

ELTE GTI

2019



ELTE GTI HÖK
ELNÖKJELÖLTI
PÁLYÁZAT

KUTASI BOTOND
ÉS CSAPATA

Tartalom

Elnökjelölt – Kutasi Botond	3
Bemutakozás	3
Tervek	5
Bizottságok	5
Szabályozottság, folyamatok, kiszámíthatóság	6
Együttműködés	7
HÖK iroda	8
Elnökhelyettes jelölt – Mezey Mercedes	10
Bemutakozás	10
Az elmúlt időszakról	12
Egy újabb fejezet: újra elnökhelyettesi pozíció	15
Tervek	15
Képviselők képzése	16
Csapatkohézió, mint kulcselem	17
Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal, más kari Hallgatói Önkormányzatokkal és a HÖÖK-kal való szorosabb kapcsolat kialakítása	17
Intézettel való kapcsolat megerősítése	18
Utánpótlás biztosítása	18
Kommunikációs alelnökjelölt – Kalmár Vivien	20
Bemutakozás	20
Tervek	21
Kommunikációs célok	21
Online kommunikációs program	22
Offline kommunikációs program	23
Gazdasági alelnökjelölt – Kántor Kata	24
Bemutakozás	24
Tervek	25
Működési feltételek megteremtése	25
Transzparencia ösztönzése	25
Gazdasági kommunikáció	26
Gazdálkodás a hallgatókért	26
Tanulmányi alelnökjelölt – Soós Nikoletta	28
Bemutakozás	28
Tervek	29
Kommunikáció	29
Folyamatosság	30

Tárgyfelvétel, vizsgaidőszak, „how-to”	31
Rendszer.....	31
Mesteres hallgatók érdekképviselete	31
Tanulócsoportok	32
Ösztöndíjak.....	32
Szakmai nap	33
Utánpótlás.....	33
Külügyi alelnökjelölt – Pap Zsófia	34
Bemutakozás	34
Tervek	35
Ösztönözzük a nemzetközi mobilitást.....	35
Tájékoztatás a nemzetközi lehetőségekről	36
Nemzetközi hallgatók érdekképviselete	36
Egyéb külügyi lehetőségek	37
Szociális alelnökjelölt – Fördős Bence.....	39
Bemutakozás	39
Tervek	40
Ösztöndíjak.....	41
Esélyegyenlőség	41
Rendezvényekért felelős alelnök jelölt – Bakos Kíra	43
Bemutakozás	43
Tervek	44
Igényfelmérés/visszajelzés.....	44
Rendezvénynaplótár	44
KFT.-vel való közös munka megkezdése	44
Nemzetközi bővítés.....	45
Gólyáknak szóló rendezvények	45
Könnyed szórakozás.....	46
SZOC-os előadások.....	46
Kulturális, szabadidős programok, sport.....	46
Gizdák.....	47
Nyitás a többi kar felé	47
Végszó	49



Elnökjelölt – Kutasi Botond

Bemutakozás

Kutasi Botond vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézetének másodéves, pénzügy mesterszakos hallgatója, emellett az Állam- és Jogtudományi Kar jogász szakos hallgatója. Alapképzésemet a Duna túlszárnyán a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán szereztem gazdálkodási és menedzsment alapszakon 2018 januárjában. A diploma megszerzése és a mesterszak megkezdése között elhelyezkedtem a munka világában, ahol egy gyorsan fejlődő hazai cégen keresztül volt szerencsém megtapasztalni olyan, az általam megcélzott pozíció szempontjából releváns dolgokat, hogy a különböző munkaszervezési és döntési mechanizmusok miképpen és mennyiben tudják gyorsítani vagy éppen lassítani a döntéshozatali eljárásokat, illetve mennyire fontos egy szervezet életében a folyamatok folyamatos fejlesztése.

Bár alapképzésem során nem vettem ki aktívan részem a hallgatói közéletből, de mindig is fontosnak tartottam a Hallgatói Önkormányzat működését, a hallgatói érdekvédelem biztosítását. A mesterképzés kezdetekor az ELTE Hallgatói Önkormányzata előadássorozatot tartott a hallgatói képviselői itteni működésének rendszeréről. Mivel szerettem volna az alapképzés során kimaradt éveket pótolni, részt venni a Hallgatói Önkormányzat működésének kiépítésében, minden alkalommal jelen voltam. Ezeken az előadásokon találkoztam Máthé Izabellával, akivel alapszakos tanulmányainkról ismertük egymást. Elnökjelöltségi indulásakor felkért, hogy a gazdasági alelnökjelöltjeként támogassam elnökjelöltségi csapatát. Nagy örömmel mondtam igent a megkeresésre, s a márciusi választások óta a

Gazdálkodástudományi Intézet Hallgatói Önkormányzatának gazdasági alelnökeként tevékenykedem, először Izabella majd Mezey Mercedes elnöksége alatt. Az elmúlt bő fél évben nagyon sok mindent tanultam a Hallgatói Önkormányzatok működésével, a hallgatói érdekképviseléssel kapcsolatban. Megtapasztaltam, hogy mennyi munka van abban, hogy mint szervezet a Hallgatói Önkormányzat működjön s el tudja látni feladatát. Szerencsém volt megtapasztalni, hogy mennyi ember összefogása, csapatként való együttműködése szükséges akár csak egy kvízest lebonyolításához. A szervezői gárda tagjaként részt vettem a visszajelzések alapján sikeres Gólyatábor szervezésében, s szintén szervezőként közreműködtem a GTI HÖK Oriens elnevezésű eseményén is. Többen hallhatták tőlem, hogy „munkaköri kötelességem” a különféle Hallgatói Önkormányzati rendezvényeken való részvétel. S hogy miért mondom ezt? Mert a hallgatói önkormányzatban végzett tevékenység igenis komolyan veendő munka. Hisz miképpen nevezhetnénk azt, hogy akár késő estebe nyúlóan ellenőrzi valaki a szociális pályázatokat, estebe hajlóan egyeztet különböző külsős partnerekkel, azért, hogy a hallgatók a lehető legjobban érezzék magukat egy rendezvényen? De talán nem is a munka legmegfelelőbb szó rá, hanem a szolgálat. Hiszen egy megfelelően működő Hallgatói Önkormányzat, az őket megválasztó hallgatók érdekében tevékenykedik. Őket képviseljük az egyetem különböző szerveinek ülésein, nekik szervezzük a legkülönfélébb rendezvényeket, az ő tanulmányi problémáikra keresünk nap, mint nap megoldást. Az elmúlt fél évben rengeteget volt szerencsém tanulni erről a szolgálatról. A gólyatáborban láttam örömtől csillogó szemeket, láttam, ahogy idegenek a tábor végére jóbarátokként távoztak. Ezek azok a pillanatok, amelyek véleményem szerint a legnagyobb örömet tudják okozni azoknak, akik a hallgatói önkormányzat munkájában részt vállalnak.

Az elmúlt fél évben tapasztaltak hatására döntöttem úgy, hogy szeretném magam megméretni a Gazdálkodástudományi Intézet Hallgatói Önkormányzatának elnök választásán. A HÖK-ben töltött időszakom alatt, két elnök alatt vállaltam feladatot. Bár vezetési jegyeikben eltértek egymástól, de céljuk mindig a hallgatók

érdekeinek szolgálata volt. Munkájuk is inspirált arra, hogy elinduljak ezen a választáson, s megválasztásom esetén felnőjek hozzájuk.

Csapatom összeállítása során gondosan ügyeltem arra, hogy az Intézet hallgatói közösségének minél szélesebb spektruma le legyen fedve. A már tapasztalt “rutinrókák” mellett a jövőt biztosítandó, a legfiatalabbak is helyet kaptak. Egy olyan csapattal karöltve indultunk el ezen a választáson, mely tudom, hogy tapasztalatának, odaadásának és lelkesedésének köszönhetően meg tud birkózni minden akadállyal.

Tervek

Bizottságok

Mint az előbbieken olvasható, egy szervezetnek, szervezeti egységnek a működése során rendkívül fontos önmaga folyamatos felülvizsgálata. Ez sokszor egyszerűbb a szervezeten határain kívülről szemlélve. Ezen ok miatt is észre és figyelembe kell vennünk a hallgatóktól jövő jelzéseket. A hallgatókkal történő beszélgetések során tudomásomra jutott, hogy úgy érzik az Elnökség távolodik tőlük. Úgy gondolom, erre a legjobb és legteljesebb körű megoldás a hallgatók bevonása a hallgatói önkormányzat működésébe. A félév során közreműködtem az Alapszabály módosításának előkészítésében. A módosítás során bekerült az a rendelkezés, miszerint az Intézet bármely hallgatója a Hallgatói Önkormányzat bizottságainak tagja lehet, ezáltal közvetlenül is részt vehet az érdekképviselési munkában. Rendkívül fontosnak tartom, hogy ezek a bizottságok minél előbb felállhassanak, s megkezdhessék működésüket. Célunk, hogy ezen bizottságok munkájában a hallgatók minél szélesebb köre vegyen részt, így a bizottságokba történő felvételt a lehető legtöbb platformon tervezzük hirdetni, hogy a hallgatók értesülhessenek róla. Úgy gondolom, hogy ezen bizottságokon keresztül biztosítható, hogy a különböző intézkedések, események során a hallgatók véleménye a legmesszemenőbbekig figyelembe legyen véve.

Természetesen fontos, hogy időről időre ezeken a bizottságokon kívül is megkeressük a hallgatókat, azonban sokkal hatékonyabban becsatornázhatók ezeken a fórumokon keresztül a különböző döntésekbe a hallgatók. A bizottságok folyamatos működésével kívánom elérni azt, hogy folyamatos visszacsatolást kapjunk a működésünkről, hiszen a bizottságok az alelnökök vezetésével működnek, ezáltal, elnökségi szinten is folyamatos lenne a széleskörű információáramlás a hallgatók részéről, így a hallgatók és a képviselők közötti kommunikáció kétoldalúvá válhat, mely biztosíthatja az érdekképviseleti munka folyamatos, magasszínvonalú végzését.

Szabályozottság, folyamatok, kiszámíthatóság

Mind aktívan dolgozó közgazdászként és közgazdászhallgatóként, mind joghallgatóként fontosnak tartom, hogy egy szervezet a működése során támaszkodni tudjon olyan rögzített keretrendszerre, mely a szervezet tagjainak folyamatosan támpontot ad. A megfelelően meghatározott keret és szabályrendszer nem csak azt teszi lehetővé, hogy a munka gyorsabban és precízebben haladhasson, hanem azt is, hogy a szervezet tagjai számonkérhetőek legyenek. Ezen okból szeretném a már megalkotásra került szabályzatokat át-, illetve felülvizsgálni és azon belső szabályzatokat, ügyrendeket és folyamat leírásokat megalkotni melyek eddig nem kerültek rögzítésre. Ezen folyamatleírásokkal, szabályzatokkal biztosítható nemcsak a már említett munkavégzés folytonossága, hanem az is, hogy a szervezetben szükségszerűen előforduló személyi változások a lehető legkisebb fennakadást okozzák a szervezetben. Ehhez kapcsolódóan tervezem az elnökségi tagok munkaköri leírásának megalkotását. Természetesen az Alapszabályunk a fő pontjait ezen leírásnak rögzíti, azonban véleményem szerint szükség van egy részletesebb, folyamatosan kiegészített, illetve átdolgozott leírásra, mely segítséget ad az Elnökségen belül a különböző feladatok delegálásában. A feladatköri leírásokon túl, a folyamatok pontos ismerete is szükséges. A vállalati szférában szerzett tapasztalataim azt mutatják, hogy a különféle grafikai, képi megjelenítések sokszorosán megkönnyítik, a folyamatok megértését, elsajátítását. Ezért a különféle

folyamatleírásokhoz kiegészítésként, olyan infografikai megoldást tervezek készíteni az érintettekkel, amelyek egyszerűbbé teszik a folyamatok befogadását, segítenek vizualizálni azt.

