

Varholik Anna és csapata

Elnöki pályázat



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Gazdálkodástudományi Intézet
Hallgatói Önkormányzat

2019

Tartalomjegyzék

Varholik Anna - Elnök	3
Bemutatkozás.....	3
Tervek	4
A HÖK belső kommunikációjának és munkájának fejlesztése	4
Utánpótlás, folyamatosság	5
Nyitott bizottságok rendszerének kialakítása	6
Az Intézet és a hallgatóság közötti jó kapcsolat fenntartása	6
Közösségi élet fejlesztése	7
Madai Márk Valentin - Elnökhelyettes	8
Bemutatkozás.....	8
Tervek	10
Belső átláthatóság	10
Szervezeten belüli és kívüli egyensúly	10
Diákszervezetek, szakkollégiumok, szakmai gyakorlati helyek	11
Makacsek Gábor József – Kommunikációs alelnök	13
Bemutatkozás.....	13
Tervek	14
Egységes megjelenés, brand alignment.....	14
Online kommunikációs platformok és szerepeik.....	14
Kapcsolatok és offline kommunikáció.....	15
Kaprinai Ádám –Gazdasági alelnök	17
Bemutatkozás.....	17
Tervek	18
Hatékony, pontos működés	18
Gazdasági kapcsolatok	18
Átlátható működés, nyilvánosság tájékoztatása	18
Feladatok megfelelő ellátásának biztosítása	19
Kraszovszkaja Zlata –Tanulmányi alelnök	20
Bemutatkozás.....	20
Tervek	21
Általános.....	21
A kezdetektől való segítségnyújtás	21
Hallgatói problémák menedzsmentje	21
Tankörök	22

Farkas Marcell – Külügyi alelnök	23
Bemutakozás.....	23
Tervek	24
Erasmus és ESN	24
Visszajelzés.....	25
Belovai Liliána – Szociális alelnök	26
Bemutakozás.....	26
Tervek	26
Széleskörű kommunikáció.....	26
Általános juttatások az ELTE-n	26
GTI-specifikus ösztöndíjak előtérbe helyezése	27
Molnár Levente – Rendezvényekért felelős alelnök	28
Bemutakozás.....	28
Tervek	29
Már folyamatban lévő projektek fejlesztése, tematikus programok és új rendezvények.....	29
Képességek szerinti hatékony csapatfelosztás	29
Kapcsolattartás és információáramlás.....	30
Végszó	31

Varholik Anna

Elnök



BEMUTAKOZÁS

Varholik Anna Mária vagyok, másodéves kereskedelem és marketing alapszakos hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézetében. Középiskolai tanulmányaimat Miskolcon végeztem, a sikeres egyetemi és kollégiumi felvételi után innen kerültem Budapestre. Az elmúlt időszakban, pontosabban 2019 márciusától novemberéig az ELTE GTI Hallgatói Önkormányzatának munkájában tanulmányi alelnökként tevékenykedtem, majd novembertől elnökhelyettesi feladatokat is elláttam. Ez a munka több szempontból is nagy hatással volt rám, kezdve azzal, hogy 2019. március 21-én részese lehettem az első GTI HÖK megalakulásának. Ezt a történelmi pillanatot számos kihívás követte, hiszen mind az ELTE GTI, mind a Hallgatói Érdekképviselet frissen létrejött szervezetnek számít. Az általános feladatokon túl mi szerveztük meg a működést és alakítottuk ki a belső kommunikációt. Lefektettük az alapokat és igyekeztünk hagyományteremtő rendezvényeket szervezni. Ez a rengeteg feladat azonban számomra rendkívül izgalmas volt és nagy lelkesedéssel vettem ki a részem mindenből.

Tanulmányi alelnökként tevékenységeim közé tartozott többek között az Intézettel és az oktatókkal való jó kapcsolat kiépítése, az oktató-hallgató párbeszéd elősegítése és fenntartása. Egy igényfelmérést, és hosszas tervezési folyamatot követően a 2019/2020-as tanév őszi félévében a HÖK Tanulmányi Bizottságának vezetőjeként és projektkoordinátorként segédkeztem a Tankör projekt elindításában.

A nyár folyamán a gólyatábort szervezői és csoportvezetői oldalról is megtapasztalhattam. Számomra ez rendkívül jó tapasztalat volt, hiszen mind a táborban, mind az azt követő Orien7 elnevezésű gólya eseményen 50 hallgatóért feleltem. Ez volt az első tevékenységem ilyen szerepben és úgy gondolom, hogy ez alatt az idő alatt jobb csapatjátékossá és jobb vezetővé váltam. Ez az időszak megtanított arra, hogy milyen is az igazi közösség, ahol önzetlenül segítünk, mind egymástól tanulunk és ahol érték az empátia és az őszinteség.

Ezek összessége motivál arra, hogy a tanuláson túl minden erőforrásomat erre a munkára fordítsam és vezetőként továbbra is részese legyek a hallgatói érdekképviselőnek, ezáltal pedig a csapattal közösen tegyük könnyebbé, szebbé és minden szempontból virágzóvá a hallgatók egyetemi éveit.

TERVEK

A HÖK belső kommunikációjának és munkájának fejlesztése

Véleményem szerint a következő elnökség egyik legfontosabb feladata a GTI HÖK arányos munkamegosztásának és belső kommunikációjának kialakítása, valamint összehangolása, hiszen csak rendezett körülmények között tudunk megfelelően működni. Ehhez első lépésként szeretnék munkaköri leírásokat készíteni az egyes alelnöki területekhez. Ezzel átláthatóbb lenne, hogy kinek milyen kötelezettségei vannak, egy-egy projektben milyen feladatot kell elvégeznie. Ez nem csak az adott területtel foglalkozó alelnök számára lenne hasznos, hanem így mindenki tudná, hogy egy fellépő gonddal, kérdéssel kihez fordulhat, valamint a minket követő tisztségviselőknek is hasznos tudásanyagként szolgálhatna.

Ehhez kapcsolódóan célokom egy belső tudásbázis elkészítése, ami a munkaköri leírások kiegészített, egységesített változata lenne az utókor számára.

Ez tartalmazna minden információt az egyes területekhez kapcsolódóan attól kezdve, hogy egy kérdéssel kit és milyen elérhetőségen lehet keresni, addig, hogy egy projektet milyen módszerekkel lehet utólagosan kiértékelni.

