



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI INTÉZET
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT**

MÁTHÉ IZABELLA ÉS CSAPATA

Elnöki program

2019



TARTALOMJEGYZÉK

ELNÖK – MÁTHÉ IZABELLA.....	4
Bemutatózás.....	4
Tervek.....	5
HÖK munkájának megszervezése és a belső kommunikáció kialakítása.....	5
Képviselők felkészítése, hatékony tudásátadás előkészítése	6
Stratégia megalkotása	7
Jó kapcsolat az Intézet vezetésével	7
„GTI HÖK brand”.....	8
ELNÖKHELYETTES – MEZEY MERCEDES	9
Bemutatózás.....	9
Tervek	9
Általános feladatok	9
ELTE GTI HÖK csapatkohéziója.....	10
Elnökség munkájának felügyelete, átláthatósága.....	11
Utánpótlás kérdése	11
KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖK – TURCSIK RÉKA	12
Bemutatózás.....	12
Tervek	13
GTI HÖK arculat	13
Online tevékenységek	13
Offline tevékenységek.....	14
GAZDASÁGI ALELNÖK- KUTASI BOTOND	15
Bemutatózás.....	15
Tervek	15
Átláthatóság, folyamatok kiépítése	15
Kapcsolatok a gazdasági területen	16
Naprakésztség a pénzügyekben	16
További szakterületek támogatása	16
TANULMÁNYI ALELNÖK – VARHOLIK ANNA	17
Bemutatózás.....	17
Tervek	17

Tanulmányi ösztöndíj kidolgozása	18
Tanulócsoportok	18
Információk átadása	18
KÜLÜGYI ALELNÖK – MÓNA BALÁZS	20
Bemutakozás.....	20
Tervek	20
Ösztönözzük a mobilitást és a nemzetköziesítést	20
Tájékoztatás és kommunikáció a nemzetközi lehetőségekről.....	21
Nemzetközi hallgatók érdekképviselése.....	21
SZOCIÁLIS ALELNÖK – CSESZÁRIK MÁTYÁS	23
Bemutakozás.....	23
Tervek	23
Szociális támogatások	23
Tájékoztatás	24
Ösztöndíjak	24
GTI specifikus ösztöndíjak	24
RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS ALELNÖK – GREGOR KITTI.....	26
Bemutakozás.....	26
Tervek	26
Rendezvényekkel kapcsolatos igényfelmérés	26
Gólyáknak szóló rendezvények	27
Egyéb rendezvények	28
Csapatépítések.....	28
VÉGSZÓ.....	30

ELNÖK – MÁTHÉ IZABELLA

BEMUTATKOZÁS

Máthé Izabella vagyok, elsőéves vezetés és szervezés mesterszakos hallgató. Műszaki menedzser alapszakos diplomával rendelkezem, melyet a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán szereztem meg.

Az alapszakos tanulmányaim alatt három éven keresztül voltam a Hallgatói Képviselő (HK) tagja, ezen belül két évig a Rendezvényszervező csoport vezetője, majd utolsó évben a Képviselő elnöke. Ezalatt a három év alatt szinte az összes kari rendezvény szervezésében részt vettem mind gazdasági, mind



főszervezői oldalról, beleláttam a szociális és tanulmányi ügyek kezelésébe, foglalkoztam az utánpótlás képzés kialakításával, illetve a HK kommunikációjának javításával is. Összességében megtanultam, hogyan kell egy már jól ismert és összeszokott, vagy épp ellenkezőleg, egy aktuális projektre kialakult kevésbé összeszokott csapatot vezetni, és egy projektmunkát határidőre szoros ütemterv és elvárások mellett teljesíteni.

Az utolsó évben egy nagyon turbulens szervezeti környezetben kerültem vezető pozícióba. 2016 végén a BME és a BME GTK között hatalmas konfliktusok alakultak ki, és felmerült a BME GTK kiválása is. Nagyon nagy ellentétek voltak mind az Egyetemen, mind a Karon belül, 2017 tavaszán a teljes kari vezetés lecserélődött, és több, mint 40 oktató elment a GTK-ról. Ebben a környezetben próbáltuk fenntartani a működésünket és folyamatosan figyelni a hallgatói érdekeket, hogy az, aki nem olvasott utána, hogy milyen változások történtek, az oktatás színvonalában semmilyen változást ne érezhessen. Ebben az évben nagyon sokat fejlődött a tárgyalás- és érveléstechnikai eszköztáram, megtanultam alkalmazkodni az új helyzetekhez, kitartani egy cél mellett, és végig vinni azt a nehézségek árán is.

Az alapszakom elvégzése és a mesterszak elkezdése között egy évet vártam, ami alatt beleláttam egy multinacionális vállalat működésébe, megtapasztaltam milyen kicsit távolabbról szemlélni egy szervezetet, mennyire máshogy működik a vállalati szféra, mint a Hallgatói Önkormányzat, pedig számos jó gyakorlatot lehet áttemelni a HÖK működésébe is.

Már szeptember óta részt veszek az ELTE HÖK működésében, segítettem a Gólyatábor, a Gólyabál és egyéb rendezvények szervezésében, részt vettem a heti rendszerességi Elnökségi üléseken, valamint folyamatos kapcsolatban voltam az Intézet vezetésével és a Tanulmányi Hivatal vezetőjével az esetleges felmerülő problémák és kérdések kapcsán. Végig próbáltam felvenni a ritmust, megismerni az új rendszert és elősegíteni a GTI teljeskörű integrációját és a Hallgatói Önkormányzat kiépülését.

Ezek összessége motivál abban, hogy újra részese legyek a hallgatói közéletnek, hogy a vállalati környezetből hozott jó gyakorlatokat hasznosíthassam a Hallgatói Önkormányzat területén is, és hogy egy új, motivált és lelkes csapattal egy teljesen új fejezetet nyithassunk a hallgatói élet történelmében, ami nem más, mint az ELTE GTI HÖK megalakulása.

TERVEK

HÖK MUNKÁJÁNAK MEGSZERVEZÉSE ÉS A BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓ KIALAKÍTÁSA

A legfontosabb feladat véleményem szerint a GTI HÖK működésének kialakítása és az alapok lefektetése. Elsőként szeretném a belső kommunikáció felületeit kialakítani, amelyen belül a tematikus e-mail címek életbe léptetése mellett fontos a megfelelő levelező listák elkészítése is, hiszen ez a HÖK szerveinek hivatalos kommunikációs felülete. Ezen keresztül történhet meg a Küldöttgyűlések összehívása, az előterjesztett anyagok ismertetése és az egyéb információk megosztása. Szeretném hasznosítani az Elnökség munkáján belül a „Slack” alkalmazást, amely integrálja az összes fontos feladatkezelőt, amely egy projektmunkához hasznos lehet. Remélem, hogy ez az alkalmazás megkönnyíti a közös munkát az online felületeken.

Fontosnak tartom, hogy már az elején kialakítsuk a HÖK munkarendjét, mivel az állandó időpontokban tartott megbeszélésekhez sokkal könnyebb igazodni. Ezen belül fontos, hogy pontos emlékeztetők készüljenek a megbeszélésekről annak érdekében, hogy ne csak azok tudják, hogy miről volt szó, akik jelen voltak megbeszélésen. Véleményem szerint lényeges, hogy mindenki ráérezzen, hogy mi az az információ a területén, amit kiemelten kell kezelni, vagy esetleg elég e-mailben informálni róla az érintetteket. Új szervezatként szerintem ezek olyan apró, de lényeges pontok, amelyek hosszútávon tehetik rendszerezetté és hatékonyá a feladatvégzést és a szervezeten belüli kommunikációt.