Az elmúlt fél évben és a munka világában tapasztaltak alapján szeretném elérni, ha az Elnökségen belül kialakulna egy helyettesítési rend, hiszen mindannyiunk életében előfordulhatnak olyan időszakok, amikor nem tudunk azonnal reagálni, pedig a helyzet szükségessé tenné. Emiatt az első intézkedések egyike lenne ennek a helyettesítési rendnek a megalkotása.

Felmerült észrevételként a Küldöttgyűlési képviselők részéről, hogy többször nem tudtak részt venni a Küldöttgyűlésen annak időpontja miatt. Ezen okból kifolyólag, az elnökségi ülésekhez hasonlóan a Küldöttgyűlés időpontját is rögzíteni szeretném, hogy a Képviselők előre számolni tudjanak az ülésekkel, hogy ezáltal is elősegítsük a döntéshozatal folyamatosságának biztosítását.

Együttműködés

Mint minden szervezet, az Intézet Hallgatói Önkormányzata sem légyeres térben dolgozik, több egyetemi és azon kívüli szervezettel, szervezeti egységgel kapcsolatban áll. Ezek közül a legfontosabbak a Gazdálkodástudományi Intézet, illetve az ELTE Hallgatói Önkormányzat. A jelenlegi elnökkel, Mezey Mercedessel egyetértésben szeretném elérni, hogy az Intézet és a Hallgatói Önkormányzat közötti kapcsolattartás és információáramlás folyamatos legyen. Ez sok esetben meggyorsítaná a hallgatók információhoz jutását, csökkentené az esetlegesen hibásan keringő információk mennyiségét, ezáltal is csökkentve az esetlegesen kialakuló problémák számát. A megfelelő kapcsolat és információáramlás mind a két fél számára pozitív hozadékkal rendelkezik, így a továbbiakban is figyelmet kívánok szentelni, hogy ez a kapcsolat a lehető legjobban alakuljon.

A másik legfontosabb partnerünk a működésünk során az ELTE Hallgatói Önkormányzata. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az ELTE Hallgatói Önkormányzatának vezetése rendkívül támogató velünk, segíti a beilleszkedésünket,

fejlődésünket az Egyetem keretein belül. Rendkívül fontosnak tartom, hogy ezen jó kapcsolatot a továbbiakban is ápoljuk, hiszen a segítségükkel olyan lehetőségekhez juthatunk, amelyekhez önmagunkban nem lenne biztos a hozzáférésünk.

A következő évben az alapszakosak közül egyre többen fognak szembesülni a szakmai gyakorlat kérdésével. Ehhez kívánunk segítséget nyújtani az ELTE Iskolaszövetkezettel való szorosabb együttműködés kialakításán keresztül, mely kapcsolat kiépítése már jelenleg is zajlik. Ezen együttműködés által szeretnénk biztosítani azt, hogy a hallgatók minél szélesebb körből válogathassák ki szakmai gyakorlati helyüket. A szakmai gyakorlat helyének kiválasztása rendkívül meghatározó lehet a későbbi munkavállalás során is, hiszen egy megfelelő helyen teljesített szakmai gyakorlat az önéletrajzotokban is jól mutat a jövőben, illetve több hallgató is a korábbi szakmai gyakorlati helyén találja meg karrierje első állomását.

Ehhez nemcsak az Iskolaszövetkezettel szeretnénk együttműködni, hanem a hazai vállalati szféra képviselőivel is, hogy a mielőbb felismerjék az intézet hallgatóiban rejlő hatalmas lehetőségeket, és ezáltal újabb utak nyílnak a hallgatók előtt. Ezen együttműködés során a cégek képviselőit meghívnanánk előadásokra, illetve velük karöltve egyéb lehetőségeket kívánunk arra biztosítani, hogy a hallgatók mielőbb megismerjék a jövőbeli lehetőségeiket.

HÖK iroda

Mint már sokan hallhattátok, a következő félévet az Intézet már egy új épületben kezdi meg, ahol a Hallgatói Önkormányzat is helyet kap. Az Iroda működési rendjének kialakítása során elsődleges fontosságú lesz, hogy a hallgatók minden szakterülethez tartozó alelnököt elérjenek, azoknak legyen hivatalos fogadó órájuk, amikor a hallgatók megtalálhatják őket, hogy így is elősegítsük azt, hogy a hallgatók kérdéseikkel, problémáikkal bátran forduljanak a Hallgatói Önkormányzathoz, megtaláljanak minket, hiszen azért vagyunk, hogy segítsünk a problémáik megoldásában, illetve itt is fontos visszajelzéseket kaphatunk a hallgatóktól, melyek tanulságait levonva tudjuk működésünket koordinálni a

hallgatók legnagyobb meglepettségére. Az iroda megfelelő működtetése segíthet elkerülni azt a minden HÖK-öt fenyegető veszélyt, hogy az eltávolodjon a hallgatóktól, s ezáltal erodálja legitimitását. Hiszen értetek vagyunk.

Mi is Ti vagyunk!





Elnökhelyettes jelölt – Mezey Mercedes

Bemutakozás

A nevem Mezey Mercedes, másodéves vezetés és szervezés mesterszakos hallgató vagyok. Az első, alapszakos diplomámat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME) Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán műszaki menedzser szakon szereztem meg.

Az alapszak során szerettem volna valami olyan tevékenységet végezni, amely során segíthetek a hallgatóknak, így egyértelművé vált számomra, hogy az érdekképviselő áll ehhez a legközelebb. A második évemben megválasztottak a hallgatók a kari Hallgatói Képviselőtagjának, ahol két évig tevékenykedtem, először Sportfelelősként, majd utána a Kari Diákjóléti Bizottság vezetőjeként. Ez alatt az időszak alatt rengeteg tanulmányi tanácsadástól, tankörök megszervezésétől, tantárgyi adatlapok átnézésétől kezdve, kari szintű szociális és általános pályázati időszakokat koordináltam (köribelül 6 kari ösztöndíj pályázatát, egy szociális pályázatát, amely nem csak a pályázatok lebonyolítását foglalja magába, hanem azok fejlesztését, újraírását és az ezekkel kapcsolatos egyeztetéseket a megfelelő egyetemi szervekkel, mint pl. a jogi osztállyal), egyetemi szinten folyamatosan a rendkívüli szociális ösztöndíj pályázatok elbírálásában is, továbbá egyetemi pályázatok újragondolásában is segédkeztem. Gólyatáborokat és sportrendezvényeket is szerveztem, például alapszakos és mesterszakos gólyatáborokat, 2 kari-, 4 egyetemi sportnapot, illetve egyetemi futóversenyt hoztunk létre és egyetemi szintű jéges est megvalósítása mellett. Az utolsó évemben elkezdtem dolgozni az IT Services Hungary Kft-nél, ahol 1 évig voltam a HR csapat tagja gyakornokként. Az alapszakos éveimet még jellemezte, hogy a Magyar Atlétikai Szövetség technikai csapatának a

tagja voltam több, mint fél évig, illetve több alkalmi vagy időszakos munkát is próbáltam vállalni az idő alatt, amíg nem voltam Hallgatói Képviselő, hogy tapasztalatot gyűjthessek. Végül pedig az alapszakom utolsó tanévében kipróbáltam magam kutatás területén is, és elindultam a BME Tudományos Diákköri Konferenciáján, ahol Testnevelés- és Sporttudományi tudományi szekcióban a harmadik helyet tudtam elcsípni.

Jelenleg a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) egyik programjának a Mentorprogramnak vagyok a munkatársa. Ez a Program országos szinten olyan hallgatókkal foglalkozik, akik hátrányos helyzetűek, vagy nem számítanak hivatalosan hátrányos helyzetű hallgatónak, de úgy érzik szükségük van segítségre, támogatásra a felsőoktatás elkezdésekor (idén ez körülbelül 3500 főt jelent). Mivel szívügyem, hogy közvetetten vagy közvetlenül segíteni tudjak a hallgatóknak, már a GTI első tanévének indulása előtt szerettem volna részt venni a közösség építésében. Ebből adódóan éltem a lehetőséggel, hogy a GTI történelmének első gólyatáborának szervezésében részt vegyek, hogy akár a kezdetektől segíthessem a hallgatókat, a közösség kialakulását.

Idén az a megtiszteltetés ért, hogy Máthé Izabella - a GTI HÖK első elnöke - felkért elnökségi tagnak, így március 21-én a GTI HÖK küldöttgyűlésének megválasztása által megalakult az első GTI HÖK, melyben elnökhelyettesként tevékenykedtem. Izabellával nagyon jó kapcsolatot tudhatok magaménak, a BME-n mind a két évben együtt dolgoztunk Hallgatói Képviselőként, így ez a közös munkánkat is nagyban megkönnyítette, hogy jó elnök-elnökhelyettesi kapcsolatot ápolhassunk. Izabella szeptember elején lemondott elnöki pozíciójáról külföldi tanulmányútja miatt, amelynek következtében egyértelművé vált számomra, hogy szeretném biztosítani a HÖK folyamatos működését abban az időszakban, míg a következő Elnökség meg nem alakul. Szeptember 16-án pedig a Küldöttgyűlés meg is szavazott ügyvezető elnöknek, így ezúton is szeretném Nekik megköszönni a bizalmat.

Az elmúlt időszakról

Az elmúlt időszak mind a GTI, mind a HÖK, mind a hallgatók számára rengeteg változással telt. Az Intézet próbált integrálódni minél gyorsabban és minél megfelelőbben az ELTE környezetébe, míg a HÖK megpróbálta megtalálni és kialakítani útját abban, hogy olyan kapcsolatot teremtsen az Intézet, a hallgatók és az EHÖK között, hogy minden problémára megoldást tudjon találni. A beiratkozott hallgatók pedig ehhez az új, formabontó működéshez próbáltak és próbálnak alkalmazkodni, hiszen egyedülálló képzési struktúrával rendelkezik az Intézet. Rengeteg munka áll a GTI folytonos működésének kialakítása mögött és még messze van az út vége, de úgy gondolom, hogy rengeteg fejlődésen ment át az Intézet az elmúlt időszakban: van, amiben teljesen egyedül, van, amiben pedig a GTI HÖK segítségével.