A belső kommunikáció fejlesztéséhez szeretném a meglévő felületek használatát fejleszteni és új platformokat is bevonni a munkába. A hatékony működés érdekében egy rendszert alakítanék ki az egyes eszközök használatát illetően. A hivatalos e-mail rendszert meghagynám a formális kommunikációra, itt kerülnének kiküldésre a különböző meghívók és itt folyna a külső szervezetekkel történő hivatalos kommunikáció. Ezen felül pedig szeretném bevonni az elnökség munkájába a Slack és a Trello alkalmazást, amelyek közös használatával az összes olyan eszköz elérhetővé válna számunkra, amelyre szükségünk lehet egy projekt teljesítése során.

Szeretnék egy megfelelő munkamegosztást eredményező kommunikációs formát kialakítani az elnökhelyettessel, hogy hatékonyan tudjuk együtt dolgozni, hiszen valamilyen szinten közösen vezetjük a HÖK munkáját. Ennek eléréséhez rendszeres, az elnökségi üléseknél gyakoribb találkozókat szerveznék az aktuális feladatok és információk átbeszéléshez.

Továbbá célokom egy hatékony kapcsolatot létrehozása az Elnökség és az Ellenőrző Bizottság között, hogy mindenki tisztában legyen a HÖK működési elveivel és szabályaival és gördülékenyen, szabályszegések nélkül működhessünk. Ehhez olyan találkozásokat szerveznék, amikor is az Ellenőrző Bizottság ismerteti az Alapszabályunk egyes részeit a csapattal és tisztázunk minden félreértésre okot adható szituációt, kérdést.

Utánpótlás, folyamatosság

Véleményem szerint a HÖK hosszútávú működésének elengedhetetlen része az utánpótlást jelentő hallgatók bevonása és megfelelő képzése. Mivel minden évben újabb hallgatók érkeznek a Intézetbe, érdekképviselőre is szükség lesz. Ennek megvalósításához egy vonzó és már a Gólyatábor során megjelenő, figyelemfelkeltő és tájékoztató jellegű programsorozatot szeretnék létrehozni. Szakmai témák mellett közösségépítő és szórakoztató események is szerepelnének az utánpótlás eseményeiben. Az utánpótlásképzés szerepe az, hogy a hallgatók megismerjék a Hallgatói Önkormányzat működését, szerepét és feladatait. Szeretném, ha ezen

információk birtokában a gólyák lelkesen és motiváltan válnának részévé a GTI HÖK családjának. A program részét képeznék terveim szerint egy több részből álló előadássorozat, és egy utánpótlásképzési hétvége, amikor is hosszabb szórakoztató és egyben szakmai feladatok, gyakorlati példák által élhetnék át azt, ami a későbbiekben rájuk vár.

Nyitott bizottságok rendszerének kialakítása

Az utánpótláshoz is szorosan kapcsolódó projektem a nyitott bizottságok rendszerének kiépítése lenne. Az ősszel elfogadott GTI HÖK Alapszabálymódosítás alapján az Elnökség szakterületekért felelős tagjai bizottságokat hozhatnak létre munkájuk segítésére, mely bizottságok tagjait a Küldöttgyűlés tagjai közül, vagy az elnök beleegyezésével a GTI HÖK tagjai közül kéri fel. Azaz egyes területi projektek megvalósításában anélkül is részt vehet egy hallgató, hogy Küldöttgyűlési tag lenne. Ez egy nagyszerű lehetőség azok számára, akik a választások során kevesebb szavazat miatt nem kerülnek be, vagy esetleg később kezdenek el érdeklődni az ilyesfajta tevékenység iránt. A közös munka során betekintést nyerhetnének a működésünkbe és aktív tagjai lehetnének a közösségnek, ezzel remélhetőleg motivációt találva a jövőbeni képviselővé váláshoz. Egy olyan rendszert szeretnék kiépíteni, aminek az alapja a megfelelő és megnyerő kommunikáció lenne, hogy minél több hallgatónak felkeltsük az érdeklődését az esetlegesen kevésbé vonzó területek iránt is. A „tagfelével” után pedig egy olyan rendezett és szabályok szerint működő csoportmunkába léphetnének be a hallgatók, amiben egyértelműen tudnák, hogy mikor milyen feladatot és hogyan tudnak végezni.

Az Intézet és a hallgatóság közötti jó kapcsolat fenntartása

Egy Kari (esetünkben Intézeti) Hallgató Önkormányzat működésének egyik alappillére a kölcsönös bizalom és jó kapcsolat megléte a hallgatók és az Intézmény vezetői között, hiszen a két fél nagyban befolyásolja egymás működését. A még mindig frissnek számító GTI vezetése és tanári kara nagyban számít arra, hogy a HÖK segítségével által még többet tud fejlődni az Intézet. Szerencsésnek mondhatom magam,

hiszen eddigi tevékenységeim során elég gyakran vehettem részt olyan megbeszéléseken, ahol megjelent a vezetőség több tagja is, illetve tanulmányi alelnöki feladataim által folyamatos kommunikációban voltam a Tanulmányi Hivatal vezetőjével és ezáltal már kiépítésre került egy kölcsönös bizalmi kapcsolat. Továbbá célom rendszeres elégedettség és igényfelmérés készítése a hallgatóság felé és az ezáltal felismert problémák, kritikák és igények továbbítása a vezetőség felé. Ez várhatóan leginkább a tanulmányi és az oktatásszervezési területet fogja érinteni, ami természetes, hiszen az Intézet egy nagyon modern rendszert alakított ki a hallgatók számára az elmúlt másfél évben, gondolok itt az órarend formájára és az oktatási anyagok folyamatos elérhetőségére. Emiatt az újszerűség miatt viszont több hiba is felmerülhet, aminek jelzése és javítása elkerülhetetlen a stabil működés eléréséhez. Ezen kívül pedig szeretném a tanári kart valamilyen szinten bevonni a közösségi életünkbe, hogy még jobb kapcsolat kialakulhasson a hallgatóság és az oktatók között, és bizalmi, esetleg baráti kapcsolatok jöhessenek létre.

Közösségi élet fejlesztése

Elnökjelöltként céljaim közé tartozik a GTI közösségi életének fejlesztése alapszakon és mesterszakon egyaránt. Eddigi tapasztalataim során arra lettem figyelmes, hogy a hallgatók tanulmányi eredményét közel annyira befolyásolja a szociális életük, mint például az órák minősége. Illetve egy már 2000 fős Intézményben nagyon is fontos adott közösségek kiépítése és fenntartása. Ehhez nagyszerű eszközként fog szolgálni az új, már a GTI saját épülete februártól, ahol szeretnék létrehozni a hallgatóknak egy *chill zone*-szerű barátságos, és mindenki számára elérhető közösségi teret, ahol az óráik közötti szabadidejüket tudnák tölteni. Ezen kívül pedig úgy érzem, hogy az Intézet hallgatósága készen áll különböző diákszervezetek kialakítására, ami kifejezetten jól fejlesztené a közös érdeklődési körrel rendelkezők közösségét. Remélhetőleg céljaink közösek, egy zökkenőmentesen működő, elégedett hallgatókkal rendelkező ELTE GTI kialakítása. Valóítsuk meg ezt közösen!