Céлом, hogy beszéljük át a HÖK felelősségi köreit, és ezt levetítve egy-egy pozícióhoz írásba is foglaljuk. Ez lehetne az alapja, a „munkaköri leírása” egy-egy feladatkörnek. Ezzel jobban beleláthatnánk, hogy pontosan milyen problémával kihez kell fordulni, kinek mennyi feladata van, valamint ez a része lehetne az utókor számára is fontos ismeretátadó anyagot tartalmazó dokumentációnak.

Szeretném az Elnökség tagjainak a beszámolóit olyan formában kialakítani, hogy az mindenki számára egyértelmű és átlátható legyen. Ezt az egységes külső és formátum mellett a közösen kialakított elvek is segíthetik, hogy milyen részletezettséggel történjen meg a beszámoló írása. Ezek a beszámolók nem csak az Ellenőrző Bizottság és a Küldöttgyűlés számára készülnek, hiszen az Elnökségen belül is fontos, hogy lássuk egymás tevékenységeit, tudjuk, hogy ki mivel foglalkozik és segítsük egymást, hogy ha valakinek szüksége van rá.

A korábbi éveim alatt megtanultam, hogy milyen sokat számít a motiváció a csapatmunkában. Fontosnak tartom a folyamatos visszajelzést, mind pozitív és mind javító célzattal, valamint a gyakori személyes beszélgetéseket, ahol az esetleges problémákat meg lehet vitatni. Úgy gondolom, hogy ha a képviselők látják és érzik, hogy van eredménye a munkájuknak és hasznos a tevékenységük, legyen ez akár egy kisebb, vagy egy nagyobb projekt, feladat, akkor sokkal felelősségteljesebben és lelkesebben végzik a munkájukat. Ez javíthat a munkamorálon és a megfelelő időbeosztás kialakításán is.

KÉPVISELŐK FELKÉSZÍTÉSE, HATÉKONY TUDÁSÁTADÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

A szervezet működését tekintve fontosnak tartom, hogy felkészültek legyenek a képviselők, hiszen a hibás tájékoztatás még annál is károsabb, mintha a kérdések megválaszolatlanok maradnának. Céлом, hogy már az első pár hónapban minden fontos szabályzat és ismeret birtokába kerüljenek a tagok, és már a kezdetektől tudjanak válaszolni a hallgatói kérdésekre, de ehhez meg kell ismerni azokat a szabályzatokat, amelyek fontosak egy hallgatói képviselő számára. Ezekből szeretnék közösen egy rövid kivonatot is készíteni, amely hasznos lehet a későbbiekben is. Ahhoz, hogy átláthatóbbá váljanak a szabályzatok szeretnék egy hasonló képzéssorozatot indítani, mint ami ősszel volt, viszont itt már a hangsúly inkább arra helyeződik, hogy minél részletesebben belelásson mindenki a hallgatói Önkormányzat működésébe.

Tervem, hogy már az első évben elindítsuk egy belső tudásbázis kialakítását, ahol mindenki már a kezdetektől fogva vezetheti az általa felügyelt területek feladatait, egyéb információit és jó tanácsait. Célom, hogy egy olyan anyag elkészítése kezdődjön el, amely a későbbiek során hatalmas segítséget nyújthat az új képviselők számára. Ennek az anyagnak szeretném, ha egy feladatlista is a részévé válna, amely havi bontásban tartalmazza a felmerült feladatokat (kiemelten az állandó, ismétlődő és határidőhöz kötött tevékenységeket), és a hozzá rendelt felelőst. Egy ilyen dokumentáció a későbbiekben sokat könnyíthet a szervezet működésén.

A szociális pályázatoktól kezdve az egyetemi szervezeteken át a gazdasági szabályzatokig hatalmas háttérismeret szükséges, valamint a napi rutin felvétele is nagy terhet jelenthet az új képviselőknek, így fontosnak tartom, hogy minden támogatást megkapjanak, és minél hamarabb magabiztos és határozott képviselőkké váljanak, akik rendelkeznek a megfelelő információkkal, és a döntéseket alaposan mérlegelni tudják az üléseken, megbeszéléseken.

STRATÉGIA MEGALKOTÁSA

Nagyon sok tanórán hallhattunk már arról, hogy milyen fontos, hogy egy szervezetnek legyenek céljai, legyen jövőképe, és tudja, hogy hova akar eljutni. Ennek érdekében szeretném, hogy egy stratégiai hétvégén a HÖK tagjaival közösen megalkossuk az alapelveket és elkészítsük a saját stratégiai térképünket és akcióterveinket. Fontosnak tartom, hogy új szervezetként a legelső ponttól kezdjük: *mi a küldetésünk? miért vagyunk?*. Ha ezt tisztáztuk a következő lépés, hogy meghatározzuk a számunkra fontos értékeket, majd kialakítsuk a jövőképünket, azaz azt, amivé szeretnénk válni. Ezekkel az alapokkal könnyebben meghatározhatjuk az általunk fontosnak vélt feladatokat, és ezekből kialakíthatjuk a stratégiai térképünket hosszú- és rövidtávon, amely megmutatja, hogy ezek a célok milyen összefüggésben állnak egymással. Végül pedig ezeket felelőshöz és határidőhöz rendelve kialakíthatjuk a pontos akcióterveket és intézkedéseket.

Szeretném, ha majd ez ott lebegne a képviselők szeme előtt, hiszen a mindennapi teendők mellett fontos, hogy a távolabbi célokat se felejtsük el, hiszen érdemi és emlékezetes tevékenységünk csak akkor lehet.

JÓ KAPCSOLAT AZ INTÉZET VEZETÉSÉVEL

A megfelelő hallgatói érdekvédelem egyik fontos pontja a folyamatos és jó kapcsolat tartása az Intézet vezetésével. A GTI vezetése és oktatói gárdája nagyban számít arra, hogy a Hallgatói Önkormányzat megalakulásával az Intézet még többet fog fejlődni, és hogy a hallgatók is be

fognak kapcsolódni ebbe a munkába. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen sajnos nem sok intézményben áll fent ez a helyzet. Úgy gondolom, hogy részünkről fontos, hogy végig szoros együttműködésben dolgozzunk együtt az Intézettel, legyünk felkészültek és kövessük figyelemmel a felmerülő problémákat. Az oktatásra, mint egy szolgáltatásra tekintve, mi lehetünk a felhasználók „szócsövei”, hiszen mi is részesei vagyunk, érzékeljük az esetleges kérdéseket, javításra szoruló területeket és továbbíthatjuk ezt a vezetést felé. Itt nem csak nagy dolgokra kell gondolni. Az Intézményünk új, így számos apró kérdéses terület van még, ami már biztos, hogy többször felmerült bennetek is. Elsőként szeretném, ha az oktatással, oktatásszervezéssel kapcsolatos kérdéseket közösen összegyűjtenénk és pontosítanánk a megvalósítását és kialakítanánk ezek szervezési hátterét, hogy a jövő évben érkező új hallgatók még gördülékenyebben folytathassák nálunk a tanulmányaikat. Későbbiekben pedig közösen nagyon sok új, kiaknázatlan lehetőség várhat még ránk: közösen megszervezett rendezvények, szabályzati és tantervi módosítások, vagy akár az új GTI kampusz kialakítása.

„GTI HÖK BRAND”

Az idei évben valami újat kell, hogy alkossunk. Valamit, ami még nem létezik, aminek mi tehetjük le az alapköveit. Számos egyetemen a HÖK megítélése nem túl pozitív, a hallgatók nem tudják pontosan, hogy mivel foglalkozik a Hallgatói Önkormányzat, és csak akkor veszik elő a szervezetet, ha valamivel nem értenek egyet. Elsőéves képviselőként azzal fogadtak, hogy a „HÖK akkor működik jól, ha nem tudják, hogy létezik”. Úgy gondolom, hogy ez már nem igaz. Igenis lényeges, hogy mindenki ismerje a tevékenységeinket és működésünket, és bizalommal fordulhassanak hozzánk.