A HÖK életében az első és legfontosabb dolog az volt, hogy minél hamarabb fel tudjuk állítani azon területek képviselőit, amelyek a legfontosabbnak, legsürgősebbnek tűntek a megalakuláskor. Hat alelnök képviseli ezeket a területeket (tanulmányi alelnök, szociális alelnök, kommunikációs alelnök, gazdasági alelnök, külügyi alelnök és rendezvényekért felelős alelnök), mellettük a bizottságaik, illetve szorosan az elnökhelyettes és az elnök is. Olyan sarkalatos pontokat kellett figyelembe venni a működés kialakítása során, mint például a tanulmányi segítségnyújtást, hiszen egy új Intézet esetében igenis szükség van a támogatásra, megerősítésre. A szociális pályázatok bírálatát, amely minden félévben esedékes, a kommunikációs felületek kialakítását - amely még most is folyamatban van, hogy minél hallgatóbarátibb formában tudjuk adni a tájékoztatást a fontosabb hírekről, lehetőségekről. A rendezvények megszervezését, hogy meg legyenek a közösségteremtő alkalmak, ahol mindenki jól érezheti magát és mindenki megtalálhatja a neki kedvező programot, az Erasmus pályázatok kialakítását, hogy a hallgatók minél előbb élhessenek a külföldi tanulmányút lehetőségével, a gazdasági stabilitás felállítását a HÖK szintjén, illetve az Intézettel való megfelelő kapcsolat

kialakítását. Úgy gondolom, hogy olyan szerencsés helyzetben vagyunk, hogy olyan vezetői és oktatói gárda működik az Intézetben, akikkel van lehetőség arra, hogy a HÖK olyan jó kapcsolatot alakítson ki, amelyet folyamatosan ápolva megadja a lehetőséget arra, hogy partnerekként tevékenykedjünk a hallgatókért. Ezen az együttműködésen fontos és fontos is lesz a továbbiakban kiemelkedő hangsúlyt fordítani.

A HÖK megalakulása magával vonta, hogy szükséges volt kialakítani az ülések felépítését, megismerkedtünk az EHÖK és saját kari HÖK szabályzatunkkal, hogy működésünkben ne legyen kivetni való, amelyet pedig az Ellenőrző Bizottság is figyelemmel kísér. Ehhez kapcsolódóan pedig nagy részt vettem ki abból, hogy a már egy kari alapszabály módosítást is eszközöljünk, amely a Szenátus jóváhagyásával érvénybe is lépett. Elkezdtünk odafigyelni a rendezvények szervezésére, azok rendszerességére, megszerveztük a gólyatábort, ahol programfelelősként Máthé Izabella főszervezői munkáját segítettem. Elindítottuk az első Orien7 nevezetű rendezvényt a mesteres és alapszakos gólyák számára. Megrendezésre kerültek az első évnyitó rendezvények, quiz night és sörpongok is. A következő hónapok pedig szintén arról fognak szólni a következő Elnökség megalakulásáig, hogy minél változatosabb rendezvényeket tudjunk megszervezni a hallgatók minden rétegének: pl. a Karriernap szervezésében is részt veszünk majd, ahol nagyobb cégekkel lesz lehetőség közvetlenül találkozni és megismerkedni, amellet, hogy rengeteg színes előadás is a program részét képezi. A külügyi területen maga az Erasmus pályázat kialakításában és a pályázatok elbírálásában is részt vettünk, amely egészen egyedülálló hiszen, már az első évben nagy hangsúlyt fektetett erre az Intézet és mi is, amellet, hogy a beérkező külföldi hallgatók számára kiépítésre került a GTI-n az ESN mentorrendszer is, amely folyamatos feladatokat von maga után. A pályázatok területén elindult a szociális pályázatok önálló bírálása mellett, már elindult egy átfogó ösztöndíj kialakítása is. A tanulmányi területen a tanulmányi kérdések megválaszolása és megoldása van a fókuszban, a hallgatók képviselőlet a Kreditátviteli Bizottságban, ezek mellett pedig a tanulócsoportok kialakítása is kiemelt hangsúlyt kapott. A

gazdasági terület sem maradt feladatok nélkül, hiszen a GTI HÖK költségvetésének elkészítése és koordinálása mellett a rendezvények költségvetési háttérének biztosítása is elindult. Továbbá az EHÖK által készített beszerzési szabályzat elkészítésében is segédkeztünk. A kommunikációs terület nagyon mozgalmas és kihívásokkal teli, hiszen szükséges megtalálni és kialakítani azokat a platformokat, ahol a legtöbb hallgatót el lehet érni, hiszen bármilyen HÖK működéséről is beszélünk, a kommunikáció az egyik legfontosabb kulcselem. Kialakítottuk a Facebook oldalt, Instagram oldalt, Facebook jegyzeteket, hogy összeszedetten tudjuk tálni a legfontosabb információkat. A honlap elkészítése is folyamatban van amellet, hogy egy hírlevelet is szeretnénk kialakítani a minél szélesebb tájékoztatás érdekében. A kommunikációhoz tartozott a GTI HÖK karilapjának és a karilap stábjának kialakítása is, amely most is gőzerővel dolgozik azon, hogy a következő lapszámot minél hamarabb tarthassák a kezükben a hallgatók.

Ezeken felül igyekszünk olyan egyetemi szervezeteknél is képviselni Titeket, GTI-s hallgatókat, mint az Intézeti Tanács, Egyetemi Hallgatói Önkormányzati ülések és bizottsági ülések, Kari - amely a mi esetünkben Intézeti bizottsági ülések, Oktatásszervezési és Hallgatói Ügyek Bizottsága (OHÜB) ülések, továbbá Szenátusi ülések és így tovább.

Az ügyvezető elnökségem alatt a célo, hogy olyan működési keretet adjak a szervezetünknek, amelyet Máthé Izabella elnöksége alatt elkezdünk. Készülőben van egy elnökségi ügyrend, amely szabályozottabban leírja majd, hogy az Elnökség a működése során hogyan kell tevékenykednie, milyen sarok pontokra kell odafigyelni, illetve, hogy bizonyos esetekben hogyan kell eljárnia a képviselőknak ezzel segítve a gördülékenyebb működést. Tervben van egy stratégiai nap megtartása is az Elnökség számára, hogy azokat a működés során felmerült problémákat megbeszéljük, amelyekre egyébként az átlagos heti ülések során nincsen lehetőség. Ami aktuális, az jelenleg az átfogó ösztöndíj kidolgozása, a Kari Ösztöndíj Bizottság ügyrendjének kialakítása az Intézettel együtt, az alelnöki területeknek megfelelően kialakítani egy GTI HÖK tudásbázist, az új és első iroda “elfoglalása” és hallgatók számára nyitottá

tétele, amely alatt a fogadóidők kialakítását értem. Továbbá nagy feladat még előttünk a honlap minél előbbi elkészítése, az Educatio kiállításon a GTI képviselete, illetve az Intézettel minél folytonosabb partneri kapcsolat kialakítása, amellett, hogy próbáljuk csökkenteni az Intézettel együttműködve a tanulmányi és adminisztrációs problémákat, hogy a hallgatók, vagyis Ti, minél könnyedebben tudjátok venni az elétek gördülő akadályokat.

Egy újabb fejezet: újra elnökhelyettesi pozíció

Egy félévvel ezelőtt, mikor felmerült, hogy a jelenlegi Elnökség miképpen tervez a továbbiakban, hogy kik azok a tagok, akik szeretnének elindulni újra, akkor őszintén megvallva én nem voltam köztük. Ez nem azért alakult így akkoriban, mert nem érdekelt volna egy újabb ciklus megkezdése, hanem tervben volt számomra az, hogy minél hamarabb szeretném befejezni a mesterképzést. Sajnos vagy nem sajnós ez egészen sok tényező miatt lehet, hogy másképp alakul a továbbiakban, így mikor Kutasi Botond felkeresett azzal, hogy szeretné, hogy elinduljak vele, akkor egészen elgondolkodtam rajta, hogy mit is kellene tennem. Egyrészt, ahogyan az előzőekben is kifejtettem, szeretnék tevékenykedni a hallgatókért, ekkor érzem a megfelelő helyen magam, ha ezt megtehetem. Másrészt viszont tudtam, hogy ez következményekkel is járhat majd, amelyek mind befolyással lesznek a következő féléves terveimre, hiszen eddig nem így terveztem a jövőmet. Ennek ellenére mégis úgy döntöttem, hogy mégis szeretném folytatni a HÖK létet, és szeretnék értékes tagja lenni ennek a lelkes csapatnak.

Tervek

Felmerülhet kérdésként, hogy ezeknek a tényezőknek a függvényében milyen motivációkkal rendelkezem. Nos, egészen komplexnek mondható a helyzet, mivel

egyelőre úgy érzem, hogy jót tehetek azzal, hogyha nem engedem el a GTI HÖK kezét. Rengeteg olyan tapasztalattal rendelkezem, amelyeket az elmúlt évek során szereztem és amelyek segítőkészen hathatnak a HÖK működésére. Az elmúlt időszak bebizonyította, hogy nagyon sok helyzet sokkal bonyolultabb, mint az elsőre tűnik. Nem feltétlen olyan, mint mikor az ember kinyit egy könyvet és elolvassa benne, hogy pontosan mit is kell majd csinálnia. Hiába tűnhet úgy, hogy a csillagokat is le lehet hozni az égről, de sajnos ez nem így működik. Nagyon sok mindenben megkötött a működés, nagyon sok minden ismeretlen még, főleg a szervezet fiatalsága miatt, de éppen ettől szép ez a legelején: a nehezebb helyzeteket megoldani, az elének gördülő akadályokat leküzdeni, alakítani és fejlődni a szervezetet, tevékenységeket, struktúrát.

A terveim közé tartozik a következő ciklusra, hogy segítsen Botondot az első lépésektől az utolsó lépésekig a sajátos működés kialakításában. Mivel Botond még nem látott el elnöki feladatokat, ezért szükségesnek látom, hogy több tudásátadás keretein belül én is mellette legyek, és segítsen akár a kérdéses esetekben, döntések meghozatalában. Nagyon fontosnak tartom a kettőnk közötti kommunikációt, annak érdekében, hogy mind a képviselők, a küldöttgyűlési képviselők, mind pedig a hallgatók kellőképpen tájékoztatva legyenek az aktualitásokról. Véleményem szerint nagyon fontos az elnök és elnökhelyettes összhangban működése, hiszen ők azok, akik útmutatásként szolgálnak az alelnökök számára, akik segítséget nyújthatnak vagy támaszt a kérdéses helyzetekben. Ebből adódóan fontos, hogy minden területet átlássanak, így a szervezeti működést is átláthatóbbá kell tenni, amely ennek, a jelenlegi ciklusnak is a célja a folytonosság biztosítása mellett.

Képviselők képzése

Szeretném, hogyha a kezdetektől félévente kettő stratégiai napot/alkalmat tartunk, ahol mind a saját működésünk átbeszélése, és maga a szervezet fejlesztésének aktuális kulcskérdéseit beszéljük meg, mind pedig olyan tréningek keretében képeznék a képviselőket, amelyek segítenének abban, hogy minden

helyzetben a legjobban tudjanak helytállni. Ezeket a tréningeket az Intézet oktatóival közösen szeretném megvalósítani, így ők is közelebb kerülnének az Elnökséghez és fordítva. Szeretném továbbá arra is a figyelmet fordítani, hogy a küldöttgyűlés és az Ellenőrző Bizottság is topon legyen az információkkal, ha kell hozzájuk is bármikor tudjanak fordulni a hallgatók. Ehhez interaktív alkalmak megszervezését gondolnám a legmegfelelőbb eszköznek, ahol az Elnökséggel egyetemben áttekintենék a fontosabb területeket, szabályzatokat gyakorlati példák szemléltetésén keresztül.

