogy az online megjelenés nagyon fontos. Az esélyegyenlőségben is rendkívül fontos, hogy a munka látható legyen, hogy aki szeretne, csatlakozhasson, akinek pedig segítségre van szüksége, tudja, kihez forduljon. Így munkám során szoros együttműködésben kellennem majd Tuza Benedek kommunikációs alelnökjelölttel, hogy a különböző adománygyűjtések megfelelően meg legyenek hirdetve, valamint egy-egy, a hallgatók megsegítésével kapcsolatos ügyben, pl. személyi segítők keresésében is jól jöhet a segítség.

Nagy szükség lenne már az egyetemi ügyintézés során útmutatóként használható anyagra; ez nem csak a speciális szükségletű hallgatóknak, hanem mindenki számára segítség lenne. Főként a divízióm tagjaival és Fábián Fanni, a tanulmányi alelnök közreműködésével tervezzük ezt létrehozni. A Neptun-használat bemutatása mellett a fontos tanulmányi ügyeket, szabályokat is taglalnánk. Az anyag optimálisan több videóból állna, ezek akadálymentesített változatára pedig a SHÜTI-ben is felmerült az igény.

JÓTÉKONYSÁG AZ EHÖK-ÖN BELÜL

A kabinet is mindig aktívan részt vett a saját adománygyűjtéseinkben, az előző karácsonyi gyűjtésben is állítottunk össze közös dobozokat, de ezt azért még lehetne fokozni. A társadalmi felelősségvállalás jegyében szeretném, ha az új kabinettel néhány csapatépítő programunk a minket körülvevő közösség megsegítésére is irányulna. A pontos tevékenységet még az aktuális helyzettől és igényektől függően találnám ki, de egy ételosztást vagy állatmenhelyeken segítséget is szívesen szerveznék majd a csapatnak.

ZÁRÓ GONDOLATOK

Az elmúlt év során a tapasztalatok mellett rengeteg személyes jó élményben volt részem, valamint olyan dolgokat tanulhattam meg, amire más körülmények között nem lett volna lehetőségem. Szeretném megköszönni mindazoknak, akik eddig is támogattak, valamint köszönöm előre is a bizalmat, ha még egy évig dolgozhatok ebben a pozícióban. A világban rengeteg probléma van, és meteorológusként, úgy vélem, sikerült egy globálisabb világnézetet elsajátítanom. Azonban hogyan is mondhatná bárki, hogy törődik a világgal, ha pont azokra az emberekre nem figyel, akiknek a legnagyobb szükségük lenne a törődésre?

FAZAKAS DÁVID

RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS REFERENSI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

Fazakas Dávid vagyok, 2018 őszén kezdtem meg tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Karának Szociológia alapszakán. A hallgatói önkormányzattal első körben 2019 januárjában találkoztam, mely során a TáTK HÖK Kommunikációs Bizottságában kommunikációs tagként kezdhettem meg velük a közös munkát a megválasztásom után. Ebben a félévben betekintés nyertem a különböző webes felületek kezelésébe, és szoros együtt működésünk miatt a rendezvényszervezés alapjaiba is.

Ezért is döntöttem úgy, hogy a megüresedés alkalmával megpályázom a Rendezvényszervező Bizottság elnöki pozícióját, a Küldöttgyűlés bizalmat szavazott nekem 2019 májusában, így meg is kezdődött a TáTK HÖK-ben rendezvényszervezői „pályafutásom”. Ebben az évben növekedett rendezvényeink

színvonala és látogatottsága a korábbi évekhez képest, köszönhetően a gördülékeny együttműködésnek a Kommunikációs Bizottsággal és az ELTE Szolgáltató Kft.-vel.