Madai Márk Valentin

Elnökhelyettes



BEMUTATKOZÁS

Madai Márk Valentin vagyok, másodéves Kereskedelem és marketing alapszakos hallgató. 1999-ben születtem Budapesten, jelenleg Tápiószecsőn élek. Érettségi bizonyítványomat a nagykátai Damjanich János Gimnázium céltudatos diákjaként szereztem egy négy évfolyamos emelt szintű idegen nyelvi képzés során, amely lehetővé tette számomra, hogy angol és olasz nyelvből szerzett felsőfokú nyelvtudásomat anyanyelvi környezetben kamatoztathassam: 2018-ban Nagykáta Város Önkormányzata delegációjának hivatalos tolmácsaként erősítettem kulturális kapcsolatunkat Alfonsine testvérvárosunkkal.

Hosszú évek óta tevékenykedem az érdekképviseleti szektorban. Már a közoktatás szereplőjeként megfogalmazódott bennem az engem körülvevő diákságért való tenni akarás igénye. A 2017. évi Országos Diákparlament kezdeményezésére megalakult az Országos Diák Tanács, az oktatásért felelős miniszter és diák szereplőinek hosszú távú együttműködésére létrehozott egyeztető fóruma. A testületben Pest megye delegáltjaként közvetítettem a diákok véleményét és álláspontját az oktatásirányítás felé.

Az ELTE elkötelezett, céltudatos és felelősségteljes hallgatójaként feladatomnak tekintem, hogy a 2019 márciusában megalakult GTI Hallgatói Önkormányzat

közreműködésével egy erős hallgatói közösséget építsünk ki, amely képes magával ragadni az GTI-sek alap- és mesterszakos tömegeit.

Hallgatói Önkormányzatunkat annak megalakulása óta töretlen és odaadó munkámmal segítem. 2019 március-szeptember között a legfőbb döntéshozó szerv, a Küldöttgyűlés képviselőjeként vállaltam meghatározó szerepet a hallgatói közösséget érintő tanulmányi-oktatási vonatkozású feladatok megoldásában (pl. ösztöndíjrendszer kidolgozása), a Kommunikációs Bizottság tagjaként pedig megálmodtam egységes arculatunk szignifikáns szimbólumát: a GTI HÖK logóját. Hallgatói előmenetelem kulcsát azonban egy harmadik terület, a külügy adta. Intézetünkben a 2019/2020-as tanévben induló Erasmus+ mobilitási program tette indokolttá az Erasmus Student Network alapjainak megeremtését. A „nemzetköziesedés” előmozdítása iránti szüntelen elkötelezettségem motivált arra, hogy a kezdeményezés élére álljak, és Főmentorként egy stabil alapokon fekvő, dinamikus fejlődő, a hallgatók körében népszerűségnek örvendő mentorrendszert építsek ki, amely gördülékenyen integrálható az ESN ELTE szervezeti struktúrájába.

Az ESN-ben végzett kiemelkedő tevékenységemet a GTI HÖK Elnöksége is figyelemmel kísérte, majd 2019 szeptemberében hivatalos felkérést kaptam a Külügyi alelnöki pozíció betöltésére. Külügyi alelnökként és Intézeti Koordinátorként jelenleg is minden kapacitásomat a hozzánk érkező nemzetközi hallgatók eredményes szakmai és szociális integrációjára fordítom. Segítségemre szolgál egy általam felépített 25 fős mentorstáb, amelyet az ötelemű körforgás szellemében terelgetek: mentorfelvétel, tréning, párosítás, első találkozás és hosszútávú mentor-mentorált kapcsolatok.

Tisztelt Küldöttgyűlés! Szeretném a felsőoktatás színterén, a GTI Hallgatói Önkormányzat Elnökhelyetteseként is kamatoztatni a rendelkezésemre álló szellemi és szakmai erőforrásaimat egy olyan szorosan együttműködő, stabil finansziális háttérrel rendelkező és jelentős támogatottságú érdekképviselői szervezet tagjaként, amely számára elsőrendű prioritás a hallgatói közösség érdekeinek feltárása, képviselése és védelme más érdekhordozókkal szemben, ugyanakkor a szakmaiság és a belső átláthatóság egyaránt érték. Közös célunk egy olyan egyetemi közösség

kialakítása, amelyben valamennyi hallgató jól érzi magát, megtalálja a számításait, és amelyben a Hallgató az első.

TERVEK

Belső átláthatóság

Leendő Elnökhelyettesként küldetésemnek tekintem, hogy egy hatékony és transzparens, az együttműködést serkentő belső kommunikációs hálózatot alakítsunk ki. Ennek érdemi alapját jelentheti –az Anna által is említett- Slack szolgáltatás alapos kidolgozása, a leghasznosabb funkciók kiaknázása, valamint a Trello, a Google Drive és a szociális platformok integrálása. A mottóm: „*All in one.*” (Mindent egy helyen.) A kollaborációs eszközök segítségével egy-egy projekt nagyobb nyilvánosságot kap, a projektcsapat tagjai szélesebb körben bekapcsolódhatnak és küldhetnek visszacsatolásokat. Ez hosszútávon javítja produktívitasunkat és eredményességünket.

Egy Hallgatói Önkormányzat adminisztrációja nehéz feladatnak tűnhet. Ugyanakkor a fájlok átgondolt rendszerezése lehetővé teszi a gyors keresést, a dokumentumok, táblázatok és prezentációk könnyű hozzáférhetőségét. Meghatározó tényezőnek tartom, hogy ennek feltételeit előteremtsem speciális „vezérszavak” megalkotásával, amelyek a kereshetőséget új szintre léptetik.

Szervezeten belüli és kívüli egyensúly

Úgy gondolom, hogy egy szervezet sikerességét az összehangolt magatartás adja. Prioritást élvez az a célkitűzésem, amely a GTI HÖK szervei közötti harmóniát tartja szem előtt. Törekednünk kell arra, hogy a Küldöttgyűlés döntéshozó szerepét teljes mértékben elláthassa, rendszeres és folyamatos tájékoztatást kapjon egy egységesített beszámoló rendszer útján, ezáltal megfelelően számonkérhesse az Elnökség végrehajtó tevékenységét. Szeretném továbbá, ha az Elnökség jó kapcsolatot ápolna az Ellenőrző Bizottsággal, hiszen ők garantálják a szabályos és rendeltetésszerű működést – amely közös érdekünk.