A „GTI HÖK brand” alatt nem csak arra gondolok, hogy legyen egy egységes arculatunk, megfelelő kommunikációs csatornáink és egy minden fontos információt tartalmazó honlapunk. Szeretném, ha a kommunikációnk közvetlen, nyitott és fiatalos lenne, ha a hallgatók tisztában lennének az alapvető feladatköreinkkel, és ha mernének hozzánk fordulni. Szeretném, hogy ha valaki arra gondol, hogy ELTE GTI HÖK ne negatív tartalommal jelenjen meg számára a szervezet, hanem gondoljon azokra a hallgatókra, akik tanulmányaik mellett közösségi szerepet is vállalnak, szeretnének kicsit többet tenni, segíteni társaikat.

Fontosnak tartom, hogy stratégiai partnerként tekintsenek ránk mind a hallgatók, mind az oktatók, hiszen közös erővel sokkal többre vagyunk képesek, mint külön-külön. A célunk azonos, egy jól működő és elismert ELTE GTI megalkotása. Tegyük érte együtt!

ELNÖKHELYETTES – MEZEY MERCEDES

BEMUTATKOZÁS

Mezey Mercedes vagyok elsőéves vezetés és szervezés mesterszakos hallgató. Alapszakos diplomámat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán szereztem meg, mint műszaki menedzser. Az alapszakos éveim során mindig is a Hallgatói Önkormányzat működése, a hallgatók érdekképviselete érdekelt. Két évig voltam a BME GTK Hallgatói Képviseletének tagja, először sportfelelősként, majd Kari Diákjóléti Bizottság vezetőjeként. Ez alatt a két év alatt rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem: szerveztem kari- illetve egyetemi sportrendezvényeket, gólyatáborokat, koordináltam szociális és pályázati időszakokat, illetve hallgatókat segítő tanköröket is. Kivettem a részemet több bizottsági munkából is ezalatt az idő alatt, ami megtanított rá, hogy hogyan lehetek jó „csapatjátékos”, illetve megtanultam értékelni azt is, hogy mennyit jelent olyan emberekkel együtt dolgozni, akiknek fő ambíciójuk, hogy a hallgatók jólétét tartsák szem előtt. Ezt a magatartást szeretném továbbvinni az ELTE GTI HÖK elnökhelyettesi pozíciója kapcsán is.



Felmerülhet a kérdés azzal kapcsolatban, hogy mégis milyen intuíciókkal rendelkezem most, miért is szeretném ezt a pozíciót betölteni. Egyrészt amiatt, mert szeretnék valahova tartozni az ELTE-n is, szeretnék egy csapat tagja lenni, amely a hallgatókért cselekszik. Másrészt pedig ami leginkább motivál az az, hogy részt vehessek a HÖK alapköveinek lerakásában és magam mögött tudjak hagyni majd valamit, ami maradandó lehet a továbbiakban.

TERVEK

ÁLTALÁNOS FELADATOK

Ahogy a GTI HÖK alapszabálya is taglalja, az elnökhelyettes feladata az, hogy az elnök munkáját támogassa és segítse. Általános helyettesítése mellett, felelős leszek mind az elnöknek, mind pedig a Küldöttgyűlésnek az általam elvégzett feladatokkal kapcsolatban.

Továbbá felelek majd a külkapcsolatok ápolásáért is, amelyekkel kapcsolatban felmerültek bennem olyan gondolatok is, hogy mivel a GTI egy újonnan alakult Intézete az ELTE-nek, ezért szeretném, hogy a többi Hallgatói Önkormányzattal a GTI HÖK jó kapcsolatot ápoljon. Ezek alatt közös rendezvények szervezésére gondolok, mind Intézményi szinten, mind pedig Hallgatói Önkormányzat szinten is, mivel fontosnak tartom azt, hogy a többi kar is érezze, hogy számíthat ránk és jó “testvérük” szeretnének lenni az Egyetem berkein belül.

Ezen felül mindenféle adminisztrációs feladat is hozzám tartozna, amelyek a HÖK működésével kapcsolatosak, mint például az Elnökségi ülések emlékeztetőinek vezetése és iktatása, valamint a Hallgatói Önkormányzatot ügyeit érintő egyéb felmerülő feladatai.

Illetve fontosnak tartom, hogy megszervezzük a Fogadóidő tartását, amikor a hallgatók személyesen is kérdezhetnek, megkereshetnek minket az esetleges problémákkal, hiszen számos esetben ez sokkal hatékonyabb lehet, mint az online kapcsolattartás.

ELTE GTI HÖK CSAPATKOHÉZIÓJA

Mivel egy teljesen új rendszer felépítése lesz az Elnökség feladata a Küldöttgyűléssel és az Ellenőrző Bizottsággal egyetemben, ezért szeretném, hogy mind a három önkormányzati szerv egy csapatként tudjon együtt dolgozni. Az alapszabályban az elnökhelyettes feladatkörei között szerepel az is, hogy felel az elnök és a referensek munkáinak összehangolásáért is, amit elengedhetetlennek tartok a működés során, hiszen a célunk közös: olyan Hallgatói Önkormányzat létrehozása, amely megfelelően felkészült tagokból áll, akik felelősségteljes döntésekkel fogják tudni segíteni az Önkormányzat működését.

Ezt közös programok megszervezése is segíteni tudja. Szeretném, hogy HÖK tagjai megismerjék egymást, fejlesszük azon képességeinket (például a *soft skilleket*, melyeket az iskolapad keretei között nem tudunk elsajátítani, vagy fejleszteni), amelyek a közös munkát tudják elősegíteni. Legyen ez akár egy tréning keretein belül, vagy akár csak egy közös csapatépítés során. Erre nagyon jó eszköz lehet a továbbképző hétvégék tartása, ahol az órán tanult menedzseri eszközöket is át tudjuk helyezni a gyakorlatba, megismerhetjük a projektmenedzsment fontosságát a HÖK működésén belül, vagy kialakíthatjuk a jó szervezeti kommunikáció alapjait. Ezzel kapcsolatosan fontosnak tartom a folytonosságot, hiszen a csapatkohézió létrejötte ezen is múlik.

ELNÖKSÉG MUNKÁJÁNAK FELÜGYELETE, ÁTLÁTHATÓSÁGA

Feladatomban tekintem továbbá az Elnökség munkájának felügyeletét is. Fontos, hogy az alelnök mindennel kapcsolatban tisztában legyen, és ezt megfelelően tudja kommunikálni mind az elnöknek, mind pedig a megfelelő platformokon, akár legyen ez egy fogadóidő a hallgatóknak, vagy akár csak egy bizottsági ülés. Szeretném, ha az elnökség olyan eszközök használatához tudna folyamodni, amelyekkel nem csak az ellenőrzést tudnánk segíteni, hanem azt is, hogy sokkal könnyebben át tudjuk látni saját munkánk folyamatait, ütemezését. Első lépésben véleményem szerint célszerű lenne projekteket kijelölni, amelyekhez felelősöket, egyértelmű timeline-okat, Gant-diagramokat lehetne rendelni annak érdekében, hogy a határidőket átlássuk és könnyen be tudjuk tartani.