Csapatkohézió, mint kulcselem

A csapatkohézió mindig is egy nagyon fontos része a HÖK-nek, hiszen a csapatnak/csapatoknak/bizottságoknak/a szervezet tagjainak szükséges együtt dolgoznia. Közös célokat kell kitűznünk annak érdekében, hogy mindenki magáénak érezze a HÖK létet. Ebben a félévben a jelenlegi elnökségnek bevezettem, hogy minden hónapban legyen csapatépítés, ahol kettesével szervezzük egymásnak a programokat. Ezt szeretném ugyanúgy átvinni a következő elnökségre is, illetve azt, hogy a küldöttgyűléssel, Ellenőrző Bizottsággal is a havonta megszervezendő ülések után legyen egy közös program. Így figyelve arra, hogy mind az Elnökség, mind az Ellenőrző Bizottság, mind pedig a küldöttgyűlés közös szervezetként tudjanak együttműködni.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal, más kari Hallgatói Önkormányzatokkal és a HÖOK-kal való szorosabb kapcsolat kialakítása

A GTI HÖK megalakulása óta bebizonyosodott, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (EHÖK) és más kari Hallgatói Önkormányzatok (HÖK) is nagy örömmel és segítő kezekkel vártak minket. Ezúton is szeretném Nekik megköszönni a támogatásukat! Mivel az előző időszak inkább arról szólt, hogy elindulhassunk a HÖK útján, így a következő Elnökséggel szeretném, hogyha ezeket a jó kapcsolatokat tovább ápolnánk, erősítsenék. Mivel több kari HÖK esetében is

egészen nagy változások történtek, így terveim közé tartozik az is, hogy velük is kialakítsuk azt a jó együttműködést, amelyek mindenki számára csak előnyökkel származhat.

Nem szabad elfelejteni a HÖÖK-ot sem, akik szintén nagyon várták a GTI HÖK megalakulását, és akikre szintén számíthatunk! Reméljük a HÖÖK-kal való közös kapcsolatot is tudjuk erősíteni a továbbiakban, hiszen ők is sok esetben példát, vagy segítséget tudnak nyújtani számunkra.

Intézettel való kapcsolat megerősítése

Bár kitértem már rá a pályázatomban többször is, de úgy gondolom, hogy külön is szükséges megemlíteni az Intézettel való partneri kapcsolat megerősítését. Szeretném, hogyha az Intézettel is egy olyan közös együttműködést tudnánk kialakítani, amely segítené a problémák megoldását. Például a havi találkozók kialakítását területenkénti ügyekben, az Intézeti bizottságok ügyrendjének kialakítását, hogy mindenkinek egyszerűbb legyen és átláthatóbb legyen ennek az egész új rendszernek a befogadása. Mivel a hallgatók és az Intézet közötti szócsovei a HÖK-ös képviselők, így úgy gondolom feltétlenül szükséges, hogy találkozókkal erősítsük ezt a közös kohéziót, hogy egy jó partneri kapcsolat ápolásával mindkét fél egymást segítve remek lehetőségeket, és remek dolgokat tudjon véghez vinni.

Utánpótlás biztosítása

Az előző félév során több olyan tényező is befolyásolta a HÖK működését, amely mind külső, mind belső ingerek miatt ebben a félévben átadtam az utánpótlás kidolgozását és kezelését a jelenlegi elnökségi tagoknak. Az előző félévben tartott HÖK stratégiai hétvégén én tartottam egy utánpótlás szekciót, ahol sok fontos pontot érintettünk, illetve ennek a félévnek megfelelően nagyon sok pozitív ötlet is jött fel, amelyeket próbáltunk belesűríteni az Utánpótlás képzés alkalmába. Úgy gondolom, hogy ezt nagyon hamar szükséges elkezdeni, hogy minden új érdeklődőnek legyen ideje érlelni a kapott információkat, illetve a HÖK-nek is előre

gondolkodva kell ezeket az alkalmakat minél interaktívabban megteremteni. Azt szeretném, hogy a képzéseken résztvevő hallgatók ne csak információkat kapjanak, hanem egy olyan betekintést, amelyből kiderül számukra, hogy mégis mitől HÖK-ös egy HÖK-ös, hogyan zajlik egy küldöttgyűlés, hogyan zajlik egy elnökségi ülés. Az elmúlt félév tapasztalatainak megfelelően szeretnék felállítani egy Utánpótlás csapatot vagy bizottságot, akikkel együtt olyan alkalmak keretein belül engedhetünk betekintést az érdeklődőknek, hogy tényleg kedvet és motivációt kapjanak ahhoz, hogy ugyanolyan szeretettel és lelkesedéssel akarjanak tevékenykedni a hallgatókért, mint ahogyan mi szeretünk és szeretnénk értetek!

„Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a munkásokkal fát gyűjtetsz és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat, és rámutatsz a tervrajzra. Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt.” - Antoine de Saint-Exupéry



Kommunikációs alelnökjelölt – Kalmár Vivien

Bemutakozás

Kalmár Vivien vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem vezetés és szervezés mesterszakos hallgatója. 2018 decemberében diplomáztam a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán Kommunikáció és médiatudomány alapszakon, ahol újságírásra szakosodtam. Az egyetemi éveim alatt mindig kivettem a részem a közösségi életből és annak kommunikációjából egyaránt.

Rendszeresen jelentek meg cikkeim a GT Times magazinban, az Educatio kiállításon kiállított Get To Know-ban, írtam a www.femina.hu-nak és filmes blogot egyaránt vezettem. Jelenleg a GT! Story újságírójaként tevékenykedem. Ez a magazin az ELTE Gazdálkodástudományi Intézet hallgatóit és potenciális hallgatóit célozza meg, praktikus tippekkel, izgalmas hírekkel és aktuális újdonságokkal a technológia és gazdaság területén. A kari magazin mellett éveken keresztül voltam a KommON Kommunikációs Szakkollégium tagja, ahol a kreatív csapatot erősítettem. A szakkollégiumon keresztül rengeteget fejlődtem szakmailag, hiszen tréningekre jártunk, előadásokat szerveztünk. 2019-ben szerencsém volt már az első ELTE-s évemben részt venni az év egyik legizgalmasabb rendezvényének szervezésében, hiszen a Gólyatáborban csoportvezetőként mutathattam meg talpraesettségem és nyitottságom. A szervezés alatt váltam csak igazán a GTI-s közösség részévé.

Gimnazista korom óta dolgozom, nagyon különböző társadalmi státuszú, korú, nemű emberekkel és gyerekekkel, ez a sok tapasztalat mindenképpen javamra

vált. Ez idő alatt megtanultam csapatban dolgozni, empatikusnak és türelmesnek lenni.

Folyamatosan szeretnék fejlődni és tanulni a szakmámban, ezért igyekszem új területek felé nyitni. Az elmúlt években sikerült elegendő tapasztalatot gyűjtenem ahhoz, hogy a GTI HÖK kommunikációját koordináljam és elősegítsem a közös célok elérését az Elnökség további tagjaival. A következő évben sok tekintetben szeretném folytatni elődöm küldetését és munkásságát.

Tervek

Kommunikációs célok

A kommunikációnak kulcsfontosságú szerepe van az élet minden területén, így az egyetemen is. Fontosnak tartom, hogy ne a hallgatóknak kelljen órákat információgyűjtéssel tölteni, sokkal inkább prevencióként kézhez kapjanak minden releváns hírt, tartalmat. Hallgatóként én is jól ismerem azt az érzést, amikor nem jut el hozzám kellő információ és elveszve érzem magam az egyetemi rengetegben. Minden lehetőség, rendezvény, ösztöndíj az egyetemi hallgatókért van, így a legkézenfekvőbb, hogy elsősorban feléjük - és ami nem elhanyagolható - velük kommunikáljunk. Mi magunk is hallgatók vagyunk, így pontosan tudjuk, mennyire fontos, hogy kétoldalú kommunikáció alakuljon ki a képviselőinkkel.

A Kommunikációs Bizottsággal szorosan együttműködve úgy gondolom, hogy könnyen elérhetőek lesznek a programban megfogalmazott célok. A Bizottság feladata szorosan kooperálni a többi önkormányzati területtel, ehhez pedig a fő kapcsolattartó a kommunikációs alelnök.

Az egyetemi, intézeti vezetés és a hallgatók közötti kapocs kialakítása az elnökségi kommunikáció egyik fő feladata. Az ELTE Hallgatói Önkormányzata és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája által fontosnak tartott hírek, információk továbbítása a GTI hallgatói számára szintén a program kommunikációs céljai közé sorolandó.

Online kommunikációs program

Az egyetemisták elsődleges online platformja a Neptun, amin keresztül a legfontosabb aktualításokat van lehetőségünk kommunikálni. A Neptunon keresztül a tanulmányok szempontjából fontosabb híreket közvetítenénk a hallgatók felé, hiszen ez a felület sokak számára a hivatalos ügyek intézésével egyenlő.

Rengeteg GTI-t érintő program és rendezvény szól a hallgatóknak. Ezeket és további fontos híreket osztanánk meg a heti rendszerességgel kiküldött hírlevelünkben. A hírlevél nagy segítség a határidők kommunikálásában. Célszerű heti rendszerességgel összegyűjteni ezeket a releváns információkat a hallgatók számára, hiszen napi szinten túl gyakori lenne és elvesznének az e-mailek között, havonta pedig éppen az ellenkezője, túl nagy időintervallumot foglalna magában. A cél, minél hallgatóbarátabb kommunikáció, figyelembe véve az alapszakosok és mesterszakosok igényeit egyaránt.

A Gazdálkodástudományi Intézet Hallgatói Önkormányzata saját weboldalt tudhat hamarosan magáénak. Ez azért kiemelkedő fontosságú az éves kommunikáció szempontjából, mert egy helyen lehet majd megtalálni mindent. A hallgatók itt megtalálják majd a Hallgatói Önkormányzat képviselőinek elérhetőségeit, rendezvénynaptárat, ösztöndíj “Know how” -t, program beszámolókat és további híreket, érdekességeket. A weboldalon minden elnökségi terület saját menüpontot kap, ezáltal transzparens lesz mindenki számára és egyértelmű lesz, mit, hol érdemes keresni.

Manapság már minden intézmény saját Facebook oldallal rendelkezik, hiszen a célközönség jelentős százaléka ezen a felületen a legkönnyebben elérhető. Ahhoz, hogy naprakészek tudjunk lenni, mint HÖK, a weboldal mellett szükség van egy hivatalos Facebook oldalra is. Az oldal előnye, hogy könnyen elérhető, szűk határidős tevékenységeket is lehet vele kommunikálni, illetve a hallgatói kérdésekre is választ ad.

2019-et írunk, így az Instagram mellett sem mennénk el. Az @eltegtihok profil továbbra is üzemelni fog az Instagramon, izgalmasnál izgalmasabb

tartalmakkal. Minden rendezvényt, programot nyomon tudnak követni a hallgatók a HÖK insta oldalán keresztül. Ez egy kötetlenebb és modernebb módja a kommunikációnak.

Offline kommunikációs program

Az online kommunikáció mellett az offline platformokról sem feledkezünk meg. Az offline kommunikáció fő eleme a GTI magazinja, a GT! Story. Az elnökségi program keretein belül folyamatos kontaktálás zajlik majd a magazin főszerkesztőjével. A GT! Story továbbra is minden szemeszterben kétszer jelenne meg, megcélozva a jelenlegi és potenciális hallgatókat, gólyákat, az intézet iránt érdeklődőket, szülőket és oktatókat egyaránt. A kari magazin közéleti fókuszot kap a hivatalos tanulmányi ügyekkel szemben.