Kötelezettségemnek tekintem, hogy az egyes szakterületekért felelős alelnökök munkája (egymás által) nyomon követhető és egymástól jól elválasztható legyen. A bizottsági aktivitást, a feladatmegosztás rendjét is szem előtt kell tartanunk, hogy az adott projekt sikeres tervezése, teljesítése és értékelése gördülékenyen és akadálymentesen történhessen. Az Elnökség ülésein kívül további teret szeretnék biztosítani egy-egy esetlegesen felmerülő kihívás megoldására.

Továbbképzésekre, stratégiai napokra és csapatépítő rendezvényekre van szükségünk a szervezet egészét átfogó bizalmi kapcsolati háló és a csapatkohézió megteremtéséhez. Az ilyen alkalmak ideális színterei a szakmai fejlődésnek és a kollaboráció tudatalatti serkentésének. Feltárhatjuk szervezeti erősségeinket és fejlesztendő területeinket, új ötleteknek adhatunk teret.

Feladatom, hogy az Elnök mindennapi aktivitásának hatékonysági fokát a lehető legmagasabb szintre emeljem. Véleményem szerint célravezető megoldásnak tűnik a kötelezettségeink megosztása a szervezet személyes képviselője, valamint az egyes hatáskörök gyakorlása tekintetében.

A GTI Hallgatói Önkormányzat Elnökhelyetteseként előtérbe fogom helyezni az egyes részönkormányzatokkal való kölcsönös partnerségi viszony mélyrehatóbb kialakítását. Az EHÖK jól bevált területi bizottságai mellett szorgalmazom, hogy egy vagy több karral szorosabb kapcsolatot alakítsunk ki. Az azonos területen tevékenykedő alelnökök időszakos egyeztetései, eszmecserei lehetővé teszik az értékes gondolatok szabad áramlását, valamint a „jó gyakorlatok” átvételét.

Diákszervezetek, szakkollégiumok, szakmai gyakorlati helyek

A Gazdálkodástudományi Intézet újszerűsége abból is fakad, hogy még nem működnek diákszervezetek vagy szakkollégiumok, amelyek a hallgatói elégedettség meghatározó alappillérét adják. Az egyetemi kultúrát úgy színesíthetjük igazán, ha teret adunk olyan önszerveződő mozgalmaknak, hallgatói szervezeteknek, amelyek

eltérő tevékenysége gondoskodhat a GTI-s atmoszféra változatosságáról. Serkenteni szeretném a szakmai munkát végző vagy éppen közösségi alapon szerveződő csoportosulások megalakulását. A diákszervezetek és szakkollégiumok azok a közösségek, ahol valamiféle „pluszt” szerezhethetünk, magasabb szintre emelhetjük az oktatóktól szerzett tudást, gyümölcsöző baráti kapcsolatokra tehetünk szert, és egy lépéssel előbb kerülhetünk a sikerhez. Egy szintén önszerveződő alapon létrejövő Hallgatói Önkormányzatnak szerepet kell vállalnia a hozzá hasonló mozgalmak aktív támogatásában és akkreditációs folyamatában.

A színvonalas szakmai gyakorlati helyek felkutatása nagyszerű feladat. Leendő Elnökhelyettesként célkitűzésemnek tekintem, hogy „vállalati kapcsolattartóként” a Kommunikációs alelnök közreműködésével ezernyi GTI-s hallgató számára lehetővé tegyük, hogy a hetedik félévben tekintélyes és nagynevű vállalatok széles spektruma közül választhassa ki a számára megfelelőt és horgonyozzon le – nem csak gyakornokként. Közös érdekünk, hogy a végzés utáni kilátások kedvezőek és pozitívak legyenek, és a GTI-s hallgatók nemzeti és nemzetközi szinten is megállják helyüket a munkaerőpiac izgalmas fedélzetén.

Makacsek Gábor József

Kommunikációs alelnök



BEMUTATKOZÁS

Makacsek Gábor József vagyok, elsőéves vezetés és szervezés mesterszakos hallgató. Alapszakos tanulmányaim a Corvinuson végeztem, nemzetközi gazdálkodás szakon, ahol a tanulás mellett lehetőségem volt aktívan részt venni az egyetem pezsgő diákszervezeti életében is.

Szakkollégiumi és diákszervezeti tagként kipróbálhattam magam különböző események szervezésében, amilyen például egy bevonó tábor, és az ezekkel a rendezvényekkel kapcsolatos belső és külső kommunikációban. A social media felületek kezelésébe és a blogolásba is belekóstolhattam, amiket nagyon megszerettem. Az egyetem évei alatt összességében tudatosult bennem, mennyire fontos számomra, hogy aktívan tegyek egy csapatért, közösségért, illetve mennyire szeretek új dolgokat alkotni, arra törekedve, hogy valamit jobba tegyek.

A GTI HÖK kommunikációs alelnökeként úgy érzem, lehetőségem lenne minderre, szeretném tovább alakítani, egységesíteni az arculatunkat, a mindennapokban egy szorosan együttműködő csapat részeként tenni azért, hogy minden GTI-s hozzájuthasson az összes információhoz, amire hallgatóként szüksége lehet, egyben megkapja azt a támogatást, amit én is tapasztaltam az intézetben.

Egységes megjelenés, *brand alignment*

A GTI-HÖK brand az előző évben kialakításra került, a következő lépés ennek és a vizuális megjelenéseinknek az egységesítése. A leendő bizottsággal közösen szeretnék egy GTI HÖK Visual Identity Manual-t összeállítani, ami tartalmazná a kifelé irányuló kommunikációkkal és megjelenéseinkkel kapcsolatos legfontosabb szabályokat, alapelemeket. Ilyenek lennének a betűtípusra, vagy a logóra vonatkozó elvek, hogy könnyebben tudjanak azonosítani minket, és egységesen tudjuk reprezentálni a hallgatói önkormányzatot.

A Visual Identity Manual szabályozná azt is, hogy a kifelé irányuló kommunikációs felületeinknek (Facebook-csoport, oldal, Instagram, honlap) mi a szerepe, hogy ezeknek a tartalma minél egységesebb legyen, és egyértelmű legyen, melyik milyen célt szolgál.

Az egységes megjelenéssel kapcsolatban szeretnék képzést is tartani a bizottságomnak, hogy tisztában legyenek a brand tudatos képviselésének fontosságával, illetve már a Visual Identity Manual közös kialakítása során szeretném őket erre motiválni.