A GTI HÖK működésének átláthatóságát is fontosnak találom mind a hallgatók felé való kommunikációban, mind pedig a Küldöttgyűlés és egymás közötti információk cseréje miatt is. Szeretném, ha feladatleírások is születnének a következő időszakban mind egymás, mind pedig a következő Elnökségek munkájának megkönnyítése érdekében, mivel mi alakítjuk ki a feladatoknak a menetét az egyetemi keretrendszerek mentén.

Végezetül célszerűnek tartom az alelnökök számára a munkájukkal kapcsolatos visszajelzést, amelyet bizonyos időközönként tartandó személyes beszélgetések során tudok elképzelni. Ezek természetesen az elnökkel és egyenként az alelnökökkel történnének, így nem csak az elnök és helyettese, hanem maga az alelnökök is tudnának visszajelzést adni olyan témával kapcsolatban, amelyet esetleg az egész elnökség előtt nem szeretnének jelezni.

UTÁNPÓTLÁS KÉRDÉSE

Ez az egyik olyan kulcspontja a következő időszakoknak, ami meghatározó pillére a működésnek, hiszen biztosítanunk kell a szervezet folytonosságát. Mindenképpen szükséges olyan lehetőségeket kialakítani, amikor a hallgatók meg tudják ismerni a HÖK működését, hogy meg tudjunk szólítani olyan embereket, akik éreznek magukban potenciált arra, hogy a következő HÖK működésében szerepet tudjanak játszani. Ezt a jellegű kapcsolat kialakítást már a Gólyatáborban érdemes elkezdni, hogy minél hamarabb megismerkedhessenek a leendő hallgatók az Egyetem, illetve HÖK felépítésével, és érezzék magukban a potenciált és a motivációt arra, hogy szerves részévé akarjanak válni a hallgatói közéletnek.

KOMMUNIKÁCIÓS ALELNÖK – TURCSIK RÉKA

BEMUTATKOZÁS

Turcsik Réka vagyok az ELTE GTI vezetés és szervezés mesterszakos hallgatója. 1996-ban születtem Cegléden, ahol gimnáziumi tanulmányaimat folytattam. Alapszakos diplomámat a Műegyetem kommunikáció és médiatudomány képzésén szereztem. Itt számos egyetemi szervezetben sikerült kipróbálnom magamat különböző posztokban tagként és vezetőként egyaránt. A kommON kommunikációs szakkollégiumban a szakmai munkacsoportot erősítettem, a rádiós csapat által a BME Baross Rádió műsorvezetője lettem, továbbá a szervezet arculati megújításában is segédkeztem több



féléven keresztül. Egy évig a BME GTK Hallgatói Képviselőtársaság alszervezeti csoportjában, a Rendezvényszervező Csoportban voltam rendezvényszervező: sportnapok, előadások és természetesen a bulik lebonyolítása is hozzánk tartozott. Mellette a kari magazin - GetToKnow - újságírójaként számos cikket készítettem a karhoz, egyetemhez kötődő témákban. Amire pedig a legjobb szívvel emlékszem vissza a GT Times magazin, - GTK HK kari lapja - ahol főszerkesztőként volt szerencsém egy éven keresztül egy nagyon tehetséges hallgatókból álló csapatot vezetni.

Tengernyi feladattal, kihívással, nehézséggel találkoztam az elmúlt években, amelyek mind szakmailag, mind emberileg fejlesztettek. A korábban megszerzett tapasztalataimat most szeretném kamatoztatni egy új intézményben, hogy másoknak is legalább annyit adjon az egyetemi közösség, mint nekem. Az idei év legfontosabb elnökségi feladatának tartom, hogy erős alapokat fektessünk le a működésünkben. Kommunikációs alelnökként szeretnék szoros együttműködésben dolgozni a Kommunikációs Bizottsággal, hiszen úgy gondolom, csapatban lehet igazán nagyszerűt alkotni.

TERVEK

GTI HÖK ARCULAT

Akárcsak más szervezeteknél, a GTI HÖK számára is szükségeltetik létrehozni egy egységes arculatot és annak használatáról szóló kézikönyvet. Ez a feladat prioritást élvez, mert ezzel válunk beazonosíthatóvá a hallgatók és az oktatók számára. A projekt magában foglalja többek között a logó megtervezését és a kreatív anyagokon való használatát, a hivatalos sablonjaink design-ját (pl.: jegyzőkönyv, beszámoló, prezentáció), a hivatalos honlapunkon, a Facebook-on és a hírlevélben való megjelenésünket. A terv megvalósításában nagyban számítok a Kommunikációs Bizottság munkájára és az érdeklődők részvételére, hiszen itt lehet alkotni, szabadon engedni a fantáziát, miközben megtanulni az arculati kézikönyv kivitelezésének lépéseit.

ONLINE TEVÉKENYSÉGEK

Jelenleg a Neptun rendszeren, valamint e-mailen keresztüli üzenetküldés az első számú felület, ahol az Intézet munkatársai tájékoztatást adnak. Ez természetesen továbbiakban is így maradna, viszont szeretném, ha a hallgatók heti rendszerességgel kapnának egy összefoglaló üzenetet az aktuális hírekről, pályázatokról és eseményekről. A határidők betartását szigorúan veszik az egyetemen ezért remélem, hogy rendszeres emlékeztető e-mailek segítségével több hallgató megmenekül egy-egy kellemetlen szituációtól.

A hivatalos honlap létrehozása több szempontból is fontos része a kommunikációs tevékenységeknek. Minden önkormányzati terület saját menüpontot kapna, így könnyedén, átláthatóan lehetne keresni az oldalon. A hallgató többek között részletesen tájékozódhatna az ösztöndíjakhoz kötött feltételekről, az Erasmussal kapcsolatos hírekről, a tanulmányokat érintő változásokról és itt megtalálható lenne minden hivatalos dokumentumot találni a Hallgatói Önkormányzat működéséről, valamint az elérhetőségeinkről.

Ahhoz, hogy a hallgatóhoz minél hamarabb eljussanak az aktuális információk - a hírlevél és a honlap mellett - elmaradhatatlan létrehozni a GTI HÖK számára egy hivatalos Facebook oldalt. Célunk nem az, hogy mindenki hírfolyamát „szétspammeljük”, hanem az, hogy ezen a platformon is felhívjuk a figyelmet az esedékes határidőkre, programokra és lehetőségekre. Kicsit kötetlenebb hangnemben olyan híreket osztanánk meg, amely ELTE-sként bárkit

érinthetnek, például: nagyszabású egyetemi események, EHÖK és HÖÖK által közzétett információk.

OFFLINE TEVÉKENYSÉGEK

Jelenleg az előző pontokban felsorolt csatornák létrehozása, pontosítása és elindítása élvez prioritást. A közös bennük, hogy online platformon mozognak, viszont úgy gondolom még mindig erős létjogosultsága van az offline kommunikációnak is. Terveim között szerepel egy gólya kisokos kiadvány szerkesztése, amelyet nyomtatott verzióban jelentetnénk meg, valamint ilyen formában egy rendszeresen megjelenő kari lap kiadása. Ezzel pedig együtt jár egy kari szerkesztőség felállítása, amely a Bizottság tagjaiból állna a hallgatók bevonásával. Ennek a közösségépítő szerepe is jelentőségteljes lenne.

Ami pedig ezenkívül a közösségi életet érinti: a kommunikációs csapat szoros együttműködésben dolgozna a Rendezvényszervező Bizottsággal, hogy minden szakmai eseményről, buliról időben értesüljenek a hallgatók, továbbá minden terület képviselőjével, hiszen a kommunikáció a tanulmányi ügyekben, a pályázatok hirdetésében és az általános információkat tekintve is kiemelten fontos.