PROGRAM**ALAPELVEK**

Úgy gondolom, hogy az egyetemi és hallgatói élet egyik legfontosabb aspektusát képezik a kari és összegyetemi rendezvények, hiszen ezek nyújtják a legjobb szocializációs lehetőségeket, hogy az emberek megtalálják a nekik megfelelő közeget, beilleszkedjenek és barátokat szerezzenek. Természetesen erre a gólyatábor színtere nyújtja az első lehetőséget, azonban sajnálatosan a jelenlegi helyzetben ettől el kell tekintsünk, de ennek ellenére is minden lehetőséget meg kell ragadjunk arra, hogy ne veszítsük el a hallgatókkal a kapcsolatot, ugyanis úgy gondolom, ez a hallgatói önkormányzat egyik elsődleges célja, hogy a nehézségek ellenére is biztosítsuk a hallgatóinknak azt, amivel a legjobban segíthetjük az egyetemi integrációt számukra az évek alatt.

BELSŐ RENDEZVÉNYES STRUKTÚRA

Sajnos az elmúlt években a hallgatói önkormányzat rendezvényszervező híján volt, és a feladatok a Kommunikációs Bizottságra, és az EHÖK egyéb képviselőire hárultak, amely a saját feladatuk mellett plusz leterheltséget jelentett nekik. Ezeket a feladatokat átvéve tőlük, szeretnék egy eredményesebb és szorosabb együttműködést létrehozni a HÖK és a részönkormányzatok rendezvényszervezői között. Figyelemmel kísérve a részönkormányzatok eseményeit és azokat összesíteni az átláthatóság és a szervezések megkönnyítésének érdekében egy táblázatban az egész évre lebontva. Erre főként a nagyobb rendezvények (Gólyabál, Jeges Est) miatt van szükség, hogy a promó időszakot annak tudjuk szentelni. Emellett szeretném, ha lehetőség lenne több egész egyetemet felölelő rendezvényre is, melyet közösen a részönkormányzatokkal egységesen hozunk létre.

Emellett egy olyan elérhetőségi táblázatot szeretnék bevezetni, melyet folyamatosan bővíteni tudunk, és évekkel később is segítséget nyújthat. Ebben gyűjtenénk össze az összes helyszínt, fellépő és egyéb kapcsolatok elérhetőségeit, mellyel már együttműködtünk, vagy tervezünk a jövőben. Elérhetőségekkel, árakkal feltüntetve, melyek a részönkormányzatoknak és a HÖK-nek is megkönnyíti a rendezvényszervezést és az előre tervezést.

RENDEZVÉNYEK

A jelenlegi rendkívüli időszakra való tekintettel egyes eseményeinktől el kell ebben a szemeszterben tekintsünk, mint például az összegyűlöti gólyabál vagy az ELTE Feszt személyes megtartása. Bízunk benne, hogy a félévben javul a helyzet, és már februárban megtarthatjuk a mostanra hagyománnyá vált ELTE Jeges Estet a városligeti műjépgyán. A többi tavaszi rendezvény (pl.: Bölcsész Napok) megvalósítása is kérdéses, de valamilyen formában meg szeretnénk tartani. Továbbá szeretnék egy mind a kilenc kart megmozgató kvízversenyt létrehozni, mely akár félévente is megrendezésre kerülhet. A jelenlegi helyzet szerint a LEN nagy valószínűséggel szeptemberre lesz mostantól időzítve, azonban ez ebben az évben sajnos nem tudott már megvalósulni járványügyi okok miatt. De az átszervezés mellett tavaszi félév sem maradhat eseménytelenül. Szeretnék egy, a részönkormányzatok segítségével létrehozott, egész ELTE-t felölelő rendezvénysorozatot megvalósítani, mely hagyományőrző módon folytatódhat később is, a Schönherz-kupához hasonlóan, amely '72 óta minden évben megrendezésre került.

Fontos megemlíteni a jótékonyági szerveződések is, mint például a Több lett? Maradhat! adománygyűlö program, melyben szeretnék szintén részt vállalni valamilyen formában. Lehetőséget kínálnánk egy jótékonyági ruhavásár megszervezésében és lebonyolításában, melynek befolyt összegét a kiválasztott szervezetek részére fordíthatjuk.

Azonban sajnos nem mehetünk el amellett, hogy a korlátozások mindezeket a terveket keresztül húzhatják, és nem szervezhetünk rendezvényeket egész évben. Ennek ellenére sem maradnának a hallgatók események nélkül. Több ötlet is felmerült, és ebben az esetben online kvízesteket hozhatunk létre, e-sport bajnokságokat tarthatunk, és egyéb programokat hallgatói igény szerint szervezünk majd.