Az évek során kialakult szakmai tapasztalatommal szeretném kiegészíteni a korábbi Elnökség munkáját. Célom, hogy a hallgatók kézzelfogható, lényegretörő és számukra érdekes információkat kapjanak kézhez, hiszen küldetésemnek érzem az egyetemi élet ilyen módon való megkönnyítését.



Gazdasági alelnökjelölt – Kántor Kata

Bemutakozás

Kántor Kata vagyok, másodéves alapszakos gazdálkodás és menedzsment hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézetében.

Középiskolás tanulmányaimat a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban végeztem. Már itt is kivettem a részem az iskola közösségi életéből, tagja voltam a diákönkormányzatnak, ahol megtanultam mit is jelent az érdekképviselés és azt is megtapasztalhattam, hogy mekkora örömet jelent számomra, ha a tanulók elégedettek az ott végzett munkámmal. 2018-ban többek közt azért választottam az intézetet, mert inspiráltak azon kihívások, melyek első évfolyam lévén a hallgatók előtt állhatnak. (hagyományok kialakítása, karunk hírnevének megalapozása). Már akkor megfogalmazódott bennem, hogy többet szeretnék tenni a hallgatókért és a karért, tagja szeretnék lenni egy innováló és fejlődő közösségnek. Ezáltal a motivációm és a tapasztalataim adottak voltak. Emellett számomra sosem okozott gondot kapcsolatot teremteni és hosszú távon együttműködni, ezért is döntöttem úgy, hogy indulok a Küldöttgyűlési képviselőválasztáson. Küldöttgyűlési tagként, illetve a rendezvényszervező bizottságban tevékenykedtem, ennek következtében egy átfogó rálátást szereztem a szervezet működésére továbbá számos területen tudtam fejlődni, és a képességeimet fejleszteni. Idén nyáron a gólyatáborban csapatvezető segítetttem a gólyákat az új közösségbe való könnyebb beilleszkedés érdekében. Tisztában vagyok azzal, hogy mindez felelősséggel jár, de a kihívások arra sarkaltak, hogy még többet hozzak ki magamból. Így amikor adódott a lehetőség,

hogy a HÖÖK Mentorprogram kereteiben mentorként támogathatom a frissen felvett hallgatóinkat és beilleszkedésüket az egyetemi életbe, nem hezitáltam és elvállaltam ezt a feladatot is.

Gazdasági alelnökként a megkezdett lelkiismeretes munkát szeretném folytatni, melynek legfőbb célja egy átlátható és megfelelően működő, rendszer kiépítése mely a hallgatók érdekeit védi, céljait támogatja, illetve minél vonzóbbá teszi Intézetünket a jövőben felvételizők számára.

Tervek

Működési feltételek megteremtése

A jövőre nézve legnagyobb projektemnek a GTI HÖK iroda működésének kialakítását és fenntartását tekintem. Intézetünk a következő szemeszterben saját épületet kap, ezáltal számunkra is adott a lehetőség, hogy egy állandó iroda kialakításával könnyebben elérhetővé váljunk. Azt szeretném, hogy a jövőben minden hallgatóban tudatosuljon irodánk léte, és így problémáikkal, kérdéses ügyeikkel bátran forduljanak felénk, hiszen a személyes kommunikáció megannyi pozitív hatást gyakorol a hallgatók számára. Az állandó HÖK Iroda kiépítéséhez kapcsolódó feladatim közé tartoznak az irodaszerek beszerzésének koordinálása és számon tartása, illetve az egyéb közbeszerzések előkészítésének elvégzése és egyéb működési kritériumok kialakítása.

Transzparencia ösztönzése

Gazdasági alelnökként kiemelkedő feladataim közé tartozik az éves költségvetési tervezet kialakítása, pénzügyi ütemtervek készítése, illetve az olyan egyéb gazdasági kérdésekben való döntéshozatal melyek áthatják az egész szervezet működését. Az előző ciklus szűkös költségvetése megmutatta milyen hasznos, ha kimért és precízen megtervezett keretből gazdálkodunk. Ezt a bevett folyamatot és megfontoltságot én is folytatni szeretném. Nagyon fontos tényezőnek tartom,

hogy a gazdálkodás menete bárki által átlátható, visszakövethető és megérthető legyen. Ezzel nem csak saját munkánkat segítjük elő, de megalapozzuk a hallgatók általi bizalmat is, ami szintén egy hatalmas tényező. Ennek a célnak eléréséért érdekében kiemelt szerepet kapna az Elnökségnek és Küldöttgyűlésnek való rendszeres riportolás, melynek minden esetben kézzel fogható, konkrét (akár grafikusán ábrázolt) információkat kell tartalmaznia, illetve készülő weboldalunkon is fel kell tüntetni ezen folyamatok menetét.

Gazdasági kommunikáció

Elengedhetetlen a többi szakterülettel való együttműködés és rendszeres kapcsolattartás, hisz a gazdaság a legtöbb bizottság munkáját meghatározza és befolyásolja is azt. Az együttműködés kiemelt fontosságot kap az EHÖK-kel, valamint az ELTE szolgáltató Kft.-vel, mivel ezen szervezetekkel való egyeztetés egy kritikus pont minden esemény, projekt szempontjából.

Gazdálkodás a hallgatókért

A költségvetési tervezet kialakítása során a hallgatók elvárásait, közösségi érdekeit vesszük figyelembe elsősorban. Úgy gondolom a Hallgatói Önkormányzat céljait a gazdálkodás során is a hallgatói igények képezik, így ennek szellemében kell eljárunk. Emellett törekednünk kell a rendelkezésünkre álló forrásaink legerősebb kiaknázására egy hatékony tervezet megalkotása által. A hallgatói normatíva növekedése révén nagyobb működési keret áll majd rendelkezésünkre ezért még nagyobb hangsúlyt fektetnék a hatékony forrásfelhasználásra annak érdekében, hogy a HÖK által kijelölt terveket és célokat is az elképzeléseknek megfelelően tudjuk megvalósítani.

Tevékenységem egy másik területe a hallgatóknak szervezett rendezvények pénzügyi háttérének biztosítása, melyet úgy szeretnék elosztani, hogy növekedjen rendezvényeink száma, és emelkedjen a kivitelezésük színvonala

Mindent összevetve céloom egy olyan stabil, kiszámítható pénzügyi háttér nyújtása a HÖK és ezáltal a GTI hallgatói számára, amely lehetővé teszi, hogy minél több lehetőséget tudjunk megnyitni előttük, miközben biztosítjuk a transzparenciát és a nyomonkövethetőséget.



Tanulmányi alelnökjelölt – Soós Nikoletta

Bemutakozás

Soós Nikoletta vagyok, az ELTE GTI másodéves, nemzetközi gazdálkodás szakos hallgatója. Az egyetem megkezdése előtt a dunakeszi Radnóti Miklós Gimnáziumban szereztem meg érettségi bizonyítványomat. Már itt aktív résztvevője voltam a közösségi életnek és bekapcsolódtam a diákság képviselőjébe, amit mindenképpen szerettem volna egyetemi tanulmányaim során is folytatni.

Azon szerencsés emberek között tudhatom magam, akinek sikerült már most számos területbe bepillantást nyernie a Hallgatói Önkormányzatok munkáját tekintve, illetve részese lehettem az ELTE GTI HÖK megalakulásának. A 2019. márciusi alakuló Küldöttgyűlés óta, mint GTI és mint EHÖK küldöttgyűlési tag veszek részt a hallgatói érdekképviselőben - ezzel együtt váltam a Rendezvényszervező, valamint a Szociális Bizottságok tagjává is.

Mindenki számára az első és igencsak meghatározó élmény egyetemi tanulmányaim során a gólyatábor, ami idén nyáron immáron GTI-s kezek között került megszervezésre. Itt csoportvezetőként vettem ki a részem a munkákból, és igyekeztem legjobb tudásom szerint minden téren információt nyújtani az új hallgatóknak, ezzel is segítve őket, hogy minél zökkenőmentesebben kezdhessék meg tanulmányaikat.

2019. február kezdetével Horváth Mihály ELTE HÖK elnök felkérésére az akkori EHÖK elnökhelyettessel, valamint tanulmányi alelnökkel együtt kezdtünk el dolgozni a Tudásbázis projekten. Ennek célja egy olyan átfogó dokumentum

létrehozása volt, amely segítségével bárki könnyedén, rövid idő alatt naprakész tud lenni az egyetemi szintű érdekképviselő működésével, megkönnyítve ezzel a későbbi tudásátadást, utánpótlásképzést. Az anyagok pontosítása és aktualizálása a mai napig folyamatban van – hiszen a Hallgatói Önkormányzat tevékenysége rendkívül komplex és folyamatosan bővülő. Az EHÖK Kabinettagjainak közreműködésével a dokumentum különös részében minden szakterület saját fejezetet kapott, így az olvasója nem csak az általános szervezeti felépítéssel és fontos fogalmakkal lehet tisztában, hanem az egyes tisztségek teendőivel is. Nagyon hálás vagyok, hogy hozzájárulhattam a Tudásbázis létrejöttéhez, hiszen ennek köszönhetően én magam is rengeteg tapasztalatra és tudásra tehettem szert.

Jelenleg pedig az ELTE HÖK rektori pályázatok ügyintézőjének feladatát tudhatom magaménak.

Alapvetően felelősségteljes, céltudatos embernek tartom magam, aki igyekszik mindent megtenni annak érdekében, hogy precíz, pontos munkát végezzen és az eredmény a lehető legjobb legyen. A tanulmányi alelnöki feladatban rengeteg kihívás rejlik, főleg Intézetünk esetében, és úgy gondolom, hogy a megszerzett tapasztalataimat nagyon jól tudnám hasznosítani és kamatoztatni amennyiben megválasztásra kerülök a Küldöttgyűlés által. Hallgatóként én magam is számos minket érintő problémával találkoztam már, amelyek elkerüléséért szeretnék a GTI-s hallgatók érdekeit képviselve állást foglalni. Elengedhetetlennek tartom a sikeres munkához a jó kapcsolat kiépítését az Intézet vezetésével, az EHÖK-vel, EHÖK tanulmányi alelnökével és Tanulmányi Bizottsággal, valamint a hallgatókkal.

Tervek

Kommunikáció

A tanulmányi alelnök egyik legfontosabb, ha nem a legfontosabb feladata a kommunikáció kialakítása és annak fenntartása. Ezt a feladatot a kettősség jellemzi,

hiszen a tanulmányi alelnöknek a hallgatókkal, ugyanakkor az Intézettel is szoros és jó kapcsolatot kell ápolnia ahhoz, hogy ténylegesen képviselni tudja a hallgatók érdekeit.

A GTI új mivoltából adódóan fokozott figyelmet kell fordítanunk a kommunikációra, mivel nincs kialakult, berögzült rendszerünk, így a hallgatók és az Intézet együttműködésével kell arra törekednünk, hogy a lehető leghatékonyabb tanulmányi rendszert alakítsuk ki. Ez az egymás közti kommunikáció és a visszajelzések hiányával szinte lehetetlen küldetés. Tanulmányi alelnökként szeretnék nagy hangsúlyt helyezni erre, és ezt a munkát a kommunikációs alelnökkel szoros együttműködésben képzelem el, hogy az Ő segítségével minél szélesebb körben elérhessük a hallgatókat.