GAZDASÁGI ALELNÖK- KUTASI BOTOND

BEMUTATKOZÁS

Kutasi Botond vagyok az ELTE GTI pénzügy mesterszakos hallgatója. Alapképzésemet a BME GTK-n végeztem gazdálkodási és menedzsment alapszakon, így számomra az Intézet szellemisége folytonosságot jelent, hiszen az oktatók filozófiáját, az oktatás irányáról kialakított elképzelését testközelből sikerült megtapasztalnom. Az ott ért hatások, élmények vezettek arra az eredményre, hogy jelenleg az Intézet hallgatója vagyok, és a HÖK tagjaként tevékenységgemmel támogatni szeretném annak fejlődését.



Úgy gondolom, hogy gazdasági alelnökként sikerrel kamatoztathatnám tapasztalataimat, megszerzett tudásomat, hogy egy megfelelően működő, kiszámítható rendszert építsünk fel a HÖK keretein belül, mely minden porcikájában az itt tanuló hallgatók érdekeit védi, céljait segíti elő, illetve minél vonzóbbá teszi az ELTE GTI-t a jövőben felvételizők számára.

TERVEK

ÁTLÁTHATÓSÁG, FOLYAMATOK KIÉPÍTÉSE

Az előttünk álló elnökségi ciklus sok szempontból nagy kihívást fog jelenteni. Mivel jogelőd hiányában nem tudunk a már működő folyamatokra támaszkodni, azokat javítani, nekünk kell kialakítanunk a saját folyamatainkat/rendszereinket, hogy azok a lehető legteljesebb mértékben tudják szolgálni az Intézet hallgatóinak érdekeit. A gazdasági területen a legfontosabb követelménynek a transzparenciát tekintjük, hogy működésünk során mindig átláthatóan, ellenőrizhetően folytassuk tevékenységünket. Emellett törekednünk kell a kiegyensúlyozott és hatékony gazdálkodás megteremtésére, hogy a rendelkezésre álló forrásainkat a lehető leghatékonyabban tudjuk a Hallgatói Önkormányzat céljaira fordítani.

KAPCSOLATOK A GAZDASÁGI TERÜLETEN

Mint most alakulófélben lévő szervezeti egységnek, nem csupán a munkánk során velünk kapcsolatba kerülő egyéb egyetemi szervezeti egységekkel – a gazdasági terület esetén főként értve itt a Kancelláriát, illetőleg annak egységeit – kell minél jobb kapcsolatot kiépítenünk, hanem keresnünk kell a kapcsolatot az üzleti szférával is, hogy hallgatóink számára minél több lehetőséget nyissunk meg. Meg kívánom vizsgálni, hogy milyen lehetőségek állhatnak a jövőben a rendelkezésünkre, hogy erről a területről pótlólagos forrásokat tudjunk bevonni a költségvetési forrásaink mellé.

NAPRAKÉSZSÉG A PÉNZÜGYEKBE

A gazdasági terület fő feladata hagyományosan a költségvetés tervezetének, esetleges módosításának és a zárszámadásnak az elkészítése. Szeretnék olyan folyamatokat kiépíteni az előttünk álló ciklus időtartama alatt, melyre bátran lehet támaszkodni a továbbiakban. A költségvetés elkészítése során fontos, hogy az a lehető legteljesebb mértékig megalapozott legyen, hogy kiszámíthatóan tudjon működni az Elnökség, ne fordulhasson elő, hogy kifut a pénzből a Hallgatói Önkormányzat, ennek érdekében folyamatos monitoring alatt tervezem tartani a pénzügyi számaink alakulását.

Nem csak az átláthatóságot tartom fontosnak az ELTE GTI HÖK gazdálkodása során, hanem azt, hogy a Hallgatói Önkormányzat nyomon tudja követni a pénzügyi helyzetének alakulását, mindig azonnali és valós képpel rendelkezhessenek a HÖK tagjai annak vagyoni, illetve pénzügyi helyzetéről.

TOVÁBBI SZAKTERÜLETEK TÁMOGATÁSA

A gazdasági terület, mint olyan, az Elnökség minden területén segítséget nyújthat. Célként tűztem ki, hogy a többi szakterület esetleges igényeinek megfelelően támogatólag közreműködünk azok háttérmunkáiban, segítsük a folyamatok elindítását és felügyeletét, részt veszünk az ajánlatkérők összeállításában, illetve a gazdasági terv kialakításában.

TANULMÁNYI ALELNÖK – VARHOLIK ANNA

BEMUTATKOZÁS

A nevem Varholik Anna Mária, az ELTE GTI elsőéves kereskedelem és marketing szakos hallgatója vagyok. 1999-ben születtem Miskolcon, ahol életem nagy részét is töltöttem. Érettségi bizonyítványomat a Miskolci Herman Ottó Gimnáziumban szereztem egy nyolcévfolyamos képzés lezárásaként. Már a GTI-re való jelentkezéskor is valamilyen szinten tisztában voltam az érdekképviseltek munkájával és szinte biztos voltam benne, hogy valamilyen módon én is szeretnék részt venni az újonnan megalakuló HÖK munkájában, és segíteni azt. Legfőbb motivációm, hogy egy olyan csapat részese lehetek, aminek célja a hallgatók életének könnyebbé és jobbá tétele, illetve a személyes fejlődésem, hiszen hiszek abban, hogy a HÖK-ben végzett munka megtaníthat jó csapatjátékosnak lenni és más fontos képességeket is fejleszthet, amikre az élet során kifejezetten nagy szükségünk lehet (főleg abban a szakmában, amit éppen tanulok).



Tanulmányi alelnökként elsőszámú feladatomban tekintem, hogy minél inkább kihasználjuk azt, hogy nincsen berögzült, megszokott rendszer, és kialakításuk a sajátunkat, ami a leginkább kielégíti a hallgatók igényeit.

TERVEK

Legfontosabb célkitűzéseim közé tartozik, hogy rendszeres felméréseket tudjunk végezni a hallgatók körében, hiszen az ő igényeik, ötleteik, kéréseik sokat segíthetnek munkánkban. Ehhez elsősorban szeretnék készíteni egy „Ötletládát”, ahol mindenki kötetlenül megoszthatná a gondolatait (nem feltétlenül csak tanulmányi témában). Továbbá pedig szeretném a lehető leghatékonyabban dolgozó Tanulmányi Bizottságot kialakítani a Küldöttgyűlési tagok segítségével, hogy közösen végezhessük el a ránk váró feladatokat.

TANULMÁNYI ÖSZTÖNDÍJ KIDOLGOZÁSA

Első és legfontosabb projekt az oktatás területén a tanulmányi ösztöndíj osztási rendszerének kidolgozása, pontosítása és elfogadtatása, majd pedig a következő időszakra érvénybe léptetése. Ezt a Szociális Bizottsággal valamint a Kari Ösztöndíj Bizottsággal közösen szeretném kidolgozni a lehető legjobb eredmény elérése érdekében. A tanulmányi ösztöndíj esetén mindenképp át kell gondolni, hogy a GTI esetén milyen osztási rendszer lenne a legideálisabb, hogy minden hallgató teljesítménye igazságosan, egy megfelelő viszonyítási alaphoz legyen mérve.

TANULÓCSOPORTOK

Ezeken felül célom egy igényfelmérés készítése tanulócsoporthoz kialakításáról, hogy ki és milyen tantárgyból venne részt esetleges órákon kívüli foglalkozásokon, közös tanuláson. A felmerült igényeknek megfelelően elkezdhetnénk a csoportok kialakulásának elősegítését, valamint felmérnénk, hogy kik azok, akik szívesen segítenének a hallgatótársaiknak, esetleg az Intézet segítségével korrepetálást tartanának azokból a tárgyakból, amelyekből szükség van erre.