ELTE SZOLGÁLTATÓ KFT. ÉS KAPCSOLÓDÁSI PONTOK

Az elkövetkezendő évben is fontos cél a jó kapcsolat kiépítése az ELTE HÖK és az ELTE Szolgáltató Kft. között, és hogy minél több programot hozzunk létre közösen, és munkánk során a leggyördülékenyebb legyen a kommunikáció a köztük, köztünk és a részönkormányzatok között.

Az ELTE HÖK-ön belül pedig elengedhetetlen kapcsolódási pont a rendezvényszervezés terén a Kommunikációs és Gazdasági Alelnökkel való hatékony együttműködés, mivel egy rendezvény sikerességét alapjaiban véve az határozza meg, hogy mennyire jól tudjuk kezelni azt a költségvetést, amellyel rendelkezünk, és azt úgy használjuk fel, ahogy a hallgatói igényeknek az a legjobban megfelel. Emellett szintén fő pillére egy ilyen eseménynek a megfelelő kommunikáció különböző online és akár offline platformon is, mely arra szolgál, hogy elérjük a kívánt célközönségünket, esetünkben a hallgatókat.

BÉRCZES LUCA

TANÁRKÉPZÉSI REFERENSI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

Bérczes Luca vagyok, 2016 őszén kezdtem meg a tanulmányaimat az ELTE Bölcsészettudományi karán, angol–francia osztatlan tanár szakos hallgatóként. A hallgatói önkormányzat tagjaival és munkájával már elsőéves koromban megismerkedhettem, és 2017-től vagyok az ELTE BTK HÖK tagja, ahol három éve tudományos referensként dolgozom a Romanisztikai Intézeti Képviselőben.

Tanárképzésben részt vevő hallgatóként folyamatosan kapcsolatban vagyok a képzésben tanuló hallgatókkal, ami véleményem szerint nagyban segíteni fogja a munkámat, mint például a tanárképzést érintő problémák és igények feltérképezése.

PROGRAM**EGYÜTT GONDOLKODÁS, KAPCSOLATTARTÁS**

A tanárképzési referens egyik fő feladata a tanár szakos hallgatók tanulmányi ügyeinek képviselete. Ahhoz, hogy az átfogó érdekképviselet létrejöhessen, elengedhetetlen a kapcsolattartás a Tanárképzési Bizottsággal és a Tanárképző Központtal. Elsők között fel szeretném venni a kapcsolatot a részönkormányzatok tanárképzési referenseivel és felmérni a tanárképzésben résztvevő karok jelenlegi helyzetét és az esetleges problémákat. Hiszem, hogy összefogással és együttműködéssel hatékonyabban tudunk együtt dolgozni és segíteni a hallgatókat. Törekedni fogok arra, hogy a karokat áthidalva, jobban egyben tartsam a tanárképzést. Ehhez is fontos a megfelelő kommunikáció, hogy az ELTE HÖK tanárképzési referense ismerje a képzésben résztvevő karok álláspontját, ezzel is elősegítve az egységben való gondolkodást. Szeretnék havonta egyszer, igény esetén többször TKB-üléseket összehívni, illetve online felületeken folyamatosan tartani a kapcsolatot a TKB-tagokkal. Fontos feladatnak tartom a Tanárképző Központtal való információtartást, amit segítenek a megbeszélések és az ülések, mint például az PPT és a PET. Szeretném, ha ezeken az üléseken a tanárképzési referensekkel, az egész tanárképzést érintő problémákról egységes álláspontot tudnánk kialakítani, minden kar nézőpontját figyelembe véve. Az egységes véleményeket pedig közvetíteni tudjuk a TKK felé, ezzel segítve a közös munkát és elkerülve az esetleges félreértéseket. A BTK-n, a TTK-n, a PPK-n és az IK-n kívül fel szeretném venni a kapcsolatot a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai és a Tanító- és Óvóképző Karok tanulmányi alelnökeivel, hogy a pedagógusképzést érintő kérdésekben velük is tudjak konzultálni, együtt gondolkodni, majd képviselni az említett karok álláspontját a TKK által szervezett üléseken.