Online kommunikációs platformok és szerepeik

Az online kommunikációt tekintve a hamarosan megjelenő GTI HÖK- honlap tartalmának kialakítása és minél felhasználóbarátabbá tétele az egyik fő feladat, amihez más egyetemek, karok HÖK-ös honlapjairól is vennék ötleteket. A honlapon pályázatokkal, eseményekkel, Erasmussal és különböző tanulmányi információkkal kapcsolatos tudnivalók lennének fent, az egyes bizottságok bemutatásával és az azokért felelős alelnökök elérhetőségeivel.

A Facebook és az Instagram oldalunk kezelésére platformfelelősöket szeretnék kijelölni a kommunikációs bizottságon belül, külön tagokkal, akikkel hetente közösen tervezhetnénk meg az ezen felületekre szánt tartalmat. Az Instagram és a Facebook-oldalunk szerepe nem változna számottevően, ugyanakkor gyakoribb posztokat és tudatosabban tervezett tartalmat szánok ezeknek a platformoknak.

A Facebook- oldal heti híreit mindenképpen tovább vinném, véleményem szerint ez egy nagyon jó platform felhívni a hallgatók figyelmét a fontosabb eseményekre, az aktualitásokra és a különböző határidőkre. A hallgatók így rövid idő alatt képbe kerülhetnek azzal, mi zajlik éppen, ez egyben a mi munkánk átláthatóságához is hozzájárul.

Kapcsolatok és offline kommunikáció

A következő év egyik fontos projektje lenne a vállalati kapcsolati hálónk kiépítésének elkezdése, olyan cégek felkeresése, amelyek szakmai gyakorlati lehetőséget tudnának nyújtani az ELTE-GTI-s hallgatók számára. Ehhez egy vállalati kapcsolatokért felelős referenssel dolgoznék együtt, szeretném, ha év végére sikerülne konkrétan megállapodni különböző vállalatokkal. Emellett szeretném, ha az év során lehetőségünk lenne egy, vagy több céget meghívni különböző órákon kívüli előadásokra, ahol bemutatnák magukat és mesélhetnének magukról, a sikeresség válásukról.

Az offline kommunikáció legfontosabb eszköze a kari újság, kiadvány, amelyet egy megválasztott szerkesztőség állítana össze egy főszerkesztővel az élen, aki természetesen a kommunikációs alelnökkel szoros együttműködésben tevékenykedne. A gólyatáborban kiosztásra kerülő gólya kisokos is a szerkesztőcsapat és a HÖK részéről a kommunikációs alelnök közös munkájával jönne létre.

A csapaton belül a rendezvényekért felelős alelnökkel lennék szoros kapcsolatban, annak érdekében, hogy a különböző bulik és események promóciója, az azokról való informálás minél hatékonyabb legyen; illetve a tanulmányi alelnökkel a különböző oktatással kapcsolatos információk közvetítése kapcsán.

A csapat belső kommunikációjának gördülékenysége mindenképpen kulcsfontosságú, a *“slack”*, mint új csatorna és a Trello, mint új rendszer bevezetésében az elnökkel és az elnökhelyettessel közösen támogatnám, hogy a csapat minél eredményesebben használhassa ezeket.

Kaprinai Ádám

Gazdasági alelnök



BEMUTATKOZÁS

Kaprinai Ádám vagyok, elsőéves pénzügy mesterszakos hallgató. Középiskolai tanulmányaimat Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban végeztem matematika-fizika szakon. Ezután 2016-ban a Szegedi Tudományegyetemen matematika szakot választottam. Ebben az időszakban kezdett el érdekelni a közgazdaságtan és matematika gyakorlati alkalmazása és végül gazdasági specializációval végeztem el az alapszakot. Mesterszak keresésekor azért választottam az ELTE Gazdálkodástudományi Intézetét, mert egy új, dinamikusan fejlődő kar, ahol innovatív módszerekkel segítik a hallgatókat a piacképes tudás megszerzésében. Emellett pedig gyakornokként lehetőségem van megismerni egy multinacionális vállalat működését és az itt szerzett tapasztalataimat szeretném kamatoztatni gazdasági alelnökként is.

Úgy gondolom, hogy a HÖK egyik alapja a hatékony és átlátható gazdálkodás. Annak érdekében, hogy a jelenlegi rendszer megfeleljen az újabb és újabb kihívásoknak, ezt folyamatosan alakítani és optimalizálni kell, melyhez segítséget jelenthet a matematikából elsajátított analitikus gondolkodásom, illetve a gazdasági ismereteim.

Hatékony, pontos működés

Célom, hogy a GTI HÖK költségvetése a lehető leggyorsabban és legpontosabban elkészüljön, ezzel is segítve a szervezet munkáját. Emellett fontosnak tartom, hogy továbbra is mindenki számára érthető és átlátható legyen a rendelkezésünkre álló keret felosztási tervezete. Az elnökséggel rendszeres egyeztetéseket tervezek, hogy a HÖK a lehető leghatékonyabban működjön és mindenki tisztában legyen az adott programokhoz rendelkezésre álló pénzügyi kerettel és azt a hallgatók érdekei szerint a legmegfelelőbbben használjuk ezt fel.

Gazdasági kapcsolatok

Fontosnak tartom, hogy jó kapcsolatot ápoljunk és hatékonyan tudjunk együttműködni az egyetem egyéb szervezeteivel, többek között gondolok itt a Kancelláriára, a Gazdasági Igazgatóságra, vagy az EHÖK-re. Emellett terveim közé tartozik felvenni a kapcsolatot hazai pénzintézetekkel és egyéb multinacionális vállalatokkal. Ennek célja, hogy külső forrásokat tudjunk bevonni, szakmai programokon jelenjenek meg, akár előadások, bemutatók képében, illetve, hogy segítsük a hallgatókat gyakorlat szerzésében, ami elengedhetetlen a későbbi elhelyezkedéshez.