INFORMÁCIÓK ÁTADÁSA

Amint fentebb említettem az Intézet nem rendelkezik előzőleges, évek óta meglévő rendszerrel, viszont ennek hátránya, hogy a hallgatókban kifejezetten sok kérdés és félreértés merülhet fel. Ezek elkerüléséért, csökkentéséért szeretnék rendszeres tájékoztatókat, beszélgetéseket tartani, illetve online infógrafikákat készíteni az adott időszak legfontosabb ügyeiről, legyen szó a tárgyfelvételtől, a vizsgaidőszakról, vagy egy pályázat leadásáról. Ezeket az információkat a leendő honlapon, a leendő GTI Facebook oldalán és a Facebook csoportokban is lehet terjeszteni, hogy minden hallgatóhoz eljusson és mindenki tisztában legyen a legfontosabb oktatási ügyeket érintő szabályzatokkal. Továbbá tervem, hogy a leendő GTI HÖK honlapon egy Gyakori Kérdések (GYIK) menüpont alatt összegyűjtsük a visszatérő megkereséseket, hogy a hallgatók az általánosabb kérdéseket maguk is meg tudják egyszerűen találni.

Ezeket a kérdéseket megvizsgálva folyamatosan egyeztetni szeretnék az EHÖK tanulmányi alelnökével valamint a Tanulmányi Hivatal vezetőjével, hogy az újonnan felmerülő

problémákat átbeszéljük, és egy megfelelő megoldási rendszert dolgozzunk ki ezekre, mivel nagyon sok olyan terület van még, ahol fontos, hogy kialakítsuk az alapelveket.

Továbbá pedig szeretnék bizalmi kapcsolatot kialakítani a diákokkal, hogy tudják azt, hogy a HÖK megalakulásával ezentúl mindig lesz kihez fordulni hiteles válaszáért. Ennek eléréséért legelső sorban szeretném, hogy egységesítsük - a már elkészült - Facebook csoportokat is, és ezeket folyamatosan figyeljük, a felmerülő kérdésekben segítsünk.

Tervezek készíteni egy tanulmányi/oktatási kisokost, amit mindenki elérhet, ha valamilyen általánosabb problémája merül fel. Ezeket akár már a Gólyatáborban és az első tanítási napon is terjesztenénk, hogy minden újonnan érkező hallgatóhoz eljusson. Online pedig a GTI HÖK honlapján lehetne megtalálható és a közösségi portálokon is hirdetnénk a megjelenésekor.

KÜLÜGYI ALELNÖK – MÓNA BALÁZS

BEMUTATKOZÁS

A nevem Móna Balázs Péter, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézetének elsőéves hallgatója vagyok nemzetközi gazdálkodás szakon. 1999-ben születtem Debrecenben, érettségi vizsgát a debreceni Tóth Árpád Gimnázium tanulójaként tettem. Már gimnáziumi tanulmányaim alatt is fontos tényezőnek tartottam, hogy legalább olyan magas szinten szerveződjön a közösség is, mint az oktatás. A közösség szerveződése pedig nem csak hazai, hanem nemzetközi alapokon is nyugszik. A nemzetközi kapcsolatok elengedhetetlenek mind az Intézmény, mind pedig a diákok részéről. Mivel a GTI egy új közössége az ELTE-nek (felsőbb éves hallgatók nélkül), ezért feladatomnak érzem, hogy egy szilárd alapot hozzunk létre mind érdekképviselési, mind közösségi téren. Ennek érdekében kívánom külügyi alelnökként a legjobb tudásom szerint szervezni az ELTE GTI HÖK külügyi területét és teljes mértékben együtt dolgozni a Külügyi Bizottsággal, az Intézettel és az EHÖK-kel.



TERVEK

A Külügyi Bizottság elsőrendű feladatának tekintem, hogy a magyar hallgatókat külföldi mobilitásra ösztönözzük valamint arra, hogy elegendő magabiztosságot érezzenek ahhoz, hogy külföldön is kamatoztassák tudásukat. Ugyanilyen fontos feladatunk a külföldről érkező hallgatók érdekképviselése és integrációja is. Ezen célok eléréséhez elengedhetetlen a hatékony kommunikáció, a megfelelő tájékoztatás valamint a működőképes kapcsolatfenntartás.

ÖSZTÖNÖZZÜK A MOBILITÁST ÉS A NEMZETKÖZIESÍTÉST

Az ELTE GTI a kezdetektől fogva irányelvének tekinti a többnyelvűséget. Ennek érdekében számos tárgy hallgatható, és elvégezhető angol nyelven is. Úgy vélem, hogy ez a képzési elv remekül megalapozza a hallgatók motivációját, hogy későbbiekben Erasmus pályázat keretein belül külföldön végezzék tanulmányaikat. Már az idei évben is egy könnyen érthető, letisztult

pályázati rendszer került megalkotásra, de annak érdekében, hogy ezt még átláthatóbbá tegyük, szeretnék összeállítani egy pályázati kisokost, amely egy mintával szolgálna, hogy hogyan kellene kinéznie egy Erasmus+ pályázatnak szerkezetileg és tartalmilag. Ennek segítségével a pályázat elkészítése bármely hallgató számára könnyedén teljesíthető lenne.

TÁJÉKOZTATÁS ÉS KOMMUNIKÁCIÓ A NEMZETKÖZI LEHETŐSÉGEKRŐL

Intézményünk megalakulásakor hallgatói megkeresések alapján mérte fel melyek lennének a jövőben a legkedveltebb Erasmus célpontok és ez alapján kezdte meg internacionális kapcsolathálójának kialakítását. Ezt a magatartást a jövőben is szorgalmazni kívánom, hogy egy olyan nemzetközi kapcsolatrendszert jöhessen létre, amely tekintettel van a hallgatók igényeire is. Szeretném folyamatosan nyomon követni online felmérések és kérdőívek segítségével a hallgatók véleményét az Erasmus úti célokkal kapcsolatban. Továbbá szeretnék élménybeszámoló rendezvényeket tartani, online csoportokat létrehozni, ahol a hallgatók egymás között is kölcsönösen hasznos információkat oszthatnak meg Erasmus-os élményeikről.

Kiemelt feladatnak tartom a megfelelő tájékoztatást és az információk korszerű terjesztését, hogy a hallgatók kellően ismerjék lehetőségeiket, mozgásterüket az adott kérdéskörökben. Ennek érdekében a kiemelten fontos időszakokban (február és szeptember) rendszeres, több alkalmas, előadás típusú tájékoztatókat szeretnék szervezni az Intézménnyel és az ELTE Nemzetközi Irodával, melyek anyaga, menete online is elérhető lenne. Általánosan pedig egy modern, fiatalos kommunikációra szeretnék törekedni az e-mailes tájékoztatáson felül a közösségi médiákon keresztül is (Instagram, Facebook).