Folyamatosság

Ahhoz, hogy mindig naprakész és hiteles információval tudjunk szolgálni a tanulmányi ügyeket érintő kérdésekkel kapcsolatban, nagyon fontos a folyamatos kapcsolattartás. Számos esetben nem jutnak el időben a hallgatókhoz azok az információk, amelyek hiánya hátrányosan érinti őket, legyen szó órarendváltásról, HKR módosulásokról, vagy bármilyen jelenleg folyamatban lévő és tervezett változásról. Ehhez a folyamatossághoz egyrészt szeretnék létrehozni olyan formákat, amelyekkel jól össze tudjuk gyűjteni a hallgatói visszajelzéseket egy-egy időszakkal kapcsolatosan, - mint például a tárgyfelvételi időszak vagy szorgalmi időszak -, hogy tudjuk, mire kell felkészülni és min kellene javítani a félév során. Másrészt pedig én magam is arra fogok majd törekedni, hogy a hallgatók az oktatók részéről időben tájékoztatva legyenek mindenről, illetve figyelemmel követem a módosulásokat, hogy azok az információk is eljussanak a hallgatókhoz, amelyeket nem az oktatókon vagy a Tanulmányi Hivatalon keresztül kapnának meg.

Tárgyfelvétel, vizsgaidőszak, „how-to”

Főleg az újonnan érkező hallgatóink számára, de szinte mindenki számára a két legkritikusabb időszak a tárgyfelvétel és a vizsgaidőszak. Az új hallgatók esetében nagyon fontos a széleskörű tájékoztatás, hiszen például a középiskolai tanulmányaik után érkező hallgatók nem feltétlenül találkoztak a Neptun rendszerrel vagy a q-térrel, és ezek használatához segítségre van szükségük. Ehhez kapcsolódóan szeretnék létrehozni egy olyan tudástárat, „how-to” kisokost, amely tartalmaz minden lényeges információt, és segítségül szolgálhat a felmerülő kérdésekkel kapcsolatban. Másodévesként átestem már három tárgyfelvételi és két vizsgaidőszakon, valamint nagy segítségemre volt az is, hogy gólyatábor csoportvezetőként a saját csapattagjaimtól is rengeteg kérdést kaptam, így nagyjából körvonalazódott, hogy mik azok a pontok, amelyekre nagy hangsúlyt kell fektetni az elkészítés során.

Rendszer

Rengeteg hallgató életét megnehezítik az őszi félévre bekövetkezett változások. Úgy gondolom, hogy ezekkel a változtatásokkal a hallgatók terhelése nincsen egységesen elosztva, hanem követhetlenné vált a rendszer és rendszertelenül, folyamatosan terhelve vannak a hallgatók. Tanulmányi alelnökként szeretnék egy alapos felmérést készíteni a hallgatók oldaláról, amellyel feltérképezzük a jelenlegi helyzetet, és az ott kapott adatok alapján a tanulmányi működés átbeszélését szeretném kezdeményezni az Intézettel, hogy így együttműködve kialakulhasson valamiféle követhető rendszer, amellyel tudnak előre tervezni a hallgatók. Ezzel együtt szeretnék a zárthelyi dolgozatokkal, illetve vizsgákkal kapcsolatos javítási idők csökkentésének érdekében is egyeztetni.

Mesteres hallgatók érdekképviselése

A mesteres hallgatók esetében felmerülő problémákat sem szabad figyelmen kívül hagyni. Szeretném ösztönözni a projektfeladat hirdetését, egyértelműsítését, a kreditátvitellel kapcsolatban felmerülő problémák minél hatékonyabb

kiküszöbölését, valamint az előadásokról készült felvételek elérhetőségének gyorsítását. A mesterképzések tekintetében a további gondok megismeréséhez szintén felméréseket szeretnék kivitelezni, majd a kiértékelés során megfogalmazódó problémákat továbbítanám az Intézet számára, hogy megtaláljuk a legmegfelelőbb megoldást.

Tanulócsoportok

Az őszi félévre megalakult néhány, az alapszakosok tanulmányait segítő tanulócsoport. Ezt az ötletet szeretném tovább vinni, valamint kibővíteni a jövőben, hogy több tanulócsoport illetve lehetőség legyen elérhető a hallgatók számára, és hozzájárulhassunk az anyagok elmélyítéséhez, gyakorlásához majd a tárgyak sikeres teljesítéséhez.

Ösztöndíjak

A Business Class Ösztöndíj az önköltséges hallgatókat érintő, önköltség díját csökkentő ösztöndíj. Ahhoz, hogy minél hallgatóbarátabb feltételeket tartalmazzon ez az ösztöndíj, folyamatos felülvizsgálatra van szüksége. Ezeket a felülvizsgálatokat és „tökéletesítéseket” szeretném elősegíteni a szociális alelnök segítségével, valamint az Intézet vezetésének együttműködésével.

Továbbá szintén Velük, valamint a gazdasági alelnökkel együttműködve szeretném kezdeményezni egy kulturális ösztöndíj létrehozását. A rektori kulturális pályázat ügyintézőjeként volt lehetőségem alaposan áttanulmányozni az ösztöndíjat, így hozzá tudnék járulni annak feltételeinek kialakításához. A kulturális ösztöndíj által támogatott tevékenységek lehetnének szakmai tanulmányutak, tanulmányi versenyen való részvétel, konferenciárészvétel, hallgatói csoportok számára szervezett szakmai, illetve kulturális programok, ezzel is hozzájárulva hallgatóink szakmai fejlődéséhez és ösztöndíj palettánk színesítéséhez.

Szakmai nap

A szakmai gyakorlat kapcsán szeretném kezdeményezni egy olyan tematikus nap kialakítását, amely segítségével a hallgatók könnyebben találhatnak számukra megfelelő és vonzó helyet a szakmai gyakorlat teljesítéséhez. Ennek a létrehozásához pedig a rendezvényekért felelős alelnök segítségét szeretném igénybe venni, hogy egy olyan „rendezvényt” hozhassunk létre, amely majd a jövőben is egy jó alapot szolgálhat.

Utánpótlás

A megválasztásra kerülő tisztségviselőknek az utánpótlás kérdéséről is gondolkodniuk kell. Ebben az esetben lényeges a hallgatók minél aktívabb bevonása a Tanulmányi Bizottság munkájába, majd a becsatlakozott hallgatók számára tanulmányi képzést, felkészítést tartani. Így ők is birtokában lehetnek a fontosabb információknak és ezzel tudják segíteni a bizottsági munkát, amelyet később tovább is tudnának vinni. Ehhez a Tudásbázis mintájára szeretnék létrehozni egy összegző dokumentumot a tanulmányi alelnök és a bizottság tevékenységeiről, amely megkönnyíti majd a tudás átadását a későbbiekre nézve.

Bízom abban, hogy a hallgatók és a Küldöttgyűlés tagjai bizalmat tudnak megszavazni számunkra, és megvalósításra kerülhetnek a programomban megfogalmazott gondolatok, valamint, hogy a GTI-s hallgatók, a Mi érdekeinket képviselhetem majd. Céлом, hogy a tanulmányok terén is egy olyan környezetet építsünk ki, amely a leendő hallgatóink számára is vonzó, és az évek múltával Intézetünk karrá nőheti ki magát.



Külügyi alelnökjelölt – Pap Zsófia

Bemutakozás

A nevem Pap Zsófia, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézetének másodéves hallgatója vagyok nemzetközi gazdálkodás szakon. 1998-ban születtem Budapesten, érettségi vizsgát a Tatai Eötvös József Gimnázium és Kollégium angol kéttannyelvű tagozatán szereztem. Már középiskolai tanulmányaim alatt is aktív résztvevője voltam a hallgatói életnek, így nem volt kérdés, hogy ezt egyetemi hallgatóként is folytatni szeretném. Szerencsésnek mondhatom magam, hiszen a kezdetektől fogva részese lehetek a GTI HÖK közösségének. Az elmúlt egy évben a Küldöttgyűlés, valamint a Külügyi Bizottság tagjaként tevékenykedtem és úgy gondolom, hogy sikeres évet tudhatunk magunk mögött.

2019 februárja óta Horváth Mihály, az ELTE HÖK elnökének felkérésére az EHÖK külügyi asszisztenseként dolgozom Menyhárt Barbara külügyi alelnök mellett. Az elmúlt hónapok során betekintést nyerhettem a külügy világába átélhettem a hallgatókkal együtt két Erasmus pályázati időszakot és megannyi külügyi projektben vettem részt. Ezen felül bepillantást nyerhettem a Hallgatói Önkormányzat többi területének munkájába is. Mindez alatt kialakult bennem egy kép az egyetemi külügy jelenlegi helyzetéről, és arról is, hogy mit tartok szükségesnek fejleszteni, újítani a hallgatók érdekeinek céljából.

Bízom benne, hogy tapasztalataimnak köszönhetően a GTI HÖK külügyi alelnökeként is a legjobb tudásom szerint tudnék helytállni, valamint hatékonyan tudnék összedolgozni a Külügyi Bizottsággal, az Intézettel és az EHÖK-kel.

Tervek

A Külügyi Bizottság legfontosabb feladatának tekintem, hogy a magyar hallgatókat külföldi mobilitásra ösztönözzük. Ugyanilyen fontos feladatunk a külföldről érkező hallgatók érdekképviselése és integrációja is. Ezen célok eléréséhez elengedhetetlen a hatékony kommunikáció és a megfelelő tájékoztatás. Fontosnak tartom, hogy minden érdeklődő hallgató csatlakozni tudjon a Külügyi Bizottsághoz és közösen valósítsuk meg céljainkat.

Ösztönözzük a nemzetközi mobilitást

Napjainkban a külföldi résztanulmányoknak nagy szerepe van, hiszen mind a nyelvtudás, mind a nemzetközi tapasztalatok nagymértékben segítik a későbbi boldogulást, elhelyezkedést. Azt gondolom, hogy a Hallgatói Önkormányzat feladata, hogy mindig naprakész és pontos információkat adjon a külföldi lehetőségekről, elérhető ösztöndíjakról. Az ELTE GTI képzési struktúrájának köszönhetően önmagában is egy nemzetközi képzést biztosít a hallgatók számára. Számos tárgy hallgatható és elvégezhető angol nyelven. Ez ösztönzi a hallgatókat, hogy a képzés során külföldön is kipróbálják magukat, hiszen itthon biztos alapokat kapnak ahhoz, hogy a későbbiekben az Erasmus+ pályázat keretein belül egy másik országban is sikeresen végezzék tanulmányaikat.

Az idei évben létrehozott pályázati kisokos segítségével átláthatóbbá tettük a hallgatók számára, hogy hogyan kell kinéznie egy Erasmus+ pályázatnak, mit kell tartalmaznia és milyen formai követelményeknek kell eleget tenni. A jövőben ennek folyamatos frissítését és bővítését szeretném megvalósítani az adott pályázati időszakra specializálva. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók szívesen és bátran forduljanak kérdéseikkel a Külügyi Bizottság felé, a pályázati időszakokban lehetőséget szeretnék teremteni személyes találkozókra is az érdeklődő hallgatókkal, hogy minél inkább megkönnyítsük számukra a pályázati folyamatot és elkerüljük az

esetleges félreértéseket hibákat. Ezen felül a kulugy@gtihok.elte.hu email címre érkező megkeresésekre is a lehető legjobb tudásom szerint fogok válaszolni.