Átlátható működés, nyilvánosság tájékoztatása

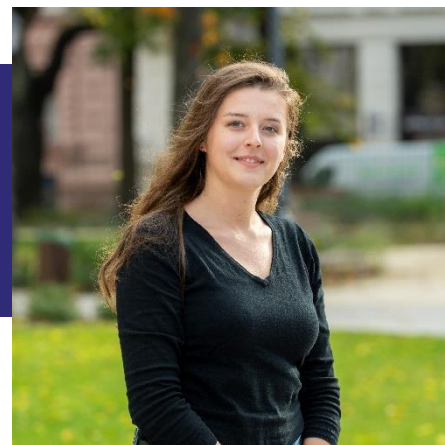
Annak érdekében, hogy a nyilvánosság számára is transzparens legyen a HÖK működése, az elkészülő weboldal segítségével, az eddigi adatokat is felhasználva grafikus kimutatásokon keresztül ismerhetik meg az érdeklődők a gazdálkodási folyamatot. Úgy gondolom, hogy ez a pénzügy és számviteles hallgatókat érdekelheti és lehetőségük is lesz kérdéseket feltenni, észrevételeiket megosztani a HÖK működésével kapcsolatban.

Feladatok megfelelő ellátásának biztosítása

Mindezen feladatok ellátása érdekében, tervezem egy bizottság létrehozását, ami segíti az elnökséget a gyors és hatékony működésben, a költségvetés és a zárszámadás elkészítésében, a HÖK pénzügyi helyzetének folyamatos nyomonkövetésében, illetve a jövőbeli GTI HÖK Iroda üzemeltetésével kapcsolatos feladatok ellátásában, mint például az irodai eszközök beszerzése, leltározása. Ezek a feladatok jó tapasztalatot nyújthatnak a hallgatóknak egy szervezet belső működéséről. Hiszem, hogy így a szervezet tovább fejlődhet és egyre hatékonyabban segítheti a hallgatókat.

Kraszovszkaja Zlata

Tanulmányi alelnök



BEMUTATKOZÁS

Kraszovszkaja Zlata vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézet másodéves kereskedelem és marketing alapszakos hallgatója. 1997-ben születtem Budapesten, gimnáziumi tanulmányaimat Nagykátán a Damjanich János Gimnázium és Mezőgazdasági Szakképző Iskolában végeztem. Ezután felvételt nyertem a Budapesti Corvinus Egyetem nemzetközi tanulmányok alapképzésre. 2 félévet végeztem el, mely során felvettem néhány gazdasági tárgyat és rájöttem a szívem a gazdasági szakok felé húz, így kerültem az ELTE-re. Már a Corvinuson is szerettem volna részt venni valamilyen közösségi szervezetben, de egy félév után tudtam, hogy hamarosan szakot váltok, így a helyzet bizonytalanságának figyelembevételével nem adtam be a jelentkezésemet sehova.

Véleményem szerint az egyetemeken működő hallgatói önkormányzat, igazán alkalmas arra, hogy a hallgató részt vegyen az egyetemi közéletben és segítsen a hallgatótársainak. Ezért is szeretnék részt venni a GTI HÖK munkájában. Szerencsére októberben adódott is lehetőség arra, hogy csatlakozzak egy felkérést követően ezáltal november 1-jétől hivatalosan is a Tanulmányi Alelnök pozíciót töltöm be az elnökség csapatában. Igyekszem a legjobb tudásom szerint segíteni a hallgatók mindennapjait, legfőképpen a tanulmányi kérdésekkel fordulhatnak hozzám.

Általános

Elsősorban szeretnék kialakítani egy jó kapcsolatrendszert az Intézettel és az oktatókkal, illetve ezzel párhuzamosan megteremteni a folyamatos együttműködést a Tanulmányi Hivatallal. Feladatomban érzem a rendszeres stratégiai megbeszéléseket, melyek során a hallgatók tanulmányi érdekeit képviselném. Mindezek mellett folyamatosan tájékoztatni kívánom a hallgatókat a naprakész tanulmányi információkról, esetleges változásokról.

A kezdetektől való segítségnyújtás

Az újonnan felvett hallgatók számára a középiskola után igen félelmetes lehet találkozni a sok új egyetemi rendszerrel/programmal. Elsődleges célom egy olyan tájékoztató kialakítása, melyben a Neptun (státuszok változása, tárgyfelvétel, kérelmek, diákhitel..stb.) és a Moodle rendszer használatának magyarázata található. Továbbá tartalmazná még az IIG, Questura és Neptun felhasználói felületének alkalmazását a gyakorlatban. Terveim között szerepel egy tájékoztató e-mail, melyben érthetően össze vannak foglalva az online és közösségi média platformok, melyek a tanulmányi tevékenységekkel kapcsolatosak. Illetve az egyetemi hírlevél állandó tanulmányi részének az összeállítása, a kommunikációs alelnökkel kooperációban.

Hallgatói problémák menedzsmentje

Nagyon fontos feladatomban tekintem, hogy a felmerülő hallgatói problémákat lehetőségeim szerint gyorsan és hatékonyan oldjam meg. Legyen szó a tárgyfelvételről, a vizsgaidőszakról vagy más egyéni/csoportos problémákról. Elsősorban az utóbbi időben felmerült órarendi problémára koncentrálnék, melynek során időpont- és teremváltozások történtek tájékoztatás nélkül. Célom fejleszteni a mostani rendszert, valamint terveket benyújtani az Intézet felé, ezáltal az Intézettel közösen kidolgozni egy olyan megoldást, amely áttekinthetőbb és felhasználóbarátabb. Emellett a változtatások kommunikációja is kiemelt figyelmet

kapna, így elősegítve az egyszerűbb szervezhetőséget és átláthatóságot a diákok életében. Mindenképpen szeretném, a nehezen értelmezhető és bonyolult információkat letisztult formában megosztani a hallgatókkal.

Tankörök

A sikeresen elindított GTI HÖK Tankörök jelenleg igazán jól funkcionál, célom az, hogy a továbbiakban is zökkenőmentesen történjen a működése. Ezenfelül a terveim között szerepel az, hogy az elsőévesek számára létrehozott tanulócsoportokat példának véve, a későbbiekben a másodévesek körében is, egy igényfelmérés után, a felmerült igényeknek megfelelően, kialakítsam a felkészülésben segítséget nyújtó tanköröket. A tanulócsoportok kialakítása a hallgatókat szolgálja, mivel a szorgalmi időszakban a zárthelyi dolgozatokhoz igazodnak, vizsgaidőszakban pedig a vizsgákhoz. Mindezek mellett, szeretném előkészíteni a tankörvezetői tudásátadást, melynek során a jelenlegi tankörvezetők felkészítik az újabb generációt. A tankörökön kívül, szándékomban áll létrehozni egy jegyzetmegosztó platformot, ahol a hallgatók feltölthetik az általuk készített jegyzeteket, így segítve egymást a tanulásban.