NEMZETKÖZI HALLGATÓK ÉRDEKKÉPVISELETE

A GTI-re Erasmussal érkező külföldi hallgatók (valamint azon külföldi hallgatók, akik teljes képzésüket a GTI-n töltik) teljes körű érdekképviselete is elengedhetetlen. Intézményünkben a tantárgyak kétnyelvűsége eleve adott, de ezen felül is szorgalmaznám az angol nyelvű tájékoztatókat, plakátok kihelyezését, valamint angol nyelven futó rendezvényeket, amelyek keretein belül a magyar és a külföldi diákok a közös interakciók által kölcsönösen fejleszthetnék nyelvi készségeiket. Szeretnék angol nyelven is elérhetővé tenni minden olyan információt a lehetséges ösztöndíjakról, amelyek a külföldi hallgatók által is pályázhatók. Egy nyitott,

kötetlen, baráti légkört szeretnék kialakítani, amiben a külföldi hallgatók könnyedén fel tudnak oldódni. Ez a befogadó atmoszféra nagyban elősegítené a gyors, hatékony integrációt. Ezen cél érdekében alakítanánk ki a mentori gárdát, amely egy, a külföldi diákok tanulmányaiba, hivatalos ügyeikbe, mindennapi problémáikba és integrációjukban maximálisan segítő csapat. Ennek első lépése, hogy az EHÖK-ön keresztül megismerjük, tanulmányozzuk a többi kar mentorrendszerét és felismerve pozitív tulajdonságaikat ezekből létrehozunk egy saját, a GTI irányelveit tükröző, modern mentorgárdát, élén a külügyi főmentorral. Ezen felül szoros kapcsolatot szeretnénk ápolni az ESN (Erasmus Student Network) mentori rendszerrel, hogy már egy kiforrott, professzionális mentori hálózat részesei lehessünk.

SZOCIÁLIS ALELNÖK – CSESZÁRIK MÁTYÁS

BEMUTATKOZÁS

A nevem Cseszárík Mátyás, elsőéves hallgató vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gazdálkodástudományi Intézetében pénzügy és számvitel szakon. 1999-ben születtem Kaposváron. Érettségi vizsgámat a Keszthelyi Vajda János Gimnáziumban szereztem. Mindig is érdekelt az egyetemeken működő hallgatói önkormányzatok felépítése, munkássága. Meggyőződésem, hogy nagyban hozzájárulnak a hallgatóság életéhez, sőt, fontos szerepet töltenek be és nagyban meg tudják könnyíteni az egyetemi éveket. Ezek tudatában számomra nem volt kérdés, hogy részese szeretnék lenni a HÖK-nek.



A szociális és egyéb pályázatok a hallgatók érdekképviselésének egy nagyon fontos pontja. Evidens, hogy az ELTE GTI-n is kiemelt terület lesz, ezért szociális alelnökként arra fogok törekedni, hogy a legjobb tudásom szerint kielégítsem az elvárásokat.

TERVEK

SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK

Ebbe a kategóriába az államilag támogatott képzésen résztvevő diákoknak szociális alapon megítélhető pályázatok tartoznak, azaz a rendkívüli szociális támogatás, az alaptámogatás (amely egy egyszeri, egyösszegű támogatás), a szociális alapú sporttámogatás valamint, talán a legismertebb és legfontosabb, a rendszeres szociális támogatás. Ezek a pályázatok az egész ELTE-n egységesek, így ez alól természetesen Intézetünk sem képez kivételt. Nagyon fontos feladatomban tekintem azt, hogy biztosítsuk ezen pályázatok hozzáférhetőségét a hallgatóknak, hiszen jelentős bevételi forrást és segítséget jelentenek a mindennapokra, továbbá váratlan, előre nem tervezett kiadások esetén. Lehetőségeink szerint szeretném az elbírálási folyamatot minél gyorsabbá, gördülékenyebbé és alaposabbá tenni.

TÁJÉKOZTATÁS

Elsődleges feladatomban tekintem továbbá azt is, hogy az Intézet hallgatói a lehető legpontosabb és legátfogóbb információkat és tájékoztatást kapják arról, hogy a különböző pályázatoknak köszönhetően milyen lehetőségeik vannak. Szeretném megragadni a kommunikáció minden eszközét, legyen az akár offline, akár online. Kiemelkedően fontosnak tartom, hogy az elkövetkezendő években érkező hallgatók is megfelelően legyenek informálva, hiszen gólyaként ez elengedhetetlen. Támogatnám a tájékoztató jellegű programok bevezetését, valamint sokkal közvetlenebb segítségnyújtást is a pályázatok leadásában az erre kijelölt időszakokban. Az előbbire akár már a Gólyatáborban, akár a pályázati időszakot megelőző napokban lehetne sort keríteni. Továbbá szeretném, hogy a majd jövőben elkészült honlapunkon folyamatosan naprakész információkhoz jussanak a hallgatók, legyen szó bármilyen jellegű pályázatról. Ezekben a kérdésekben természetesen az HÖK szervezetein belül komoly együttműködésre van szükség, legfőképpen a Kommunikációs Bizottsággal.

ÖSZTÖNDÍJAK

Egyetemi szinten rengeteg lehetőség van arra, hogy különböző típusú ösztöndíjakra pályázhasson a hallgatóság. Többek között elérhető a sportösztöndíj (amely nem összekeverendő a szociális alapú sporttámogatással) és a sportpályázat, (amit például rendezvények lebonyolítására vagy terembérlésre lehet igényelni), továbbá kulturális, tudományos, külügyi pályázatok is rendelkezésre állnak, nem is beszélve a közéleti ösztöndíjról és sok más lehetőségről. Céлом összefügg az előző ponttal, szeretnék minél alaposabb tájékoztatást adni a pályázatok kiírásáról és az ezeket érintő változásokról is, hogy időben értesülhessen a lehetőségekről mindenki. Fontosnak tartom az EHÖK-kel (ELTE Hallgatói Önkormányzat) való kooperációt az ezzel járó teendők és feladatok minél hatékonyabban és gyorsabb elvégzése érdekében.

GTI SPECIFIKUS ÖSZTÖNDÍJAK

Kiemelten fontosnak tartom az Intézetünkben egy olyan tanulmányi ösztöndíjrendszer kialakítását, amely igazságos, átfogó, méltányos, valamint minden igényt kielégít. Ebben a kérdésben is fontosnak tartom az EHÖK-kel, a leendő Tanulmányi Bizottsággal, valamint a Tanulmányi Hivatallal való együttműködést. Lehetőségeink szerint szeretnék olyan pályázati lehetőségeket biztosítani, amelyek a legtöbb igényt kielégítik és a költségvetési keretnek is

megfelelnek. A későbbieknek, Intézetünk bővülésével a lehetőségeink is bővülni fognak, hiszen emelkedni fog a hallgatói normatíva összege. Hasznosnak tartom a már más karokon kiépült és jól működő pályázati- és ösztöndíjrendszerének tanulmányozását, és azon elemek megtalálását, amelyek kompatibilisek a GTI-vel, ezáltal átemelhetők Intézetünkbe.

Szeretnék mindenképp arra törekedni, hogy jó kapcsolatot ápoljunk az EHÖK-kel, valamint az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíj Bizottsággal, továbbá, hogy minden eszközt megragadva egy jól működő pályázati rendszert alakíthassunk ki az ELTE keretrendszerének és a hallgatók igényeinek megfelelően.

RENDEZVÉNYEKÉRT FELELŐS ALELNÖK – GREGOR KITTI

BEMUTATKOZÁS

Gregor Kitti vagyok, elsőéves vezetés és szervezés mesterszakos hallgató. Középiskolai tanulmányaimat Miskolcon végeztem, majd 2012-ben kezdtem a Budapesti Gazdasági Egyetem turizmus-vendéglátás alapszakán, ahol a Hallgatói Önkormányzat tevékenysége rögtön, már az első pillanattól kezdve nagyon érdekelt. Mivel közösségi, nyílt személyiségnek tartom magam, így nem is volt kérdés, hogy csatlakozzak hozzájuk. 2012-től 2015-ig aktív tagja voltam az ottani HÖK-nek és a rendezvényszervező alelnökkel együttműködve vettem részt a különböző kari rendezvények szervezésében és lebonyolításában.