Tájékoztatás a nemzetközi lehetőségekről

A Gazdálkodástudományi Intézet széles kapcsolathálózattal rendelkezik, a partnerintézmények száma folyamatosan bővült az elmúlt egy évben is. Ezt a jövőben is fontos feladatommak tekintem, hogy olyan nemzetközi kapcsolatrendszer jöhessen létre, amely tekintettel van a hallgatói igényekre, ezért szeretnék online és offline felméréseket végezni, hogy mindenki megtalálja a számára legjobb lehetőséget. A bővítésnek egyrészt olyan országok irányába kell orientálnia, melyeknek intézményei jelenleg nem vesznek részt a programban, illetve nyithat akár az Európai Unió határait is átlépve.

A megfelelő tájékoztatást tartom a legfontosabb feladatommak, hogy a hallgatók megismerjék lehetőségeiket. Ennek érdekében mind a főpályázat, mind a pótpályázati időszakban, több alkalmas előadásokat szeretnék szervezni az Intézménnyel és a Nemzetközi Irodával együttműködve. Természetesen a már hazaérkezett hallgatók is fontos szerephez fognak jutni, hiszen a tájékoztatás szerves része az évről évre gyűlő tapasztalatok összegyűjtése és átadása. Továbbá szeretnék élménybeszámoló rendezvényeket tartani, csoportokat létrehozni, ahol a hallgatók egymás között is információkat oszthatnak meg Erasmus-os élményeikről. Általánosságban pedig szeretnék törekedni a folyamatos kétoldalú kommunikációra formális és informális keretek között egyaránt.

Nemzetközi hallgatók érdekképviselete

Az ELTE GTI nemzetközi körökben is egyre nagyobb népszerűségnek örvend ezért lépést kell tartanunk a folyamatosan növekvő külföldi hallgatói létszámmal. Az Erasmus+, valamint egyéb mobilitási programokkal érkező hallgatók közvetlen érdekképviselete elengedhetetlen. Jelenleg érdekképviseletük nagyrészt közvetetten valósul meg az ESN (Erasmus Student Network) és az SH (Stipendium

Hungaricum Mentor Network) hálózatán keresztül vagy a kari képviselők által, azonban ők maguk leginkább a nyelvi akadályok miatt nem vesznek részt aktívan a hallgatói mozgalomban.

Fontosnak tartom, hogy intézményünk kétnyelvűségével párhuzamban, a hallgatói életben is megvalósítsuk a nemzetköziesítést. Szorgalmaznám a plakátok, tájékoztatók és minden a GTI-hez szorosan kapcsolódó információ angol nyelvre való lefordítását. A Rendezvényszervező és Szociális Bizottsággal együttműködve fontosnak tartom a szervezett események, pályázatok fordítását, valamint megnyitását a külföldi hallgatók számára. A közös programok által a magyar diákok is fejleszthetik nyelvtudásukat, barátságokat köthetnek, megismerhetnek új kultúrákat. Szeretnék létrehozni egy nyitott, befogadó légkört, amelybe a külföldi hallgatók minél hamarabb be tudnak illeszkedni. A teljes képzésüket itt töltő nemzetközi hallgatók számára lehetőséget szeretnék biztosítani a Külügyi Bizottságban való részvételre, hogy közvetlenül is képviselni tudják érdekeiket. Ezen felül szoros kapcsolatot szeretnék ápolni az ESN és SH mentori rendszerrel, hogy velük együtt maximálisan segíteni tudjuk a beérkező hallgatókat.

Egyéb külügyi lehetőségek

Az Erasmus+ pályázaton felül számos egyéb lehetőség áll a hallgatók részére. A Tempus Közalapítvány Campus Mundi ösztöndíja támogatja a külföldi mobilitás iránt érdeklődő kiemelten tehetséges hallgatókat, de a szervezet sokféle színes pályázatokat kínál. Az ELTE HÖK Külügyi Bizottságának (ehkb) Facebook oldalán folyamatosan frissülő külügyi lehetőségeket, pályázatokat osztunk meg, szeretném, ha ezek a lehetőségek eljuthatnának intézetünk hallgatóihoz is.

A GTI által meghirdetett képzéseken a hallgatóknak kötelező szakmai gyakorlatot teljesíteni. Az Erasmus+ szakmai gyakorlat a program egyik elfeledett eleme, a hallgatók többsége számára ismeretlen a lehetőség, a tavalyi évtől az ELTE Nemzetközi Iroda is több figyelmet fordít a program népszerűsítésére. Fontosnak tartom, hogy velük együttműködve a GTI hallgatóinak számára is elérhetővé tegyük

a lehetőséget. Az ösztöndíj leginkább elrettentő eleme a szakmai gyakorlat egyik feltétele, hogy a jelentkező hallgatónak saját magának szükséges fogadóhelyet találnia. A hallgatóknak specifikus segítségre van szükségük ezen a téren, melyet szakmai gyakorlati adatbázisok felállításával lehet megvalósítani. Az adatbázisban a hallgató megtalálhatja azokat az intézményeket, amelyek fogadtak már hallgatókat az adott szakon szakmai gyakorlatra, illetve szívesen fogadnának a jövőben is.

Igyekeztem a fentiekben megfogalmazni azokat a kívánalmakat, melyeket az elmúlt időszak során felmerültek, megválasztásom esetén törekedni fogok ezen tervek megvalósítására. Kihívásokkal teli év áll előttünk, a célok megvalósításának érdekében számítok a GTI Külügyi Bizottság és az EHÖK közreműködésére, valamint az Intézet, a Nemzetközi Stratégiai Iroda és a Küldöttgyűlés támogatására.



Szociális alelnökjelölt – Fördős Bence

Bemutatózás

Fördős Bence vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézményének elsőéves, gazdálkodási és menedzsment alapszakos hallgatója. 2001-ben születtem Győrben, középiskolába pedig a győri Czuczor Gergely Bencés Gimnáziumba jártam. A gimnáziumi évek rengeteg dologra megtanítottak és hatalmas nyomot hagytak az életemben. Rendszerető srácnak vallom magam, aki szabadidejét szívesen tölti sportolással, barátaival vagy épp az egyetemisták kedvenc vizsgaidőszakbeli elfoglaltságával, sorozatnézéssel. Elmondható rólam, hogy mindenben próbálok rendszert tartani, így rendszeresen járok szórakozni is, hiszen vallom, a kiegyensúlyozott életmód nagyon fontos.

Hadd ejtsek pár gondolatot arról, hogy miért tartom magam alkalmas szociális alelnökjelöltnek: Szociálisan érzékeny, társaságot kedvelő ember vagyok, szívesen segítek mások problémáinak megoldásában, illetve magas szintű munkabírással rendelkezem, így a szociális pályázatok leadásának dömpingjében is helyt tudnék állni. Emellett a gimnázium ideje alatt több évig voltam a diákönkormányzat képviselője, 1 évig pedig abban a megtiszteltetésben volt szerencsém részesülni, hogy elnökként vezethettem a diákönkormányzat csapatát. Ebből adódóan van tapasztalatom a diákság/hallgatóság érdekeinek képviseletében. A diákönkormányzati munka kivonulása az életemből nagy űrt hagyott bennem és rendkívül hiányzik. Hiányzik az az érzés, amikor segítesz egy diáktársad problémáján, szervezel egy remek programot és azzal izgalmasabbá teszed a diákok mindennapjait. Ezért is szeretnék a HÖK tagjává válni, hogy betöltssem ezt az űrt, hogy lelkiismeretes munkámmal hozzá tudjak tenni megannyi pluszt a HÖK működéséhez. Bár szociális

alelnöki tapasztalatom még nincs, de hiszem, hogy odafigyeléssel, tanulással és készséges szívvel gyorsan elsajátítom a feladatkört és a hallgatók segítségére, érdekeinek képviselőjére és mindennapjaik megkönnyítésére lehetek.

Tervek

Szoros együttműködésre törekednék az EHÖK szociális alelnökével Mayer Katával, és ha van rá lehetőség, szívesen vennék részt a pályázatok fejlesztésében is, hiszen új emberként új nézőpontokat vihetnék bele a közös munkába. A hallgatói igények felméréseivel több pályázatot szeretnék kialakítani, ehhez segítséget kérnék az EHÖK pályázatokért felelős alelnökétől, Varga Rékától, illetve egyeztetnék az aktuális GTI HÖK gazdasági alelnökével, valamint Mezey Mercedessel is, a GTI HÖK jelenlegi ügyvezető elnökével, akinek szintén van tapasztalata ezen a területen. Első példaként egy kulturális pályázat létrehozását említeném, amellyel számos szakmai és kulturális fejlődést elősegítő tevékenységet tudnánk támogatni.

Törekednék arra, hogy a HÖÖK-kal, a KÖB-bel és a KolHÖK-kel is minél jobb, a hallgatók számára minél kedvezőbb kapcsolatunk legyen, hiszen több olyan tevékenységet is ellátnak a felsorolt szervezetek, melyek szoros kapcsolatban állnak a szociális alelnöki pozíció céljaival. Nagyobb figyelmet fordítanék az együttműködésre a leendő külügyi alelnökkel a pályázatok nemzetköziesítése érdekében.

Bencés öregdiákként különösen fontosnak tartom a rászorulókon való segítséget, ezért különböző adománygyűjtéseket is szerveznék, de egy esetleges jótékonysági bált remek alkalomnak tartok arra, hogy minél többet tegyünk rászoruló embertársainkért.

Ösztöndíjak

Rendkívül fontosnak tartom, hogy az ösztöndíjak még nagyobb szerepet kapjanak a jövőben. Rengetegen esnek el a szemeszter kezdetén az alaptámogatástól az információk hiánya miatt, személy szerint gólyaként ezt magam is megtapasztaltam (ez a rendkívüli szociális támogatásra szintúgy igaz, annak ellenére, hogy az egész félévben leadható ösztöndíj). Ennek elkerülése érdekében előbb és többször hirdetném, többek közt a készülőben lévő GTI hivatalos weboldalán, de már a gólyatábor alatt is, hogy senki le ne maradjon erről a lehetőségről. Továbbá szomorúan tapasztaltam, hogy a rendszeres szociális támogatásra is kevesen jelentkeznek vagy nem megfelelő kitöltése miatt, lecsúsznak róla. Ez a pályázat sokszor összezavaró lehet vagy nehezebbnek tűnhet, mint amilyen valójában (esetleg kimarad valami abból adódóan, hogy sok mindenre kell egyszerre odafigyelni, ezért az esetleges problémák elkerülése érdekében a pályázatok leadásával kapcsolatban személyes tájékoztatókat és felkészítőket (Szoc how to...) tartanék. Így próbálnám biztosítani, hogy akinek szüksége van a szociális támogatásra az nem marad le róla, és ha úgy dönt egy hallgató, hogy pályázni szeretne az ösztöndíjra, akkor a buktatók ismertetésével remélhetőleg sikeres pályázatot tudhat majd magáénak. Ezenfelül figyelmet szentelnék annak, hogy a hallgatóság körében fokozottabban legyenek hirdetve a sportösztöndíjak, sport és egyéb pályázatok, illetve a kulturális és tudományos lehetőségek is.