Farkas Marcell

Külügyi alelnök



BEMUTATKOZÁS

Farkas Marcell vagyok, Kaposváron születtem 2000 januárjában, ahol a gimnáziumi éveimet is töltöttem. Jelenleg az ELTE GTI Nemzetközi gazdálkodás szakának elsőéves hallgatója vagyok. A magyar diákok külföldön tanulását azért tartom fontosnak, mert középiskolai tanulmányaim során volt szerencsém tíz hónapot az Egyesült Államokban tölteni, így volt rálátásom arra, milyen sokat tud hozzátenni az ember életéhez egy külföldi tanulmányút. Rengeteget tanultam és fejlődtem ebben az időszakban, a sok tudásnak máig hasznát veszem. Egy másik országban eltöltött év vagy félév óriási önállóságot tud adni egy embernek, amelyre úgy gondolom, hogy minden egyetemistának szüksége van. Ugyanakkor azt is tudom, hogy mennyire fontos, hogy ezalatt az idő alatt egy elfogadó, barátságos környezet fogadjon, amely segíti a beilleszkedést.

Azért tartom magam alkalmasnak a Külügyi alelnöki pozícióra, mert első kézből tapasztaltam meg, milyen nehézségek merülhetnek fel egy külföldi tanulmányút során, sőt azt is tudom, hogy mekkora előnnyel és élménnyel is járhat, különösen, ha egy aktív, befogadó közegben töltjük el azt. Célom egy olyan légkör megteremtése, amelyben valamennyi intézetünkbe érkező hallgató a legtöbbet ki tudja hozni ki a félévéből, az ELTE-s diákoknak pedig – megfelelő információ és támogatás birtokában – kedvük támadjon és magabiztossággal feltűzdelve vágjanak neki a kiutazásnak.

Úgy gondolom, hogy az ELTE GTI egy ideális alapot ad a külföldre vágyó diákoknak, hiszen nagy hangsúlyt helyez az idegen nyelvű tanulásra, így a legtöbb tárgy teljesíthető angol nyelven is. Ezen nyelvtudás mellett azonban fontos, hogy az egyetem könnyen elérhető és tartalmas információkkal, továbbá izgalmas programokkal motiválja a diákokat arra, hogy éljenek az Erasmus adta lehetőségekkel. Ehhez hatékony kommunikációra és megfelelő rendezvényekre van szükség.

A kiutazással kapcsolatos információk hatékonyabb átadása érdekében terveim között szerepel az *Erasmus+ Guide* aktualizálása, valamint a nemzetközi hallgatókkal foglalkozó *közösségi platformokon* való rendszeres aktivitás, azokon keresztül aktív párbeszéd folytatása a kiutazókkal és a GTI-re érkező nemzetközi hallgatókkal. Úgy vélem, hogy ezek elengedhetetlenek a hallgatók megfelelő tájékozottságához.

Erasmus és ESN

A Külügyi Bizottsággal előmozdítanánk, hogy az Erasmus+ ösztöndíj iránt érdeklődők megismerhessék a kampuszon tanulmányaikat folytató külföldi hallgatókat, így nem csak unalomba ejtő brosúráon keresztül tudnának tájékozódni arról, hogy melyik ország számukra a legszimpatikusabb. Ennek megfelelően elköteleztük magunkat szórakoztató, sport- és kulturális rendezvények előkészítésében és lebonyolításában, szorosan együttműködve az ESN ELTE szekcióval. A kiutazni vágyók számára továbbá informális beszélgetéseket is szerveznénk korábbi ELTE-s Erasmusos diákokkal, hogy barátságos légkörben tudjanak tájékozódni a lehetőségeikről.

Mindemellett - az ESN Főmentor bevonásával - minél több programot tennénk elérhetővé a külföldi hallgatóinknak is. Egyfelől a Rendezvényszervező Bizottsággal együttműködve biztosítanánk, hogy az ELTE-s rendezvényekről angol nyelven is értesülni lehessen. Másfelől az ESN Mentorokkal közösen még mélyrehatóbb integrációt mozdítanánk elő annak érdekében, hogy nemzetközi hallgatótársaink könnyen és egyértelműen tudjanak tájékozódni az előadásokról, feladatokról, valamint a GTI adta lehetőségeikről. Ehhez hozzátartozik az *Orien7* újragondolása is: amellet,

hogy az ide érkező diákok már az első héten megkapják a számukra szükséges információkat, fontos, hogy már a kezdetek kezdetén azt érezzék, közénk tartoznak. Továbbá biztosítani szeretném, hogy a GT! Story magazinban, valamint a gti.elte.hu weboldalon közzétett cikkek, interjúk és publikációk angol nyelven is hozzáférhetőek legyenek.

Visszajelzés

A Külügyi Bizottság jövőbeni sikerességéhez elengedhetetlennek tartom a rendszeres és folyamatos visszacsatolási lehetőség biztosítását, azok alapján pedig az indokolt változtatások beütemezését. Ennek megfelelően egy átfogó kérdőívet állítanék össze, amelyben a külföldi hallgatók GTI-s részképzésük alatt és után megoszthatják véleményüket és javaslataikat az integrációs törekvéseinkkel kapcsolatban. A kérdőív kiértékelésével közösen javíthatnánk a számukra nyújtott "szolgáltatás" színvonalán, kommunikációnk hatékonyságát pedig növelhetnénk.

Belovai Liliána

Szociális alelnök



BEMUTATKOZÁS

Belovai Liliána vagyok, másodéves Kereskedelem és marketing alapszakos hallgató. 1999-ben születtem, gimnáziumi tanulmányaimat vidéken, a nagykátai Damjanich János Gimnázium és Mezőgazdasági Szakképző Iskolában végeztem. Már ekkor igyekeztem részt venni a diákság életének színesebbé, könnyebbé tételében - legyen szó akár osztálykirándulások, iskolai rendezvények lebonyolításáról, kapcsolatteremtésről, tanárokkal-diákokkal való kooperációról. Mindez megalapozta bennem a vágyat, miszerint az egyetemi hallgatóság számára is szeretnék segítséget nyújtani, ebben a bonyolultnak tűnő rendszerben. Erre kiváló lehetőségnek tartom a szociális területen való tevékenységet.

TERVEK

Széleskörű kommunikáció

A hallgatói érdekképviselő szerves részét képezi a különböző támogatások, díjak biztosítása. Mivel számos efféle juttatást nyújt intézményünk, fontosnak tartom ezek folyamatos láthatóvá tételét, mind a hallgatók fizikai környezetében, mind az online média felületeken. Emellett szeretnék a naprakész segítségnyújtás jegyében a pályázatok előtt, közben, illetve utánuk is – ha szükséges – a tanulók rendelkezésére

állni. Úgy gondolom, a kommunikáció és az együttműködés ezen a területen is elengedhetetlen, így a kapcsolattartás az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíj Bizottsággal, az EHÖK-kel, a Tanulmányi Hivatallal, és más bizottságokkal nagyban hozzájárulhat a gördülékeny ügyintézéshez.