TÁVOLLÉTI OKTATÁS

A járványhelyzet miatt bizonytalan az oktatás jelenléti formája, ezért fel kell készülnünk arra az esetre is, ha megint átáll minden intézmény távolléti oktatásra. A kialakult helyzet arővid és hosszú tanítási gyakorlatukat végző hallgatók számára megpróbáltatást és sok kihívást jelent, ezért segíteni szeretném őket a TKK-val együtt, hogy az esetleges online tanításra való kényszerülés ne jelentsen nekik hátrányt, és időben végezzenek a képzéssel.

DIVÍZIÓ, KÜLÜGYI KAPCSOLAT

Évek óta a tanárképzési referensek egyik fontos kezdeményezése, hogy a hallgatók el tudják végezni a tanítási gyakorlatukat külföldön. A szaktárgyi tanítási gyakorlatot már van lehetőség más országban végezni, viszont a pályázható időszak legfeljebb egy félév, ami nem fedi a teljes összefüggő egyéni tanítási gyakorlatot. Saját tapasztalatból tudom, hogy nehezen oldható meg a tanár szakosoknak, hogy egy Erasmus+ programon eltöltött félév miatt ne legyen csúszásuk. A divíziós munka keretein belül tervezek együttműködni Székely Ádám János Külügyi alelnök-jelölttel, hogy erre találjunk megoldást, például a mobilitási ablak keretein belül. A tanulmányi divízió többi tagjának a munkáját is támogatni és segíteni szeretném.

FODOR ÁRPÁD

SPORTREFERENSI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

Fodor Árpád vagyok, az ELTE Gazdaságtudományi Intézet elsőéves, marketing mesterszakos hallgatója. Felsőfokú tanulmányaimat 2017-ben kezdtem az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar sport- és rekreációs szervezés alapszakján, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirányon.

Már rögtön az első évben magával ragadott az egyetemi közélet. Egyből csatlakoztam a PPK-n működő Animátor Kör nevű öntevékeny rendezvényszervező csoporthoz, és a Delegált Körhöz, melynek tagjai a tanulmányi ügyekben segítik a hallgatókat. Ezekben a csoportokban az elmúlt három évben aktívan tevékenykedtem. Ezek mellett nagyon érdekelt a Hallgatói Önkormányzat is. 2017 decemberétől a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakos BSc-hallgatók képviselője voltam a PPK HÖK Küldöttgyűlésében,

2018 szeptemberéig. 2018 decemberétől ellenőrző bizottsági tag voltam, majd 2019 szeptemberében sikeresen pályáztam az ELTE PPK HÖK sportreferensi tisztségére, melyet a diplomám megszerzéséig, 2020 júliusáig töltöttem be. Ez alatt a három év alatt rengeteg tapasztalatot szereztem, többek között rendezvényszervezésben, pályázatok elbírálásban és képzések tartásában.

A legmeghatározóbb számomra a sportreferensi tisztség betöltése volt. A legfőbb célom mindig az volt, hogy minél több egyetemi hallgatót vonjak be különböző sportos programokba. Ezt a célt szem előtt szeretném tartani a jövőben is.

A SPORT AZ EGÉSZSÉG SZOLGÁLATÁBAN

Sokan a sport szót hallva egyből valamilyen teljesítményalapú mozgásformára gondolnak. Ám a sport nem csak a motorikus képességek fejlesztéséről szól, hanem a kikapcsolódásról, a szellemi felfrissülésről és a szórakozásról is. Hangsúlyozni kell, hogy a mozgás az egészség egyik alappillére, és az élet számtalan területén előnyt jelent a mozgásban gazdag életvitel. Azt szeretném, hogy a jövőben minél több egyetemi hallgató részesüljön a sport által nyújtott élményekből.