Esélyegyenlőség

Igyekeznék a SHÜTI-t (Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodáját), illetve tevékenységét hirdetni, népszerűsíteni a hallgatók körében, illetve erősíteni a szervezettel való kapcsolatot. Emellett nagyobb figyelmet fordítanék a segítséget igénylő hallgatókra és az ügy érdekében az EHÖK esélyegyenlőségi referensével, Németh Csillával egyeztetnék a lehetőségekről. A hátrányos helyzetű hallgatók számára összegyűjteném a lehető legtöbb olyan lehetőséget, mint például a HÖÖK Mentorprogram, a Bursa Hungarica ösztöndíj stb., amelyek segítenek a

felsőoktatásban való elhelyezkedésben és ezeket összegyűjtve koncentráltan hirdetném, hogy minél többen ismerkedjenek meg és éljenek a számukra elérhető lehetőségekkel.

Végül szeretném még egyszer kiemelni, hogy célom egy olyan szociális ösztöndíjrendszer, amelyhez mindenki megfelelő segítséget és információt kap. Hiszem, hogy kemény, lelkiismeretes munkával gyorsan felveszem majd a HÖK ritmusát és a hallgatók érdekeit maximálisan tudom majd képviselni. PAX



Rendezvényekért felelős alelnök jelölt – Bakos Kíra

Bemutakozás

Bakos Kíra, másodéves gazdálkodási és menedzsment alapszakos hallgató vagyok. Szentendrén lakom, az ottani Móricz Zsigmond Gimnáziumban végeztem középiskolai tanulmányaimat ötéves nyelvi előkészítő szakon, ahol diákönkormányzati elnökként is tevékenykedtem. Itt kezdtem felfedezni, hogy mennyire vonz engem a rendezvényszervezés, s ez a lelkesedés az évek során csak nőtt.

A GTI Hallgatói Önkormányzatába megalakulásakor, idén márciusban kerültem be, mint küldöttgyűlési képviselő. Emellett a Rendezvényszervező Bizottság tagja voltam és segítettem a különböző rendezvények, programok szervezésében és lebonyolításában is.

Ősszel felvételt nyertem a HÖÖK Mentorprogramjába, ami által egy remek csapat részese lehettem és 10 gólya beilleszkedését, illetve tájékozódását segíthettem az elmúlt félévben. Ezen hónapok nyitották fel szememet, azzal kapcsolatban, hogy mit is szeretnék pontosan elérni, ha egyszer elnyerem ezt a pozíciót.

Legfontosabb célom, mint rendezvényekért felelős alelnök az lenne, hogy a programok segítségével egy olyan közösséget és teret teremtsünk, amiben mindenki megtalálja a helyét, talál magának megfelelő programot. Mind a gólyák, a felsőbb évesek, a mesteresek és a külföldi diákok is. Ezt egy igazán változatos program tervvel szeretném elérni.

Tervek

Igényfelmérés/visszajelzés

A rendezvények sikerességére való törekvés első lépése, felmérni, azt, hogy mit is szeretne a hallgatóság. Ezért is szeretném frekvenciálttá tenni (minimum félévente) az igényfelméréseket, melyben megtudnánk állapítani, hogy milyen jellegű programokra, rendezvényekre van igény.

Emellett szeretném bevezetni a visszajelző felmérést egy-egy rendezvény, buli után, amiben visszajelzést kaphatnánk a pozitív, illetve (esetleges) negatív tapasztalatokról, s tanulhatnánk belőle, hogy az események színvonalát folyamatosan növeljük.

Rendezvénynaptár

A Rendezvényszervező Bizottság felállása után, minél hamarabb szeretnék egy rendezvénynaptárt összeállítani, ami tartalmazná a Rendezvényszervező Bizottság előrelátható terveit, határidőit, illetve a hallgatók zárthelyi dolgozatainak dátumait, hogy programjainkat, a lehető legkényelmesebb időpontban tartsuk és a Bizottság számára is egy áttekinthetőbb rendszert biztosítsunk.

KFT.-vel való közös munka megkezdése

Az eddigi GTI-s rendezvények többsége külsős cégekkel lett lebonyolítva, ami, habár a Rendezvényszervező Bizottság válláról sok terhet levett (lásd. helyszín lefoglalása stb.), hosszútávon nem lett volna túl eredményes, hiszen valójában így nem teljes egészében nevezhető a „mienknek” ezek a rendezvények.

Ezért is szorgalmaznám, hogy a jövőben az ELTE Szolgáltató KFT.-vel dolgozzunk együtt, amely vonalán értesüléseim szerint az EHÖK is elindult.

Ennek első lépése (ami már az előző Elnökség munkássága alatt megkezdődött) a programok előzetes egyeztetése. A későbbiekben, a rendezvények

közeledtével ezeknek a programoknak a részletes bontása, tervei (költségvetés, tematika, időpont, helyszín) egyeztetésére és megvalósítására helyezük a hangsúlyt.

Nemzetközi bővítés

A GTI-nek mostanra már jelentős számú külföldi tanulója van, és szeretnénk, hogy ők is tudomást szerezzenek a programjainkról és részt tudjanak venni azokban, ezért jelentősnek tartom, hogy számukra is szervezzünk eseményeket, illetve azt, hogy az információk angol nyelven eljussanak hozzájuk. (pl. hírlevél, FB esemény/poszt) Ebben a külügyi és kommunikációs alelnökök segítségét fogom kérni, szoros együttműködésre lesz szükség, ezen terv sikeres kivitelezéséhez.

Gólyáknak szóló rendezvények

Talán a program legizgalmasabb és legmeghatározóbb részéhez érkeztünk. Véleményem szerint a gólyatábor az egyik legfontosabb rendezvényünk, hiszen egy ilyen tábor jelentősen megkönnyíti a gólyák beilleszkedését az egyetemi világba. A tavalyi gólyatáborban, mint gólya vettem részt, idén pedig csoportvezetőként tevékenykedtem és segítettem az előzetes előkészületekben is. Így már mindkét oldalról fixen állíthatom, hogy igenis megéri gólyatáborba menni, mind gólyaként, mind szervezőként. Felejthetetlen élmény volt számomra.

Fontosnak tartom, hogy a Gólyatáborra időben megkezdjük a szervezők toborzását, majd képzését. Idén csoportvezetők hiányában 30-35fős csapatok voltak, amit a jövőben mindenképpen csökkenteni szeretnénk, a könnyebb munka és szűkebb kapcsolatok megteremtése érdekében. Emellett nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a csoportvezetők megfelelő felkészítésére, nemcsak annak érdekében, hogy a legkülönbözőbb fajta játékokat ismerjék, hanem hogy egy már összeszokott csapattal tudjunk majd a táborban dolgozni.

A Gólyanapokat, vagyis az idei “Orien7”-et sikeresen zártuk, ezt a jövőben szeretnénk folytatni és fejleszteni, egy még szélesebb körű programokat tartalmazó

esemény formájában. További célunk ebben a szegmensben, a GTI-s hagyományok megteremtése, akár indulók, táncok vagy akár játékok formájában.

Könnyed szórakozás

A tavalyi évben sikeres rendezvényeket zártunk ezen a téren. Megvalósult többek között kocsmatúra, kvízest, sörpong, illetve ezek kombinációja is. Igény szerint szeretnénk növelni számát és gyakoriságát a jövőben. Akár többfordulós, programsorozatok is lehetnek. Nemrégiben megkerestek minket egy Csocsóbajnokság ötletével, így ezt is felvettük a lehetséges rendezvények listájára.

SZOC-os előadások

Az elmúlt közel másfél év egyik egyértelmű tanulsága, hogy a hallgatóság nincs teljesen tisztában a szociális támogatások, ösztöndíjak jellegével és működésével. Hogy ezen változtassunk, a szociális alelnökkel közösen, szerveznénk egy két alkalomból álló előadást, ahol részletesen elmondanánk, hogy miket kell tudni ezen ösztöndíjakról, kinek van jogosultsága rá, hogyan és hol és mikor kell leadni, kit kell keresni problémák esetén, illetve megválaszolnánk a felmerülő kérdéseket. Ezek a félévek elején lennének megtartva.

Kulturális, szabadidős programok, sport

Sokan a Rendezvényszervező Bizottságot csupán a bulikkal asszociálják és ezen mi szeretnénk változtatni. Rendezvényeinket szeretnénk kiterjeszteni a GTI-n eddig “nem ismert” újabb területekre is.

Terveink között szerepelnek kirándulások, színház, mozi- illetve múzeum látogatások is. (Természetesen igényekhez mérten.) Emellett szervezett előadásokat is tervezünk, ahová sikeres közéleti személyiségeket invitálnánk meg egy egy-másfél órás előadás megtartására, akár a business-világból, akár teljesen más területről, hogy

bemutassák, miként és hogyan váltak azzá, akik, vagy építették ki vállalatukat, azzá, amit ma ismerünk.

Mindenképpen szeretnénk a sport irányába is lépéseket tenni, hiszen ez a GTI-n még nincs teljességgel kiforrva. Elsőként egy focikupa ötlete merült fel, mely után esetlegesen egy AFTER partyt is lehetne tartani. Az igényfelmérésben erre a területre is kisseretnék térni, hogy felmérjük a hallgatók sportolási szokásait és ezen infók alapján szervezzünk majd sportprogramokat.

Gizdák

A nemrégiben alakult, de igen tapasztalt “Gizdák”-at nevezhetjük akár a Rendezvényes Bizottság segítő csapatának is. Egyik legfőbb célom, a velük való együttműködés folytatása, az operatív munkák megosztása.

Közös tervünk, olyan folyamatosan változó tematikus rendezvények létrehozása, amivel akár különböző érdeklődési körű hallgatókat is be tudunk vonzani, amellett, hogy fenntartjuk az eddigi látogatók érdeklődését is.

Szeretnénk kialakítani egy állandó promóter- és dekor csapatot, akik tevékenységeikkel növelnék az események színvonalát.

Ezen eseményekre és feladatokra a költségvetés egy részét el szeretnénk különíteni, a gazdasági alelnök munkájával szorosan együttműködve.

Nyitás a többi kar felé

Szeretnénk jobban kihasználni az egyetem universitas jellegét és a különböző szakokkal közös rendezvényeket, programokat szervezni. Nemcsak “táncos multságokra” gondolunk itt, hanem előadásokra, közös szakmai programokra is.

Ez elősegítené egy értékes, tudományterületeken átívelő kapcsolat kialakulását.

Végső konklúzióként, ismét szeretném kiemelni célomat, ami egy olyan színes és változatos rendezvény paletta létrehozása, amely a

lehető legtöbb igényt kielégíti és biztosítja az összes diák számára a beilleszkedést és érvényesülést az egyetemi évek során. Nagy örömmel töltene el, ha ezen pozíció elnyerésével, megtudnánk valósítani terveinket és egy biztonságos, vidám környezetet teremthetnénk meg a hallgatók számára. Emellett szeretném megköszönni Móna Balázs (jelenlegi rendezvényekért felelős alelnök) előzetes és jelenlegi munkásságát és folyamatos segítségét.

Végszó

Kedves olvasó, köszönjük, hogy kíváncsi voltál ránk, illetve a terveinkre. Reméljük számíthatunk Rád is abban, hogy egy olyan hallgatói mozgalmat indíthassunk el, mely mindig a hallgatói érdekek mentén, velük együttműködésben látja el feladatát, s tesz mindennap azért, hogy Nekünk minél jobb legyen. Hiszen mi is közületek vagyunk, ott ülünk mellettetek a szemináriumokon, görnyedünk a zárthelyik és vizsgák felett. Egy az érdekünk. Segíts, hogy segíthessünk! Köszönjük, hogy elolvastad gondolatainkat!