Általános juttatások az ELTE-n

Mint azt fentebb említettem, sokféle pályázási lehetőséggel élhetnek a diákok. Példának okáért van többféle, szociális alapon igénybe vehető támogatás (rendkívüli, alap, rendszeres, stb.), de a szakmai gyakorlaton való részvétel esetén is járhat. A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj pedig szintén egy nagyon fontos, a rászoruló fiatalok tanulmányait segítő támogatás. Továbbá rendelkezésre állnak a teljesítmény alapján járó ösztöndíjak is, legyen szó akár kivételes művészeti, tudományos, közéleti vagy sporttehetségről. Ezek mind egységesek az ELTÉ-n belül. Szeretném ezeket a hallgatók látókörébe helyezni, hiszen nemcsak az értékes munkájuk elismerését kaphatnák meg, de óriási segítség is lehet bármilyen élethelyzetben.

GTI-specifikus ösztöndíjak előtérbe helyezése

Mindezen felül, terveim közt szerepel az aktuális pénzügyi kereteknek megfelelően bővíteni a Gazdálkodástudományi Intézet pályázatainak tárházát, kiszélesítve ezzel a lehetőségeket az egyre növekvő számú hallgatóságnak. Gondolok itt a karon belül is átfogóbb (kulturális, közéleti, tudományos, sport, stb.) ösztöndíjakra, hasonlóan a többi ELTE karhoz; vagy időszakos pályázatok bevezetésére. Mindemellett nagyobb hangsúlyt fektetnék a külföldi lehetőségekkel kapcsolatos opciókra is, ugyanis napjainkban nagy előnyt jelent a nemzetköziség.

Munkám során gondoskodni fogok arról, hogy a hallgatók időben értesüljenek az őket érintő pályázatokról, és kielégítő segítségnyújtásban legyen részük, megkönnyítve és zökkenőmentessé téve ezzel a dolgukat.

Molnár Levente

Rendezvényekért felelős alelnök



BEMUTATKOZÁS

Molnár Levente vagyok, elsőéves Nemzetközi gazdálkodás alapszakos hallgató. 1999-ben születtem Celldömölkön, de 15 éve Veszprémben élek. Középiskolai tanulmányaimat a balatonalmádi Magyar-Angol Tannyelvű Gimnáziumban végeztem, ahol harmadik évetől kezdve aktív tagja voltam az ottani Diákönkormányzatnak, főleg eseményszervezés terén. Emellett tavaly óta segítem szervezni a veszprémi Spartan Race Training Group életét.

Szilárd meggyőződésem, hogy a szervezettség egy közösség életében minimum annyira fontos, mint egy jóleső edzés vagy egy közös buli, ezért nagyszerű lehetőségnek tartom a rendezvények terén való tevékenykedést.

Fontosnak tartom még megemlíteni, hogy elsőévesként testközelből látom a minket érintő problémákat, illetve ismerni vélem az igényeinket, ezért külön örömmre szolgálna, ha Rendezvényekért felelős alelnökként segíthetném a közösség életét.

Már folyamatban lévő projektek fejlesztése, tematikus programok és új rendezvények

Úgy gondolom, hogy a jelenlegi rendezvényes csapat remek projekteket vitt véghez és letette számos hagyomány alapköveit. A Gólyatábor, az Orien7, a Szemeszternyitó és Szemeszterzáró mind nagyszerű lehetőségek voltak a kikapcsolódáshoz, új ismeretségek szerzéséhez, új barátságok megkötéséhez. Ezeket a már meglévő projekteket szeretném még több hallgatóval megismertetni, azonban egy színesebb, még szervezettebb módon.

Szeretnék a GTI rendezvényszervezésébe egy új lendületet vinni és több érdeklődési kört megszólítani, mert látom az igényt és a nyitottságot más típusú rendezvényekre, továbbá tematikus programokon való részvételre. Gondolva itt akár a sportprogramoktól kezdve az állásbörzéken és társas esteken át, a közös programok előtti időtöltésre is.

Képességek szerinti csapatfelosztás

A GTI HÖK-re vonatkozó új alapszabály értelmében minden HÖK-ön kívüli hallgató is segítheti a Bizottságok munkáját, így véleményem szerint ezzel a lehetőséggel sok hallgató csatlakozna a Rendezvényszervező Bizottság munkájához. Elsősorban fontosnak tartanám a csapatom megismerését és képességeik felmérését, hogy lássam kinek mi az erőssége, majd ez alapján beosztani őket csapatokba feladatok alapján.

Kiemelkedő helyen kezelném egy állandó promoteri csapat felállítását, akiknek később egyéb jelentős feladatai is lennének, gondolva itt a dekorációs munkálatokra és az alapvető rendezvény-kommunikációra és marketingre.

Mindenképpen folytatnám és erősíteném a Gizdákkal (GTI HÖK Rendezvényszervező csapat) való szoros együttműködést, hiszen az egész Intézet hallgató életének szüksége van egy tapasztaltabb, szerteágazó kapcsolati hálóval ellátott szakértői csapatra a hatékony rendezvénytervezés és operatív lebonyolítás érdekében.

Kapcsolattartás és információáramlás

Nincs rendezvényszervezés effektív kapcsolattartás és kommunikáció nélkül. Ennek érdekében fontosnak tartom az állandó kontaktálást az ELTE Szolgáltató Kft.-vel, a többi kari részönkormányzat rendezvényekért felelős alelnökével, valamint más, külső egyetemek rendezvényekkel foglalkozó tagjával (közös események, sportprogramok, kapcsolatépítés céljából). Fontos a rendszeres és átható kommunikáció az elnökségi területek között is, így szorgalmaznám a rendszeres megbeszéléseket a Kommunikációs és Gazdasági alelnökökkel is, hiszen ezen területek ügyei szorosan összefonódnak.

Véleményem szerint legfontosabb feladatunk a konkrét hallgatói érdekek teljes körű képviselése, ennek érdekében állandó elégedettségi és igényfelmérésre van szükség, ami az elkövetkezendő programokat illeti.

VÉGSZÓ

Köszönjük szépen, hogy végig olvastad pályázatunkat. Reméljük felsorolt terveink és céljaink elnyerték tetszésed és szavazatoddal támogatsz bennünket, hogy ezeket a jövőben közösen valósíthassuk meg.

Segíts, hogy segíthessünk!