PROGRAM**KAPCSOLATTARTÁS**

Célom, hogy kiváló kapcsolatot ápoljak a BEAC-cal, az ELTE Sport Kft.-vel, az ELTE PPK-n lévő Egészség- és Sporttudományi Intézettel, valamint minden olyan intézménnyel, ami együttműködik egyetemünkkel és hozzátesz a sportélethez. Az ezen szervezetek kínálta

lehetőségeket maximálisan ki fogom használni a hallgatók érdekében. Természetesen szeretném folytatni az elődjeim jól bevált programjait. Ebben az évben mindenképpen lesznek változtatások a vírushelyzet miatt, de azt szeretném majd elérni, hogy a programok minősége megmaradjon.

PÁLYÁZATOK

A sportösztöndíj és a rektori ösztöndíjak lebonyolítását gördülékenyen és átláthatóan szeretném megvalósítani. Megválasztásom esetén folyamatosan együtt fogok működni az EHÖK pályázatokért felelős alelnökével, hogy ez megvalósuljon. Emellett folyamatosan tartani fogom a kapcsolatot a sportösztöndíjasokkal, hogy segítsem a munkájukat. Azt szeretném elérni, hogy a sportösztöndíjat elnyert hallgatók igazi csapattá alakuljanak, amelyben bátran támaszkodhatnak egymás segítségére.

SPORTBIZOTTSÁG

Szeretném a kari önkormányzatok sportért felelős képviselőit összefogni. Segítségükkel hatékonyan fel szeretném mérni a hallgatók sport iránti igényeit. Erre az igényfelmérésre minden félév elején kerülne sor, a Sportiroda vagy BEAC által készített kérdőívek segítségével. Az EHÖK Sportbizottságának szakmai munkája mellé szeretnék csapatépítő programot is szervezni, annak érdekében, hogy egy minél hatékonyabban működő, dinamikusan együtt dolgozó csapat alakuljon ki.

NÉMETH TAMÁS ZOLTÁN

INFORMATIKAI REFERENSI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

1998. február 27-én születtem Szekszárdon. Középiskolai tanulmányaimat a Szent Margit Gimnáziumban végeztem ötévfolyamos német nyelvi előképzős osztályban. 2018-ban felvételiztem az ELTE Informatikai Karának programtervező informatikus alapszakára.

Három éve dolgozom web- és tananyagfejlesztőként, két éve egy kisebb cég állandó rendszeradminisztrátora vagyok, emellett az egyetem webfejlesztés, webprogramozás és logika kurzusain demonstrátorként is tevékenykedem.

Bár eddig még nem viseltem tisztséget és küldött sem voltam, mindig is közel álltam az IK Hallgatói Önkormányzatához. Szervezőként részt vettem több alkalommal nyílt napokon, Kutatók Éjszakáján, gólyatáborban és sok más programon is. Ezek mellett mentorként igyekszem segíteni az elsőéves hallgatókat.

Ezen tisztséget kinevezés útján ideiglenesen 2020. augusztus 1-jétől ellátom.

CÉLJAIM**EHÖK ÉS RÉSZÖNKORMÁNYZATOK**

Az utóbbi évek robbanásszerű számítástechnikai fejlődése diktálta feszített tempó külön terhet ró a teljes IT-szektorra, így az informatikai referensre is. Fontosnak tartom, hogy a rendszer hardver és szoftver tekintetében egyaránt haladjon a korral.

Az előzetes beszélgetések és a rendszerrel való ismerkedés során nem kerülte el a figyelmemet, hogy az utóbbi években egyre inkább hangsúlyt kapott az EHÖK jól szervezett és karbantartott informatikai rendszere. Ebben szeretném követni elődeimet. A hálózat teljeskörű megismerését követően igényfelmérést fogok végezni a többi tisztségviselő körében, hogy további fejlesztésekkel segíthessem elő a hatékonyabb és egyszerűbb munkavégzést.

Sok esetben látom, hogy cégek, hivatalok, szervezetek honlapjai nem megfelelően vannak karbantartva. Mindenképpen szeretném elkerülni, hogy ebbe a hibába mi is beleessünk; feltett szándékom, hogy a honlapon aktuális, friss tartalmak legyenek. Ez a feladat alapvetően a kommunikációs alelnökre hárul, de szeretném segíteni ezzel a munkáját.