Ezen eseménydús időszak alatt nagyon sok tapasztalatot szereztem, melyet szeretnék itt, mint rendezvényszervező alelnök kamatoztatni. Nagy örömmel töltene el, ha az ELTE GTI első rendezvényszervező alelnökként részt vehetnék az itteni közösségi élet megteremtésében és fejlődésében. Legfontosabb célkitűzésem egy gazdag és eseménydús rendezvénytervezet kialakítása, amely kielégíti a hallgatói igényeket.

TERVEK

RENDEZVÉNYEKKEL KAPCSOLATOS IGÉNYFELMÉRÉS

Mivel az ELTE egy teljesen új Intézetéről van szó, ezért kiemelten fontos a közösség egybekovácsolása. Szeretnék készíteni egy rendezvényekkel kapcsolatos igényfelmérést minél hamarabb, amely egy jó kiindulási alapot biztosíthat, és amelyben a hallgatók megoszthatják velünk, hogy milyen típusú rendezvényeken vennének részt szívesen. Ez az igényfelmérés lehetőséget biztosíthat arra, hogy közösen alakítsuk ki az Intézményünk hagyományait, és mindenki részese lehessen ennek, aki szeretne a rendezvényekkel foglalkozni. Az igényfelmérés alapján szeretnék minél hamarabb összeállítani egy rendezvénynaplót, ami tartalmazza az idei évre a Rendezvényszervező Bizottság terveit és nem ütközik a már meglévő rendezvényekkel sem. Ez alapján könnyebben tudnánk előre tervezni a rendezvények terén és

az év során elosztatva tudnánk biztosítani a szórakozási lehetőségeket, vagy egyéb kulturális eseményeket.

GÓLYÁKNAK SZÓLÓ RENDEZVÉNYEK

Egyik legfontosabb rendezvényünk a Gólyatábor, mely véleményem szerint jelentősen megkönnyíti a hallgatók beilleszkedését, hiszen minden kihívást könnyebb csapatban teljesíteni, mint egyedül. Itt a hallgatók a legjobb kezekben vannak, felkészült és vidám csoportvezetőink segítik őket. A legfőbb célja a Gólyatábornak a hallgatók kezdeti integrálásának megkönnyítése, melyet vicces csapatépítő feladatokkal, vetélkedőkkel tudunk segíteni.

A Gólyatábor idén inkább egy próba üzemmód volt, mint egy alaposan megszervezett programmal rendelkező esemény, így fontosnak tartom, hogy a programterv kialakítása időben elkezdődjön, ehhez pedig elengedhetetlen, hogy egy felkészült szervező csapat dolgozzon a rendezvényen. Szeretném, hogy a csapatvezetők megismerjék az alapvető technikákat, csapatépítő játékokat és teljesen felkészültek legyenek arra, hogy egy igazán összetartó gólyacsapatot alakítsanak ki. Ezen felül fontos, hogy kialakítsuk a GTI-s hagyományokat, mind a játékok terén, mint az integrációt elősegítő közös indulók, táncok, dalok megírásával és kitalálásával, amelyet a következő évben már terjeszteni tudjunk. Ennek érdekében mindenképp időben el szeretném kezdeni a szervezői csapat kijelölését, annak érdekében, hogy minél hamarabb egy igazi összetartó csoport alakulhasson ki, hiszen ez is az alapja a gördülékeny közös munkának.

Fontosnak tartom, hogy a Gólyatábort követően integrációs gólya napokat is tartsunk, hogy azok a hallgatók se maradjanak ki a közösségből, akik nem tudtak részt venni a táborban. Itt a Gólyatáborhoz hasonló csapatépítő játékok és bulik mellett segíthetnénk a tárgyfelvételben, az egyetemi kampusz és Budapest megismerésében, hogy már az elejétől fogva otthonosan érezzék magukat az új hallgatók. Elengedhetetlen továbbá az is, hogy a csapatvezetők a tábor után is „fogják a gólyák kezét”, támogassák őket, és folyamatosan a gólyák, hallgatók segítségére legyenek akár tanulmányi kérdésekben is.

A megfelelő HÖK utánpótlás érdekében is fontosnak tartom, hogy a Gólyatábor szervezői első körben a HÖK tagjaiból épüljön fel, hiszen akkor tudjuk a legmotiváltabb új hallgatókat bevonni, ha személyesen ismerjük őket.

Végül pedig az időszak utolsó gólyáknak szóló eseményünk a Gólyabál, amely megkoronázza a „gólya lét” időszakát, felavatja az új hallgatókat és egy nagyon jó lehetőséget biztosít egy hatalmas buli megtartására. Szeretném a tavalyi élményeket fokozni, népszerűsíteni a gólyák nyitó táncát és szeretném, ha a bál előtti héten szavazást indítanánk a bálkirály és bálkirálynő posztra is, hogy még interaktívabb legyen a Gólyabál előkészülete és a várakozási időszak. Véleményem szerint a 2018-as koncepció nagyon jó volt, a három kar összefogása egy sokkal nagyobb rendezvény lehetőségére ad esélyt, így támogatnám ennek folytatását.

EGYÉB RENDEZVÉNYEK

A nagyobb rendezvények mellett támogatnám a tematikus bulik és események szervezését is. Nem maradhat el a nagyobb szabású Szemeszterniyító vagy Vizsgatemető buli, ahol akár a többi karral együttműködve tehetnénk emlékezetessé az évkezdést, valamint az évvzárást.

Ezen felül nem maradhatnak el a félév közbeni bulik (ami akár lehet halloweeni, húsvéti, vagy bármilyen témában is), továbbá tervem, hogy rendszeresen ismétlődő eseményeket is szervezzünk, akár kocsmatúrát, karaoke party-t, vagy kocsmá kvízeket, hogy a hétköznapi stresszt együtt tudjuk kiereszteni.

Hosszútávon jó ötletnek tartom egy kari spotnap szervezését, ami akár GTI-s hagyománnyá is nőhet. Mint tudjuk a sport nagyon fontos szerepet játszik a szellemi teljesítményben és a megfelelő egyensúly kialakításában, ezért nagy hangsúlyt kell helyezni erre a területre is. A BEAC közreműködésével nagyszerű sportnapot szervezhetnénk, amely az egyetemi sportolási lehetőségeket is jobban megismertetheti.

Végezetül fontosnak tartom a kulturális előadások, rendezvények megrendezését is, mint például színházi előadások látogatása vagy egy felolvasó délután, ahol azok is részt vehetnek, akik esetleg nem szeretnek annyira bulikba járni.

CSAPATÉPÍTÉSEK

Annak érdekében, hogy sikeresen működő Hallgatói Önkormányzatot tudjunk működtetni, elengedhetetlen, hogy a tagok nagyon jól ismerjék egymást is. Ennek érdekében, különböző programokat, táborokat szerveznék a csapat összehangolására és a tapasztalatok megosztására.

Kiemelten fontosnak tartom, az ELTE többi karával és kollégiumaival való együttműködést. Közös erővel igen színvonalas és nagy volumenű rendezvények lebonyolítására nyílik lehetőség.

Rendezvényes alelnökként lényegesnek tartom a szoros együttműködést a Gazdasági- és Kommunikációs Bizottsággal is, hiszen ez elengedhetetlen feltétele a nívós és sikeres rendezvények megszervezésének.

VÉGSZÓ

Ezúton is köszönöm, hogy végig olvastad az elnöki pályázatot. Remélem, hogy az ambícióink, a motivációink, az elképzeléseink és a célunk, hogy együtt alapítsuk meg a GTI HÖK-öt most már egyértelmű számodra is.

Alig várjuk, hogy elkezdhessük a közös munkát, amelyekben reméljük, hogy Te is segítségünkre leszel.

Üdvözlettel,

Máthé Izabella