Jelenleg a részönkormányzatok közül csak a Bölcsészettudományi, az Informatikai és a Természettudományi Karon van informatikai referense, és rajtuk kívül még néhány weboldalt üzemeltető referens tevékenykedik a többi karon. Céлом, hogy az ő munkájukat is segítsem. Így bármilyen számítástechnikai problémával is állnak szemben, számíthatnak majd a segítségemre.

Az EHÖK különböző alelnökei összefogják a részönkormányzatok hasonló területen működő tisztségviselőit. Így egyszerűbben és hatékonyabban folyik a munka. Ezzel szemben az egyes karok informatikai referensei között semmilyen kapcsolat sincs. Ezt nagy hibának tartom, és emiatt szeretnék létrehozni egy közös fórumot, ahol tudjuk egymást segíteni.

EGYSÉGES ARCULAT

A közsférában eddig eltöltött három évem alatt megtapasztaltam, mennyire fontos, hogy egy szervezetnek egységes arculata legyen, azaz minden szervezetnek szüksége van egységes arculatra. A megfelelő megjelenés egységet és stabilitást sugalmaz.

A hallgatók túlnyomórészt online felületeken találkoznak az EHÖK-kel. Azaz az e-maileknek, a weboldalaknak és minden EHÖK-ös megjelenésnek már az első pillanatban – mielőtt a hallgató elolvasná az adott anyagot – sugározni kell, hogy ezt az EHÖK tette közzé. A logó és a weboldal színárnyalatai már összhangban vannak, ezt az egységet szeretném elsődlegesen kiterjeszteni a levelezésre.

Az önkormányzat megjelenésének feladata a kommunikációs alelnök vállát nyomja, így a további, ehhez kapcsolódó teendőket közösen végeznénk. Mivel egyetemi szintű szervezetről beszélünk, nagyon sok megjelenésünk van, lehetőségeink szerteágazóak. A rendezvényeken a névtábla és a nyakpánt stílusától kezdve a hivatalos pólón és pulóveren keresztül tervezhetünk például a jelenlegi helyzethez igazodva, egységes szíjmaszkot is.

A megfelelő igények szerint aktívan részt veszek a tervezési folyamatokban, de véleményem szerint ebbe be lehet vonni a hallgatókat is.

OFFICE 365 ÉS IIG

Az egyetemen a koronavírus nagy lökéssel indította el az online oktatást. Ehhez bevezetésre került a sok helyen már régóta (nálunk eddig csak az Informatikai Karon) használt Office 365. Az átállás hosszú és közel sem egyszerű folyamat, emiatt fontosnak látom, hogy ehhez minél előbb az EHÖK is csatlakozzon összes részönkormányzatával együtt. Az IIG hosszú távú terve az, hogy az egyetem teljes egésze bekerüljön az Office 365 kötelékébe.

Terveim megvalósításában nagy segítségemre van az ideiglenes kinevezésem, így az IIG-vel személyesen állt módomban tárgyalni és megállapodni a szükséges teendőkről. A hivatali levelezést már sikeresen átvezettük az új rendszerbe. Emellett igény szerint felmérem a kari részönkormányzatok irodáinak informatikai eszközeit. Így biztonságosabb és könnyebben karbantartható hálózatot tudunk kiépíteni, mégis megmarad szuverenitásunk, hiszen szabad kezét kapunk az IIG-től.

EHÖK Tudásbázis

Az egyetemi élet nehézségei nem csupán a tananyag elsajátításában nyilvánulnak meg. A lehetőségek, kötelességek és ügyrendek ismerete éppolyan fontos, ezért támogatom a jelenlegi kabinet vízióját, mely egy egységes egyetemi tudásbázis összeállításáról szól. Ebben a hallgatók rengeteg hasznos információt találhatnak majd, melyekkel minden lehetőséget kiaknázhathatnak az egyetemen. Ugyanakkor ez egy fontos platform is lehet, melyen keresztül megismerhetik az EHÖK feladatköreit, tevékenységét.

A tudástár kiépítését és üzemeltetését informatikai referensként én fogom végezni, mely megfelelő kiegészítése lesz a jelenlegi EHÖK honlapnak.

FELKÉSZÜLTSG A KORONAVÍRUS IDEJÉRE

A vírus kemény megpróbáltatásoknak tesz ki mindenkit. A világban egyre nagyobb hangsúlyt kap az online tér, a virtuális világ. Most a járvány miatt ez még fontosabb lett, hiszen a távmunka és a távoktatás egytől egyig az interneten keresztül folyik.

A vírus mindenre hatással van, ez alól az EHÖK működése sem kivétel. Szükséges emiatt, hogy a lehető legjobban fel legyen rá készülve az EHÖK informatikai rendszere, s felkészültnek kell lennie az informatikai referensnek is. Az irodai gépek távélére már nem jelent problémát, azonban ennek adminisztrálása még hagy némi kívánnivalót maga után. Munkálataimat tehát e téren fogom kezdeni. Az ülések és megbeszélések színhelye szintén online formában várható, ezért erre a Microsoft Teams szoftvert tervezem beállítani.

Igényfelmérések útján igyekszem minden kérést teljesíteni, melyekkel segíthetem a zökkenőmentes munkafolyamatokat.

ÖSSZEGZÉS

Informatikai referensnek lenni nagy felelősség. Az EHÖK munkája megrekedhet, ha nem sikerül az esetleges problémákat elhárítani, és ennek a hallgatók látják kárát. Éppen ezért az informatikai referensnek mindenre felkészültnek kell lennie.

Bízom benne, hogy a Tisztelt Küldöttgyűlés bizalmat szavaz számomra, és pályázatom pozitív elbírálásban részesül.

BOGNÁR FANNI

ELNÖKI REFERENSI PÁLYÁZAT

**BEMUTATKOZÁS**

Bognár Fanninak hívnak, és 2018 szeptembere óta mondhatom magam az ELTE polgárának, azon belül is a BTK Germanisztikai Intézet német alapszakos hallgatójának. Már a legelső pillanattól kezdve beleszerettem a hallgatói életbe, ám ez igazán csak akkor teljesedett ki, mikor első évem végén én is csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzat munkájához. Kari tanulmányi referensként főként a hallgatók erre irányuló kérdéseivel, később a különböző tájékoztatók megszervezésével és lebonyolításával foglalkoztam, de betekintést nyerhettem más területekbe is, például szociális támogatásra irányuló pályázatok bírálásával, esélyszobai ügyelettel, diplomaosztók lebonyolításával és gólyatáborban csapatvezetőként való részvétellel is.

Második évem októberében kóstolhattam bele először az EHÖK munkájába, ahol a most is betölteni kívánt elnöki referensi pozícióban kezdtem el tevékenységemet. Ennek a remek csapatnak köszönhetően további területekbe is bepillantva kaphattam még átfogóbb képet az egyetem, illetve a Hallgatói Önkormányzat működéséről.

AZ ELNÖKI REFERENS FELADATAI

Az elnöki referens elsődleges feladata a jegyzőkönyvek elkészítése. Heti rendszerességgel vettem részt eddigi munkám során is az elnöki üléseken, illetve a bizonyos időközönként tartott küldöttgyűléseken, melyek után jegyzeteim és hanganyag segítségével a lehető legpontosabb és legkövethetőbb módon igyekeztem megírni a jegyzőkönyveket, melyek nem csak a szervezet tagjainak, hanem az érdeklődő hallgatóknak is pontos képet adtak az aktuális ülésen elhangzottakról.

Ebből következik, hogy a jegyzőkönyvek nem csak az átláthatóság és az adminisztráció szempontjából lehetnek kiemelkedő fontosságúak, hanem ezek alapján bárki átfogó képet alkothat a szervezetről, aki ezeket a nyilvános, a honlapon is közzétett dokumentumokat kézbe veszi. Éppen ezért szeretném továbbra is a lehető legnagyobb odafigyeléssel és precizitással elkészíteni ezeket, és akár a legkisebb finomhangolást is elvégezni annak érdekében, hogy ezen dokumentumok mindenki számára a legátláthatóbbak legyenek.

Másik feladatom az elmúlt időszakban a beszámolók összeállítása volt. Ezeknek az anyagoknak az összefésülésével és igény szerinti javításával járultam hozzá a küldöttgyűlések gördülékenyebb lebonyolításához.

A kötött feladatok legalaposabb elvégzésén kívül, úgy gondolom, nem elhanyagolható szempont a megfelelő időbeosztás sem. Ezt azért tartom fontosnak kiemelni, mivel mire egy jegyzőkönyv a honlapon elérhetővé válik, addigra több folyamaton is keresztülmegy, többek közt még egy ellenőrzésen és iktatáson is. Ezeket a feladatokat a Kabinet más tagjai végzik el, így elengedhetetlennek tartom, hogy az adott iratok a jövőben is megfelelő időbeosztással készüljenek el, elkerülve ezzel azt, hogy hátráltassam társaimat, vagy tömbösített munkát adjak nekik.

KIAKNÁZATLAN LEHETŐSÉGEK

Az elnöki referens fentebb felsorolt feladatai ugyan legfőképp az adminisztráció és az átláthatóság szempontjából mérvadóak, de fontosnak tartom kiemelni azt is, hogy ez alapvetően egy bizalmi pozíció, ahol elengedhetetlen a megfelelő kommunikáció is, hiszen a legtöbb fontos ülésen az elnöki referens heti rendszerességgel vesz részt. Talán ebből a megfontolásból is tartoztam korábban a Kommunikációs divízióhoz a Kabinetben belül, de a szervezeti átalakítások után a Működéstámogatásért felelős divíziót szeretném munkámmal erősíteni.

Az új divízió tagjaival megegyeztünk abban, hogy az elnöki referens jelenlegi feladatkörén kívül akár más, leginkább az üléseken elhangzott információkkal vagy adminisztrációval összefüggő feladatokkal is segíthetné az elnök vagy akár a divízió többi tagjának munkáját is.

Ennek megvalósulását egyrészt az előző félév alatt elkezdett, de még kiforratlan, levelezéssel kapcsolatos feladatkörben látom, mellyel elsősorban az elnök munkáját segítettem és szeretném még effektívebben segíteni a továbbiakban. Ez a segítség azt jelentette, hogy az elnöki referens az elnöknek, illetve elnökhelyettesnek érkező elektronikus leveleket szintén megkapta, és az ő igényeik szerint szűrte, tartalmukat összefoglalta, továbbította, vagy igény szerint az előre megbeszélt módon megválaszolta. Sajnos ez az ötlet még igencsak gyerekcipőben járt, hiszen nem volt konkrét kommunikációs felülete, sem kialakított struktúrája, de úgy gondolom, hogy a témérdek információ előzetes szűrése nagyban segítheti a munkavégzést. Úgy vélem, ez később, ha jól kiforrott rendszerre tudna alakulni, kiterjedhetne az egész divízió, illetve a Kabinet munkájára igény szerint, ezzel is komoly terhet véve le a vállukról, s újabb árnyalatot adva az elnöki referensi pozíciónak. Fontos kiemelnem azt, hogy itt legtöbbször bizalmas információkról van szó, éppen ezért ezen rendszer kidolgozása során szeretném maximálisan szem előtt tartani, hogy ezek minden esetben csak a megfelelő személyhez, személyekhez jussanak el; ennek megfelelően választanánk meg például a felületet is, ahol például a fent említett összefoglalók készülhének.

ELTE HÖK

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

KÖZREMŰKÖDTEK

Eszterhai Marcell
Szabó Tamás
Bárdosi Bence
Kalmár Gyöngyvér Bella
Tuza Benedek
Mezey Mercedes
Fábián Fanni
Varga Réka
Székely Ádám János
Csomos Attila
Blankó Miklós
Németh Csilla
Fazakas Dávid
Bérczes Luca
Fodor Árpád
Németh Tamás Zoltán
Bognár Fanni

FELELŐS KIADÓ

Eszterhai Marcell

FŐSZERKESZTŐ

Bárdosi Bence

OLVASÓSZERKESZTŐ

ELTE Online

KÉPEK

Csomos Attila

BUDAPEST, 2020